



PÎRÎ REİS ÜNİVERSİTESİ
gelecek burada!

BÖLÜM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU 2024

BÖLÜM ADI

OCAK, 2024



pirreisuni



pirreisuniversity



AÇIKLAMALAR

BÖDR'lar Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2- 27/12/2023) esas alınarak **her yıl** hazırlanmalıdır.

Rapor yazımında kanıt kullanma esası

Raporlama yapılırken belirtilen çalışmalar kanıtlarla ilişkilendirilecek şekilde yazılmalıdır. Kanıt sunulamayacak çalışmalardan bahsedilmemesi gerekmektedir.

Örneğin;

[4]A.3.1.1.kanıtın_adi

↳ 4 olgunluk düzeyini ifade eder

[2][3]A.3.1.1.kanıtın_adi

↳ 2 ve 3 olgunluk düzeylerini ifade eder

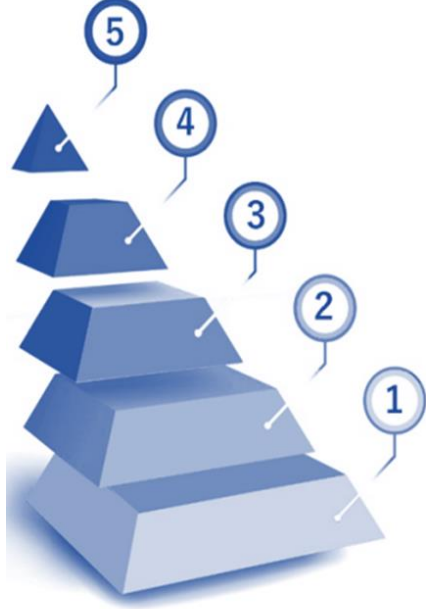
4. Kanıt adı yazılırken, olgunluk düzeyinden sonra ilgili alt ölçütün referans numarasını ve kanıt sayısını yazınız.

Örneğin;

[3]A.3.1.1.kanıtın_adi

↳ kanıt sayısı
↳ ilgili alt ölçüt
↳ olgunluk düzeyi

Değerlendirme Ölçütleri



Örnek Gösterilebilir

5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma

4

Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Planlama ve Uygulama

3

Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.

Planlama

2

Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta; ancak herhangi bir uygulama bulunmamakta veya kısmi uygulamalar bulunmaktadır.

Çalışma Bulunmamaktadır

1

Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.

* Hazırlanacak bu yıla ait BÖDR'larda tüm ölçütler için 2024 yılı çalışmalarını raporlanmalıdır.



PİRİ REİS ÜNİVERSİTESİ

gelecek burada!

ÖZET

Bu bölümde, raporun amacı, kapsamı ve hazırlanma sürecine ilişkin kısa bilgilere yer verilmelidir. Birimin öz değerlendirme çalışmalarının temel bulguları özetlenmelidir.



KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Bu bölümde, kurumun tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgi verilmeli ve aşağıdaki hususları içerecek şekilde düzenlenmelidir.

İletişim Bilgileri

Bu bölümde, Bölümün Kalite Koordinatörünün (Dekan/Müdür veya ilgili Dekan Yardımcısı/Müdür Yardımcısı) iletişim bilgileri (isim, adres, telefon, e-posta vb.) verilmelidir.

Tarihsel Gelişimi

Birimin kısa tarihçesi ve mevcut durumu (toplam öğrenci sayısı, akademik ve idari çalışan sayıları, altyapı durumu vb. özet bilgiler) hakkında kısa bir bilgi verilmelidir.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

“Birim ne yapmaya çalışıyor?” sorusuna yanıt verebilmek üzere kurumun misyonu, vizyonu, değerleri ve hedefleri bu kısımda özet olarak sunulmalıdır.



A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

“KIDR Hazırlama Kılavuzu 3.2” adlı dosyanın 14.sayfasını göz önünde bulundurunuz.

İlgili Birim: Akademik Birimler, Kalite Koordinatörlüğü

Olgunluk Düzeyi: Olgunluk düzeyi ifadesi belirtilmelidir.

Kanıtlar: A.1.1.1.kanıtın_adı

Örnek Kanıtlar

- Yönetişim modeli ve organizasyon şeması
- Kurumun yönetim ve idari alanlarla ilgili politikasını ve stratejik amaçlarını uyguladığına dair uygulamalar/kanıtlar
- Yönetişim ve organizasyonel yapılanma uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

A.1.2. Liderlik

“KIDR Hazırlama Kılavuzu 3.2” adlı dosyanın 15.sayfasını göz önünde bulundurunuz.

İlgili Birim: Akademik Birimler, Kalite Koordinatörlüğü

Olgunluk Düzeyi: Olgunluk düzeyi ifadesi belirtilmelidir.

Kanıtlar: A.1.2.1.kanıtın_adı

Örnek Kanıtlar

- Kurumun yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler, elde edilen izleme sonuçları ve bağlı iyileştirmeler
- Kurumdaki kalite kültürünün gelişimini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler, elde edilen izleme sonuçları ve bağlı iyileştirmeler
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar



A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

“KIDR Hazırlama Kılavuzu 3.2” adlı dosyanın 16.sayfasını göz önünde bulundurunuz.

İlgili Birim: Akademik Birimler, Kalite Koordinatörlüğü

Olgunluk Düzeyi: Olgunluk düzeyi ifadesi belirtilmelidir.

