

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

PIRİ REİS ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

Piri Reis Üniversitesi Kurumsal İç Değerlendirme Raporu (KİDR), Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzuna (Sürüm 3.2.1) uygun biçimde ve iç değerlendirme raporları esas alınarak hazırlanmıştır. Kalite kültürünü yönetim yaklaşımı olarak benimseyen Üniversitemiz; 2024 yılında Kurumsal Akreditasyon Programı sürecine dâhil olmuş, yapılan değerlendirmenin sonucu beklenmektedir. Kurumsal Akreditasyon Programı sırasında alınan öneriler, bu yıl hazırlanan raporun şekillenmesine önemli katkılar sağlamıştır. Üniversitemiz Stratejik Planı; Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleriyle uyumlu olarak yükseköğretimde gerçekleşen sosyal ve teknolojik değişimlere uygun biçimde hazırlanmış; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçleri için sistematik hedefler belirlenmiştir. Üniversitemizin benimsediği misyon, vizyon, stratejik amaçlar, politika ve değerler doğrultusunda oluşturulan KİDR, sürekli iyileştirme kültürünü yaygınlaştıran bir anlayışla hazırlanmıştır. Raporda; eğitim öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreçlerinde Üniversitenin sahip olduğu kaynakların ve yetkinliklerin nasıl planlandığı; Üniversite genelinde ve süreçler bazında izleme ve iyileştirmelerin nasıl gerçekleştirildiği; planlama, uygulama, izleme, iyileştirme süreçlerine paydaş katılımının ve kapsayıcılığın nasıl sağlandığı; iç kalite güvence sisteminin güçlü ve iyileşmeye açık yanlarının neler olduğu geniş biçimde açıklanmıştır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Piri Reis Üniversitesi; İstanbul, Marmara, Ege, Akdeniz, Karadeniz (İMEAK) Deniz Ticaret Odasının maddi ve manevi desteği ile denizcilik sektörünün önde gelen armatörlerinin bir araya gelerek 1993 yılında kurdukları “Türk Deniz Eğitim Vakfı (TÜDEV)” tarafından 8 Şubat 2008 tarihinde kurulmuştur. 31.12.2024 tarihi itibarıyla Üniversitemizde 5 Fakülte, 1 Meslek Yüksekokulu, 1 Enstitü, 3 Uygulama ve Araştırma Merkezi, 1 Sürekli Eğitim Birimi, 1 Teknopark ofisi, 2 Araştırma Geliştirme Laboratuvarımız bulunmaktadır. Türkiye’de tek Breeam Akreditasyonuna sahip olan Üniversitemiz Deniz Kampüsü yaklaşık 5000 öğrenci kapasitesine göre planlanmıştır. Yine Tuzla içinde bulunan Hazırlık Kampüsümüz, mevcut uygulamada yaklaşık 1096 öğrenci kapasitede olup İngilizce hazırlık eğitimi vermektedir. 1 Ocak 2024- 31 Aralık 2024 tarihleri arasında lisans öğrenci sayımız 3775, lisansüstü öğrenci sayımız 161’dir. 31 Aralık 2024 tarihi itibarıyla tam zamanlı akademik personelimiz 204, ders saati ücretli akademik personel sayımız 95’dir. Tam zamanlı idari personel sayımız 157’dir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Piri Reis Üniversitesi’nin yönetim modeli ve idari yapısı, yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler ve tercihler doğrultusunda şekillendirilmiştir. Karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları, kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti ile paydaşların temsil edilmesi, kurumsallık ve süreklilik ilkeleriyle benimsenmiştir. Piri Reis Üniversitesi misyon, vizyon ve temel değerleri taraf erişimine açık olup, web sayfamızda [\[OD4\]](#) yayımlanmıştır.

VİZYON

Denizcilikle ilgili her alanda, eğitim ve araştırmada mükemmeli hedefleyerek, sektöre değer katan, Türkiye’de öncü ve dünya çapında saygın bir ihtisas üniversitesi olmak.

MİSYON

Tüm paydaşlarıyla iş birliği ve dayanışma içinde, evrensel standartlarda, öğrenci odaklı eğitim ve öğretim vererek; 21. yüzyıl yetkinliklerine sahip, mesleğini dünyanın her yerinde icra edebilen, liderlik vasıflarına sahip, sürdürülebilir kalkınma hedeflerini benimsemiş, Atatürk ilkeleri doğrultusunda, aklın ve bilimin rehberliğinde sürekli gelişimi hedefleyen, denizcilik kültürünü özümsemiş, ahlaki değerleri yüksek bireyler yetiştirerek denizcilik sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünü karşılamaktır. Denizcilik sektörünün gelişimini sağlamak amacıyla bilginin üretilmesi, ürüne dönüştürülmesi ve yayılmasına yönelik araştırma ve proje geliştirme faaliyetlerini yürütmektir. Denizci millet denizci ülke hedefine katkı sağlayacak her türlü etkinlikte topluma hizmet ederek Piri Reis Üniversitesi bayrağını dalgalandırmaktır.

TEMEL DEĞERLER

Bilimsel Üretkenlik
Çalışma Disiplini
Evrensel Değerler
Özgünlük ve Yenilikçilik
Özgürlük ve Eleştirelilik
Rekabet
Öğrenci Odaklılık
Paydaşlarla İş birliği
Farklılıklara ve İnsan Haklarına Saygı
Toplumsal Sorumluluk, Sürdürülebilirlik ve Çevreye Duyarlılık
Bilimsel ve Mesleki Etik
Akademik Dürüstlük

Üniversitemiz, organizasyon şeması gelişen ve değişen organizasyonel yapılanmalar doğrultusunda revize edilmekte ve taraf erişimine açık hâlde web sitemizde konumlandırılmaktadır [\[OD4\]](#).

2024 yılı organizasyonel değişiklikler kapsamında, geçen yıllarda bahsi geçen Öğrenci Dekanlığı’na bağlı hizmet veren Öğrenci Faaliyetler Birimi, Engelli Öğrenci Birimi ve Cinsel Taciz ve Şiddete Karşı Destek Birimi’ne ek olarak; Sürdürülebilirlik Uygulama ve Araştırma Merkezi, İnsansız Deniz Araçları Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Yök ve Akademik İşler İdari Koordinatörlüğü kurulmuş olup bağlı değişiklikler, organizasyon şemasına eklenmiştir.

Üniversitemizde görev yapan çalışanların tamamına görev tanımları hazırlanarak akabinde atamalar yapılarak kişilere tebliğ edilmiştir.2024 yılında yapılan bir değerlendirmede görev tanımlarında yetkinlik merkezli açıklamaların yeterince spesifik tanımlanmadığı tespit edilmiş ve

bu alanda iyileştirmeler İnsan Kaynakları Müdürlüğü ile çalışılarak iyileştirilmiştir [1_OD4]. Tüm bu yapılar, üniversitenin süreklilik ve kurumsallığını güçlendiren unsurlar olarak konumlandırılmıştır [2_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.1-1_OD4.pdf
- [2](4)A.1.1-2_OD4.pdf

2. Liderlik

Piri Reis Üniversitesi kuruluşundan itibaren yükseköğretim ve yükseköğretim kalite süreçleri ile ilgili konularda öncü, bütünsel ve faaliyet odaklı bir duruş sergilemektedir.

Üniversitemiz, kurum kültürünü korumak ve güçlendirmek amacıyla, temel ilke ve değerlerin öğrencilere, mezunlara, akademik ve idari personele aktarım mekanizmalarını desteklemektedir. Bu doğrultuda, mevcut yönetici pozisyonları ve yeni açılan pozisyonlar için yetkinlik bazlı değerlendirmeler yapılmakta ve öncelikli olarak kurum içinden personel değerlendirilerek atamalar gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz organizasyon şeması yayımlanmış olup, taraf erişimine açık şekilde konumlandırılmıştır [OD4].

Piri Reis Üniversitesi Kalite Komisyonu, düzenli toplantılar yaparak liderlik süreçlerini desteklemeye yönelik eğitim faaliyetlerini değerlendirmektedir [1_OD3] [1_OD4] Bu kapsamda, liderlik alanlarını güçlendirmek amacıyla eğitim hizmeti alınması kararı alınmıştır. Dış eğitimler kapsamında Liderlik Eğitimi hizmet alımı yapılarak Liderlik Eğitimleri tamamlanmıştır. Bu kategoride Üniversitemizde görev yapan yöneticiler ve yönetici adayları bu eğitim hizmetinden yararlanmıştır [2_OD4]. Eğitim etkinlik analiz formları değerlendirilerek memnuniyet oranının yüksek olduğu tespit edilmiştir.

Ayrıca, liderlik gelişimini desteklemek, daha büyük kitlelere ulaşmasını sağlamak amacıyla "Sahici Liderlik Semineri" düzenlenmiştir. Bu seminer kapsamında, liderlik kavramı, etkili liderlik yaklaşımları ve kurum kültürü ile uyumlu liderlik modelleri ele alınmıştır [OD4].

Üniversitemiz kalite yönetim modelini sürdürürken, süreçlere dayalı yönetim modelini benimsemekte olup, bu çerçevede tüm birimlerde, iş süreçlerini oluşturmuş, süreç sorumluları belirlenmiş ve belirlediği süreç sorumlularını yetkilendirmeler yapılarak faaliyetler yürütülmektedir [3_OD3] [3_OD4] İlgili alanda 2024 yılında organizasyonel yapıma eklenen yeni birimlerin iş süreçleri belirlenmiş, stratejik hedeflere hizmet eden performans hedefleri tanımlanarak dokümantasyona eklenmiştir [4_OD4]. Bu bağlamda şunu açıkça ifade etmek gerekir ki, Üniversitemiz süreç yapılandırılması, yaşayan, dinamik ve aktif bir yönetim sistemi ile yürütülmektedir.

Kurumsal olarak yönetsel liderliği her seviyede güçlendiren Üniversitemiz, insan kaynakları politikalarında bu yaklaşımı uygulamakta ve ölçme-değerlendirme sistemleri ile entegre etmektedir. Bu doğrultuda, Akademik ve İdari Personel Performans Değerlendirme Sistemi devreye alınmış, değerlendirme sonuçları analiz edilerek özellikle atama ve yükseltme süreçlerini destekleyici veriler sağlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3,4)A.1.2-1_OD3_OD4.pdf
- [2](4)A.1.2-2_OD4.pdf
- [3](3,4)A.1.2-3_OD3_OD4.pdf
- 4A.1.2-4_OD4.pdf

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üniversitemiz, Yükseköğretim çerçevesinde meydana gelen değişimleri dikkate alarak kurumsal gelişim ve buna bağlı gerçekleşen gerekli alanlarda dönüşümün gerçekleştirilmesi ve etkilerinin sürekli izlenmesi için sürdürülebilir sistemler kurmayı önemsemektedir.

Üniversitemiz küresel eğilimleri dikkatle izlemek, gelişim alanlarını takip etmek, tüm akademik ve idari birimlerin değerlendirme yapması ve gelişim alanlarında aksiyon alması Rektörlük tarafından desteklenmekte ve bu süreçlerin etkin olarak yürütülmesi takip edilmektedir.

Bu bağlamda mevcut değişikliklerin anlamlı bir bütüne sürdürülebilir bir kalite girdisi haline getirilebilmesi için Üniversitemiz iç ve dış paydaşlarını bir araya getirerek arama konferansı gerçekleştirmiş. İlgili veriler ışığında stratejik planına girdiler sağlamıştır [1_OD3] [1_OD4].

Üniversitemiz ulusal hedefler doğrultusunda çalışmalar yapmak üzere Üniversite Stratejik Planları etkin olarak kullanılmaktadır. Üniversitemiz 2023'ten itibaren yürürlüğe giren yeni Stratejik Plan'ını yaşatmakta ve verilerini Üniversitemiz potansiyelini geliştirecek nitelikte kullanmaktadır. Bu süreçte yükseköğretim ekosistemindeki ulusal hedefleri önemle dikkate alınmıştır. Üniversitemizin 2023'ten itibaren uygulanan 2023-2027 Stratejik Planında Yükseköğretim ulusal hedefleri ve Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları dikkate alınmıştır [OD4].

Değişim yönetimi, Üniversitemizde oluşan köklü değişimlerini süreçlere etkilerini izlemek, risk ve fırsatlarını değerlendirmek amacıyla uygulanan bir değişiklik yönetimi planımız bulunmaktadır. Üniversitemizde süreçlere etkisi olan tüm değişiklikler, yenilikler bu tabloda değerlendirilmekte iç ve dış paydaşlarımız ile paylaşılmaktadır. İlgili çalışmalarımız Üniversitemizin misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda gelişim ve dönüşüm için etkin ve sürekli olarak kullanmayı hedeflemektedir. Bu amaçla tüm iş süreçlerinin geliştirilmesi ve yenilenmesi çalışmalarında bu yaklaşımlar etkin olarak kullanılmaktadır [OD4] [2_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3,4)A.1.3-1_OD3_OD4.pdf

- [\[2\]\(4\)A.1.3-2_OD4.pdf](#)

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitemiz Stratejik Planı, Kurumsal iç değerlendirme süreci hedefleri, süreç hedefleri ve tüm bu gerekliliklere ait sonuçların takibini Üniversitemin tüm akademik ve idari birimlerinin katkısıyla Rektörlük koordinatörlüğünde Kalite Koordinatörlüğü gerçekleştirmektedir. Üniversitemizde bir takvim yılı içerisinde PUKÖ çevrimleri itibariyle devreye girecek işlem ve süreç mekanizmalarının yönetilmesi ve takibi süreci yukarıda belirtilen birimlerin katkısıyla, Kalite Güvencesi, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Yönetim Sistemi, Toplumsal Katkı başlıkları altında sistematik olarak takip edilmekte ve raporlanmaktadır. Tüm bu süreçlere ait önemli gün ve verilerin toplanma dönemlerini gösterir çalışma 2024 yılında tamamlanmış web sayfasında taraf erişimine açık hale getirilmiştir [\[OD4\]](#).

İç kalite güvencesi sistematik olarak Üniversite Stratejik Planı ve Kurumsal İç Değerlendirme süreçlerine ait hedeflerin PUKÖ döngüleri mevcut durumu ve kapatılan döngülere ait değerlendirmelerle takip edilmektedir. Bu süreçlerin gelişim durumu süreç geliştirme toplantıları, iç denetim ve değerlendirme faaliyetleri ve YGG raporlarında gerçekleştirilmektedir [\[1_OD4\]](#) [\[2_OD4\]](#) [\[3_OD4\]](#).

Üniversitemiz “Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği” çerçevesinde, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından uygulamaya konulmuş programlar, değerlendirme süreçleri ve referans dokümanların tamamına uygun olarak süreçlerini yapılandırmıştır. Tüm bu referanslar çerçevesinde “Üniversite Kalite Güvence Yönergesi”ni oluşturmuş ve çalışmalarını bu kapsamda bütünsel bir yaklaşımla tanımlamıştır [\[4_OD4\]](#).

Üniversitemiz Kalite Yönetim Sistemi kapsamında gerçekleşen İç denetim faaliyetlerimiz 20-21-22-23-24 Ocak tarihlerinde Akademik ve İdari Birimler olmak üzere tamamlanmıştır. İlgili denetim faaliyetleri ilk iç denetim faaliyeti olmasına rağmen denetim planına, saatlerine ve iç denetim süreci gerekliliklerine uygun takip edilmiştir. İç denetim sürecinde hem Akademik hem de İdari konularda Düzeltici Faaliyetlerin taraflara açıldığı ve sistem gereklilikleri doğrultusunda karşılıklı olarak takip edildiği belirtilmiştir. 5 güne çıkarılan iç denetimin önümüzdeki sene uzatılabileceği değerlendirilmiştir. İlgili denetim faaliyetleri öncesinde yeni denetçiler yetiştirmek ve mevcut bilgileri tazelemek amacıyla iç denetim eğitimleri verilmiştir [\[5_OD4\]](#).

Mevcut denetim hazırlıklarını içeren rehber bu yıl genişletilmiş olup ISO gereklilikleri yanında kurumsal iç değerlendirme rehberi gerekliliklerini içerecek şekilde birleştirilmiştir. Böylece yapılan değerlendirme faaliyetleri toplam kalite yönetim sistemi haline getirilmiştir. İç denetim bulguları bu yıl artış göstermiş olup, toplamda 40 adet bulgu saptanmış olup, tamamı için adet düzeltici faaliyetle açılmıştır. İlgili düzeltici faaliyetlerin 20 adetinin kapatıldığı kalan düzeltici faaliyetlerin termin tarihlerine uygun olarak takip edildiği belirtilmiştir [\[6_OD4\]](#) [\[OD4\]](#).

Üniversitemiz iç kalite kontrol mekanizmalarına önemli katkılar veren paydaş beklentilerini yorumladığımız anket çalışmaları Üniversitemizce her yıl uygulanmaktadır. 2024 Yılı anket çalışmalarımız Kalite güvence uygulamaları kapsamında Öğrenci Bilgi Sistemi (OİS) üzerinden “Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Anketleri” her dönem için tüm programlarda, dersler bazında uygulanmaktadır. Ayrıca “Genel Öğrenci Memnuniyet Anketleri”, “Akademik ve İdari Personel Memnuniyet Anketleri”, “Mezun Anketleri”, “Dış Paydaş Anketleri” yine farklı periyotlarda uygulanan anketler arasında yer almaktadır. Yürütülen anket uygulamaları, ölçüm araçları Kalite Komisyonu ve Fakülte kalite komisyonlarının çalışmalarına girdi sağlamak ve iyileştirme kararlarına dönüşmektedir. Ayrıca birimlerimizin hizmet alanlarına göre uyguladıkları farklı anketler de bulunmaktadır Akademik birimlerimiz ve eğitim-öğretim programlarımız özelinde oluşturulmuş “Danışma Kurullarından” alınan geri bildirimler özellikle programların değerlendirilmesinde önemli katkılar sağlamaktadır. Danışma Kurulu Faaliyet Formlarımız oluşturulmuş tüm Fakültelerimiz standart bir uygulama haline getirilmiştir. Böylece Danışma kurullarında alınan kararlar takip edilebilmektedir. Ayrıca Danışma Kurullarının her dönem için en az bir kez yapılması akademik birim hedeflerine eklenmiş olup bir performans göstergesi olarak takip edilmektedir [\[7_OD4\]](#).

Memnuniyet anketi verilerine bakıldığında tüm kategorilerde bir artış olduğunu gözlemlemekteyiz. Bu artışın sürdürülebilir bir şekilde devam etmesi için gerekli olan tüm faaliyetlerin planlı kaynakların sağlıklı şekilde yönetildiği değerlendirilmektedir.

Dış Paydaş Anketleri sonuçları incelenmiş olup, İlgili verilerin dış paydaşlarımızca değerlendirme oranının arttığı gözlemlenmiştir. Dış paydaş anketi, web sitemizde dış paydaşlar sayfasında sürekli açık tutularak paylaşılmasının pozitif etkileri görülmüştür.

Dış Paydaş Anketi verileri incelendiğinde, ilgili geri bildirimlerin değerlendirilmiş akreditasyon çerçevesinde yoğunlaşmış bir talebin varlığı dikkat çekmekte olduğu değerlendirilmiştir. 2024 yılı İtibari ile Kurumsal Akreditasyon sürecini tamamlayan üniversitemiz program akreditasyonlarına da başvurma hedefini koymuştur [\[OD4\]](#) [\[OD4\]](#) [\[OD4\]](#) [\[OD4\]](#) (Bkz. Kanıt No: A.1.4.2).

Üniversitemiz Paydaş Katılımı arttırmak için birden fazla yöntem kullanmaktadır. Önceki yıllarda belirtilen anketler, dilek öneri şikayet alanlarına ek olarak Öğrencilerimizin Dekanlıklara direk ulaşabilecekleri alanlar yaratılmıştır. Bu alanlara web sayfamız üzerinden ulaşabilen öğrencilerimiz Dekanlıklarına iletebilecekleri mesajları bu alandan tanımlayarak direk mesajlarını iletebilmekte ve etkileşim sağlayabilmektedirler [\[OD4\]](#).

Üniversitemiz kalite döngüleri içerisinde süreçsel risk mantığını yerleştirmiş olup tanımlı süreçleri ve yapısıyla kalite yönetim sistemi içerisinde belirttiği her süreç için tanımlanmıştır. 2024 yılı içerisinde de güncel risklerini ekleyerek risk matrislerini güncellemiştir. Bununla birlikte risk analizi eğitimleri personellerimize verilmiş olup, eğitim etkinlik değerlendirme kayıtları tutulmuştur. Bu tarz eğitimlerin hatırlatma eğitimleri şeklinde en az yılda 1 gerçekleştirilmesi bir kalite hedefi olarak da tanımlanmış olup izlenimi sağlanmaktadır [\[8_OD4\]](#) [\[9_OD4\]](#) [\[10_OD4\]](#).

