KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

PİRİ REİS ÜNİVERSİTESİ

2025

ÖZET

Pîrî Reis Üniversitesi Kurumsal İç Değerlendirme Raporu (KİDR), Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzuna uygun biçimde hazırlanmış olup, kurumun kalite güvencesi sistemini bütüncül bir yaklaşımla değerlendirmektedir.

Üniversitemiz, kalite kültürünü kurumsal yönetişim anlayışının temel bileşeni olarak benimsemekte olup, 2024 yılı Kasım ayında gerçekleştirilen Kurumsal Akreditasyon Programı değerlendirmesi sonucunda 2 yıl süre ile kurumsal akreditasyon almaya hak kazanmıştır. Bu gelişme, kurumun kalite güvence sisteminin etkinliği ve sürdürülebilirliğinin önemli bir göstergesi olmuştur.

Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında elde edilen geri bildirimler doğrultusunda 2025 yılı boyunca kalite yönetim sistemi çalışmaları yönlendirilmiş; özellikle stratejik plan izleme, performans yönetimi, liderlik kapasitesi ve paydaş katılımı alanlarında iyileştirme faaliyetleri sistematik biçimde yürütülmüştür.

Üniversitemiz Stratejik Planı; Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu olarak, yükseköğretimdeki güncel gelişmeler dikkate alınarak yapılandırılmış; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerine yönelik ölçülebilir ve izlenebilir hedefler belirlenmiştir.

Hazırlanan bu raporda; üniversitenin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreçlerinde sahip olduğu kaynakların ve yetkinliklerin nasıl planlandığı ve yönetildiği; süreçlerin izlenmesi ve iyileştirilmesinde kullanılan mekanizmalar; paydaş katılımının nasıl sağlandığı ve kalite güvence sisteminin nasıl işletildiği detaylı biçimde ortaya konulmuştur.

Ayrıca raporda; performans göstergelerine dayalı izleme sistemleri, PUKÖ döngüsü uygulamaları, risk temelli yaklaşımlar ve dijital veri yönetim araçları aracılığıyla yürütülen iyileştirme süreçleri bütüncül bir çerçevede sunulmuştur.

Pîrî Reis Üniversitesi; uzmanlık alanları arasında yer alan denizcilik başta olmak üzere farklı disiplinlerde eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerini bütüncül bir yaklaşımla yürüten, bilgi üretimini toplumsal faydaya dönüştürmeyi hedefleyen bir yükseköğretim kurumudur.

Bu kapsamda üniversitemiz; sürekli iyileştirme yaklaşımı, veri temelli yönetim anlayışı ve paydaş odaklı süreçleri ile yükseköğretimde kalite güvencesi alanında gelişimini sürdürmekte ve geleceğe yönelik stratejik hedefleri doğrultusunda ilerlemektedir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Pîrî Reis Üniversitesi; İstanbul, Marmara, Ege, Akdeniz, Karadeniz (İMEAK) Deniz Ticaret Odasının desteğiyle, denizcilik sektörünün önde gelen temsilcilerinin 1993 yılında kurduğu “Türk Deniz Eğitim Vakfı (TÜDEV)” tarafından 8 Şubat 2008 tarihinde kurulmuştur.

31.12.2025 tarihi itibarıyla Üniversitemiz bünyesinde; 5 Fakülte, 1 Meslek

Yüksekokulu, 1 Enstitü, 3 Uygulama ve Araştırma Merkezi, 1 Sürekli Eğitim Birimi, 1 Teknopark Ofisi ve 2 Araştırma Geliştirme Laboratuvarı faaliyetlerini sürdürmektedir.

Türkiye'de tek BREEAM Akreditasyonuna sahip olan "Yeşil Kampüs" ödüllü Deniz Kampüsümüz ve İngilizce hazırlık eğitimi veren Hazırlık Kampüsümüz ile eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülmektedir.

Üniversitemizin öğrenci kapasitesi ve akademik/idari kadrosu, büyüme hedefleri doğrultusunda 2025 yılında şu verilere ulaşmıştır:

Toplam 6.330 öğrencimiz bulunmaktadır. Bu sayının 2.171'i ön lisans, 4.004'ü lisans ve 155'i lisansüstü düzeydedir.

Üniversitemizde 210 tam zamanlı akademik personel ve 109 ders saati ücretli akademik personel görev yapmaktadır. İdari süreçlerimiz ise 168 tam zamanlı idari personel tarafından yürütülmektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Pîri Reis Üniversitesi'nin yönetişim modeli ve idari yapısı, yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler ve tercihler doğrultusunda şekillendirilmiştir. Karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları, kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti ile paydaşların temsil edilmesi, kurumsallık ve süreklilik ilkeleriyle benimsenmiştir.

Pîrî Reis Üniversitesi misyon, vizyon ve temel değerleri taraf erişimine açık olup, web sayfamızda **[OD4]** yayımlanmıştır.

VİZYON

Denizcilikle ilgili her alanda, eğitim ve araştırmada mükemmeli hedefleyerek, sektöre değer katan, Türkiye'de öncü ve dünya çapında saygın bir ihtisas üniversitesi olmak.

MİSYON

Tüm paydaşlarıyla iş birliği ve dayanışma içinde, evrensel standartlarda, öğrenci odaklı eğitim ve öğretim vererek; 21. yüzyıl yetkinliklerine sahip, mesleğini dünyanın her yerinde icra edebilen, liderlik vasıflarına sahip, sürdürülebilir kalkınma hedeflerini benimsemiş, Atatürk ilkeleri doğrultusunda, aklın ve bilimin rehberliğinde sürekli gelişimi hedefleyen, denizcilik kültürünü özümsemiş, ahlaki değerleri yüksek bireyler yetiştirerek denizcilik sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünü karşılamaktır. Denizcilik sektörünün gelişimini sağlamak amacıyla bilginin üretilmesi, ürüne dönüştürülmesi ve yayılmasına yönelik araştırma ve proje geliştirme faaliyetlerini yürütmektir. Denizci millet denizci ülke hedefine katkı sağlayacak her türlü etkinlikte topluma hizmet ederek Pîrî Reis Üniversitesi bayrağını dalgalandırmaktır.

TEMEL DEĞERLER

Bilimsel Üretkenlik
Çalışma Disiplini
Evrensel Değerler
Özgünlük ve Yenilikçilik
Özgürlük ve Eleştirellik
Rekabet
Öğrenci Odaklılık
Paydaşlarla İş birliği
Farklılıklara ve İnsan Haklarına Saygı
Toplumsal Sorumluluk, Sürdürülebilirlik ve Çevreye Duyarlılık
Bilimsel ve Mesleki Etik
Akademik Dürüstlük

Üniversitemiz, organizasyon şeması gelişen ve değişen organizasyonel yapılanmalar doğrultusunda revize edilmekte ve taraf erişimine açık hâlde web sitemizde konumlandırılmaktadır **[OD4]**.

2025 yılı organizasyonel değişiklikler kapsamında, geçen yıllarda bahsi geçen YÖK ve Akademik İşler İdari Koordinatörlüğü biriminin ISO 9001:2015 standartları çerçevesinde kalite sistemimize entegre edilmiştir. Birimin iş akış şemalarının oluşturulması ve performans hedeflerinin belirlenmesi süreçleri, yönetimimizin 'sürekli iyileştirme' prensibi doğrultusunda titizlikle yürütülmektedir. **[1_OD4]**

Üniversitemiz, kurumsal verilerin korunması ve bilgi güvenliği standartlarının üst seviyeye çıkarılması amacıyla 2025 yılında BGYS (Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi) Birimi'ni kurmuş ve idari yapısına entegre etmiştir. **[2_OD4]**

Bu birim bünyesinde, ISO 27001:2022 standardına uyumu sağlamak amacıyla dokümantasyon altyapısı oluşturulmuştur. Hazırlık çalışmaları kapsamında; bilgi varlıkları envanteri çıkarılmış, risk analizleri yapılmış ve kurumsal bilgi güvenliği politikaları dokümante edilmiştir. Hazırlanan bu dokümanlar, üniversitemizin dijital varlıklarını koruma altına alırken, aynı zamanda idari süreçlerimizin izlenebilirliğini ve güvenilirliğini de artırmıştır. BGYS ekibimiz tarafından yürütülen bu hazırlıklar, üniversitemizin kalite yolculuğunda dijital dönüşüm ve güvenlik odaklı yönetim anlayışımızın somut bir göstergesidir **[OD4]**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetişim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.1-EK-1 YÖK Olağan Dış Denetim Süreci İş Akışı.pdf
- [2](4)A.1.1-EK-2 OD4 BGYS ekibi atama yazısı.pdf

2. Liderlik

Pîrî Reis Üniversitesi kuruluşundan itibaren yükseköğretim ve kalite süreçlerine ilişkin

konularda bütüncül ve gelişim odaklı bir yönetim anlayışı benimsemektedir.

Üniversitemiz, kurum kültürünü korumak ve güçlendirmek amacıyla temel ilke ve değerlerin öğrencilere, mezunlara, akademik ve idari personele aktarımını destekleyen mekanizmalar oluşturmaktadır. Bu doğrultuda mevcut yönetici pozisyonları ve yeni açılan pozisyonlar için yetkinlik bazlı değerlendirmeler yapılmakta, öncelikli olarak kurum içinden personelin değerlendirilmesiyle atamalar gerçekleştirilmektedir **[1_OD3]**. Üniversitemizin organizasyon şeması yayımlanmış olup tüm paydaşların erişimine açık şekilde paylaşılmaktadır **[OD4]**.

2024 yılında başlatılan ve üniversitemiz yöneticileri ile yönetici adaylarına yönelik planlanan liderlik eğitim programının devamı olarak, 2025 yılı Şubat ayında üçüncü oturum gerçekleştirilmiş ve program tamamlanmıştır. Eğitimlerin etkinliği eğitim etkinlik analiz formları aracılığıyla değerlendirilmiş olup katılımcı memnuniyet oranlarının yüksek olduğu belirlenmiştir. Bu eğitimlerle yöneticilerin liderlik, iletişim ve karar alma becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmiş; kalite yönetim sistemi süreçlerine ilişkin farkındalıklarının artırılması amaçlanmıştır **[2_OD4].**

Üniversite yönetimi, kalite kültürünün kurum genelinde yaygınlaştırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması amacıyla liderlik kapasitesinin geliştirilmesine önem vermektedir. Bu kapsamda 2025 yılı içerisinde Marmara Üniversitesi ile iş birliği yapılarak akademik ve idari personele yönelik "Eğiticinin Eğitimi" programları düzenlenmiştir. Bu eğitimlerle katılımcıların eğitim verme, iletişim ve liderlik becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmiş; yöneticilerin ve birim amirlerinin kalite yönetim sistemi süreçlerine ilişkin farkındalıklarının artırılması desteklenmiştir **[OD4]**.

Üniversitemizde liderlik ve eğitim kapasitesinin geliştirilmesi amacıyla kurum içi eğitim faaliyetleri de desteklenmektedir. Bu kapsamda Sürekli Uygulama Eğitim ve Araştırma Merkezi (PUSEM) tarafından yürütülen eğitim programlarında üniversitemiz akademik personeli aktif görev almaktadır.

12–22–23 Aralık 2025 tarihlerinde Fen-Edebiyat Fakültesi Öğretim Görevlisi Betül Solmaz Tercan ve 17–18 Aralık 2025 tarihlerinde Denizcilik Meslek Yüksekokulu Öğretim Görevlisi Hatice Yılmaz, PUSEM tarafından düzenlenen "IMO Model Kurs 6.09 Eğiticilerin Eğitimi" sertifika programında eğitmen olarak görevlendirilmiştir. Bu faaliyet ile akademik personelin eğitim verme ve liderlik kapasitesinin geliştirilmesi desteklenmiş; kurum içinde bilgi ve deneyim paylaşımının artırılması hedeflenmiştir **[3_OD4].**

Üniversitemizde kurumsal etik kültürünün güçlendirilmesi amacıyla 2025 yılı içerisinde akademik personele yönelik farkındalık etkinlikleri düzenlenmiştir. Bu kapsamda 25 Eylül 2025 tarihinde "Etik Davranışlar ve Öğretiler Çalıştayı" gerçekleştirilmiştir. Çalıştayda etik kavramının gelişimi, akademik dürüstlük ilkeleri, iş hayatında profesyonel davranış standartları ve akademisyenlerin etik sorumlulukları ele alınmış; katılımcılarla etik ikilemler üzerine etkileşimli tartışmalar gerçekleştirilmiştir. Bu etkinlik aracılığıyla üniversitede etik değerlerin kurumsal kültürün önemli bir unsuru olarak benimsenmesi hedeflenmiştir **[OD4]**.

Liderlik vizyonunun desteklenmesi amacıyla personelin ve öğrencilerin topluluk

önünde kendini ifade etme ve temsil kabiliyetlerini geliştirmeye yönelik "Topluluk Önünde Konuşma ve Sunum Teknikleri" eğitimi gerçekleştirilmiştir. Bu tür faaliyetler kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirirken paydaşlarla yürütülen iletişim süreçlerinin daha etkin yürütülmesine katkı sağlamaktadır.**[OD4].**

Üniversite yönetimi kalite süreçlerinin birimler bazında takibini teşvik ederek "yerinden yönetim" ve "sorumluluk alma" kültürünü desteklemektedir. Liderlik uygulamaları Kalite Komisyonu toplantıları aracılığıyla izlenmekte ve personelden gelen geri bildirimler doğrultusunda iyileştirilmektedir **[4_OD4].**

Üniversitemizde süreç temelli yönetim yaklaşımı benimsenmiş olup tüm birimlerde iş süreçleri tanımlanmış, süreç sorumluları belirlenmiş ve ilgili yetkilendirmeler yapılmıştır **[5_OD4].** 2025 yılı içerisinde organizasyonel yapıya eklenen yeni birimlerin iş süreçleri tanımlanmış, stratejik hedeflerle uyumlu performans göstergeleri belirlenerek kalite dokümantasyonuna eklenmiştir **[6_OD4].**

Bu doğrultuda üniversitemizde süreç yönetimi yaşayan, dinamik ve sürekli geliştirilen bir yönetim sistemi anlayışıyla yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.2-EK1- OD4 Müdür Yardımcısı Ataması_Ustyazi.pdf
- [2](4)A.1.2-EK2 LİDERLİK EĞİTİMİ SON OTURUMU.pdf
- [3](4)A.1.2-EK3 PUSEM EĞİTİCİNİN EĞİTİMİ.pdf
- [4](4)A.1.2-EK4 - OD4 KALİTE KURULU TOPLANTI TUTANAĞI imzalar kapalı.pdf
- [5](4)A.1.2-EK5 - OD4 SÜREÇ LİSTESİ.pdf
- [6](4)A.1.2-EK6 KPI BELİRLEME VE AKSİYON TABLOSU 2025.pdf

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Pîri Reis Üniversitesi, yükseköğretimdeki küresel değişimleri ve teknolojik gelişmeleri yakından takip ederek kurumsal yapısını bu değişimlere hızla adapte etme kabiliyetine sahiptir. 2025 yılı, üniversitemizin uluslararası akademik görünürlük ve bilimsel etkileşim alanlarında stratejik bir dönüşüm gerçekleştirdiği yıl olmuştur.

Kurumsal dönüşüm süreçlerimizin başarısını ölçmek adına, 2023-2027 Stratejik Planı'nda yer alan hedeflerin gerçekleşme düzeylerini takip ettiğimiz "Stratejik Plan Performans Hedefleri İzleme Tablosu" oluşturulmuştur **[1_OD4].** Bu tablo; akademik yayın sayılarından uluslararasılaşma oranlarına kadar tüm kritik göstergelerin veriye dayalı olarak izlenmesine ve hedeften sapma olan alanlarda dinamik önlemler alınmasına olanak sağlamaktadır.

2025 yılı boyunca düzenlenen uluslararası konferanslar, çevrim içi iş birlikleri ve kültürel etkinlikler, üniversitemizin eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı süreçlerinde bilgi paylaşımını ve iş birliklerini kolaylaştıran kurumsal ortamlar (fiziksel

ve dijital zeminler) oluşturmuştur. Bu ortamlar sayesinde Uluslararası bilimsel ağlara katılım artırılmış, küresel ölçekte bilgi paylaşımı kurumsal bir standart haline getirilmiştir. **[OD4]**. Çevrim içi iş birlikleriyle öğrencilerimize ve akademisyenlerimize farklı akademik kültürlerle etkileşim imkanı sunulmuş, eğitimde dijitalleşme ve uluslararasılaşma kapasitesi pekiştirilmiştir **[OD4]**. Düzenlenen kültürel etkinliklerle üniversitenin denizcilik odağındaki birikimi toplumun farklı kesimlerine aktarılarak toplumsal fayda süreçleri modernize edilmiştir. **[OD4]**.

Üniversitemiz, 2025 yılında Times Higher Education (THE) Dünya Üniversite Sıralamaları veri toplama sürecine Reporter statüsünde dahil olarak kurumsal performansını uluslararası yükseköğretim göstergeleri üzerinden izlemeye başlamıştır. Bu süreç; araştırma çıktıları, uluslararasılaşma oranları, sanayi iş birlikleri ve eğitim kalitesi gibi göstergelerin sistematik olarak toplanmasını gerektirdiğinden kurumsal veri yönetimi ve performans izleme kapasitesinin geliştirilmesine önemli katkı sağlamıştır.

THE veri hazırlık süreci kapsamında üniversite bünyesinde farklı birimlerin katılımıyla veri toplama ve doğrulama mekanizmaları oluşturulmuş, kurumsal performans göstergeleri uluslararası karşılaştırma perspektifiyle değerlendirilmeye başlanmıştır. Bu yaklaşım, üniversitemizin stratejik yönetim süreçlerinde veriye dayalı karar alma kültürünün güçlenmesine katkı sağlamaktadır **[OD4]**.

Değişim yönetimi, Üniversitemizde oluşan köklü değişimlerini süreçlere etkilerini izlemek, risk ve fırsatlarını değerlendirmek amacıyla uygulanan bir değişiklik yönetimi planımız bulunmaktadır. Üniversitemizde süreçlere etkisi olan tüm değişiklikler, yenilikler bu tabloda değerlendirilmekte iç ve dış paydaşlarımız ile paylaşılmaktadır. İlgili çalışmalarımız Üniversitemizin misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda gelişim ve dönüşüm için etkin ve sürekli olarak kullanmayı hedeflemektedir. Bu amaçla tüm iş süreçlerinin geliştirilmesi ve yenilenmesi çalışmalarında bu yaklaşımlar etkin olarak kullanılmaktadır **[OD4].**

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.3-EK1 OD4 Stratejik Plan Performans Hedefleri İzleme Tablosu.pdf

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Pîri Reis Üniversitesi, iç kalite güvencesi sistemini PUKÖ (Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem Al) döngüsü üzerine inşa ederek sürekli iyileştirme kültürünü kurumsallaştırmıştır. Kalite süreçlerimiz, akademik ve idari birimlerin aktif katılımı ve geri bildirim mekanizmalarıyla yaşayan bir sistem halindedir **[OD4].**

İç kalite güvencesi sistematik olarak Üniversite Stratejik Planı ve Kurumsal İç Değerlendirme süreçlerine ait hedeflerin PUKÖ döngüleri mevcut durumu ve kapatılan döngülere ait değerlendirmelerle takip edilmektedir. Bu süreçlerin gelişim durumu süreç geliştirme toplantıları, iç denetim ve değerlendirme faaliyetleri ve YGG

raporlarında gerçekleştirilmektedir **[1_OD4] [2_OD4] [3_OD4].**

Üniversitemiz Kalite Yönetim Sistemi kapsamında gerçekleşen İç denetim faaliyetlerimiz 17-18-19-20-21 Kasım 2025 tarihlerinde tüm akademik ve idari birimleri kapsayacak şekilde 5 günlük bir periyotta başarıyla tamamlanmıştır. **[4_OD4].** İç denetim sürecinde hem Akademik hem de İdari konularda Düzeltici Faaliyetlerin taraflara açıldığı ve sistem gereklilikleri doğrultusunda karşılıklı olarak takip edildiği belirtilmiştir. İlgili denetim faaliyetleri öncesinde yeni denetçiler yetiştirmek ve mevcut bilgileri tazelemek amacıyla iç denetim eğitimleri verilmiştir **[5_OD4].**

İç denetim bulguları geçen yıla göre azalış göstermiş olup, toplamda 24 adet bulgu saptanmış olup, tamamı için düzeltici faaliyetle açılmıştır. İlgili düzeltici faaliyetlerin 13 adetinin kapatıldığı kalan düzeltici faaliyetlerin termin tarihlerine uygun olarak takip edilmiştir **[6_OD4] [OD4].**

ISO 9001:2015 standartlarının yanı sıra, ISO 27001:2022 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi iç denetimi dış kaynaklı olarak sağlanmış ve BGYS iç tetkikçi eğitimi almış ekip bu denetime gözlemci olarak katılarak deneyim sağlamıştır. Denetimler sonucunda saptanan bulgular düzeltici faaliyetler açılmış; iç tetkikler dış kaynaklı olarak sağlanmış ve BGYS iç tetkikçi eğitimi almış ekip bu denetime gözlemci olarak katılarak deneyim sağlamıştır. İç denetimde elde edilen bulgular için düzeltici faaliyetler açılarak bulgular giderilmiş ve DF takip sistemi içinde izlenebilir kılınmıştır. 14 adet iyileştirme alanı (gözlem) ve 11 adet uygunsuzluk (minör) elde edilmiştir **[7_OD4] [8_OD4].**

Üniversitemiz iç kalite kontrol mekanizmalarına önemli katkılar veren paydaş beklentilerini yorumladığımız anket çalışmaları Üniversitemizce Microsoft Forms platformu üzerinden her yıl uygulanmaktadır. Öğrenci, akademik ve idari personel memnuniyeti ile dış paydaş anket sonuçları anlık olarak analiz edilmekte; elde edilen veriler Kalite Komisyonu çalışmalarına hızlı girdi sağlamaktadır **[9_OD4].**

Akademik birimlerin özelinde oluşturulan "Danışma Kurulları", her dönem en az bir kez toplanarak program değerlendirme süreçlerine katkı sunmaya devam etmektedir. Standart hale getirilen "Danışma Kurulu Faaliyet Formları" sayesinde alınan kararlar performans göstergesi olarak takip edilmektedir **[10_OD4].**

Kalite web sayfasındaki güncel “Dış Paydaş Anketi Sonuçları”, “Kalite Eğitimi”, “Memnuniyet Anketi Sonuçları” gibi verilerle iç kalite mekanizmalarının ölçülebilirliği artmıştır. Arşivlenen toplantı kayıtları ve ISO süreçleri kalite kontrolünde referans olmaktadır **[OD4]**.

Memnuniyet anketi verilerine bakıldığında tüm kategorilerde bir artış olduğunu gözlemlemekteyiz. Bu artışın sürdürülebilir bir şekilde devam etmesi için gerekli olan tüm faaliyetlerin planlı kaynakların sağlıklı şekilde yönetildiği değerlendirilmektedir.

Web sitemizde sürekli erişime açık olan "Dış Paydaş Anketi", paydaşlarımızın sürece katılım oranını artırmaya devam etmektedir. Dış paydaşlarımızdan gelen geri bildirimler, Kurumsal Akreditasyon sonrası dönemde program akreditasyonları hedeflerimiz için temel girdi oluşturmuştur. Bu kapsamda, paydaş talepleri

doğrultusunda program müfredatları ve sektörel iş birlikleri gözden geçirilmektedir **[OD4]** **[OD4]**.

2025 yılı içerisinde, kalite kültürünü kurumun tüm kademelerine yaymak amacıyla öğrencilerimize yönelik kapsamlı "Kalite Güvencesi ve PUKÖ" eğitimleri verilmiştir. Bu eğitimlerle öğrencilerin kalite süreçlerindeki rolleri, geri bildirim mekanizmalarının önemi ve kurumsal akreditasyon süreçleri hakkında farkındalıkları artırılmıştır **[11_OD4]**.

Kalite Komisyonu ve alt komisyonlarda yer alan öğrenci temsilcilerinin karar alma süreçlerindeki etkinliği artırılmıştır. Öğrencilerimizden gelen talepler ve anket sonuçları doğrultusunda eğitim-öğretim ortamlarında iyileştirmeler yapılmış; kalite döngülerinin "Önlem Al" aşamasında öğrenci görüşleri temel girdi olarak kabul edilmiştir **[12_OD4]**.

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [12](4)A.1.4-EK 12 MF Kalite Kurulu Toplantı Tutanağı.pdf
- [1](4)A.1.4-EK-1 YGG TOPLANTI TUTANAĞI 01.12.2025.pdf
- [2](4)A.1.4-EK2 Akreditasyon Süreci-Kariyer Merkezi 17.10.2025.pdf
- [3](4)A.1.4-EK-3 KYS İÇ DENETİM RAPORU FORMU ÖİM.pdf
- [4](4)A.1.4-EK4 -OD4 DUYURU EKRAN GÖRÜNTÜSÜ.pdf
- [5](4)A.1.4-EK5-OD4 İÇ DENETÇİ EĞİTİMİ.pdf
- [6](4)A.1.4-EK6-OD4 Hukuk Fakültesi DF.pdf
- [7](4)A.1.4-EK7 - OD4 DF VERİ TABANI EKRAN GÖRÜNTÜSÜ.pdf
- [8](4)A.1.4-EK8 KYS İÇ DENETİM RAPORU FORMU.pdf
- [9](4)A.1.4-EK9 Kalite Kurul Toplantı Kararları 25.12.2025.pdf
- [10](4)A.1.4-EK 10 KPI BELİRLEME VE AKSİYON TABLOSU 2025.pdf
- [11](4)A.1.4-EK11 ÖĞRENCİ KALİTE EĞİTİMLERİ.pdf

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemizde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ile ilgili tanımlı süreçler bulunmakta ve İlgili Süreçler Üniversitemiz organizasyonunca Kurumsal İletişim Müdürlüğü tarafından yönetilmektedir. Kamuoyunu bilgilendirmede ana mekanizmalar; kurumun Web Sayfası, Stratejik Planı, kurumun ve birimlerin düzenli olarak yayımladığı bültenler, sosyal medya hesapları, YouTube gibi görsel medya platformları, tanıtım ofisi bilgileri, şeklinde belirtilebilir. Ayrıca aşağıda üniversitemizdeki farklı birimlerin etkinlikleri ile kamu ve özel sektör organizasyonları ile yapılan toplantı ve protokoller de kamuoyunu bilgilendirmede ek mekanizmalardır **[OD3]**.

Üniversitemiz Kamoyu Bilgilendirme süreçlerini tanımladığımız dokümanlar Üniversitemiz kalite yönetim sisteminde tanımlanmış olup ayrıca web sayfamızda taraf erişimine açık halde konumlandırılmıştır. İlgili talimat Kamoyuna verdiğimiz bilgilerin nasıl ve kimler tarafından verileceğini, gizlilik ilkelerini ve bilgilendirmenin hangi

yöntemler ile yapılacağını açıkça ifade etmektedir **[OD3].**

2025 yılı içerisinde Pîrî Reis Üniversitesi sosyal medya hesapları, takipçi sayısında kayda değer bir artış göstermiş, etkileşim oranlarında belirlenen hedeflerin üzerine çıkmış ve hedef kitlesiyle güçlü bir bağ kurarak dijital varlığını önemli ölçüde pekiştirmiştir Özellikle içerik çeşitliliği, görsel ve videolu paylaşımların etkin kullanımı, etkileşim odaklı kampanyalar ve güncel dijital pazarlama stratejileri sayesinde üniversitenin sosyal medya performansı öngörülen beklentilerin çok ötesine geçmiştir **[1_OD3].** Böylece Pîrî Reis Üniversitesi, sadece mevcut öğrenci ve akademik kadrosuyla değil, aday öğrenciler, mezunlar ve sektör temsilcileriyle de daha dinamik ve etkili bir iletişim kurmayı başarmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.5-1-OD3.pdf

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

2025'te güncel web politika sayfası, kalite, uluslararasılaşma ve sürdürülebilirlik politikalarını içerir şekilde sistematik olarak yayımlanmakta; erişilebilirlik ve topluluk bilgilendirme süreçleri güçlendirilmiştir **[OD4]**.