Kanıtlar : A.1.3.1.kanıtın_adı

Örnek Kanıtlar

- Değişim yönetim modeli
- Değişim planları, yol haritaları
- Yükseköğretim ekosisteminde ve temel fonksiyonları çevresinde meydana gelen değişime yönelik analiz raporları
- Gelecek senaryoları
- Kıyaslama raporları
- Yenilik yönetim sistemi
- Değişim ekipleri belgeleri
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

“KIDR Hazırlama Kılavuzu 3.2” adlı dosyanın 17.sayfasını göz önünde bulundurunuz.

İlgili Birim: Akademik Birimler, Kalite Koordinatörlüğü

Olgunluk Düzeyi: Olgunluk düzeyi ifadesi belirtilmelidir.

Kanıtlar : A.1.4.1.kanıtın_adı

Örnek Kanıtlar

- Kalite güvencesi rehberi gibi tanımlı süreç belgeleri, Kalite Komisyonu çalışma usul ve esasları
- İş akış şemaları, takvim, görev ve sorumluluklar ve paydaşların rollerini gösteren kanıtlar
- Bilgi Yönetim Sistemi
- Kurumsal Risk Yönetim Planı
- Geri bildirim yöntemleri
- Paydaş katılımına ilişkin belgeler
- Yıllık izleme ve iyileştirme raporları
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar



A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

“KIDR Hazırlama Kılavuzu 3.2” adlı dosyanın 18.sayfasını göz önünde bulundurunuz.

İlgili Birim: Kalite Koordinatörlüğü, Kurumsal İletişim Müdürlüğü

Olgunluk Düzeyi: Olgunluk düzeyi ifadesi belirtilmelidir.

Kanıtlar: A.1.5.1.kanıtın_adı

Örnek Kanıtlar

- Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ile ilişkili olarak benimsenen ilke, kural, yöntemler ve bilgilendirme adımlarının ilan edildiğini gösteren kanıtlar
- Kurumun/birimlerin internet sayfalarının güncel ve erişilebilir olduğuna dair kanıtlar
- Kurum içi ve dışı hesap verebilirlik tanımlı süreçlerinin uygulanmakta olduğunu gösteren kanıtlar
- İç ve dış paydaşların kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlikle ilgili memnuniyeti ve geri bildirimleri
- Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

“KIDR Hazırlama Kılavuzu 3.2” adlı dosyanın 19.sayfasını göz önünde bulundurunuz.

İlgili Birim: Akademik Birimler, Kalite Koordinatörlüğü

Olgunluk Düzeyi: Olgunluk düzeyi ifadesi belirtilmelidir.

Kanıtlar: A.2.1.1.kanıtın_adı

Örnek Kanıtlar

- Misyon ve vizyon
- Politika belgeleri (Eğitim ve öğretim politika belgesi uzaktan eğitimi de içermelidir)
- Politika belgelerinin ilgili paydaş katılımıyla hazırlandığını kanıtlayan belgeler
- Politika belgelerinde bütüncül ilişkiyi gösteren ifadeler ve uygulama örnekleri (Eğitim programlarında araştırma vurgusu, araştırma süreçlerinde topluma hizmet vurgusu, uzaktan eğitim vurgusu)
- Politikaların izlendiğine ve değerlendirildiğine ilişkin kanıtlar
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar



A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

“KIDR Hazırlama Kılavuzu 3.2” adlı dosyanın 21.sayfasını göz önünde bulundurunuz.

İlgili Birim: Akademik Birimler, Kalite Koordinatörlüğü

Olgunluk Düzeyi: Olgunluk düzeyi ifadesi belirtilmelidir.

Kanıtlar: A.2.2.1.kanıtın_adı

Örnek Kanıtlar

- Kamuoyuna ilan edilmiş, kurumun stratejik amaç ve hedeflerini içeren dokümanlar (stratejik plan, strateji belgesi vb.) ve dokümanın geliştirilme süreci
- Kurumun stratejik planına planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma aşamalarında iç ve dış paydaş katılımını gösteren kanıtlar
- Stratejik plan ve hedeflerin, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları’yla uyumunu gösteren kanıtlar
- Stratejik Planda yer alan göstergelerin yıllık gerçekleşme takibini ve iyileştirme önerilerini içeren performans raporları
- Stratejik amaçlar ve hedefler kapsamında paydaşlardan gelen talep, şikayet vb. kapsayacak şekilde uygulamaların sonuçlarını analiz eden iyileştirme raporları
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

A.2.3. Performans yönetimi

“KIDR Hazırlama Kılavuzu 3.2” adlı dosyanın 22.sayfasını göz önünde bulundurunuz.

İlgili Birim: Tüm Birimler

Olgunluk Düzeyi: Olgunluk düzeyi ifadesi belirtilmelidir.

Kanıtlar: A.2.3.1.kanıtın_adı

Örnek Kanıtlar

- Performans yönetim prosedürlerine dair belgeler
- Performans göstergeleri ve anahtar performans göstergeleri
- Performans yönetimi sürecinin nasıl işlediğini gösteren kanıtlar
- Performans programı raporu
- Performans yönetimi mekanizmalarının izlendiğine ve iyileştirildiğine dair kanıtlar
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar



A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

“KIDR Hazırlama Kılavuzu 3.2” adlı dosyanın 23.sayfasını göz önünde bulundurunuz.

