



PÎRÎ REİS ÜNİVERSİTESİ

gelecek burada!

BÖLÜM/BİRİM ÖZ
DEĞERLENDİRME RAPORU
HAZIRLAMA SÜRECİ

2024



PİRİ REİS ÜNİVERSİTESİ

gelecek burada!



Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR)



Kurum un yıllık **İç değerlendirme süreçlerini izlemek, Kurumsal Dış Değerlendirme, Kurumsal Akreditasyon, İzleme ve Ara Değerlendirme Programları** esas alınmak üzere kurum tarafından her yıl hazırlanır.



KİDR 'nin **amacı**, kurum un kendi **güçlü, gelişmeye açık yönlerini** tanım asına ve **iyileştirme süreçlerine** katkı sağlam aktır.



Olgunluk düzeyi yüksek bir KİDR, ancak yıl içerisinde iç kalite güvencesi sistemi ve iç değerlendirme çalışmalarının etkin ve etkili gerçekleştirilmesi ile mümkündür.



PİRİ REİS ÜNİVERSİTESİ

gelecek burada!

YÖKAK'ın kurumsal değerlendirme süreçleri, bütüncül bir bakış açısıyla; Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı başlıkları altında toplam **14 ölçüt ve 46 alt ölçüt** ile gerçekleştirilmektedir.

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı'nda her bir alt ölçüt için kalite güvencesi süreç ya da mekanizmaları; planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma (PUKÖ) basamaklarının olgunluk düzeyleri dikkate alınarak tanımlanmış olup, 1-5 arasındaki bir ölçekle derecelendirilmiştir.





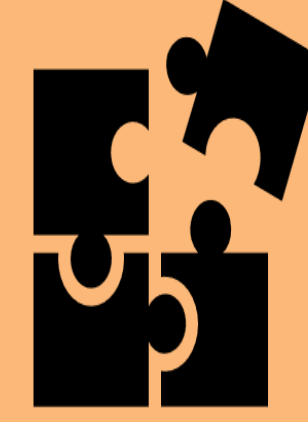
PİRİ REİS ÜNİVERSİTESİ

gelecek burada!

BÖLÜM/BİRİN ÖZ Değerlendirme Raporları (BÖDR/BİDR)



Üniversitemiz akademik ve idari birimlerinin kendi güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımalarına ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamak amacıyla YÖKAK tarafından ortaya koyulan ve birimin faaliyetleri ile ilişkili olan standartlara ilişkin öz değerlendirme raporlarının yapıldığı BÖDR/BİDR birimler tarafından her yıl hazırlanır.



Bölüm/Birim Öz Değerlendirme Raporları, Kurum İç Değerlendirme Raporlarının hazırlanmasına büyük katkı sunmaktadır.



PİRİ REİS ÜNİVERSİTESİ

gelecek burada!