Pîrî Reis Üniversitesinin yürürlükte olan vizyonu, misyonu ve temel Değerleri;

VİZYON

Denizcilikle ilgili her alanda, eğitim ve araştırmada mükemmeli hedefleyerek, sektöre değer katan, Türkiye'de öncü ve dünya çapında saygın bir ihtisas üniversitesi olmak**.**

MİSYON

Tüm paydaşlarıyla iş birliği ve dayanışma içinde, evrensel standartlarda, öğrenci odaklı eğitim ve öğretim vererek; 21. yüzyıl yetkinliklerine sahip, mesleğini dünyanın her yerinde icra edebilen, liderlik vasıflarına sahip, sürdürülebilir kalkınma hedeflerini benimsemiş, Atatürk ilkeleri doğrultusunda, aklın ve bilimin rehberliğinde sürekli gelişimi hedefleyen, denizcilik kültürünü özümsemiş, ahlaki değerleri yüksek bireyler yetiştirerek denizcilik sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünü karşılamaktır. Denizcilik sektörünün gelişimini sağlamak amacıyla bilginin üretilmesi, ürüne dönüştürülmesi ve yayılmasına yönelik araştırma ve proje geliştirme faaliyetlerini yürütmektir. Denizci millet denizci ülke hedefine katkı sağlayacak her türlü etkinlikte topluma hizmet ederek Pîrî Reis Üniversitesi bayrağını dalgalandırmaktır.

TEMEL DEĞERLER

Bilimsel Üretkenlik
Çalışma Disiplini
Evrensel Değerler
Özgünlük ve Yenilikçilik
Özgürlük ve Eleştirellik
Rekabet
Öğrenci Odaklılık
Paydaşlarla İş birliği
Farklılıklara ve İnsan Haklarına Saygı
Toplumsal Sorumluluk, Sürdürülebilirlik ve Çevreye Duyarlılık
Bilimsel ve Mesleki Etik
Akademik Dürüstlük

Pîrî Reis Üniversitesi'nde kalite güvencesi kapsamında oluşturulan Kalite Politikası, Yönetim Sistemi Politikası, Uluslararasılaşma Politikası, Toplumsal Katkı Politikası, Eğitim-Öğretim Politikası, Ar-Ge Politikası ve Uzaktan Eğitim Politikası yürürlükte olup kurumsal faaliyetlere yön vermeye devam etmektedir.

Söz konusu politikaların güncelliği ve etkinliği, iç denetimler ve yönetimin gözden geçirme (YGG) toplantıları kapsamında düzenli olarak değerlendirilmekte; ihtiyaç duyulması halinde güncellemeler gerçekleştirilmektedir. Bu süreçte politikaların kurumsal hedefler, mevzuat gereklilikleri ve paydaş beklentileri ile uyumu dikkate alınmaktadır.

Bu kapsamda, 2025 yılı içerisinde "Kişisel Verileri İşleme, Saklama ve İmha Politikası" güncellenmiş ve revize edilen versiyonu kurumsal web sitesi üzerinden paydaşların erişimine sunulmuştur **[OD4]**.

Üniversitemiz politikaları; misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerle uyumlu olacak şekilde bütüncül bir yaklaşımla hazırlanmış olup, yönetim sistemlerinin etkinliğini destekleyecek niteliktedir. Politikalar, kurumsal yapı, süreçler ve sürekli iyileştirme yaklaşımı ile entegre bir şekilde uygulanmaktadır.

Ayrıca politikaların uygunluğu, yeterliliği ve etkinliği üst yönetim tarafından gerçekleştirilen Yönetimin Gözden Geçirme toplantılarında yıllık olarak ele alınmakta ve gerekli iyileştirme kararları alınmaktadır **[1_OD4].**

Politikalarımızın tamamına web sayfamız **[OD4]** üzerinden ulaşılabilmekte olup taraf erişimine açık şekilde konumlandırılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.2.1-EK-1 TOPLANTI TUTANAĞI 01.12.2025.pdf

- [1]A.2.1-EK-1 TOPLANTI TUTANAGI 01.12.2025 .pdf

2. Stratejik amaç ve hedefler

Pîrî Reis Üniversitesi, kurumsal gelişimini planlı, izlenebilir ve sürdürülebilir bir yaklaşımla yönetmekte olup faaliyetlerini 2023–2027 Stratejik Planı doğrultusunda yürütmektedir. Stratejik plan; kurumsal iç değerlendirme sonuçları, paydaş geri bildirimleri, yükseköğretim alanındaki ulusal ve uluslararası gelişmeler ile politika belgeleri dikkate alınarak hazırlanmış; bu yönüyle kurumun stratejik yönelimlerini belirleyen temel yönetim aracı olarak yapılandırılmıştır **[OD4].**

Stratejik plan kapsamında belirlenen amaç ve hedefler; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, uluslararasılaşma ve kurumsal yönetim alanlarını kapsayacak şekilde tanımlanmış olup kurumun öncelikli gelişim alanlarını ortaya koymaktadır. Söz konusu hedeflere yönelik performans göstergeleri belirlenmiş; göstergelerin izlenmesi, değerlendirilmesi ve raporlanmasına yönelik sistematik bir performans yönetim mekanizması oluşturulmuştur.

Performans göstergelerine ilişkin veriler sorumlu birimler tarafından düzenli olarak toplanmakta, doğrulanmakta ve analiz edilerek raporlanmaktadır. Hedef gerçekleşme düzeyleri, Stratejik Plan Performans Hedefleri İzleme Tablosu aracılığıyla izlenmekte; elde edilen bulgular kurumsal karar alma süreçlerine girdi sağlamaktadır. Bu kapsamda performans sonuçları doğrultusunda sapmalar belirlenmekte ve gerekli iyileştirme faaliyetleri planlanarak uygulamaya alınmaktadır. Süreç, planla–uygula–kontrol et–önlem al (PUKÖ) döngüsü ile uyumlu olarak işletilmekte olup sürekli iyileştirme yaklaşımı benimsenmektedir **(Bkz. Kanıt No: A.1.3.1).**

Stratejik planın uygulanması, izlenmesi ve raporlanmasına ilişkin koordinasyon Pîrî Reis Üniversitesi Strateji ve Gelişim Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Koordinatörlük; birimlerden elde edilen performans verilerini bütüncül bir yaklaşımla analiz etmekte, doğrulamakta ve üst yönetime düzenli raporlar sunmaktadır. Bu yapı sayesinde stratejik yönetim süreçleri kurumsal yönetişim sistemi ile entegre, izlenebilir ve hesap verebilir bir şekilde yürütülmektedir **[1_OD4].**

Üniversite, stratejik plan hedeflerini uluslararası yükseköğretim gelişmeleri ile uyumlu biçimde geliştirmekte ve bu doğrultuda uluslararası akademik görünürlüğün artırılmasını öncelikli hedefler arasında konumlandırmaktadır. Bu kapsamda 2025 yılı itibarıyla Times Higher Education (THE) Dünya Üniversite Sıralamaları veri toplama sürecine "Reporter" statüsünde dahil olunmuş; kurumsal performans göstergelerinin uluslararası ölçütler doğrultusunda izlenmesine başlanmıştır. Bu uygulama, kurumsal performansın karşılaştırılabilirliğini artırmakta ve veri temelli yönetim kapasitesini güçlendirmektedir **[OD4].**

Pîrî Reis Üniversitesi, sürdürülebilir kalkınma yaklaşımını stratejik planlama süreçlerine entegre etmiş olup Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ile uyumlu stratejik hedefler geliştirmiştir. Sürdürülebilirlik performansına ilişkin göstergeler izlenmekte ve elde edilen sonuçlar kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bu durum, kurumsal şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri ile uyum göstermektedir **[OD3].**

2024 yılında kurulan Pîrî Reis Üniversitesi Sürdürülebilirlik Araştırma ve Uygulama Merkezi, sürdürülebilirlik alanındaki faaliyetlerin koordinasyonu, izlenmesi ve geliştirilmesine yönelik kurumsal kapasiteyi güçlendiren önemli bir yapı olarak faaliyet göstermektedir. Merkez bünyesinde yürütülen çalışmalar; enerji yönetimi, karbonsuzlaştırma, sürdürülebilir liman operasyonları ve dijitalleşme alanlarında somut çıktılar üretmeye odaklanmaktadır **[OD3].**

PRUSAM kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler sistematik olarak izlenmekte ve değerlendirilmekte; elde edilen çıktılar stratejik plan hedefleri ile ilişkilendirilerek kurumsal performansın geliştirilmesine katkı sağlamaktadır. Bu sayede sürdürülebilirlik alanında kurumsal öğrenme ve sürekli iyileştirme yaklaşımı desteklenmektedir **[OD3].**

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır

Kanıtlar

- [1](4)A.2.2-EK1 YGG PERFORMANS.pdf

3. Performans yönetimi

Pîrî Reis Üniversitesi, performans yönetim sistemini stratejik plan ile uyumlu, süreç temelli ve veriye dayalı bir yaklaşımla yapılandırmış ve kurumsal düzeyde bütünleşik bir şekilde yürütmektedir. Bu kapsamda, idari ve akademik birimlerin faaliyet alanlarına özgü olarak tanımlanan performans göstergeleri, stratejik plan amaç ve hedefleri ile ilişkilendirilmiş olup kurumsal performansın izlenmesine yönelik sistematik bir yapı oluşturulmuştur **[1_OD4].**

Belirlenen performans göstergelerine ilişkin veriler düzenli aralıklarla toplanmakta, doğrulanmakta ve analiz edilerek raporlanmaktadır. Elde edilen performans sonuçları; stratejik hedeflere ulaşma düzeyinin değerlendirilmesi, performans sapmalarının tespit edilmesi ve gerekli iyileştirme faaliyetlerinin planlanması amacıyla üst yönetim tarafından karar alma süreçlerinde etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Bu doğrultuda performans yönetimi, kurumsal yönetişim süreçlerinin ayrılmaz bir bileşeni olarak işletilmektedir **[2_OD4].**

Performans izleme ve değerlendirme süreçleri, planla–uygula–kontrol et–önlem al (PUKÖ) döngüsü ile uyumlu olarak yürütülmekte; izleme sonuçlarına dayalı olarak düzeltici ve önleyici faaliyetler sistematik biçimde hayata geçirilmektedir. Ayrıca performans göstergeleri, risk temelli bir yaklaşımla değerlendirilmekte; hedeflere ulaşılmasını etkileyebilecek potansiyel riskler izlenerek gerekli önlemler alınmaktadır **[3_OD4].**

Kurumsal performansın geliştirilmesine yönelik olarak iç ve dış karşılaştırma (benchmarking) uygulamalarından yararlanılmakta; ulusal ve uluslararası yükseköğretim performans göstergeleri ile uyum sağlanmaktadır. Bu kapsamda Times Higher Education gibi uluslararası sıralama ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen veriler, kurumsal performansın izlenmesi ve geliştirilmesine yönelik analizlerde

kullanılmaktadır.

Bununla birlikte performans verilerinin izlenmesi ve raporlanmasına yönelik dijital veri yönetim araçlarından yararlanılmakta; veri bütünlüğü ve güvenilirliği sağlamak amacıyla 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi girdileri karar destek mekanizmaları güçlendirilmektedir. Tüm bu uygulamalar, kurumda performans yönetiminin yalnızca izleme odaklı değil, aynı zamanda kurumsal öğrenme, hesap verebilirlik ve sürekli iyileştirme süreçlerini destekleyen bütüncül bir yapı içerisinde yürütüldüğünü göstermektedir.

Üniversitemizde Stratejik hedeflerle doğrudan ilişkilendirilmiş KPI setlerinin bulunması, KPI'ların yıllık hedef değerler ile tanımlanması ve birim bazlı KPI kırılımlarının ölçeğe göre belirlenmiş takvimlerde ölçülmesi şeklinde yönettiğimiz hedef performans setlerimiz en güçlü olduğumuz alanlardan biri olarak değerlendirmekteyiz.

Bu bağlamda Üniversitemizin performans yönetim sistemi; stratejik hedeflerle uyumlu olarak tanımlanan anahtar performans göstergeleri aracılığıyla yürütülmekte olup, performans verileri düzenli olarak toplanmakta, analiz edilmekte ve raporlanmaktadır. Elde edilen sonuçlar üst yönetim karar alma süreçlerine girdi sağlamakta, kaynak planlaması ve iyileştirme faaliyetlerinin belirlenmesinde etkin rol oynamaktadır. Süreç, risk temelli yaklaşım ve PUKÖ döngüsü ile desteklenmekte; iç ve dış karşılaştırmalar yoluyla kurumsal performansın geliştirilmesine yönelik sistematik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizde performans yönetimi kapsamında akademik personelin faaliyetlerinin ölçülmesine ve değerlendirilmesine yönelik yapılandırılmış bir sistem bulunmaktadır. Bu doğrultuda akademik performans ve bilimsel teşvik uygulamaları çerçevesinde çeşitli ödül mekanizmaları geliştirilmiş olup, akademik faaliyetlerin objektif ve ölçülebilir kriterler üzerinden değerlendirilmesi amaçlanmaktadır.

Akademik performans değerlendirme sürecinde; yayın faaliyetleri, yürütülen ve tamamlanan projeler, patent çalışmaları, tez yönetimi süreçleri, eğitime katkı ve eğitime destek gibi temel performans göstergeleri esas alınmaktadır. Belirlenen bu parametreler doğrultusunda akademik personelin yıl içerisindeki faaliyetleri düzenli olarak toplanmakta ve yıllık periyotlar halinde analiz edilmektedir.

Performans hesaplama sürecinde kullanılan göstergeler, temel alan farklılıklarını dikkate alacak şekilde normalize edilmekte ve elde edilen veriler bütüncül bir yaklaşımla değerlendirilmektedir. Bu değerlendirme sonucunda akademik personelin performansı harf kategorileri üzerinden sınıflandırılmakta ve ilgili teşvik ve ödül mekanizmaları ile ilişkilendirilmektedir.

Akademik performans değerlendirme sonuçları, gizlilik ve veri güvenliği ilkeleri doğrultusunda kişiye özel olarak hazırlanmakta, üst yönetim onay süreçlerinden geçirilerek Rektör tarafından imzalanmasının ardından akademik personele iletilmektedir. Bu uygulama ile performans sonuçlarının kurumsal güvence altında, şeffaf ve resmi bir süreçle ilgili paydaşlara aktarılması sağlanmaktadır.

Elde edilen performans sonuçları yıllık olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu

yönüyle performans yönetim sistemi, kurum genelinde sürdürülen uygulamaların etkinliğinin artırılmasına ve kalite güvencesi süreçlerine katkı sağlamaktadır **[4_OD4].**

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.2.3-EK1 KPI BELİRLEME VE AKSİYON TABLOSU 2025.pdf
- [2](4)A.2.3-EK2 YGG TOPLANTI TUTANAĞI 01.12.2025.pdf
- [3](4)A.2.3-EK 3 KPI ile ilgili Düzeltici Faaliyet.pdf
- [4](4)A.2.3-EK4 Akademik Performans Sonuç Mektubu.pdf

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Pîrî Reis Üniversitesi, iş süreçlerini daha verimli, güvenli ve sürdürülebilir hale getirmek amacıyla bilgi yönetim sistemlerini etkin bir şekilde kullanmaktadır. Kurum genelinde kullanılan bilgi teknolojileri altyapısı, kullanıcıların sistemlere güvenli ve kesintisiz erişimini sağlamak amacıyla güncel teknolojiler ile desteklenmekte ve sürekli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir **[1_OD4].**

Bilgi teknolojileri süreçleri, kalite yönetim sistemi ile uyumlu olacak şekilde tanımlanmış olup tüm işlemler belirlenmiş iş akışları doğrultusunda yürütülmektedir. Süreçlerin etkinliği düzenli olarak izlenmekte, gerçekleştirilen faaliyetler iç denetimler ve bağımsız dış denetimler aracılığıyla değerlendirilmektedir. Elde edilen bulgular doğrultusunda gerekli iyileştirme faaliyetleri planlanarak süreçlerin sürekli geliştirilmesi sağlanmaktadır **[2_OD4].**

Bilgi Yönetim Sistemi kapsamında sistem sürekliliğini sağlamak amacıyla planlı bakım ve izleme faaliyetleri yürütülmektedir. Altyapı bileşenleri belirli periyotlarda kontrol edilmekte, gerçekleştirilen bakım çalışmalarından elde edilen geri bildirimler doğrultusunda sistem performansını artırmaya yönelik iyileştirmeler yapılmaktadır **[3_OD4].**

Bilgi güvenliği, kurumumuz için öncelikli konular arasında yer almaktadır. Bu kapsamda Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi kurulumu çalışmalarına devam edilmektedir. Üniversitemizde ISO/IEC 27001 Information Security Management System standard gerekliliklerine uyum sağlamak amacıyla bilgi güvenliği politika ve prosedürlerinin oluşturulmasına yönelik belgelendirme süreçleri ilerletilmiştir. Bu çalışmalar kapsamında bilgi güvenliği politikaları, prosedürler ve ilgili talimatlar hazırlanmakta; bilgi varlıklarının belirlenmesi, risk değerlendirme çalışmalarının yürütülmesi ve süreçlerin kurumsal bir çerçevede belgelenmesine yönelik faaliyetler sürdürülmektedir. Böylece bilgi güvenliği süreçlerinin sistematik bir yapı içerisinde yönetilmesi ve sürdürülebilir bir güvenlik kültürünün oluşturulması hedeflenmektedir.

Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi iç denetimi dış kaynaklı olarak sağlanmış ve BGYS iç tetkikçi eğitimi almış ekip bu denetime gözlemci olarak katılarak deneyim sağlamıştır. Denetimler sonucunda saptanan bulgular düzeltici faaliyetler açılmış; iç tetkikler dış kaynaklı olarak sağlanmış ve BGYS iç tetkikçi eğitimi almış ekip bu denetime gözlemci olarak katılarak deneyim sağlamıştır. İç denetimde elde edilen bulgular için düzeltici faaliyetler açılarak bulgular giderilmiş ve DF takip sistemi içinde izlenebilir kılınmıştır. 14 adet iyileştirme alanı (gözlem) ve 11 adet uygunsuzluk (minör) elde edilmiştir. **(Bkz. Kanıt No: A.1.4.7, A.1.4.8)**

Sunucu ve sistem erişimleri bilgi güvenliği politikaları doğrultusunda kontrol altında tutulmaktadır. Yetkilendirme süreçleri Active Directory altyapısı üzerinde tanımlanan güvenlik grupları aracılığıyla yönetilmekte ve kullanıcı erişimleri görev tanımları doğrultusunda sınırlandırılmaktadır. Kullanıcı hesapları ve erişim yetkileri düzenli olarak gözden geçirilmekte, görev değişiklikleri ve kullanıcı ayrılışları durumunda erişim hakları güncellenmektedir. Ayrıca sistemler üzerinde gerçekleştirilen işlemler log kayıtları aracılığıyla izlenmekte ve güvenlik olaylarının tespitine yönelik kontroller gerçekleştirilmektedir.

Kritik sistem ve veriler için düzenli yedekleme süreçleri uygulanmakta olup veri kaybı riskini en aza indirmek amacıyla yedekler güvenli ortamlarda saklanmaktadır. Yedekleme süreçlerinin sürekliliğini sağlamak amacıyla yedeklerin bütünlüğü ve erişilebilirliği belirli aralıklarla kontrol edilmekte ve sistem sürekliliği güvence altına alınmaktadır. İşletim sistemleri ve sunucu yazılımları düzenli olarak güncellenerek güvenlik açıklarının en aza indirilmesi sağlanmaktadır **[4_OD4].**

Üniversitemiz, kablosuz ağ altyapısı üzerinden personel ve öğrencilere güvenli internet erişimi sağlamaktadır. Kablosuz ağ erişiminde **WPA2-Enterprise (802.1X)** kimlik doğrulama protokolü kullanılmakta olup kullanıcı doğrulaması kullanıcı adı ve şifre ile gerçekleştirilmektedir. Ayrıca artan kullanıcı yoğunluğu doğrultusunda kablosuz ağ kapsama alanı ve performansının iyileştirilmesine yönelik altyapı geliştirme çalışmaları yapılmaktadır **[5_OD4].**

Öğrenci Bilgi Sistemi (OIS), akademisyenler ve öğrenciler için ortak bir dijital platform sunarak eğitim süreçlerinin etkin bir şekilde yürütülmesine katkı sağlamaktadır. Hibrit ve uzaktan eğitim süreçlerinde **Microsoft Teams** entegrasyonu sayesinde ders ekipleri otomatik olarak oluşturulmakta, ders materyallerinin paylaşımı ve akademik iletişim süreçleri daha etkin bir şekilde gerçekleştirilmektedir **[6_OD4].**

Sürdürülebilirlik yaklaşımı doğrultusunda kâğıt tüketimini azaltmak amacıyla ortak alan yazıcı sistemleri kullanılmakta ve yazdırma işlemleri kota sistemi ile kontrol edilmektedir. Bu uygulama sayesinde kaynakların daha verimli kullanılması sağlanmakta ve kurum genelinde çevre dostu uygulamalar teşvik edilmektedir **[7_OD4]**.

Bilgi yönetim sistemlerinin etkinliği ve kullanıcı memnuniyeti düzenli olarak gerçekleştirilen memnuniyet anketleri aracılığıyla ölçülmekte, elde edilen geri bildirimler doğrultusunda sistem ve hizmetlerde iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır **[8_OD4].**

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.3.1-1_OD4.pdf
- [2](4)A.3.1-2_OD4.pdf
- [3](4)A.3.1-3_OD4.pdf
- [4](4)A.3.1-4_OD4.pdf
- [5](4)A.3.1-5_OD4.pdf
- [6](4)A.3.1-6_OD4.pdf
- [7](4)A.3.1-7_OD4.pdf
- [8](4)A.3.1-8_OD4.pdf

2. İnsan kaynakları yönetimi

Pîrî Reis Üniversitesi İnsan Kaynakları Süreçleri; Üniversitemizin misyonu, vizyonu ve temel değerleri doğrultusunda gerekli insan kaynağının planlanmasını, geliştirilmesini ve sürekliliğinin sağlanmasını içeren tüm süreçleri çağdaş insan kaynakları uygulamalarını kullanarak yürütmeyi hedeflemektedir.

İnsan kaynakları birimimiz, çalışanlara açık iletişim olanakları sağlayarak onların kişisel, mesleki ve sosyal gelişimlerine katkı sağlamak, her pozisyonun özelliklerine göre uygun çalışan profilini oluşturmak ve işe uygun adayları seçmeye yönelik en iyi seçme - yerleştirme sistemlerini kurmak ve işletmek, personele verilmesi öngörülen kurum içi ve dışı en uygun ve çalışana katkısı en yüksek olacak eğitimleri planlamak, adil bir performans değerlendirme uygulaması için akademik ve idari çalışanlara yönelik ayrı ayrı sağlam altyapılar kurarak sistemi sürekli iyileştirmeye yönelik faaliyetlerde bulunmak, çağdaş, Atatürkçü ve huzurlu bir çalışma ortamında, katılımcı yönetim anlayışı ile karşılıklı güvene ve saygıya dayalı ilişkilerin gelişimi için çalışmaktadır.

Pîrî Reis Üniversitesinde akademik ve idari personelin gelişim sürecini desteklemek, yetkinliklerini ve bireylerin bilgi ve becerilerini artırmak amacıyla planlı eğitimler düzenlenmektedir. Verilen eğitimler personelin ihtiyacı saptanarak planlanmaktadır. Kurum içi ve kurum dışından uzman ve yetkin personel tarafından alınan eğitimlerde "Eğitim Katılım" ve "Eğitim Etkinliği Değerlendirme Formu" doldurularak, eğitim etkinliği için analizler yapılmaktadır **[1_OD4].** Yıllık eğitim planı çerçevesinde verilen eğitimlerin değerlendirme süreci İnsan Kaynakları Müdürlüğü hedefleri ile takip edilmekte ve yıllık gelişimlerine göre parametreleri değerlendirilmektedir. İdari ve akademik personelin niteliklerinin geliştirilmesi ve Kalite Yönetim Sistemine katkılarının artırması amacıyla, gerekli olan eğitimler planlı ve sistematik bir şekilde belirlenmekte ve uygulanmaktadır **[2_OD4].**

Üniversitemizde idari personel işe alım sürecinde, akademik ve idari birimlerden gelen talepler doğrultusunda personel ihtiyacı olan birim, norm kadro çerçevesinde personel talebinde bulunmaktadır. Birimlerden gelen talepler birim yöneticileri ile görüşmeler yapıldıktan sonra talep olumlu ya da olumsuz sonuçlandırılmaktadır. Birimlerden gelen ilan taslakları İnsan Kaynakları Müdürlüğünce incelenerek, kariyer portallarında ilana

çıkılmak üzere yayınlanmaktadır **[3_OD4].**

İnsan Kaynakları Müdürlüğü tarafından ilan çerçevesinde uygun görülen adaylar davet edilmekte, bu görüşmeler İnsan Kaynakları tarafından yapılmaktadır. Gerekli evrak süreci tamamlandıktan sonra sözleşme imzalanmaktadır **[4_OD4].**

Üniversitemiz İnsan Kaynakları Müdürlüğüne ait tüm süreçler belgelenmiştir. İşe alım süreçleri ve personel özlük dosyaları için gerekli evraklar düzenli olarak takip edilmekte ve raporlanmaktadır. Aday işlemleri tamamlandıktan sonra Üniversitemizde göreve yeni başlayan akademik ve idari personele oryantasyon eğitimi verilmektedir **[5_OD4].**

İnsan Kaynakları Müdürlüğü içinde yürütülen tüm süreçler Akademik ve İdari Personel tarafından, belli aralıklarla düzenlenen anketlerde değerlendirilmeye sunulmaktadır **[6_OD4].**

İnsan Kaynakları Müdürlüğü bünyesinde fiziki evrak ile yürütülen süreçler dijitalleştirilerek, akademik ve idari personelin memnuniyetini arttırmak amacı ile Çalışan Portalı üzerinden yürütülmektedir. İzinler-raporlar, fazla mesailer-denkleştirmeler, görev tanımları, taleplerin iletilmesi, organizasyon yapısı, bordro-ücret yönetimi, özlük yönetimi ve sözleşme takipleri yapılmaktadır **[7_OD4].**

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.3.2-EK 1 (1) İK.pdf
- [2](4)A.3.2-EK 2 (1) İK.pdf
- [3](4)A.3.2-EK 3.pdf
- [4](4)A.3.2-EK 4 (1) İK.pdf
- [5](4)A.3.2-EK 5 (1) İK.pdf
- [6](4)A.3.2-EK 6 (1) İK.pdf
- [7](4)A.3.2-EK 7.pdf

3. Finansal yönetim

Üniversitemizde bütçe ile finansal kaynakların mali işler yönetimine ilişkin tüm süreçler Kalite Yönetim Sistemi içinde iç denetimler ile sağlanmıştır. İç denetimlere ek olarak mali denetimler ile de süreç geliştirilmiştir.

Üniversitemizin tüm ihtiyaç ve yatırım planları, bütçe dönemi maksimum, sürdürülebilir fayda sağlayacak şekilde değerlendirilip dönem başında planlanmış ve uygulamaya geçilmiştir. Bütçe verileri idari ve akademik birim bazında kayıt altına alınmaktadır ve ilgili birimlerin kendi bütçesini takip edebileceği bir program bulunmaktadır. Umota Programı ile raporlama ve kontrol süreçleri iyileştirilmiştir **[1_OD4].**

Gerçekleşen bütçe 3'er aylık periyotlar hâlinde değerlendirilip mütevelli heyetine sunulmakta ve raporlama kayıtları muhafaza edilmektedir **[2_OD4].**

Üniversitemizin finansal kaynaklarının temeli öğrenim geliridir. Daha sonra proje gelirleri, kira gelirleri ve kurucu vakfın zorunlu ve ihtiyari bağışları gelmektedir.