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.1.4-1_OD4.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.4-2_OD4.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.1.4-3_OD4.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.1.4-4_OD4.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.1.4-5_OD4.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.1.4-6_OD4.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.1.4-7_OD4.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.1.4-8_OD4.pdf](#)

- [\[9\]\(4\)A.1.4-9_OD4.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.1.4-10_OD4.pdf](#)

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemizde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ile ilgili tanımlı süreçler bulunmakta ve İlgili Süreçler Üniversitemiz organizasyonunca Kurumsal İletişim Müdürlüğü tarafından yönetilmektedir. Kamuoyunu bilgilendirmede ana mekanizmalar; kurumun Web Sayfası, Stratejik Planı, kurumun ve birimlerin düzenli olarak yayımladığı bültenler, sosyal medya hesapları, YouTube gibi görsel medya platformları, tanıtım ofisi bilgileri, şeklinde belirtilebilir. Ayrıca aşağıda üniversitemizdeki farklı birimlerin etkinlikleri ile kamu ve özel sektör organizasyonları ile yapılan toplantı ve protokoller de kamuoyunu bilgilendirmede ek mekanizmalardır [\[OD3\]](#).

Üniversitemiz Kamoyu Bilgilendirme süreçlerini tanımladığımız dokümanlar Üniversitemiz kalite yönetim sisteminde tanımlanmış olup ayrıca web sayfamızda taraf erişimine açık halde konumlandırılmıştır. İlgili talimat Kamoyuna verdiğimiz bilgilerin nasıl ve kimler tarafından verileceğini, gizlilik ilkelerini ve bilgilendirmenin hangi yöntemler ile yapılacağını açıkça ifade etmektedir [\[OD3\]](#).

2024 yılı içerisinde Piri Reis Üniversitesi sosyal medya hesapları, takipçi sayısında kayda değer bir artış göstermiş, etkileşim oranlarında belirlenen hedeflerin üzerine çıkmış ve hedef kitleyle güçlü bir bağ kurarak dijital varlığını önemli ölçüde pekiştirmiştir [\[1_OD3\]](#) [\[2_OD3\]](#). Özellikle içerik çeşitliliği, görsel ve video lu paylaşımların etkin kullanımı, etkileşim odaklı kampanyalar ve güncel dijital pazarlama stratejileri sayesinde üniversitenin sosyal medya performansı öngörülen beklentilerin çok ötesine geçmiştir [\[3_OD3\]](#) [\[4_OD3\]](#). Böylece Piri Reis Üniversitesi, sadece mevcut öğrenci ve akademik kadrosuyla değil, aday öğrenciler, mezunlar ve sektör temsilcileriyle de daha dinamik ve etkili bir iletişim kurmayı başarmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.1.5-1_OD3.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.1.5-2_OD3.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.1.5-3_OD3.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.1.5-4_OD3.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

2024 yılı içerisinde misyon ve vizyonumuz; önceliklerimiz, sürekliliğimiz doğrultusunda paydaş katılımı ile revize edilmiştir.

Revize edilen misyon, vizyon ve temel değerlerimize web sayfası [\[OD4\]](#) üzerinden ulaşılabilmektedir.

Piri Reis Üniversitesinin yürürlükte olan vizyonu, misyonu ve temel Değerleri;

VİZYON

Denizcilikle ilgili her alanda, eğitim ve araştırmada mükemmeli hedefleyerek, sektöre değer katan, Türkiye’de öncü ve dünya çapında saygın bir ihtisas üniversitesi olmak.

MİSYON

Tüm paydaşlarıyla iş birliği ve dayanışma içinde, evrensel standartlarda, öğrenci odaklı eğitim ve öğretim vererek; 21. yüzyıl yetkinliklerine sahip, mesleğini dünyanın her yerinde icra edebilen, liderlik vasıflarına sahip, sürdürülebilir kalkınma hedeflerini benimsemiş, Atatürk ilkeleri doğrultusunda, aklın ve bilimin rehberliğinde sürekli gelişimi hedefleyen, denizcilik kültürünü özümsemiş, ahlaki değerleri yüksek bireyler yetiştirerek denizcilik sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünü karşılamaktır. Denizcilik sektörünün gelişimini sağlamak amacıyla bilginin üretilmesi, ürüne dönüştürülmesi ve yayılmasına yönelik araştırma ve proje geliştirme faaliyetlerini yürütmektir. Denizci millet denizci ülke hedefine katkı sağlayacak her türlü etkinlikte topluma hizmet ederek Piri Reis Üniversitesi bayrağını dalgalandırmaktır.

TEMEL DEĞERLER

Bilimsel Üretkenlik
Çalışma Disiplini
Evrensel Değerler
Özgünlük ve Yenilikçilik
Özgürlük ve Eleştirelilik
Rekabet
Öğrenci Odaklılık
Paydaşlarla İş birliği
Farklılıklara ve İnsan Haklarına Saygı
Toplumsal Sorumluluk, Sürdürülebilirlik ve Çevreye Duyarlılık
Bilimsel ve Mesleki Etik
Akademik Dürüstlük

Piri Reis Üniversitesi mevcut politikalarında bir değişiklik ihtiyacı gözlemlenmemiş olup, önceki yıllarda belirtilen Kalite Politikası, Yönetim Sistemi Politikası, Uluslararasılaşma Politikası, Toplumsal Katkı Politikası, Eğitim Öğretim Politikası, AR-GE Politikası ve Uzaktan Eğitim Politikası olarak tanımlanmış ve sürdürülmektedir. Politikalarımızın güncelliği ve gerekliliklerince güncellenme durumu iç denetimlerde gözden geçirilmekte ve bilinirliği denetimlerde değerlendirilmektedir. Politikalarımız amaçlarına uygun olarak bütüncül ifadelerle hazırlanmış olup Üniversitemizin yönetim sistemlerine (misyon, organizasyon yapısı, amaçlar, hedefler ve iyileştirmeler gibi alanlarını önceliklendirerek ve mevcut gereklilikleri karşılar nitelikte hazırlanmış olması sebebi ile revize edilmemiştir. Politikalarımızın tamamına web sayfamız [\[OD4\]](#) üzerinden ulaşılabilmekte olup taraf erişimine açık şekilde konumlandırılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

2. Stratejik amaç ve hedefler

Pîri Reis Üniversitesi, 2023-2027 Stratejik Planı'nı kurumsal öğrenmeler, dış değerlendirme ve izleme programlarından elde edilen öneriler ile paydaş görüşlerini dikkate alarak tasarlamış ve 2024 yılı itibarıyla yayımlamıştır [OD3]. Bu planın temel amacı, stratejik plan kültürünü yaygınlaştırmak ve alt hedeflerle uyumlu, tüm paydaşların izleyebileceği bütüncül bir sistem oluşturmaktır.

Üniversitemiz, sürdürülebilirlik konusuna büyük önem vermekte olup, Birleşmiş Milletler'in 17 Sürdürülebilir Kalkınma Hedefi'ni (BM17) benimsemektedir. Bu doğrultuda Stratejik hedeflerle uyumlu hale getirilen sürdürülebilirlik hedefleri hazırlanmış olup web sayfamızda yayınlanmıştır. İlgili hedefler termin tarihlerine uygun olarak izlenmekte ve güncellenmektedir [OD3]. Üniversitemiz, kalite odaklı yönetim sistemiyle eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, uluslararasılaşma, yönetim ve idari hizmetler yoluyla ulusal ve uluslararası alanda değer yaratmayı hedeflemektedir. Bu bağlamda oluşturulan ve sürdürülebilirlik ve BM17 hedefleri doğrultusunda şekillendirilen hedeflerimiz tüm paydaşlarla uyumlu, izlenebilir ve bütüncül bir sistem oluşturmayı amaçlamaktadır.

Sürdürülebilirlik hedefleri ve vizyonu kapsamında, Pîri Reis Üniversitesi Sürdürülebilirlik Uygulama ve Araştırma Merkezi (PRUSAM) kurulmuştur. PRUSAM, 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine ulaşmayı destekleyen öncü bir merkez olarak faaliyet göstermektedir [OD3].

Ayrıca, üniversitemiz "Sıfır Atık Hareketi" ile çevresel farkındalığı artırmak ve doğal kaynakları korumak için öncülük etmektedir. Kampüs genelinde atık ayrıştırma sistemleri kurulmuş, geri dönüşüm oranı artırılmış ve plastik kullanımı minimize edilmiştir. Enerji ihtiyaçlarının büyük bir kısmı yenilenebilir enerji kaynaklarından karşılanmakta olup, bu alanda geleceğe yatırım yapılmaktadır [OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

3. Performans yönetimi

Pîri Reis Üniversitesi, performans yönetimini stratejik bakış açısıyla ele alarak süreç odaklı bir yaklaşım benimsemiştir [OD3]. 2024 yılı itibarıyla, üniversitemizin tüm idari ve akademik alanlarını kapsayacak şekilde entegre edilmiş süreç hedefleri tanımlanmış ve raporlanmıştır. Geçmiş yıllarda olduğu gibi, bu hedefler düzenli olarak gözden geçirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Tüm idari ve akademik alanları kapsayan süreç hedefleri, bütüncül bir yaklaşımla tanımlanmış ve raporlanmıştır. Bu sayede, üniversitemiz geçmiş yıllarda olduğu gibi süreç hedeflerini etkin bir şekilde değerlendirmeye devam etmektedir. İlgili çalışmalar, idari ve akademik süreçlerin çıktıları doğrultusunda revize edilmekte ve değerlendirilmektedir.

Süreç performanslarının ölçümünde, gerçekçi hedefler belirlemek ve sürdürülebilir iyileştirmeyi sağlamak öncelikli hedeflerimizdendir. Bu nedenle, süreç hedefleri her fakülte için ayrı ayrı düzenlenmiş ve fakültelerin kendi dinamiklerine uygun hale getirilmiştir.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültemizde belirlenen süreç hedefleri aşağıdaki başlıklarda şekillendirilmiştir:

- Öğrencilere Sosyal Sorumluluk Bilincini Aşılamak:
 1. Sosyal sorumluluk ile ilgili teorik ve uygulamalı seçmeli derslerin müfredata eklenmesi.
- Öğrencilerin Küresel Farkındalık ve Uluslararası Deneyimlerinin Artırılması:
 1. Erasmus programına katılan öğrenci sayısının artırılması.
 2. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının artırılması.
- Öğrencilerin Yaratıcılık ve Araştırmacılığının Teşvik Edilmesi:
 1. Pazar Araştırmaları ve Araştırma Yöntemleri derslerinin sunulması.
 2. Bitirme projelerinin teşvik edilmesi.
- Eğitim-Kültürel Çeşitliliğin ve Kalitesinin Artırılması:
 1. Üniversite içi ve dışı etkinliklerin artırılması.
- Öğrenci-Hoca Etkileşiminin Güçlendirilmesi:
 1. Danışman başına düşen öğrenci sayısının optimize edilmesi.
- Etik Değerlerin Benimsenmesi:
 1. Etik konulu derslerin artırılması.

İlgili göstergelerin tamamı bir takvim yılı boyunca takip edilmekte raporlanmakta ve yıl sonu değerlendirilmektedir [1_OD3].

2024 Yılı hedef değerlendirmeleri yapılırken, 25 yılı hedeflerinin zamanında tespit edilmediği tespit edilmiş ve düzeltici faaliyeti başlatılarak süreç tamamlanmıştır [2_OD3].

Üniversitemiz mevcut hedeflerinin değerlendirmesi faaliyetlerini yapılan değerlendirme toplantıları ile gözden geçirilmekte ve hedef performans parametreleri üzerinde durulmaktadır. Bu parametrelerin 2024 yılı ana hedefi, Akademik performansın artırılması ve uluslararası görünürlüğün artırılmasını sağlamaktır. Bu sebeple belirlenen amaçla temel göstergelerden bazıları şunlardır:

Fakülte ve bölümler bazında akademik personelin uluslararası ve ulusal hakemli dergilerdeki yayın sayısının artırılması hedeflenmektedir. Bu doğrultuda, akademik personelin araştırma faaliyetlerine daha fazla odaklanmasını sağlamak ve nitelikli yayınların yaygınlaşması teşvik etmektedir.

Akademik personelin TÜBİTAK, Avrupa Birliği fonları ve diğer bilimsel araştırma projelerine katılımı teşvik etmek ve bu projelere katılım, araştırma kapasitesinin artmasına ve akademik üretkenliğin güçlenmesine katkı sağlamak.

Akademik personelin ulusal ve uluslararası kongrelerde bildiri sunmalarının teşvik etmek bununla birlikte bilimsel etkinliklere katılımın artırılması amaçlanmaktadır. Ayrıca, üniversitenin akademik iş birlikleri ve ortak projeler aracılığıyla araştırma kapasitesinin artırılması hedeflenmektedir. İlgili hedeflerin kırımları Fakülte ve Proje KPI'ları ile takip edilmektedir.

İlgili performans parametreleri, akademik birim yöneticileri tarafından 6 ayda bir gözden geçirilmekte ve Kalite Koordinatörlüğü'ne

raporlanmaktadır [3_OD3]. Performans analizleri, yönetimin gözden geçirme toplantılarında sunulmakta ve üst yönetim tarafından değerlendirmeye alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.2.3-1_OD3.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.2.3-2_OD3.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.2.3-3_OD3.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Piri Reis Üniversitesi, iş akışlarını daha verimli ve sürdürülebilir hale getirmek için bilgi yönetim sistemlerini etkin bir şekilde kullanmakta, bu süreçte güvenli bir dijital ortam sağlamaya da öncelik vermektedir. Kullanıcıların sistemlere güvenli ve kesintisiz erişimini sağlamak adına, altyapımız güncel teknolojilerle desteklenerek sürekli geliştirilmektedir [1_OD4].

Bilgi teknolojileri süreçleri, kalite yönetim sistemine uygun şekilde belirlenmiş olup, tüm işlemler tanımlanmış iş akışları doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Bu süreçlerin performans değerlendirmesi, her yıl yapılan iç ve bağımsız dış denetimlerle sağlanmaktadır [2_OD4].

Bilgi Yönetim Sistemi içerisinde, planlı bakım çizelgeleri doğrultusunda belirli bölümlerde düzenli bakım faaliyetleri yürütülmekte ve bu süreçlerden elde edilen geri bildirimlerle sistemin gelişimi desteklenmektedir [3_OD4].

Bilgi güvenliği, günümüzün dijital çağında kurumlar için kritik bir gereklilik haline gelmiştir. ISO 27001 standardı, kurumların bilgi varlıklarını koruma, riskleri yönetme ve güvenlik açıklarını en aza indirme konusunda uluslararası bir çerçeve sunar. Üniversitemizin bu belgeyi almak için başlattığı çalışmalar, öğrenci, akademik ve idari verilerin güvenliğini sağlamak, yetkisiz erişimleri önlemek ve güvenlik süreçlerini sistematik hale getirmek adına önemli bir adımdır. Bu sertifikasyon süreci, kurumumuzun bilgi güvenliğine verdiği önemi gösterirken, aynı zamanda akademik ve yönetsel süreçlerde güvenilirliği ve sürdürülebilirliği güçlendirecektir.

Sunuculara erişimlerin güvenli ve kontrollü bir şekilde yönetilmesi, bilgi güvenliği doğrultusunda titizlikle ele alınmaktadır. Yetkisiz girişlerin önlenmesi amacıyla, Active Directory üzerinde güvenlik grupları oluşturulmakta ve erişim izinleri bu gruplar aracılığıyla sınırlandırılmaktadır. Ayrıca, veri kaybı riskine karşı düzenli yedekleme süreçleri yürütülmekte, kritik veriler güvenli ortamlarda saklanarak olası veri kayıplarına karşı korunmaktadır. İşletim sistemleri ve sunucu yazılımlarının güncel tutulması, güvenlik açıklarını en aza indirmek için düzenli olarak yapılmakta ve sistemlerin sürekliliği sağlanmaktadır [4_OD4].

Üniversitemiz, kablosuz internet erişimini personel ve öğrenciler için güvenli bir şekilde sağlamak amacıyla WPA2 802.1X güvenlik protokolünde kullanıcı adı ve şifre ile doğrulama sağlanarak giriş sağlanmaktadır. Ayrıca, kablosuz ağın kapsama alanı genişletilerek hız ve verimlilik artırılmakta, ek cihazlar ile ağ performansı güçlendirilmektedir [5_OD4].

Öğrenci Bilgi Sistemi (OIS), yönetim sistemi kapsamında akademisyenler ve öğrenciler için ortak bir dijital ortam oluşturarak eğitim süreçlerine katkıda bulunmaktadır. Hibrit ve Uzaktan Eğitimde, MS Teams entegrasyonu ile ders ekipleri otomatik olarak oluşturulmakta, böylece dersin takibi, materyal paylaşımı ve akademik iletişim daha etkin hale gelmektedir [6_OD4].

Çevreci bir üniversite anlayışıyla, kağıt israfını en aza indirmek ve bu bilinci tüm personelimize kazandırmak amacıyla, ortak alan yazıcı sistemlerimiz güncellenmiş ve kullanıma kota uygulaması entegre edilmiştir. Bu sayede, kağıt kullanımını daha kontrollü bir şekilde yönetebilmekte, gereksiz kullanımın önüne geçilerek kaynakların daha verimli kullanılmasına katkı sağlanmaktadır. Ayrıca, bu uygulama sayesinde personelimiz sürdürülebilirlik konusunda daha duyarlı hale gelmekte ve çevre dostu bir yaklaşım benimsenmektedir [7_OD4].

Düzenlemiş olduğumuz memnuniyet anketleriyle geri bildirimler alarak tüm süreçlerimizin iyileştirilmesiyle ilgili aksiyonlar alınmaktadır [8_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.3.1-1_OD4.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.3.1-2_OD4.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.3.1-3_OD4.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.3.1-4_OD4.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.3.1-5_OD4.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.3.1-6_OD4.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.3.1-7_OD4.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.3.1-8_OD4.pdf](#)

2. İnsan kaynakları yönetimi

Piri Reis Üniversitesi İnsan Kaynakları Süreçleri; Üniversitemizin misyonu, vizyonu ve temel değerleri doğrultusunda gerekli insan kaynağının planlanmasını, geliştirilmesini ve sürekliliğinin sağlanmasını içeren tüm süreçleri çağdaş insan kaynakları uygulamalarını kullanarak yürütmeyi hedeflemektedir.

İnsan kaynakları birimimiz, çalışanlara açık iletişim olanakları sağlayarak onların kişisel, mesleki ve sosyal gelişimlerine katkı sağlamak, her pozisyonun özelliklerine göre uygun çalışan profilini oluşturmak ve işe uygun adayları seçmeye yönelik en iyi seçme - yerleştirme sistemlerini kurmak ve işletmek, personele verilmesi öngörülen kurum içi ve dışı en uygun ve çalışana katkısı en yüksek olacak eğitimleri planlamak, adil bir performans değerlendirme uygulaması için akademik ve idari çalışanlara yönelik ayrı ayrı sağlam altyapılar kurarak sistemi sürekli iyileştirmeye yönelik faaliyetlerde bulunmak, çağdaş, Atatürkçü ve huzurlu bir çalışma ortamında, katılımcı yönetim

anlayışı ile karşılıklı güvene ve saygıya dayalı ilişkilerin gelişimi için çalışmaktadır.

Pîrî Reis Üniversitesinde akademik ve idari personelin gelişim sürecini desteklemek, yetkinliklerini ve bireylerin bilgi ve becerilerini artırmak amacıyla planlı eğitimler düzenlenmektedir. Verilen eğitimler personelin ihtiyacı saptanarak planlanmaktadır. Kurum içi ve kurum dışından uzman ve yetkin personel tarafından alınan eğitimlerde “Eğitim Katılım” ve “Eğitim Etkinliği Değerlendirme Formu” doldurularak, eğitim etkinliği için analizler yapılmaktadır [1_OD4].

Yıllık eğitim planı çerçevesinde verilen eğitimlerin değerlendirme süreci İnsan Kaynakları Müdürlüğü hedefleri ile takip edilmekte ve yıllık gelişimlerine göre parametreleri değerlendirilmektedir. İdari ve akademik personelin niteliklerinin geliştirilmesi ve Kalite Yönetim Sistemine katkılarının artırması amacıyla, gerekli olan eğitimler planlı ve sistematik bir şekilde belirlenmekte ve uygulanmaktadır [2_OD4].

Üniversitemizde idari personel işe alım sürecinde, akademik ve idari birimlerden gelen talepler doğrultusunda personel ihtiyacı olan birim, norm kadro çerçevesinde personel talebinde bulunmaktadır. Birimlerden gelen talepler birim yöneticileri ile görüşmeler yapıldıktan sonra talep olumlu ya da olumsuz sonuçlandırılmaktadır. Birimlerden gelen ilan taslakları İnsan Kaynakları Müdürlüğüne incelenerek, kariyer portallarında ilana çıkılmak üzere yayınlanmaktadır [3_OD4].

İnsan Kaynakları Müdürlüğü tarafından ilan çerçevesinde uygun görülen adaylar davet edilmekte, bu görüşmeler İnsan Kaynakları Müdürlüğü ve talep eden birim yöneticisi beraber yürütmektedir. Uygun görülen adaya iş teklifi yapılmaktadır [4_OD4].

Gerekli evrak süreci tamamlandıktan sonra sözleşme imzalanmaktadır [5_OD4] [6_OD4] [7_OD4].

Üniversitemiz İnsan Kaynakları Müdürlüğüne ait tüm süreçler belgelenmiştir. İşe alım süreçleri ve personel özlük dosyaları için gerekli evraklar düzenli olarak takip edilmekte ve raporlanmaktadır. Aday işlemleri tamamlandıktan sonra Üniversitemizde göreve yeni başlayan akademik ve idari personele oryantasyon eğitimi verilmektedir [8_OD4].

