

# Piri Reis Üniversitesi Toplumsal Katkı İhtiyaç Analizi 2024

---

## HAZIRLAYANLAR

---

Prof.Dr. M.Ziya Söğüt

Prof.Dr. Şebnem Helvacıoğlu



# Piri Reis Üniversitesi Toplumsal Katkı İhtiyaç Analizi

## GİRİŞ

Toplumsal katkı ihtiyaç analizi, Piri Reis Üniversitesinin kurumsal sürdürülebilirliğini geliştirmek ve Piri Reis Üniversitesinde her bir bireyin toplumda olumlu etki yaratması için hangi alanlara odaklanması gerektiğini belirlemek amacıyla, Toplumsal Katkı Komisyonunun önderliğinde yapılan bir sistematik çalışmadır. Bu analiz, ihtiyaçları ve öncelikleri belirleyerek, hedeflenen etkiyi maksimize etmeye yönelik etkili stratejiler geliştirmeye yardımcı olur.

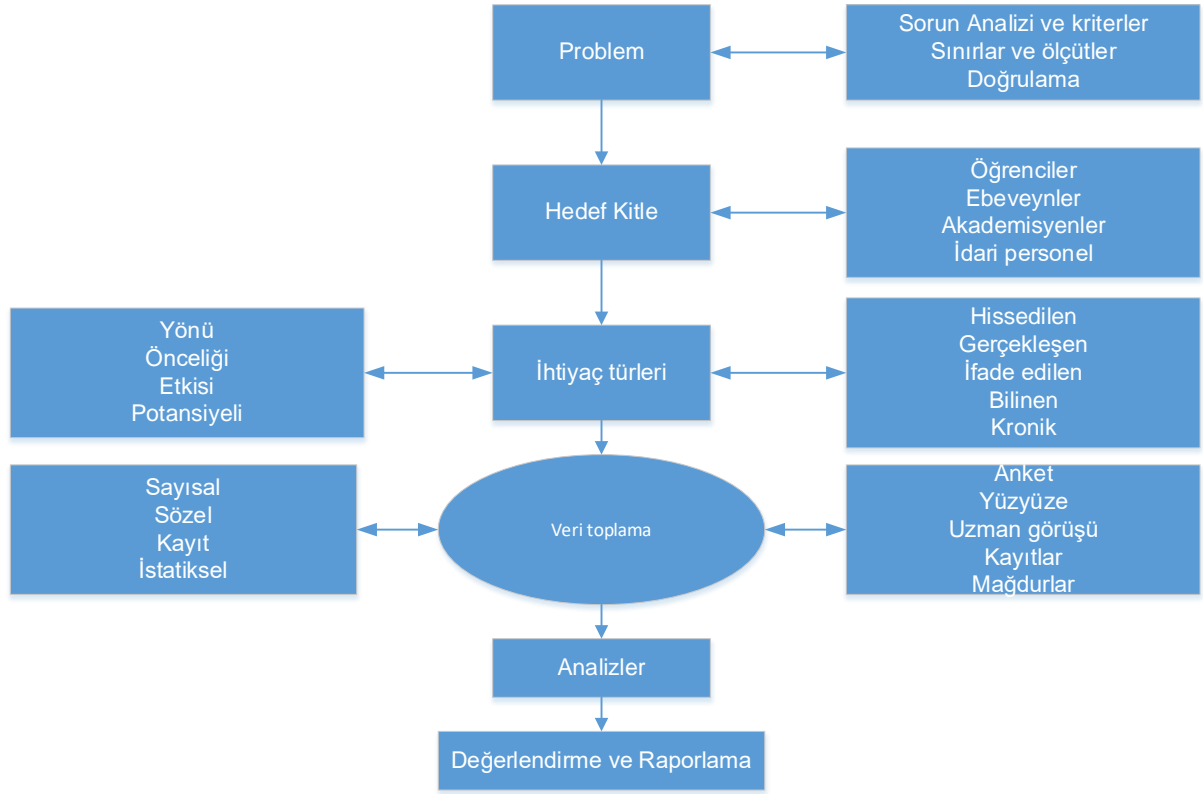
## İHTİYAÇ DEĞERLENDİRMESİ YAKLAŞIMI

Kurumsal sürdürülebilirliği destekleyen Toplumsal Katkı faaliyetlerinin temel işlevi, toplumsal kültürü destekleyen, kurumsal gelişimi ve bireyin sosyal değişimini temel alan bir anlayışa sahip olmaktır. Günümüzde bu ilkeler sosyal gereklilikler ile birlikte kurumsal kültürün gelişmesi ve işbirlikçi öğrenme yapılarının oluşmasına bağlı olarak şekillenir. Sosyal değişimde ihtiyaçların şekillendirilmesi belli aşamalar ile birlikte geliştirilmesi gereken yol haritasına bağlıdır. Günümüzde PUKO döngüsüyle ilişkilendirilen bu süreç doğrudan sosyal değişimi de kurumsal bir kültür ile ele alan bir değişimi işaret etmektedir. Bu aşamalar aşağıda kısaca verilmiştir.

- Sorun Tanımlama:** Toplumda veya tanımlanan hedef kitlede hangi sorunlar veya ihtiyaçlar öne çıkmaktadır? Bu sorunlar kimleri etkilemektedir?
- Hedef Kitle Belirleme:** Toplumsal katkı çalışması hangi topluluk veya bireylere yönelik olacak?
- Veri Toplama:** İhtiyaçları tespit etmek için anketler, görüşmeler, odak grup çalışmaları, literatür araştırması gibi yöntemlerden yararlanılabilir.
- Veri Analizi:** Toplanan veriler değerlendirilerek ihtiyaçlar ve öncelikler belirlenir.
- İhtiyaç Haritası Oluşturma:** Belirlenen ihtiyaçlar görsel olarak bir haritada sunulur, öncelikleri ve ilişkilerini gösterir.
- Strateji Geliştirme:** Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda, somut ve ölçülebilir hedeflere yönelik stratejiler geliştirilir.
- Uygulama ve Değerlendirme:** Geliştirilen stratejiler uygulanır ve etkileri düzenli olarak değerlendirilir.