Rapor hazırlanırken dikkat edilmesi gereken unsurlar

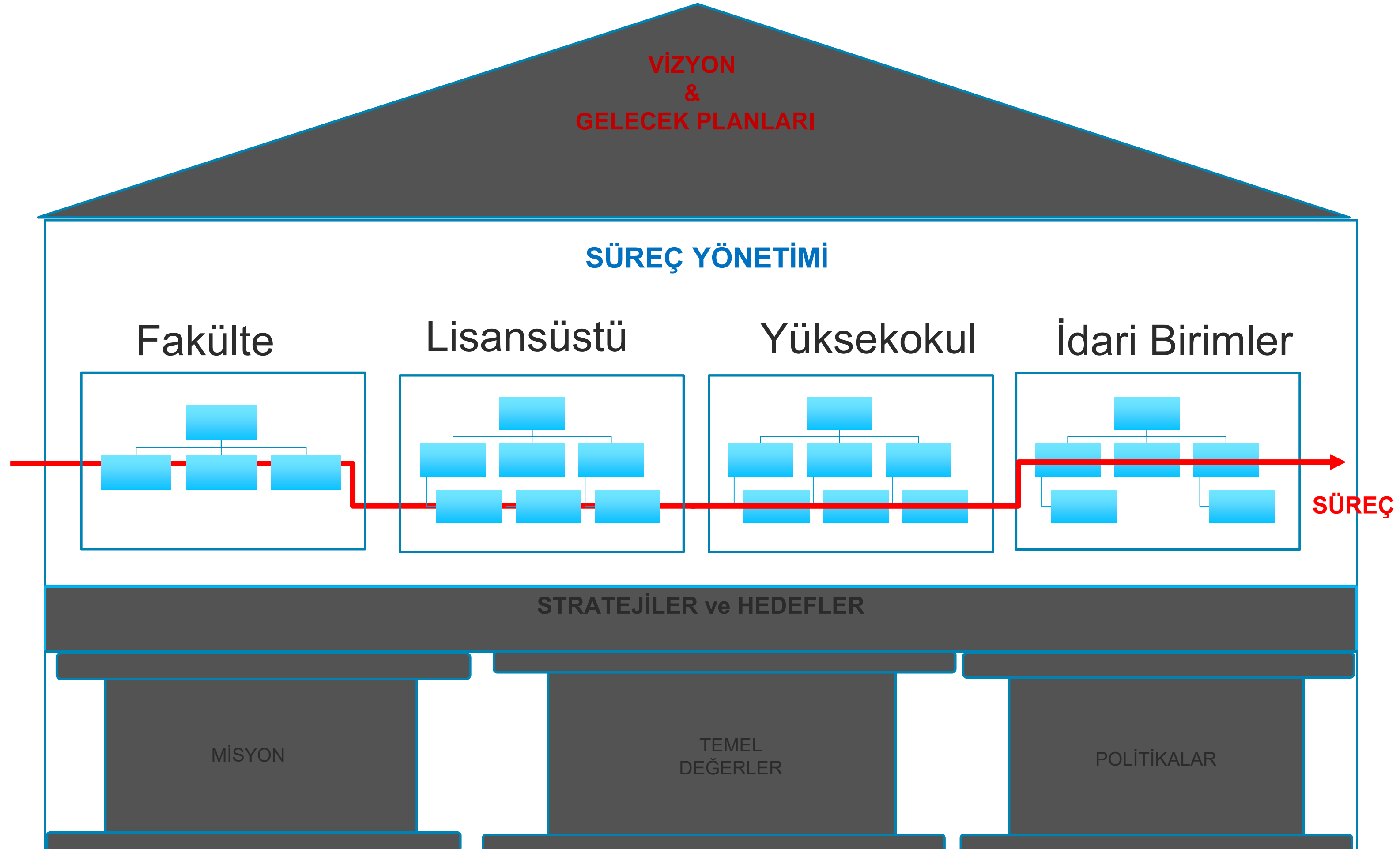
- * Bir önceki yıl raporları mutlaka incelenmeli
 - * Kanıta dayalı bir rapor hazırlanmalı
- * Sebep sonuç ilişkisi içinde bir rapor hazırlanmalı
 - * Rapor tekrardan uzak olmalı
- * Süreç performanslarının sürekli izlendiği ve gerektiğinde iyileştirmelerin yapıldığı vurgusunu yapmalıyız.



PİRİ REİS ÜNİVERSİTESİ

gelecek burada!