Üniversitemizde tüm ihtiyaç ve yatırım planları, gelir gider dengeleri bütçe çerçevesinde değerlendirilerek finansal planlama yapılmıştır. Gelecek dönem bütçesi

hazırlanırken de tüm birimlerin ihtiyaçları göz önünde bulundurularak iş akışlarına uygun şekilde yönetilmektedir **[3_OD4].**

Üniversitemiz kamu kurumu ve sorumluluğu kapsamında ÖSYM bursu dışında tercih ve yönerge bursları ile öğrencilerine farklı oranlarda burslar vermektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.3.3-EK 1 Bütçe Program ekran görüntüsü.pdf
- [2](4)A.3.3-EK 2 Onaylanan ve gerçekleşen bütçe.pdf
- [3](4)A.3.3-EK 3 Mali İşler Süreçleri.pdf

4. Süreç yönetimi

Pîrî Reis Üniversitesi, tüm akademik ve idari süreçlerini tanımlamış, bu süreçleri ilgili iş akışları, performans göstergeleri ve risk analizleri ile entegre ederek yönetmektedir. Üniversitemiz, 2019 yılından bu yana süreç temelli kalite yönetim sistemini başarıyla uygulamakta olup, ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi, YÖKAK Kurumsal Akreditasyon ve Program Akreditasyonu gerekliliklerine uygun olarak süreçlerini geliştirmeye devam etmektedir.

Üniversite bünyesinde süreçler; süreç sahipleri, süreç girdileri, süreç çıktıları ve performans göstergeleri ile tanımlanmış olup, ilgili dokümantasyon kalite yönetim sistemi kapsamında kayıt altına alınmıştır. Süreçlerin etkin şekilde yürütülmesi amacıyla iş akışları oluşturulmuş ve ilgili birimlerin erişimine sunulmuştur.

Kalite kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla akademik ve idari personele yönelik kalite yönetim sistemi eğitimleri düzenlenmiş olup, bu eğitimler aracılığıyla süreç yönetimi yaklaşımının kurum genelinde benimsenmesi hedeflenmiştir **[1_OD4].**

Süreçlerin izlenmesi ve kontrolü, her yıl gerçekleştirilen iç ve dış denetimler aracılığıyla sağlanmaktadır. ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında yapılan denetimlerde süreç girdileri ve çıktıları değerlendirilmekte; denetim planları ve soru listeleri aracılığıyla süreç performansları analiz edilmektedir **[2_OD4].** Bu doğrultuda süreçlerin etkinliğini ve doğruluğunu gösteren kanıtlar düzenli olarak kayıt altına alınmakta ve ilgili birimlerle paylaşılmaktadır **[3_OD4].**

Süreç performanslarının izlenmesinde öğrenci, akademik personel, idari personel ve dış paydaş memnuniyet anketleri önemli veri kaynakları olarak kullanılmaktadır. Bu anketlerin sonuçları Yönetimin Gözden Geçirmesi (YGG) toplantılarında değerlendirilmekte ve elde edilen bulgular doğrultusunda süreç iyileştirme faaliyetleri

planlanmaktadır.

Sürekli iyileştirme yaklaşımını desteklemek amacıyla Kalite Koordinatörlüğü tarafından Süreç İyileştirme Analiz Formu geliştirilmiş olup, bu form aracılığıyla süreçlerde ortaya çıkan aksaklıkların belirlenmesi, gri alanların tespit edilmesi ve iyileştirme fırsatlarının değerlendirilmesi sağlanmaktadır **[4_OD4].**

Süreç yönetimi kapsamında yürütülen faaliyetler, iç denetim bulguları, düzeltici faaliyetler ve performans göstergeleri aracılığıyla izlenmekte; elde edilen sonuçlar doğrultusunda süreç dokümantasyonu ve iş akışları güncellenerek PUKÖ döngüsü işletilmektedir.

Üniversitemiz ayrıca bilgi varlıklarının güvenli yönetimini sağlamak amacıyla ISO 27001:2022 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi çalışmalarını başlatmıştır. Bu kapsamda bilgi güvenliği süreçleri tanımlanmış, risk değerlendirme çalışmaları yürütülmüş ve ilgili süreçler kalite yönetim sistemi ile entegre edilmiştir. Bilgi güvenliği süreçlerine ilişkin iç denetim faaliyetleri gerçekleştirilmiş ve elde edilen bulgular düzeltici faaliyet mekanizmaları ile takip edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.3.4-EK1 EĞİTİM FOTOĞRAFI.pdf
- [2](4)A.3.4-EK 2 İÇ DENETİM SORU LİSTESİ.pdf
- [3](4)A.3.4-EK3 KPI BELİRLEME VE AKSİYON TABLOSU 2025.pdf
- [4](4)A.3.4-EK4 SÜREÇ İYİLEŞTİRME ANALİZ FORMU.pdf

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Pîrî Reis Üniversitesi, iç ve dış paydaşlarının kalite yönetim sistemi çalışmalarına katılımını desteklemekte, paydaş geri bildirimlerini önemsemekte ve sistem çıktılarını geliştirmek adına birçok faaliyet uygulamaktadır.

Kalite yönetim sistemi özelinde süreçleri etkileyen paydaşlar belirlenmiş ve üniversitenin web sayfasında erişime açık şekilde konumlandırılmıştır **[OD4]**.

Üniversitemiz, dış paydaşlarla etkileşimi artırmak amacıyla çeşitli akademik ve sektörel etkinlikler düzenlemektedir. Konferanslar, çalıştaylar ve sektör temsilcilerinin katılım sağladığı toplantılar aracılığıyla paydaş görüşleri alınmakta ve bu görüşler eğitim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinin geliştirilmesinde değerlendirilmektedir **[OD4]** **[OD4]**.

Danışma kurullarında alınan kararlar doğrultusunda eğitim programlarının sektörel ihtiyaçlara uyumu değerlendirilmekte, sektör temsilcilerinin görüşleri doğrultusunda ders içerikleri, staj olanakları ve uygulamalı eğitim faaliyetlerine ilişkin iyileştirme önerileri geliştirilmektedir. Bu sayede üniversitemizin eğitim-öğretim faaliyetlerinin

sektör beklentileri ile uyumu güçlendirilmektedir **[OD4] [1_OD4].**

Üniversitemizde öğrencilerin kalite süreçlerine katılımı da desteklenmektedir. Kalite Komisyonu ve birim kalite komisyonlarında öğrenci temsilcileri yer almakta olup öğrencilerden alınan geri bildirimler kalite iyileştirme çalışmalarında değerlendirilmektedir. Öğrenci memnuniyet anketleri ve geri bildirim mekanizmaları aracılığıyla elde edilen veriler analiz edilmekte ve ilgili birimlerle paylaşılmaktadır **(Bkz. Kanıt No: A.1.4.12)**.

Gerçekleştirilen anketler sonucunda elde edilen veriler analiz edilerek ilgili birimlerle paylaşılmakta ve iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır. Bu kapsamda anket sonuçları birim bazında değerlendirilmekte, gerekli görülen alanlarda iyileştirme faaliyetleri planlanarak kalite yönetim sistemi kapsamında takip edilmektedir **[2_OD4].**

Mezunlar ve işverenlerden elde edilen geri bildirimler de paydaş katılımı kapsamında değerlendirilmektedir. Mezun izleme çalışmaları aracılığıyla mezunların istihdam durumları ve sektörel beklentiler analiz edilmekte, elde edilen veriler eğitim programlarının geliştirilmesine katkı sağlamaktadır **[OD4]**.

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalar ının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştiril mektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.4.1-EK1 Danışma Kurulu (Dış Paydaş) Üye Listemiz Hk Pdf.pdf
- [2](4)A.4.1-EK2 KPI İZLEME KARTI.pdf

2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemizde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik farklı araç ve yöntemler kullanılmakta olup öğrencilerin görüş, öneri ve beklentilerinin kalite iyileştirme süreçlerine yansıtılması amaçlanmaktadır. Bu kapsamda geri bildirim mekanizmalarının sistematik şekilde işletilmesi Kalite Komisyonu tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik olarak öğrenci bilgi sistemi (OİS) üzerinden öğretim elemanları ile doğrudan iletişim kurulabilen alanlar, MS Forms uygulamaları, üniversite web sayfasında yer alan görüş ve öneri formları, idari ve akademik birimler tarafından gerçekleştirilen çevrim içi ve manuel anketler ile resmi iletişim kanalları kullanılmaktadır. Öğrenciler tarafından farklı araçlar aracılığıyla iletilen geri bildirimler ilgili kurul ve komisyonlarda değerlendirilerek gerekli iyileştirme kararları alınmaktadır **[OD4]**.

Üniversitemizde öğrencilerin genel memnuniyet düzeylerini ölçmek amacıyla her yıl düzenli olarak Öğrenci Genel Memnuniyet Anketi uygulanmaktadır. Anket kapsamında öğrencilerin üniversitenin sunduğu olanaklara ilişkin memnuniyetleri ve eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin değerlendirmeleri ölçülmektedir. Anket sonuçları Kalite Komisyonu toplantılarında ele alınmakta ve iyileştirme çalışmalarına katkı sağlaması amacıyla ilgili akademik ve idari birimlerle paylaşılmaktadır **(Bkz. Kanıt No: A.1.4.9).**

2024 yılında uygulamaya alınan açık kapı politikası kapsamında fakülte dekanlıkları, enstitü ve meslek yüksekokulu müdürlükleri tarafından web sayfalarında öğrencilerin doğrudan yöneticilere ulaşabilecekleri iletişim alanları oluşturulmuştur. 2025 yılında da bu uygulama sürdürülerek öğrencilerin yönetime doğrudan geri bildirim sağlayabilecekleri iletişim kanalları aktif olarak kullanılmaya devam etmiştir **[1_OD4] [2_OD4].**

Öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik bir diğer mekanizma ise Öğrenci Dekanlığı tarafından yürütülen faaliyetlerdir. Öğrenci Dekanlığı Öğrenci Faaliyet Birimi tarafından öğrencilerin görüş ve değerlendirmelerinin alınması amacıyla düzenli olarak anketler uygulanmakta; elde edilen veriler analiz edilerek öğrenci faaliyetlerinin geliştirilmesi, eğitim-öğretim süreçlerinin desteklenmesi ve öğrenci memnuniyetinin artırılmasına yönelik iyileştirme çalışmalarında kullanılmaktadır **[3_OD4]**

Üniversite yönetimi tarafından öğrencilerle doğrudan iletişim kurulmasını destekleyen uygulamalar da hayata geçirilmektedir. Bu kapsamda Rektör Prof. Dr. Nafiz Arıca tarafından farklı akademik birimlerde öğrenim gören öğrencilerle düzenli olarak öğrenci buluşmaları gerçekleştirilmektedir. Bu toplantılar aracılığıyla öğrencilerin talep ve beklentileri doğrudan dinlenmekte ve geri bildirimler üniversitenin karar alma ve iyileştirme süreçlerinde değerlendirilmektedir **[OD4]**.

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.4.2-EK1 Açık Kapı - Gelen Mesaj Örneği.pdf
- [2](4)A.4.2-EK2 Açık Kapı - Giden Mesaj Örneği.pdf
- [3](4)A.4.2-EK3 Öğrenci Faaliyet Birimi Öğrenci Kulüpleri Değerlendirme Formu (4).pdf

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Kariyer Merkezi ve Mezunlar Birimi tarafından Mezunlar ile iletişim kurma yöntemi SMS, e-posta veya telefon aracılığıyla yürütülmekte olup, mezunlara ilişkin veri temini ve iletişim süreçleri Üniversitemiz Öğrenci Bilgi Sistemi (OİS) içerisinde yer alan Mezun Bilgi Sistemi üzerinden yürütülmektedir. Mezunlara ait iletişim ve kariyer bilgileri ilgili sistem üzerinden düzenli olarak güncellenmekte ve veri yönetimi dijital ortamda otomatik olarak sağlanmaktadır. 2025 yılı içinde gerçekleştirilen çalışmalar kapsamında ulaşılan öğrenci sayımız 6156 olarak kayıtlara geçmiştir. Ulaşılan öğrencilerimizin görev yaptıkları kurumlar ve pozisyonları raporlanmıştır **[1_OD4].**

Kariyer Merkezi ve Mezunlar Birimi, mezunlarımızın üniversite ile olan bağlarını ve kariyer süreçlerine ilişkin değerlendirmelerini ölçebilmek amacıyla düzenli olarak mezun memnuniyet anketleri gerçekleştirmektedir. Söz konusu anketler aracılığıyla mezunların kariyer gelişimi, üniversite ile iletişim süreçleri ve kariyer destek hizmetlerine ilişkin geri bildirimleri toplanmakta, elde edilen veriler Kariyer Merkezi

faaliyetlerinin geliştirilmesi amacıyla analiz edilerek ilgili süreçlere yansıtılmaktadır **[2_OD4].**

Kariyer Merkezi ve Mezunlar Birimi faaliyetlerinin sektörel ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilmesi amacıyla sektör temsilcilerinin yer aldığı bir Danışma Kurulu oluşturulmuştur. Bu kapsamda gerçekleştirilen danışma kurulu toplantısında kariyer hizmetlerinin geliştirilmesi, mezunlarla iletişimin güçlendirilmesi ve sektör–üniversite iş birliklerinin artırılması konularında değerlendirmeler yapılmış; toplantı sonucunda kariyer etkinliklerinin çeşitlendirilmesi, mezun veri tabanının geliştirilmesi ve sektörel mentorluk faaliyetlerinin artırılmasına yönelik geliştirme alanları belirlenmiştir **[3_OD4].**

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.4.3-(4)A.4.3.1.OİS_Mezun_Bilgi_Sistemi.pdf
- [2](4)A.4.3-(4)A.4.3.2.Mezun_Memnuniyet_Anketi.pdf
- [3](4)A.4.3-(4)B.4.3.3.KAMER_Danışma_Kurulu_Toplantısı.pdf

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz, misyonuna uygun olarak uluslararasılaşma süreçlerini dinamik ve çok boyutlu bir yapı içerisinde yönetmektedir. Kurumsal kültürümüzün ayrılmaz bir parçası haline gelen uluslararasılaşma stratejimiz; sürdürülebilirlik, nitelikli akademik iş birlikleri ve evrensel değerlerle bütünleşme hedeflerini içermektedir. Ülke kalkınmasına stratejik bir değer katma vizyonuyla hareket eden kurumumuz, bu süreçteki tüm ilerlemeleri ve politika esaslarını paydaş katılımına ve denetimine açık bir biçimde yönetmektedir.

Uluslararasılaşma politikasının sürdürülebilirliğini sağlamak adına, kurumumuzun imzaladığı MoU'lar ve Erasmus+ İkili Anlaşmaları 2025 yılı itibarıyla kapsamlı bir revizyon sürecinden geçirilmiştir. Bu süreçte, MoU with Tirana Business University College, Goodwill Protocol with Andaman Anatolian College of Technology ve Inter-Institutional Agreement with Tallinna Tehklkaülikool ile olan ilişkilerimiz kurumsal performans kriterleri ışığında güncellenmiş; aktif olmayan anlaşmaların işlevselliğini artırmak üzere ilgili üniversitelerle diplomatik temaslar gerçekleştirilmiştir. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, tüm akademik iş birliklerini her yıl sonunda dijital sistemler üzerinden (EWP vb.) denetlemeyi ve anlaşma portföyünü güncel tutmayı kurumsal bir standart haline getirmiştir **[1_OD4] [2_OD4] [3_OD4].**

Uluslararası iş birliği protokolleri (MoU), kurumsal standartlarımız ve yasal uyumluluk çerçevesinde Hukuk Müşavirliğimizin görüşleri alınarak iki nüsha halinde imza altına alınmakta; nüshaların bir örneği ilgili kurumda, diğeri ise üniversitemiz arşivlerinde sistematik olarak muhafaza edilmektedir. Partner üniversite seçimi ve iş birliği süreçleri; Uluslararası Akademik İlişkiler ve Programlar Direktörlüğünün stratejik

yönlendirmelerinin yanı sıra akademik birimlerimizden gelen taleplerin de titizlikle değerlendirildiği katılımcı bir modelle yürütülmektedir. Protokol taslaklarının kurumsal mevzuata uygunluğu denetlendikten sonra karşılıklı imza sürecine geçilmekte ve tüm ilerlemeler paydaşlarla şeffaf bir biçimde paylaşılmaktadır. Erasmus+ Kurumlararası Anlaşmaları ise dijitalleşme vizyonumuzla uyumlu olarak tamamen Erasmus Without Paper (EWP) altyapısı üzerinden çevrimiçi olarak sonuçlandırılmakta ve dijital ortamda güvenli bir şekilde arşivlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.5.1-A.5.1.1 MoU with Tirana Business University College.pdf
- [2](4)A.5.1-A.5.1.2. Goodwill Protocol with Andaman Anatolian College of Technology.pdf
- [3](4)A.5.1-A.5.1.3. Inter-Institutional Agreement with Tallinna Tehklkaülikool.pdf

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Pîrî Reis Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi, kurumun stratejik uluslararasılaşma hedeflerini desteklemek amacıyla kendisine tahsis edilen tüm finansal, fiziksel ve beşerî kaynakları maksimum verimlilik ilkesiyle yönetmektedir. Erasmus+ programı kapsamında üniversitemize sunulan hibe bütçelerinin kullanımında 'yüksek kullanım oranı' ve 'nitelikli katılımcı desteği' temel performans göstergeleri olarak belirlenmiştir. Bu bağlamda, her bir proje dönemi için bütçe planlaması; öğrenci öğrenim ve staj hareketlilikleri ile personel ders verme ve eğitim alma faaliyetlerinden en fazla sayıda paydaşın, en yüksek memnuniyetle yararlanmasını sağlayacak şekilde optimize edilmektedir.

Operasyonel süreçlerin şeffaflığı, izlenebilirliği ve hesap verebilirliği kurumumuzun kalite standartlarının ayrılmaz bir parçasıdır. Bu doğrultuda, hareketlilik başvurularının alınmasından seçim süreçlerine kadar olan tüm aşamalar, Türkiye Ulusal Ajansı ile entegre bir biçimde TURNAPortal üzerinden çevrimiçi ve denetlenebilir bir sistemde yürütülmektedir. Hareketlilik sürecine dahil olan her bir katılımcı (öğrenci ve personel), ofisimiz tarafından 'uçtan uca rehberlik' modeliyle takip edilmekte; hazırlık aşamasından dönüş sonrasındaki raporlama sürecine kadar düzenli bilgilendirme ve danışmanlık hizmeti sunulmaktadır. Hareketlilik sonrası tüm raporlama ve veri girişleri Avrupa Komisyonu'nun güncel raporlama aracı olan Beneficiary Module (BM) üzerinden dijital ortamda gerçekleştirilerek kurumsal veri tabanıyla eşleştirilmektedir.

Akademik süreçlerin güvence altına alınması noktasında, Erasmus Fakülte Koordinatörleri ile Ofisimiz arasında güçlü bir koordinasyon mekanizması kurulmuştur. Hibe yönetim süreci ise, bütçe takip çalışmalarıyla izlenmekte; elde edilen veriler ışığında kaynakların daha etkin kullanımı için periyodik iyileştirme çalışmaları hayata geçirilmektedir **[1_OD4] [2_OD4].**

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.5.2-A.5.2.1. 2024 Erasmus Bütçesi TR01-KA131-HED-000222809.pdf
- [2](4)A.5.2-A.5.2.2. 2025 Erasmus Bütçesi TR01-KA131-HED-000306325.pdf

3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararası Öğrenci Ofisi, üniversitemizin küresel tanıtımı, öğrenci temini ve tüm başvuru-kabul operasyonlarını stratejik bir yaklaşımla koordine etmektedir. Aday öğrencilere başvuru aşamasından kayıt, denklik ve ikamet süreçlerine kadar her açıdan rehberlik sunulurken; tanıtım faaliyetleri pazar analizleri ve hedef kitle çalışmalarıyla desteklenmektedir.

Süreçlerin dijitalleşmesi ve operasyonel verimliliğin artırılması amacıyla Eduhub CRM sistemi kurumsal altyapıya entegre edilmiştir. Bu sistem sayesinde başvuru yönetimi hızlandırılmış, aday öğrenci iletişimi şeffaf ve izlenebilir bir yapıya kavuşturulmuştur **[1_OD4].** Ayrıca, çeşitli stratejik acente iş birlikleriyle üniversitemizin uluslararası görünürlüğü pekiştirilmekte ve nitelikli öğrenci alımı süreçleri profesyonel bir ağ üzerinden yönetilmektedir. Bu çok boyutlu yönetim modeli, kampüsümüzdeki kültürel çeşitliliği ve kurumsal rekabet gücümüzü artırmaktadır **[2_OD4] [3_OD4].**

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.5.3-A.5.3.1. 2025 - Piri Reis Üniversitesi - Eduhub Lisans Abonelik Sözleşmesi.pdf
- [2](4)A.5.3-A.5.3.2. Acente Sözleşmesi UNI4EDU.pdf
- [3](4)A.5.3-A.5.3.3. Acente Sözleşmesi SET Professional.pdf

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Pîrî Reis Üniversitesi bünyesinde yürütülen mevcut ve yeni açılması planlanan tüm programların tasarım ve onay süreçleri, üniversitenin vizyonu ve misyonu doğrultusunda yürütülmektedir. Programların geliştirilmesi sürecinde dünya üniversitelerindeki güncel ve yenilikçi uygulamalar incelenmekte, iç ve dış paydaş görüşleri dikkate alınmakta ve elde edilen geri bildirimler doğrultusunda program içerikleri düzenli olarak güncellenmektedir.

Pîrî Reis Üniversitesi bünyesindeki programlara ilişkin tüm süreçler, YÖK mevzuatı, 2023–2027 dönemini kapsayan stratejik plan **[1_OD4]**, PRÜ Önlisans ve Lisans

Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği **[2_OD4]**, Avrupa Yükseköğretim Alanı ilkeleri ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi dikkate alınarak yürütülmektedir. Bu süreçler, üniversitenin sahip olduğu ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında tanımlanan iş akışları doğrultusunda uygulanmaktadır.

ISO sistemi çerçevesinde eğitim-öğretime ilişkin süreçler bir tasarım planı ile tanımlanmış olup **[3_OD4]**, ilgili iş akışları ile desteklenmiştir **[4_OD4]**, **[5_OD4]**. Tanımlanan bu yapı kapsamında, PRÜ eğitim-öğretim politikalarının izlenmesi ve geliştirilmesi amacıyla iç ve dış paydaş anketleri ile bölüm ve fakülte kurullarının değerlendirmeleri dikkate alınmaktadır. Elde edilen geri bildirimler doğrultusunda ders çeşitliliğinin artırılması ve program içeriklerinin geliştirilmesi sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.1-EK 1 B.1.1.1. Pîrî Reis Üniversitesi 2023-2027 Stratejik Planı.pdf
- [2](4)B.1.1-EK 2 B1.1.2.Piri Reis Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf
- [3](4)B.1.1-EK 3 B.1.1.3.Tasarım Planı.pdf
- [4](4)B.1.1-EK 4 B.1.1.4.Yeni Bölüm ve Programların Tasarımı ve Açılması İş Akışı.pdf
- [5](4)B.1.1-EK 5 B.1.1.5. Müfredat Değişiklik İş Akışı.pdf

2. Programın ders dağılım dengesi

Üniversitemizde lisans programlarının ders dağılımı ve ders planlarının oluşturulmasına ilişkin ilke ve esaslar Piri Reis Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Senato ve ilgili akademik kurulların kararları doğrultusunda belirlenmektedir **[1_OD4]**.

Programların ders planları hazırlanırken alan bilgisi, temel mühendislik bilgisi, mesleki uygulama yetkinlikleri ve genel kültür kazanımları arasında dengeli bir dağılım gözetilmektedir. Ders planlarının tasarımında öğrencilerin bir yarıyılda alabilecekleri kredi yükleri, derslerin ön koşul ilişkileri ve öğrencilerin akademik başarı durumları dikkate alınmakta ve böylece programların akademik yük dengesi sürdürülebilir bir şekilde yönetilmektedir **[2_OD4].**

Program müfredatlarının oluşturulması ve güncellenmesi sürecinde iç ve dış paydaş görüşleri sistematik olarak değerlendirilmektedir. Bu kapsamda sektör temsilcileri, mezunlar, akademisyenler ve ilgili meslek kuruluşlarının temsilcilerinden oluşan Fakülte ve Bölüm Danışma Kurulları düzenli olarak toplanmakta ve programların sektörel ihtiyaçlara uygunluğu ile mezun yeterlilikleri değerlendirmektedir **[3_OD4], [4_OD4]**. Danışma kurullarından elde edilen geri bildirimler doğrultusunda ders içerikleri güncellenmekte, yeni dersler açılmakta veya seçmeli ders havuzları yeniden yapılandırılmaktadır. Örneğin, Mühendislik Fakültesi ders planları bu kapsamda revize edilmiş ve 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi'nden itibaren uygulanmaya başlanmıştır **[5_OD4]**. 2024–2025 Eğitim-Öğretim yılı itibarıyla Mühendislik

Fakültesi programlarında yapılan ders planı güncellemeleri kapsamında seçmeli ders havuzları genişletilmiş, teknik ve sosyal içerikli ders seçenekleri çeşitlendirilmiş ve öğrencilerin disiplinler arası bilgi edinmelerini desteklemek amacıyla fakülte seçmeli ders havuzları oluşturulmuştur **[6_OD4]**. Bu sayede öğrencilerin farklı programlardan ders alabilmeleri ve çok yönlü akademik gelişim sağlayabilmeleri hedeflenmiştir (**Bknz. Kanıt No: B.1.2.2, B.1.2.6**). Ayrıca MÜDEK akreditasyon çalışmaları kapsamında "*Bireysel ve Takım Çalışması: Bireysel olarak ve disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda (yüz yüze, uzaktan veya karma) takım üyesi veya lideri olarak etkin biçimde çalışabilme becerisi.*" program çıktısı gereksinimlerine yönelik olarak tüm mühendislik programlarında ilave bir seçmeli ders havuzu açılarak *Çok Disiplinli Mühendislik Tasarımı (ENF 451)* ve *Disiplinlerarası Tasarım Odaklı Düşünme ve Sistem Yaklaşımı (ENF 452)* adıyla iki adet seçmeli ders, ders planlarına eklenmiştir **[7_OD4]**. Bu kapsamda programların güncellenen müfredatlarında yer alan her dersin içeriği, amacı, öğretim yöntemleri, öğrenim çıktıları ve program yeterlilikleri ile öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerini içeren ders katalogları programların web sayfasında yer almakta ve paydaşlarla paylaşılmaktadır **[8_OD4]**.

Program ders planları hazırlanırken öğrencilerin yalnızca akademik faaliyetlere değil aynı zamanda sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere de zaman ayırabilmeleri gözetilmektedir. Bu doğrultuda dönemlik ders sayıları ve haftalık ders saatleri dengeli bir şekilde düzenlenmiş ve öğrencilerin bütüncül gelişimini destekleyen bir öğrenme ortamı oluşturulmuştur **[9_OD4]**.