İlgili Birim: Bilgi İşlem Müdürlüğü

Olgunluk Düzeyi: Olgunluk düzeyi ifadesi belirtilmelidir.

Kanıtlar: A.3.1.1.kanıtın_adı

Örnek Kanıtlar

- Bilgi Yönetim Sistemi ve bu sistemin fonksiyonlarına ilişkin kanıtlar
- Kişisel Verilerin İşlenmesine yönelik süreçler ve uygulamalar
- Bilgi Yönetim Sistemi'nin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
- Bilgi güvenliğini ve güvenilirliğini sağlamaya yönelik süreçler ve uygulamalar
- Siber tehditlere yönelik risk, sızma testleri ve bağlı iyileştirmeler
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

“KIDR Hazırlama Kılavuzu 3.2” adlı dosyanın 24.sayfasını göz önünde bulundurunuz.

İlgili Birim: Akademik Birimler, İnsan Kaynakları Müdürlüğü

Olgunluk Düzeyi: Olgunluk düzeyi ifadesi belirtilmelidir.

Kanıtlar: A.3.2.1.kanıtın_adı

Örnek Kanıtlar

- İnsan kaynakları politikası ve hedefleri ve bunlara ilişkin uygulamalar (Yetkinlik, işe alınma, hizmet içi eğitim, teşvik ve ödüllendirme vb.)
- Çalışan (akademik ve idari) memnuniyeti anketleri, uygulama sistematığı ve anket sonuçları
- İnsan kaynakları yönetimi uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar



A.3.3. Finansal yönetim

“KIDR Hazırlama Kılavuzu 3.2” adlı dosyanın 25.sayfasını göz önünde bulundurunuz.

İlgili Birim: Mali İşler Müdürlüğü

Olgunluk Düzeyi: Olgunluk düzeyi ifadesi belirtilmelidir.

Kanıtlar: A.3.3.1.kanıtın_adı

Örnek Kanıtlar

- Finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar (Kaynak dağılımı, kaynakların etkin ve verimli kullanılması, kaynak çeşitliliği)
- Finansal kaynakların planlama, kullanım ve izleme uygulamalarının kurumun stratejik planı ile uyumunu gösteren belgeler
- Finansal kaynakların yönetimi süreçlerine ilişkin izleme raporları ve analizleri ve iyileştirme kanıtları Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

A.3.4. Süreç yönetimi

“KIDR Hazırlama Kılavuzu 3.2” adlı dosyanın 26.sayfasını göz önünde bulundurunuz.

İlgili Birim: Tüm Birimler

Olgunluk Düzeyi: Olgunluk düzeyi ifadesi belirtilmelidir.

Kanıtlar: A.3.4.1.kanıtın_adı

Örnek Kanıtlar

- Süreç yönetim modeli ve/veya Süreç Yönetimi El Kitabı
- Süreç Kılavuzları ve Süreç Sorumluları Eğitim Belgeleri
- Süreç yönetimi uygulamaları (Uzaktan eğitim dahil)
- Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar
- Süreç yönetim mekanizmalarının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar



A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

“KIDR Hazırlama Kılavuzu 3.2” adlı dosyanın 27.sayfasını göz önünde bulundurunuz.

İlgili Birim: Tüm Birimler

Olgunluk Düzeyi: Olgunluk düzeyi ifadesi belirtilmelidir.

Kanıtlar: A.4.1.1.kanıtın_adı

Örnek Kanıtlar

- Kurumun süreçlerine özgü oluşturulmuş iç ve dış paydaş listesi ile paydaşların önceliklendirilmesine ilişkin kanıtlar
- Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçları ve yöntemi (Anketler, odak grup toplantıları, çalıştaylar, bilgi yönetim sistemi vb.)
- Karar alma süreçlerinde paydaş katılımının sağlandığını gösteren belgeler
- Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

“KIDR Hazırlama Kılavuzu 3.2” adlı dosyanın 28.sayfasını göz önünde bulundurunuz.

İlgili Birim: Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Müdürlüğü, Sağlık, Kültür ve Spor Hizmetleri Müdürlüğü, Sektörel İşbirliği Koordinatörlüğü, Kütüphane ve Dokümantasyon Müdürlüğü, Uluslararası Öğrenci Ofisi” Kalite Koordinatörlüğü, Öğrenci Dekanlığı

Olgunluk Düzeyi: Olgunluk düzeyi ifadesi belirtilmelidir.

Kanıtlar: A.4.2.1.kanıtın_adı

Örnek Kanıtlar

- Öğrenci geri bildirim elde etmeye ilişkin ilke ve kurallar
- Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmalarının tür, yöntem ve çeşitliliğini gösteren kanıtlar (Uzaktan/karma eğitim dahil)
- Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin uygulamalar
- Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı örnekleri
- Öğrenci geri bildirim mekanizmasının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar



* 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensipleri taşımaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

“KIDR Hazırlama Kılavuzu 3.2” adlı dosyanın 29.sayfasını göz önünde bulundurunuz.

İlgili Birim: Akademik Birimler, Kariyer Merkezi, Öğrenci İşleri Müdürlüğü

Olgunluk Düzeyi: Olgunluk düzeyi ifadesi belirtilmelidir.