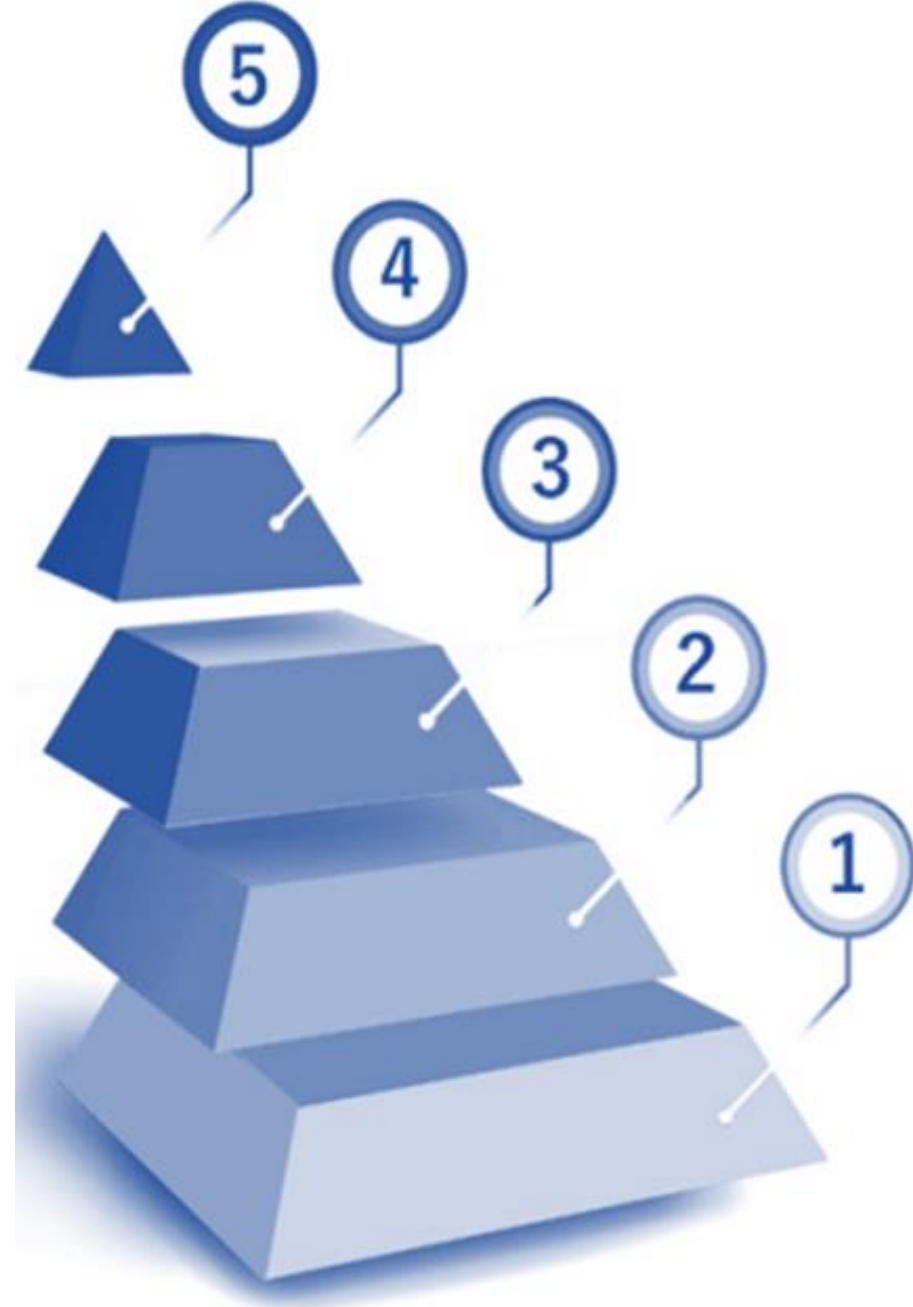
Rapor hazırlanırken dikkat edilmesi gereken unsurlar





PİRİ REİS ÜNİVERSİTESİ

aelecek burada!



Örnek Gösterilebilir

5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma

4

Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Planlama ve Uygulama

3

Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.

Planlama

2

Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta; ancak herhangi bir uygulama bulunmamakta veya kısmi uygulamalar bulunmaktadır.

Çalışma Bulunmamaktadır

1

Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.



PİRİ REİS ÜNİVERSİTESİ

gelecek burada!

YÖKAK DERECELİ DEĞERLENDİRME ANAHTARI

OLGUNLUK
SEVİYESİ

1

Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.

OLGUNLUK
SEVİYESİ

2

Planlama veya tanımlı süreçler bulunmakta; ancak herhangi bir uygulamaya bulunmamakta veya **kısmi uygulamalar** bulunmaktadır.



PİRİ REİS ÜNİVERSİTESİ

gelecek burada!

OLGUNLUK SEVİYESİ



Kurum un genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.



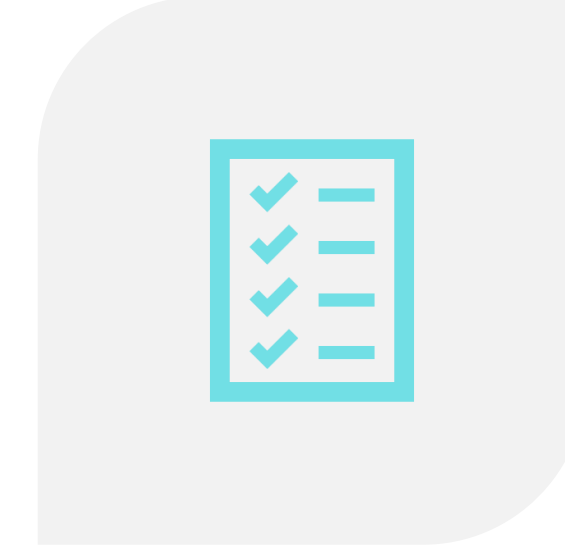
PİRİ REİS ÜNİVERSİTESİ

gelecek burada!