İnsan Kaynakları Müdürlüğü içinde yürütülen tüm süreçler Akademik ve İdari Personel tarafından, belli aralıklarla düzenlenen anketlerde değerlendirilmeye sunulmaktadır [9_OD4].

İnsan Kaynakları Müdürlüğü bünyesinde fiziki evrak ile yürütülen süreçler dijitalleştirilerek, akademik ve idari personelin memnuniyetini arttırmak amacı ile Çalışan Portalı üzerinden yürütülmeye başlatılmıştır. (Logo-JHR)” kurulmuş ve akademik-idari çalışanların erişimine açılmış; izinler-raporlar, fazla mesailer-denkleştirmeler, görev tanımları, taleplerin iletilmesi, organizasyon yapısı, bordro-ücret yönetimi, özlük yönetimi ve sözleşme takipleri yapılmaya başlanmıştır [10_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.3.2-1_OD4.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.3.2-2_OD4.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.3.2-3_OD4.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.3.2-4_OD4.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.3.2-5_OD4.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.3.2-6_OD4.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.3.2-7_OD4.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.3.2-8_OD4.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.3.2-9_OD4.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.3.2-10_OD4.pdf](#)

3. Finansal yönetim

Üniversitemizde Bütçe ile Finansal kaynakların mali işler yönetimine ilişkin tüm süreçler Kalite Yönetim Sistemi içinde iç denetimler ile sağlanmıştır [1_OD4].

İç denetimlere ek olarak mali denetimler ile de süreç geliştirilmiştir. Üniversitemizin tüm ihtiyaç ve yatırım planları, bütçe döneminde değerlendirilip maksimum ve sürdürülebilir fayda sağlayacak şekilde değerlendirilip dönem başında planlanmış ve uygulamaya geçilmiştir.

Bütçe verileri idari ve akademik birim bazında kayıt altına alınmaktadır ve ilgili birimlerin kendi bütçesini takip edebileceği program bulunmaktadır. Gerçekleşen bütçe 3 er aylık periyodlar halinde değerlendirilip mütevellî heyetine sunulmakta ve raporlama kayıtları muhafaza edilmektedir [2_OD4][3_OD4].

Üniversitemizin finansal kaynaklarının temeli öğrenim geliridir. Daha sonra proje gelirleri, alan kullanım kira gelirleri ve kurucu vakfın zorunlu ve ihtiyari bağışlar gelmektedir.

Üniversitemizde tüm ihtiyaç ve yatırım planları, gelir gider dengeleri bütçe çerçevesinde değerlendirilerek finansal planlama yapmıştır. Gelecek dönem bütçesi hazırlanırken de tüm birimlerin ihtiyaçları göz önünde bulundurularak taslak bütçe oluşturulmaktadır [4_OD4].

Üniversitemiz kamu kurumu ve sorumluluğu kapsamında ÖSYM bursu dışında tercih ve yönerge bursları ile öğrencilerine farklı oranlarda burslar vermektedir [OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.3.3-1_OD4.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.3.3-2_OD4.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.3.3-3_OD4.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.3.3-4_OD4.pdf](#)

4. Süreç yönetimi

Piri Reis Üniversitesi, tüm akademik ve idari süreçlerini tanımlamış, bu süreçleri ilgili iş akışları, performans göstergeleri ve risk analizleri ile entegre ederek yönetmektedir. Üniversitemiz, 2019 yılından bu yana süreç temelli kalite yönetim sistemini başarıyla uygulamakta olup, ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi, YÖKAK Kurumsal Akreditasyon ve Program Akreditasyonu gerekliliklerine uygun olarak süreçlerini geliştirmeye devam etmektedir.

Kalite kültürünün yaygınlaştırılması için eğitimler düzenlenmiş olup, bu eğitimlerle üniversitemizde kalite bilincinin tüm paydaşlar arasında yayılması hedeflenmiştir [1_OD4]. Ayrıca, öğrenci geri bildirim sistemi ile öğrencilerin süreçlere dair görüş ve önerileri alınmakta ve bu geri bildirimler düzenli olarak değerlendirilerek iyileştirmeler yapılmaktadır. Açık kapı politikası sayesinde öğrenciler, akademik personel ve yöneticilere rahatça ulaşabilmekte ve iletişim süreçleri daha şeffaf hale getirilmektedir [OD4].

Süreçlerin izlenmesi ve kontrolü, her yıl gerçekleştirilen iç ve dış denetimler ile sağlanmaktadır. ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında yapılan denetimlerde, süreç girdileri ve çıktılarına ilişkin değerlendirmeler detaylı olarak analiz edilmekte, denetim planları ve soru listeleri aracılığıyla süreç performansları ölçülmektedir [2_OD4]. Bu doğrultuda, süreçlerin etkinliğini ve doğruluğunu gösteren kanıtlar düzenli olarak kayıt altına alınmaktadır [3_OD4].

Üniversitemiz öğrenci, idari, akademik ve dış paydaşlarla yapılan anketlerle süreçlerin performansı ve memnuniyet düzeyleri ölçülmektedir. Bu anketlerin sonuçları, YGG (Yönetim Gözden Geçirme Grubu) tarafından değerlendirilmekte ve iyileştirme önerileri oluşturulmaktadır. Sürekli iyileştirme mekanizmalarını güçlendirmek amacıyla, Kalite Koordinatörlüğü tarafından süreç iyileştirme analiz formu hazırlanmış olup, bu form aracılığıyla süreçlerin güncellenmesi, gri alanların belirlenmesi ve iyileştirme fırsatlarının tespit edilmesi sağlanmaktadır [4_OD4]. Süreç merkezli yönetim anlayışının bir parçası olarak, süreçlerin birbirleriyle olan etkileşimlerini gösteren Süreç Etkileşim Şeması kalite sisteminde tanımlanmış ve şematik olarak tüm paydaşların erişimine sunulmuştur [OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.3.4.1_OD4.pdf
- [2](4)A.3.4.2_OD4.pdf
- [3](4)A.3.4.3_OD4.pdf
- 4A.3.4.4_OD4.pdf

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Piri Reis Üniversitesi, iç ve dış paydaşlarının kalite yönetim sistemi çalışmalarına katılımını desteklemekte, paydaş geri bildirimlerini önemsemekte ve sistem çıktılarını geliştirmek adına birçok faaliyet uygulamaktadır.

Kalite yönetim sistemi özelinde süreçleri etkileyen paydaşlar belirlenmiş ve üniversitenin web sayfasında erişime açık şekilde konumlandırılmıştır [OD4]. Paydaşlara ait ihtiyaç ve beklenti analizleri her yıl yapılmakta, öncelikler belirlenmekte ve stratejik paydaşlara ait önem-etki derecelendirmesine uygun olarak çalışmalar yönetilmektedir. Bu doğrultuda, üniversitemizin faaliyetleri planlanmaktadır.

Akademik paydaş katılımını en aktif şekilde yönettiğimiz çalışmalardan biri Danışma Kurullarıdır. Danışma Kurulları tüm fakültelerimiz özelinde çalıştırılmakta olup, toplantılar sonucunda alınan kararlar yayınlanarak aksiyonları takip edilmektedir [1_OD4]. 2023 yılında danışma kurullarında alınan mevcut kararları PÜKO döngüsü çerçevesinde takip edebilmek amacıyla bir form geliştirilmiş olup, tüm fakülteler ile paylaşılmış ve mevcut toplantı kararlarının bu şekilde tutulması talep edilmiştir. 2024 yılında ise bu süreç devam etmekte ve formlar üzerinden alınan veriler analiz edilerek iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir.

İç ve dış paydaşlarımızın geri bildirimlerini aldığımız yöntemlerden biri de anketlerdir. Bu anketler; öğrenci memnuniyet anketleri, idari ve akademik personel memnuniyet anketleri, iç birim memnuniyet anketleri ve dış paydaş memnuniyet anketleri olarak uygulanmaktadır. Anketlerin verileri web sayfasında erişime açık şekilde konumlandırılmıştır [OD4].

Anket sonuçları yönetimin gözden geçirme toplantılarında değerlendirilirken, birim memnuniyet anketleri birimlerin süreç performans hedefleri ile takip edilmekte ve yıllık olarak raporlanmaktadır (Bkz. Kanıt No: A.3.4.3).

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalar ının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.4.1-1_OD4.pdf

2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemizde öğrenci geri bildirimlerinin alındığı birbirinden farklı, çeşitli geri bildirim yöntemleri kullanılmaktadır. Bu yöntemlerin en yaygın olarak kullanılan araçlarından biri anketlerdir. Paydaş geri bildirimlerinin belirli formatlarda tasarlanması, karşılaştırma, kıyaslama çalışmalarına imkân verebilmesi, kullanılan araçların geçerli ve güvenilir olmasının sağlanması, anket raporlamalarının niteliğinin artırılması gibi nedenlerle Kalite Komisyonu anket çalışmalarını ve sonuçlarını gözden geçirmekte ve değerlendirilmektedir.

Üniversitemizde öğrenci geri bildirimlerinin farklı ihtiyaçları karşılayacak şekilde alındığı ortamlar/platformlar bulunmaktadır. Bunlar arasında, öğrenci bilgi sistemi (OİS) üzerinden öğretim üyeleri ile direk iletişime geçebilecekleri alanlar, [1_OD4] MS Forms, web sitelerinde yer alan görüş-öneri formları, idari ve akademik birimlerin özelinde düzenlenen manuel ve online anketler, MSTEams grupları, resmi kanallar aracılığıyla alınan öğrenci iletileri yer almaktadır. Öğrencilerin farklı araçlar aracılığıyla sağladıkları geri bildirimler, ilgili kurul ve komisyonlarda değerlendirilerek karara bağlanmaktadır [2_OD4] (Bkz. Kanıt No: A.1.4.2).

Öğrenci Genel Memnuniyet Anketi; Yılda bir kez düzenli olarak öğrencilere yönelik genel memnuniyet anketi yapılarak öğrencilerin, üniversite, akademik birim, eğitim gördükleri program hakkında memnuniyetleri ölçülmektedir. Ankette “Üniversitenin sunduğu olanaklara ilişkin memnuniyet”, “Eğitim-öğretim süreçlerinden memnuniyet” boyutlarında toplamda 34 farklı soru yer almaktadır. Anket sonuçları Kalite Komisyonu’nda gündem yapılmakta, ayrıca idari ve akademik birimlerle iyileştirme çalışmalarına katkı sunması için

paylaşılmaktadır. Bu yıl yapılan değerlendirmelerde Öğrenci memnuniyet anketi sonuçlarının 3,20 olduğu değerlendirilmiştir. Bir önceki yıl ile mukayese edildiğinde anketlerdeki genel memnuniyet oranının yükseldiği gözlemlenmiştir [3_OD4].

2024 Yılında bu geri bildirim mekanizmalarına ek olarak dekanlıklar, enstitü ve myo'lar tarafından web sayfasında açık kapı politikaları yayınlanmış olup, öğrencilerin direk iletişim kurabildikleri mesaj gönderebilecekleri alanlar yaratılmıştır. Bu alanlar sayesinde dekanlar, entitüler ve myo müdürlüklerine direk geri bildirim verebilmekteler [OD4].

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.4.2-1_OD4.pdf
- [2](4)A.4.2-2_OD4.pdf
- [3](4)A.4.2-3_OD4.pdf

3. Mezun ilişkileri yönetimi

27 Nisan 2020'de kurulan ve 2024 yılında ismi değişerek faaliyetine devam eden Pîrî Reis Üniversitesi Kariyer Merkezi ve Mezunlar Birimi, faaliyetlerini mezun ve mevcut öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda yürütmektedir.

Mezunlar ile iletişim kurma yöntemi sms, e-posta veya telefonla arayarak bire bir yapılmakta olan görüşmelerde beyan edilen bilgilerin Excel formatında oluşturulan dataya manuel olarak kaydedilmesi suretiyle ilerlemektedir. 2024 yılı içinde gerçekleştirilen çalışmalar kapsamında ulaşılan öğrenci sayımız 5081 olarak kayıtlara geçmiştir. Ulaşılan öğrencilerimizin görev yaptıkları kurumlar ve pozisyonları raporlanmıştır [1_OD2][1_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [1](2,3)A.4.3-1_OD2_OD3.pdf

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz, misyonu ve vizyonu doğrultusunda uluslararasılaşmanın önemini sürekli olarak vurgulamakta ve bu alanda çeşitli faaliyetler gerçekleştirmektedir. Belirlenen uluslararasılaşma politikası çerçevesinde, özgünlüğü koruma, sürdürülebilirliği sağlama, akademik itibarı güçlendirme ve ülke kalkınmasına katkıda bulunma ilkeleri doğrultusunda hareket edilmekte olup, bu politika tüm paydaşların erişimine açık şekilde sunulmaktadır [OD4].

Üniversitemizin imzaladığı tüm uluslararası iş birliği anlaşmaları (MoU) ve Erasmus İkili Kurumlararası Anlaşmaları ilgili üniversitelerle iletişim kurularak güncellenmiş, süresi dolan anlaşmaların yenilenmesi için gerekli adımlar atılmıştır [1_OD4] [2_OD4] [3_OD4]. Erasmus İkili Kurumlararası Anlaşmaların ve MoU'ların aktif ve işlevsel olmasını sağlamak öncelikli hedefler arasında yer aldığından, bu anlaşmalar Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından düzenli olarak gözden geçirilecek ve her yıl sonunda bu süreç tekrarlanacaktır.

MoU'lar iki nüsha olarak imzalanmakta ve biri birimizde olmak üzere hem Üniversitemizde hem de ilgili kurumda arşivlenmektedir. MoU yapılacak üniversitelerin seçiminde, Uluslararası Akademik İlişkiler ve Programlar Direktörlüğünün önerileri dikkate alınmakla birlikte, üniversitemizin tüm akademik birimlerinden gelen talepler de değerlendirilmekte, ilgili paydaşlar sürecin her aşamasında bilgilendirilmekte ve süreç iş birliği içerisinde yürütülmektedir.

Erasmus İkili Kurumlararası Anlaşmalar ise Erasmus EWP sistemi üzerinden çevrimiçi olarak hazırlanmakta ve karşılıklı olarak imzalanmakta ve sistem içerisinde arşivlenmektedir [OD4].

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.5.1-1_OD4.pdf
- [2](4)A.5.1-2_OD4.pdf
- [3](4)A.5.1-3_OD4.pdf

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Pîrî Reis Üniversitesi Erasmus Ofisi, uluslararasılaşma faaliyetlerini etkin bir şekilde desteklemek için Erasmus bütçelerinin kullanım oranlarını maksimum verimlilikle sağlamayı ve öğrenci ve personel hareketliliğinden en fazla sayıda katılımcının faydalanmasını hedeflemektedir. Erasmus projelerinin yanı sıra, ikili protokoller çerçevesindeki iş birlikleri titizlikle planlanmakta ve yönetilmektedir. Kaynakların dağılımı düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Kurum, ulusal ve uluslararası standartları takip etmekle birlikte, ihtiyaçlarına uygun özgün yaklaşımlar geliştirmiştir.

Erasmus+ programı kapsamında öğrenci ve personel başvuruları, Ulusal Ajans tarafından kullanılan çevrim içi TURNAPortal sistemi üzerinden yapılmaktadır [OD4]. Hareketlilik sürecinin her aşamasında, ilgili personel mobiliteye katılan öğrenciler ve akademik personelle düzenli yazışmalar gerçekleştirerek süreci takip etmektedir. Erasmus+ kapsamında yurtdışı eğitim ve staj hareketliliklerini tamamlayan katılımcılar, Avrupa Komisyonu'nun Mobility Tool sistemi üzerinden raporlanmaktadır. Özellikle Öğrenci Değişim Programları Akademik ve Erasmus Koordinatörleri, hareketliliğe katılacak öğrencilerin ders seçme sürecinde rehberlik etmekte, dönüş sonrasında ise alınan derslerin üniversite programına saydırılması konusunda destek sağlamaktadır. Mobility Tool sistemi üzerinden Erasmus Projelerine dair

kuruma hibe edilen bütçelerin yönetimi ve bütçe takibi yapılmaktadır [1_OD4] [2_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.5.2-1_OD4.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.5.2-2_OD4.pdf](#)

3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararası Öğrenci Ofisi, Piri Reis Üniversitesinin uluslararası tanıtım faaliyetlerini yürütmekte, yabancı öğrenci temininden sorumlu olmakta ve uluslararası öğrenci başvuru süreçlerini yönetmektedir. Aynı zamanda, ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora programlarına başvuruda bulunan aday öğrencilerin değerlendirme ve kabul işlemlerini de koordine etmektedir. Birim, bu süreçler boyunca yıl boyunca aday öğrenciler ve aileleriyle yazılı ve sözlü iletişim kurarak bilgilendirme sağlamaktadır. Öğrencilerin kayıt sürecinde yer alan denklik işlemleri ve ikamet izinleriyle ilgili süreçlerde de aktif rol almaktadır. Bunlara ek olarak, Uluslararası Öğrenci Ofisi, üniversitemizin uluslararası öğrenci çekme stratejilerini geliştirmek adına pazarlama ve reklam faaliyetleri yürütmekte, hedef kitle analizleri ve pazar araştırmaları gerçekleştirmektedir.

Başvuru süreçlerini kolaylaştırmak ve daha etkin bir yönetim sağlamak için çağdaş bir CRM sistemi satın alınarak efektif bir şekilde uluslararası öğrenci temini süreçleri yürütülmüştür [1_OD3] [1_OD4] Bu sistem, başvuru süreçlerini dijitalleştirerek hem öğrencilerin hem de kurumun süreçlerini hızlandırmış ve verimliliği artırmıştır.

Üniversitemiz, uluslararası öğrenci temini süreçlerinde daha geniş kitlelere ulaşmak ve eğitim olanaklarımızı küresel ölçekte tanıtmak amacıyla, eğitim danışmanlık hizmeti veren acentelerle iş birliği yapmaktadır [2_OD3] [2_OD4] [3_OD3] [3_OD4] Bu acenteler, farklı ülkelerdeki potansiyel öğrencilerle doğrudan iletişime geçerek, üniversitemizin akademik programları, burs olanakları ve kampüs yaşamı hakkında detaylı bilgi sağlamaktadır. Aynı zamanda, başvuru süreçlerinin kolaylaştırılması, gerekli belgelerin hazırlanması ve vize işlemleri gibi konularda öğrencilere rehberlik ederek, üniversitemize daha fazla nitelikli uluslararası öğrencinin kazandırılmasına katkı sunmaktadır. Bu iş birlikleri, üniversitemizin uluslararası alanda bilinirliğini artırırken, kültürel çeşitliliği destekleyen dinamik bir eğitim ortamı oluşturmaya da olanak tanımaktadır.

Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi, ilgili süreçler özelinde değerlendirilmektedir. Kurumun uluslararasılaşma hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığını izlemek, iş akışlarını sağlıklı bir şekilde yürütmek ve süreçlerin belirlenmesi adına oluşturulan akışlar ISO 9001 çalışmaları kapsamında uluslararasılaşma süreçlerini yürüten birincil birim olan Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü'nün KPI'larında tanımlanmış olup izlenmektedir [4_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3,4\)A.5.3-1_OD3_OD4.pdf](#)
- [\[2\]\(3,4\)A.5.3-2_OD3_OD4.pdf](#)
- [\[3\]\(3,4\)A.5.3-3_OD3_OD4.pdf](#)
- [\[4\]\(3,4\)A.5.3-4_OD4.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Piri Reis Üniversitesi (PRÜ) bünyesinde mevcut bulunan ve yeni açılacak tüm programlar üniversitenin vizyon ve misyonu doğrultusunda, dünya üniversitelerindeki yenilikçi uygulamaların incelenmesi sonucunda ve iç/dış paydaş görüşleri doğrultusunda sürekli olarak güncellenerek tasarım ve onay süreçleri yürütülmektedir.

Piri Reis Üniversitesi (PRÜ) bünyesindeki programlarla ilgili tüm süreçler, YÖK yasal mevzuatı, 2023-2027 yıllarını kapsayan beş yıllık stratejik planı [1_OD3][1_OD4], PRÜ Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği[2_OD3][2_OD4], Avrupa Yükseköğretim Alanı ve TYYÇ işleyiş ve yasal mevzuatları göz önünde bulundurularak, üniversitemizin sahip olduğu ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi belgesi kapsamında tanımlanmış iş akış şemaları ile yürütülmektedir. ISO kapsamında tüm bu süreçler bir tasarım planında [3_OD3][3_OD4] belirtilmiş olup, ilgili iş akışları ile desteklenmiştir [4_OD3][4_OD4][5_OD3][5_OD4]. Bu tasarım ve iş akışlarına göre PRÜ eğitim öğretim politikalarının önemli kontrol mekanizmalarını oluşturan iç/dış paydaş anketleri ve bölüm/fakülte kurulları görüşleri kapsamında ders çeşitliliğinin artırılması ve program içeriklerinin zenginleştirilmesi sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3,4\)B.1.1-1_OD3_OD4.pdf](#)
- [\[2\]\(3,4\)B.1.1-2_OD3_OD4.pdf](#)
- [\[3\]\(3,4\)B.1.1-3_OD3_OD4.pdf](#)
- [\[4\]\(3,4\)B.1.1-4_OD3_OD4.pdf](#)
- [\[5\]\(3,4\)B.1.1-5_OD3_OD4.pdf](#)

2. Programın ders dağılım dengesi

Üniversitemizdeki programlarımızın ders dağılımlarına ilişkin usul ve esaslar Piri Reis Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve

Sınav Yönetmeliği ile Senato ve ilgili diğer Komisyon Kararları çerçevesinde belirlenmektedir. Lisans programlarında öğrencilerin bir dönem içerisinde alabilecekleri kredi sayıları başarı düzeyleri de göz önünde bulundurularak ayrıntılı olarak düzenlenmiş, yönetmelikte belirtilmiştir [1_OD4].