Kanıtlar: A.4.3.1.kanıtın_adı

Örnek Kanıtlar

- Mezun izleme sisteminin özellikleri
- Mezunların sahip olduğu yeterlilikler ve programın amaç ve hedeflerine ulaşılmasına ilişkin memnuniyet düzeyi
- Mezun izleme sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen güncelleme çalışmaları
- Mezun geri bildirimler
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

“KIDR Hazırlama Kılavuzu 3.2” adlı dosyanın 30.sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçütte Akademik Birimler haricindeki diğer birimlerimiz **kurum genelini** kapsayacak şekilde raporlama yapmalıdır.

İlgili Birim: Akademik Birimler, Uluslararası Öğrenci Ofisi

Olgunluk Düzeyi: Olgunluk düzeyi ifadesi belirtilmelidir.

Kanıtlar: A.5.1.1.kanıtın_adı

Örnek Kanıtlar

- Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı
- Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin uygulama kanıtları
- Yönetim ve organizasyonel yapıya ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar



A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

“KIDR Hazırlama Kılavuzu 3.2” adlı dosyanın 31.sayfasını göz önünde bulundurunuz.

İlgili Birim: Akademik Birimler, Uluslararası Öğrenci Ofisi, Proje Ofisi Koordinatörlüğü

Olgunluk Düzeyi: Olgunluk düzeyi ifadesi belirtilmelidir.

Kanıtlar: A.5.2.1.kanıtın_adı

Örnek Kanıtlar

- Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesine yönelik kaynakların planlama kanıtları
- Uluslararası çalışmalar için ayrılan kaynaklarının yönetimine ilişkin belgeler (Erasmus vb. bütçelerin kullanım oranı, AB proje bütçelerinin yönetimi ve ikili protokoller kapsamında gerçekleşen kaynakların yönetimine ilişkin belgeler gibi)
- Uluslararasılaşma kaynakların dağılımının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

“KIDR Hazırlama Kılavuzu 3.2” adlı dosyanın 32.sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçütte Akademik Birimler haricindeki diğer birimlerimiz **kurum genelini** kapsayacak şekilde raporlama yapmalıdır.

İlgili Birim: Akademik Birimler, Uluslararası Öğrenci Ofisi, Proje Ofisi Koordinatörlüğü

Olgunluk Düzeyi: Olgunluk düzeyi ifadesi belirtilmelidir.

Kanıtlar: A.5.3.1.kanıtın_adı

Örnek Kanıtlar

- Stratejik plan ve uluslararasılaşma politikasına ilişkin performans göstergeleri
- Uluslararasılaşma faaliyetleri (Uluslararası kapsamda düzenlediği toplantılar, katılım sağladığı programlar, protokoller kapsamında faaliyetler vb.)
- Uluslararasılaşma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar
- Uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yıllık öz değerlendirme raporları ve iyileştirme çalışmaları
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar



B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

“KIDR Hazırlama Kılavuzu 3.2” adlı dosyanın 33.sayfasını göz önünde bulundurunuz.

İlgili Birim: Akademik Birimler

Olgunluk Düzeyi: Olgunluk düzeyi ifadesi belirtilmelidir.

Kanıtlar: B.1.1.1.kanıtın_adı

Örnek Kanıtlar

- Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler (Eğitim politikasıyla uyumu, el kitabı, kılavuz, usul ve esas vb.)
- Program tasarımı ve onayı süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısı (Komisyonlar, süreç sorumluları, süreç akışı vb.)
- Program amaç ve çıktılarının TYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar (ders program örnekleri, güncel ders izlenec örnekleri vb.)
- Uzaktan-karma program tasarımında bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliğine ilişkin kanıtlar (bölümlerin farklı uzaktan eğitim taleplerinin dikkate alındığına ilişkin kanıtlar vb.)
- Program tasarım süreçlerine paydaş katılımını gösteren kanıtlar
- Programların tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve buna göre yapılan iyileştirilmelere ilişkin kanıtlar
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

“KIDR Hazırlama Kılavuzu 3.2” adlı dosyanın 34.sayfasını göz önünde bulundurunuz.

İlgili Birim: Akademik Birimler

Olgunluk Düzeyi: Olgunluk düzeyi ifadesi belirtilmelidir.

Kanıtlar: B.1.2.1.kanıtın_adı

Örnek Kanıtlar

- Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar
- İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin kanıtlar
- Eğitim komisyonu kararı, senato kararları vb
- Ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar



- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlarla

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

“KIDR Hazırlama Kılavuzu 3.2” adlı dosyanın 35.sayfasını göz önünde bulundurunuz.

İlgili Birim: Akademik Birimler

Olgunluk Düzeyi: Olgunluk düzeyi ifadesi belirtilmelidir.

Kanıtlar: B.1.3.1.kanıtın_adı

Örnek Kanıtlar

- Kurumda, ders kazanımlarını değerlendirilmesi ve müfredat öğrenim hedeflerine ulaşılması ve bunların program çıktıları ile uyumunun nasıl ölçtüğüne dair etkili süreçleri nasıl gerçekleştireceğini gösteren yönerge ve planlama kanıtları
- Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi
- Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlar
- Ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlarla

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

“KIDR Hazırlama Kılavuzu 3.2” adlı dosyanın 36.sayfasını göz önünde bulundurunuz.

İlgili Birim: Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Müdürlüğü

Olgunluk Düzeyi: Olgunluk düzeyi ifadesi belirtilmelidir.