Programlarda yer alan tüm derslere ilişkin amaç, içerik, öğrenme kazanımları, öğretim yöntemleri, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri ders kataloglarında yer almakta ve üniversitenin web sayfası üzerinden paydaşların erişimine sunulmaktadır **[10_OD4]**. Bu uygulama programların şeffaflığını artırmakta ve eğitim-öğretim süreçlerinin paydaşlar tarafından izlenebilmesini sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.2-EK 1 B.1.2.1.PRU_Ön_Lisans_ve_Lisans_Eğitim-Öğretim_ve_Sınav_Yönetmeliği.pdf
- [2](4)B.1.2-EK 2 B.1.2.2.EM_Ders_Planı.pdf
- [3](4)B.1.2-EK 3 B.1.2.3.EM_Danışma_Kurulu_Üyeleri.pdf
- [4](4)B.1.2-EK 4 B.1.2.4.EM_Danışma_Kurulu_Toplantı_Tutanağı.pdf
- [5](4)B.1.2-EK 5 B.1.2.5.MF_Müfredat_Değişikliği_Senato_Kararı.pdf
- [6](4)B.1.2-EK 6 B.1.2.6.BM_Seçmeli_Ders_Havuzu.pdf
- [7](4)B.1.2-EK 7 B.1.2.7.Seçmeli_Ders_Senato_Kararı.pdf
- [8](4)B.1.2-EK 8 B.1.2.8.İstatistik_Ders_Web_Bilgi_Paketi.pdf
- [9](4)B.1.2-EK 9 B.1.2.9.BM_Ders_Planı.pdf
- [10](4)B.1.2-EK 10 B.1.2.10.İstatistik_Dersi_Ders_Kataloğu.pdf

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Üniversitemizde ders öğrenme kazanımlarının tanımlanması, program çıktıları ile ilişkilendirilmesi ve izlenmesine yönelik süreçler kalite yönetim sistemi kapsamında tanımlanmış olup sistematik bir şekilde yürütülmektedir. Bu çerçevede, ders öğrenme kazanımlarının tanımlanması ve program çıktıları ile eşleştirilmesi işlemlerine ilişkin süreçler ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi belgemizde de tanımlanmıştır **[1_OD3][1_OD4]**. Her ders için belirlenen öğrenme kazanımları ilgili programın program çıktıları ile eşleştirilmekte ve bu ilişki ders kataloglarında açık biçimde gösterilmektedir. Böylece ders düzeyinde kazanımlar ile program düzeyinde hedeflenen yetkinlikler arasında bütüncül bir yapı oluşturulmaktadır **[2_OD3] [2_OD4]**. Ayrıca Bölümler ve Enstitü bazında lisans, yüksek lisans ve doktora programları altında yer alan tüm programlar ve derslerin öğrenme çıktıları ile Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Temel Alan Yeterlilikleri (TAY) matris ve tablolarda ilişkilendirilmiş ve Öğrenci Bilgi Sistemi (OİS)'de yayınlanmıştır **[3_OD3][3_OD4]**.

Ders kazanımları ile program çıktılarının ilişkilendirilmesi Bologna bilgi paketi kapsamında OİS üzerinden yürütülmektedir. Öğretim elemanları sorumlu oldukları derslerin öğrenme kazanımlarını sistem üzerinden tanımlamakta ve bu kazanımları ilgili program çıktıları ile eşleştirmektedir. Sistem üzerinde yapılan güncellemeler eş zamanlı olarak program web sayfalarına yansıtılmakta ve ders bilgi paketlerinin güncel tutulması sağlanmaktadır **[4_OD3][4_OD4]**. Sistemin bölümler bazındaki yönetimi ve kontrolü bölüm başkanları tarafından kolaylıkla yapılabilmektedir. Bölüm başkanları bölümlerindeki tüm derslerin koordinatörlerini sistem üzerinden atayabilmekte, eksiklik görülen dersleri kontrol edebilmekte ve ilgili dersin öğretim elemanı ile iletişime geçerek eksikliklerin giderilmesi yönünde önlemler alabilmektedir **[5_OD3] [5_OD4], [6_OD3][6_OD4]**.

Program akreditasyon çalışmaları kapsamında ders kazanımlarının program çıktıları ile ilişkilendirilmesi ve ölçülmesine yönelik önemli bir iyileştirme gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda ölçme ve değerlendirme faaliyetleri yalnızca ders düzeyinde değil, değerlendirme sorusu düzeyinde analiz edilen bir yapı ile yürütülmektedir. Bu yaklaşımda derslerde kullanılan ara sınav, final sınavı, proje ve ödev soruları önceden belirlenen ders öğrenme kazanımları ile eşleştirilmekte, ders kazanımları ise program çıktıları ile ilişkilendirilmektedir **[7_OD3][7_OD4]**. Böylece her bir değerlendirme sorusunun hangi ders kazanımını ve dolayısıyla hangi program çıktısını ölçtüğü açık biçimde tanımlanabilmektedir. Değerlendirme sonuçları soru bazında analiz edilerek ders kazanımlarının gerçekleşme düzeyleri hesaplanmakta ve bu veriler aracılığıyla program çıktılarının başarı düzeyleri nicel olarak ölçülebilmektedir **[8_OD3] [8_OD4]**.

Elde edilen ölçme sonuçları ders bazında analiz edilmekte ve Bölüm Akreditasyon Kurullarında değerlendirilmektedir. Program çıktılarının hedeflenen seviyenin altında gerçekleştiği durumlarda ders içeriklerinin güncellenmesi, öğretim yöntemlerinin geliştirilmesi veya ölçme değerlendirme yöntemlerinin revize edilmesi gibi iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır. Böylece program çıktılarının ölçülmesi ve izlenmesi süreci kanıta dayalı, sistematik ve sürekli iyileştirme odaklı bir kalite güvencesi mekanizması olarak işletilmektedir. Bölüm Akreditasyon Kurulu değerlendirme süreçleri 2025-2025 Güz Dönemi sonu itibariyle uygulanmaya başlanacaktır.

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3,4)B.1.3-EK 1 (3)(4)B.1.3.1.Bologna_Süreci_İş_Akışı.pdf
- [2](3,4)B.1.3-EK 2 (3)(4)B.1.3.2.Olasılık_Teorisi_Dersi_Ders_Kataloğu.pdf
- [3](3,4)B.1.3-EK 3 (3)(4)B.1.3.3.BM_OİS_Öğrenme_Çıktıları-TYYÇ.pdf
- [4](3,4)B.1.3-EK 4 (3)(4)B.1.3.4.İstatistik_Ders_Web_Bilgi_Paketi.pdf
- [5](3,4)B.1.3-EK 5 (3)(4)B.1.3.5.OIS_Bölüm_Başkanı_Ders_Koordinatör_Atama_Ekranı.pdf
- [6](3,4)B.1.3-EK 6 (3)(4)B.1.3.6.OIS_Bölüm_Başkanı_Ders_Bazında_AKTS_Kontrol_Ekranı.pdf
- [7](3,4)B.1.3-EK 7 (3)(4)B.1.3.7.Olasilik_Teorisi_Dersi_Sınav_Kapağı.pdf
- [8](3,4)B.1.3-EK 8 (3)(4)B.1.3.8.Olasılık_Dersi_Ders_Sonu_Değerlendirme_Raporu.pdf

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitemizde ders tasarımları Avrupa Yükseköğretim Alanı standartları doğrultusunda Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) esas alınarak gerçekleştirilmektedir. AKTS kredisi bir ders kapsamında hedeflenen öğrenme çıktılarına ulaşabilmek için öğrencinin harcaması gereken toplam iş yükünü ifade etmektedir. Bu çerçevede derslerin AKTS değerleri belirlenirken ders saatleri, bireysel çalışma süreleri, ödevler, projeler, sınavlar ve diğer öğrenme faaliyetleri dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda Piri Reis Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde yapılan değişiklik ile, öğrencilerin alabilecekleri ders yükleri AKTS üzerinden belirlenmeye başlanmıştır **[1_OD3][1_OD4]**.

Her ders için hazırlanan ders bilgi paketlerinde öğrenme çıktıları, öğretim yöntemleri, ölçme değerlendirme yöntemleri ve öğrenci iş yüküne dayalı AKTS hesaplamaları yer almaktadır. Dersin öğretim elemanı eğitim-öğretim yılının başında dersin öğrenme çıktıları ve değerlendirme yöntemleri hakkında öğrencileri bilgilendirmekte ve ders katalogları ile öğrencilerle paylaşmaktadır **[2_OD3][2_OD4]**. Ayrıca bahse konu bilgiler üniversitemiz programları internet sayfalarının ders bilgilerinde de yer almaktadır **[3_OD3][3_OD4]**. Öğrenciler aldıkları dersten başarılı sayılabilmeleri için çalışmaları gereken minimum iş yükü saatini bu kataloglar vasıtasıyla öğrenmektedirler.

Öğrencilere her dönemin sonunda final sınavları öncesinde Öğrenci AKTS anketi **[4_OD3][4_OD4]** uygulanmakta böylece öğrencilerden dönem boyunca derse yönelik harcadıkları iş gücüne ilişkin geri bildirimler alınmaktadır. Bahse konu anket sonuçları Bölüm Başkanlıkları ve dersin öğretim elemanı ile paylaşılmaktadır. Anketlerin analizi **[5_OD3][5_OD4]**'te verilen tablo uyarınca gerçekleştirilmekte ve böylece belirlenen AKTS kredisine ilişkin değişiklik ihtiyacı değerlendirilmektedir. Değişiklik ihtiyacı olması durumunda değişikli önerisi Bölüm Kurulu ve Fakülte Kurulu değerlendirmeleri sonrasında Üniversite Senato'suna sunulmakta, Senato onayı sonrasında AKTS yüklerinde güncelleme yapılmaktadır. Güncelleme yapılması

durumunda dersin katalog bilgisi güncellenmekte ve değişiklikler OİS üzerinde bulunan bir arayüz sayesinde program internet sayfasına da yansıtılmaktadır **[6_OD3] [6_OD4]**. Öğrencilere mezuniyetlerinde program kapsamında alınan derslerin AKTS bilgilerinin yer aldığı bir diploma eki de verilmektedir **[7_OD3][7_OD4]**.

Öğrencilerin, eğitim planlarında yer alan stajlarını stajın iş gücü ve kredi gereksinimlerine uygun olarak yapılıp yapılmadığı Staj Komisyonlarınca takip edilmekte ve ilgili usuller Staj Yönergelerinde tanımlanmaktadır **[8_OD3][8_OD4]**, **[9_OD3][9_OD4]**.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [1](3,4)B.1.4-(3)(4)B.1.4.1.PRU_Ön_Lisans_ve_Lisans_Eğitim-Öğretim_ve_Sınav_Yönetmeliği.pdf
- [2](3,4)B.1.4-(3)(4)B.1.4.2.Karar_Teorisi_Dersi_Ders_Kataloğu.pdf
- [3](3,4)B.1.4-(3)(4)B.1.4.3.Karar_Teorisi_Dersi_Web_Bilgi_Paketi.pdf
- [4](3,4)B.1.4-(3)(4)B.1.4.4.PRU_Öğrenci_AKTS_Anketi.pdf
- [5](3,4)B.1.4-(3)(4)B.1.4.5.İleri_Seyir_Dersi_AKTS_Hesaplama_Tablosu.pdf
- [6](3,4)B.1.4-(3)(4)B.1.4.6.OIS_Üzerinde_Örnek_AKTS_İş_Yükü_Tablosu_Oluşturma_Ekranı.pdf
- [7](3,4)B.1.4-(3)(4)B.1.4.7.Diploma_Eki.pdf
- [8](3,4)B.1.4-(3)(4)B.1.4.8.PRU_DF_Staj_Yönergesi.pdf
- [9](3,4)B.1.4-(3)(4)B.1.4.9.PRU_DMYO_Staj_Yönergesi.pdf

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Üniversitemizde eğitim programlarının güncelliğinin korunması amacıyla programlar düzenli olarak izlenmekte ve gerekli durumlarda güncellenmektedir. Programların izlenmesi sürecinde ders içerikleri, müfredat yapısı ve program bilgi paketleri dikkate alınmakta; bu bilgiler müfredat ve ders bilgi paketleri aracılığıyla tanımlanarak öğrenci ve paydaşların erişimine sunulmaktadır **[1_OD3][1_OD4]**.

Derslerin öğrenme çıktıları, içerikleri ve öğretim yöntemleri öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve ders bilgi paketlerinde yer almaktadır **[2_OD3] [2_OD4]**. Programlara ilişkin ders planları ve haftalık ders programları akademik birimler tarafından hazırlanarak öğrencilere duyurulmaktadır **[3_OD3][3_OD4]**.

Programların güncellenmesi sürecinde iç paydaşların yanı sıra dış paydaş görüşlerinden de yararlanılmaktadır. Bu kapsamda gerçekleştirilen dış paydaş müfredat toplantılarında program içerikleri değerlendirilmekte ve elde edilen öneriler program geliştirme süreçlerinde dikkate alınmaktadır **[4_OD3]**. Elde edilen değerlendirmeler doğrultusunda program müfredatları bölüm kurulları tarafından gözden geçirilmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır **[5_OD3][5_OD4].** Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin süreçler üniversite bünyesinde tanımlanan iş akışları doğrultusunda yürütülmektedir **[6_OD3][6_OD4]**.

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [1](3,4)B.1.5-(3,4)-B.1.5.1_Müfredat ve Bilgi Paketleri.pdf
- [2](3,4)B.1.5-(3,4)-B.1.5.2_Örnek ders içerikleri.pdf
- [3](3,4)B.1.5-(3,4)-B1.5.3_Örnek Ders Programı.pdf
- [4](3)B.1.5-(3) -B.1.5.4_Örnek dış paydaş müfredat toplantı tutanağı.pdf
- [5](3,4)B.1.5-(3,4)-B.1.5.5_Örnek Lisans Programı Müfredat.pdf
- [6](3,4)B.1.5-(3,4)- B 1.5.6 Örnek İİBF_Ders Programı_İş Akışı.pdf

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde eğitim ve öğretim süreçleri ilgili yönetmelikler, akademik takvim ve tanımlı iş akışları doğrultusunda planlanmakta ve yürütülmektedir. Eğitim faaliyetlerinin planlanmasına ilişkin temel esaslar üniversitenin eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği ile diğer ilgili mevzuatlarda tanımlanmıştır **[1_OD4], [2_OD4], [3_OD4]**. Lisans, lisansüstü ve hazırlık programlarına ilişkin eğitim süreçleri ilgili yönetmelikler çerçevesinde yürütülmektedir **(Bknz. Kanıt No. B.1.6.1, B.1.6.2, B.1.6.3)**.

Eğitim-öğretim faaliyetlerinin dönemsel planlaması akademik takvim aracılığıyla yapılmakta; ders kayıtları, sınav dönemleri ve diğer akademik faaliyetler bu takvim doğrultusunda gerçekleştirilmektedir **[6_OD3][6_OD4].** Derslerin planlanması, öğretim elemanlarının görevlendirilmesi ve ders programlarının hazırlanmasına ilişkin süreçler tanımlı iş akışları doğrultusunda yürütülmektedir **[7_OD3][7_OD4]**. Öğretim elemanlarının ders yükleri ilgili mevzuat çerçevesinde belirlenmekte ve yönetilmektedir **[4_OD4]**.

Programlara ilişkin ders planları, müfredatlar ve ders bilgi paketleri aracılığıyla derslerin öğrenme çıktıları, içerikleri ve öğretim yöntemleri tanımlanmakta ve öğrenci ile paydaşların erişimine sunulmaktadır **([5_OD3][5_OD4]; ([8_OD3][8_OD4])**. Eğitim süreçlerinin etkinliğinin değerlendirilmesi amacıyla öğrencilere ders değerlendirme anketleri uygulanmakta ve elde edilen geri bildirimler eğitim süreçlerinin geliştirilmesinde kullanılmaktadır **[9_OD3][9_OD4]**.

Öğrencilerin uygulamalı öğrenme süreçleri kapsamında gerçekleştirdikleri staj faaliyetleri ilgili staj yönergeleri doğrultusunda yürütülmekte ve ilgili akademik birimler tarafından takip edilmektedir **[11_OD4]**. Sınav süreçlerinin planlanması ve yürütülmesi ise akademik takvim ile uyumlu olarak hazırlanan sınav takvimleri aracılığıyla gerçekleştirilmektedir **[10_OD3][10_OD4]**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.6-(4)B.1.6.1.PRU eğitim öğretim ve sınav yönetmeliği.pdf

- [2](4)B.1.6-(4)B.1.6.2.İngilizce Hazırlık eğitim öğretim yönetmeliği.pdf
- [3](4)B.1.6-(4)B.1.6.3.Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği.pdf
- [4](4)B.1.6-(4)B.1.6.4.Ders yükü yönetmelik.pdf
- [5](3,4)B.1.6-(3,4)B.1.6.5.Müfredat ve Bilgi Paketleri.pdf
- [6](3,4)B.1.6-(3,4)B.1.6.6.Akademik Takvim.pdf
- [7](3,4)B.1.6-(3,4) B.1.6.7 Ders Program_İş Akışı.pdf
- [8](3,4)B.1.6-(3,4)B.1.6.8.Örnek ders içerikleri.pdf
- [9](3,4)B.1.6-(3,4)B.1.6.9.Örnek ders anketi.pdf
- [10](3,4)B.1.6-(3,4) B 1.6.10 Sınav Takvimi.pdf
- [11](4)B.1.6-(4)B.1.6.11.örnek iibf staj yönetmeliğ.pdf

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Piri Reis Üniversitesi'nde eğitim-öğretim faaliyetleri, kurumun temel vizyonu olan "denizciliğin en iyisi" olma hedefi doğrultusunda, teorik bilgi ile uygulamalı becerileri bütünleştiren, öğrenci merkezli ve yenilikçi bir anlayışla yürütülmektedir. Öğretim programları, alanında uzman akademik kadro ve sektörün önde gelen profesyonellerinin katkılarıyla, ulusal ve uluslararası mesleki yeterlilikler ile akreditasyon standartları gözetilerek sürekli güncellenmektedir.

Üniversitemizde benimsenen başlıca öğretim yöntem ve teknikleri şu başlıklar altında toplanabilir:

Uygulamalı ve Sektör Entegreli Eğitim Modeli:
Piri Reis Üniversitesi'nin en belirgin eğitim modeli, "gerçek sektör içinde, gerçek işin içinde öğrenme" prensibine dayanır. Bu kapsamda:

- Simülatör Destekli Eğitim: Özellikle Denizcilik ve Havacılık fakültelerinde, dünya standartlarındaki köprüüstü simülatörleri, makine dairesi simülatörleri ve uçuş simülatörleri, öğrencilerin gerçek operasyonel senaryoları risksiz bir ortamda deneyimlemelerine olanak tanır. Bu sayede öğrenciler, mezuniyet öncesinde mesleki yeterliliklerini pekiştirme fırsatı bulur. **[OD4].**
- Zorunlu Staj ve Gemi Stajı (Açık Deniz Eğitimi): Müfredatın ayrılmaz bir parçası olan zorunlu stajlar ve özellikle Güverte ve Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği öğrencileri için hayati önem taşıyan açık deniz stajları, öğrencilerin teorik bilgilerini profesyonel bir çalışma ortamında uygulamalarını sağlar **[OD4].**
- Sektör Profesyonelleri ile Buluşmalar: Dersler, seminerler ve kariyer günleri aracılığıyla sektörün önde gelen firmalarının yönetici ve mühendisleri ile öğrenciler bir araya getirilerek, güncel sektör dinamikleri ve uygulamaları hakkında doğrudan bilgi akışı sağlanır **[OD4]**.

Probleme Dayalı Öğrenme (PDÖ) ve Proje Tabanlı Öğretim:
Mühendislik fakülteleri başta olmak üzere birçok programda, öğrencilerin analitik düşünme, problem çözme ve takım çalışması becerilerini geliştirmeye yönelik yöntemler uygulanmaktadır. Öğrenciler, gerçek hayattan alınmış mühendislik

problemlerine çözüm üretir, dönem projeleri ve bitirme tezleri ile araştırma ve geliştirme süreçlerine aktif olarak katılırlar. Bu süreçte, üniversitenin güçlü Ar-Ge altyapısı ve laboratuvar olanakları aktif olarak kullanılmaktadır **[OD4]**.

Teknoloji Destekli ve Hibrit Öğrenme Ortamları:

Dijital dönüşüme uyum sağlayan üniversitemiz, öğretim süreçlerini çevrimiçi platformlar ve zengin dijital içeriklerle desteklemektedir.

- Öğrenme Yönetim Sistemi: Ders materyalleri, duyurular, ödevler ve sınavlar, öğrencilerin her yerden erişimine açık olan çevrimiçi platformlar üzerinden takip edilebilmektedir.
- Hibrit Eğitim Uygulamaları: Gerektiğinde senkron ve asenkron derslerle öğrenme süreçleri esnek hale getirilmekte, yüz yüze eğitimin etkileşim gücü ile çevrimiçi araçların erişilebilirliği birleştirilmektedir **[OD4]**.

Öğrenci Merkezli ve Etkileşimli Ders Yöntemleri:

Dersler, öğrencilerin pasif dinleyici konumundan çıkarak sürecin aktif bir parçası olmalarını hedefleyen yöntemlerle zenginleştirilmiştir. Bu kapsamda:

- Tartışma ve Vaka Analizleri: Özellikle hukuk, işletme ve sosyal bilimler derslerinde güncel vaka örnekleri üzerinden yapılan tartışmalar, teorik bilginin pratikte nasıl karşılık bulduğunu göstermektedir.
- Laboratuvar ve Atölye Çalışmaları: Fen ve mühendislik bilimleri derslerinde, teorik anlatımın ardından yapılan laboratuvar deneyleri ve atölye uygulamaları, öğrenmeyi kalıcı hale getirmektedir.
- Küçük Grup Çalışmaları: Takım çalışması ve liderlik becerilerini geliştirmek amacıyla derslerde küçük grup çalışmalarına ve projelere yer verilmektedir **[OD4]** .

Yabancı Dil Eğitimi ve Uluslararası Perspektif:

Kurumun misyonunun doğal bir sonucu olarak, İngilizce eğitim büyük önem taşımaktadır. Hazırlık okulu ve birçok lisans programında İngilizce eğitim verilmesinin yanı sıra, denizcilik terminolojisi gibi alana özgü dil becerilerinin geliştirilmesine yönelik dersler de müfredatta yer almaktadır. Erasmus+ gibi uluslararası değişim programları ve uluslararası öğrenci kabulü, kampüste çok kültürlü bir öğrenme ortamı yaratılmasına katkı sağlamaktadır. **[OD4]** .

Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımı:

Uygulanan öğretim yöntemleriyle paralellik gösteren ölçme değerlendirme sistemi, sadece bilgiyi ölçmekle kalmayıp, beceri ve yetkinliklerin de değerlendirilmesine olanak tanır. Klasik ara sınav ve final sınavlarının yanı sıra; proje değerlendirmeleri, laboratuvar raporları, simülatör performansları, sunumlar ve portfolyo değerlendirmeleri gibi çeşitli ölçme araçları kullanılmaktadır. Bu çoklu değerlendirme yöntemi, öğrencinin gelişiminin bütüncül bir bakış açısıyla izlenmesini sağlamaktadır **[OD4]**.

Sonuç olarak, Piri Reis Üniversitesi'ndeki öğretim yöntem ve teknikleri; sektörle iç içe, uygulama ağırlıklı, teknolojiyi etkin kullanan ve öğrenciyi merkeze alan bir yapıdadır. Bu yaklaşım, öğrencilerimizin mezuniyet sonrasında donanımlı, yetkin ve rekabet gücü

yüksek bireyler olarak iş hayatına atılmalarını hedeflemektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

2. Ölçme ve değerlendirme

Piri Reis Üniversitesi'nde Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

Piri Reis Üniversitesi'nde ölçme ve değerlendirme süreçleri, kurumun eğitim-öğretim yaklaşımının ayrılmaz bir parçası olarak tasarlanmıştır. Sistemin temel amacı, yalnızca öğrencilerin akademik başarılarını bir notla ifade etmek değil; aynı zamanda onların mesleki yetkinliklerini, uygulamalı becerilerini ve analitik düşünme kapasitelerini bütüncül bir bakış açısıyla izlemek, geliştirmek ve belgelemektir.

Bu kapsamda, ölçme ve değerlendirme sistemi, çoklu ve çeşitlendirilmiş ölçme araçları ile yapılandırılmış, öğrenci merkezli ve süreç odaklı bir anlayışı temel almaktadır.

Çoklu ve Çeşitlendirilmiş Ölçme Araçları: Üniversitemizde, farklı öğrenme çıktılarını (bilgi, beceri, yetkinlik) ölçmek üzere geleneksel yöntemlerin yanı sıra, uygulamalı eğitim modelini destekleyen çeşitli ölçme araçları bir arada kullanılmaktadır:

- Klasik Sınavlar (Ara Sınav, Final, Kısa Sınav): Öğrencilerin teorik bilgi düzeyini, kavramsal anlama kapasitesini ve ders içeriğine hâkimiyetini ölçmek amacıyla uygulanmaktadır **[OD4]**.
- Uygulama ve Performans Değerlendirmeleri: Özellikle simülatör destekli dersler, laboratuvar uygulamaları ve atölye çalışmalarında, öğrencilerin gösterdiği performans doğrudan gözlemlenerek değerlendirilmektedir. Bir manevrayı başarıyla tamamlamak, bir uçuş prosedürünü hatasız uygulamak veya bir deney düzeneğini kurmak gibi beceriler, bu yöntemle objektif kriterler ışığında ölçülmektedir **[OD4]**.
- Proje ve Ödev Değerlendirmeleri: Öğrencilerin bireysel veya takım halinde yürüttükleri projeler, dönem ödevleri ve bitirme tezleri; araştırma becerileri, problem çözme yeteneği, yaratıcılık, analitik düşünme ve yazılı/sözlü sunum kabiliyetleri gibi üst düzey bilişsel ve duyuşsal becerileri ölçmek için kullanılmaktadır.
- Raporlama ve Dokümantasyon: Deney raporları, staj defterleri ve gemi stajı raporları, öğrencilerin gözlem yapma, veri kaydetme, analiz etme ve mesleki terminolojiyi doğru kullanma becerilerini değerlendirmenin yanı sıra, onların yazılı iletişim yetkinliklerini de geliştirmeyi hedeflemektedir.
- Sunum ve Sözlü Performanslar: Bireysel veya grup projelerinin sonuçlarının sınıf önünde sunulması, tez savunmaları ve seminerler, öğrencilerin etkili iletişim kurma, savunma ve tartışma becerilerini ölçmek için önemli fırsatlar sunmaktadır.

Sektörel Yeterlilikler ve Uluslararası Standartlarla Uyum: Denizcilik ve havacılık alanlarındaki uluslararası düzenlemeler (örneğin STCW) ve akreditasyon kuruluşlarının gereklilikleri doğrultusunda, ölçme ve değerlendirme süreçleri bu standartlarla tam uyum içinde yürütülmektedir. Bu bağlamda:

- Öğrencilerin belirli mesleki yeterlilikleri kazanıp kazanmadığı, yetkili eğitmenler ve sektör profesyonelleri tarafından gözleme dayalı kontrol listeleri (check-list) ve performans testleri ile titizlikle değerlendirilmektedir.
- Staj ve işyeri uygulamaları, sadece bir tamamlama şartı olarak görülmeyip, öğrencinin sektör içindeki performansının iş yeri yetkilileri ve akademik danışmanlar tarafından birlikte değerlendirildiği bir süreç olarak yapılandırılmıştır.

Süreç Odaklı ve Bütüncül Değerlendirme Yaklaşımı: Ölçme ve değerlendirme, öğrenme sürecinin sadece sonunda değil, tüm aşamalarında devreye giren bir mekanizmadır.

- Biçimlendirici Değerlendirme: Dönem içindeki kısa sınavlar, ödevler, laboratuvar uygulamaları ve proje ara teslimleri ile öğrencilere sürekli geri bildirim sağlanmakta, eksikliklerini görme ve tamamlama fırsatı sunulmaktadır.
- Düzey Belirleyici Değerlendirme: Dönem sonunda yapılan finaller ve proje teslimleri ile öğrencinin o ders için belirlenen öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi belirlenmektedir.

Şeffaflık, Geri Bildirim ve Sürekli İyileştirme: Değerlendirme süreçlerinin temelinde şeffaflık ve adalet ilkeleri yer almaktadır.

- Ölçme ve değerlendirme kriterleri, her dersin başında ders izlenceleri aracılığıyla öğrencilere açıkça duyurulmaktadır.
- Sınav sonuçları ve değerlendirmeler, öğrencilere zamanında bildirilmekte, sınav ve ödevlerin çözümleri üzerinden detaylı geri bildirimler yapılarak öğrenmenin pekiştirilmesi sağlanmaktadır.
- Dönem sonunda uygulanan ders değerlendirme anketleri ile öğrencilerin ölçme-değerlendirme süreçleri hakkındaki görüşleri alınmakta, bu geri bildirimler program gözden geçirme ve iyileştirme çalışmalarına girdi oluşturmaktadır.