Üniversitemizde sektör temsilcileri ile üniversitemiz mezunlarından oluşan Fakülte/Bölüm Danışma Kurullarından alınan görüşler ve fakülte/bölüm ihtiyaçları doğrultusunda sektörün değişen ihtiyaçlarının karşılanması ve seçmeli ders çeşitliliğinin artırılması maksadıyla mevcut ders müfredatlarında güncellemelere gidilmiştir [2_OD4] [3_OD4] Bu kapsamda programların güncellenen müfredatlarında yer alan her dersin içeriği, amacı, öğretim yöntemleri, öğrenim çıktıları ve program yeterlilikleri ile öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerini içeren ders katalogları programların web sayfasında yer almakta ve paydaşlarla paylaşılmaktadır [4_OD4].

2024-2025 Eğitim Öğretim yılında müfredat değişikliğine gidilen programların 1.sınıflarına başlayan öğrenciler yeni müfredatla eğitim-öğretim görmeye başlamışlardır. Örnek teşkil etmesi açısından Mühendislik Fakültesi ders müfredatlarında yapılan güncellemelerle;

- Seçmeli program ders havuzları genişletilmiş, sosyal ve teknik ders havuzları yeniden düzenlenmiş [5_OD4],
- Öğrencilerin kültürel kazanımlarını artıracak ve farklı disiplinleri tanımlarını sağlayacak, diğer programlardan da ders alabilmelerine imkân sunacak şekilde Fakülte Seçmeli Ders havuzları oluşturulmuş [6_OD4],
- Programların ders sayıları ve haftalık ders saatleri, öğrencilerimizin akademik olmayan etkinliklere, sosyal ve kültürel aktivitelere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir [7_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.2-1_OD4.pdf
- [2](4)B.1.2-2_OD4.pdf
- [3](4)B.1.2-3_OD4.pdf
- 4B.1.2-4_OD4.pdf
- [5](4)B.1.2-5_OD4.pdf
- [6](4)B.1.2-6_OD4.pdf
- [7](4)B.1.2-7_OD4.pdf

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Üniversitemizde ders öğrenme kazanımlarının tanımlanması ve program çıktıları ile eşleştirilmesi işlemlerine ilişkin süreçler ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi belgemizde tanımlanmıştır [1_OD3] [1_OD4] Tüm programlara ait ders kazanımları ile program çıktıları ve bunların eşleştirmeleri ders katalog formlarında açıkça belirtilmektedir [2_OD3] [2_OD4] Ayrıca Bölümler ve Enstitü bazında lisans, yüksek lisans ve doktora programları altında yer alan tüm programlar ve derslerin öğrenme çıktıları ile Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Temel Alan Yeterlilikleri (TAY) matris ve tablolarda ilişkilendirilmiş ve Öğrenci Bilgi Sistemi (OİS)'de yayınlanmıştır [3_OD3] [3_OD4].

Bahse konu işlemlerin yürütülmesine yönelik olarak; öğretim elemanları OİS ara yüzünde kendilerine tanımlanan ekranlarda detaylı bir şekilde ders kazanımları ve program çıktıları eşleştirmelerini yapabilmektedir. Söz konusu bilgiler, mevcut internet sitemiz ile bağlantı kurularak eş zamanlı şekilde güncellenmektedir [4_OD3] [4_OD4] Sistemin bölümler bazındaki yönetimi ve kontrolü bölüm başkanları tarafından kolaylıkla yapılabilmektedir. Bölüm başkanları bölümlerindeki tüm derslerin koordinatörlerini sistem üzerinden atayabilmekte, eksiklik görülen dersleri kontrol edebilmekte ve ilgili dersin öğretim elemanı ile iletişime geçerek eksikliklerin giderilmesi yönünde önlemler alabilmektedir [5_OD3] [5_OD4] [6_OD3] [6_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3,4)B.1.3-1_OD3_OD4.pdf
- [2](3,4)B.1.3-2_OD3_OD4.pdf
- [3](3,4)B.1.3-3_OD3_OD4.pdf
- [4](3,4)B.1.3-4_OD3_OD4.pdf
- [5](3,4)B.1.3-5_OD3_OD4.pdf
- [6](3,4)B.1.3-6_OD3_OD4.pdf

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Bologna sürecinde Avrupa'da ortaya konan eğitimde reform paketinin temel unsurlarından biri olan ve bir akademik denklik sistemi olarak tanımlanan Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS), farklı ülkelerin eğitim kurumlarında öğrenim gören değişim öğrencilerinin aldıkları derslerin sonuçlarının mümkün olduğunca kurumlar tarafından karşılıklı tanınmasını sağlamaktadır. AKTS Kredisine hedeflenen öğrenme çıktılarına ulaşabilmek amacıyla her bir ders için tamamlanması gerekli öğrenci iş yükünü gösteren sayısal bir değer olarak hesaplanmaktadır. Bu çerçevede Bologna sürecine uyumlu olarak Pîrî Reis Üniversitesi'nde verilen bütün derslerin ders kataloglarında, Bologna Süreci gerekleri paralelinde, AKTS iş yükü tabloları belirtilmektedir. Dersin öğretim elemanı eğitim öğretim yılının ilk haftasında ders kataloglarını öğrencilerle paylaşmaktadır [1_OD3] [1_OD4] Ayrıca bahse konu bilgiler üniversitemiz programları internet sayfalarının ders bilgilerinde de yer almaktadır [2_OD3] [2_OD4] Öğrenciler aldıkları dersten başarılı sayılabilmeleri için çalışmalarını gereken minimum iş yükü saatini bu kataloglar vasıtasıyla öğrenmektedirler.

Öğrencilere her dönemin sonunda final sınavları öncesinde Öğrenci AKTS anketi [3_OD3] [3_OD4] uygulanmakta böylece öğrencilerden dönem boyunca derse yönelik harcadıkları iş gücüne ilişkin geri bildirimler alınmaktadır. Bahse konu anket sonuçları Bölüm Başkanlıkları ve dersin öğretim elemanı ile paylaşılmaktadır. Anketlerin analizi [4_OD3] [4_OD4]'te verilen tablo uyarınca gerçekleştirilmekte ve böylece belirlenen AKTS kredisine ilişkin değişiklik ihtiyacı değerlendirilmektedir. Değişiklik ihtiyacı olması durumunda değişikli önerisi Bölüm Kurulu ve Fakülte Kurulu değerlendirmeleri sonrasında Üniversite Senato'suna sunulmakta, Senato onayı sonrasında AKTS yüklerinde güncelleme yapılmaktadır. Güncelleme yapılması durumunda dersin katalog bilgisi güncellenmekte ve değişiklikler OİS üzerinde bulunan bir arayüz sayesinde program internet sayfasına da yansıtılmaktadır [5_OD3] [5_OD4] Öğrencilere

mezuniyetlerinde program kapsamında alınan derslerin AKTS bilgilerinin yer aldığı bir diploma eki de verilmektedir [6_OD3] [6_OD4].

Öğrencilerin, eğitim planlarında yer alan stajlarını stajın iş gücü ve kredi gereksinimlerine uygun olarak yapıp yapılmadığı Staj Komisyonlarınca takip edilmekte ve ilgili usuller Staj Yönergelerinde tanımlanmaktadır [7_OD3] [7_OD4] [8_OD3] [8_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [1](3,4)B.1.4-1_OD3_OD4.pdf
- [2](3,4)B.1.4-2_OD3_OD4.pdf
- [3](3,4)B.1.4-3_OD3_OD4.pdf
- [4](3,4)B.1.4-4_OD3_OD4.pdf
- [5](3,4)B.1.4-5_OD3_OD4.pdf
- [6](3,4)B.1.4-6_OD3_OD4.pdf
- [7](3,4)B.1.4-7_OD3_OD4.pdf
- [8](3,4)B.1.4-8_OD3_OD4.pdf

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programların izlenmesi ve güncellenmesi çalışmaları Ders Tasarım Talimatlarına [1_OD4] ve Eğitim-Öğretim Hizmetlerinin Tasarımı ve Geliştirilmesi Prosedürüne [2_OD4] göre yapılmaktadır. Program çıktılarına sistematik olarak izlenebilmesi ve gerekli güncellemeler yapılması için Bologna Süreci iş akış şeması ve programların ilgili iş akışları kullanılmaktadır [3_OD4]. Her akademik dönem sonunda da Bölüm Öz Değerlendirme Raporları ile dersler ve programlar izlenmektedir [4_OD4]. Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının kontrolü ise her dönem sonu öğretim elemanlarından toplanan ders izlenceleri [OD3] [OD4] ve ders sonu raporları [5_OD4] ile kontrol edilmektedir. İzlemeler sonunda gerçekleştirilmesi gereken iyileştirmeler, ilgili bölümlerin bölüm toplantılarında tartışıldıktan sonra Bölüm Başkanlıklarınca oluşturulan Bölüm Kurullarında karar verilip Fakülteye ve sonrasında Rektörlüğe sunulularak uygulanmaktadır. **Bkz. Kanıt No: 1.2.1)**

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.5-1_OD4.pdf
- [2](4)B.1.5-2_OD4.pdf
- [3](4)B.1.5-3_OD4.pdf
- 4B.1.5-4_OD4.pdf
- [5](4)B.1.5-5_OD4.pdf

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere organizasyonel yapılanmaya **Bkz. Kanıt No: 1.1.2** bilgi yönetim sistemine ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim kapsamına giren tüm süreçler üst yönetim koordinasyonunda yürütülmektedir. Bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmış olup PRÜ Ana Yönetmeliği'nde belirtilmiştir [OD3] [OD4]. Programların tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesine ilişkin faaliyetler kurum genelinde ilke, esaslar ve takvim ile belirlenmiştir [1_OD3] [1_OD4]. Öğrenme kazanımlarının öğrenci tarafından ulaşılabilir ve öğretim üyesi tarafından gözlemlenebilir/ ölçülebilir olmasına özen gösterilmiş ve kazanımları test etmek üzere ölçme ve değerlendirme sistemi kurulmuştur. 10.08.2010 tarihli ve 27668 sayılı Resmî Gazete'de yer alan PRÜ Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin Madde 31 "Harfler ve Notlar" ve Madde 32 "Not Ortalamalarının Hesabı" bölümlerinde Üniversitemizde uygulanan ölçme ve değerlendirme sisteminin tasarımı ayrıntılı bir şekilde açıklanmaktadır. (Bkz. Kanıt No:1.1.2) Lisansüstü programlardaki ölçme ve değerlendirme sistemine ise 24.01.2017 tarihli ve 29958 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan PRÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nin Madde 36 "Başarı Derecesi, Harf Notu ve Başarı Katsayısı" ve Madde 37 "Not Ortalamalarının Hesabı" bölümlerinde yer verilmiştir [OD3] [OD4]. Bu yasal çerçeve Üniversitemizde 2019-2020 Güz dönemi itibarıyla kullanılmaya başlanan Öğrenci Bilgi Sistemi (OIS) üzerine birebir olarak aktarılmış durumdadır. Üniversitemiz Denizcilik Fakültesi mevcut programlarının değerlendirilme süreci Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı tarafından tamamlanmış olup, başarı ile sonuçlanmıştır [2_OD3][2_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3,4)B.1.6-1_OD3_OD4.pdf
- [2](3,4)B.1.6-2_OD3_OD4.pdf

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Pirî Reis Üniversitesi'nde eğitim-öğretim faaliyetleri, her akademik birimin müfredatına bağlı olarak (örgün ve hibrit) olmak üzere merkezinde öğrenci olan, teorik eğitimin yanı sıra uygulamalı eğitimlerinde ön planda olduğu, temelinde öğrenmeye öncelik veren bir bütüncül yaklaşımı benimsemektedir.

Öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine aktif bir şekilde dâhil olduğu ve almış uygulamalı eğitimlerle katılımcı bir eğitim modelinin teşvik edildiği üniversitemizde, Denizcilik Fakültesinin Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği ve Gemi Makineleri İşletme Mühendisliğinin müfredatı buna uygun örnek olarak gösterilebilmektedir [OD4] [OD4].

Her akademik yıl başında üniversitemize yeni dahil olan öğrencilerimizin eğitim-öğretim süreçlerine ve üniversitemize daha kolay uyum

sağlayabilmesi açısından idari ve akademik birimler tarafından akademik takvimimizde de ilan edildiği üzere oryantasyon programı düzenlenmektedir.

Bu oryantasyon programları doğrultusunda gerçekleştirilen tanıtım ve bilgilendirme toplantılarında başat rol oynayan birimlerce öğrencilerimize eğitim öğretim faaliyetlerinin yanı sıra kulüp çalışmaları, seminerler, teknik geziler, söyleyişler ve çeşitli paneller hakkında da bilgilendirme yapılmaktadır [OD4].

Üniversitemize kayıtlı bütün öğrencilerin akademik, mesleki ve kişisel gelişimlerine rehberlik etmek üzere görevlendirilen akademik danışmanlar, öğrenciyi üniversite yaşamına uyum, mesleki gelişim, kariyer ve benzeri konularda yönlendirmek ve öğrenimi süresince izlemek; öğrenciyi her yarıyıl başında (yaz okulu dâhil) ders seçimi sürecinde bilgilendirmek; öğrencinin akademik durumunu öğrenciyle birlikte değerlendirerek alması gereken dersine/derslerine onay vermektir [OD4].

Pîrî Reis Üniversitesi bünyesinde faaliyet göstermekte olan Sürekli Eğitim Merkezi Müdürlüğü ise, hayat boyu öğrenme kavramını ön planda tutarak, ilgili mevzuat hükümleri kapsamında Üniversitede ön lisans, lisans ve lisansüstü öğretim programları dışında başta denizcilik eğitimleri olmak üzere uzaktan ve/veya yüz yüze verilecek, kişisel, kurumsal, toplumsal ve endüstriyel olarak ihtiyaç duyulan her türlü eğitim ve öğretim programları, kurs, seminer, sertifika programları, çalıştay, konferans, proje, araştırma, danışmanlık ve benzeri etkinlikleri düzenlemek ve aynı çerçevede yetkilendirildiği sınavları gerçekleştirmek ve belgelendirmek suretiyle Üniversitenin, kamu kurum ve kuruluşları ve özel sektör kurum ve kuruluşları ve uluslararası kuruluşlar ile olan iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır [OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

2. Ölçme ve değerlendirme

Ölçme ve Değerlendirme Süreçlerinin Genel Yapısı

Eğitimde ölçme ve değerlendirme, öğrencilerin bilgi, beceri ve yeterliliklerini sistemli bir şekilde ölçmek ve eğitim sürecindeki başarılarını değerlendirmek amacıyla kullanılan temel bir süreçtir. Üniversitelerde bu süreç, genellikle sınavlar, ara sınavlar, proje ve ödevler gibi çeşitli araçlarla gerçekleştirilmektedir. Her eğitim-öğretim yılı ve yarıyılta öğrencilerin akademik başarıları, bu ölçme ve değerlendirme araçlarıyla belirlenir. Bu yazıda, üniversitelerde uygulanan ölçme ve değerlendirme sistemlerinin detaylarına, sınav çeşitlerine, başarı notlarına, mazeret sınavları, bütünleme sınavları ve itiraz haklarına kadar olan unsurlara odaklanılacaktır.

Sınavlar ve Yarıyıl İçi Çalışmalar

Üniversitelerdeki her ders, genellikle bir yarıyılta birden fazla sınav veya yarıyıl içi çalışma içermektedir. Bu çalışmalar arasında ara sınavlar, projeler, seminerler, kısa sınavlar, ödevler ve laboratuvar çalışmaları yer almaktadır. Öğrenciler her yarıyılta en az bir ara sınav ve farklı türdeki yarıyıl içi çalışmalarla değerlendirilmektedir. Ancak bazı derslerde bu tür çalışmalar yerine, sadece final sınavı veya başka türde değerlendirmeler yapılabilmektedir. Örneğin, açık deniz eğitimi, bitirme projesi veya seminer dersleri gibi bazı özel derslerde ara sınav yapılmamaktadır. Sınavlar genellikle 100 puan üzerinden değerlendirilmektedir. Öğretim elemanı, sınavlar ve diğer değerlendirme araçlarının her birini öğrencilere puan vererek değerlendirilmektedir. Öğrencinin genel başarı notu hem yarıyıl içi çalışmaların hem de final sınavının başarıları göz önünde bulundurularak belirlenmektedir. Ancak her birinin ağırlığı belirli sınırlar içinde olmalıdır; ara sınavlar ve diğer yarıyıl içi çalışmaların ağırlığı %40'tan az, final sınavının ise %60'tan fazla olmamaktadır. Bu oran, öğrencilerin ders boyunca gösterdikleri performans ile final sınavındaki başarılarının dengeli bir şekilde değerlendirildiği bir yaklaşımı benimsemektedir.

Yarıyıl Başarı Notu ve Harfi

Öğrencilerin yarıyıl sonunda alacakları başarı notu, yalnızca final sınavına değil, aynı zamanda ara sınavlar ve yarıyıl içi çalışmalara dayalı olarak hesaplanmaktadır. Final sınavı, genel başarının önemli bir parçasıdır. Ancak bir öğrenci, final sınavından 35 puanın altında bir not almışsa, o dersten başarılı sayılmaz ve FF harf notu ile değerlendirilmektedir. Eğer öğrenci final sınavına girmemişse, o dersten NP harf notu alır ve genel değerlendirmeye katılmamaktadır. Yarıyıl içindeki diğer tüm sınav ve değerlendirme sonuçları ise, öğretim elemanı tarafından belirtilen tarihlerde öğrencilere duyurulmak zorundadır.

Bütünleme ve Not Yükseltme Sınavları

Bütünleme sınavları, öğrencilerin final sınavına girip başarılı olamadıkları durumlarda, bir fırsat daha sunar. Bütünleme sınavları genellikle her akademik yılın sonunda yapılır. Bu sınavlara, final sınavına girmeyen veya başarısız olan öğrenciler katılabilmektedir. Ancak, bütünleme sınavları mazeret sınavı olarak kabul edilmez ve bu sınavlara katılmayan öğrenciler için herhangi bir telafi hakkı bulunmaz. Not yükseltme sınavları ise, genel not ortalamasını iyileştirmek isteyen öğrencilere yönelik bir fırsat sunmaktadır. Özellikle, başarı notu düşük olan öğrenciler, şartlı olarak geçtikleri derslerde, düşük notlarını yükseltmek için not yükseltme sınavlarına girebilmektedir. Bu sınavlar sadece DD veya DC harf notu alınan dersler için geçerlidir. Başarıyla tamamlanan not yükseltme sınavları, öğrencinin transkriptine işlenmektedir [OD3].

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitenin herhangi bir düzeydeki eğitim-öğretim programına kabul edilen öğrencilerin kayıt ve kabul işlemleri ÖSYM tarafından düzenlenen sınav sonuçlarına ve YÖK tarafından belirlenen esaslara göre Üniversite tarafından kayıt için aranan tüm şartların yerine getirilmesi ve istenilen belgelerin sunulması şartıyla yapılmaktadır.

Buna ilişkin kriterler yönetmelik ve yönergelerle belirlenmiş durumdadır.

Üniversitemize öğrenci kabulleri, Pîrî Reis Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği, Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, Pîrî Reis Üniversitesi Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yükseköğretim Diploma Programları Arası Yatay Geçişlere İlişkin Yönerge, Pîrî Reis Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Kayıt ve Kabul Yönergesi, Pîrî Reis Üniversitesi Dikey Geçiş Yönergesi, Pîrî Reis Üniversitesi Çift Anadal Programı Yönergesi ve Pîrî Reis Üniversitesi Yan Dal Programı Yönergesi'nde açıkça belirtilmektedir [OD4] [OD4] [OD4] [OD4] [OD4] [OD4] [OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Pîrî Reis Üniversitesine bağlı fakülte, enstitü ve yüksekokullarından mezun olanlara ve lisans ve önlisans programlarını tamamlamadan ve Pîrî Reis Üniversitesinden ayrılan öğrencilere verilecek diploma ve diğer ilgili belgelerin düzenlenmesine ilişkin esaslar, Pîrî Reis Üniversitesi Diploma ve Eğitim Öğretim ile İlgili Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge 'de açıkça belirtilmektedir.

Öğrencilerimizin mezuniyet işlemleri her dönem sonunda ilgili birimler tarafından incelenerek, öğrencimizin bağlı bulunduğu akademik birimin yetkili kurulunun onayı ile gerçekleştirilmektedir.

Kayıtlı olduğu bölümün/programın tüm derslerini başarı ile tamamlayan, herhangi bir dersten FF veya FD harf notu olmayan, GNO'su en az 2,00 olan, programın gerektirdiği minimum krediyi ve AKTS kredisini sağlayan ve varsa staj yükümlülüklerini (ön lisans açık deniz stajı hariç) yerine getiren öğrenciler diploma almaya hak kazanmaktadır [1_OD3] [2_OD3].