Kanıtlar: B.1.4.1.kanıtın_adı

Örnek Kanıtlar

- AKTS ders bilgi paketleri* (Uzaktan ve karma eğitim programları dahil)
- Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar*
- İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler
- Programlarda öğrenci İş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar
- Diploma Eki
- Derslerin AKTS kredileri ve AKTS hesaplama tablolarının takibini gösteren kanıtlar



- AKTS hesaplama tabloları ve ek belgeler (örn; öğretim üyeleri ve öğrencilerle yapılan anketler)
 - İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellenmesine ilişkin kanıtlar
 - Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
- * 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensipleri taşımaktadır.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

“KIDR Hazırlama Kılavuzu 3.2” adlı dosyanın 37.sayfasını göz önünde bulundurunuz.

İlgili Birim: Akademik Birimler

Olgunluk Düzeyi: Olgunluk düzeyi ifadesi belirtilmelidir.

Kanıtlar: B.1.5.1.kanıtın_adı

Örnek Kanıtlar

- Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar
- Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri
- Programların yıllık öz değerlendirme raporları (Program çıktıları açısından değerlendirme)
- Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler (Bilgi Yönetim Sistemi)
- Programların yıllık ve program süresi temelli izlemelerden hareketle yapılan iyileştirmeler
- Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar
- Programın amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığına ilişkin geri bildirimler
- Doğal afet vb gibi olağan dışı durumlar karşısında programların yürütülmesi için gerekli sürdürülebilir öğretim modelinin oluşturulduğuna dair kanıtlar
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

“KIDR Hazırlama Kılavuzu 3.2” adlı dosyanın 38.sayfasını göz önünde bulundurunuz.

İlgili Birim: Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Müdürlüğü

Olgunluk Düzeyi: Olgunluk düzeyi ifadesi belirtilmelidir.

Kanıtlar: B.1.6.1.kanıtın_adı

Örnek Kanıtlar

- Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları



- Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim
- Bilgi Yönetim Sistemi
- Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
- İzleme çalışmalarına dair değerlendirme raporları, geri bildirimlerin analiz edildiği raporlar ya da analiz içeren dokümanlar ve bu dokümanlara dayanarak yapılan iyileştirmelere ilişkin yapılan düzenlemeler
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlarla

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

“KIDR Hazırlama Kılavuzu 3.2” adlı dosyanın 39.sayfasını göz önünde bulundurunuz.

***İlgili Birim:* Akademik Birimler ve İnsan Kaynakları Müdürlüğü**

Olgunluk Düzeyi: Olgunluk düzeyi ifadesi belirtilmelidir.

Kanıtlar: B.2.1.1.kanıtın_adi

Örnek Kanıtlar

- Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı
- Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar
- Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar
- Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretim yaklaşımına ilişkin uygulamalar
- Süreçlerin izlenmesine ve buna bağlı iyileştirme çalışmalarına yönelik kanıtlar
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlarla



B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

“KIDR Hazırlama Kılavuzu 3.2” adlı dosyanın 40.sayfasını göz önünde bulundurunuz.

İlgili Birim: Akademik Birimler, Engelsiz Öğrenci Birimi, Eğitim Öğretim Planlama Koordinatörlüğü

Olgunluk Düzeyi: Olgunluk düzeyi ifadesi belirtilmelidir.

Kanıtlar: B.2.2.1.kanıtın_adı

Örnek Kanıtlar

- Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarını içeren planlama dokümanları, organizasyon yapıları ve görev tanımları
- Programlardaki ölçme ve değerlendirme çeşitliliğine ilişkin uygulama örnekleri
- Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin)
- Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığı* gösteren ders bilgi paketi örnekleri
- Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar
- Sınav güvenliği mekanizmaları
- İzleme ve paydaş katılımına dayalı iyileştirme kanıtları
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

* 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu’ndaki anahtar prensipleri taşımaktadır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

“KIDR Hazırlama Kılavuzu 3.2” adlı dosyanın 41.sayfasını göz önünde bulundurunuz.

İlgili Birim: Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Müdürlüğü

Olgunluk Düzeyi: Olgunluk düzeyi ifadesi belirtilmelidir.

Kanıtlar: B.2.3.1.kanıtın_adı

Örnek Kanıtlar

- Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar
- Önceki öğrenmelerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli kredilerin kullanıldığına dair belgeler
- Uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin kanıtlar,
- Paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar



* 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensipleri taşımalıdır

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

“KIDR Hazırlama Kılavuzu 3.2” adlı dosyanın 42.sayfasını göz önünde bulundurunuz.

İlgili Birim: Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Olgunluk Düzeyi: Olgunluk düzeyi ifadesi belirtilmelidir.

Kanıtlar: B.2.4.1.kanıtın_adı

Örnek Kanıtlar

- Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar
- Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler
- Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler*
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

* 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensipleri taşımalıdır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

“KIDR Hazırlama Kılavuzu 3.2” adlı dosyanın 43.sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçüt için Akademik Birimler haricindeki diğer birimlerimiz **kurum genelini** kapsayacak şekilde raporlama yapmalıdır.

İlgili Birim: Akademik Birimler, Yapı ve Teknik İşler Müdürlüğü, Kütüphane ve Dokümantasyon Müdürlüğü, İdari İşler Müdürlüğü, Mali İşler Müdürlüğü, Bilgi İşlem Müdürlüğü, Öğrenci İşleri Müdürlüğü

Olgunluk Düzeyi: Olgunluk düzeyi ifadesi belirtilmelidir.