Piri Reis Üniversitesi kurumsal yapısıyla birlikte Türk toplumunun bir penceresini yansıtan dağınık bir öğrenci profiline sahiptir. Yapısal olarak neredeyse tümü Türk öğrencilerden oluşan Piri Reis

Üniversitesinde toplumsal talepler ve ihtiyaçlar Türkiye toplum yapısının da bir çerçevesi olarak görülmelidir.



Şekil 1 Toplumsal katkı süreci yönetiminde problem çözme akış şeması

Piri Reis Üniversitesinin toplumsal katkı sorumluluğu; toplumsal sorunları, kurumsal eğitimi ve bir yükseköğretim kurumu olarak, bu sorunlara karşı sorumluluklarını ele almaktadır. Toplumsal sorunlar, toplumun geniş kesimini etkileyen, toplumsal değerlerle çelişen ve çözümünü için toplumsal güç ve araçların kullanılmasını gerektiren durumlar olarak tanımlanmaktadır. Günümüzde yoksulluk, işsizlik, çocuk istismarı, suç ve şiddet, engellilik, uyuşturucu bağımlılığı, çarpık kentleşme, göç, terör, nüfus artışı, açlık, çevre sorunları, sağlık, eğitim ve aile kurumlarına ilişkin sorunlar gibi birçok toplumsal sorunla karşı karşıyadır. Toplumun bu yapısal süreci, öncelikle bir eğitimsel çerçeveyi ve farkındalığı temel alan bir değişimi tanımlamaktadır.

Eğitim, istendik davranışları temel alan yeni bir profil oluşturma süreci olarak kabul edilirken, bireyi sosyalleştirerek yetenek, tutum ve davranışlarını geliştirerek toplum yaşamına hazırlama görevini de üstlenmektedir. Eğitim ve toplum, birbirini etkileyen ve birlikte değişen kavramlardır. Bu nedenle, eğitim kurumları, toplumsal dayanışmayı sağlayabilmek, kültür aktarımını gerçekleştirebilmek ve toplumun beklentilerine yanıt verebilmek için çağın gereklerini karşılayacak bilgi ve becerileri bireylere kazandırmalıdır. Ayrıca, toplumsal değerlerin ve sorunların farkındalığını artırarak, toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlayıcı bir şekilde bireyleri yetiştirmelidir.

Yükseköğretim kurumları, eğitim sisteminin üst basamağı olarak, bilimsel bir kurum ve kişi topluluğu olarak toplumda önemli bir yere sahiptir. Yükseköğretim kurumlarının işlevleri ve kapsamı değişse de çağın getirdiği yeniliklere uyum sağlama, araştırma, geliştirme ve eğitim faaliyetlerini yürütme görevleri ile birlikte toplumsal fayda sağlama temelinde var oldukları söylenebilir. Toplumsal fayda sağlama bağlamında, yükseköğretim kurumlarının buldukları bölgelerde sosyo-ekonomik ve sosyo-kültürel kalkınmayı sağlama, topluma yön verme ve toplumsal sorunlara karşı çözüm üretmede aktif rol almaları beklenmektedir.

Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH), 2015 yılında Birleşmiş Milletler tarafından kabul edilen ve 2030 yılına kadar küresel ölçekte yoksulluğu ortadan kaldırmayı, eşitsizliği azaltmayı ve tüm dünyanın sürdürülebilirliğini sağlamayı amaçlayan 17 hedeftir. SKH, iklim değişikliğiyle mücadele, eşitsizliklerin azaltılması, sürdürülebilir enerji üretimi, temiz su ve sanitasyon, eğitim ve sağlık hizmetlerine erişimin iyileştirilmesi, ekonomik büyümenin sürdürülebilir olması, insan haklarının korunması ve sürdürülebilir şehirlerin inşası gibi geniş bir yelpazede hedefler belirlemiştir. Bu hedeflerin gerçekleştirilmesinde toplumsal katılım ve katkı son derece önemlidir. Toplumsal katkı, bireyler, sivil toplum örgütleri, işletmeler ve kamu kurumlarının SKH'lerin başarısına katkıda bulunmalarını ifade eder. Bireyler, sürdürülebilir tüketim alışkanlıkları edinerek, çevreye duyarlı davranarak, gönüllü çalışmalara katılarak ve bilinçlendirme faaliyetlerine destek vererek katkıda bulunabilirler. Sivil toplum örgütleri, çevre koruma, eğitim, sağlık, yoksullukla mücadele gibi alanlarda projeler yürüterek ve toplumu bilinçlendirerek SKH'lere destek olabilirler. İşletmeler ise, sürdürülebilir üretim ve tüketim uygulamaları benimseyerek, yeşil teknolojiler geliştirerek, çalışanlarına çevre bilinci eğitimi vererek ve sosyal sorumluluk projeleri yürüterek SKH'lere katkıda bulunabilirler. Kamu kurumları ise, politikalar geliştirerek, kaynak tahsis ederek ve toplumsal katılımı teşvik ederek SKH'lerin uygulanmasını destekler. SKH'lerin başarısı için, tüm paydaşların iş birliği içinde çalışması, sürdürülebilirlik bilincini yaygınlaştırması ve eyleme geçmesi büyük önem taşımaktadır. Bu kapsamda Piri Reis üniversitesinin toplumsal katkı süreci ve işlevsel sürdürülebilirliğinde SKH değerli bir ölçüt olarak ele alınmıştır.

### **Durum Analizi**

Piri Reis Üniversitesi, öğrenci ve öğretim üyesi profilinde çeşitliliğe önem veren, toplumsal çeşitliliği yansıtan bir kurumdur. Üniversite bünyesinde, ülkenin farklı bölgelerinden ve sosyal sınıflardan gelen öğrenciler eğitim görmekte, aynı zamanda farklı disiplinlerden gelen öğretim üyeleri bilgi birikimlerini paylaşmaktadır. Bu çeşitlilik, üniversite ortamını zenginleştirirken, öğrencilere farklı bakış açılarıyla karşılaşma ve kültürel etkileşim olanağı sunar. Piri Reis Üniversitesi, toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket ederek, öğrencilerini toplumun sorunlarına duyarlı, çözüm odaklı ve aktif bireyler olarak yetiştirmeyi hedeflemektedir. Üniversite, sosyal dağılımda eşitlik ve adalet prensiplerini benimseyerek, farklı sosyal gruplardan gelen öğrencilere fırsat eşitliği sağlamayı ve toplumsal dönüşüme katkı yapmayı amaçlamaktadır.