Piri Reis Üniversitesi'ndeki ölçme ve değerlendirme sistemi; teorik bilgiyi, uygulamalı beceriyi ve mesleki yetkinliği bir arada ölçen, uluslararası standartlarla uyumlu, öğrenciye sürekli geri bildirim sağlayan ve eğitim-öğretimin kalitesini sürekli iyileştirmeyi hedefleyen dinamik bir yapıya sahiptir. Bu yaklaşım, öğrencilerimizin sadece iyi birer akademisyen veya mühendis değil, aynı zamanda mesleklerinin gerektirdiği tüm uygulamalı yetkinliklere sahip, donanımlı profesyoneller olarak yetişmelerine katkıda bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Piri Reis Üniversitesi'nde öğrenci kabulüne ilişkin süreçler, yükseköğretim mevzuatı ve üniversitenin ilgili yönetmelik ve yönergeleri doğrultusunda tanımlı, şeffaf ve ölçülebilir kriterler çerçevesinde yürütülmektedir. Üniversitenin ön lisans ve lisans programlarına öğrenci kabulü ağırlıklı olarak Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından gerçekleştirilen merkezi yerleştirme sistemi kapsamında yapılmaktadır. Bu kapsamda aday öğrenciler, Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS)

sonuçlarına göre ÖSYM tarafından ilgili programlara yerleştirilmektedir.

Merkezi yerleştirme dışında, üniversitede öğrenci hareketliliğini destekleyen farklı kabul ve geçiş mekanizmaları da uygulanmaktadır. Bu kapsamda yatay geçiş başvuruları, "Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlararası Kredi Transferi Yapılmasına İlişkin Yönetmelik" ve "Piri Reis Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Yükseköğretim Diploma Programları Arası Yatay Geçişlere İlişkin Yönerge" hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir. Kurum içi ve kurumlar arası yatay geçiş süreçleri belirlenen kontenjanlar, akademik başarı kriterleri ve ilgili akademik birimlerin değerlendirmeleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Meslek yüksekokulları ve Açık öğretim ön lisans programlarından mezun olan öğrencilerin lisans programlarına geçişleri ise Dikey Geçiş Sınavı (DGS) kapsamında yapılmaktadır. Bu süreç ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir.

Üniversitede öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla çift anadal ve yan dal programları da uygulanmaktadır. Öğrenciler belirlenen akademik başarı koşullarını sağlamaları halinde ikinci bir lisans programında eğitim alma veya belirli bir alanda yan dal programına katılma imkânına sahiptir. Bu süreçler Piri Reis Üniversitesi Çift Anadal Programı ve Yan dal Programı Yönergesi kapsamında yürütülmektedir.

Uluslararası öğrenci kabulü ise üniversitenin uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda yürütülmektedir. Ön lisans ve lisans programlarına yurt dışından öğrenci kabulü Piri Reis Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Kayıt ve Kabul Yönergesi, lisansüstü programlara kabul ise Piri Reis Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Piri Reis Üniversitesi'nde öğrencilerin daha önceki eğitim deneyimlerinin tanınması ve kredilendirilmesine yönelik süreçler tanımlı olup kurumsal mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir. Bu kapsamda muafiyet ve intibak işlemleri ilgili akademik birim tarafından oluşturulan Muafiyet- İntibak Komisyonu tarafından gerçekleştirilmektedir.

Öğrenciler tarafından yapılan muafiyet ve intibak başvuruları, ilgili akademik birimler tarafından ders içerikleri, öğrenme çıktıları ve kredi ve AKTS değerleri dikkate alınarak değerlendirilmektedir. Değerlendirme sürecinde şeffaflık, tutarlılık ve akademik eşdeğerlik ilkeleri gözetilmekte; uygun görülen dersler ilgili programlara aktarılmaktadır. Alınan kararlar akademik birimlerin yetkili kurullarında karara bağlanmakta ve sonrasında öğrenci bilgi sistemine işlenmektedir.

Önceki öğrenmelerin tanınması sürecinde Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) esas alınmakta olup derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri dikkate alınmaktadır. Bu yaklaşım öğrencilerin farklı yükseköğretim kurumlarında veya programlarda edinmiş oldukları öğrenme kazanımlarının akademik programlara entegre edilmesine olanak sağlamaktadır **[1_OD4] [2_OD4] [3_OD4] [4_OD4] [5_OD4] [6_OD4] [7_OD4].**

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan

edilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.2.3-EK 1 B.2.3 Piri Reis Üniversitesi Çift Anadal Programı Yönergesi.pdf
- [2](4)B.2.3-EK 2 B.2.3 Piri Reis Üniversitesi Yandal Programı Yönergesi.pdf
- [3](4)B.2.3-EK 3 B.2.3 Piri Reis Üniversitesi Ö. Lisans - Lisans Dip. Yatay G. İlişkin Yönerge.pdf
- [4](4)B.2.3-EK 4 B.2.3 Piri Reis Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Kayıt Ve Kabul Yönergesi.pdf
- [5](4)B.2.3-EK 5 B.2.3 Piri Reis Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim - Öğr. Sınav Yönetmeliği.pdf
- [6](4)B.2.3-EK 6 B.2.3 Piri Reis Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliği.pdf
- [7](4)B.2.3-EK 7 B.2.3 Piri Reis Üniversitesi İndirim - Burs Yönergesi.pdf

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemizde mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri ile diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin esaslar açık, anlaşılır ve tutarlı bir şekilde tanımlanmış olup ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir. Bu süreçlere ilişkin düzenlemeler üniversitenin resmî internet sayfası ve KAYSİS üzerinden kamuoyu ile paylaşılmakta ve paydaşların erişimine sunulmaktadır.

Öğrencilerin mezuniyete hak kazanabilmeleri için akademik başarı koşullarının yanı sıra programın niteliğine bağlı olarak staj, işletmede mesleki eğitim veya benzeri uygulamalı eğitim yükümlülüklerini yerine getirmeleri gerekmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin mezuniyet süreçleri ilgili akademik birimler tarafından belirlenen akademik takvim doğrultusunda düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler ve süreçler, “Piri Reis Üniversitesi Diploma ve Eğitim-Öğretim ile İlgili Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge” ile “Piri Reis Üniversitesi Çift Anadal Programı ve Yandal Programı Yönergesi” kapsamında tanımlanmıştır. Bu yönergeler doğrultusunda yürütülen işlemler, ilgili akademik ve idari birimler tarafından mevzuata uygun biçimde gerçekleştirilmektedir.

Öğrencilerin mezuniyet işlemleri her akademik yarıyıl sonunda ilgili akademik birimler tarafından incelenmekte ve mezuniyet koşullarını sağlayan öğrenciler için gerekli akademik kararlar alınmaktadır. Mezuniyet kararı alınan öğrencilerin bilgileri Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS)’e aktarılmakta ve diploma düzenleme süreçleri başlatılmaktadır.

Bir öğrencinin öğrenimini başarıyla tamamlayarak diploma alabilmesi için kayıtlı olduğu programın öğretim planında yer alan tüm dersleri başarıyla tamamlaması, genel akademik not ortalamasının (GANO) en az 2,00 olması, her bir ders notunun en az DD düzeyinde olması ve lisans programları için en az 240 AKTS krediyi tamamlamış olması gerekmektedir. Mezuniyet aşamasında genel akademik not ortalaması 2,00’ın altında olan lisans öğrencileri, ortalamalarını yükseltmek amacıyla DD ve DC notu aldıkları

dersleri tekrar alarak mezuniyet için gerekli akademik başarı düzeyini sağlamaktadır.

Öğrencinin müfredatında yer alan tüm derslerden başarılı olup olmadığı ve kazanılan AKTS kredilerinin yeterliliği ilgili akademik birimler tarafından kontrol edilmekte ve değerlendirme sonucunda mezuniyet kararı oluşturulmaktadır. Bu karar Fakülte Yönetim Kurulu onayına sunulmakta ve alınan karar Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) aracılığıyla Öğrenci İşleri Müdürlüğü'ne iletilmektedir. Söz konusu süreç tamamlandıktan sonra mezun durumundaki öğrencilerin ilişik kesme işlemleri başlatılmakta ve diplomaları hazırlanmaktadır.

Üniversitemizde yabancı dil hazırlık eğitimi gerektiren programlara kabul edilen öğrencilerin dil eğitimi İngilizce Hazırlık Bölümü tarafından yürütülmektedir. Öğrencilerin sahip oldukları ulusal veya uluslararası yabancı dil yeterlilik belgeleri "Piri Reis Üniversitesi İngilizce Hazırlık Bölümü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" kapsamında belirlenen sınavlar ve taban puanlar doğrultusunda değerlendirilmekte ve hazırlık eğitiminden muafiyet işlemleri ilgili mevzuata uygun şekilde gerçekleştirilmektedir **[1_OD3] [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3].**

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasın a ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.2.4-EK 1 B.2.4 Piri Reis Üniversitesi İng. Hazırlık Bölümü Eğitim - Öğretim Sınav Yönetmeliği.pdf
- [2](3)B.2.4-EK 2 B.2.4 Piri Reis Üniversitesi Diploma ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge.pdf
- [3](3)B.2.4-EK 3 B.2.4 DF İNTİBAK.pdf
- [4](3)B.2.4-EK 4 B.2.4 DF İntibak ve Muafiyet İşlemleri İş Akışı.pdf

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Kütüphanenin basılı ve elektronik kaynak koleksiyonları; akademik personel ve öğrencilerin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine yönelik talep ve kullanım ihtiyaçları doğrultusunda oluşturulmakta ve geliştirilmektedir. Pîrî Reis Üniversitesi kütüphane hizmetleri kapsamında 40817 adet basılı kitap, 40 adet basılı dergi, 356279 elektronik kitap, 64340 elektronik dergi ile 32 adet veri tabanı kullanıma sunulmuştur **[1_OD4].** Basılı ve elektronik kaynak sayıları her yıl düzenli olarak artırılmakta ve güncellenmektedir **[2_OD4].** Kaynak talepleri, yayın talep formu aracılığıyla sistematik olarak alınmaktadır **[3_OD4].**

Kütüphanede kullanıcıların eğitim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek amacıyla 42 bilgisayardan oluşan bir multimedya alanı bulunmaktadır. Ayrıca bireysel çalışma salonu, her biri masaüstü bilgisayar, ders çalışma tahtası ve projeksiyon cihazı ile donatılmış 3 adet grup çalışma odası ile 7/24 hizmet veren çalışma salonları mevcuttur**[4_OD4].** Grup çalışma odalarının kullanım istatistikleri aylık periyotlar halinde takip edilmekte ve değerlendirilmektedir**[5_OD4].**

Öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayıları ile kütüphane kullanım alanlarına ilişkin sayısal veriler yıllık olarak güncellenmekte ve izlenmektedir**[6_OD4].**

Kütüphanede Yordam otomasyon sistemi kullanılmaktadır. Kullanıcıların kütüphane hesaplarına erişimini sağlayan "Cep Kütüphanem" mobil uygulaması aracılığıyla kitap süre takibi, süre uzatma, kitap ayırtma ve katalog tarama işlemleri gerçekleştirilebilmektedir **[7_OD4].** Kullanıcı kullanım istatistikleri Yordam sistemi üzerinden düzenli olarak takip edilmektedir **[8_OD4].**

Elektronik kaynaklara kampüs içi ve kampüs dışından erişim imkânı sağlayan Vetis portalı kullanılmaktadır**[9_OD4] [10_OD4].** Elektronik kaynak kullanım istatistikleri portal üzerinden izlenmektedir**[11_OD4].** Kullanıcıların etkin yararlanmasını sağlamak amacıyla kullanım kılavuzları ve yardım dokümanları hazırlanarak portalda erişime açılmıştır**[12_OD4].**

Kullanıcılarımızın geri bildirimlerini ve memnuniyet oranlarını değerlendirmek amacıyla anket çalışması yapılmaktadır**[13_OD4].** Kütüphane kullanımına yönelik eğitim faaliyetleri düzenlenmekte olup, eğitimlere ilişkin duyurular e-posta aracılığıyla kullanıcılara iletilmektedir **[14_OD4] [15_OD4] [16_OD4].** Eğitim sonrasında katılımcı etkileşim düzeyini ölçmek ve katılımcılardan geri bildirim almak amacıyla, eğitim değerlendirme formu uygulanmaktadır. **[17_OD4].** Kütüphaneciliğe yönelik olarak etkinlik planlamaları yapılmaktadır. **[18_OD4].**

Pîrî Reis Üniversitesi Kurumsal Akademik Arşiv yayınları Harman, Base, Openaire, Opendoar gibi ulusal ve uluslararası alanlarda indekslenmektedir **[19_OD4].**

Görme engelli kullanıcıların kütüphane hizmetlerine eşit ve etkin erişimini sağlamak amacıyla Sesli/Büyütmeli ve Kabartmalı Tam Donanımlı Çalışma Programı kütüphane bünyesinde hizmet vermektedir**[20_OD4].** Ayrıca basılı kitap koleksiyonunda Braille alfabesi ile hazırlanmış kitaplar yer almaktadır. **[21_OD4].**

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.3.1-[1](4)B.3.1-1_OD4.pdf
- [2](4)B.3.1-[2](4)B.3.1-2_OD4.pdf
- [3](4)B.3.1-[3](4)B.3.1-3_OD4.pdf
- [4](4)B.3.1-[4](4)B.3.1-4_OD4.pdf
- [5](4)B.3.1-[5](4)B.3.1-5_OD4.pdf
- [6](4)B.3.1-[6](4)B.3.1-6_OD4.pdf
- [7](4)B.3.1-[7](4)B.3.1-7_OD4.pdf
- [8](4)B.3.1-[8](4)B.3.1-8_OD4.pdf
- [9](4)B.3.1-[9](4)B.3.1-9_OD4.pdf
- [10](4)B.3.1-[10](4)B.3.1-10_OD4.pdf
- [11](4)B.3.1-[11](4)B.3.1-11_OD4.pdf
- [12](4)B.3.1-[12](4)B.3.1-12_OD4.pdf

- [13](4)B.3.1-[13](4)B.3.1-13_OD4.pdf
- [14](4)B.3.1-[14](4)B.3.1-14_OD4.pdf
- [15](4)B.3.1-[15](4)B.3.1-15_OD4.pdf
- [16](4)B.3.1-[16](4)B.3.1-16_OD4.pdf
- [17](4)B.3.1-[17](4)B.3.1-17_OD4.pdf
- [18](4)B.3.1-[18](4)B.3.1-18_OD4.pdf
- [19](4)B.3.1-[19](4)B.3.1-19_OD4.pdf
- [20](4)B.3.1-[20](4)B.3.1-20_OD4.pdf
- [21](4)B.3.1-[21](4)B.3.1-21_OD4.pdf

2. Akademik destek hizmetleri

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik (PDR) Birimi

Kurumumuzda psikolojik danışmanlık hizmetini vermek amacıyla Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik (PDR) Birimi bulunmaktadır **[1_OD4]**. PDR hizmetleri, başta öğrencilerimize olmak üzere akademik ve idari kadrodaki tüm çalışanlarımıza sunulmaktadır. PDR Biriminin görevleri "Yükseköğretim Kurumları Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği"nde ve görev tanımlarında **[2_OD4]** yer almaktadır. PDR Hizmetlerinin amacı: duygusal sorunları olan öğrencilere, istek ve ihtiyaçlarına göre bireysel veya grupla psikolojik danışmanlık yapmak; bireyin önemli kararlar almasına, kendisini daha iyi tanımasına, çevresindeki insanlarla daha etkili ilişkiler kurmasına yardımcı olmak; öğrencilerle ilgili olarak havale edilen vakalarda yetkililerce ön görüşme yapılmasını ve gerektiğinde psikolojik testler uygulanmasını sağlamak; yapılan değerlendirme sonucuna göre öğrenciyi ilgili hizmet birimine göndermektir. PDR Hizmetleri kapsamında faaliyetler şu şekilde sıralanabilir: Her sene Üniversitemize kayıt yaptıran yeni öğrencilere yönelik olarak "Psikolojik Danışma ve Rehberlik Nedir? Bu konudaki ön yargılar nelerdir? Psikolojik Danışma ve Rehberlik Servisinden nasıl yararlanabilirler?" konularını kapsayan oryantasyon sunumu yapılmaktadır **[3_OD4]**.

Danışman ve danışanın ortak kararıyla görüşme yüz yüze veya çevrimiçi olarak yapılır **[4_OD4]**. Her sene en az 50 öğrenciyle 100'den fazla görüşme yapılmaktadır. Danışanlar hakkındaki çok gizli bilgilerin bulunduğu dosya Psikolog/Psikolojik Danışman dolabında kilitli şekilde saklanmaktadır **[5_OD4]** ayrıca KVK kapsamında danışanlar bilgilendirilmekte ve danışanların rızası alınmaktadır **[6_OD4]**. PDR Servisi iş akış süreç planları bulunmakta **[7_OD4]**, hedefleri KPI tablosu aracılığıyla takip edilmektedir ve her yıl güncellenmektedir **[8_OD4]**.

Kariyer Merkezi ve Mezunlar Birimi

27 Nisan 2020'de kurulan ve 2024 yılında ismi değişerek faaliyetine devam eden Pîrî Reis Üniversitesi Kariyer Merkezi ve Mezunlar Birimi, faaliyetlerini mezun ve mevcut öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda yürütmektedir. Öğrenci ve mezunlarımıza yüz yüze ve/veya çevrimiçi rehberlik desteği verilerek, özgeçmiş hazırlama, iş arama ve mülakat becerileri konularında destek sağlanmakta, sektörden konuklar davet edilerek öğrencilerimizin bilgi, beceri ve kariyer süreçleri hakkında farkındalık kazanmaları yönünde çalışılmaktadır.

Mezunlar ile iletişim kurma yöntemi SMS, e-posta veya telefon aracılığıyla yürütülmekte olup, mezunlara ilişkin veri temini ve iletişim süreçleri Üniversitemiz Öğrenci Bilgi Sistemi (OİS) içerisinde yer alan Mezun Bilgi Sistemi üzerinden yürütülmektedir. Mezunlara ait iletişim ve kariyer bilgileri ilgili sistem üzerinden düzenli olarak güncellenmekte ve veri yönetimi dijital ortamda otomatik olarak sağlanmaktadır. 2025 yılı içinde gerçekleştirilen çalışmalar kapsamında ulaşılan öğrenci sayımız 6156 olarak kayıtlara geçmiştir. Ulaşılan öğrencilerimizin görev yaptıkları kurumlar ve pozisyonları raporlanmıştır **[9_OD4].**

Kariyer Merkezi ve Mezunlar Birimi, İŞKUR'un hayata geçirdiği çevrimiçi kariyer platformu olan "Yetenek Kapısı" portalını yakından takip etmektedir. Platformda 2949 öğrenci ve mezunumuzun aktif üyeliği bulunmaktadır **[10_OD4].**

Kariyer Merkezi ve Mezunlar Birimi'ne ait sosyal medya hesapları açılmış, öğrenci ve mezun başta olmak üzere takip edenlerin merkezimiz ve etkinlikleri hakkında bilgisini artırmaya yönelik olarak öğretici ve bilgilendirici içerikler paylaşılmaktadır **[11_OD4].**

Kariyer Merkezi ve Mezunlar Birimi, kariyer süreçlerini geliştirmek adına düzenlediği "Kariyer Etkinliği" ve "Kariyer Günleri" kapsamında stratejik firmaları konuk ederek öğrencilerimiz ile etkileşim kurulmasını sağlamaktadır. Denizcilik Kulübü ile koordineli organize edilen ve Denizcilik Fakültesi istihdam oranını artırmayı hedefleyen "Denizcilik Kariyer Günleri", sektörün önde gelen şirketlerinin katılımıyla 3-7 Kasım 2025 tarihlerinde gerçekleştirilmiştir **[12_OD4].** Gemi ve Deniz Teknolojileri Kulübü ile koordineli olarak organize edilen "GEMTEK Kariyer Günleri" ise 3-4 Mart 2025 tarihlerinde gerçekleştirilmiştir **[13_OD4].** İşletmecilik ve Girişimcilik Kulübü ile birlikte Üniversitemizde girişimcilik ekosistemini geliştirmek amacıyla "Global Entrepreneurs and Business Summit (GEBS)" kariyer zirvesi 9 Nisan 2025 tarihinde gerçekleştirilmiştir **[14_OD4].**

Kariyer Merkezi ve Mezunlar Birimi ayrıca Pîrî Reis Üniversitesi Mezunlar Derneği (PRÜMED) ile iş birliği içerisinde mezun–öğrenci etkileşimini güçlendirmeye yönelik faaliyetler de yürütmektedir. Bu kapsamda yıl boyunca düzenli olarak gerçekleştirilen mezun buluşmaları ve panel etkinlikleri kapsamında, farklı sektör ve görev alanlarında çalışan üniversite mezunları öğrencilerle bir araya getirilmiştir. Her ay farklı alanlardan mezunların davet edildiği bu buluşmalarda mezunlar kariyer yolculuklarını, sektör deneyimlerini ve mesleki gelişim süreçlerini öğrencilerle paylaşmış; öğrencilerin mezunlarla doğrudan iletişim kurarak sektörel farkındalık kazanmalarına ve profesyonel ağlarını geliştirmelerine katkı sağlanmıştır **[15_OD4].**

Kariyer Merkezi ve Mezunlar Birimi, mezunlarımızın üniversite ile olan bağlarını ve kariyer süreçlerine ilişkin değerlendirmelerini ölçebilmek amacıyla düzenli olarak mezun memnuniyet anketleri gerçekleştirmektedir. Söz konusu anketler aracılığıyla mezunların kariyer gelişimi, üniversite ile iletişim süreçleri ve kariyer destek hizmetlerine ilişkin geri bildirimleri toplanmakta, elde edilen veriler Kariyer Merkezi faaliyetlerinin geliştirilmesi amacıyla analiz edilerek ilgili süreçlere yansıtılmaktadır **[16_OD4].**

Kariyer Merkezi ve Mezunlar Birimi faaliyetlerinin sektörel ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilmesi amacıyla sektör temsilcilerinin yer aldığı bir Danışma Kurulu

oluşturulmuştur. Bu kapsamda gerçekleştirilen danışma kurulu toplantısında kariyer hizmetlerinin geliştirilmesi, mezunlarla iletişimin güçlendirilmesi ve sektör–üniversite iş birliklerinin artırılması konularında değerlendirmeler yapılmış; toplantı sonucunda kariyer etkinliklerinin çeşitlendirilmesi, mezun veri tabanının geliştirilmesi ve sektörel mentorluk faaliyetlerinin artırılmasına yönelik geliştirme alanları belirlenmiştir **[17_OD4].**

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.3.2-B.3.2.1 PDR ofisi.pdf
- [2](4)B.3.2-(4)B.3.2.2.PDR_Görev_Tanımı.pdf
- [3](4)B.3.2-(4)B.3.2.3.Oryantasyon_Sunumu.pdf.pdf
- [4](4)B.3.2-(4)B.3.2.4.Danışan_Ön_Görüşme_Formu.pdf
- [5](4)B.3.2-(4)B.3.2.5.Danışan_Hk_Gizli_Defter.pdf
- [6](4)B.3.2-(4)B.3.2.6.KVK_Mevzuatı_Uyarınca_Psikolojik_Danışma_ve_Rehberlik_Birimi_İlgili_K
- [7](4)B.3.2-(4)B.3.2.7.Psikolojik_Danışmanlık_ve_Rehberlik_Servisi_Süreci.pdf
- [8](4)B.3.2-B.3.2.8.PDR_KPI_Belirleme_ve_Aksiyon_Tablosu_2025.pdf
- [9](4)B.3.2-[4]B.3.2.1.Kariyer_danışmanlığı.pdf
- [10](4)B.3.2-(4)B.3.2.2.Yetenek_kapısı_portalı.pdf
- [11](4)B.3.2-(3)B.3.2.3.Kariyer_merkezi_sosyal_medya_hesapları.pdf
- [12](4)B.3.2-(4)B.3.2.4.Denizcilik_kariyer_günleri.pdf
- [13](4)B.3.2-(4)B.3.2.5.GEMTEK_Kariyer_Günleri.pdf
- [14](4)B.3.2-(4)B.3.2.6.GEBS.pdf
- [15](4)B.3.2-(4)B.3.2.7.PRÜMED_Mezun_Panelleri.pdf
- [16](4)B.3.2-(4)B.3.2.8.Mezun_Memnuniyet_Anketi.pdf
- [17](4)B.3.2-(4)B.3.2.9.KAMER_Danışma_Kurulu_Toplantısı.pdf

3. Tesis ve altyapılar

Pîrî Reis Üniversitesi tesis ve altyapılar konusunda iyi imkanlara sahiptir **[1_OD5].**Tesis ve altyapılar konusunda verilen hizmetler için paydaşlarımızla memnuniyet anketleri yapılmaktadır. **[2_OD5].**

Üniversitemizde tesis ve altyapı konusuna ilişkin imkanlar aşağıdaki şekilde özetlenebilir:

Üniversitemizde Hazırlık ve Deniz Kampüsü olmak üzere iki kampüsümüz vardır. Deniz Kampüsümüzün toplam kapalı alanı 48.717 m2 ‘dir. Kapalı alan ve açık alanları toplamı ise 56.925,5 m2’dir. Hazırlık Kampüsümüz ise 9297,96 m2 toplam kapalı alan bulunmaktadır. Kapalı alan ve açık alanları toplamı ise 12.297,96 m2’dir.

Pîrî Reis Üniversitesi derslik kapasitesi açısından iyi durumdadır. Deniz Kampüsünde 0-25 kişilik kapasiteye sahip 21 adet derslik, 25-80 kişilik kapasiteye sahip 44 adet derslik ve 80 ve üzeri kapasiteye sahip 4 adet seminer salonumuz bulunmaktadır. Hazırlık kampüsümüzde 50 adet 0-25 kişilik, 8 adet 26 – 80 kişilik derslik

bulunmaktadır. Bu kampüsümüzde, toplam kapalı alanı 9297,96 m2 olup dersliklerimizin toplam öğrenci kapasitesi 1200 'dür.

Dersliklerin yanı sıra 3 adet 36'şar kişilik harita sınıfı, 40'ar kişilik 2 adet teknik resim salonu ve 14 ile 30 kişilik arasında 6 adet bilgisayar salonları derslerde etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Bir adet 282,52 m2 alana sahip ve 150 kişilik oturma kapasiteli, iki adet her biri 200,56 m2'lik ve 96 kişilik oturma kapasiteleri olmak üzere 3 adet amfi/seminer salonumuz da ders ve diğer faaliyetler için kullanılmaktadır. Tüm derslikler, bilgisayar ve projeksiyon sistemleri ile donatılmıştır.

Üniversitemiz Deniz Kampüsü merkez kütüphanemizde açık mevcut çalışma mahalleri dışında, her biri 10 kişi kapasiteli 3 adet okuma salonu/grup çalışma odası; 40,15 ve 10 kişilik okuma salonu bulunmaktadır. Hazırlık kampüsünde ise 104 m2 okuma ve çalışma salonu mevcuttur. Okuma salonlarına ilişkin alan ve kapasite bilgileri aşağıda sunulmuştur.

Deniz kampüsümüzde 708 kişilik ve 1292,81 m2 'lik konferans salonumuz bulunmaktadır. Deniz kampüsümüzde 96'şar kişilik 200,5 ve 200,6 m2'lik iki seminer salonu bulunmakta, hazırlık kampüsünde 220 kişilik 494 m2'lik seminer salonu bulunmaktadır. Kampüslerimizde toplamda 90 kişilik kapasiteye sahip 6 adet kütüphane ve okuma salonu mevcuttur.