Kanıtlar: B.3.1.1.kanıtın_adı

Örnek Kanıtlar

- Öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterlilik durumu, geliştirilmesine ilişkin planlamalar ve uygulamalar
- Öğrenci el kitabı (kurumun sunduğu öğrenme ortam ve kaynaklarını anlatan)
- Öğrencilerin (kütüphane, laboratuvar vb.) erişim analizleri
- Öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik kanıtları (Uzaktan eğitim dahil)



- Öğrenme yönetim sistemi uygulamalarına ilişkin örnekler
- Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirim araçları (Anketler vb.)
- Öğrenme kaynaklarının düzenli izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

“KIDR Hazırlama Kılavuzu 3.2” adlı dosyanın 44.sayfasını göz önünde bulundurunuz.

İlgili Birim: Akademik Birimler, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Merkezi, Kariyer Merkezi

Olgunluk Düzeyi: Olgunluk düzeyi ifadesi belirtilmelidir.

Kanıtlar: B.3.2.1.kanıtın_adı

Örnek Kanıtlar

- Akademik destek hizmetleri için kullanılan kullanılan tanımlı süreçler
- Varsa uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler
- Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar
- Psikolojik danışmanlık veya kariyer merkezi organizasyonel yapılanması
- Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar
- Kariyer merkezi uygulamaları
- Öğrencilerin katılımına ilişkin kanıtlar
- Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçlarının sonuçları ve izleme kanıtları
- Sürece ilişkin yapılan güncelleme ve iyileştirme kanıtları
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

B.3.3. Tesis ve altyapılar

“KIDR Hazırlama Kılavuzu 3.2” adlı dosyanın 45.sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçüt için Akademik Birimler haricindeki diğer birimlerimiz **kurum genelini** kapsayacak şekilde raporlama yapılmalıdır.

İlgili Birim: Akademik Birimler, Yapı ve Teknik İşler Müdürlüğü, Kütüphane ve Dokümantasyon Müdürlüğü, İdari İşler Müdürlüğü, Mali İşler Müdürlüğü, Bilgi İşlem Müdürlüğü, Sağlık, Kültür ve Spor Hizmetleri Müdürlüğü

Olgunluk Düzeyi: Olgunluk düzeyi ifadesi belirtilmelidir.



Kanıtlar: B.3.3.1.kanıtın_adı

Örnek Kanıtlar

- Tesis ve altyapının kullanımına yönelik ilke ve kurallar
- Erişim ve kullanıma ilişkin uygulamalar
- Tesis ve altyapının kurumsal büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumu (Örneğin, birim sayısındaki artış ile fiziksel alanlardaki artış arasındaki ilişki gibi)
- Kurumda uzaktan eğitim programları ve uygulamaları varsa; bunlara yönelik alt yapı, tesis, donanım ve yazılım durumları
- Tesis ve altyapı hizmetlerinin izlenmesi, çeşitlendirilmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

“KIDR Hazırlama Kılavuzu 3.2” adlı dosyanın 46.sayfasını göz önünde bulundurunuz.

İlgili Birim: Akademik Birimler, Engelsiz Öğrenci Birimi

Olgunluk Düzeyi: Olgunluk düzeyi ifadesi belirtilmelidir.

Kanıtlar: B.3.4.1.kanıtın_adı

Örnek Kanıtlar

- Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar (Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları, varsa uzaktan eğitim süreçlerindeki uygulamalar vb.)
- Dezavantajlı gruplardan alınan geri bildirimlerin izleme ve iyileştirme mekanizmalarında kullanıldığına ilişkin belgeler
- Engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

B.3.5. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler

“KIDR Hazırlama Kılavuzu 3.2” adlı dosyanın 47.sayfasını göz önünde bulundurunuz.

İlgili Birim: Akademik Birimler, Sağlık, Kültür ve Spor Hizmetleri Müdürlüğü

Olgunluk Düzeyi: Olgunluk düzeyi ifadesi belirtilmelidir.

Kanıtlar: B.3.5.1.kanıtın_adı

Örnek Kanıtlar

- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesine ilişkin kanıtlar



- Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle)
- Faaliyetlerin erişilebilirliği ve fırsat eşitliğini gözetmesine dair kanıt örnekleri
- Faaliyetlerin çeşitliliği ve paydaş geribildirimlerinin göze alındığını gösteren kanıtlar
- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin izlenmesine ilişkin araçlar, izleme raporları, iyileştirme ve çeşitlendirme kanıtları
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

“KIDR Hazırlama Kılavuzu 3.2” adlı dosyanın 48.sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçüt için Akademik Birimler haricindeki diğer birimlerimiz **kurum genelini** kapsayacak şekilde raporlama yapmalıdır.

İlgili Birim: Akademik Birimler, İnsan Kaynakları Müdürlüğü

Olgunluk Düzeyi: Olgunluk düzeyi ifadesi belirtilmelidir.

Kanıtlar: B.4.1.1.kanıtın_adı

Örnek Kanıtlar

- Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerinin tanımlı ve kamuoyuna açık olduğunu gösterir kanıtlar
- Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar
- Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri izleme ve iyileştirme kanıtları
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

“KIDR Hazırlama Kılavuzu 3.2” adlı dosyanın 49.sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçüt için Akademik Birimler haricindeki diğer birimlerimiz **kurum genelini** kapsayacak şekilde raporlama yapmalıdır.