Piri Reis Üniversitesinin eğitim kalitesi incelenirken, toplumsal sürdürülebilirliği geliştirecek “sosyal eşitlik, dezavantajlı grupların farkındalığı, hayvan hakları, kültürel paylaşım, yaşam formlarının gelişimi gibi temel parametreler incelenmiştir. Üniversitenin bu kapsamda bakış açısı aşağıdaki ölçeklerle ifade edildiği görülmektedir.

- Sosyal eşitlik, üniversitenin ve toplumun her bireyinin fırsatlara eşit erişimini sağlamak ve dezavantajlı grupların karşılaştığı engelleri ortadan kaldırmak için çaba göstermesi hedeflenmiştir. Bu çabalar, dezavantajlı grupların ihtiyaçlarına ve sorunlarına duyarlı olmak, onların seslerini duyurmak ve eşitlikçi bir toplum yaratmak gibi sosyal farkındalığı arttıracak çalışmaları içermektedir.
- Hayvan hakları da sosyal eşitliğin önemli bir parçası olarak görmektedir. Tüm canlıların saygı ve korunmaya layık olduğunu kabul etmek, yaşam formlarının gelişimi için önemli bir adım olarak üniversite bünyesinde kedi barınma alanlarının oluşturulması, beslenmelerinin sağlanması ve bu konuda oluşan gönüllülerin desteklenmesi olarak şekillenmiştir.
- Piri Reis Üniversitesinde toplumsal demografik yapının korunduğu ve Türk toplumunu oluşturan tüm yapısal süreçlerin korunduğu görülmektedir. Toplumsal katkı yapısı dikkate alındığında, kültürel paylaşım, farklı kültürleri tanımak, anlamak ve değerlendirmek, empati ve hoşgörüyü artırmak için önemli olarak görülmüştür. Kültürel çeşitliliği kutlamak ve farklı bakış açılarını kabul etmek, toplumun zenginleşmesine ve gelişmesine katkıda bulunacağı ilke olarak benimsenmiştir. Sosyal eşitlik, hayvan hakları ve kültürel paylaşım, birlikte çalışarak daha adil, eşitlikçi ve sürdürülebilir bir gelecek yaratabileceği göz önüne alınarak bu konuda bir algının hakim olduğu görülmektedir.

Toplumsal katkı, bireylerin, kurumların ve toplumun genelinin ortak çıkarı için gösterdiği çabaları kapsayan geniş bir kavramdır. Bu katkı, çeşitli bileşenlerden oluşur ve bunların birlikte çalışmasıyla sürdürülebilir ve olumlu bir değişim yaratılabilir. Toplumsal katkı bileşenleri arasında, eğitim ve bilinçlendirme, sosyal sorumluluk projeleri, gönüllülük çalışmaları, kaynak paylaşımı, çevre koruma faaliyetleri, eşitlik ve adaletin sağlanması, kültürel çeşitliliğin korunması ve teknolojinin toplumsal faydaya dönüştürülmesi yer alır. Bu bileşenlerin her biri, toplumun ihtiyaç duyduğu alanlarda olumlu etki yaratmak için iş birliği içinde çalışır ve sürdürülebilir bir geleceğin inşasına katkıda bulunur.

**Eğitim ve Bilinçlendirme:** Toplumsal yapının korunması ve sürdürülebilirliği yönüyle eğitim ve öğretim sorumluluğuna sahip Piri Reis Üniversitesi, artan ilgi ve kapasitesiyle önemli bir potansiyeli barındırmaktadır. Bu kapsamda Eğitimi ik temel yapıda ele almıştır. Formal eğitimini ön-lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora olmak üzere çok çeşitli bir yapıda sunmaktadır. Bununla birlikte yetişkin eğitimi konusunda Piri Reis Üniversitesi Sürekli Eğitim ve Araştırma Merkeziyle yürütmektedir. Bu çalışmaların yanında Tuzla Belediyesi, Tuzla Kaymakamlığı, Milli eğitim Müdürlüğü ve Sivil Toplumsal kuruluşları (STK) ile çok yönlü işbirlikleri ve eğitim faaliyetlerini Kültür hizmetler Birimi,



Öğrenci Dekanlığı ve Kurumsal İletişim Müdürlüğüyle birlikte Toplumsal Katkı Komisyonunun ilkeleri doğrultusunda yürütmektedir.

**Sosyal Sorumluluk Projeleri:** Piri Reis Üniversitesinde özellikle kulüpler ve toplulukların, yaşlı evlerini ziyaret, ihtiyaç ve dezavantajlı gruplar için yapılan etkinlikler, kütüphane veya farklı eğitim alanlarının geliştirilmesi, yerel otoritelerin geliştirildiği sosyal sorumluluk etkinliklerine yüksek yoğunluklu katılım gösterdiği görülmektedir.