Üniversitemiz spor alanları açısından da zengindir. 298 kişilik çok amaçlı spor salonu, çok amaçlı kapalı eğitim havuzu, fitness salonu, step, aerobik, pilates ve dans salonu, açık voleybol ve basketbol sahası, futbol sahası bulunmaktadır. Etkinlik faaliyetleri için de üniversitemiz fiziksel imkanlara sahiptir. Deniz kampüsü konferans salonu ve sahnesi, Deniz kampüsü kulis alanı, fuaye alanları ve Hazırlık kampüsü etkinlik mekanları olarak kullanıma sunulmaktadır.

Pîrî Reis Üniversitesi tesis ve altyapılar konusunda anahtar performans göstergeleri **[3_OD5].**ve yıllık bakım planları **[4_OD5].**ve iş akış ve bağlı süreçleri **[5_OD5]** mevcuttur. Ayrıca Üniversitemiz enerji alanında yapılan çalışma ve incelemeler sonucunda gerekli denetime girerek ISO 50001 Enerji Yönetim Sistemi sertifikasını almaya hak kazanmıştır. **[6_OD5]**

PRU Deniz Kampüsünde, trijenerasyon santral sistemi kullanılmaktadır. Trijenerasyon sisteminde kullanılan 800 kW(2 Adet) doğalgaz jeneratörü ile binanın elektrik ihtiyacı karşılanması ile birlikte sistemde kullanılan atık ısı kazanları ile binanın ısıtma işlemi, lavabolardaki, duşlarda sıcak su ihtiyacı karşılanır iken Eğitim Havuzunun istenilen seviyede sıcaklığının ayarlanmasında görev almaktadır. Tüm bunlar ile beraber sistemdeki absorbsiyonlu chiller ile de binanın soğutma ihtiyacı karşılanmaktadır. Ayrıca Absorbsiyonlu chiller, heat pump chiller ve trijen gaz motorları için gerekli kondenser suyu , klasik soğutma kuleleri ile değil, direkt olarak denizden alınan su ile, temin edilmekte ve böylelikle elektrik ihtiyacından soğutma kulesi kullanıma göre %40 tasarruf elde edilmektedir.

Kullanılan Trijenerasyon sistemimiz ile beraber kampüsümüzde yağmur suyu arıtma ve gri su arıtma sistemimiz de kullanılmaktadır. Yağmur suyu arıtma sistemi ile kampüs yağmur suyu deposunda biriktirilen sular ile peyzaj sulaması yapılmaktadır.

Gri su arıtma sistemi ile de lavabo el yıkamalarından gider olarak kullanılan su gri su deposunda toplanılmakta ve toplanan sular tuvaletlerin pisuvar kısmında tekrar kullanılarak ciddi su tasarrufu sağlamaktadır. Ayrıca Üniversitemiz enerji alanında yapılan çalışma ve incelemeler sonucunda gerekli denetime girerek ISO 50001 Enerji Yönetim Sistemi sertifikasını almaya hak kazanmıştır. **(Bknz. Kanıt No: B.3.3-6)**

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](5)B.3.3-EK-B.3.3-1 Tesis ve Altyapılar.pdf
- [2](5)B.3.3-EK-B.3.3-2 Memnuniyet Anketi 2025.pdf
- [3](5)B.3.3-EK-B.3.3-3 KPI BELİRLEME VE AKSİYON TABLOSU 2025.pdf
- [4](5)B.3.3-EK-B.3.3-4 Bakım Planı 2025.pdf
- [5](5)B.3.3-[3] EK-B.3.3-5 YAPI TEKNİK SÜREÇLER 2025.pdf
- [6](5)B.3.3-EK-B.3.3-6 ISO 50001 Belgesi.pdf

4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemiz, her bireyin eşit fırsatlara sahip olması gerektiği anlayışı doğrultusunda, dezavantajlı grupların eğitim süreçlerini desteklemeye yönelik çeşitli çalışmalar yürütmektedir. Bu kapsamda faaliyet gösteren Engelsiz Üniversite Birimi ve Özel Gereksinimli Öğrenciler Komisyonu, engelli öğrencilerin eğitim hayatlarını desteklemek ve üniversite yaşamına aktif katılımlarını sağlamak amacıyla önemli görevler üstlenmektedir.

Engelsiz Üniversite Birimi; engelli öğrencilerin karşılaşabilecekleri akademik ve fiziki engelleri ortadan kaldırmaya yönelik çalışmalar yürütmekte ve üniversite yaşamının daha erişilebilir hale getirilmesi için çeşitli hizmetler sunmaktadır. Bu doğrultuda öğrencilerin bireysel ihtiyaçları doğrultusunda eğitim destekleri sağlanmakta, kampüs içerisindeki fiziksel erişilebilirliğin artırılması amacıyla gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Birim, engelli öğrencilerin akademik ve sosyal yaşamda eşit fırsatlara sahip olmalarını sağlamayı hedeflemekte ve onların potansiyellerini en üst düzeyde gerçekleştirebilmelerine katkıda bulunmaktadır **[1_OD4].**

Özel Gereksinimli Öğrenciler Komisyonu ise engelli öğrencilerin eğitim haklarının korunması, desteklenmesi ve eğitim süreçlerinin kolaylaştırılması amacıyla çalışmalar yürütmektedir. Komisyon tarafından öğrencilerin özel gereksinimlerine uygun eğitim materyallerinin temin edilmesi, gerekli akademik ve idari düzenlemelerin yapılması ve öğrencilerin sosyal yaşama katılımlarını artıracak etkinliklerin organize edilmesi sağlanmaktadır. Üniversitemizde hâlihazırda bir engelli öğrencimiz bulunmakta olup, bu öğrencimizin eğitim sürecinin daha sağlıklı ilerleyebilmesi adına kendisine yönelik özel destekler sunulmaktadır.

Bu kapsamda gerçekleştirilen önemli farkındalık faaliyetlerinden biri de her yıl düzenlenen 3 Aralık Dünya Engelliler Günü etkinlikleridir. Bu özel gün vesilesiyle üniversitemizde engelli bireylerin toplumsal yaşama katılımı konusunda farkındalık oluşturmayı amaçlayan çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Dünya Engelliler Günü,

engelli bireylerin karşılaştıkları sorunların daha geniş kitlelere duyurulması ve toplumsal duyarlılığın artırılması açısından önemli bir fırsat sunmaktadır. Bu çerçevede üniversite topluluğunun engelli bireylerin haklarına saygı göstermesi ve onların yaşam kalitesini artırmaya yönelik bilinç geliştirmesi hedeflenmektedir.

Üniversitemiz, engelli bireylerin eğitim ve sosyal yaşamda karşılaşabilecekleri engelleri ortadan kaldırmaya yönelik çalışmalarını sürdürmekte olup, tüm öğrencilerin eşit şartlarda eğitim alabilmelerini sağlamak amacıyla gerekli düzenlemeleri kararlılıkla hayata geçirmektedir. Bu doğrultuda gerçekleştirilen faaliyetler ve yapılan düzenlemeler sayesinde engelli öğrencilerimizin üniversite yaşamlarını daha erişilebilir, verimli ve sürdürülebilir bir şekilde sürdürmeleri amaçlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.3.4-1_OD4_EK.pdf

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Pîrî Reis Üniversitesi'nde Öğrenci Kulüpleri, Öğrenci Dekanlığına bağlı Öğrenci Faaliyetleri Birimine bağlı olarak faaliyetlerini gerçekleştirmektedir. Kurumumuzda 42 öğrenci kulübü bulunmakta ve öğrenci kulüplerine üye öğrenci sayısı 1996'dır **[1_OD4]**. 2025 yılında Öğrenci Kulüplerinin düzenlediği etkinliklere ait bilgiler **[2_OD4]**'de belirtilmiştir. Tüm kulüp faaliyetleri, Pîrî Reis Üniversitesi Öğrenci Kulüpleri Yönergesi uyarınca yürütülmekte olup bu kulüplere destekler sağlanmaktadır.

Sağlık, Kültür ve Spor Müdürlüğüne bağlı Kültür Hizmetleri Koordinatörlüğü kültürel faaliyetlerin yanında akademik anabilim dalları, araştırma merkezleri ile iş birliğinde bilimsel toplantılar düzenlemektedir. Bu kapsamda yapılan faaliyetler, Üniversitemizin temel amaçlarından biri olan alanında yetkin, kültürel ve sosyal açıdan donanımlı, topluma ve çevreye duyarlı, hayat boyu öğrenme alışkanlığına sahip, etik değerlere önem veren lider bireyler yetiştirme amaçlarına uygun nitelikler taşımaktadır. Kültür Hizmetleri Koordinatörlüğü'nün düzenlediği faaliyetler, Üniversitemiz web sitesinden duyurular ve etkinlikler sayfasında ayrıca Üniversitemiz sosyal medya hesapları paylaşılmakta ve öğrencilerimizin etkinliklere eşit şekilde erişebilmesi sağlanmaktadır **[3_OD4].**

Kültür Hizmetleri koordinatörlüğü tarafından sırası ile aşağıda belirtilen etkinlikler gerçekleştirilmiştir **[4_OD4].**

- "Dünyanın Çeşitli Ülkelerinde Bulunan Atatürk Anıtları Sergisi" – Sağlık, Kültür ve Spor Hizmetleri Müdürü Sn. T. Necmettin Özçelik'in Özel Koleksiyonu/ Kültür Koordinatörlüğü
- "Çeşitli Ülkelerin Posta Pullarına Basılmış Atatürk Fotoğrafları Sergisi" – Sağlık, Kültür ve Spor Hizmetleri Müdürü Sn. T. Necmettin Özçelik'in Özel Koleksiyonu/

Kültür Koordinatörlüğü

- “Kore Savaşı’nın 75. Yıl Dönümünde Kunu-ri, Kumyangjangni ve Vegas Muharebeleri” Sunumu (12 Şubat 2025 -Sağlık, Kültür ve Spor Hizmetleri Müdürü T. Necmettin Özçelik / Kültür Koordinatörlüğü)
- Yakın Tarihte Sağlık Çalışanlarımız Sergisi – Sağlık, Kültür ve Spor Hizmetleri Müdürü Sn. T. Necmettin Özçelik’in Özel Koleksiyonu/ Kültür Koordinatörlüğü
- “Türkiye’de AR-GE’den Kesitler” Sunumu – Dr. Öğr. Gör. Atakan Akıncı (28 Şubat 2025-Kültür Koordinatörlüğü)
- 8 Mart Dünya Kadınlar Günü Etkinliği – “Türkiye’de Kadın Olmak Psikolojinin Merceğinden” Sunumu – Uzman Klinik Psikolog Ece Demir (7 Mart 2025 – Kültür Koordinatörlüğü)
- Atatürk ve Kadınlarımız Sergisi – Sağlık, Kültür ve Spor Hizmetleri Müdürü Sn. T. Necmettin Özçelik’in Özel Koleksiyonu/ Kültür Koordinatörlüğü
- 12 Mart İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü Etkinliği- “Mehmet Akif ve İstiklâl Marşı” Sunumu – İstanbul Kültür Üniversitesi Fen – Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Dr. Öğretim Üyesi Güler Uğur Melikoğlu (12 Mart 2025 – Kültür Koordinatörlüğü)
- 18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü Programı
- Çanakkale Deniz Zaferi ve Kara Muharebeleri Sergisi – Sağlık, Kültür ve Spor Hizmetleri Müdürü Sn. T. Necmettin Özçelik’in Özel Koleksiyonu/ Kültür Koordinatörlüğü
- “Topluluk Önünde Konuşma ve Sunum Teknikleri” Sunumu – Fen – Edebiyat Fakültesi Öğr. Gör. Betül Solmaz Tercan (26 Mart 2025 – Kültür Koordinatörlüğü)
- “Kırmızı Okyanustan Maviye: Değişen Pazarlama Çevresi ve Rekabet Stratejileri” Sunumu – Galatasaray Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Prof. Dr. Ulun Akturan (10 Nisan 2025- Kültür Koordinatörlüğü)
- “TCG Dumlupınar Şehitleri Anısına 72. Yılında Dumlupınar – Naboland Çatması” Sunumu – Hukuk Fakültesi Prof. Dr. Sezer Ilgın (11 Nisan 2025 –Kültür Koordinatörlüğü)
- “Türk Kütüphaneciliğinde Sembol Bir İsim: Mustafa GÜZELGÖZ” Sunumu- Kütüphane ve Dokümantasyon Müdürü Esra Erdem (17 Nisan 2025 –Kültür Koordinatörlüğü)
- “Türkiye’nin Jeopolitik Konumu ve Su Kaynaklarının Kullanımı” Sunumu- İİBF Dr. Öğretim Üyesi Abdulkadir AKTURAN – (18 Nisan 2025 – Kültür Hizmetleri Koordinatörlüğü)
- “Çanakkale Zaferi’nin 110. Yılında Tarihi Gelibolu Yarımadası Haritaları Sergisi” – Sağlık, Kültür ve Spor Hizmetleri Müdürü Sn. T. Necmettin Özçelik’in Özel Koleksiyonu/ Kültür Hizmetleri Koordinatörlüğü
- “Kut Zaferi’nin 109. Yıl Dönümü Anısına” Sunumu- Sağlık, Kültür ve Spor Hizmetleri Müdürü Sn. T. Necmettin Özçelik (29 Nisan 2025 – Kültür Koordinatörlüğü)
- “Büyük Dönüşümün Coğrafyası Göbeklitepe – Karahantepe” Konferansı – İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Arkeoloji Bölümü Tarih Öncesi Arkeolojisi Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Necmi Karul (14 Mayıs 2025- DETAM ile Kültür Koordinatörlüğü Ortak Etkinliği)
- “Çocuk Ruh Sağlığı Üzerinde Ebeveyn Tutumlarının Belirleyici Rolü” Sunumu-

Uzman Klinik Psikolog Ece Demir (12 Ağustos 2025 – Kültür Koordinatörlüğü)
- 30 Ağustos Zafer Bayramı "Büyük Zaferin 103. Yılı" Etkinliği – Sağlık, Kültür ve Spor Hizmetleri Müdürü Sn. T. Necmettin Özçelik (05 Eylül 2025 – Kültür Koordinatörlüğü)
- "Ebeveyn Tutumları" Sunumu – Uzman Klinik Psikolog Fırat Tokat (10 Eylül 2025 – Kültür Koordinatörlüğü)
- Piri Reis Üniversitesi 2025-2026 Akademik Yılı Açılış Töreni (29 Eylül 2025)
- Meme Kanseri Farkındalık Ayı Semineri:" Bilinçli Olun, Geç Kalmayın!" (23 Ekim 2025)
- 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Kutlama Töreni
- 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Sergisi
- 10 Kasım Atatürk'ü Anma Töreni
- 10 Kasım Atatürk'ü Anma ve Atatürk Haftası Sergisi
- "Yürüyen Köşk Efsanesi" Sunumu – Sağlık, Kültür ve Spor Hizmetleri Müdürü Sn. T. Necmettin Özçelik (04 Aralık 2025 – Kültür Koordinatörlüğü)
- "Trablusgarp Savaşında Kurmay Yüzbaşı Mustafa Kemal" Sunumu – Sağlık, Kültür ve Spor Hizmetleri Müdürü Sn. T. Necmettin Özçelik (17 Aralık 2025 – Kültür Koordinatörlüğü)
- "Psikolojik Sağlamlık" Sunumu – Uzman Klinik Psikolog Fırat Tokat (23 Aralık 2025 – Kültür Koordinatörlüğü)

Deniz Kampüsü içinde kapalı spor salonu, fitness salonu, eğitim havuzu, açık spor sahası, soyunma odaları gibi olanaklar sunulmaktadır**[5_OD4].** Üniversitemizin sportif faaliyetleri kapsamında Basketbol (Kadın-Erkek), Voleybol (Kadın-Erkek), Futsal(Erkek), Yüzme (Kadın-Erkek) ve Sutopu (Erkek) gibi dallar bulunmaktadır. Sportif Faaliyetler ile ilgili özet bilgi ve takımlarımız hakkında fotoğraflar web sitesinde paylaşılmaktadır**[6_OD4].** Pîrî Reis Üniversitesi öğrencisi, Kemal Ata Akıncı Türkiye Yüzme Şampiyonası, 50 m serbest yüzmede Türkiye üçüncüsü olmuştur. Pîrî Reis Üniversitesi Erkek Basketbol Takımı, Türkiye Üniversiteler Spor Federasyonu 2.Lig'inde Türkiye üçüncüsü olmuştur**[7_OD4].** Spor takımları seçmeleri Üniversitemiz web sitesinde duyurular ve etkinlikler sayfasında ayrıca Üniversitemiz sosyal medya hesaplarında paylaşılmaktadır. Spor branşlarına göre tesislerin kullanımı planlamakta, Üniversitemiz akademik ve idari personeline yönelik de spor faaliyetler yapılmakta **[8_OD4]**, personelin katılımı teşvik edilmektedir. Tüm bu sosyal, kültürel, sportif olanaklar, kampüsümüz içinde zihin, beden ve ruh sağlığı açısından geliştirici aktivitelerinin sunulması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması açısından özgün niteliktedirler.

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.3.5-[1](4)B.3.5.1 Öğrenci_Kulüplerine_İlişkin_Sayısal_Veriler (1).pdf
- [2](4)B.3.5-[2](4)B.3.5.2 Kulüplerce_Gerçekleştirilen_Etkinlikler.pdf
- [3](4)B.3.5-[3](4)B.3.5.3 Kültür_Hizmetleri_Koordinatörlüğü_Etkinlik_Afişleri_Ve_Görselleri.pdf
- [4](4)B.3.5-[4](4)B.3.5.4

Kültür_Hizmetleri_Koordinatörlüğü_Etkinlik_Duyuruları.pdf
- [5](4)B.3.5-[5](4) B.3.5.5 Spor_Alanları.pdf
- [6](4)B.3.5-[6](4) B.3.5.6 Web_Sitesi_Sportif_Faaliyetler_Bilgisi.pdf
- [7](4)B.3.5-[7](5)B.3.5.7 Sportif_Faaliyet_Dereceleri.pdf
- [8](4)B.3.5-[8](4) B.3.5.8 Üniversitemiz_Akademik_Ve_İdari_Personeline_Yönelik_Sportif_Faaliyetler.pdf

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim elemanı atama ve yükseltme işlemleri; tüm yükseköğretim kurumlarında uygulanan 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve buna bağlı oluşturulan yönetmelikler ile 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve 4857 sayılı İş Kanunu'nda yer alan hükümlere ek olarak, Üniversitemizin Ana Yönetmeliği ile ilgili yönergeleri ve uygulama esaslarına göre yapılmaktadır **[1_OD3].**

Öğretim elemanları için kadro ihtiyacı süreci, program/bölüm/fakülte/enstitü/müdürlük bazında tespit edilmekte ve üst yönetimin onayı ile başlamaktadır. Söz konusu akademik kadrolar için Üniversitemiz, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ile ilgili süreçlerin açık ve adil yürütülebilmesi yürürlükteki ilgili mevzuat çerçevesinde sağlanmaktadır. Bu kapsamda boş kadrolar için verilen ilanlar Resmî Gazete ve web sayfamızda yayınlanarak duyurulmaktadır **[2_OD4]**. İlanlara başvuran adaylar, atama–yükseltme kriterlerinin açıkça belirtildiği ve objektif bir atama yükseltme sisteminin yer aldığı "PRU Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atama Ölçütlerine İlişkin Senato Esasları" kapsamında değerlendirilmektedir **[3_OD4].** Öğretim üyesi dışındaki kadrolara yapılan atamalarda "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" esasları dikkate alınmaktadır **[4_OD4].** Üniversitemiz tarafından tüm süreçlerin kalitesinin yükseltilebilmesi amacı ile yeterli nitelikte ve nicelikte öğretim elemanı istihdamı sağlanmaktadır. 2025 yılında öğretim elemanı istihdamı ile ilgili ilanlar, ön değerlendirme ve nihai sonuçlar Üniversitemiz web sayfasında ilan edilmiştir **[5_OD3]**.

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.4.1-EK B 4.1.1.pdf
- [2](4)B.4.1-EK B 4.1.2-.pdf
- [3](4)B.4.1-EK B 4.1.3-.pdf
- [4](4)B.4.1-B 4.1.4.pdf
- [5](4)B.4.1-EK B 4.1. 5.pdf

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim elemanlarının istihdamına yönelik düzenleme ve fırsatlar herkesin erişimine

açık olarak ilan edilmektedir. Tüm bu kriter ve süreçler, şeffaflık ilkesi çerçevesinde sistematik olarak takip edilmektedir. Tam zamanlı öğretim elemanlarınızın ders görevlendirmelerinde çalışma alanları ve yetkinlikleri göz önünde bulundurulmaktadır. Bu şekilde, ders görevlendirmelerinde farklı uzmanlık ve yetkinliğe sahip öğretim elemanlarının dengeli bir dağılımla ders vermelerine olanak sağlanmaktadır. Akademik birimlerin talepleri doğrultusunda, özellikle sektörel ve uygulamaya yönelik alanlarda özel uzmanlıklar alanları kapsamında 2547 sayılı kanunun 31'inci maddesine göre kısmi zamanlı öğretim elemanları da istihdam edilmektedir. Ayrıca uygun uzmanlık alanına sahip öğretim elemanı bulunmayan dersler için, 2547 sayılı kanunun 40'ıncı maddesi uyarınca kurumlar arası ders görevlendirmeleri yapılmakta ve ders saati ücretli olarak akademisyenlerden destek alınmaktadır. Bunun yanında akademik personellerimiz ders yükü ve işlerinin uygunluklarına göre Fakülte Yönetim Kurulu sonrasında Üniversite Yönetim Kurulu onayı ile eğitim, araştırma ve diğer faaliyetler için sempozyum, konferans veya eğitimlerde görevlendirilmektedirler **[1_OD3] [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3].**

Öğretim elemanlarının mesleki ve pedagojik yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik faaliyetler üniversitemiz tarafından planlı ve sistematik biçimde yürütülmektedir. Bu kapsamda 2025 yılı içerisinde Marmara Üniversitesi iş birliği ile akademik ve idari personele yönelik "Eğiticinin Eğitimi" programları düzenlenmiştir.

Söz konusu eğitim programı kapsamında; öğrenme-öğretme ortamlarının etkin yönetimi, etkili öğretim yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme süreçleri başlıklarında eğitimler gerçekleştirilmiştir. Bu eğitimler aracılığıyla öğretim elemanlarının ders tasarımı, öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımlarını uygulama, öğrenme çıktılarını ölçme ve değerlendirme konularındaki yetkinliklerinin geliştirilmesi hedeflenmiştir. **[OD4]**

Bununla birlikte, denizcilik eğitimi alanında uluslararası standartlara uyumun sağlanması amacıyla, 12–22–23 Aralık 2025 tarihlerinde Fen-Edebiyat Fakültesi Öğretim Görevlisi Betül Solmaz Tercan ve 17–18 Aralık 2025 tarihlerinde Denizcilik Meslek Yüksekokulu Öğretim Görevlisi Hatice Yılmaz, PUSEM tarafından düzenlenen "IMO Model Kurs 6.09 Eğiticilerin Eğitimi" sertifika programında eğitmen olarak görevlendirilmiştir. Bu uygulama ile akademik personelin eğiticilik yetkinliklerinin artırılması, uluslararası eğitim standartlarına uyum sağlanması ve kurum içi bilgi paylaşımının güçlendirilmesi desteklenmiştir. **(Bknz Kanıt No: A.1.2.3)**

Ayrıca öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla etik farkındalık ve akademik sorumluluk alanlarında da gelişim faaliyetleri yürütülmektedir. Bu kapsamda 25 Eylül 2025 tarihinde düzenlenen "Etik Davranışlar ve Öğretiler Çalıştayı" ile akademik dürüstlük, etik karar alma süreçleri ve mesleki sorumluluklar ele alınmış; öğretim elemanlarının eğitim süreçlerinde etik ilkelere uygun hareket etmelerine yönelik farkındalıkları artırılmıştır. [OD4]

Bu doğrultuda üniversitemizde öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesi; planlı eğitim programları, uygulamalı eğitimler ve sürekli mesleki gelişim yaklaşımı ile desteklenmekte olup öğretim elemanlarının hem alan bilgisi hem de pedagojik yetkinliklerinin güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [1](3)B.4.2-B4.2.1.pdf
- [2](3)B.4.2-B4.2.2.pdf
- [3](3)B.4.2-B4.2.3.pdf
- [4](3)B.4.2-B4.2.4.pdf

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Piri Reis Üniversitesi akademik kadrosu, üniversite tarafından sağlanan fiziksel ve sosyal çalışma ortamının niteliği, kurumsal işleyiş ve hiyerarşik yapının düzenli olması ile akademik ve mesleki gelişimi destekleyen olanaklar sayesinde kuruma olan bağlılığını sürdürmektedir. Öğretim elemanlarının araştırma faaliyetleri kapsamında kurum dışı mali kaynaklara erişimi desteklenmekte; TÜBİTAK, Kalkınma Ajansları, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ile Avrupa Birliği destekli proje çağrılarına başvuru yapmaları teşvik edilmektedir. Bu projelerin yürütülmesi sürecinde, öğretim elemanlarının farklı araştırma grupları ve dış paydaşlarla iş birliği geliştirebilmeleri amacıyla gerekli idari ve teknik destekler sağlanmaktadır.

Araştırma ve proje faaliyetlerine ilişkin süreçler, 2021 yılında kurulan ve Ar-Ge ile Sektör İş Birliklerinden Sorumlu Rektör Yardımcılığı'na bağlı olarak faaliyet gösteren Proje Ofisi Koordinatörlüğü tarafından izlenmektedir. Proje başvuru, yürütme ve raporlama aşamalarına yönelik iş akışları ve ilgili formlar düzenli olarak kontrol edilmekte, akademik personelden gelen geri bildirimler doğrultusunda süreçlerin işleyişi değerlendirilmektedir. İzleme sonuçları doğrultusunda, proje süreçlerinin daha etkin ve verimli yürütülmesini sağlamak amacıyla iş akışlarında ve formlarda güncellemeler yapılmakta, başvuru ve yürütme süreçlerinde karşılaşılan sorunlara yönelik sürekli iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Bu kapsamda, Proje Ofisi Koordinatörlüğü tarafından süreçlerin standartlaştırılması ve akademik personelin proje geliştirme kapasitesinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları güçlendirilmektedir **[1_OD3].**

Kurum dışı destek mekanizmalarına ek olarak, Üniversitemiz bünyesinde öz kaynaklı fonlar aracılığıyla desteklenen Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) yürütülmektedir. Üniversite tarafından desteklenecek bilimsel araştırma proje tekliflerinin başvuru, kabul, değerlendirme, destekleme, izleme ve sonuçlarının değerlendirilmesine ilişkin usul ve esaslar, başta "Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Yönergesi" olmak üzere ilgili düzenlemeler çerçevesinde yürütülmektedir. Bu kapsamda, 2025 yılı içerisinde BAP Yönergesi güncellenmiş, proje süreçlerinin güncel ihtiyaçlar, uygulamada karşılaşılan sorunlar ve akademik personelden alınan geri bildirimler doğrultusunda daha etkin ve şeffaf şekilde yürütülmesi amaçlanmıştır. Güncellenen yönerge ile destek türleri, başvuru ve değerlendirme süreçleri ile izleme ve raporlama mekanizmaları iyileştirilmiştir **[2_OD5].** Üniversitemiz Proje Ofisi Koordinatörlüğü, akademik personelin proje geliştirme ve başvuru süreçlerinde danışmanlık, bilgilendirme ve yönlendirme hizmetleri sunarak araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Bu

kapsamda, öğretim kadrosunun öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesi ve teknolojik yeterliliklerinin artırılması amacıyla hizmet içi, bireysel ve kurumsal düzeyde eğitimler ve etkinlikler gerçekleştirilmektedir. 2025 yılı içerisinde planlanan eğitim ve etkinliklerin uygulanma durumu Proje Ofisi Koordinatörlüğü ve ilgili birimler tarafından izlenmiştir.