İlgili Birim: Akademik Birimler, İnsan Kaynakları Müdürlüğü

Olgunluk Düzeyi: Olgunluk düzeyi ifadesi belirtilmelidir.

Kanıtlar: B.4.2.1.kanıtın_adı



Örnek Kanıtlar

- Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin planlamalara (kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.) ait kanıtlar (Uzaktan eğitim uygulamaları dahil)
- Öğrenme öğretme merkezi uygulamalarına ilişkin kanıtlar
- Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına (kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.) ilişkin kanıtlar (Uzaktan eğitim uygulamaları dahil)
- Eğiticilerin eğitimi dışında öğretim elemanı öğretim yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar
- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izleme süreçlerini gösteren belgeler ve dokümanlar
- Öğretim elemanlarının izleme ve iyileştirme süreçlerine katılımını gösteren kanıtlar
- Öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

*“KIDR Hazırlama Kılavuzu 3.2” adlı dosyanın 50.sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçüt için Akademik Birimler haricindeki diğer birimlerimiz **kurum genelini** kapsayacak şekilde raporlama yapmalıdır.*

İlgili Birim: Akademik Birimler, İnsan Kaynakları Müdürlüğü

Olgunluk Düzeyi: Olgunluk düzeyi ifadesi belirtilmelidir.

Kanıtlar: B.4.3.1.kanıtın_adı

Örnek Kanıtlar

- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir etmek, tanımak ve ödüllendirmek için kurumun geneline yayılmış teşvik mekanizmaları/tanımlı süreçler
- Bu alanda yürütülen faaliyetlere ilişkin uygulama örnekleri
- Eğitim kadrosunun eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmeye ilişkin kanıtlar
- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yürütülen faaliyetlere ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar



C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

“KIDR Hazırlama Kılavuzu 3.2” adlı dosyanın 51.sayfasını göz önünde bulundurunuz.

İlgili Birim: Akademik Birimler, Denizcilik Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Deniz Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi, Proje Koordinatörlüğü, Sektörel İşbirliği Koordinatörlüğü

Olgunluk Düzeyi: Olgunluk düzeyi ifadesi belirtilmelidir.

Kanıtlar: C.1.1.1.kanıtın_adı

Örnek Kanıtlar

- Araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyon yapısı
- Araştırma yönetim modeli ve uygulamaları
- Araştırma yönetimi ve organizasyonel yapının işlerliğinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

“KIDR Hazırlama Kılavuzu 3.2” adlı dosyanın 52.sayfasını göz önünde bulundurunuz.

İlgili Birim: Akademik Birimler, Proje Koordinatörlüğü, Strateji ve Gelişim Koordinatörlüğü, İnsan Kaynakları Müdürlüğü

Olgunluk Düzeyi: Olgunluk düzeyi ifadesi belirtilmelidir.

Kanıtlar: C.1.2.1.kanıtın_adı

Örnek Kanıtlar

- Araştırma-geliştirme bütçesi ve dağılımı
- Araştırma çerçevesinde yapılan stratejik ortaklıklar (Kamu veya özel)
- Araştırma-geliştirme kaynaklarının araştırma stratejisi doğrultusunda yönetildiğini gösteren kanıtlar
- Araştırma kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliğinin izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar
- İç kaynaklar ve kullanımına ilişkin tanımlı süreçler (BAP Yönergesi, İç Kaynak Kullanım Yönergesi vb.)
- İç kaynakların birimler arası dağılımı
- Dış kaynakların kullanımını desteklemek üzere oluşturulmuş yöntem ve birimler
- Dış kaynakların dağılımını gösteren kanıtlar



- Dış kaynaklarda yıllar itibarıyla gerçekleşen değişimler
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

“KIDR Hazırlama Kılavuzu 3.2” adlı dosyanın 53.sayfasını göz önünde bulundurunuz.

İlgili Birim: Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Öğrenci İşleri Müdürlüğü

Olgunluk Düzeyi: Olgunluk düzeyi ifadesi belirtilmelidir.

Kanıtlar: C.1.3.1.kanıtın_adi

Örnek Kanıtlar

- Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara ilişkin kanıtlar
- Bu programlar ve imkanlardan yararlanan öğrenci/araştırmacı sayıları ve bunların birimlere göre dağılımı
- Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara yönelik izleme ve iyileştirme kanıtları
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

“KIDR Hazırlama Kılavuzu 3.2” adlı dosyanın 54.sayfasını göz önünde bulundurunuz.

İlgili Birim: Akademik Birimler, Proje Koordinatörlüğü, Kütüphane ve Dokümantasyon Müdürlüğü, İnsan Kaynakları Müdürlüğü

Olgunluk Düzeyi: Olgunluk düzeyi ifadesi belirtilmelidir.

Kanıtlar: C.2.1.1.kanıtın_adi

Örnek Kanıtlar

- Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.)
- Öğretim elemanlarının geri bildirimleri
- Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar



C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

“KIDR Hazırlama Kılavuzu 3.2” adlı dosyanın 55.sayfasını göz önünde bulundurunuz.