### **Gönüllülük çalışmaları:**

#### **07.02 2023 Deprem yardımı çalışmaları**



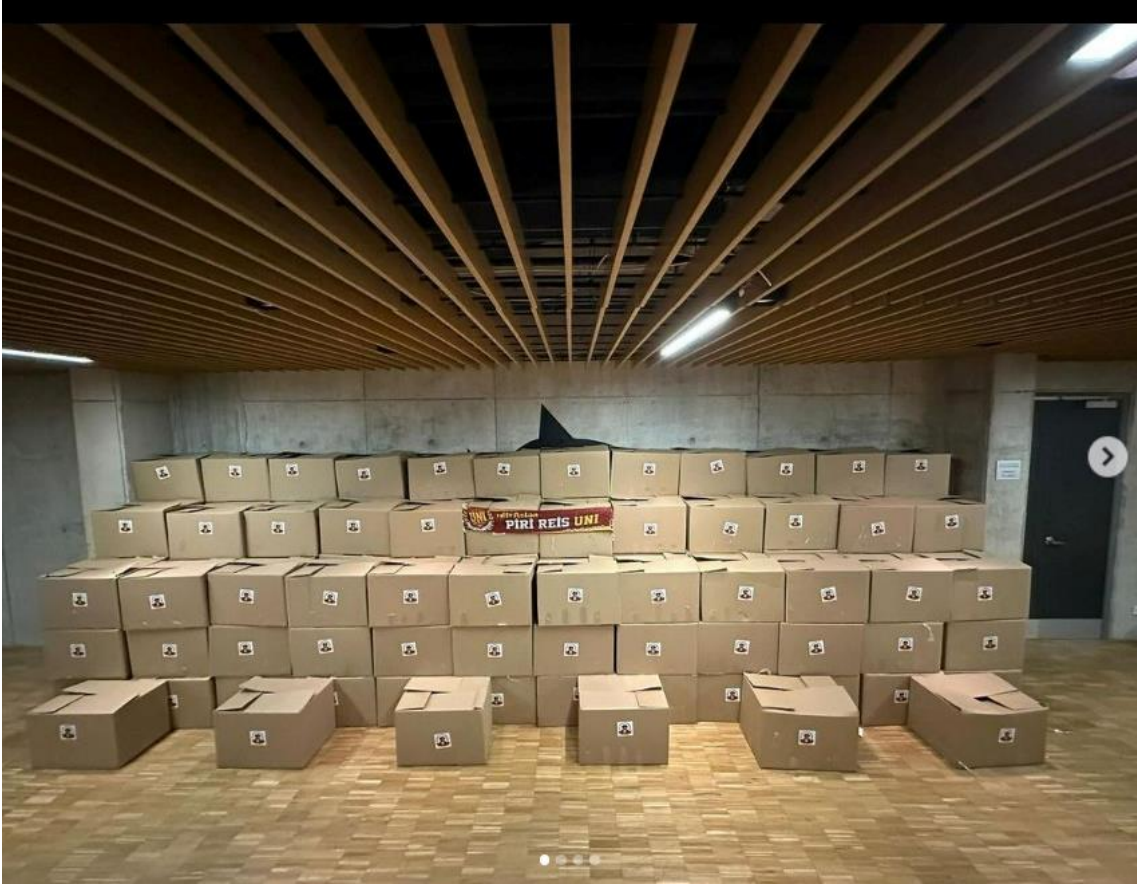
### **Çevre koruma faaliyetleri**

14 Aralık 2023 tarihinde PRU Sanat Kulübü ve Toplum Gönüllüleri Kulübümüzün ortak olarak düzenlediği geri dönüştürülebilir atıklarla gerçekleştirdiği "İleri Dönüşüm" etkinliği



## Kaynak paylaşımı

24 Mart 2024 Ramazan erzak paylaşımı





## Eşitlik ve adaletin sağlanması

11 Mayıs 2024 tarihinde Hayvanları ve Doğal Yaşamı Koruma Kulübümüzün düzenlediği Tuzla Tepeören Hayvan Barınağında Besleme Etkinliği



## Kültürel çeşitliliğin korunması

22 Mayıs 2024 tarihinde Sanat Kulübümüzün düzenlediği Açık Hava Tiyatrosu etkinliği





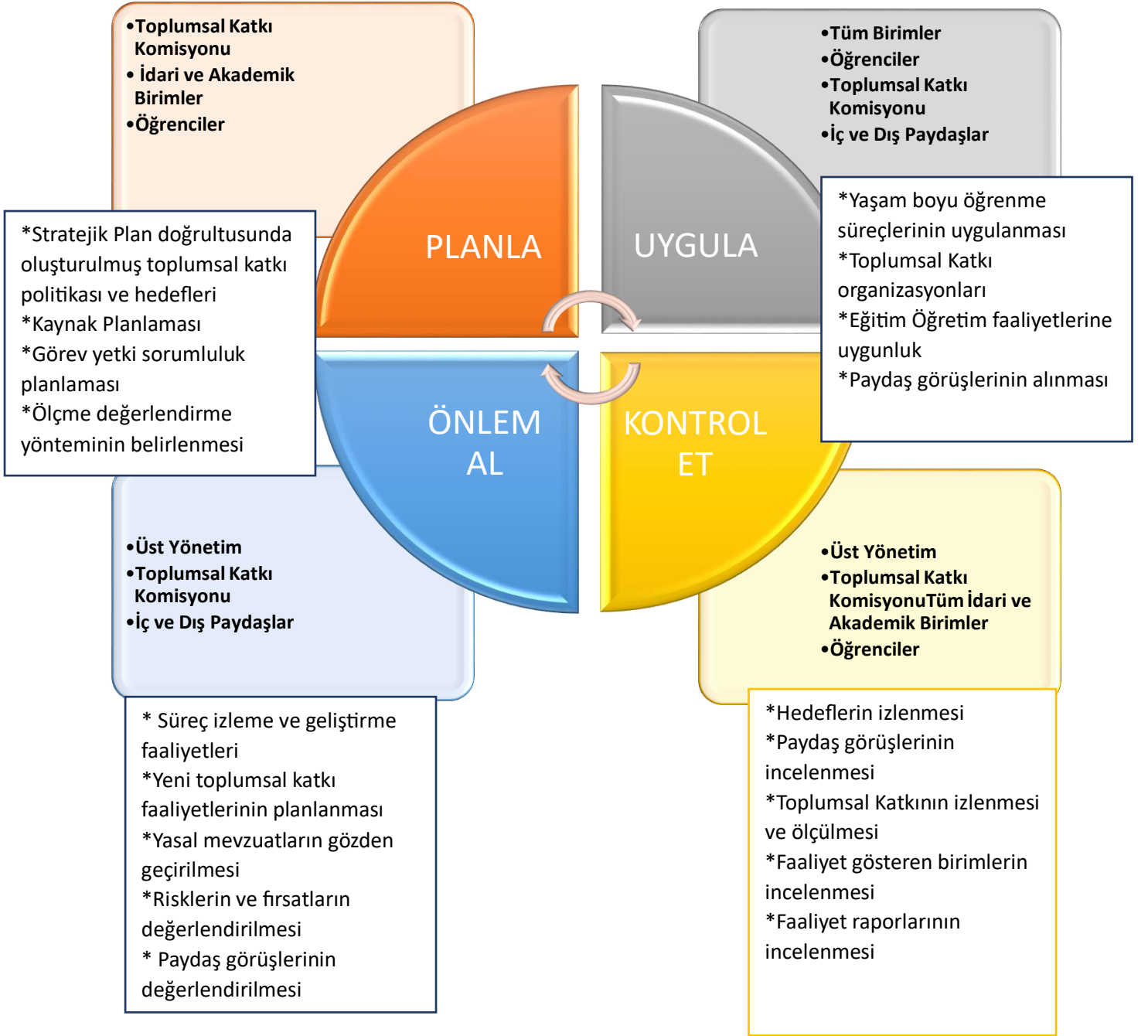
## Teknolojinin toplumsal fayda

15 Mayıs 2024 tarihinde Robot Kulübümüzün Türk Havacılık Uzay Sanayi (TUSAŞ) Ankara yerleşkesine proje takımları ile birlikte teknik gezisi