Üniversitemizde akademik personelin araştırma faaliyetlerine katılımının artırılması, proje tabanlı çalışma kültürünün güçlendirilmesi ve kurum içi araştırma iş birliklerinin geliştirilmesi amacıyla çeşitli akademik etkileşim faaliyetleri yürütülmektedir. Bu kapsamda, örneğin "Academic Route'26" etkinliği düzenlenerek üniversitemizin akademik vizyonu, araştırma öncelikleri ve proje odaklı çalışma yaklaşımı akademik personelle paylaşılmıştır **[3_OD5].** Academic Route'26 etkinliği kapsamında gerçekleştirilen akademisyen sunumları ve değerlendirme oturumları aracılığıyla, öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası proje deneyimleri, iş birliği fırsatları ve gelecek dönem araştırma hedefleri ele alınmıştır. Etkinliğin son bölümünde, akademik personelin görüş, öneri ve beklentileri alınarak, araştırma ve proje destek süreçlerine ilişkin geri bildirimler kayıt altına alınmıştır. Etkinlik sürecinde elde edilen geri bildirimler doğrultusunda, araştırma destek mekanizmalarının iyileştirilmesi, ortak proje kültürünün yaygınlaştırılması ve akademik personelin teşvik sistemlerinden daha etkin yararlanmasının sağlanmasına yönelik planlama çalışmaları başlatılmıştır. Bu doğrultuda, akademik etkileşim faaliyetlerinin sürekliliğini sağlamak ve kurumsal öğrenmeyi desteklemek amacıyla "Academic Route'27" etkinliğinin gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. Academic Route'27 ile; disiplinler arası proje iş birliklerinin artırılması, akademik personelin proje çağrılarına başvuru kapasitesinin güçlendirilmesi, bilimsel çıktı üretiminin teşvik edilmesi ve elde edilen çıktılar üzerinden performans ve ödüllendirme mekanizmalarının daha etkin işletilmesi hedeflenmektedir.

Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) yürütücülerine yönelik olarak gerçekleştirilen bilgilendirme toplantılarında ise **[4_OD4]** proje çıktılarının bilimsel yayın, bildiri ve benzeri akademik üretimlerle sonuçlandırılmasının zorunlu olduğu hususu vurgulanmıştır. Bu kapsamda, elde edilen bilimsel çıktıların Üniversitemiz Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi ve Bilimsel Yayınları Teşvik Yönergesi ile ilişkilendirildiği akademik personele aktarılmıştır. Böylece, BAP süreçleri aracılığıyla üretilen bilimsel çıktılar üzerinden öğretim elemanlarının eğitim ve araştırma faaliyetlerine yönelik teşvik edilmesi ve ödüllendirilmesi amaçlanmıştır.

Piri Reis Üniversitesi öğretim elemanlarına yönelik olarak "Piri Reis Üniversitesi Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi" **[5_OD4]** ve "Piri Reis Üniversitesi Bilimsel Yayınları Teşvik Yönergesi" **[6_OD4]** yürürlükte olup, bu yönergeler Üniversitemiz vizyonu ve stratejik hedefleri doğrultusunda uygulanmaktadır. Söz konusu düzenlemeler kapsamında, öğretim elemanları tarafından yürütülen eğitim, araştırma ve bilimsel yayın faaliyetlerinin etkililik ve verimliliği, adil, şeffaf ve objektif ölçütler çerçevesinde değerlendirilmektedir.

Akademik performans değerlendirme ve teşvik süreçleri, ilgili yönergelerde tanımlanan ölçütler doğrultusunda düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Performans sonuçları, öğretim elemanlarının akademik üretkenlik düzeylerinin

belirlenmesi, teşvik uygulamalarının etkinliğinin izlenmesi ve kurumsal hedeflerle uyumun sağlanması amacıyla kullanılmaktadır. İzleme ve değerlendirme sonuçları doğrultusunda, akademik performans ve teşvik mekanizmalarının etkinliğini artırmaya yönelik iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Bu kapsamda, öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel ve akademik faaliyetlere katılımının artırılması, nitelikli yayın ve proje üretiminin teşvik edilmesi ve ödüllendirme mekanizmalarının güçlendirilmesi amacıyla uygulamalar sürekli iyileştirme yaklaşımı çerçevesinde gözden geçirilmektedir.

Öğretim elemanlarının niceliksel sürdürülebilirliği, Üniversitemiz Stratejik Planı'nda yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda belirlenen performans göstergeleri aracılığıyla düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu kapsamda, akademik personel sayısı, unvan dağılımı, birim bazlı öğretim elemanı yeterliliği ve öğrenci–öğretim elemanı oranları gibi göstergeler esas alınarak mevcut durum analizleri yapılmakta, elde edilen veriler doğrultusunda insan kaynağı planlamasına yönelik kararlar alınmaktadır. İzleme sonuçları, akademik kadronun sürdürülebilirliğinin sağlanması ve eğitim–araştırma faaliyetlerinin etkin biçimde yürütülmesi amacıyla üst yönetim tarafından değerlendirilmekte ve gerekli görülen durumlarda iyileştirme ve planlama çalışmalarına girdi sağlamaktadır.

Bu kapsamda, üniversitemizde akademik personelin performansının ölçülmesi ve teşvik mekanizmaları ile ilişkilendirilmesine yönelik yapılandırılmış bir sistem bulunmaktadır. Akademik performans; yayın faaliyetleri, projeler, patentler, tez yönetimi süreçleri ve eğitime katkı gibi göstergeler üzerinden değerlendirilmekte olup elde edilen sonuçlar teşvik ve ödüllendirme süreçlerine girdi sağlamaktadır. Performans sonuçlarının harf kategorileri üzerinden sınıflandırılması ve ilgili teşvik mekanizmaları ile ilişkilendirilmesi, akademik üretkenliğin artırılmasına katkı sunmaktadır. Sürece ilişkin detaylı açıklamalar A.2.3. Performans Yönetimi başlığı altında sunulmuştur. **(Bknz Kanıt No: A.2.3.4)**

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.4.3-1_OD3.pdf
- [2](5)B.4.3-2_OD5.pdf
- [3](5)B.4.3-3_OD5.pdf
- [4](4)B.4.3-4_OD4.pdf
- [5](4)B.4.3-5_OD4.pdf
- [6](4)B.4.3-6_OD4.pdf

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Pîrî Reis Üniversitesi bünyesinde araştırma süreçlerinin yönetimi, Üniversitemizin Ar-Ge Politikası'nda belirlenen araştırma-geliştirme stratejisine

dayanmaktadır **[OD4].** Küresel rekabet ortamında yürütülen araştırma-geliştirme faaliyetlerinin uluslararası kalite ve standartlarda gerçekleştirilmesinin, eğitim-öğretim faaliyetleri ile toplumsal katkıya doğrudan katkı sağladığı anlayışıyla oluşturulan bu politika kapsamında, akademik personel ve öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımının teşvik edilmesi, araştırma süreçlerinin etkin biçimde yönetilmesi ve geliştirilmesi öncelikli hedefler arasında yer almaktadır.

Üniversitemizde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı, belirlenmiş bir araştırma yönetişim modeli çerçevesinde yapılandırılmıştır. Araştırma süreçleri, Proje Ofisi Koordinatörlüğü tarafından koordine edilmekte olup, birim bünyesinde görev yapan personelin görev, yetki ve sorumlulukları açık ve net şekilde tanımlanmıştır. Proje Ofisi Koordinatörlüğü tarafından yürütülen araştırma süreçlerine ilişkin işleyiş, ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında tanımlı iş akışları ve prosedürler ile standartlaştırılmıştır. Araştırma yönetimi ve organizasyonel yapının işlerliği; kalite yönetim sistemi çerçevesinde belirlenen kısa ve uzun vadeli hedefler, performans göstergeleri ve periyodik izleme mekanizmaları aracılığıyla düzenli olarak takip edilmektedir. Söz konusu hedefler her yıl gözden geçirilmekte, elde edilen sonuçlar doğrultusunda gerekli revizyonlar yapılarak süreçlerin etkinliği ve verimliliği artırılmaktadır **[1_OD4].** Bu sayede araştırma süreçlerinin yönetimi, planla–uygula–kontrol et–önlem al (PUKÖ) döngüsü esas alınarak izlenmekte ve sürekli iyileştirme anlayışı doğrultusunda geliştirilmektedir

Üniversitemizdeki araştırma faaliyetleri fakülteler, uygulama ve araştırma merkezleri ile laboratuvarlar aracılığıyla kurumsal yapı içerisinde planlı ve koordineli şekilde yürütülmektedir. Araştırma süreçlerinin yönetimine ilişkin olarak Üniversitemiz bünyesinde bütüncül ve sistematik bir yaklaşım benimsenmiştir. Üniversitemiz bünyesinde araştırma süreçlerini destekleyen sürekli eğitim merkezi ve uygulama ve araştırma merkezleri bulunmaktadır. Bu merkezler; Pîrî Reis Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi, Pîrî Reis Üniversitesi Sürdürülebilirlik Araştırma ve Uygulama Merkezi, Denizcilik Ekonomisi Uygulama ve Araştırma Merkezi, İnsansız Deniz Araçları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Denizcilik Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Deniz Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi'dir. Söz konusu merkezlerin faaliyet alanları, amaçları ve yürüttükleri çalışmalar her bir merkezin resmî internet sayfasında **[OD4]** kamuoyu ile paylaşılmakta olup, araştırma süreçlerinde şeffaflık ve hesap verebilirlik sağlanmaktadır.

Araştırma faaliyetlerinin yürütülmesinde önemli rol oynayan laboratuvar altyapısına ilişkin bilgilere ise Üniversitemizin araştırma web sitesi üzerinden erişilebilmektedir. Bu uygulama sayesinde araştırma kaynaklarının görünürlüğü artırılmakta, araştırmacıların altyapı olanaklarına erişimi kolaylaştırılarak etkin kaynak kullanımı desteklenmektedir **[OD4].** Ayrıca laboratuvar süreçlerinin etkinliğini artırmak ve uygulamalı eğitim ile araştırma faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla, 2026 yılı içerisinde "Uygulamalı Eğitim Tesislerinin İdamesi ve Kullanılması Hakkında Senato Esasları" **[2_OD3]** revize edilmiş olup, söz konusu düzenleme resmî olarak yayımlanma sürecindedir. Bu revizyon ile laboratuvarların kullanım, bakım, sorumluluk ve izleme süreçlerinin daha sistematik ve standart bir yapıya kavuşturulması hedeflenmektedir.

Üniversitemizde araştırma süreçlerinin yönetimi, araştırma çıktılarının korunması, ticarileştirilmesi ve toplumsal/ekonomik değere dönüştürülmesini kapsayan bütüncül bir kurumsal araştırma yönetişimi anlayışı çerçevesinde yürütülmektedir. Bu kapsamda, akademik bilgi birikiminin etkin kullanımı, üniversite-sanayi iş birliklerinin geliştirilmesi ve araştırma sonuçlarının katma değer yaratacak biçimde yönetilmesi amacıyla Pîrî Reis Üniversitesi Araştırma, İnovasyon, Sanayileşme ve Teknoloji Transfer Ofisi (PRÜ-ARİSTTO A.Ş.) kurulmuştur **[3_OD3].** Teknoloji Transfer Ofisi aracılığıyla proje geliştirme, ticarileştirme, girişimcilik ve sanayi iş birliklerine yönelik süreçler planlı bir şekilde koordine edilmekte; yürütülen faaliyetlerin çıktıları düzenli olarak izlenerek iyileştirme alanları belirlenmektedir.

Bu yapıyı tamamlayıcı nitelikte, 03.07.2024 tarih ve 2024/13 sayılı Üniversite Yönetim Kurulu kararıyla "Pîrî Reis Üniversitesi Sınai Mülkiyet Danışma Birimi" kurulmuştur. Söz konusu birim aracılığıyla öğretim elemanlarının, öğrencilerimizin patent, faydalı model ve diğer sınai mülkiyet başvurularına yönelik bilgilendirme, yönlendirme ve danışmanlık hizmetleri sunulmakta; akademik personelin ve öğrencilerimizin ulusal ve uluslararası düzeyde sınai mülkiyet ve inovasyon ekosistemine etkin katılımı teşvik edilmektedir **[4_OD4].** TTO ve Sınai Mülkiyet Danışma Birimi'nin eşgüdümlü çalışması sayesinde, araştırma çıktılarının fikrî haklar, ticarileşme ve sanayiye aktarım boyutları bütüncül olarak ele alınması; süreçlerin etkinliği izlenerek kurumsal iyileştirme çalışmaları sürdürülebilir şekilde yürütülmesi hedeflenmektedir. 2025 yılı içerisinde 5 ulusal ve 4 uluslararası patent başvurusu gerçekleştirilmiş olup, bu alandaki çıktıların artırılması amacıyla 2026 yılı için patent başvuru sayılarının yükseltilmesi hedeflenmektedir.

Araştırma süreçlerinin yönetimi kapsamında, denizcilik sanayi ile etkileşimin artırılması ve araştırma faaliyetlerinin uygulama odaklı olarak güçlendirilmesi amacıyla Üniversite-Sanayi İş Birliği Komisyonu kurulmuştur. Konferans, seminer, panel ve benzeri akademik-sektörel etkinlikler planlanmakta, denizcilik sektöründe faaliyet gösteren şirketlerle düzenli görüşmeler yürütülmekte ve ortak araştırma ile proje geliştirme olanakları değerlendirilmektedir. Üniversite–sanayi iş birliklerinin güçlendirilmesi ve akademik bilginin teknolojiye dönüştürülmesi açısından Üniversitemiz etkin faaliyetlerini sürdürmektedir **[OD5].** Üniversitemiz ile sanayi paydaşları arasında yürütülen ve planlama aşamasında olan üniversite-sanayi iş birliği projeleri, araştırma süreçlerini besleyen önemli bir girdi olarak ele alınmaktadır **[5_OD4].** Üniversitemiz, denizcilik eğitimi ve teknolojileri alanında faaliyet gösteren sanayi bileşenlerine yönelik nitelikli insan kaynağı yetiştirilmesi, ortak araştırma yapılması ve teknoloji geliştirilmesine katkı sağlayan çalışmalarını kurumsal iş birliği mekanizmaları çerçevesinde sürdürmektedir.

Araştırma kültürünün yaygınlaştırılması ve ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin araştırma süreçlerine etkin katılımının sağlanması amacıyla "Pîrî Reis Üniversitesi Öğrenci Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Esasları" yürürlüktedir **[6_OD5].** Bu kapsamda, danışman akademisyenlerin danışmanlığında yürütülen Öğrenci BAP projeleri desteklenmektedir. 2024–2025 akademik yılı içerisinde 9 Öğrenci BAP projesi başvurusu alınmış ve başvuruların tamamı desteklenmeye hak kazanmıştır. 2025–2026 güz akademik yılı için ise 16 Öğrenci BAP başvurusu alınmış olup 13'ü desteklenmeye hak kazanmıştır. 2025–2026 bahar döneminde de Öğrenci

BAP projelerine yönelik teşviklerin sürdürülmesi ve öğrenci katılımının artırılması hedeflenmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde, sanayi ile etkileşimi güçlendiren ve araştırma altyapısının geliştirilmesine katkı sağlayan BAP (Altyapı) projeleri kapsamında öz kaynaklı destekler sağlanmaktadır. Bu dönemde yapılan 8 BAP Altyapı proje başvurusunun tamamı desteklenmiş, yeni dönemde de altyapı projelerine öncelik verilerek başvuru süreçleri devam ettirilmiştir. BAP başvuruları, belirlenen çağrı takvimine uygun olarak alınmakta; değerlendirme, izleme ve sonuçlandırma süreçleri koordineli, şeffaf ve izlenebilir bir araştırma yönetimi anlayışıyla yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)C.1.1-1_OD4.pdf
- [2](3)C.1.1-2_OD3.pdf
- [3](3)C.1.1-3_OD3.pdf
- [4](4)C.1.1-4_OD4.pdf
- [5](4)C.1.1-5_OD4.pdf
- [6](5)C.1.1-6_OD5.pdf

2. İç ve dış kaynaklar

Pîrî Reis Üniversitesi'nin fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları; üniversitenin misyonu, hedefleri ve stratejik öncelikleri ile uyumlu olup, söz konusu kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği düzenli olarak izlenmekte ve yıllar itibarıyla geliştirilmektedir. Üniversitenin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürülebilir şekilde yürütebilmesini teminen fiziki, teknik ve mali kaynaklar; belirlenen araştırma politikaları, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda planlanmakta, yönetilmekte ve etkin kullanımı izlenmektedir.

Üniversitemizde araştırma faaliyetlerine ayrılan kaynaklar, her yıl yürütülen bütçe planlama sürecinde kurumun misyonu, stratejik hedefleri ve öncelikleri doğrultusunda belirlenmektedir. Bu kapsamda, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) başta olmak üzere tüm araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki, teknik ve mali kaynaklar planlanmakta ve düzenli olarak güncellenmektedir. Pîrî Reis Üniversitesi, BAP Yönergesi **[1_OD5]** çerçevesinde proje yürütücülerinin projelerde ihtiyaç duydukları insan kaynağı taleplerini bursiyer kaleminden de bütçelendirebilmekte; böylece araştırma süreçleri için gerekli çok yönlü destek sağlanmaktadır. Üniversitemizde araştırma ve geliştirme faaliyetleri, iç ve dış kaynakların dengeli biçimde planlanması ve bütçelendirilmesi yoluyla etkin bir şekilde yönetilmektedir. İç kaynakların kullanımına ilişkin süreçler açık biçimde tanımlanmış olup tüm araştırma faaliyetleri BAP kapsamında yürütülmektedir. Bu doğrultuda hem akademisyenlere hem de öğrencilere yönelik BAP projeleri için iç kaynaklardan fon sağlanmakta; böylece üniversite genelinde araştırma kapasitesi güçlendirilmektedir.

Araştırma potansiyelinin geliştirilmesi, akademisyenlerimizin araştırma süreçlerine

aktif katılımının teşvik edilmesi ve sunulan desteklerin beklentileri karşılama düzeyinin izlenmesi amacıyla, öz kaynaklı BAP projelerinde yürütücü veya hakem olarak görev alan öğretim üyelerine ek teşvik mekanizmaları uygulanmaktadır. Bu kapsamda, BAP projelerinde yapılan her bir değerlendirme için ilgili akademisyene, yürürlükteki "Doçentlik Sınav Jüri Üyeleri ile Yardımcı Doçent, Doçent ve Profesör Atama Jürisinde Görev Alan Öğretim Üyelerine Ödenecek Ücrete İlişkin Usul ve Esaslar" çerçevesinde belirlenen tutarda ödeme yapılmaktadır. Ödeme, söz konusu mevzuatta tanımlanan şekliyle "3000 gösterge rakamının memur aylık katsayısı ile çarpımı sonucunda bulunan tutar" üzerinden hesaplanmaktadır **[2_OD5].**

2024-2025 Akademik Yılı kapsamında, yalnızca öğrenci odaklı BAP projelerine 400.451,83 TL tutarında bütçe tahsis edilmiştir. Bu destek, öğrencilerin araştırma süreçlerinde aktif rol almalarını ve kurumsal AR-GE kültürünün erken aşamalarda geliştirilmesini hedefleyen önemli bir uygulamadır.

Üniversitemiz, AR-GE bütçesini ve araştırma kültürünü hem akademisyenler hem de öğrenciler nezdinde sürekli geliştirmeyi stratejik bir öncelik olarak görmekte; bu doğrultuda araştırma ekosisteminin sürdürülebilirliğini sağlayacak destek mekanizmalarını çeşitlendirmeye devam etmektedir. Üniversitemiz, araştırmaya yeni başlayanlar ile kariyerinin farklı aşamalarındaki araştırmacılar için çeşitlendirilmiş farklı destek türleri sunarak araştırma kapasitesini güçlendirmektedir. Bu destekler; araştırma projelerine yönelik kapsamlı destek mekanizmaları, konferans ve bilimsel toplantı katılım destekleri gibi bileşenlerden oluşmaktadır.

Önceki dönemlerde olduğu gibi, öğrencilerimizin ve öğretim elemanlarımızın araştırma-geliştirme ve proje süreçlerine aktif katılımını teşvik etmek amacıyla akademik birimlere yönelik bilgilendirme toplantıları ve etkinlikler düzenlenmiştir **[3_OD4].** Öğrencilerimizin araştırma-geliştirme süreçlerine katılımını artırmak amacıyla üniversitemizde "Proje Atölyesi" gerçekleştirilmiştir **[4_OD5].** Etkinlik kapsamında denizcilik simülatörü ile uygulamalı yarış deneyimi, bilgilendirme sunumları ve proje geliştirme faaliyetleri yürütülmüştür. Bu faaliyetler, araştırma kaynaklarının etkin kullanımına, proje geliştirme kapasitesinin güçlendirilmesine ve iç/dış fon mekanizmalarına yönelik farkındalığın artırılmasına katkı sağlamıştır. Faaliyetlerimizin sonuçlarını etkin şekilde başarılarımızda görmekteyiz. Türkiye'nin en büyük teknoloji festivali TEKNOFEST 2025 kapsamında düzenlenen "Finansal Teknolojiler Yarışması"nda Üniversitemiz büyük bir başarıya imza atmış, COMPRU takımımız, 28 takım arasından sıyrılarak birincilik elde etmiştir **[OD5].** Üniversitemiz, öğrenci ve öğretim elemanlarının araştırma süreçlerine aktif katılımını teşvik eden uygulamalarını ve destek mekanizmalarını yeni akademik dönemde de sürdürecektir.

İç kaynakların yanı sıra üniversitemizin temel araştırma ve Ar-Ge faaliyetlerinde dış kaynak oranını artırmak amacıyla ilgili birimlere özgü performans göstergeleri tanımlanmış ve düzenli olarak izlenmektedir. Stratejik plan doğrultusunda araştırma çıktılarının niteliğini yükseltmeye yönelik akademik teşvik uygulamaları ve araştırma kaynaklarına ilişkin yıllık değerlendirmeler sonucunda gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Üniversitemizde öğretim elemanlarının dış fon başvuru süreçlerine destek veren Proje Ofisi Koordinatörlüğü, proje yazım danışmanlığı, fon programlarının duyurulması ve başvuru süreçlerinin yönlendirilmesinde aktif rol üstlenmektedir. Bu

kapsamda Koordinatörlük tarafından yıl içinde çeşitli eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri düzenlenmiş; özellikle öğrencilerimizin dış kaynaklı fonlara erişimini artırmak amacıyla TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B Programları'na yönelik proje yazım ve başvuru eğitimi gerçekleştirilmiştir **[5_OD5].** Bu faaliyetler, üniversitemizin dış kaynak kullanım kapasitesini güçlendirmekte ve araştırma ekosisteminin sürdürülebilir biçimde geliştirilmesine katkı sağlamaktadır.

Üniversite–sanayi iş birliklerinin güçlendirilmesi amacıyla sistematik çalışmalar yürütülmektedir. Öğrenci tez konuları, sektör ihtiyaçlarıyla uyumlu ve uygulamaya dönük olacak şekilde planlanmaktadır. Sanayi ve kamu kurumlarıyla olası iş birliği alanlarını belirlemek üzere düzenli toplantılar gerçekleştirilmekte; iş birliği niyet beyanları ve protokoller imzalanmaktadır. Bu kapsamda TÜBİTAK Marmara Teknokent, Bilişim Vadisi ve çeşitli sektör firmalarıyla görüşmeler yapılmış olup, iki taraflı iş birliği süreçlerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir **[6_OD4].** Kamu kurumları ile araştırma ve geliştirme alanında stratejik ortaklıklar yürütülmektedir. 2024 yılında İMEAK Deniz Ticaret Odası (DTO) ile gerçekleştirilen iş birliği kapsamında, yayımlanan Sürdürülebilirlik Bülteni hazırlanmaya başlanmıştır **[OD5].** Üniversitemiz akademisyenlerinin katkılarıyla denizcilik sektörüne yönelik güncel gelişmeleri takip etmeyi amaçlayan bu çalışma, araştırma faaliyetlerinde önemli bir stratejik ortaklık örneğidir. İMEAK DTO ile yürütülen projeler, üniversitemizin araştırma kaynaklarının çeşitliliğine katkı sağlamakta olup, imzalanan protokol çerçevesinde araştırma verimliliğinin artırılması hedeflenmektedir. Bu kapsamda ayrıca "Denizcilik Öğrencilerinin Denizde Çalışmalarına Yönelik Stratejiler ve Yol Haritası' başlıklı Bilimsel Araştırma Projesi" de yürütülmektedir **[OD5].**

Üniversitemiz bünyesinde araştırma süreçlerini destekleyen Sürekli Eğitim Merkezi ile Uygulama ve Araştırma Merkezleri bulunmaktadır. Bu merkezlerin faaliyet alanları, amaçları ve yürüttükleri çalışmalar resmî internet sayfaları üzerinden kamuoyu ile paylaşılmakta olup araştırma süreçlerinde şeffaflık ve hesap verebilirlik sağlanmaktadır. Merkezlerin işleyişi, üniversitenin araştırma kapasitesinin kurumsal yapılar üzerinden sürdürülebilir biçimde geliştirilmesine katkı sunmaktadır **[OD4].**

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](5)C.1.2-1_OD5.pdf
- [2](5)C.1.2-2_OD5.pdf
- [3](4)C.1.2-3_OD4.pdf
- [4](5)C.1.2-4_OD5.pdf
- [5](5)C.1.2-5_OD5.pdf
- [6](4)C.1.2-6_OD4.pdf

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Pîrî Reis Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, yapay zeka, makine öğrenmesi ve veri bilimi gibi güncel ve stratejik alanlarda fen ve sosyal bilimler kapsamında doktora

programları açarak ileri düzey araştırma kapasitesinin güçlendirilmesini hedeflemektedir **[1_OD4].** Bu programlar, öğrencilerin yapay zeka ve makine öğrenmesi yöntemlerini disiplinler arası problemlere uygulayarak özgün araştırmalar yürütmeleri için kapsamlı bir akademik zemin sunmaktadır. Doktora programlarının temel amacı, mezunlarına akademik kariyer olanaklarının yanı sıra teknoloji ve endüstri sektörlerinde lider konumlara ulaşabilecek yetkinlikler kazandırmaktır. Programlar, alanında deneyimli seçkin akademisyenler tarafından yürütülmekte; yüksek performanslı hesaplama altyapısı, çağdaş laboratuvarlar, simülasyon merkezleri ve gelişmiş araştırma olanakları ile desteklenmektedir.

Piri Reis Üniversitesi, uluslararası araştırma projelerine aktif katılımı stratejik bir öncelik olarak benimsemektedir. Üniversite, Avrupa Birliği Horizon Europe çerçeve programları, COST Aksiyonları, TÜBİTAK uluslararası iş birliği projeleri ve ikili anlaşmalar kapsamında yürütülen çok ortaklı araştırma projelerinde etkin bir şekilde yer almaktadır. Bu projeler, lisansüstü öğrencilere araştırma süreçlerine doğrudan katılım fırsatı sunmakta; öğrenciler proje kapsamında veri analizi, model geliştirme, algoritma tasarımı ve saha çalışmaları gibi görevlerde aktif rol üstlenebilmektedir. Böylece öğrenciler, henüz eğitim süreçlerinde iken uluslararası araştırma deneyimi kazanmakta, farklı ülkelerden araştırmacılarla iş birliği yapma becerisi geliştirmekte ve küresel akademik ağlara entegre olmaktadır.