OLGUNLUK
SEVİYESİ



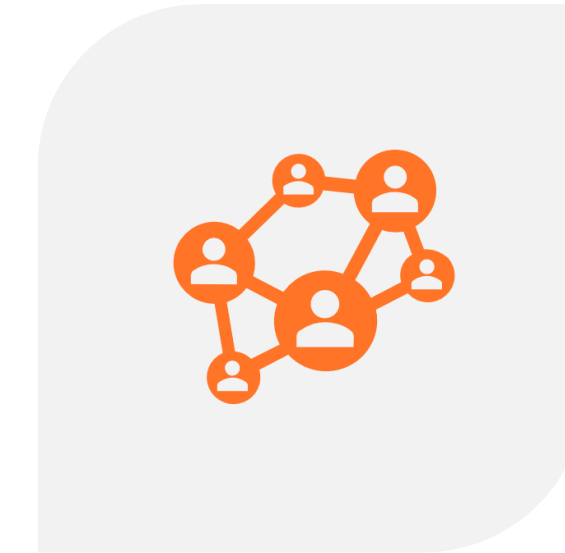
UYGULAMALAR KURUMUN GENELİNE
YAYILMALI



UYGULAMALARDAN SONUÇ ELDE
EDİLMELİ



SONUÇLARIN İZLENMELİ



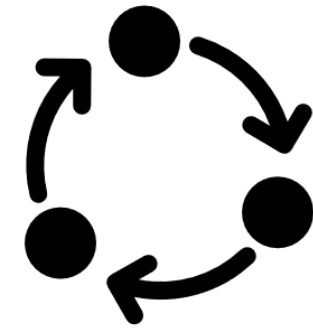
PAYDAŞLARIN KATILIMI İLE DEĞERLENDİRMELİ VE İYİLEŞTİRMELİ



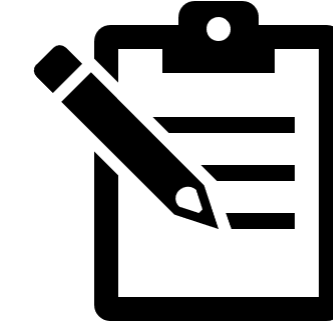
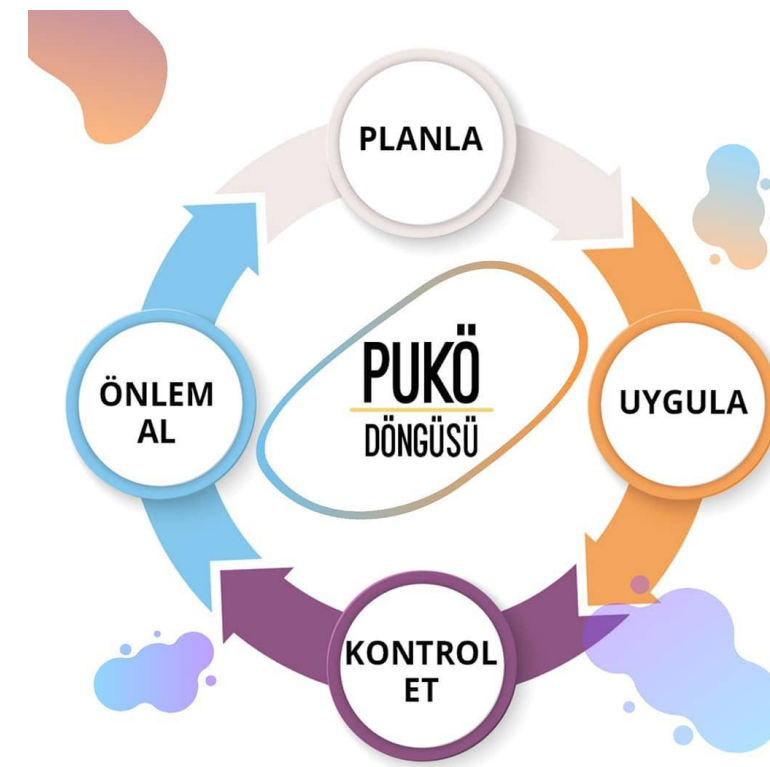
PİRİ REİS ÜNİVERSİTESİ

gelecek burada!

OLGULUK
SEVİYESİ



Uygulamalar
içselleştirilmiş, sistem atik ve
sürdürülebilir olmalı



Uygulamalar örnek
olduğunu ispatlamalı





PİRİ REİS ÜNİVERSİTESİ

gelecek burada!

BÖLÜM/BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU HAZIRLAMA SÜRECİ



PİRİ REİS ÜNİVERSİTESİ

gelecek burada!

- BÖDR/BİDR hazırlanırken **YÖKAK Değerlendirme Ölçütleri** göz önünde bulundurularak Biriminizin ilişkili olduğu alt ölçütler çerçevesinde bir değerlendirme raporu hazırlanması gerekmektedir.
- Rapor hazırlanırken standart bir şablon kullanılması önemlidir.
- **Olgunluk düzeyi** belirlendikten sonra olgunluk düzeyinin ilişkili kanıtlarla desteklenmesi önemlidir.