Toplumsal katkı, sürekli bir gelişim ve etkileşim sürecidir. Bu süreç, “Planla - Uygula - Kontrol - Öğren” (PUKO) döngüsü olarak tanımlanabilir. Planlama aşamasında, toplumsal ihtiyaçlar belirlenir, hedefler ve stratejiler oluşturulur. Uygulama aşamasında, belirlenen stratejiler hayata geçirilir, projeler yürütülür ve hedeflere ulaşmak için adımlar atılır. Kontrol aşamasında, uygulama sürecinin izlenmesi, başarıları

ve aksaklıklar değerlendirilerek gerekli ayarlamalar yapılır. Öğrenme aşamasında ise, süreçten elde edilen deneyimler analiz edilir, yeni stratejiler ve yöntemler geliştirilir, gelecekte daha etkili ve sürdürülebilir bir toplumsal katkı için yol haritası belirlenir. PUKO döngüsü, toplumsal katkı çalışmalarının sürekli gelişimini sağlayarak, daha etkili ve verimli bir şekilde sürdürülmesini hedefler. Bu kapsamda Piri Reis Üniversitesinin PUKO döngüsünün geliştirildiği görülmektedir.



Toplumsal katkı sürecine ait PUKO Döngüsü

## DEĞERLENDİRME




Piri Reis Üniversitesi, toplumsal katkı sorumluluğunu temel değerleri arasında yer aldığı ve bunu hem eğitim-öğretim faaliyetleri hem de sosyal sorumluluk projeleri aracılığıyla hayata geçirdiği dikkate alındığında, süreci geliştireceği çerçevelerde incelenmiştir. Üniversite, çevresine duyarlı, eşitlikçi, adil ve sürdürülebilir bir gelecek için çaba göstermeyi hedeflemektedir. Bu hedef doğrultusunda, öğrencilerine toplumsal bilinç, kritik düşünme, sorun çözme ve liderlik becerileri kazandırmayı amaçları arasına almıştır. Nitekim geliştirdiği Liderlik programıyla geniş bir perspektifi geliştirmeyi değerlendirmektedir. Üniversite, çevre koruma faaliyetlerine aktif olarak katılır, çevre dostu kampüs uygulamaları geliştirmekte, yeşil kampüs özelliğiyle birlikte, öğrencileri çevre bilinci konusunda bilinçlenmesini desteklemektedir.

Toplumsal katkı sorumluluğunun bir diğer başlığı, sosyal sorumluluk projeleriyle toplumsal sorunlara çözüm üretmeyi, dezavantajlı gruplara destek olmayı ve farkındalık yaratmayı hedefler. Eşitlik ve adalete önem veren Piri Reis Üniversitesi, farklı sosyal gruplardan gelen öğrencilere fırsat eşitliği sağlamak ve engelleri ortadan kaldırmak için toplumsal bilincin gelişimini desteklemektedir. Nitekim üniversite, kültürel çeşitliliğe saygı göstermeyi, kültürlerarası etkileşimi teşvik etmeyi ve toplumun kültürel zenginliğini kormayı önceliklendirmiştir.


Piri Reis Üniversitesi, denizcilik temalı bir üniversite olarak teknolojik gelişmeleri toplumsal faydaya dönüştürmeyi ve toplumun dijital dönüşümüne katkıda bulunmayı amaçlamıştır. Üniversite, toplumun gelişimi için aktif rol alan, etik değerlere bağlı ve sürdürülebilirlik bilinciyle hareket eden bir kurum olma hedefiyle çalışmalarını sürdürmektedir.

Yapılan ihtiyaç analizinde en temel ölçütlerden biride, sürdürülebilirliği bütünleştirmektir. Bu amaçla Birleşmiş Milletler SKH'leri ile toplumsal katkı süreçlerini birleştirecek bu yapının döngüselliğini sağlayacak bir bakışın gelişimi önemlidir.



Piri Reis Üniversitesinin Sürdürülebilirlik Hedef kriterleri


			İRİ REİS ÜNİVERSİTESİ STRATEJİLERİ İLE BAĞLANTI	İKİNCİL ÖNEMLİ YA DA STARTEJİLERLE BAĞLANTISI OLMAYAN	PAYDAŞLAR
1	Yoksulluğa son		Kurum kültürü ve bağlılığı arttırmak (Amaç 5) <b>Ek eylemler</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Belediye ve STK'larla duyarlılığın geliştirilmesi</li> <li>• Akran metörlüğü ile Tuzla bölgesinde barınma imkanlarının artırılması ve karşılanması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mentör alanların üretilmesi</li> <li>• Öğrencilerin barınma problemleri için akran yönelmelerinin desteklenmesi</li> <li>• Fon üretimi için mezunlarla işbirliklerin geliştirilmesi</li> </ul>	Belediyeler, Kamu otoritesi STK Mezunlar Derneği
2	Açlığa son		Kurum kültürü ve bağlılığı arttırmak (Amaç 5) <b>Ek eylemler</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beslenme zorluğu olan öğrencilerin desteklenmesi</li> <li>• Toplumsal katkı süreciyle olası risk potansiyellerinin tespiti</li> <li>• Dış paydaş ve kurumsal yapılar ile çözüm kümeleri oluşturulması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beslenme alanlarında dış taleplerinin yönetilebilirliğini desteklemek</li> <li>• Sosyal farkındalık araçlarının gelişimini desteklemek</li> <li>• Yönetim araçlarının geliştirilmesi</li> <li>• İsrafa karşı bilinçlenmek</li> </ul>	Belediyeler, Kamu otoritesi STK Mezunlar Derneği
3	Sağlıklı bireyler		Öğrenme ortamının mükemmelleştirilmesi (Amaç 1) Kurum kültürü ve bağlılığı arttırmak (Amaç 5) <b>Ek eylemler</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dijital kontrol takip yönetimi</li> <li>• Uyuşturucu ve bağımlılık ile mücadele</li> <li>• Bireysel mentörlük farkındalığını geliştirmek</li> <li>• Sağlıklı yaşam rehberleri geliştirmek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uyuşturucu madde kullanımı, alkol bağımlılığı, sigara bağımlılığı ve ekran bağımlılığını da kapsayan, madde bağımlılığının önlenmesi ve tedavisinin güçlendirilmesi konusunda sosyal farkındalığın geliştirilmesi ve desteklenmesi</li> <li>• Bireysel sorumluluk bilincini geliştirecek yapıların desteklenmesi</li> </ul>	Belediyeler, Kamu otoritesi STK