Öğrenimleri sırasında disiplin cezası almamış ve normal öğrenim süresini aşmamış olma şartıyla, mezuniyet genel not ortalaması 3,00-3,49 arasında olan lisans mezunlarına onur mezunu belgesi; 3,50 ve üstü olan lisans mezunlarına ise yüksek onur mezunu belgesi düzenlenmektedir [3_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.2.4-1_OD3.pdf
- [2](3)B.2.4-2_OD3.pdf
- 3B.2.4-3_OD3.pdf

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Pîrî Reis Üniversitesi Kütüphanesi Öğrenme Kaynakları 2024

Pîrî Reis Üniversitesi kütüphane hizmetleri kullanıcılarımızın talep ve ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilmektedir. Bu kapsamda önceki yıllara oranla kaynaklarımızda artış gözlenmekte olup; 38119 basılı kitap, 40 adet basılı dergi, 338637 adet elektronik kitap, 59783 elektronik dergi, 32 adet veri tabanı kullanıcılarımızın kullanımına sunulmuştur [1_OD4]. Kaynak talebi yayın talep formu üzerinden yapılabilmektedir [2_OD4]. Kütüphane basılı ve elektronik kaynaklara ait veriler yıl bazında listelenmektedir [3_OD4]. Öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı da yıllık olarak güncellenmektedir [4_OD4].

42 bilgisayardan oluşan bir multimedya alanı, geniş bir bireysel çalışma salonu, projeksiyon, 1'er adet masaüstü bilgisayar ve ders çalışma tahtası bulunan üç grup çalışma odası ve 7/24 açık çalışma salonları mevcuttur [5_OD4]. Grup çalışma odası kullanım istatistikleri aylık şekilde kontrol edilmektedir [6_OD4]. Kullanıcılarımız, eğitim kaynaklarından yararlanırken, aynı zamanda bu uygun alanlarda ders çalışabilir ve bilgisayarları kullanarak araştırmalarını sürdürebilmektedir.

Kütüphanemizde kullanılan otomasyon sistemi Yordam olup, kullanıcılarımızın Kütüphane Hesabına erişim imkanı sağlayan Cep Kütüphanem uygulamamız mevcuttur. Kullanıcılarımız bu uygulama üzerinden kitap sürelerinin takibini yaparak süre uzatma ve kitap ayırma işlemini gerçekleştirebilmekte, katalog taraması yapabilmektedir [7_OD4]. Kullanıcıların istatistikleri Yordam sistemi üzerinden takip edilebilmektedir [8_OD4].

Elektronik kaynaklara erişim imkanını hem kampüs içinden hem de kampüs dışından sağlayan Vetis portalımız mevcuttur. [9_OD4] [10_OD4]. Elektronik kaynak kullanım istatistikleri portal üzerinden takip edilebilmektedir. [11_OD4].

Kullanıcılarımızın faydalanabilmesi için kullanım kılavuzları ve yardım dokümanları hazırlanarak portalımızda kullanıma sunulmuştur. [12_OD4]. Kullanıcılarımız için web sitemizde memnuniyet anketi yer almaktadır [13_OD4] Kütüphane kullanımına yönelik eğitimler düzenlenmektedir. Düzenlenen eğitimler e-posta yoluyla kullanıcılara duyurulmaktadır [14_OD4] [15_OD4] [16_OD4] [17_OD4]. Eğitim katılım anketi eğitim sonrasında kullanıcılarımızdan talep edilmektedir [18_OD4]. Üniversitemize yeni kayıt yaptıran öğrencilerimize ayrıca Kütüphane Oryantasyonu yapılmaktadır.

Görme engelli kullanıcılarımıza yönelik olarak Sesli/Büyütmeli ve Kabartmalı Tam Donanımlı Çalışma programımız mevcuttur [19_OD4]. Basılı kitap koleksiyonumuzda görme engelli kullanıcılarımız için Braille alfabesi ile yazılmış basılı kitaplar da bulunmaktadır [20_OD4].

Pîrî Reis Üniversitesi Kurumsal Akademik Arşiv yayınları Harman, Base, Openaire, Opendoar gibi ulusal ve uluslararası alanlarda indekslenmektedir [OD3] [21_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.3.1-1_OD4.pdf
- [2](4)B.3.1-2_OD4.pdf
- [3](4)B.3.1-3_OD4.pdf
- 4B.3.1-4_OD4.pdf
- [5](4)B.3.1-5_OD4.pdf
- [6](4)B.3.1-6_OD4.pdf
- [7](4)B.3.1-7_OD4.pdf

- [\[8\]\(4\)B.3.1-8_OD4.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.3.1-9_OD4.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.3.1-10_OD4.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.3.1-11_OD4.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.3.1-12_OD4.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)B.3.1-13_OD4.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)B.3.1-14_OD4.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)B.3.1-15_OD4.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)B.3.1-16_OD4.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)B.3.1-17_OD4.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)B.3.1-18_OD4.pdf](#)
- [\[19\]\(4\)B.3.1-19_OD4.pdf](#)
- [\[20\]\(4\)B.3.1-20_OD4.pdf](#)
- [\[21\]\(4\)B.3.1-21_OD4.pdf](#)

2. Akademik destek hizmetleri

27 Nisan 2020’de kurulan ve 2024 yılında ismi değişerek faaliyetine devam eden Pîrfî Reis Üniversitesi Kariyer Merkezi ve Mezunlar Birimi, faaliyetlerini mezun ve mevcut öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda yürütmektedir. Öğrenci ve mezunlarımıza yüz yüze ve/veya çevrimiçi rehberlik desteği verilerek, özgeçmiş hazırlama, iş arama ve mülakat becerileri konularında destek sağlanmakta, sektörden ve mezun öğrencilerimizden konuklar davet edilerek öğrencilerimizin bilgi, beceri ve kariyer süreçleri hakkında farkındalık kazanmaları yönünde çalışılmaktadır [**1_OD4**].

Mezunlar ile iletişim kurma yöntemi sms, e-posta veya telefonla arayarak bire bir yapılmakta olan görüşmelerde beyan edilen bilgilerin Excel formatında oluşturulan dataya manuel olarak kaydedilmesi suretiyle ilerlemektedir. 2024 yılı içinde gerçekleştirilen çalışmalar kapsamında ulaşılan öğrenci sayımız 5081 olarak kayıtlara geçmiştir. Ulaşılan öğrencilerimizin görev yaptıkları kurumlar ve pozisyonları raporlanmıştır (**Bkz. Kanıt No: A.4.3.1**).

Kariyer Merkezi Koordinatörlüğü, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi’nin hayata geçirdiği, çevrimiçi bir kariyer platformu olan “Yetenek Kapısı” portalını yakından takip etmektedir. Platformda 2721 öğrencimizin aktif üyeliği bulunmaktadır [**2_OD4**].

Kariyer Merkezi’ne ait sosyal medya hesapları açılmış, öğrenci ve mezun başta olmak üzere takip edenlerin merkezimiz ve etkinlikleri hakkında bilgisini arttırmaya yönelik olarak, öğretici ve bilgilendirici içerikler paylaşılmaktadır [**3_OD3**].

Kariyer Merkezi Koordinatörlüğü, kariyer süreçlerini geliştirmek adına düzenlediği “Kariyer Etkinliği” ve “Kariyer Günleri” kapsamında stratejik firmaları konuk ederek öğrencilerimiz ile etkileşim kurulmasını sağlamaktadır. Denizcilik Kulübü ile koordineli organize edilen, denizcilik fakültesi istidham oranını arttırmak adına sektörlü büyük şirketlerinin katılımı ile birlikte 4-8 Kasım 2024 tarihlerinde “Denizcilik Kariyer Günleri” gerçekleştirilmiştir [**4_OD4**]. Gemi ve Deniz Teknolojileri Kulübü ile koordineli organize edilen “GEMTEK Kariyer Günleri” 22-23 Şubat 2024 tarihlerinde gerçekleştirilmiştir [**5_OD4**]. İşletmecilik ve Girişimcilik Kulübü ile birlikte Üniversitemizde girişimcilik ekosistemini geliştirmek adına “Global Entrepreneurs And Business Summit (GEBS)” kariyer zirvesi 13-14 Mart 2024 tarihlerinde gerçekleştirilmiştir [**6_OD4**].

Kurumumuzda psikolojik danışmanlık hizmetini vermek amacıyla Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik (PDR) Birimi bulunmaktadır [**7_OD5**]. PDR hizmetleri, başta öğrencilerimize olmak üzere akademik ve idari kadrodaki tüm çalışanlarımıza sunulmaktadır. PDR Biriminin görevleri “Yükseköğretim Kurumları Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği”nde ve görev tanımlarında [**8_OD5**] yer almaktadır. PDR Hizmetlerinin amacı: duygusal sorunları olan öğrencilere, istek ve ihtiyaçlarına göre bireysel veya grupta psikolojik danışmanlık yapmak; bireyin önemli kararlar almasına, kendisini daha iyi tanımasına, çevresindeki insanlarla daha etkili ilişkiler kurmasına yardımcı olmak; öğrencilerle ilgili olarak havale edilen vakalarda yetkililerce ön görüşme yapılmasını ve gerektiğinde psikolojik testler uygulanmasını sağlamak; yapılan değerlendirme sonucuna göre öğrenciyi ilgili hizmet birimine göndermektir. PDR Hizmetleri kapsamında faaliyetler şu şekilde sıralanabilir: Her sene Üniversitemize kayıt yaptıran yeni öğrencilere yönelik olarak “Psikolojik Danışma ve Rehberlik Nedir? Bu konudaki ön yargılar nelerdir? Psikolojik Danışma ve Rehberlik Servisinden nasıl yararlanabilirler?” konularını kapsayan oryantasyon sunumu yapılmaktadır [**9_OD3**]. Danışman ve danışanın ortak kararıyla görüşme yüz yüze veya çevrimiçi olarak yapılmaktadır [**10_OD5**]. Her sene en az 50 öğrenciyle 100’den fazla görüşme yapılmaktadır. Danışanlar hakkındaki çok gizli bilgilerin bulunduğu dosya Psikolog/Psikolojik Danışman dolabında kilitli şekilde saklanmaktadır [**11_OD4**]. ayrıca KVK kapsamında danışanlar bilgilendirilmekte ve danışanların rızası alınmaktadır [**12_OD5**]. PDR Servisi iş akış süreç planları bulunmaktadır [**13_OD5**].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[0\]\(4\)B.3.2-1_OD4.pdf](#)
- [\[1\]\(4\)B.3.2-2_OD4.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.3.2-3_OD3.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.3.2-4_OD4.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.3.2-5_OD4.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.3.2-6_OD4.pdf](#)
- [\[6\]\(5\)B.3.2-7_OD5.pdf](#)
- [\[7\]\(5\)B.3.2-8_OD5.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)B.3.2-9_OD3.pdf](#)
- [\[9\]\(5\)B.3.2-10_OD5.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.3.2-11_OD4.pdf](#)
- [\[11\]\(5\)B.3.2-12_OD5.pdf](#)
- [\[12\]\(5\)B.3.2-13_OD5.pdf](#)

3. Tesis ve altyapılar

Piri Reis Üniversitesi tesis ve altyapılar konusunda iyi imkanlara sahiptir [1_OD5]. Tesis ve altyapılar konusunda verilen hizmetler için paydaşlarımızla memnuniyet anketleri yapılmaktadır [2_OD5].

Üniversitemizde tesis ve altyapı konusuna ilişkin imkanlar aşağıdaki şekilde özetlenebilir:

Üniversitemizde Hazırlık ve Deniz Kampüsü olmak üzere iki kampüsümüz vardır. Deniz Kampüsümüzün toplam kapalı alanı 48.717 m² 'dir. Kapalı alan ve açık alanları toplamı ise 56.925,5 m² 'dir. Hazırlık Kampüsümüz ise 9297,96 m² toplam kapalı alan bulunmaktadır. Kapalı alan ve açık alanları toplamı ise 12.297,96 m² 'dir.

Piri Reis Üniversitesi derslik kapasitesi açısından iyi durumdadır. Deniz Kampüsünde 0-25 kişilik kapasiteye sahip 21 adet derslik, 25-80 kişilik kapasiteye sahip 44 adet derslik ve 80 ve üzeri kapasiteye sahip 4 adet seminer salonumuz bulunmaktadır. Hazırlık kampüsümüzde 50 adet 0-25 kişilik, 8 adet 26 – 80 kişilik derslik bulunmaktadır. Bu kampüsümüzde, toplam kapalı alanı 9297,96 m² olup dersliklerimizin toplam öğrenci kapasitesi 1200 'dür.

Dersliklerin yanı sıra 3 adet 36'şar kişilik harita sınıfı, 40'ar kişilik 2 adet teknik resim salonu ve 14 ile 30 kişilik arasında 6 adet bilgisayar salonları derslerde etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Bir adet 282,52 m² alana sahip ve 150 kişilik oturma kapasiteli, iki adet her biri 200,56 m² 'lik ve 96 kişilik oturma kapasiteleri olmak üzere 3 adet amfi/seminer salonumuz da ders ve diğer faaliyetler için kullanılmaktadır. Tüm derslikler, bilgisayar ve projeksiyon sistemleri ile donatılmıştır.

Üniversitemiz Deniz Kampüsü merkez kütüphanemizde açık mevcut çalışma mahalleri dışında, her biri 10 kişi kapasiteli 3 adet okuma salonu/grup çalışma odası; 40,15 ve 10 kişilik okuma salonu bulunmaktadır. Hazırlık kampüsünde ise 104 m² okuma ve çalışma salonu mevcuttur. Okuma salonlarına ilişkin alan ve kapasite bilgileri aşağıda sunulmuştur.

Deniz kampüsümüzde 708 kişilik ve 1292,81 m² 'lik konferans salonumuz bulunmaktadır. Deniz kampüsümüzde 96'şar kişilik 200,5 ve 200,6 m² 'lik iki seminer salonu bulunmakta, hazırlık kampüsünde 220 kişilik 494 m² 'lik seminer salonu bulunmaktadır. Kampüslerimizde toplamda 90 kişilik kapasiteye sahip 6 adet kütüphane ve okuma salonu mevcuttur.

Üniversitemiz spor alanları açısından da zengindir. 298 kişilik çok amaçlı spor salonu, çok amaçlı kapalı eğitim havuzu, fitness salonu, step, aerobik, pilates ve dans salonu, açık voleybol ve basketbol sahası, futbol sahası bulunmaktadır. Etkinlik faaliyetleri için de üniversitemiz fiziksel imkanlara sahiptir. Deniz kampüsü konferans salonu ve sahnesi, Deniz kampüsü kulis alanı, fuaye alanları ve Hazırlık kampüsü etkinlik mekanları olarak kullanıma sunulmaktadır.

Piri Reis Üniversitesi tesis ve altyapılar konusunda anahtar performans göstergeleri [3_OD5] ve yıllık bakım planları [4_OD5] ve iş akış ve bağlı süreçleri [5_OD5] mevcuttur. Ayrıca Üniversitemiz enerji alanında yapılan çalışma ve incelemeler sonucunda gerekli denetime girerek ISO 50001 Enerji Yönetim Sistemi sertifikasını almaya hak kazanmıştır [6_OD5].

PRU Deniz Kampüsünde, trijenerasyon santral sistemi kullanılmaktadır. Trijenerasyon sisteminde kullanılan 800 kW(2 Adet) doğalgaz jeneratörü ile binanın elektrik ihtiyacı karşılanması ile birlikte sistemde kullanılan atık ısı kazanları ile binanın ısıtma işlemi, lavabolardaki, duşlarda sıcak su ihtiyacı karşılanır iken Eğitim Havuzunun istenilen seviyede sıcaklığının ayarlanmasında görev almaktadır. Tüm bunlar ile beraber sistemdeki absorpsiyonlu chiller ile de binanın soğutma ihtiyacı karşılanmaktadır. Ayrıca Absorpsiyonlu chiller, heat pump chiller ve trijen gaz motorları için gerekli kondenser suyu , klasik soğutma kuleleri ile değil, direkt olarak denizden alınan su ile, temin edilmekte ve böylelikle elektrik ihtiyacından soğutma kulesi kullanıma göre %40 tasarruf elde edilmektedir.

Kullanılan Trijenerasyon sistemimiz ile beraber kampüsümüzde yağmur suyu arıtma ve gri su arıtma sistemimiz de kullanılmaktadır. Yağmur suyu arıtma sistemi ile kampüs yağmur suyu deposunda biriktirilen sular ile peyzaj sulaması yapılmaktadır. Gri su arıtma sistemi ile de lavabo el yıkamalarından gider olarak kullanılan su gri su deposunda toplanmakta ve toplanan sular tuvaletlerin pisuar kısmında tekrar kullanılarak ciddi su tasarrufu sağlamaktadır. Ayrıca Üniversitemiz enerji alanında yapılan çalışma ve incelemeler sonucunda gerekli denetime girerek ISO 50001 Enerji Yönetim Sistemi sertifikasını almaya hak kazanmıştır [6_OD5].

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](5)B.3.3-1_OD5.pdf
- [2](5)B.3.3-2_OD5.pdf
- [3](5)B.3.3-3_OD5.pdf
- [4](5)B.3.3-4_OD5.pdf
- 5B.3.3-5_OD5.pdf
- [6](5)B.3.3-6_OD5.pdf

4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemiz, her bireyin eşit fırsatlara sahip olması gerektiğine inanarak, dezavantajlı grupların eğitim hayatlarını kolaylaştırmaya yönelik bir dizi çalışmayı hayata geçirmektedir. Bu bağlamda, Engelsiz Üniversite Birimi ve Özel Gereksinimli Öğrenciler Komisyonu, üniversitemizde engelli öğrencilerin eğitim süreçlerini desteklemek ve bu öğrencilerin üniversite hayatına daha aktif katılmalarını sağlamak amacıyla önemli bir rol oynamaktadır.

Engelsiz Üniversite Birimi; engelli öğrencilerin karşılaştığı zorlukların önüne geçebilmek ve onların üniversite yaşamlarını daha erişilebilir kılmak için çeşitli hizmetler sunmaktadır. Öğrencilerin ihtiyaçlarına göre eğitim desteği sağlanmakta, kampüs içindeki engellerin ortadan kaldırılması için gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Birim, engelli öğrencilerin akademik ve sosyal yaşamda eşit fırsatlara sahip olmalarını amaçlamakta ve onların potansiyellerini en üst seviyeye çıkarmalarına yardımcı olmaktadır [1_OD4].

Özel Gereksinimli Öğrenciler Komisyonu engelli öğrencilerin eğitim haklarının korunması ve desteklenmesi adına çalışmalar yapmaktadır. Komisyon, öğrencilerin özel gereksinimlerine göre uygun eğitim materyalleri ve altyapı sağlamakta, ayrıca öğrencilerin sosyal hayata entegrasyonunu güçlendiren etkinlikler düzenlemektedir. Üniversitemizde şu anda iki engelli öğrencimiz bulunmaktadır ve bu öğrencilerimizin eğitim süreçlerinde onlara özel destekler sunulmaktadır [2_OD4].

Bir diğer önemli etkinliğimiz ise 3 Aralık Dünya Engelliler Günü'nü kutlamaktır. [3_OD4]. Her yıl, bu özel günde üniversitemizde

farkındalık yaratıcı etkinlikler düzenlenmekte ve engelli bireylerin toplumsal hayata katılımı teşvik edilmektedir. Dünya Engelliler Günü, engelli bireylerin karşılaştığı zorlukların daha geniş kitlelere duyurulması ve toplumsal farkındalığın artırılması adına büyük bir anlam taşımaktadır. Bugünde hem üniversite camiasının hem de toplumun engelli bireylerin haklarına saygı duyması, onların yaşam kalitelerini artırmaya yönelik adımlar atması için önemli bir fırsat sunulmaktadır.

Üniversitemiz, engelli bireylerin eğitimde ve yaşamda karşılaştıkları engelleri kaldırmaya yönelik çalışmalarını sürdürmekte ve her öğrencinin eşit şartlarda eğitim alabilmesi için gerekli tüm adımları atmaktadır. Bu kapsamda yapılan tüm düzenlemeler ve etkinliklerle, üniversitemizde engelli öğrencilerimizin daha rahat ve verimli bir eğitim süreci geçirmelerini sağlamayı hedeflemektedir.

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.4-1_OD4.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.3.4-2_OD4.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.3.4-3_OD4.pdf](#)

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Piri Reis Üniversitesi'nde Öğrenci Kulüpleri, Öğrenci Dekanlığına bağlı Öğrenci Faaliyetleri Birimine bağlı olarak faaliyetlerini gerçekleştirmektedir. Kurumumuzda 32 öğrenci kulübü bulunmakta ve öğrenci kulüplerine üye öğrenci sayısı 4996'dır [1_OD4]. 2024 yılında Öğrenci Kulüplerinin düzenlediği etkinliklere ait bilgiler [2_OD4]'de belirtilmiştir. Tüm kulüp faaliyetleri, Piri Reis Üniversitesi Öğrenci Kulüpleri Yönergesi uyarınca yürütülmekte olup bu kulüplere destekler sağlanmaktadır.