Üniversite ayrıca doktora sonrası araştırmacılara proje destekleri sağlamakta; öğrencilerini yapay zeka ve veri odaklı araştırma metodolojileri konusunda yönlendirme, uluslararası araştırma ağları kurma ve akademik yayın üretimi aracılığıyla geleceğe hazırlamaktadır. Yurt dışındaki üniversiteler ve kuruluşlarla yürütülen iş birlikleri, öğrencilerin mesleki ve araştırma yetkinliklerini güçlendirirken doktora sonrası araştırma fırsatları, hakemli dergilerde yayın yapma, uluslararası konferanslarda sunum gerçekleştirme ve ortak araştırma projeleri yürütme gibi çok yönlü akademik faaliyetleri de desteklemektedir. Üniversite, lisansüstü öğrencilerine mezuniyet bursu sağlayarak akademik başarılarını teşvik etmektedir **[2_OD4].**

Lisansüstü öğrencilerimiz mezun olduktan sonra da ürettikleri yayınlarla Piri Reis Üniversitesi'ne katkıda bulunmaya devam etmektedir. Bu kapsamda yayın teşvik programından mezun öğrenciler de yararlanmaktadır **[3_OD4].**

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)C.1.3-EK1.pdf
- [2](3)C.1.3-EK2.pdf
- [3](3)C.1.3-EK3.pdf

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizde araştırma yetkinlikleri; doktora derecesine sahip akademik personel

oranı, doktora derecelerinin alındığı kurumların çeşitliliği, uzmanlık kümelenmeleri ve bu birikimin kurumun araştırma hedefleri ile uyumu doğrultusunda izlenmektedir. Araştırma alanlarının stratejik hedeflerle örtüşmesi düzenli olarak değerlendirilmekte ve bu kapsamda akademik birimlerin yetkinlik analizi yapılmaktadır.

Akademik personelin araştırma ve geliştirme kapasitesini artırmak amacıyla yıl boyunca eğitimler, çalıştaylar, proje pazarları ve fon odaklı bilgilendirme etkinlikleri düzenlenmektedir. Bu doğrultuda, TÜBİTAK 2209 öğrenci projelerine yönelik eğitimler verilmiş; ayrıca TÜBİTAK 1512 – BiGG programına yönelik uzmanlar tarafından bilgilendirme ve tanıtım sunumları gerçekleştirilmiştir **[1_OD4].** Bu faaliyetler, araştırmacıların proje geliştirme, fon bulma ve ticarileşme süreçlerine ilişkin bilgi ve farkındalık düzeyini artırarak araştırma ekosisteminin güçlendirilmesine katkı sağlamaktadır.

Pîrî Reis Üniversitesi, öğretim üyelerinin araştırma ve geliştirme faaliyetlerine katılımını artırmak amacıyla çeşitli kurumsal teşvik ve destek mekanizmaları uygulamaktadır. Bu kapsamda, BAP projelerinin yanı sıra akademisyenlere ulusal ve uluslararası konferanslara katılım desteği sağlanmakta; araştırmacılar düzenli olarak ulusal ve uluslararası hibe programlarına ilişkin e-posta duyuruları ile bilgilendirilmektedir. Duyurular, Proje Ofisi Koordinatörlüğü'nün resmi iletişim kanalı (proje@pirireis.edu.tr) üzerinden **[2_OD4]** yapılmakta, çağrıların araştırmacıların çalışma alanlarıyla eşleştirilmesine özen gösterilmektedir. Bu doğrultuda, öğretim elemanlarımızın uzmanlık alanları ile doğru proje eşleştirme yapılabilmesi için PRÜ Proje Yetkinlik Atlası adlı bir çalışma başlatılmıştır. Yeni çağrılar yayınlandığında ilgili araştırmacılarla birebir görüşmeler gerçekleştirilmekte, fon sağlayıcı kurumlarla araştırmacılar arasında gerekli bilgi alışverişi sağlanmaktadır. Tüm başvuru ve takip süreçleri Proje Ofisi Koordinatörlüğü tarafından koordine edilmekte olup, birimin temel görevi araştırmacıların fon kaynaklarına erişimini kolaylaştırmak ve proje geliştirme kapasitesini artırmaktır.

Akademik personelin araştırma yetkinliklerini güçlendirmeye yönelik mevcut teşviklerin yanı sıra, öğretim üyelerimizin sektörle etkileşim kurarak uygulamalı araştırma ekosistemine katkı sunmaları desteklenmektedir. Bu kapsamda akademisyenlerin şirket danışmanlıkları yürütmeleri, sanayi kuruluşları ile ortak Ar-Ge projeleri geliştirmeleri ve kurumsal iş birliklerini genişletmeleri teşvik edilmektedir. Üniversitemiz ayrıca, buluş bildiriminde bulunan araştırmacılara patent ve benzeri sınai mülkiyet başvuru süreçlerinde teknik ve idari destek sağlamaktadır **[3_OD5].**

Pîrî Reis Üniversitesi Sınai Mülkiyet Danışma Birimi resmen kurulmuş olup, Üniversite Sınai Mülkiyet Danışmanı ilgili eğitimlerini tamamlayarak görevine başlamıştır **[OD5].** Birim; akademik ve idari personelin fikri ve sınai mülkiyet hakları konusunda bilgilendirilmesi, araştırma çıktılarının patent, faydalı model ve tasarım gibi koruma altına alınabilir çıktılara dönüştürülmesi, başvuru süreçlerinin yönetimi, uygun mevzuat ve uluslararası uygulamalara erişim desteğinin sağlanması gibi fonksiyonları yerine getirmektedir. Bu yapılanma araştırmacıların yetkinlik gelişimine kurumsal, sürekli ve sistematik bir katkı sunmakta; üniversitenin araştırma ekosisteminin olgunluk düzeyinin güçlendirilmesine hizmet etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir

uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)C.2.1-1_OD4.pdf
- [2](4)C.2.1-2_OD4.pdf
- [3](5)C.2.1-3_OD5.pdf

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemiz, 2025 yılında ulusal ve uluslararası düzeyde çok paydaşlı araştırma faaliyetlerini sistematik biçimde sürdürmüş ve genişletmiştir. Kurumlararası iş birliklerini güçlendirmeye yönelik mekanizmalar etkin şekilde işletilmiş; bu doğrultuda International Association of Maritime Universities (IAMU) kapsamında yürütülen proje, Üniversitemizin küresel araştırma ağlarına katılımını artıran stratejik bir çalışma olarak öne çıkmıştır **[1_OD5].** IAMU ile Pîrî Reis Üniversitesi arasında akademik, bilimsel ve kurumsal iş birliğini güçlendirmek; denizcilik alanında eğitim, araştırma ve kapasite geliştirme faaliyetlerini ortak bir platformda ilerletmek amacı taşıyan proje uluslararası ortak projelerimiz kapsamında önemli bir yere sahiptir. Buna ek olarak, TÜBİTAK, Sınır Ötesi İş Birliği Programları, Erasmus+ ve diğer uluslararası programlar aracılığıyla disiplinlerarası ve ortak araştırma girişimleri desteklenmeye devam etmiştir.

TÜBİTAK 2259 NITRA (Sırbistan) İkili İş Birliği çağrısı kapsamında kabul edilen "Astrositlerle Etkileşim Halindeki Nöronal Popülasyonlarda Anahtarlama Dinamikleri" başlıklı proje, iki ülke araştırmacılarının ortak bilimsel üretimini teşvik eden önemli bir örnek niteliğindedir **[2_OD5].** Horizon Europe Programı Marie Skłodowska-Curie Uluslararası Burs ve Araştırma Destekleri (MSCA) Staff Exchanges çağrısı kapsamında desteklenen "Dynamical Systems and Reaction Kinetics Networks -DSYREKI)" başlıklı projede diğer uluslararası proje türlerimizde olduğu gibi uluslararası ortaklar ile iş birliği içinde süreç yürütülmektedir. Üniversitemizin proje koordinatörü olduğu ve Avrupa Birliği tarafından finanse edilen GREENPORT projesi, liman hizmetleri sektöründe sürdürülebilirliği ve yeşil yetenekleri teşvik etmeye odaklanan öncü bir girişimdir **[OD5].** Bunun yanında, SUDEMAR **[OD5]** ve LEARN4SEA **[OD5]** gibi AB destekli projelerde öğretim üyelerimizin aktif rol alması, Üniversitemizin uluslararası araştırma iş birliklerini çeşitlendirmekte ve ortak proje üretim kapasitesini güçlendirmektedir.

Proje Ofisi Koordinatörlüğü, yürütülen projelerin toplantı, çalıştay ve izleme süreçlerine düzenli katılım sağlayarak proje yönetiminin etkinliği artırılmakta; aynı zamanda akademik personele yönelik proje kültürü ve araştırma kapasitesi geliştirme faaliyetlerine kurumsal düzeyde destek vermektedir **[3_OD4].** Bu çerçevede, özellikle AB programlarına yönelik yeni başvuruların sayısı 2025-2026 döneminde artış göstermektedir.

Ayrıca Üniversitemiz, sanayi ve kamu kurumlarıyla ortak araştırma faaliyetlerini de sürdürmektedir. Akademisyenlerimizin TÜBİTAK 1501 ve 1507 gibi sanayi odaklı programlarda danışmanlık üstlenmeleri, hem sanayi–üniversite etkileşimini güçlendirmekte hem de Üniversitemizin uzmanlık alanlarının ulusal ölçekte tanınırlığını

artırmaktadır **[4_OD4].**

Üniversitemizde girişimcilik kültürünün geliştirilmesi ve araştırma çıktılarının ticarileştirilmesi stratejik bir öncelik olarak ele alınmaktadır. Bu kapsamda, akademisyenlerimizin kurduğu veya ortağı olduğu şirketler aracılığıyla bilgi birikiminin ekonomik değere dönüştürülmesi desteklenmektedir. Akademisyen şirketleri; Ar-Ge faaliyetlerinin ticarileşmesi, yenilikçi ürün ve hizmetlerin geliştirilmesi, sektörle iş birliğinin güçlendirilmesi ve üniversite–sanayi etkileşiminin kurumsallaşmasına önemli katkı sağlamaktadır. Bu girişimcilik ekosistemi, TÜBİTAK başta olmak üzere ulusal destek programlarıyla uyumlu şekilde ilerlemekte; başvurular ve yürütülen projeler, üniversitemizin inovasyon kapasitesini artırmaktadır. Bu doğrultuda 2025 yılında desteklenmeye hak kazanan "TÜBİTAK 1812 – Yenilikçi, Ekonomik ve Çevre Dostu Polimerik Nanoliflerin Su Arıtımında Kullanımı" başlıklı akademisyen projemiz, Ar-Ge çıktılarının üretilmesi açısından üniversitemizin girişimcilik vizyonunu destekleyen önemli bir Ar-Ge projesidir **[5_OD5].** Genel olarak, akademisyen şirketlerimizin varlığı, ulusal fonlarla desteklenen projeler, sektör iş birlikleri ve ticarileşme potansiyeli yüksek araştırmalar; Üniversitemizin girişimcilik ekosisteminin güçlü, dinamik ve sürdürülebilir şekilde geliştiğinin somut göstergeleridir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](5)C.2.2-1_OD5.pdf
- [2](5)C.2.2-2_OD5.pdf
- [3](4)C.2.2-3_OD4.pdf
- [4](4)C.2.2-4_OD4.pdf
- [5](5)C.2.2-5_OD5.pdf

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizde araştırma performansının izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik süreçler standartlaştırılmış bir yapı içerisinde yürütülmektedir. Araştırma faaliyetleri, her yıl akademik birimlerden toplanan veriler aracılığıyla sistematik biçimde değerlendirilmektedir. Yayın sayıları, atıflar, proje başvuruları, kabul oranları, araştırma fonları, ulusal–uluslararası iş birlikleri ve araştırma merkezlerinin çıktıları belirlenen performans göstergeleri kapsamında analiz edilmektedir. Elde edilen sonuçlar, kurumun stratejik planında yer alan araştırma hedefleri ile karşılaştırılmakta; sapmaların nedenleri akademik birimler ve ilgili koordinatörlüklerle birlikte incelenerek iyileştirme eylemleri oluşturulmaktadır.

Araştırma performansının kurumsal düzeyde izlenmesi Proje Ofisi Koordinatörlüğü tarafından yürütülen kalite güvencesi mekanizmaları ile desteklenmektedir. Bu kapsamda, kalite yönetim sistemi içerisinde tanımlı olan Proje Ofisi Koordinatörlüğü Prosesi, yıllık KPI (Anahtar Performans Göstergesi) tanımlamaları ve aksiyon planları

aracılığıyla araştırma hedeflerinin gerçekleşme düzeyini sistematik şekilde takip etmektedir. Dış fon kaynaklarına yapılan proje başvurularının sayısı, BAP kapsamındaki öz kaynaklı projelerin gelişimi ve üniversite–sanayi iş birliklerinin artırılması gibi göstergeler düzenli olarak izlenmekte; performans sapmaları tespit edildiğinde ilgili birimlerle ortak iyileştirme adımları planlanmaktadır **[1_OD4].** Bu yaklaşım, araştırma faaliyetlerinin stratejik hedeflerle uyumunu güçlendirmekte ve kurumsal Ar-Ge kapasitesinin sürdürülebilir biçimde geliştirilmesine katkı sağlamaktadır. Ayrıca, araştırma performansının izlenmesinde BAP Komisyonu raporları, araştırma merkezlerinin performans raporları, akademik teşvik verileri ve uluslararası sıralama göstergeleri düzenli olarak kullanılmaktadır.

Bu süreçlere ek olarak, Üniversitemiz kendi ihtiyaçları doğrultusunda özgün mekanizmalar geliştirmektedir. Araştırmacıların proje üretme kapasitesini artırmak amacıyla çağrı eşleştirme sistemi, birebir danışmanlık görüşmeleri, akademik performans bilgilendirme panelleri ve araştırma alanı odaklı yönlendirme toplantıları düzenli olarak uygulanmaktadır. Üniversite içerisindeki araştırma odak alanlarının görünürlüğünü artırmak için araştırma merkezleri ve akademik birimler tarafından düzenlenen seminer serileri ve proje bilgilendirme etkinlikleri de performans iyileştirme sürecinin bir parçasıdır **[OD5].**

Ulusal ve uluslararası görünürlüğün sistematik şekilde artırılması amacıyla yayın performansı, proje ve patent başvuru süreçlerine önem verilmektedir. Performans sonuçlarına bağlı olarak akademisyenler; yayın teşvikleri, proje destekleri, patent başvuruları, konferans katılım destekleri ve başarı odaklı takdir mekanizmaları ile teşvik edilmektedir. Bu kapsamlı yapı ile Üniversitemiz, araştırma performansını düzenli olarak izlemekte, analiz etmekte ve sürekli iyileştirme döngüsü içerisinde kurumsal araştırma kapasitesini güçlendirmektedir.

Üniversitemizde fikrî ve sınai mülkiyet haklarına ilişkin süreçler de araştırma performansının izlenmesi kapsamında değerlendirilmektedir. 2026 yılı itibarıyla, patent, faydalı model ve diğer sınai mülkiyet çıktılarının artırılması yönünde çalışmalarımız hız kazanmıştır. Patent ve faydalı model başvurularının artırılmasına yönelik olarak öğrencilere, akademik ve idari personeline BAP Komisyon değerlendirmesi ve Rektörlük Makamı onayı doğrultusunda %100 oranında kurumsal destek sağlanmaktadır. Bu destek; buluş bildirim sürecinin yönetilmesi, teknik dokümanların hazırlanması, patent araştırması, ulusal ve uluslararası başvuru süreçlerinin yürütülmesi ve ilgili ücretlerin karşılanmasını kapsamaktadır. Kurulan Sınai Mülkiyet Danışma Birimi ile de patent yönetişimini sistematik bir yapıya kavuşturmuş; böylece araştırmacıların yenilikçi çıktılarının ticarileşme potansiyeli ve kurumsal rekabet gücü artırılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)C.3.1-1_OD4.pdf

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesi, değerlendirilmesi ve kurumsal politikalara entegre edilmesi amacıyla tanımlı ve sistematik süreçler uygulanmaktadır. Akademik personelin araştırma-geliştirme faaliyetlerini düzenleyen ölçütler; Akademik Performans Uygulama Esasları **[1_OD4].**, Bilimsel Teşvik Yönergesi, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Yönergesi **[2_OD5],** performans izleme formları, yıllık faaliyet raporları ve kalite yönetim sistemi süreçleri üzerinden yürütülmektedir.

Araştırma performansı; yayın, atıf, proje başvurusu, proje yürütücülüğü/araştırmacılığı, sınai mülkiyet çıktıları ve akademik etkinliklere katılım gibi göstergeler doğrultusunda yıllık olarak analiz edilmektedir. Ayrıca bölüm/ana bilim dalı düzeyinde hazırlanan faaliyet raporları aracılığıyla performans dağılımı, ortalama değerler ve yıllık gelişim trendleri şeffaf şekilde ortaya konulmaktadır.

Öğretim elemanları araştırma performanslarına ilişkin geri bildirimlerini Proje Ofisi Koordinatörlüğü ile paylaşabilmekte; bu geri bildirimler yıllık planlamalara, teşvik mekanizmalarının güncellenmesine ve iyileştirme adımlarının belirlenmesine katkı sağlamaktadır. Bunun yanında, araştırmacıların performansını desteklemek amacıyla ulusal/uluslararası proje bilgilendirme toplantıları, eğitimler ve sınai mülkiyet süreçlerine yönelik bilgilendirme toplantıları yapılmakta; bu uygulamalar kurumun ihtiyaçlarına göre her yıl güncellenmektedir. Tüm bu süreçler sayesinde araştırma performansı değerlendirmenin sistematik, sürdürülebilir ve kurumsal hedeflerle uyumlu bir yapı içerisinde yürütülmesi sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırmageliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)C.3.2-1_OD4.pdf
- [2](5)C.3.2-2_OD5.pdf

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Kurumun toplumsal katkı faaliyetleri, kurumsal stratejik hedefler doğrultusunda oluşturulan toplumsal katkı politikası kapsamında planlanmakta ve yürütülmektedir. Bu süreçlerin koordinasyonu ve izlenmesi amacıyla Toplumsal Katkı Komisyonu oluşturulmuş olup komisyon düzenli aralıklarla toplanarak kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini değerlendirmekte ve yeni faaliyetlerin planlanmasına yönelik kararlar almaktadır **[OD3]**.

Komisyon toplantılarında; toplumsal fayda sağlayan etkinliklerin planlanması, mevcut faaliyetlerin değerlendirilmesi, paydaşlarla iş birliği olanaklarının geliştirilmesi ve toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilirliğinin sağlanmasına yönelik kararlar alınmaktadır. Alınan kararlar doğrultusunda gerçekleştirilen faaliyetler ilgili birimler

tarafından uygulanmakta ve süreçler kayıt altına alınmaktadır **[OD3]** **[1_OD4]** **[2_OD4].**

Bu kapsamda kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi belirli bir organizasyon yapısı ve işleyiş çerçevesinde yürütülmekte olup süreçler kurumsal olarak yapılandırılmıştır **[OD3].**

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)D.1.1-EK1 toplumsal katkı komisyon toplantısı kararı.pdf
- [2](4)D.1.1-EK2 TOPLANTI FOTOĞRAFI.pdf

2. Kaynaklar

Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmesinde insan kaynağı, kurumsal altyapı ve organizasyonel destek önemli rol oynamaktadır. Toplumsal katkı faaliyetleri akademik ve idari personel, öğrenci kulüpleri ve uygulama birimleri katılımı ile yürütülmekte olup ilgili komisyonlar ve birimler koordinasyon sağlamaktadır **[1_OD4].**

Toplantı ve planlama süreçleri kurum bünyesinde oluşturulan komisyonlar aracılığıyla gerçekleştirilmekte, alınan kararlar doğrultusunda faaliyetler organize edilmektedir.

Bu kapsamda;

- Pîrî Reis Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (PUSEM) tarafından topluma yönelik eğitim, kurs ve sertifika programları düzenlenmekte,
- Öğrenci kulüpleri aracılığıyla sosyal sorumluluk projeleri yürütülmekte,
- Kurumun fiziki altyapısı (eğitim alanları, toplantı salonları, kampüs imkânları) etkin şekilde kullanılmaktadır.

Bu doğrultuda kurum, toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlayacak kurumsal kaynakları planlı bir şekilde kullanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)D.1.2-[1_OD4] komisyon e posta ekran görüntüsü.pdf

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurumda yürütülen toplumsal katkı faaliyetleri Toplumsal Katkı Komisyonu toplantıları ve alınan kararlar doğrultusunda düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Gerçekleştirilen faaliyetler toplantı tutanakları ve karar

belgeleri aracılığıyla kayıt altına alınmakta, belirlenen hedefler doğrultusunda faaliyetlerin etkinliği değerlendirilmektedir **(Bkz. Kanıt No: D.1.1.1, D.1.1.2).**

Toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin değerlendirmeler doğrultusunda yeni faaliyetlerin planlanması, mevcut çalışmaların geliştirilmesi ve toplumsal faydanın artırılmasına yönelik iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu süreç sayesinde kurumun toplumsal katkı performansı düzenli olarak izlenmekte ve sürekli iyileştirme yaklaşımı doğrultusunda geliştirilmektedir.

2025 yılı içerisinde üniversitemiz, toplumsal katkı faaliyetlerini çeşitlendirerek farklı hedef kitlelere ulaşmayı başarmıştır. Bu kapsamda gerçekleştirilen faaliyetlerden biri, çocukların bilgiye erişimini artırmaya yönelik olarak hayata geçirilen "Şirin Çocuklar Kütüphanesi" projesidir. Bu proje ile toplumun dezavantajlı kesimlerine yönelik somut bir katkı sağlanmış, eğitimde fırsat eşitliğinin desteklenmesine yönelik önemli bir adım atılmıştır **[OD3]**.

Bununla birlikte üniversitemiz, yalnızca topluma yönelik değil, aynı zamanda öğrencilerin bilimsel gelişimine katkı sağlayan faaliyetleri de toplumsal katkı kapsamında ele almaktadır. 2025 yılında gerçekleştirilen TÜBİTAK 2237-A destekli eğitim etkinliği, öğrencilerin araştırma becerilerini geliştirmeyi, eleştirel düşünme yetkinliklerini artırmayı ve disiplinlerarası çalışma kültürünü yaygınlaştırmayı amaçlamıştır. Bu etkinlikler, bireysel gelişim ile toplumsal fayda arasında güçlü bir bağ kurmaktadır **[OD3].**

Marmara Denizi'nin korunmasına yönelik farkındalık oluşturmayı amaçlayan etkinlikler düzenlenmiş, deniz kirliliği ve sürdürülebilir denizcilik konularında paydaşlara yönelik bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilmiştir **[OD4].**

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kapsamında çocuklara yönelik sosyal ve eğitsel etkinlikler organize edilerek üniversitenin toplumla etkileşimi güçlendirilmiş ve sosyal sorumluluk bilinci desteklenmiştir **[OD4].**

Bu faaliyetler, üniversitenin çevresel sürdürülebilirlik, toplumsal farkındalık ve dezavantajlı gruplara erişim hedefleri doğrultusunda somut çıktılar ürettiğini göstermektedir.

Ayrıca üniversitemizin toplumsal katkı faaliyetleri, kurumsal web sayfasında yer alan etkinlikler aracılığıyla düzenli olarak paylaşılmakta ve paydaşlara açık hale getirilmektedir. Bu sayede faaliyetlerin görünürlüğü artırılmakta, toplumsal etki alanı genişletilmektedir **[OD3]**.

Gerçekleştirilen tüm faaliyetler;

- Planlama
- Uygulama
- İzleme
- Değerlendirme

aşamalarını içeren sistematik bir süreç kapsamında ele alınmakta olup, elde edilen çıktılar doğrultusunda yeni faaliyetler planlanmakta ve mevcut çalışmalar

geliştirilmektedir. **(Bkz. Kanıt No: D.1.1.1)**

Bu yaklaşım sayesinde üniversitemizde toplumsal katkı performansı yalnızca faaliyet bazlı değil, aynı zamanda etki ve sürdürülebilirlik odaklı olarak değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Piri Reis Üniversitesi, Kurumsal İç Değerlendirme Raporu kapsamında Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıkları altında kurumsal güçlü yönlerini ve iyileştirmeye açık alanlarını kanıta dayalı olarak ortaya koymuştur. Üniversite, 2025 yılı itibarıyla Kurumsal Akreditasyon Programı sürecini tamamlamış olup, dış değerlendirme ve denetim süreçlerinde kalite güvencesi sisteminin etkinliği teyit edilmiştir.

Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında elde edilen geri bildirimler doğrultusunda, Stratejik Plan izleme ve iyileştirme süreçleri düzenli olarak geliştirilmekte olup, bu kapsamda Strateji ve Gelişim Koordinatörlüğü ile Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülen çalışmalarla; performans göstergelerinin izlenmesine yönelik mekanizmalar güçlendirilmiştir. Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngülerinin kapatılmasına yönelik model ve süreçler tanımlanmış ve uygulamaya alınmıştır. İzleme ve değerlendirme faaliyetleri sistematik hale getirilmiş olup, süreçlerin sürdürülebilirliği sağlanmıştır. Bu bağlamda; Kurumumuzda kalite güvencesi sistemi kapsamında, akredite olmayan tüm fakültelere yönelik bütünleşik akreditasyon süreci başlatılmıştır. Bu doğrultuda, mevcut fakültelerin %85'i için ilgili akreditasyon kuruluşlarına başvurular gerçekleştirilmiş olup, akreditasyona hazırlık çalışmaları 2025 yılı itibarıyla sistematik ve planlı bir şekilde yürütülmektedir. Süreç kapsamında; öz değerlendirme raporlarının hazırlanması, program çıktılarının izlenmesi, paydaş geri bildirim mekanizmalarının etkinleştirilmesi ve sürekli iyileştirme döngülerinin işletilmesi sağlanmaktadır. İlgili akreditasyon programlarına ilişkin tüm süreçlerin 2026 yılı içerisinde tamamlanması hedeflenmekte olup, ilerleme durumu performans göstergeleri aracılığıyla düzenli olarak izlenmekte ve raporlanmaktadır.

Liderlik, yönetim ve organizasyonel kapasitenin geliştirilmesi kapsamında, yönetsel yetkinliklerin artırılmasına yönelik eğitim programları planlanmış ve uygulanmıştır. Liderlik gelişimine yönelik faaliyetlerin kurumsal düzeyde yaygınlaştırıldığı ve yönetişim süreçlerine katkı sağladığı değerlendirilmiştir.

Kalite kültürünün yaygınlaştırılması, izlenmesi ve ölçülmesi amacıyla mevcut kalite yönetim sistemlerine ilave olarak ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi'nin kurulumu tamamlanmış ve 2025 yılı içerisinde devreye alınmıştır. Bu doğrultuda kalite güvencesi sisteminin kapsamı genişletilmiş ve kurumsal süreçlerde bilgi güvenliği boyutu entegre edilmiştir.

Mezun izleme sisteminin geliştirilmesi kapsamında, mezunlara ilişkin verilerin sistematik olarak toplanması, analiz edilmesi ve karar alma süreçlerinde kullanılması amacıyla yazılım altyapısı oluşturulmuş. Böylece program çıktılarının izlenebilirliği ve

geri bildirim mekanizmalarının etkinliğini artırmayı amaçlamaktayız.

Eğitim programlarının tasarımında paydaş katılımının güçlendirilmesi amacıyla danışma kurullarının düzenli olarak toplanması sürdürülmüş, öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik anketler, açık kapı uygulamaları ve diğer geri bildirim araçları sistematik hale getirilmiştir. Elde edilen verilerin analiz edilerek iyileştirme süreçlerine yansıtıldığı görülmüştür.

Kurumsal Akreditasyon Programı sürecinde elde edilen tüm geri bildirimler ilgili birim ve çalışma gruplarına atanmış, gerçekleştirilen faaliyetler düzenli olarak izlenmiş ve değerlendirilmiştir. 2025 yılı, kalite güvencesi sisteminin geliştirilmesi, süreçlerin bütünleşik bir yapıya kavuşturulması ve sürekli iyileştirme yaklaşımının kurumsal düzeyde güçlendirilmesi açısından önemli bir dönem olarak değerlendirilmiştir.

Piri Reis Üniversitesi, kalite güvencesi yaklaşımını tüm temel süreçlerine entegre ederek; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik hedefler doğrultusunda sürdürmektedir. Üniversite, ulusal ve uluslararası kalite standartlarını, paydaş beklentilerini ve küresel eğilimleri dikkate alarak kalite odaklı yönetim anlayışını benimsemekte ve sürekli iyileştirme yaklaşımı doğrultusunda faaliyetlerini geliştirmektedir.