4	Nitelikli eğitim		<p>Öğrenme Ortamını Mükemmelleştirilmesi (Amaç 1) Kurum kültürü ve bağlılığı arttırmak (Amaç 5)</p> <p><b>Ek Eylemler</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• İşbirlikçi öğrenme</li> <li>• Uzman mentörlüğü ve proje kültürünün geliştirilmesi</li> <li>• Eğitimde dijitalleşmenin geliştirilmesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kalitenin bir kültür olabilmesi için çalışmalar yapılması</li> <li>• Sürdürülebilirliğin bir kültür haline getirilip yerleştirilmesi</li> <li>• Yenilikçi düşüncenin daha fazla özendirilmesi</li> <li>• Sosyal/duygusal zekayı geliştirecek daha çok ders ve uygulamanın hayata geçirilmesi</li> </ul>	Belediyeler, Kamu otoritesi STK
5	Toplumsal cinsiyet eşitliği		<p>Kurum kültürü ve bağlılığı arttırmak (Amaç 5)</p> <p><b>Ek eylemler</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Şiddet ve taciz problemine ilişkin sosyal bilinci geliştirmek ve değişimi desteklemek</li> <li>• Pozitif ayrımcılığı ve davranış kültürünü desteklemek</li> <li>• Kadın istihdamını arttırmak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Denizcilik, mühendislik alanlarında pozitif ayrımcılık olarak kız öğrencilere burs imkanının geliştirilmesi</li> <li>• Tuzla Bölgesinde fırsat eşitliğini geliştirecek kadın nüfusu destekleyecek etkinliklerin arttırılması</li> <li>• Toplumsal cinsiyet eşitliğini destekleyecek rehberlerin geliştirilmesi</li> </ul>	Belediyeler, Kamu otoritesi STK DTO GMİMO GMO Mezun Dernekleri
6	Temiz su ve sıhhi koşullar		<p>Sanayi-Üniversite iş birliğini arttırmak (Amaç 4) Kurum kültürü ve bağlılığı arttırmak (Amaç 5)</p> <p><b>Ek eylemler</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Farkındalık çalışmalarını desteklemek</li> <li>• Birey sorumluluğunu desteklemek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Su kalitesi, hava kalitesi gibi ölçüm alanlarını geliştirmek</li> <li>• Yerel halkların su ve sıhhi koşullar yönetiminin geliştirilmesine katılımlarının desteklenmesi ve güçlendirilmesi</li> </ul>	Belediyeler, Kamu otoritesi STK DTO
7	Erişilebilir ve temiz enerji		<p>Sanayi-Üniversite iş birliğini arttırmak (Amaç 4) Kurum kültürü ve bağlılığı arttırmak (Amaç 5)</p> <p><b>Ek Eylemler</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• İşbirlikli proje kültürünü arttırmak</li> <li>• Sektörel işbirliklerini arttırmak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eysel ve kurumsal temiz enerji üretim yöntemlerini ve kullanım kapasitesini geliştirici ve yayıcı farkındalığı geliştirmek.</li> <li>• Üniversitede öğrenci ve personelinde katılımcı olduğu proje çözümleri sağlamak</li> </ul>	Denizcilik Fakültesi Mühendislik Fakültesi Belediyeler, Kamu otoritesi STK

					DTO
8	İnsana yakışır iş ve ekonomik büyüme		Sanayi-Üniversite iş birliğini arttırmak (Amaç 4) Kurum kültürü ve bağlılık arttırmak (Amaç 5) • <b>Ek Eylemler</b> • Öğrenci girişimciliğini geliştirmek • Kuluçka merkezini geliştirmek • Sektörel mentörlükler ve kariyer paylaşımlarını geliştirmek	• Öğrencilerin ilgi alanlarına göre sektörel buluşmaları geliştirmek  • Kurumsal roller konusunda farkındalıkları geliştirmek  • Sektörel paydaşlarla mentörlük ve danışmanlık alanları geliştirmek	Toplumsal Etki Komisyonu Belediyeler, Kamu otoritesi STK DTO
9	Sanayi, yenilikçilik ve altyapı		Araştırma niteliğini ve niceliğini sürekli iyileştirmek (Amaç 2) Sanayi-Üniversite iş birliğini arttırmak (Amaç 4) Denizcilik ile ilgili her konuda en iyi üniversite hâline gelmek(Amaç 6) • <b>Ek eylemler</b> • Paydaş toplantıları geliştirmek • İnovasyon ve proje kültürünü geliştirmek	• Üniversitede BİG ve startup girişimlerini geliştirmek  • Üniversitenin sektörel paydaşlarla proje pazarı geliştirmek  • Proje yarışmalarıyla yenilikçi fikirlerin gelişimin desteklemek	Belediyeler, Kamu otoritesi STK DTO
10	Eşitsizliklerin azaltılması		Öğrenme ortamının mükemmelleştirilmesi (Amaç 1) Kurum kültürü ve bağlılığı arttırmak(Amaç 5)  • <b>Ek eylemler</b> • Fırsat eşitliliğini ve ulaşılabilirliği geliştirmek • Kültürel çeşitliliği desteklemek	• Toplumsal katkı ile birlikte etkinliklere katılımları geliştirmek • Dezavantajlı veya problemlili bireyler için katılımcı etkinlikler geliştirmek • Sosyal farkındalığı geliştirmek	Taciz ve Şiddete Karşı Destek Birimi Belediyeler, Kamu otoritesi STK DTO
11	Sürdürülebilir şehir ve yaşam alanları		Sanayi-Üniversite iş birliğini arttırmak (Amaç 4) Kurum kültürü ve bağlılığı arttırmak(Amaç 5) • <b>Ek eylemler</b> • Ekolojik yaşam bilincini geliştirmek	• Akıllı şehirler ve konfor konusunda projeleri desteklemek  • Öğrenci farkındalığını geliştirecek etkinlikleri desteklemek	Belediyeler, Kamu otoritesi STK DTO