PİRİ REİS ÜNİVERSİTESİ

gelecek burada!

Örneğin;

[4]A.3.1.1.kanıtın_adi

→ 4 olgunluk düzeyini ifade eder

[2][3]A.3.1.1.kanıtın_adi

→ 2 ve 3 olgunluk düzeylerini ifade eder

4. Kanıt adı yazılırken, olgunluk düzeyinden sonra ilgili alt ölçütün referans numarasını ve kanıt sayısını yazınız.

Örneğin;

[3]A.3.1.1.kanıtın_adi

→ kanıt sayısı

→ ilgili alt ölçüt

→ olgunluk düzeyi

Kanıt başlıkları için en fazla 65 karakter kullanılır.

Kanıt dosya yazımında boşluk kullanılmaz, alt çizgi kullanılır.

Kanıtlar için numaralandırma yapınız. (Kanıt adı yazılırken, en başa ilgili alt ölçütü ifade eden olgunluk düzeyi yazılmalıdır.)



2022 Yılı Kurumsal İç Değerlendirme Raporları'nda Karşılaşılan Yaygın Problemler

Sık Karşılaşılan Problem	Yaygınlığı (%)
4 olgunluk düzeyinde izleme ve/veya iyileştirme çalışmalarının kanıt/açıklamalarla desteklenmemesi	70,9
KGBR ve İzleme raporunda belirtilen iyileşmeye açık alanlara yönelik yapılan çalışmaların tamamlanamamış olması/açıklanmaması	69,6
Kanıtların açıklamaları destekleyici yönde kapsayıcı olmaması/yetersizliği	64,8
Kalite komisyonunun çalışmalarında izleme ve değerlendirmenin nasıl yapıldığına ve bunların sonucunda gerçekleşen iyileştirmelere ilişkin somut kanıtlar/açıklamaların eksikliği	39,1
Kalite komisyonunun çalışmaları hakkında açıklamaların yetersizliği	26,1
5 olgunluk düzeyinin PUKÖ basamaklarının kanıt/açıklamalarla desteklenmemesi	25,2

Tablo 3. Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Geri Bildirim Puan Değişimi

Ana Başlıklar	KİDR Puanı	Geri Bildirim Puanı	Değişim (%)
Liderlik, Yönetim ve Kalite	238,68	202,72	15,07
Eğitim ve Öğretim	311,04	269,04	13,50
Araştırma ve Geliştirme	158,40	135,28	14,60
Toplumsal Katkı	78,08	67,20	13,93
Toplam Puan	786,20	673,60	14,32



PİRİ REİS ÜNİVERSİTESİ

gelecek burada!

1. Kalite kültürü ve birim kalite faaliyetlerinin farkındalığına yönelik çalışmalarda, PUKÖ çevriminin kapatılması bağlamında, süreç yönetimi açısından kurum, henüz olgunlaşma aşamasındadır.
2. Mezun izleme ve kariyer gelişimi çalışmaları halen olgunlaşmamış olup, desteklenmeye ihtiyaç bulunmaktadır.
3. Kurum genelinde sistematik olarak izlenme ve sonuçların paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınma aşaması tüm birimlerde yeterince olgunlaşmamıştır.
4. Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek için yapılan uygulama sonuçlarının izlenmesi tümüyle yapılmamaktadır.
5. Tüm programlarda program çıktılarının izlenmesine ilişkin elde edilen sonuçların değerlendirilmesi, karar almada ve güncellemelerde kullanılması halen gerçekleştirilme aşamasındadır.
6. Araştırma faaliyetlerine ilişkin iyileştirilme çalışmaları henüz olgunlaşma aşamasındadır.
7. İş akış süreçleri ve proseslerinde kontrol etme ve önlem almaya ilişkin çalışmalar olgunlaşmaya muhtaçtır.
8. Kalite süreçlerini kapsayan entegre bilgi yönetim sistemi yapısının güçlendirilmesi gerekmektedir.



PİRİ REİS ÜNİVERSİTESİ

gelecek burada!

BÖDR ÜNİVERSİTE ÖRNEKLERİ



- [Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Fakültesi](#)
- [Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Ziraat Fakültesi](#)
- [Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Denizcilik MYO](#)
- [Afyon Sağlık Bilimleri Üniversitesi Tıp Fakültesi](#)
- [Afyon Sağlık Bilimleri Üniversitesi Eczacılık Fakültesi](#)

Teşekkürler



360° Sanal Tur