Sağlık, Kültür ve Spor Müdürlüğüne bağlı Kültür Hizmetleri Koordinatörlüğü kültürel faaliyetlerin yanında akademik anabilim dalları, araştırma merkezleri ile iş birliğinde bilimsel toplantılar düzenlemektedir. Bu kapsamda yapılan faaliyetler, Üniversitemizin temel amaçlarından biri olan alanında yetkin, kültürel ve sosyal açıdan donanımlı, topluma ve çevreye duyarlı, hayat boyu öğrenme alışkanlığına sahip, etik değerlere önem veren lider bireyler yetiştirme amaçlarına uygun nitelikler taşımaktadır. Kültür Hizmetleri Koordinatörlüğü'nün düzenlediği faaliyetler, Üniversitemiz web sitesinden duyurulur ve etkinlikler sayfasında ayrıca Üniversitemiz sosyal medya hesapları paylaşmakta ve öğrencilerimizin etkinliklere eşit şekilde erişebilmesi sağlanmaktadır [3_OD4].

Kültür Hizmetleri koordinatörlüğü tarafından sırası ile aşağıda belirtilen etkinlikler gerçekleştirilmiştir [4_OD4].

- I. İnönü Muharebesi Şehitleri Anma Töreni (6-7 Ocak 2024 Bilecik/Bozüyük- SKS Müdürü T. Necmettin Özçelik)
- Çeşitli Ülkelerin Posta Pullarına Basılmış Atatürk Fotoğrafları Sergisi (18-26 Ocak 2024 - SKS Müdürü T. Necmettin Özçelik - Kültür Koordinatörü Sevil ACIPINAR)
- Nöromorfik Bilgi İşlem ve Memristör Teknolojisi Sunumu (24 Ocak 2024 - Piri Reis Üniversitesi Laboratuvar Uzmanı Gökhan Ekinci - Kültür Koordinatörü Sevil ACIPINAR)
- Cumhuriyet'in 100. Yılında Kore Savaşı'nda Türk Askeri ve Ankara Okulu (7 Şubat 2024 - SKS Müdürü T. Necmettin Özçelik - Kültür Koordinatörü Sevil ACIPINAR)
- Türkiye Cumhuriyeti'nin Kimliği (23 Şubat 2024 - DMYO Öğretim Görevlisi Eyyub Kandemir - Kültür Koordinatörü Sevil ACIPINAR)
- “Cumhuriyet'in 100. Yılında Demiryollarının Kurucusu Türk Diplomat Behiç Erkin” Konulu Sunum (28 Şubat 2024 - İİBF Dr. Öğr. Üyesi Uğur Baran Hanağası - Kültür Koordinatörü Sevil ACIPINAR)
- Dünyanın Çeşitli Ülkelerinde Bulunan Atatürk Anıtları Sergisi (26 Şubat - 01 Mart 2024 - SKS Müdürü T. Necmettin Özçelik - Kültür Koordinatörü Sevil ACIPINAR)
- Kadına Yönelik Şiddetin Psikolojik Yansımaları Sunumu (7 Mart 2024 - Uzman Klinik Psikolog Ece Demir - Kültür Koordinatörü Sevil ACIPINAR)
- Türk Kültür ve Bilim Dünyasından Kadın Portreleri Sunumu (8 Mart 2024 - Yönetmen Hüsamettin Ünlüoğlu - Kültür Koordinatörü Sevil ACIPINAR)
- İstiklal Şairi: Mehmet Akif Ersoy (12 Mart 2024 - Fen Edebiyat Fakültesi Öğr. Görevlisi Betül Solmaz Tercan - Kültür Koordinatörü Sevil ACIPINAR)
- 18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü Programı (18 Mart 2024 - Kültür Koordinatörü Sevil ACIPINAR- SKS Müdürü T. Necmettin Özçelik – DETAM)
- Çanakkale Deniz Zaferi ve Kara Muharebeleri Sergisi (18 Mart - 25 Mart 2024 - SKS Müdürü T. Necmettin Özçelik - Kültür Koordinatörü Sevil ACIPINAR)
- II. İnönü Muharebesi Şehitleri Anma Töreni (22-23-24 Mart 2024 Bilecik - SKS Müdürü T. Necmettin Özçelik)
- Türk Tiyatro Tarihine Genel Bir Bakış Sunumu (27 Mart 2024 - Fen Edebiyat Fakültesi Öğr. Görevlisi Betül Solmaz - Kültür Koordinatörü Sevil ACIPINAR)
- Orta Doğu ve Dünya Düzeni Sunumu (3 Nisan 2024 - Okan Üniv. Prof. Dr. Ali Poyraz Gürson - Kültür Koordinatörü Sevil ACIPINAR)
- Müdafaa-yı Hukuktan Cumhuriyete Giden Yol Sunumu (17 Nisan 2024 - Av. Hüseyin Özbek - Kültür Koordinatörü Sevil ACIPINAR)
- Çanakkale Zaferi'nin 109. Yılında Tarihi Gelibolu Yarımadası Haritaları Sergisi (22-26 Nisan 2024 - SKS Müdürü T. Necmettin Özçelik - Kültür Koordinatörü Sevil ACIPINAR)
- Haritacılığın Doğu'ya Katkıları Sunumu (24 Nisan 2024 - Dr. Öğretim Üyesi Oktay ÇETİN - Kültür Koordinatörü Sevil ACIPINAR)
- Kut-ül Amare Zaferi Sunumu (29 Nisan 2024 - SKS Müdürü T. Necmettin Özçelik - Kültür Koordinatörü Sevil ACIPINAR)
- Denizcilik Tarihimizde Önemli Bir Adım; Kadırgadan Kalyona Geçiş ve Yaşanan Güçlükler Sunumu (8 Mayıs 2024 - Öğr. Gör. Hakan Mehmet KÖKTÜRK Kültür Koordinatörü Sevil ACIPINAR – DETAM)
- Kıbrıs Barış Harekâtı'nın 50. Yıl Dönümü Sunumu (22 Temmuz 2024 - SKS Müdürü T. Necmettin Özçelik - Kültür Koordinatörü Sevil ACIPINAR)
- Kıbrıs Barış Harekâtı'nın 50. Yıl Dönümü Sergisi (22 Temmuz -26 Temmuz 2024 - SKS Müdürü T. Necmettin Özçelik - Kültür Koordinatörü Sevil ACIPINAR)
- Çöğürler Şehit Miralay Nazım Bey Anma Töreni (14 Temmuz 2024 Pazar - SKS Müdürü T. Necmettin Özçelik)
- Nasuh Çal ve Tarassud Tepe mevzileri (Türk Ordusunun Siperleri) Yürüyüşü ve Anma Töreni (13 Temmuz 2024 - SKS Müdürü T.

Necmettin Özçelik)

- Kütahya Kızık Köyünde 15. Tümen Şehitleri Anma Töreni (14 Temmuz 2024 - SKS Müdürü T. Necmettin Özçelik)
- 15 Temmuz Demokrasi ve Birlik Günü Anması Tavanlı/ Kütahya (15 Temmuz 2024 - SKS Müdürü T. Necmettin Özçelik)
- Psikolojik Teknikler Sunumu (15 Ağustos 2024 - Uzman Klinik Psikolog Ece Demir - Kültür Koordinatörü Sevil ACIPINAR)
- 30 Ağustos Zafer Bayramı Etkinliği (28 Ağustos 2024 - SKS Müdürü T. Necmettin Özçelik -Fen Edebiyat Fakültesi Öğr. Görevlisi Betül Solmaz - Kültür Koordinatörü Sevil ACIPINAR)
- Ahilik Haftası Etkinliği - "Anadolu'nun Felsefi Antropolojisi: Türkleşme ve İslamlaşma Sürecinde Tasavvufi Hareketler ve Ahilik" (19 Eylül 2024 - Araştırmacı - Yazar Umut GÜNER - Kültür Koordinatörü Sevil ACIPINAR)
- Piri Reis Üniversitesi 2024-2025 Akademik Açılış Töreni (30 Eylül 2024)
- Psikolojiye Dair Konulu Sunum (17 Ekim 2024 - Uzman Klinik Psikolog Fırat TOKAT - Kültür Koordinatörü Sevil ACIPINAR)
- 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Sergisi - Sağlık, Kültür ve Spor Hizmetleri Müdürü Sn. T. Necmettin Özçelik'in Özel Koleksiyonu (28 Ekim -1 Kasım 2024 / SKS Müdürü T. Necmettin Özçelik - Kültür Koordinatörü Sevil ACIPINAR)
- 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Kutlama Töreni (SKS Müdürlüğü- Kültür Koordinatörlüğü)
- 10 Kasım Atatürk'ü Anma ve Atatürk Haftası Sergisi (11-15 Kasım 2024 / SKS Müdürü T. Necmettin Özçelik - Kültür Koordinatörü Sevil ACIPINAR)
- 10 Kasım Atatürk'ü Anma Tören Programı (11 Kasım 2024 / SKS Müdürlüğü- Kültür Koordinatörlüğü)
- Dijital Dünyada Hayatta Kalma Rehberi: Teknoloji Güvenliği ve Zaman Yönetimi (4 Aralık 2024 Çarşamba / Eğitim Uzmanı & Daum Expert Kurucusu Ezgi İNAL - Kültür Koordinatörü Sevil ACIPINAR)
- II. Dünya Savaşı'nın Kahraman Türk Diplomatları (16 Aralık 2024 Pazartesi / Dr. Öğretim Üyesi Uğur Baran Hanağası - Kültür Koordinatörü Sevil ACIPINAR)

Deniz Kampüsü içinde kapalı spor salonu, fitness salonu, eğitim havuzu, açık spor sahası, soyunma odaları gibi olanaklar sunulmaktadır [5_OD4]. Üniversitemizin sportif faaliyetleri kapsamında Basketbol, Voleybol, Futsal ve Yüzme gibi dallar bulunmaktadır. Sportif Faaliyetler ile ilgili özet bilgi ve takımlarımız hakkında fotoğraflar üniversitemiz web sitesinde paylaşılmaktadır [6_OD4]. Piri Reis Üniversitesi öğrencisi, Kemal Ata Akıncı Türkiye Yüzme Şampiyonası 50 m kurbağalamada Türkiye ikincisi ve 50 m serbest yüzmede Türkiye üçüncüsü olmuştur [7_OD4]. Spor takımları seçmeleri Üniversitemiz web sitesinden duyurulur ve etkinlikler sayfasında ayrıca Üniversitemiz sosyal medya hesaplarında paylaşılmaktadır. Spor branşlarına göre tesislerin kullanımı planlanmakta, spor tesislerimiz konusunda memnuniyet anketimiz web sitemiz üzerinden yapılmaktadır ve anketlerin sonuçları izlenmektedir [8_OD4] [9_OD4]. Üniversitemiz akademik ve idari personeline yönelik de sportif faaliyetler yapılmakta, personelin katılımı teşvik edilmektedir. Tüm bu sosyal, kültürel, sportif olanaklar, kampüsümüz içinde zihin, beden ve ruh sağlığı açısından geliştirici aktivitelerinin sunulması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması açısından özgün niteliktedir.

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.3.5-1_OD4.pdf
- [2](4)B.3.5-2_OD4.pdf
- [3](4)B.3.5-3_OD4.pdf
- 4B.3.5-4_OD4.pdf
- [5](4)B.3.5-5_OD4.pdf
- [6](4)B.3.5-6_OD4.pdf
- [7](4)B.3.5-7_OD4.pdf
- [8](4)B.3.5-8_OD4.pdf
- [9](4)B.3.5-9_OD4.pdf

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim elemanı atama ve yükseltme işlemleri; tüm yükseköğretim kurumlarında uygulanan 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve buna bağlı oluşturulan yönetmelikler ile 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve 4857 sayılı İş Kanununda yer alan hükümlere ek olarak, Üniversitemizin Ana Yönetmeliği ile ilgili yönergeleri ve uygulama esaslarına göre yapılmaktadır. Öğretim elemanları için kadro ihtiyacı süreci, program/bölüm/fakülte/enstitü/müdürlük bazında tespit edilmekte ve üst yönetimin onayı ile başlamaktadır. Söz konusu akademik kadrolar için Üniversitemiz, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ile ilgili süreçlerin açık ve adil yürütülebilmesi yürürlükteki ilgili mevzuat çerçevesinde sağlanmaktadır. Bu kapsamda boş kadrolar için verilen ilanlar Resmî Gazete ve web sayfamızda yayınlanarak duyurulmaktadır. İlanlara başvuran adaylar, atama-yükseltme kriterlerinin açıkça belirtildiği ve objektif bir atama yükseltme sisteminin yer aldığı "PRU Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Ölçütlerine İlişkin Senato Esasları" kapsamında değerlendirilmektedir. Öğretim üyesi dışındaki kadrolara yapılan atamalarda bir önceki raporda gönderilen "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" esasları dikkate alınmaktadır. Üniversitemiz tarafından tüm süreçlerin kalitesinin yükseltilebilmesi amacı ile yeterli nitelikte ve nicelikte öğretim elemanı istihdamı sağlanmaktadır. 2024 yılında öğretim elemanı istihdamı ile ilgili ilanlar Üniversitemiz web sayfasında ilan edilmiştir [1_OD4] [2_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.4.1-1_OD4.pdf
- [2](4)B.4.1-2_OD4.pdf

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim elemanlarının istihdamına yönelik düzenleme ve fırsatlar herkesin erişimine açık olarak ilan edilmektedir. Tüm bu kriter ve

süreçler, şeffaflık ilkesi çerçevesinde sistematik olarak takip edilmektedir. Tam zamanlı öğretim elemanlarımızın ders görevlendirmelerinde çalışma alanları ve yetkinlikleri göz önünde bulundurulmaktadır. Bu şekilde, ders görevlendirmelerinde farklı uzmanlık ve yetkinliğe sahip öğretim elemanlarının dengeli bir dağılımla ders vermelerine olanak sağlanmaktadır. Akademik birimlerin talepleri doğrultusunda, özellikle sektörel ve uygulamaya yönelik alanlarda özel uzmanlıklar alanları kapsamında 2547 sayılı kanunun 31'inci maddesine göre kısmi zamanlı öğretim elemanları da istihdam edilmektedir. Ayrıca uygun uzmanlık alanına sahip öğretim elemanı bulunmayan dersler için, 2547 sayılı kanunun 40'ıncı maddesi uyarınca kurumlar arası ders görevlendirmeleri yapılmakta ve ders saati ücretli olarak akademisyenlerden destek alınmaktadır. Bunun yanında akademik personellerimiz ders yükü ve işlerinin uygunluklarına göre Üniversite Yönetim Kurulu onayı ile eğitim, araştırma ve diğer faaliyetler için sempozyum, konferans veya eğitimlerde görevlendirilmektedirler [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [1](3)B.4.2-1_OD3.pdf
- [2](3)B.4.2-2_OD3.pdf
- 3B.4.2-3_OD3.pdf
- [4](3)B.4.2-4_OD3.pdf

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Piri Reis Üniversitesi akademik kadrosu, Üniversitenin sağladığı fiziksel ve sosyal çalışma ortamının verimliliği, ast-üst ilişkileri düzeni ve kendilerini geliştirmek için sağlanan olanaklar gibi nedenler ile Üniversiteye bağlılığını devam ettirmektedir.

Öğretim üyeleri, araştırmalarına kurum dışı maddi destek için TÜBİTAK, Kalkınma Ajansları, Sanayi Bakanlığı gibi kamu/kurum kuruluşları ve AB destekli projelere başvurabilmektedir. Bu çalışmaların yürütülmesi, değişik araştırma gruplarıyla ortak etkinliklere girebilmeleri bakımından öğretim elemanlarına her türlü kolaylık gösterilmektedir. Bu doğrultuda, 2021 yılında kurulan ve Ar-Ge ve Sektör İşbirliklerinden Sorumlu Rektör Yardımcısı'na bağlı olarak çalışan Proje Ofisi Koordinatörlüğü iş akışları ve formları düzenli olarak kontrol edilerek sürecin verimliliğini arttırmaya yönelik çalışmaları yürütmektedir [1_OD3].

Kurum dışı desteklerin yanı sıra Üniversitemiz öz kaynaklı fon tarafından desteklenen Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) mevcuttur. Üniversitemiz tarafından desteklenecek, bilimsel araştırma proje tekliflerinin kabulü, değerlendirilmesi, desteklenmesi, izlenmesi ve bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi ve sonuçlarının değerlendirilmesi konuları ile ilgili olarak “BAP Yönergesi” gibi birçok destekleyici uygulama bulunmaktadır [2_OD3] [2_OD4]. Öğretim elemanlarımızın nicelik olarak sürdürülebilirliği Stratejik Planımızda yer alan hedefler ve bu hedeflere ilişkin göstergeler tarafından izlenmektedir.

Üniversitemiz Proje Ofisi Koordinatörlüğü, araştırmacıların proje hazırlamasında önemli destekler sağlamaktadır. Öğretim kadrosunun öğretim yetkinliklerinin gelişimini ve teknolojik yeterliliklerini arttırmak amacıyla hizmet içi, bireysel ve kurumsal eğitimler gerçekleştirilmektedir. Bu yılda eğitimlerimiz ve etkinliklerimiz etkin şekilde devam etmiştir. Örnek olarak, akademisyenlerimizin araştırma yönelik etkinliklerini ve faaliyetlerini arttırmak ve teşvik mekanizmasını etkin şekilde kullanabilmek adına akademik süreç değerlendirmesi ve projeler toplantısı gerçekleştirilmiştir [3_OD4]. Gerçekleştirilen toplantıda eğitim kadrosunun eğitim ve araştırma faaliyetlerine yönelik görüşleri de alınmış olup kurumun ihtiyaçları doğrultusunda süreçlerin planlanması yönelik çalışmalar bu yıl da devam ettirilmiştir.

Piri Reis Üniversitesi öğretim elemanlarına yönelik; “Piri Reis Üniversitesi Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi” [4_OD4] ve “Piri Reis Üniversitesi Bilimsel Yayınları Teşvik Yönergesi” [5_OD4] kapsamında Üniversitemiz vizyonu doğrultusunda belirlenen hedeflerine erişilmesi amacıyla gerçekleştirilen çalışmaların etkinliği ve verimliliğini adil ve objektif kriterler kullanarak ölçmek ve ortaya çıkan başarının ödüllendirilmesini sağlamak hem de öğretim elemanlarımızın ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel ve akademik faaliyetlere teşvik edilmesi amaçlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.4.3-1_OD3.pdf
- [2](3,4)B.4.3-2_OD3_OD4.pdf
- [3](4)B.4.3-3_OD4.pdf
- 4B.4.3-4_OD4.pdf
- [5](4)B.4.3-5_OD4.pdf

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Piri Reis Üniversitesi bünyesinde araştırma yönetimi; Ar-Ge Politikamızda [OD4] belirtilen araştırma-geliştirme stratejisine dayanmaktadır. Küresel rekabet ortamında gerçekleştirilen araştırma-geliştirme faaliyetlerinin dünya kalitesi ve standartlarında olmasının eğitim-öğretim faaliyetlerine ve toplumsal hizmete de katkısının bilincinde olarak oluşturulan politikamızda hem akademisyen hem de öğrencilerimizin araştırma süreçlerinin yönetimi ve geliştirilmesinin özendirilmesi ön plandadır. Bu amaçla, Üniversitemiz araştırma faaliyetleri fakülteler, çeşitli uygulama ve araştırma merkezleri, laboratuvarlar aracılığıyla yürütülmektedir.

Üniversitede var olan veya yapılan çalışmalarla elde edilen deneyimin, tecrübenin ve bilginin en verimli şekilde kullanılmasını sağlayarak üniversitede yapılmakta olan çalışmalar neticesinde ortaya çıkan teknolojinin veya sonuçların, ticari değer kazanarak ihtiyaç duyan kurum/kuruluşlarca kullanılmasını sağlamak amacıyla 2024 yılı içerisinde “Piri Reis Üniversitesi Araştırma, İnovasyon, Sanayileşme ve Teknoloji Transfer Ofisi (PRÜ-ARİSTTO) A.Ş” adıyla Teknoloji Transfer Ofisi kurulması için onay alınmış olup süreç devam etmektedir [1_OD3].

Üniversitemiz bünyesinde 4 uygulama ve araştırma merkezi bulunmaktadır. Bu uygulama ve araştırma merkezlerimiz; Piri Reis Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi, Piri Reis Üniversitesi Sürdürülebilirlik Araştırma ve Uygulama Merkezi, Denizcilik Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Deniz Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi’imizdir. Ayrıca, 2024 yılı içerisinde başvurusunu gerçekleştirmiş olduğumuz Denizcilik Ekonomisi Uygulama ve Araştırma Merkezi’nin açılması uygun görülmüştür [2_OD4]. Uygulama ve araştırma merkezlerimizin alanları, hedefleri ve çalışmaları her bir merkezin sayfasında belirtilmektedir. Benzer şekilde araştırma altyapıyı destekleyen laboratuvarların bilgilerine Üniversitemiz araştırma web sitesinden ulaşılabilir [OD4].