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sosyal ve sürdürülebilir şehir kültürünü geliştirecek farkındalık eğitimleri vermek</li> <li>• Akıllı binalar ve teknolojiler konusunda etkinlikler düzenlemek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrencilere karbonsuz yaşam rehberini oluşturmak</li> </ul>	
12	Sorumlu tüketim ve üretim		<p>Kurum kültürü ve bağlılığı arttırmak(Amaç 5)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ek eylemler</b></li> <li>• Ekolojik yaşam bilincini geliştirmek</li> <li>• Sosyal ve sürdürülebilir şehir kültürünü geliştirecek farkındalık eğitimleri vermek</li> <li>• Davranış bilinci ve sorumlulukları geliştirecek eylemler</li> <li>• Üretim destekli proje kültürünü geliştirmek</li> <li>• Sorumlu tüketim ve üretim stratejileri, kaynakların verimli kullanımı, atık miktarının azaltılması, çevre kirliliğinin önlenmesi, yenilenebilir enerji kullanımının artırılması gibi konulara odaklanan araştırmaları desteklemek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tüketim kullanım alışkanlıklarının gözden geçirilmesi ve ihtiyaçlar (Örneğin; gerektiğinden daha fazla alışveriş yapmamak)</li> <li>• Üretimi zenginleştirecek fikir ve proje yarışmaları</li> <li>• Üretim yetenekleri için mentor eğitimleri düzenlemek</li> <li>• Birey sorumluluklarını tanımak, tanımlamak ve rehberler geliştirmek</li> <li>• (Evcil hayvan bakımı, çiçek yetiştiriciliği ve sosyal sorumluluklar gibi birey sorumlulukları)</li> </ul>	Belediyeler, Kamu otoritesi STK DTO
13	İklim eylemi		<p>Sanayi-Üniversite iş birliğini arttırmak (Amaç 4) Kurum kültürü ve bağlılığı arttırmak (Amaç 5)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ek eylemler</b></li> <li>• İklim değişikliği odaklı eğitim programlarını geliştirmek</li> <li>• İklim değişikliğini hafifletme ve uyum sağlama konusunda öncü araştırmaları desteklemek</li> <li>• Yenilenebilir enerji, sürdürülebilir malzemeler ve iklim değişikliği azaltımına</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İklim değişikliği ile ilgili araştırmaların sonuçlarını toplumla paylaşmak.</li> <li>• İklim değişikliğiyle mücadele için karar vericileri bilgilendirmek ve politika önerileri geliştirmek.</li> <li>• İklim değişikliği konusunda sosyal farkındalığını artırmak için etkinlikler düzenlemek.</li> <li>• Üniversitede enerji verimliliğini artırmak için yenilenebilir enerji kaynakları kullanmak ve enerji tasarrufu önlemleri almak.</li> </ul>	Belediyeler, Kamu otoritesi STK DTO

			<p>yönelik teknolojiler üzerine araştırmaları desteklemek</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• İklim değişikliğinin etkilerini azaltmak için çözümler geliştiren girişimcileri desteklemek.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kampüs ulaşımını iyileştirmek için bisiklet yolları oluşturmak ve toplu taşıma kullanımını teşvik etmek.</li><li>• Ürün ve hizmet alımlarında çevresel etkiyi en aza indiren sürdürülebilir ürünleri tercih etmek.</li><li>• Yerel ve sürdürülebilir üreticileri desteklemek.</li><li>• Yeşil alanları artırmak, su kaynaklarını korumak ve biyoçeşitliliği desteklemek için kampüsü daha sürdürülebilir hale getirmek.</li><li>• Sürdürülebilir kampüs uygulamaları ve politikaları geliştirmek.</li><li>• İklim eylemi konusunda öğrenci kulüpleri ve girişimleri desteklemek.</li><li>• İklim değişikliği ile ilgili etkinlikler, konferanslar ve atölye çalışmaları düzenlemek.</li><li>• Öğrencileri/personeli ve akademisyenleri iklim eylemine dahil etmek ve liderlik becerilerini geliştirmek.</li></ul>	
14	Sudaki yaşam		<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Ek eylemler</b></li><li>• Piri Reis Üniversitesi, denizcilik ve okyanus bilimleri alanında uzmanlaşmış bir üniversitedir. Bu nedenle, suda yaşamın korunması ve sürdürülebilirliği üzerine deniz kirliliğinin azaltılması, balıkçılık yönetimi, okyanus asitlenmesi, deniz koruma alanları, deniz biyoçeşitliliğinin korunması, deniz kaynaklarının sürdürülebilir kullanımı gibi araştırmaları destekler.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Suda yaşayan türlerin korunması, deniz kirliliği ve okyanus asitlenmesi gibi konularda kamuoyu farkındalığını artırmak için eylemler geliştirmek</li><li>• Üniversite, çevre koruma gruplarıyla işbirliği yaparak plaj temizleme, deniz koruma alanlarının korunması, deniz atıklarının toplanması gibi çalışmalar düzenlenmesi</li><li>• Piri Reis Üniversitesi, suda yaşamın korunması ve sürdürülebilirliği ile ilgili</li></ul>	Belediyeler, Kamu otoritesi STK DTO