İlgili Birim: “Akademik Birimler, Proje Koordinatörlüğü, Sektörel İşbirliği Koordinatörlüğü, Uluslararası Öğrenci Ofisi

Olgunluk Düzeyi: Olgunluk düzeyi ifadesi belirtilmelidir.

Kanıtlar: C.2.2.1.kanıtın_adı

Örnek Kanıtlar

- Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar
- Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerine yönelik ikili anlaşmalar ve iş birliklerine ilişkin kanıtlar
- Kurumun dahil olduğu araştırma ağları, kurumun ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar ve projeler
- Paydaş geri bildirimleri
- Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

“KIDR Hazırlama Kılavuzu 3.2” adlı dosyanın 56.sayfasını göz önünde bulundurunuz.

İlgili Birim: Akademik Birimler, Proje Koordinatörlüğü, Strateji ve Gelişim Koordinatörlüğü, Kütüphane ve Dokümantasyon Müdürlüğü

Olgunluk Düzeyi: Olgunluk düzeyi ifadesi belirtilmelidir.

Kanıtlar: C.3.1.1.kanıtın_adı

Örnek Kanıtlar

- Araştırma performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler
- Araştırma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar
- Paydaş geri bildirimleri
- Araştırma performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar



C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

“KIDR Hazırlama Kılavuzu 3.2” adlı dosyanın 57.sayfasını göz önünde bulundurunuz.

İlgili Birim: Akademik Birimler, İnsan Kaynakları, Proje Koordinatörlüğü

Olgunluk Düzeyi: Olgunluk düzeyi ifadesi belirtilmelidir.

Kanıtlar: C.3.2.1.kanıtın_adı

Örnek Kanıtlar

- Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.)
- Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları
- Öğretim elemanlarının geri bildirimleri
- Araştırma geliştirme performansına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar



D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

“KIDR Hazırlama Kılavuzu 3.2” adlı dosyanın 58.sayfasını göz önünde bulundurunuz.

İlgili Birim: Akademik Birimler, Sağlık, Kültür ve Spor Hizmetleri Müdürlüğü, Denizcilik Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Deniz Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kurumsal İletişim Müdürlüğü, Öğrenci Dekanlığı

Olgunluk Düzeyi: Olgunluk düzeyi ifadesi belirtilmelidir.

Kanıtlar: D.1.1.1.kanıtın_adi

Örnek Kanıtlar

- Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısını gösteren kanıtlar
- Toplumsal katkı yönetişim modelini gösteren kanıtlar
- Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler ve uygulama örnekleri
- Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliğine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

D.1.2. Kaynaklar

“KIDR Hazırlama Kılavuzu 3.2” adlı dosyanın 59.sayfasını göz önünde bulundurunuz.

İlgili Birim: Akademik Birimler, Strateji ve Gelişim Koordinatörlüğü, Proje Koordinatörlüğü, Sağlık, Kültür ve Spor Hizmetleri Müdürlüğü, Denizcilik Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Deniz Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kurumsal İletişim Müdürlüğü, Öğrenci Dekanlığı

Olgunluk Düzeyi: Olgunluk düzeyi ifadesi belirtilmelidir.

Kanıtlar: D.1.2.1.kanıtın_adi

Örnek Kanıtlar

- Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten araştırma ve uygulama merkezleri ve diğer birimlere ilişkin kanıtlar
- Toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılan bütçe ve yıllar içinde dağılımını içeren kanıtlar
- Toplumsal katkı kaynaklarının toplumsal katkı stratejisi doğrultusunda yönetildiğini gösteren kanıtlar



- Toplumsal katkı kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliğinin izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

“KIDR Hazırlama Kılavuzu 3.2” adlı dosyanın 60.sayfasını göz önünde bulundurunuz.

İlgili Birim: Akademik Birimler, Strateji ve Gelişim Koordinatörlüğü, Sağlık, Kültür ve Spor Hizmetleri Müdürlüğü, Denizcilik Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Deniz Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kurumsal İletişim Müdürlüğü, Öğrenci Dekanlığı

Olgunluk Düzeyi: Olgunluk düzeyi ifadesi belirtilmelidir.

Kanıtlar: D.2.1.1.kanıtın_adı

Örnek Kanıtlar

- Kurumun hedefleriyle uyumlu toplumsal katkı faaliyetleri
- Toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere geçerli olan tanımlı süreçlere ait kanıtlar
- Toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmaları gösteren kanıtlar
- Kurumda yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerinin değerlendirildiğini gösteren kanıtlar/izleme raporları
- Toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin izlemeye dayalı iyileştirmelerin yapıldığını gösteren kanıtlar/raporlar
- İşbirliği yapılan kurumlarla imzalanan protokoller ve anlaşmalar
- Paydaş geri bildirimleri
- Toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar



SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

Bu kısımda Birimin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönlerinin Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıkları altında özet olarak sunulması beklenmektedir. Birim daha önce bir iç/dış değerlendirme sürecinden geçmiş ve birime sunulmuş bir Geri Bildirim Raporu varsa bu raporda belirtilen gelişmeye açık yönlerin giderilmesi için alınan önlemler, gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda sağlanan iyileştirmeler ve ilerleme kaydedilemeyen noktaların neler olduğu açıkça sunulmalı ve mevcut durum değerlendirmesi ayrıntılı olarak verilmelidir.



PÎRÎ REİS ÜNİVERSİTESİ

gelecek burada!