Üniversitemiz; araştırmaya bakış açısını araştırma faaliyetlerinde izleyeceği ilkelerini, araştırmadaki önceliklerini ve araştırma kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini, bölgenin ve üniversitenin ihtiyaçları doğrultusunda belirlemekte ve Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonunda (BAP) yapılan çalışmalarla güvence altına almaktadır. Üniversitemiz önlisans, lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin de araştırma süreçlerine etkin katılımı sağlamak amacıyla “Piri Reis Üniversitesi Öğrenci Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Esasları” yürürlüğe sokulmuştur [3_OD4]. Bu kapsamda, danışman akademisyenlerin mentörlüğünde başvuruları gerçekleştirilen 14 projenin hepsi desteklenmeye hak kazanmıştır ve 2024 yılı içerisinde 13 proje başarıyla sonuçlanmıştır. 2024-2025 Akademik dönemde de Öğrenci BAP projeleri için öğrencilerimiz teşvik edilmekte ve bu yılda yüksek katılım hedeflenmektedir. 2024 yılından desteklenen Öğrenci BAP fonu, 2025 yılının ilk başvuru döneminde %6’lık bir artış göstererek destek fonu ivme kazanmaya devam etmektedir. Sanayi destekli olarak kabul edebileceğimiz Bilimsel Araştırma Projeleri (Altyapı) alanlarına öz kaynaklı olarak destek verilmektedir. Bu dönem 5 BAP Altyapı proje başvurusunun 5’i de desteklenmeye hak kazanmıştır. Yeni dönemde de BAP Altyapı projelerine önem verilmekte olup, başvurular alınmıştır [4_OD5]. BAP Başvurularımız çağrı takvimine uygun olarak alınmakta ve araştırma süreçlerinin yönetimi koordineli şekilde yürütülmektedir [5_OD5]. BAP türlerinin çeşitlendirilmesine (Akademisyen BAP, Altyapı BAP, Öğrenci BAP, Üniversite-Sanayi BAP vb.) yönelik çalışmalar da başlatılmıştır. Çalışmaların tamamlanması doğrultusunda BAP Yönergemizin daha güçlü ve çeşitli alanlarda araştırma desteğini arttıracak şekilde revize edilmesi planlanmaktadır.

Araştırma süreçleri Proje Ofisi Koordinatörlüğü tarafından yürütülmekte olup Proje Ofisi Koordinatörlüğü ekibinin görev tanımları belirlenmiştir. Birim tarafından yürütülen araştırma süreçleri ISO9001 kapsamında tanımlı olan iş akışlarında detaylı olarak belirlenmiştir. Birime ait kısa ve uzun vadeli hedefler net bir şekilde kalite yönetim sistemi içerisinde tanımlanmış ve her yıl güncel olarak revizesi sağlanarak takip edilmektedir [6_OD4].

03.07.2024 tarih ve 2024/13 sayılı Üniversite Yönetim Kurulu Toplantısı’nda “Piri Reis Üniversitesi Sınai Mülkiyet Danışma Birimi” kurulması kararı alınmıştır. Üniversitenin etkinlik, çalıştay, eğitim vb. imkanlarında direkt görevlendirilme, PATİKA ve HEZARFEN projelerine dahil olma, Avrupa Patent Ofisi ve Dünya Fikri Mülkiyet Örgütü tarafından düzenlenen organizasyonlarda Kurumu ve ülkeyi temsil eden iştirak etme ve alanında AB, Erasmus +, IAMU gibi konsorsiyumlu projelerde yer alma gibi imkanlar açısından denizcilik alanında eğitim veren tematik Üniversite olarak bizim tarafımızdan geliştirilen özgün bir uygulamadır [7_OD3].

Araştırma süreçlerinin yönetimi kapsamında denizcilik sanayi ile ilgili daha fazla etkileşim içinde olunması kapsamında konferanslar, seminerler, paneller ve diğer etkinliklerin artırılması ve denizcilik sektöründe faaliyet gösteren şirketlere danışmanlık hizmetleri sunulması gibi birçok açıdan kurumun araştırma süreçlerini besleyecek Üniversite-Sanayi İşbirliği Komisyonu kurulmuştur[8_OD4]. Üniversitemiz Denizcilik Eğitimi ve Teknolojileri alanlarında iş yapan sanayi bileşenlerine yönelik nitelikli personel yetiştirme, araştırma yapma ve teknoloji geliştirmeye yönelik çalışmaları devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)C.1.1-1_OD3.pdf
- [2](4)C.1.1-2_OD4.pdf
- [3](4)C.1.1-3_OD4.pdf
- [4](5)C.1.1-4_OD5.pdf
- 5C.1.1-5_OD5.pdf
- [6](4)C.1.1-6_OD4.pdf
- [7](3)C.1.1-7_OD3.pdf
- [8](4)C.1.1-8_OD4.pdf

2. İç ve dış kaynaklar

Piri Reis Üniversite’sinin fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu olup, kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği yıllar içerisinde artırılmaktadır. Üniversitenin araştırma geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için fiziki / teknik ve mali kaynakları; kurumun araştırma politikası hedefleri, stratejisi doğrultusunda sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir.

Üniversitemizde öz kaynaklara dayanan araştırma kaynakları her yıl bütçe çalışmaları sırasında belirlenmektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri ve diğer araştırma faaliyetleri için kaynaklar bu süreçte planlanmaktadır. Piri Reis Üniversitesi araştırma destek sürecine BAP Yönergesi kapsamında kendi araştırma projeleri için gerekli iç ve dış paydaşlardan insan kaynağı talebi de bütçelendirebilmektedir [1_OD4]. Üniversitemiz bünyesinde araştırmaya yeni başlayanlar, kariyer olgunluğu bakımından öğrenci, genç veya deneyimli tüm araştırmacılar için farklı BAP destek türü sunularak çeşitlilik ve çok yönlülük sağlanmaktadır.

Önceki dönemlerde olduğu gibi öğrencilerin ve öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme ve proje süreçlerine aktif olarak katılmalarını desteklemek amacıyla akademik birimlere bilgilendirme toplantıları yapılmıştır [2_OD5]. Piri Reis Üniversitesi sahip olduğu ekipman ve kaynaklarla (know-how, simülasyon ve laboratuvarlar ile) dış kaynaklara hizmet vermeye devam etmektedir. Proje Ofisi Koordinatörlüğü, güncel gelişmeleri takip ederek birimi geliştirmek adına alanıyla ilgili eğitimler organize etmeye, başka kurumlar tarafından düzenlenen eğitimlere katılmaya ve ilgili kurum içi paydaşların da katılımını sağlamaya özen göstermektedir. Örneğin, Proje Ofisi Koordinatörlüğünce ilgili öğrenci kulüpleri ile Marmara Teknokent’e teknik gezi düzenlenmiş, böylece öğrencilerimizin hem araştırma hem de girişimcilik alanında bilgi edinmeleri sağlanmıştır. Öğrenci ve öğretim elemanlarımızın araştırma süreçlerine yönelik teşvik edici çalışmalarımız yeni akademik dönemde de devam etmektedir [3_OD4].

Üniversitemizde araştırma ve geliştirme faaliyetleri iç ve dış kaynaklar bütçe dağılımı yapılarak yönetilmektedir. İç kaynaklar ve kullanıma ilişkin tanımlı süreçlerimiz bulunmaktadır. İç kaynakların kullanımı Bilimsel Araştırma Yönergesi kapsamında yönetilmektedir [OD4]. Bu doğrultuda hem akademisyen hem öğrenci BAP projelerimize iç kaynaklar kullanılarak fon desteği sağlanmaktadır. 2023-2024 Akademik Yılı Öğrenci BAP projelerinde sadece öğrenci projelerine 402.472,38 TL’lik bütçe verilmiştir. Üniversitemiz Ar-Ge bütçesini ve Ar-

Ge kültürünü gerek akademik gerekse öğrenci bazında arttırmaya devam etmektedir.

Araştırma potansiyellerini geliştirmek ve akademisyenlerimizi bu alanda motive etmek ve beklentileri karşılama düzeyini değerlendirmek amacıyla özellikle öz kaynaklı BAP projeleri yürüten ve proje türünden hakemlik yapan akademisyenlerimize yaptıkları her bir değerlendirme için, ilgili yılda uygulanan “Doçentlik Sınav Jüri Üyeleri ile Yardımcı Doçent, Doçent ve Profesör Atama Jürisinde Görev Alan Öğretim Üyelerine Ödenecek Ücrete İlişkin Usul ve Esaslar” gereği ödeme yapılmaktadır. [4_OD5].

İç kaynakların yanı sıra, üniversitenin temel araştırma ve Ar-Ge faaliyetlerinde dış kaynakların oranını arttırmak, izlemek ve önlem almak adına ilgili birimlere ait performans göstergeleri belirlenmiştir. Üniversitemizin stratejik planı çerçevesinde araştırma çıktılarının kalite odaklı olarak artırılması hedefine yönelik olarak akademik teşvik ve araştırma kaynaklarına yönelik yapılan yıllık izlemeler sonucu güncelleme çalışmaları yürütülmektedir. Öğretim elemanlarımızın üniversite dışı kaynaklara başvuru aşamasında destek sağlayan birim Proje Ofisi Koordinatörlüğü’dür. Koordinatörlük hem proje yazım aşamasında hem de mevcut dış destekli programların duyurulmasında önemli bir rol üstlenmiş durumdadır. Koordinatörlük tarafından yıl içerisinde çeşitli eğitimlerin düzenlenmekte ve eğitim planlamaları yapılmaktadır [5_OD4].

Üniversite-Sanayi iş birliklerinin artırılması adına gerekli adımlar atılmakta, öğrencilerin tez konuları sektöre yönelik tamamlayıcı, geliştirici ve özendirici şekilde verilmeye dikkat edilmektedir. Üniversitemizin sanayi ve kamu ile bağlarını güçlendirmek ve yeni iş birliği ortamları yaratmak amacı ile çalışmalar aktif olarak sürmektedir. Olası iş birliği tespit çalışmaları için sanayi firmaları ve kamu kurumları ile toplantılar yapılmakta ve iki kurum arasında iyi niyet sözleşmeleri imzalanmaktadır. Bu doğrultuda, Marmara Belediyeler Birliği, TÜBİTAK Marmara Teknokent gibi kuruluşlar ve firmalar ile iş birliği sürecinde toplantılar yapılmış ve ikili süreçleri geliştirmek adına çalışmalar devam etmektedir [6_OD4].

Kamu kurumları ile araştırma ve geliştirme kapsamında stratejik ortaklıklar gerçekleştirilmektedir. 2024 yılında İMEAK Deniz Ticaret Odası (DTO) ile birlikte yürütülen Sürdürülebilirlik Projesi kapsamında üç ayda bir olacak şekilde “Sürdürülebilirlik Bülteni” yayınlanması planlanmış ve bülten yayınları başlamıştır [7_OD5]. Simülasyon Eğitim Merkezi kapsamında 2022-2023 ile 2023-2024 dönemi arasında toplam faaliyet adedinde %64 lük artış olmuştur. Üniversitemiz akademisyenlerinin de yazıları ile başta denizcilik sektörü olmak üzere tüm kitlelere yönelik denizel alandaki gelişmeleri takip edeceği bu çalışma, araştırma çerçevesinde yapılan önemli bir stratejik ortaklık göstergesidir. İMEAK DTO ile yürütülen çalışmalar ile kurumda araştırma kaynaklarının çeşitliliğine katkı sağlanması amaçlanmakta olup, protokol ile bu araştırma çalışmalarında verimliliğin artması ve iyileştirilmesi beklenmektedir.

Ayrıca, Piri Reis Üniversitesi’nin laboratuvarları ve laboratuvarlara ait alt yapıların üniversitenin öncelikli araştırma alanları kapsamında kullanılması, YÖK onaylı araştırma merkezlerinin faaliyetleri araştırma iç kaynaklarının çeşitliliğinin göstergesidir. 2024 yılında yeni bir Uygulama ve Araştırma merkezimizin kuruluşunun onayının alınması süreçleri iyileştirmek adına ilişkin uygulamaların somut bir örneğidir. Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin hem kuruluş amaçları doğrultusunda çalışmalarının izlenebilmesi hem de üniversitenin araştırma hedeflerine katkı vermelerini sağlayabilmek için bu merkezlerin yıllık performans kriterleri merkezlerle birlikte belirlenmiştir [8_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.1.2-1_OD4.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)C.1.2-2_OD5.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.1.2-3_OD4.pdf](#)
- [\[4\]\(5\)C.1.2-4_OD5.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)C.1.2-5_OD4.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)C.1.2-6_OD4.pdf](#)
- [\[7\]\(5\)C.1.2-7_OD5.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)C.1.2-8_OD4.pdf](#)

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Piri Reis Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü hedefleri doğrultusunda denizcilik sektörüyle ilgili fen ve sosyal bilimlerde doktora programları açmıştır [1_OD3]. Bu programlar aracılığıyla, öğrenciler denizcilik sektörünü daha da geliştirmeye doğrudan katkıda bulunabilecek ileri düzey araştırma çalışmaları için geniş bir kapsam elde etmektedirler. Piri Reis Üniversitesi doktora programlarının temel amacı, öğrencilerine akademik bir kariyere başlamanın yanı sıra sektörlerinde lider pozisyonlara yükselme şansı da sağlamaktır. Programların yeterliliği, seçkin deneyimli akademisyenler tarafından sunulmakta ve çağdaş, tam donanımlı laboratuvarlar, simülasyon merkezleri ve araştırma gelişmiş altyapı olanaklarıyla desteklenmektedir.

Doktora sonrası araştırmacılara projelerle destek veren Piri Reis Üniversitesi öğrencilerini yönlendirme, uluslararası bağlantılar kurma ve özellikle akademik yayınlar aracılığıyla geleceğe hazırlama konusunda büyük özveri göstermektedir. Yurtdışındaki ülkelerdeki üniversiteler ve kuruluşlarla yapılan iş birliği de öğrencilerin mesleki yönelimli olmasını sağlarken doktora sonrası araştırma fırsatları, ulusal, uluslararası araştırma projelerine katılım, hakemli uluslararası dergilerde yayın yapma, uluslararası konferanslarda sunum yapma ve diğer üniversitelerle diğer ortak projeleri yürütme gibi araştırmacıların faaliyetlerini de desteklemektedir. Lisansüstü öğrencilerine mezun bursu da sağlayarak öğrencilerin akademik başarısını da desteklemektedir [2_OD3]. Lisansüstü öğrencilerimiz mezun olduktan sonra da üretmiş oldukları yayınlarla Piri Reis Üniversitemize katkıda bulunmaya devam etmektedir [3_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.1.3-1_OD3.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.1.3-2_OD3.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)C.1.3-3_OD3.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitede araştırma yetkinliğinin sürekli geliştirilmesi hedeflenmektedir. Bu kapsamda ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerinin de BAP projelerine başvurmaları amacıyla uygulama esasları oluşturulmuş ve yürürlüğe konulmuştur [OD4]. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin artırma ve geliştirme için BAP desteklerine yönlendirme yapılmakta, destek kararı dış kaynaklı proje başvurusu beklentisi ve yayın şartı ile verilmektedir. Burada araştırma için kaynak sağlanırken, BAP projesi sonrası kurallar gereği yayın ve dış kaynaklı proje çıktıları Proje Ofisi Koordinatörlüğü tarafından takip edilmektedir [1_OD4].

Piri Reis Üniversitesi öğretim üyelerinin araştırma ve geliştirme faaliyetlerine yönlendirmek için çeşitli teşvikler bulunmaktadır. Bu teşvikler, yukarıda da bahsedildiği üzere BAP kapsamında yürütülen projelerin yanı sıra akademisyenlerimize ulusal ve uluslararası konferanslara katılım desteği sağlanmaktadır. Ulusal ve uluslararası hibe programları hakkında e-posta duyuruları hakkında düzenli bilgilendirilmekte, çalışma alanlarına göre çağrı eşleştirilmesi yapılmaktadır. Kurum içi ve kurum dışı desteklerin duyurulmasında Proje Ofisi Koordinatörlüğü resmi e-posta hesabı (proje@pirireis.edu.tr) kullanılmaktadır [2_OD4]. Çağrılar yayınlandığında, çağrı ile ilgilenen araştırmacılarla birebir görüşmeler düzenlenmekte ve fon veren kuruluşlar ile araştırmacılar arasında bilgi alışverişi sağlanmaktadır. Süreçler, Proje Ofisi Koordinatörlüğü sorumluluğunda takip edilmektedir.

Bu teşviklerin yanı sıra; akademik personelimizin, şirket danışmanlıklarına, şirketlerle birlikte araştırma projeleri yürütmeye veya şirketlerle iş birliği geliştirmeye ayrılmaları teşvik edilmektedir. Ayrıca, buluş bildiriminde bulunan araştırmacıların patent başvuru süreçlerinde destek verilmektedir [3_OD4]. Kurulması planlanan “Piri Reis Üniversitesi Sınai Mülkiyet Danışma Birimi” ile de akademisyenlerin ve idari personelin araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Birim bünyesinde, Üniversitemizde görev yapan akademik ve idari personelin; fikri ve sınai mülkiyet konularında bilgilendirilmesini sağlamak, araştırma ve geliştirme faaliyetleri sonucu ortaya çıkabilecek patent, faydalı model ve tasarım başvuru sürecinde yardımcı olmak, fikri ve sınai mülkiyet haklarına ilişkin ulusal ve uluslararası mevzuat ile ilgili her türlü bilgi ve dokümana kolaylıkla erişilebilmesi, gerekli durumlarda uzman desteği verilmesi vb. iş ve işlemler yürütülecektir [4_OD5].

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliklerini geliştirmek üzere etkinlikler AR-GE’den sorumlu rektör yardımcısı liderliğinde ve Proje Ofisi Koordinatörlüğü ile gerçekleştirilmektedir. Akademik birimler ile yıl içinde bu konuda toplantılar ve birlikte araştırma yapma konusunda etkinlikler düzenlenmekte ve geribildirimler alınmaktadır.

Üniversitemiz öğrencilerin ve akademisyenlerin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere “Fikirden Projeye Doğru Eğitimi” planlanmıştır [5_OD5]. Bu tür sistematik faaliyetler ile hem öğrencilerin fikirlerinin projeye aktarmaları hem de akademisyenlerimizin bu süreçte yapmış olduğu mentörlükler ile araştırma yetkinlerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Hem akademik personelin hem de öğrencilerimizin personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere çevrimiçi soru-cevap üzerine dayalı toplantılar gerçekleştirilmektedir. Örneğin, TÜBİTAK 209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı" ve "2209-B Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Desteği Programı" 2024/1 çağrılar kapsamında yardımcı doküman olarak her iki çağrıya ait açıklamalı proje hazırlama kılavuzları hazırlanmış ve projeler ile ilgili olarak öğrencilerimize eğitimler verilmiştir [6_OD5]. Verilen eğitimler için hem süreci en iyi şekilde yönetmek hem de geri bildirimler doğrultusunda araştırma yönünü geliştirmek adına eğitim değerlendirme anketleri yapılmaktadır. Anketler ile araştırma süreç yapımız iyileştirilmekte ve izlenmektedir [7_OD5]. Benzer süreç öğrenci kulüpleri ile gerçekleştirilen toplantılar ile de devam ettirilmektedir. Öğrenci kulüpleri ile görüşmeler yapılarak proje kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi önem taşımaktadır. Yeni dönemde destekleyici eğitimlerin devam etmesi ve proje iş birliği çalışmalarının hız kazanması hedeflenmektedir.

Öğretim elemanlarımızın araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar Proje Ofisi Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen anketler doğrultusunda da yürütülmektedir. 2024 yılında öğretim elemanlarımıza yönelik olarak hem üniversitemiz kampüsünde hem de dış paydaşlarla yapılacak, teknoloji seminerleri kapsamlarını belirleyebilmek ve iş birliklerini daha sağlıklı yürütebilmek “Teknoloji ve Girişimcilik Anketi” yapılmıştır [8_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)C.2.1-1_OD4.pdf
- [2](4)C.2.1-2_OD4.pdf
- [3](4)C.2.1-3_OD4.pdf
- [4](5)C.2.1-4_OD5.pdf
- 5C.2.1-5_OD5.pdf
- [6](5)C.2.1-6_OD5.pdf
- [7](5)C.2.1-7_OD5.pdf
- [8](4)C.2.1-8_OD4.pdf

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemiz akademisyenlerinin ulusal ve uluslararası çağrılar kapsamında ilgili projelerden haberdar olmaları amacıyla düzenli olarak çağrılar kurumsal mail üzerinden Proje Ofisi Koordinatörlüğü tarafından duyurulmaktadır [1_OD4].

Üniversitemizde bu yılda da ulusal ve uluslararası düzeyde ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar ve projeler devam etmiştir. İTÜ Denizcilik Fakültesi ve Piri Reis Üniversitesi iş birliği ile 26-27 Eylül 2024 tarihinde 29. Uluslararası Denizci Eğitimciler Birliği Konferansı (The 29th International Maritime Lecturers Association (IMLA) Conference) gerçekleştirilmiştir [2_OD5]. Ayrıca Uluslararası Denizcilik Üniversiteleri Birliği kapsamında yürütülen projemiz uluslararası araştırma yönünü güçlendirmek adına atılan önemli bir adımdır [3_OD5].

Diğer ulusal (TÜBİTAK gibi) ve uluslararası (AB Erasmus+ gibi) programları kapsamında araştırma faaliyetleri devam etmektedir. 2259 NİTRA(Sırbistan) İkili İş Birliği çağrısı kapsamında “Astrositlerle Etkileşim Halindeki Nöronal Popülasyonlarda Anahtarlama Dinamikleri” başlıklı projemiz desteklenmeye hak kazanmıştır [4_OD5]. Proje kapsamında iki ülkenin bilim insanları arasında ortak araştırma faaliyetlerine yönelik çalışmalar gerçekleştirilecektir. AB projelerinde (GREENPORT, SUDEMAR, LEARN4SEA gibi) akademisyenlerimiz bu yılda aktif olarak yer almış ve diğer üniversiteler ile iş birlikleri projeler doğrultusunda da devam ettirilmiştir [5_OD5]. Projeler ile ilgili toplantı, çalıştay ve diğer tüm etkinliklere proje ekibinin yanı sıra Proje Ofisi Koordinatörlüğü birim çalışanları da katılım sağlayarak proje süreçlerinin hem verimli şekilde yürütülmesi hem de Üniversite içerisinde akademisyenlere farklı proje türü

kültürünü kazandırma ve bilgilendirme amacı taşımaktadır [6_OD5]. Bu doğrultuda, yeni akademik dönemde de uluslararası proje başvurularımız (özellikle AB grubu) etkin şekilde devam etmektedir.

Ortak araştırmalar konusunda Üniversitemiz bu yıl da kurumlar arası iş birliklerini sürdürmüştür. Üniversitemiz akademisyenleri diğer kurum/kuruluşlara projeler (TÜBİTAK 1501 programı gibi) ve diğer programlar (diğer kurum/kuruluşlara özel programlar) kapsamında akademik danışmanlık ve mentörlük hizmeti vermektedir [7_OD4]. Böylelikle, hem sanayi üniversite iş birliği güçlendirilmekte hem de kurumun odak alanları üniversite dışı bilinirlik ve görünürlük kapsamında aktarılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)C.2.2-1_OD4.pdf
- [2](5)C.2.2-2_OD5.pdf
- [3](5)C.2.2-3_OD5.pdf
- [4](5)C.2.2-4_OD5.pdf
- 5C.2.2-5_OD5.pdf
- [6](5)C.2.2-6_OD5.pdf
- [7](4)C.2.2-7_OD4.pdf

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Proje Ofisi Koordinatörlüğü tarafından yürütülen araştırma hedefleri ve bu hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı izleyen mekanizma kalite yönetim sistemi kapsamında yer alan Proje Ofisi Koordinatörlüğü prosesi KPI tanımlama ve aksiyon planı dokümanıdır. Hedef olarak tanımlanan dış fon ve öz kaynaklı (Bilimsel Araştırma Projeleri) projelerin başvuru sayısı, üniversite-sanayi iş birliklerine yönelik çalışmaları artırma araştırma performansının izlenmekte ve iyileştirme adını ihtiyaçlar doğrultusundan uygulamaların gerçekleşmesine olanak tanımaktadır [1_OD4].

Araştırma performansları üzerinde çalışmaları devam eden Üniversitemiz TTO Portal üzerinden de takip edilmeye başlanılacaktır. TTO Portal üzerinden öğretim elemanlarının proje, patent ve diğer araştırma gruplarında yapmış oldukları çalışmalar hem sistematik şekilde takip edilecek hem de performans yönetimi düzenli şekilde takip edilebilir boyut kazanacaktır [OD5].

Üniversite araştırma faaliyetleri üniversite içi bilinirlik, üniversite dışı bilinirlik, uluslararası görünürlük kapsamında şeffaf şekilde araştırma web sitemizde paylaşılmaktadır. Sitede devam eden, tamamlanan olmak üzere kategoriye ayrılan çeşitli proje türleri (BAP, TÜBİTAK, Üniversite-Sanayi, AB projeleri) ile ilgili olarak proje bilgileri yer almaktadır [OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)C.3.1-1_OD4.pdf

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Araştırma performansı Piri Reis Üniversitesi Akademik Personel Değerlendirme Yönergesi ve Piri Reis Üniversitesi Bilimsel Yayınları Teşvik Yönergesi yordamıyla yapılmaktadır [OD4]. Üniversite çalışanlarının yetkinliklerinin ve performansının geliştirilmesine önem vermekte ve bu amaçla katılımcı, objektif ve şeffaf bir performans değerlendirme sistemi yürütmektedir. Bu şekilde, Üniversitemiz öğretim elemanlarına ait araştırma ve geliştirme süreçleri takip edilmekte ve bu süreçteki performanslarını değerlendirilmektedir.

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi ile ilgili olarak; mevcut araştırma kadrosunun yetkinliği akademik performans değerlendirme sistemi aracılığıyla ölçülmektedir. Performans değerlendirmesi hem araştırma hem de eğitim faaliyetlerini dikkate alan kontrol edilebilir ve kurum vizyonu ile uyumlu bir sistem ile ölçülmektedir. Araştırma ve Geliştirmeden sorumlu Rektör Yardımcısı tarafından tüm öğretim elemanlarına ait başarımlar endeksi verileri hem üniversite geneli için hem de Fakülteler/DMYO bazında istatistiksel olarak değerlendirilmektedir.

Öğretim elemanı/araştırmacı ar-ge performanslarında dikkate alınan hususlar aynı zamanda Akademik Personel Değerlendirme Yönergesinde de yer almaktadır. Her türlü araştırma faaliyetleri performans değerlendirmelerinde dikkatlice irdelenmektedir. Öğretim elemanı / araştırmacı performans ölçme ve değerlendirmelerinde aşağıda yer alan performans göstergeleri kullanılmaktadır:

- Makale
- Bildiri
- Kitap Puanı
- Atıf Puanı
- Tez Yönetimi Puanı
- Patent ve Faydalı Model Puanı
- Girişimcilik Puanı
- Eğitime Katkı Puanı
- Eğitime Destek Puanı
- Görevlendirme Puanı
- Proje Puanı
- Öğrenci Memnuniyeti Puanı
- Öğrenci Danışmanlığı Puanı
- Diğer Akademik Faaliyet Puanları

Araştırma süreçleri ile ilgili paydaş geri bildirimleri, kalite kültürü anketi, akademik personel memnuniyet anketi paydaş görüş öneri bildirim

sistemi ile alınmaktadır. Geri bildirimlere göre iyileştirmeler planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Piri Reis Üniversitesi toplumsal katkı faaliyetlerinin organizasyonu, izlenmesi ve değerlendirilmesi için Toplumsal Katkı Komisyonu'nu kurmuştur. Bu komisyonun görevleri arasında, üniversitemizin strateji ve hedefleri doğrultusunda toplumsal katkı faaliyetlerini organize etmek, dış paydaşlarla işbirliği yaparak toplum yararına planlanan faaliyetleri değerlendirmek ve raporlamalarda bulunmaktadır [\[OD3\]](#).

Üniversitemiz bünyesinde, toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi için belirli bir organizasyon şeması oluşturulmuştur. Bu şema, ilgili birimlerin ve sorumlulukların net bir şekilde tanımlanmasını sağlamaktadır. İlgili sorumluluklar yönergelerde tanımlanmış olup ayrıca görev sorumlulukları web sayfamızda taraf erişimine açılmıştır [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#).

Toplumsal Katkı Komisyonu, üniversitemizin toplumsal katkı faaliyetlerini yönlendiren ana organdır. Komisyon üyeleri, farklı akademik ve idari birimlerden temsilcilerden oluşmakta olup, üniversitemizin toplumsal katkı stratejilerini belirlemekte ve uygulanmasını denetlemektedir [\[OD3\]](#) [\[1_OD4\]](#).

Toplumsal katkı süreçlerinin etkin bir şekilde yönetilmesi için üniversitemiz tarafından belirlenen yönerge, süreçlerin standartlara uygun olarak yürütülmesini ve sürekli iyileştirilmesini amaçlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)D.1.1-1_OD4.pdf](#)

2. Kaynaklar

Toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilirliği için üniversitemiz, gerekli kaynakları sağlamakta ve gerekli ihtiyaçları analiz etmektedir. Bu kapsamda, Piri Reis Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (PUSEM), toplumun ihtiyaçlarına yönelik çeşitli eğitim programları, kurslar ve seminerler düzenleyerek önemli bir rol oynamaktadır [\[OD3\]](#). Ayrıca, üniversitemizin 2024 yılı, Toplumsal katkı ihtiyaç analizi, Piri Reis Üniversitesinin kurumsal sürdürülebilirliğini geliştirmek ve Piri Reis Üniversitesinde her bir bireyin toplumda olumlu etki yaratması için hangi alanlara odaklanması gerektiğini belirlemek amacıyla yayınlanmış olup web sayfasında paydaşları ile paylaşmıştır. İlgili Analiz Toplumsal Katkı Komisyonunun önderliğinde yapılan bir sistematik çalışmadır. Bu analiz, ihtiyaçları ve öncelikleri belirleyerek, hedeflenen etkiyi maksimize etmeye yönelik etkili stratejiler geliştirmeye yardımcı olmakta ve toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanmasında ve kaynakların etkin kullanımında rehberlik etmektedir [\[OD3\]](#). İlgili kaynak bütünlüğü ve sürdürülebilirlik uyumu analize entegre edilmiş olup, toplumsal katkı ekibi tarafından düzenli olarak takip edilmektedir. İlgili hedeflerin takibi tanımlı süreçler ile sağlanmakta olup web sayfamızda yayınlanmıştır [\[OD3\]](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemiz, toplumsal katkı faaliyetlerinin etkinliğini izlemek ve değerlendirmek için organizasyonel kalite süreçleri tanımlanmakta olup, hedefleri izlenmekte ve çalışma gereklilikleri uygulanmaktadır. Bu süreçler, faaliyetlerin planlanmasından uygulanmasına kadar olan tüm aşamaları kapsamaktadır. Bu süreçler dahilinde belirlenen hedeflerdeki etkinlikler, takvimde belirlenen şekilde uygulanmaktadır.

Üniversitemizin düzenlediği "Sarma Etkinliği" ile öğrenciler ve personel bir araya gelerek toplumsal dayanışmayı güçlendirmiştir [\[OD3\]](#).

Üniversitemizin toplumsal duyarlılığına yönelik en önemli faaliyetlerden biri, 6 Şubat 2023 tarihinde ülkemizde meydana gelen deprem sonrasında gerçekleştirilen afet arama ve kurtarma çalışmalarıdır. Piri Reis Üniversitesi Afet Arama ve Kurtarma Kulübü ile gönüllü çalışanlar, deprem bölgesine gönderilecek yardım malzemelerinin toplanması ve ulaştırılması süreçlerinde aktif rol oynamıştır. Bununla birlikte, 2024 yılında deprem farkındalığını artırmak amacıyla üniversitemiz bünyesinde çeşitli kermesler, seminerler ve eğitim programları düzenlenmiştir. Bu faaliyetler, öğrencilerde gönüllülük bilincinin gelişmesine ve toplumsal dayanışmanın güçlenmesine katkı sağlamıştır [\[OD3\]](#).

Üniversitemiz, çevre ve hayvan haklarına duyarlılığı artırmak amacıyla da çeşitli projeler yürütmektedir. Hayvanları ve Doğayı Koruma Kulübü (HAYDOK), 23 Mart, 20 Nisan ve 11 Mayıs, 3 Ağustos 2024 tarihlerinde Tuzla Tepeören Hayvan Barınağı'nda besleme etkinliği düzenleyerek sokak hayvanlarının beslenmesine katkı sağlamıştır. Bunun yanı sıra, 5 Şubat 2024'te PRU-TOG iş birliğiyle üniversite kampüsünde kedi kulüpleri yapılmış, 9 Mart 2024'te ise Tuzla Belediyesi ile ortaklaşa yürütülen bir proje kapsamında ilkokullarda hayvan sevgisini ve doğa bilincini aşılamaya yönelik eğitimler düzenlenmiştir [\[OD3\]](#).

Sosyal sorumluluk projeleri çerçevesinde gerçekleştirilen bir diğer etkinlik ise "Dilek Ağacı Projesi"dir. PRU-HAYDOK, PRU-SGK, PRU-YELKEN ve PRU-TOG kulüplerinin ortaklaşa düzenlediği bu proje ile ihtiyaç sahibi çocukların dilekleri gerçekleştirilmiş, onlara çeşitli hediyeler sunularak yüzlerinde tebessüm oluşturulmuştur. Bu tür projeler, öğrencilerde sosyal duyarlılığı artırarak, topluma aktif katkı sağlama alışkanlığını pekiştirmektedir [\[OD3\]](#).

Üniversitemizin toplumsal farkındalığı artırmaya yönelik gerçekleştirdiği etkinliklerden biri de "Kadına Yönelik Şiddetin Psikolojik

Yansımaları" konulu seminerler olmuştur. Bu etkinliklerde, kadına yönelik şiddetin birey ve toplum üzerindeki etkileri ele alınarak, farkındalık kazandırılması amaçlanmıştır. Bununla birlikte, uluslararası ilişkiler ve küresel düzenle ilgili farkındalığı artırmak amacıyla "Orta Doğu ve Dünya Düzeni" başlıklı bir etkinlik gerçekleştirilmiş, öğrenciler dünya siyasetinde yaşanan gelişmelere dair daha geniş bir perspektif kazanma fırsatı bulmuştur. Ayrıca, psikolojik teknikler ve kişisel gelişim konularında gerçekleştirilen eğitimlerle öğrencilerin bireysel farkındalıklarını artırmaları desteklenmiştir [\[OD3\]](#).

Üniversitemiz, çevreye duyarlı bir kampüs oluşturmak adına kaynakları verimli kullanan, atıkları minimize eden ve toplumun her kesimiyle etkileşimde bulunarak sürdürülebilir kalkınma hedeflerine katkı sağlayan bir ortam yaratmayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda, kampüs genelinde atık ayrıştırma sistemleri kurulmuş, geri dönüşüm oranları artırılmış ve plastik kullanımı en aza indirilmiştir [\[OD3\]](#).

Üniversitemiz, enerji ihtiyaçlarını büyük ölçüde yenilenebilir enerji kaynaklarından karşılamaktadır. Güneş panelleri ve rüzgar türbinleri gibi teknolojiler, kampüsümüzde sürdürülebilir enerji tüketimini sağlamaktadır [\[OD3\]](#).

Hayatın en temel kaynaklarından biri olan suyun verimli kullanımı konusunda üniversitemiz çeşitli projeler hayata geçirmiştir. Bu projelerle, kampüsümüzde su tasarrufu sağlanarak çevresel sürdürülebilirliğe katkı sunulmaktadır [\[OD3\]](#).

Piri Reis Üniversitesi Toplum Gönüllüleri Kulübü, çevre bilincini artırmak ve sürdürülebilir yaşamı desteklemek amacıyla "Upcycling Atölyesi" düzenlemiştir. Bu atölyede, kullanılmayan veya atık malzemeler yaratıcı ve fonksiyonel ürünlere dönüştürülerek çevre bilinci oluşturulması hedeflenmiştir [\[OD3\]](#).

Üniversitemiz ile Katar Deniz Akademisi-MGNA arasındaki iş birliği kapsamında, Doha'da Katar Deniz Kuvvetleri personeline yönelik çeşitli konularda kurs ve eğitim faaliyetleri yürütülmektedir. Bu eğitimler, denizcilik alanında uluslararası iş birliğini güçlendirmektedir [\[OD3\]](#).

Üniversitemizde üretim sırasında atık suya karışan hayvansal yağlar, bitkisel yağlar ve greslerin ayrıştırılması amacıyla yağ ayırıcı sistemler kullanılmaktadır. Bu sayede, atık su tesisatının tıkanması önlenmekte ve arıtma tesisinin verimli çalışması sağlanmaktadır [\[OD3\]](#).

Piri Reis Üniversitesi, sokak hayvanlarına yönelik kampüs içindeki barınaklarıyla önemli bir sosyal sorumluluk projesi yürütmektedir. Bu barınaklar, hayvanların bakım ve tedavi ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla aktif olarak kullanılmakta, gönüllü öğrenciler ve personel tarafından besleme, temizlik ve bakım çalışmaları yapılmaktadır. Bu proje, üniversitenin çevresel ve toplumsal duyarlılığını artıran önemli bir adım olup, hayvan hakları konusunda farkındalık yaratmayı hedeflemektedir [\[OD3\]](#).

Piri Reis Üniversitesi, akademik ve yönetsel her süreçte toplumsal katkıyı gözetmeyi, iç ve dış paydaşları ile beraber, sosyal, kültürel ve ekonomik olarak topluma en geniş kapsamda fayda sunmayı sağlamak için toplumsal katkı politikasına uygun faaliyetleri yapmakta ve desteklemektedir. Bu kapsamda Toplumsal Katkı Komisyonu, Eğitim-öğretim, araştırma ve toplum hizmeti konularında yukarıdaki faaliyetleri gerçekleştirmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Piri Reis Üniversitesi Kurumsal İç Değerlendirme Raporunda; Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıkları altında iyileştirmeye açık alanlarını ve kalite yönetim sisteminde başarılı olduğu alanları kanıtları ile sunmuştur. Üniversitemiz 2024 yılı Kasım ayında Kurumsal Akreditasyon Programına dahil olmuştur. Program dahilinde söz konusu başlıklar üzerinden alınan geri bildirimler yıl boyunca yapılacak kalite yönetim sistemi çalışmalarına yön verecektir. Aşağıda gelişmeye açık alanlardan örnekler verilmiş olup, sonuç raporu özetlenmiştir. Bu alanlarda yapılan çalışmalar hakkında kısa bilgiler özetlenmiştir. 2024 yılında gerçekleşen Kurumsal Akreditasyon Programı değerlendirmesinde gelişmeye açık alan olarak belirtilen , Stratejik Plan izleme ve iyileştirme alanlarının geliştirilmesi gerekliliği belirtilmiş olup bu alanda Strateji ve Gelişim Koordinatörlüğü ve Kalite Koordinatörlüğü olarak çalışmalar başlatılmış, kalite döngülerini kapatmak ve çevrimi tamamlamak adına izleme ve iyileştirme modelleri ve gerçekleştirilecek faaliyetler tanımlanmıştır. Çalışmalar yıl boyunca takip edilecek olup çevrimlerin kapatılması sağlanacaktır. Gelişmeye açık alan olarak belirtilen, Liderlik kapasitesinin artırılması ile ilgili alınan geri bildirimlerimize istinaden, liderlik alanında belirtilen tüm eğitimler ve web sayfamızda yayınlanan liderlik eğitimleri eğitim programı ile birlikte uygulamaya alınmıştır. Gelişmeye açık alan olarak belirtilen kalite kültürünün gelişiminin izlenmesi ve ölçülmesi ile ilgili geri bildirimimize istinaden var olan yönetim sistemlerimize bir yenisini daha eklemekteyiz bu yıl kuruluşu devam eden 27001: Bilgi Güvenliği yönetim sistemimiz kısa sürede devreye alınacak olup, var olan değerlendirme kriterlerini çeşitlendirecektir. Mezun izleme sürecinin geliştirilmesi ve sistematik bir sürece bağlanması amacıyla yeni yazılımların araştırılması ve Üniversitemiz için en uygun yazılımın hızlıca devreye alınması kararlaştırılmış olup çalışmalar 2025 yılında tamamlanacaktır. Program tasarımlarında paydaş geri bildirimlerinin sistematik olarak alınmasına dair olan geri bildirimimize istinaden danışma kurullarının yılda 2 kez yapılmasına devam edilmesi, öğrenci geri bildirimlerini alabilmek adına fakültelerin kendi anketlerini de uygulamaları, öğrenci geri bildirimlerini açık kapı alanından alması ve raporlamalarının yapılması gibi çalışmalar ile daha sistematik hale getirilmiştir. Genel olarak özetlemek gerekir ise alınan tüm geri bildirimler bir çalışma grubu üzerine atanmış ve faaliyetleri izlenmekte, sonuçları değerlendirilmektedir. 2025 yılı Kalite Yönetim sistemlerinin geliştirilmesi, kullandığımız araçların daha sistematik hale getirilmesi amacıyla farklı destek mekanizmalarının kullanılması amacıyla kaynak yılı olarak değerlendirilmektedir. Çalışmaların tamamı, alınan geri bildirimlerin kapatılması, değerlendirilmesi, kısa, orta ve uzun vadeli etkilerini değerlendirmek üzere yapılandırılmıştır. Piri Reis Üniversitesi kurduğu ortaklıklar ve öğrenen odaklı yaklaşımlarıyla küresel sorunlara çözüm arayan Denizcilik Temalı lider bir üniversite olmak sıfatıyla, sadece bilgi üreten değil, bilgiyi kişisel ve sosyal değerlere dönüştüren bir üniversite olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Piri Reis Üniversitesi, akademik çevrelerde inovasyonu, özgürlükçü anlayışı, girişimciliği ve etik sorumluluğun önemini benimseyen, toplumun ihtiyaçlarına kayıtsız kalmayan ve geleceği şekillendirmeyi hedefleyen bir Üniversitedir. Piri Reis Üniversitesi, geleceği öngörerek tasarlanan yükseköğretime yönelik model yapısıyla, hızla değişen Dünya'da üniversitelerdeki değişime öncülük etmek amacıyla, yükseköğretimde kalite yaklaşımını ve üniversite de kalite yönetim sistemi modelini hakkında uygulamaktadır. Bu bağlamda, küresel eğilimleri, ulusal ve uluslararası hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak faaliyetlerini sürdürmekte ve ilerlemektedir.