			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Araştırma çalışmaları, deniz koruma ve suda yaşamın sürdürülebilirliği konusunda uzmanlaşmış diğer üniversiteler ve kurumlarla işbirliğini geliştirmek</li> <li>• Deniz biyolojisi, okyanus bilimi gibi alanlarda suda yaşam konusunda uzmanlaşmış eğitim programları geliştirmek</li> </ul>	<p>bilgileri yaygınlaştırmak için etkin iletişim stratejileri geliştirmek</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversite web sitesinde, sosyal medyada ve diğer platformlarda suda yaşamla ilgili araştırmaları, projeleri ve etkinlikleri geliştirmek</li> </ul>	
15	Karasal yaşam		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Çevre bilimleri, ekoloji, biyoçeşitlilik, karasal ekosistemlerin korunması, biyoçeşitlilik kaybının önlenmesi, iklim değişikliğinin etkilerinin azaltılması gibi konular ve sürdürülebilirlik üzerine araştırmaları desteklemek.</li> <li>• Sürdürülebilir tarım uygulamaları, organik tarım, gıda güvenliği ve israfı azaltma üzerine araştırmaları desteklemek</li> <li>• Denizcilikte yeşil limanlar tersaneler yeşil alanların korunması, sürdürülebilir yapısal tasarım, enerji verimli binalar ve yeşil çatı uygulamaları üzerine araştırmaları desteklemek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biyoçeşitlilik, ormanların korunması, iklim değişikliğinin karasal ekosistemler üzerindeki etkileri gibi konularda öğrencilerin, akademisyenlerin, yerel halkın ve diğer paydaşların farkındalığını artırmak için etkinlikler düzenlemek</li> <li>• Üniversite, çevre koruma gruplarıyla işbirliği yaparak ağaçlandırma, orman yangınlarının önlenmesi, biyolojik çeşitliliğin korunması gibi çalışmalar düzenlemek</li> <li>• Üniversite, kendi operasyonlarında sürdürülebilir yaşam tarzı uygulamalarını benimseyecek davranışlar (örneğin, üniversite, yerel ormanların rehabilitasyonu, biyolojik çeşitliliğin korunması için yeni yöntemler geliştirme veya iklim değişikliğinin etkilerine karşı dirençli ekosistemlerin yaratılması gibi farkındalık eğitimleri) geliştirmek</li> <li>• Üniversite, yerel halk, yerel yönetimler ve sivil toplum</li> </ul>	<p>Belediyeler, Kamu otoritesi STK DTO</p>

				kuruluşlarıyla işbirliği yaparak karasal ekosistemleri korumaya yönelik işbirlikleri geliştirmek	
16	Barış, adalet ve güçlü kurumlar		<ul style="list-style-type: none"><li>• Uluslararası tanınan ve talep edilen üniversite hâline gelmek</li><li>• Ek eylemler</li><li>• Barış çalışmaları, çatışma çözümü, insan hakları, uluslararası hukuk, toplumsal adalet, eşitsizlik, ayrımcılık ve sosyo-ekonomik sorunlar ve demokrasi ile uluslararası insan hakları hukuku, ceza hukuku ve adalet sistemi reformları üzerine araştırmaları desteklemek</li><li>• Barışçıl iletişim, çatışma çözümü ve medya etiği, barış, adalet ve insan hakları konusunda kamuoyu farkındalığını artırmak üzerine etkinlikler düzenlemek</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Piri Reis Üniversitesi, barış adalet ve güçlü kurumlar konularında öğrenci kulüpleri, sivil toplum kuruluşları ve diğer paydaşlarla işbirliği geliştirmek</li><li>• Öğrenciler, akademisyenler ve yerel halk için çatışma çözümü teknikleri insan hakları ihlallerine karşı savunuculuk çalışmaları üzerine atölye çalışmaları düzenlemek</li><li>• Üniversite, hukukun üstünlüğünün sağlanması, adalete erişimin artırılması, mahkemelerin bağımsızlığının güçlendirilmesi gibi konularda üniversite ve demokratik kurumların güçlendirilmesi için çalışmaları desteklemek</li><li>• Üniversite, barış, adalet ve güçlü kurumlar konusunda etkili bir iletişim stratejisi ile Üniversite web sitesinde, sosyal medyada ve diğer platformlarda bu konulara ilişkin farkındalığı geliştirmek</li></ul>	Belediyeler, Kamu otoritesi STK DTO
17	Hedefler için ortaklık		<ul style="list-style-type: none"><li>• Piri Reis Üniversitesinin, denizcilik alanında yaptığı araştırmalar ve uzmanlığı ile diğer üniversiteler, araştırma kurumları, kamu kurumları ve özel sektör firmalarıyla işbirliğini geliştirmek</li><li>• Üniversite, araştırma sonuçlarını ve uzmanlığını kamu kurumlarına ve sivil toplum örgütlerine sunarak politikalara destek vermek</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Üniversite, yerel topluluklarla ortaklıklar kurarak denizcilik ve sürdürülebilirlik konusunda farkındalık geliştirmek</li><li>• Deniz kirliliğiyle mücadele, deniz koruma alanlarının korunması, sürdürülebilir balıkçılık uygulamaları gibi konularda ortak projelere katılmak işbirliğini geliştirmek</li></ul>	Belediyeler, Kamu otoritesi STK DTO

			<ul style="list-style-type: none"><li>• Sürdürülebilir denizcilik politikaları oluşturulması, deniz kaynaklarının korunması ve yönetimi için stratejiler geliştirilmesi gibi konularda işbirliğini geliştirmek</li><li>• Üniversite, öğrencilerinin diğer üniversitelerde ve kurumlarda staj yapmalarını veya ortak araştırma projelerine katılmalarını sağlayarak uluslararası işbirliğini teşvik etmek</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Üniversite, yerel balıkçılar, denizcilik firmaları ve sivil toplum örgütleriyle işbirliği yaparak denizcilik sektörünün sürdürülebilirliğine yönelik çalışmaları desteklemek</li><li>• Sürdürülebilir balıkçılık uygulamaları, deniz taşımacılığında emisyon azaltma, deniz koruma alanlarının yönetimi gibi konularda işbirliğini geliştirmek.</li></ul> <p>Üniversite, denizcilik sektörünün sürdürülebilirliğine yönelik eğitim programları düzenleyerek, sektör çalışanlarını ve gelecek nesilleri bilinçlendirilmesi için eylemler geliştirmek</p>	
--	--	--	--	---	--

## İRİ REİS ÜNİVERSİTESİ SÜRDÜRÜLEBİLİR HEDEF ROLLERİ

### ÇEVRESEL:



## SOSYAL:



## EKONOMİK:

