



**T.C.**  
**PÎRÎ REİS ÜNİVERSİTESİ**  
**2023-2027 STRATEJİK**  
**PLANI**

## İÇİNDEKİLER

---

REKTÖR'ÜN SUNUŞU.....	6
1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN.....	8
1.1 Vizyon, Misyon ve Temel Değerler .....	8
1.2 Amaç ve Hedefler.....	9
1.3 Temel Performans Göstergeleri.....	10
2. GİRİŞ .....	11
2.1 2023-2027 Stratejik Planın Amaç ve Kapsamı.....	11
2.2 Stratejik Planlama Kurulu .....	12
3. STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA SÜRECİ .....	14
4. DURUM ANALİZİ .....	17
4.1 Kurumsal Tarihçe .....	17
4.2 Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi .....	77
4.3 Mevzuat Analizi .....	82
4.4 Üst Politika Analizi .....	85
4.4.1 On Birinci Kalkınma Planı, 2019-2023 Dönemi.....	85
4.4.2 Orta Vadeli Program, 2023-2025 Dönemi.....	88
4.4.3 Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı, 2023 Yılı .....	89
4.5 Üniversite Stratejik Planının Faaliyet Alanları ve Ürün ile Hizmetleri.....	99
4.6 Paydaş Analizi .....	101
4.6.1 İç ve Dış Paydaşlar.....	102
4.7 Kuruluş İçi Analiz .....	105
4.7.1 İnsan Kaynakları .....	106
4.7.2 Öğrenci Profili.....	108
4.7.3 Teknoloji ve Bilişim Altyapısı.....	115
4.7.4 Mali Kaynaklar.....	116
4.8 Akademik Faaliyetler Analizi.....	117
4.8.1 Akademik Faaliyet Analizi.....	117
4.8.2 Erasmus Koordinatörlüğü .....	118
4.9 Yükseköğretim Sektörü Analizi .....	118
4.9.1 Sektörel Eğilim Analizi (PESTLE) .....	119
4.9.2 Sektörel Yapı Analizi.....	122
4.10 GZFT Analizi .....	123
4.10.1 Güçlü Yönlerin Değerlendirilmesi .....	124
4.10.2 Zayıf Yönlerin Değerlendirilmesi.....	125
4.10.3 Fırsatların Değerlendirilmesi .....	126

4.10.4	Tehditlerin Değerlendirilmesi.....	127
5.	GELECEĞE BAKIŞ .....	130
5.1	Pirî Reis Üniversitesinin Vizyonu .....	130
5.2	Pirî Reis Üniversitesinin Misyonu.....	130
5.3	Pirî Reis Üniversitesinin Temel Değerleri.....	131
6.	FARKLILAŞMA STRATEJİSİ.....	132
6.1	Konum Tercihi.....	132
6.2	Başarı Bölgesi Tercihi .....	132
6.3	Değer Sunumu Tercihi.....	132
6.4	Temel Yetkinlik Tercihi .....	133
7.	STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ.....	134
7.1	Amaçlar, Hedefler ve Performans Göstergeleri .....	136
7.2	Stratejiler .....	171
7.2.1	Eğitim.....	171
7.2.1.1	Eğitime Bütüncül Yaklaşım .....	173
7.2.1.2	İş Birliği ve Etkileşim .....	175
7.2.2	Araştırma.....	176
7.2.2.1	Denizcilik Teknolojilerinin Gelişiminde Öncülük.....	176
7.2.2.2	Denizcilik Temalı Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri .....	177
7.2.3	Topluma Hizmet.....	178
7.3	Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri .....	180
8.	İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....	181
9.	STRATEJİK PLANIN GÜNCELLENMESİ .....	181

## **TABLULAR**

Tablo 1: Amaç ve Hedefler.....	9
Tablo 2: Temel Performans Göstergeleri.....	10
Tablo 3: Hedefler ve Ulaşılan Durum .....	77
Tablo 4: Mevzuat Analizi Tablosu .....	82
Tablo 5: İç Paydaş Analizleri .....	102
Tablo 6: Dış Paydaş Analizleri.....	103
Tablo 7: PESTLE Analizi Tablosu.....	119
Tablo 8: Sektörel Yapı Analizi Tablosu .....	122
Tablo 9: 2023-2027 Maliyet Tahminleri Tablosu .....	168



## ŞEKİLLER

Şekil 1: PRÜ Deniz Kampüsü Genel Görünümü .....	105
Şekil 2: Ünvan Bazında Akademisyen Sayıları.....	106
Şekil 3: Öğrenci Sayısı Dağılımı.....	108
Şekil 4: Öğrenci Cinsiyet Dağılımı .....	109
Şekil 5: GZFT Analizi Güçlü Yönler .....	125
Şekil 6: GZFT Analizi Zayıf Yönler .....	126
Şekil 7: GZFT Analizi Fırsatlar.....	127
Şekil 8: GZFT Analizi Tehditler.....	128
Şekil 9: Eğitim ve Öğretim Alanlarına Göre Kayıtlı İstihdam Oranı (Lisans), 2021.....	175
Şekil 10: PUKÖ Süreçleri Şablonu .....	181



## REKTÖR'ÜN SUNUŞU

---

Adını Türk ve dünya tarihinde deniz bilimi alanının sembol isimlerinden Pîri Reis'ten alan üniversitemiz Türkiye'nin ilk "denizcilik temalı" üniversitesidir. Ülkemizin bu nitelikte bir üniversiteye olan ihtiyacı Türk Denizcilik Sektörü tarafından tespit edilerek, denizcilik eğitiminde deneyim kazanmış olan Türk Deniz Eğitim Vakfı (TÜDEV) tarafından yapılan girişimle yasal prosedür 2008 yılında tamamlanmış ve 2009 yılında üniversitemiz ilk öğrencilerini bünyesine katarak eğitim ve öğretim hayatına başlamıştır. Bu girişim kuşkusuz büyük fedakârlıklar gerektiren bir atılımdır. Bu fedakârlıklar, denizciliğin tüm uzmanlık alanlarında faaliyet gösteren ve 11000'den fazla üyeye sahip olan İMEAK Deniz Ticaret Odası tarafından karşılanmış ve hâlen de karşılanmaya devam edilmektedir. Sahip olduğumuz değerler köklü bir geçmişe dayanmaktadır. Ülkemizde denizcilik eğitiminin kökleri, 250 yıl öncesine, ilk "Denizcilik Mühendisliği" mektebinin kuruluşuna kadar uzanmaktadır. Bu ilk adım, denizcilik alanında yetişmiş insan gücüne duyulan ihtiyacın bilincine varıldığının ve geleceğe yönelik önemli bir vizyonun temellerinin atıldığının göstergesidir. O günden bugüne, denizcilik eğitimi, çağın gereklerine ve teknolojik gelişmelere ayak uydurarak sürekli bir gelişim ve dönüşüm içerisinde olmuştur.

Günümüzde, Pîrî Reis Üniversitesi olarak modern eğitim müfredatları, gelişmiş simülasyon merkezleri ve uluslararası standartlardaki öğretim kadrosuyla, dünya denizlerinde söz sahibi olacak yetkin denizciler yetiştirme hedefiyle yolumuza devam etmekteyiz. İnsanlık tarihi boyunca medeniyet ve refah, denizlere erişim ve bu engin kaynakların akılcı ve bilimsel yöntemlerle kullanımıyla şekillenmiştir. Üniversitemiz de bu bilinçle hareket ederek günün gerçeklerine uygun, gelişimi ve geliştirmeyi esas alan bir misyon üstlenmiştir. Üniversitemiz, bir yandan dünyanın her köşesinde görev yapabilecek donanımlı denizci mühendisler ve kaptanlar yetiştiren, diğer yandan denizcilik potansiyelimizi geliştirmede öncü roller üstlenecek işletme, finans, mühendislik ve hukuk gibi alanında uzman bireyler yetiştiren küresel bir üniversite olmayı misyon edinmiştir. Bu hedefe ulaşırken, çağdaş üniversite eğitiminin kalite standartlarını oluşturmak ve korumak temel ilkemizdir. Bu süreçte bugün bulunduğumuz konumdan geleceğe yönelik ilerleme ve gelişme planlarının günümüzün ve geleceğin koşullarını göz önüne alarak objektif ölçütlerle hazırlanması ve uygulanması gerektiği aşikârdır. Kuşkusuz hiçbir gelişme küresel gelişim koşullarından bağımsız olamaz. Bu kapsamda ülkemizdeki ve dünyadaki gelişmeler de göz önünde tutularak amaç ve hedeflerimiz ile bizi bu hedeflere ulaştıracak değerlerimizin tüm personelimiz ve paydaşlarımızca bilinmesi ve izlenmesi önem arz etmektedir. Hiç kuşku yok ki bu hedeflerimize iç ve dış paydaşlarımızın da katkılarıyla ve hep birlikte ulaşacağız.

Bu plan, durağan bir çerçeveye sıkışmış bir belge değil, aksine sürekli gelişim ve dönüşüm içerisinde olan dinamik bir yol haritasıdır. Belirli periyotlarla iç ve dış faktörler göz önünde bulundurularak derinlemesine bir analizden geçirilecek, ihtiyaçlara göre güncellenecek ve yenilenecektir. 2023-2027 dönemini kapsayan bu planın başarısı ve 2027 hedeflerimize ulaşmak, attığımız her adımda önceliğimiz olacaktır. Ancak, vizyonumuz bu ufukla sınırlı değildir. Bizim bakış açımız, çok daha ileri hedeflere, çok daha büyük başarılarla odaklanmıştır. Bu plan, işte bu büyük resim için sağlam bir temel, gelecek başarılarımıza giden yolda güçlü bir köprü vazifesi görecektir. Üniversitemiz Stratejik Planı'nın hazırlanmasında emeği geçen tüm personelimize ve sürekli olarak desteklerine ihtiyacımız olan paydaşlarımıza teşekkür ederim.

Prof. Dr. Nafiz ARICA

Rektör

# 1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

## 1.1 VİZYON, MİSYON VE TEMEL DEĞERLER

### VİZYON

Denizcilikle ilgili her alanda, eğitim ve araştırmada mükemmeli hedefleyerek, sektöre değer katan, Türkiye'de öncü ve dünya çapında saygın bir ihtisas üniversitesi olmak.

### MİSYON

Tüm paydaşlarıyla iş birliği ve dayanışma içinde, evrensel standartlarda, öğrenci odaklı eğitim ve öğretim vererek; 21. yüzyıl yetkinliklerine sahip, mesleğini dünyanın her yerinde icra edebilen, liderlik vasıflarına sahip, sürdürülebilir kalkınma hedeflerini benimsemiş, Atatürk ilkeleri doğrultusunda, aklın ve bilimin rehberliğinde sürekli gelişimi hedefleyen, denizcilik kültürünü özümsemiş, ahlaki değerleri yüksek bireyler yetiştirerek denizcilik sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünü karşılamaktır. Denizcilik sektörünün gelişimini sağlamak amacıyla bilginin üretilmesi, ürüne dönüştürülmesi ve yayılmasına yönelik araştırma ve proje geliştirme faaliyetlerini yürütmektir. Denizci millet denizci ülke hedefine katkı sağlayacak her türlü etkinlikte topluma hizmet ederek Piri Reis Üniversitesi bayrağını dalgalandırmaktır.

### TEMEL DEĞERLER

- Bilimsel Üretkenlik
- Çalışma Disiplini
- Evrensel Değerler
- Özgünlük ve Yenilikçilik
- Özgürlük ve Eleştirelilik
- Rekabet
- Öğrenci Odaklılık
- Paydaşlarla İş birliği
- Farklılıklara ve İnsan Haklarına Saygı
- Toplumsal Sorumluluk, Sürdürülebilirlik ve Çevreye Duyarlılık
- Bilimsel ve Mesleki Etik
- Akademik Dürüstlük

## 1.2 AMAÇ VE HEDEFLER

Tablo 1: Amaç ve Hedefler

Amaçlar	Hedefler
<b>Amaç 1.</b> Öğrenme Ortamını Mükemmelleştirmek	<b>Hedef 1.1</b> Öğrenci dostu üniversite çalışmalarında üst seviyeye çıkılması
	<b>Hedef 1.2</b> Öğretim elemanı-öğrenci oranını düşürülmesi
	<b>Hedef 1.3</b> Doktora-lisans öğrenci oranının ideal orana yaklaştırılması
	<b>Hedef 1.4</b> Eğitimden ve öğretimden gelen kurumsal gelir oranının toplam gelir içerisindeki payının yukarı çekilmesi
<b>Amaç 2.</b> Araştırma Niteliğini ve Niceliğini Sürekli İyileştirmek	<b>Hedef 2.1</b> Araştırma imkânlarının rekabetçi seviyeye yükseltilmesi
	<b>Hedef 2.2</b> Ar-Ge projelerinin uygulanabilirliğinin sağlanması
	<b>Hedef 2.3</b> Yayın sayısının artırılması
	<b>Hedef 2.4</b> Yayınlara atıf sayısının artırılması
	<b>Hedef 2.5</b> Girişimcilik faaliyetlerin artırılması
<b>Amaç 3.</b> Uluslararası Tanınan ve Talep Edilen Üniversite Hâline Gelmek	<b>Hedef 3.1</b> Uluslararası öğrenci sayısının artırılması
	<b>Hedef 3.2</b> Uluslararası akademisyen sayısının artırılması
	<b>Hedef 3.3</b> Uluslararası iş birliği sayısının artırılması
<b>Amaç 4.</b> Sanayi-Üniversite İş Birliğini Arttırmak	<b>Hedef 4.1</b> Denizcilik Sanayi ile ilgili daha fazla etkileşim içinde olunması kapsamında konferanslar, seminerler, paneller ve diğer etkinliklerin artırılması
	<b>Hedef 4.2</b> Denizcilik sektöründe faaliyet gösteren şirketlere danışmanlık hizmetleri sunulması
<b>Amaç 5.</b> Kurum Kültürü ve Bağlılığı Arttırmak	<b>Hedef 5.1</b> İdari personele yönelik objektif performans kriterlerinin geliştirilmesi
	<b>Hedef 5.2</b> Akademik ve idari personelin memnuniyet seviyesinin artırılması
	<b>Hedef 5.3</b> İş süreçlerinin dijitalleştirilerek personel üzerindeki yükün azaltılması
	<b>Hedef 5.4</b> Hem akademik hem sosyal alanlarda ilgi çekici faaliyetlerin düzenlenmesi
<b>Amaç 6.</b> Denizcilik ile İlgili Her Konuda En İyi Üniversite Hâline Gelmek	<b>Hedef 6.1</b> Lisanslı deniz adamlarının akademik dünyaya kazandırılması amacıyla teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi
	<b>Hedef 6.2</b> Mezunların dünya çapında tanınan denizcilik kurumlarında istihdam edilmesinin sağlanması
	<b>Hedef 6.3</b> Mezunların Üniversite ile olan bağlarının güçlendirilmesi



### 1.3 TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Tablo 2: Temel Performans Göstergeleri

Plan Başlangıç Değeri (2023)	Performans Göstergesi	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri 2027
94,2	PG 1.1.1: Öğrenciyi üniversitede tutma oranı (%)	99
27,4	PG 1.2.1: Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	25
0,007	PG 1.3.1: Doktora öğrenci sayısının lisans öğrenci sayısına oranı	0,015
62,5	PG 1.4.1: Öz gelirlerin toplam gelirler içindeki payı (%)	90
-	PG 2.1.1: BAP bütçesinin yıllık bütçe artış oranından farkı	5
0	PG 2.2.2: Yurt dışı patent başvuru sayısı	5
122	PG 2.3.4: Üniversitenin URAP sıralaması	100
1	PG 2.4.2: Üniversitenin Scopus FWCI skoru	3
0,3	PG 3.1.1: Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	10
0,014	PG 3.2.1: Yabancı uyruklu akademik personel sayısının toplam akademik personel sayısına oranı	0,05
0	PG 3.3.5: Uluslararası iş birlikli proje sayısı	9
0	PG 4.1.2: Ulusal ortaklı/destekli proje sayısı	16
0,017	PG 4.2.1: Öğretim üyesi başına danışmanlık sayısı	0,1
-	PG 5.1.4: Personel devir oranı (%)	10
67,67	PG 5.2.2: İdari personel memnuniyet oranı (%)	85



## 2. GİRİŞ

---

### 2.1 2023-2027 STRATEJİK PLANIN AMAÇ VE KAPSAMI

---

Bu dokümanın amacı, Pîrî Reis Üniversitesinin vizyon ve misyonu doğrultusunda temel değerlere dayanarak gelişme ve ilerlemesini sağlamaya yönelik 2023-2027 dönemini kapsayan amaçları ve hedefleri belirlemek ve bu amaç ve hedeflere ulaşmanın stratejik planını oluşturmaktır. Planın uygulanması, üniversitemizin tüm akademik ve idari birimlerini kapsamaktadır. Stratejik Plan'ın hazırlanmasında Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığının Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi'nde (Sürüm 1.1 -2021) belirtilen ilke ve esaslar göz önünde bulundurulmuştur.

## 2.2 STRATEJİK PLANLAMA KURULU

---

### Strateji Geliştirme Kurulu (Üniversite Yönetim Kurulu (ÜYK) Üyeleri)

**Başkan:** Rektör Prof. Dr. Nafiz ARICA

Prof. Dr. Nafiz ARICA: Denizcilik Fakültesi Dekanı (Uhde)

Prof.Dr. Funda YERCAN; Rektör Yardımcısı

Prof.Dr. M.Ziya SÖĞÜT; Rektör Yardımcısı

Prof. Dr. Zehra AKDENİZ: Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. İsmail Hakkı HELVACIOĞLU: Mühendislik Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Sezer ILGIN: Hukuk Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Aykut ARSLAN: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı (Vekil)

Prof. Dr. Ahmet TAŞDEMİR: Üye

Prof. Dr. Iryna SEMENIUK ZÜMRÜTDAL: Üye

Genel Sekreter: Emre DEMİROK: Üye

### **Fakülte Temsilcileri:**

Denizcilik Fakültesi: Dr. Öğretim Üyesi Nazmi ÇEŞMECİ

Mühendislik Fakültesi: Prof. Dr. İsmail Hakkı HELVACIOĞLU

Hukuk Fakültesi: Doç. Dr. Başak Başoğlu KAPANCI

İktisadi İdari Bilimler Fakültesi: Prof. Dr. Aykut ARSLAN

Denizcilik Meslek Yüksek Okulu: Dr. Öğretim Üyesi Zeki YAŞAR

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü: Prof. Dr. Zehra AKDENİZ

### **Yönlendirme Ekibi :**

Öğrenci İşleri Müdürü : Sefa DEMİRTAŞ

Kütüphane ve Dokümantasyon Müdürlüğü: Esra ERDEM

Proje Koordinatörlüğü : Selin UZUNER GÜNEŞ

Sağlık, Kültür ve Spor Koordinatörü : Tuğrul Necmettin ÖZÇELİK

Kurumsal İletişim Müdürlüğü: Leyla YILDIRIM

Strateji ve Gelişim Koordinatörlüğü : Tuba ÖZÇAM

Öğrenci Dekanlığı : Sevda KESKİN

Bilgi İşlem Müdürlüğü: Yusuf ŞENGÖR

Püsem Müdürü: Alp KIRIKKANAT

Simülasyonlar Merkez Müdürü: Sinan TUNÇAY

### **Harcama Birimleri**

Genel Sekreter: Emre DEMİROK

PRÜ Sosyal ve Ticari Hizmetler İktisadi İşletmesi Müdürü

PRÜ Teknopark İktisadi İşletmesi Müdürü

### **Stratejik Planlama Ekibi:**

**Başkan:** Rektör Yrd. Prof. Dr. M. Ziya SÖĞÜT

Prof. Dr. Aykut ARSLAN

Dr. Öğretim Üyesi Nazmi ÇEŞMECİ

Arş. Gör. Sare GÜRLER

Özlem Bayrak DİNÇ

Tuba ÖZÇAM

Selvi YILAN



### 3. STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA SÜRECİ

PRÜ Stratejik Planı 2017-2021 dönemi, T.C. Kalkınma Bakanlığının 2017 Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi'ne istinaden hazırlanmış ve uygulanmaya konmuştur. Ancak, 2020 yılının ilk aylarından itibaren gelişen küresel pandemi ortamı hem mevcut planı hem de hazırlıklarına başlanmış olan müteakip dönem planının tam olarak sonuçlanmasını etkilemiştir.

Bu aşamada, Rektörlük Makamının direktifine istinaden "Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi": Sürüm 1.1 esasları doğrultusunda 2023-2027 dönemi stratejik planının hazırlıklarına başlanmıştır.



Direktifte yer alan "Stratejik Planlama Ekibi" çalışmalarına başlamış, bir önceki stratejik planın hedef ve sonuçları üzerinde değerlendirmeler yapılmaya başlanmış, görüşmeler neticesinde çalışmalar tamamlanmıştır. Söz konusu değerlendirmeler tamamlandıktan sonra kapsayıcı bir stratejik plan hedeflenerek arama konferansında görüşülmek üzere "prosedürler, amaçlar ve hedefler" taslakları belirlenmiştir. Müteakiben, 2023 Mayıs ayında üniversite içi paydaşların katılımı ile arama konferansı icra edilmiştir.





Stratejik Plan hazırlama sürecinde; üniversitemiz hizmetinden yararlananlar, çalışanlar, sivil toplum kuruluşları, kamu kurum ve kuruluşları ile ilgili diğer tüm tarafların katılım ve katkılarına sağlayacak şekilde paydaşlar belirlenerek web sayfamızda yayımlanmıştır.

Kalkınma Planlarında yer alan amaç, hedef ve politikalarla örtüşmesine dikkat edilmiş, durum analizi ve amaç ile hedeflerin bağlantısı açıkça gösterilmiştir. Dış paydaş katılımı yeterli düzey ve kalitede sağlanmış, hedeflerin sonuç odaklı ve hizmet alanına uygun bir biçimde ifade edilmesi için, izleme ve performans programı açısından uygun sayı ve nitelikte amaç ve hedef belirlenmiştir. Hedeflere yönelik performans göstergeleri belirlenmiştir. İlgili mevzuatında da belirtildiği üzere, stratejik planlamamızı yaparken kurum olarak hem güçlü hem zayıf yönlerimizi ele almakla beraber; potansiyel fırsatlar ve tehditler de değerlendirilmiştir.



PRÜ 2023-2027 Stratejik Planı, uygulamanın izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik sistem tasarımı, kullanıcılar tarafından verilerin anlık güncellenebilmesinin yanında, sistemler üzerinden anlık veri toplayan, güncel istatistikler sunan, etkin bir planlamaya olanak sağlayacak şekilde hazırlanmıştır.



## 4. DURUM ANALİZİ

---

### 4.1 KURUMSAL TARİHÇE

---

Kurucu vakfımız Türk Deniz Eğitim Vakfı (TÜDEV), Dünyanın sayılı Deniz Ticaret Odalarından biri olan 11000’den fazla üyeli İMEAK Deniz Ticaret Odası bünyesinde kurulmuştur. Türkiye’de ihtiyaç duyulan gemi adamı ihtiyacını karşılamak amacıyla mevcut denizcilik ile ilgili eğitim kurumlarına yardımcı olmak, gemi adamı yetiştiren bir eğitim kurumunu faaliyete geçirmek amacını taşıyan vakıf, kuruluşundan itibaren öncelikle Denizcilik Fakültelerine ve diğer denizcilik eğitim kurumlarına gerekli maddi desteği vermiştir. Vakfın bu destekleri hâlen sürmektedir. 1995 yılında ise kendi eğitim merkezi olan TÜDEV Deniz Eğitim Merkezini kurmuş olup, üniversitenin altyapısının oluşmasında büyük katkısı olan bu merkezde, faaliyetlerinin sonlandırıldığı Haziran 2012 tarihine kadar 1612’si güverte branşında, 422’si makine branşında olmak üzere toplam 2034 zabitan yetiştirilmiştir.





TÜDEV, vakıf kuruluş senedinde yer alan “şartlar müsait olduğunda bir üniversite kurmak” hedefi doğrultusunda 4 Aralık 2003 tarihinde yapılan olağanüstü genel kurul toplantısında, mevcut Deniz Eğitim Merkezinin Yükseköğretim düzeyinde “Türk Denizcilik Üniversitesi” olarak hizmete devam etmesi kararını almış ve çalışmalara başlamıştır. Uzun çabaların ardından 8 Şubat 2008 tarihinde Resmî Gazete’de yayınlanan kanun ile tüzel kişilik kazanmış bulunan T.C. PİRİ REİS ÜNİVERSİTESİ Türk ve Dünya Denizciliğine kazandırılmıştır.

T.C. PİRİ REİS Üniversitesinin kuruluş ve gelişme sürecinde yer alan önemli tarihler aşağıda yer almaktadır.

### **Önemli Tarihler:**

- 21.09.2007: Kuruluş başvurumuzun Yükseköğretim Genel Kurulunda kabulü
- 30.01.2008: 5733 sayılı Kuruluş Kanunu’nun kabulü
- 08.02.2008: Kuruluş Kanununun Resmî Gazete’de yayımı
- 27.06.2008: Eğitim-öğretime başlama izni başvurusu
- 07.11.2008: Bölüm açma başvurusu
- 26.11.2008: Bölüm açılmasının kabulü
- 08.07.2009: Üniversite programlarının ve zorunlu İngilizce Hazırlık Sınıfı açılışının kabulü ve Denizcilik Yüksek Okulu öğrencilerinin hazırlık sınıfı eğitimlerine başlaması
- 11.05.2010: 27627 sayılı Resmî Gazete’de yayınlanan Bakanlar Kurulu Kararıyla, öğrencileri henüz hazırlık sınıfında olan Denizcilik Yüksekokulu kapatılarak yerine Denizcilik Fakültesinin kuruluşu ve temel derslerde desteklemek amacıyla yürürlükteki mevzuat gereğince Fen Edebiyat Fakültesinin de kurularak faaliyete başlaması
- 31.03.2011: Fen Bilimleri Enstitüsünün kuruluşu ve yüksek lisans ve doktora eğitim öğretimine başlanmasının kabulü
- 2014-2015 Eğitim-öğretim yılı başında fakültelerin Tuzla Deniz Kampüsüne taşınması, eski kampüsün hazırlık sınıflarına tahsisi
- 21.07.2015 Deniz Ticaret Odasının (DTO) mali desteği ile satın alınıp Üniversitemize kazandırılan “T.S. Piri Reis Üniversitesi Gemisi” ile açık deniz eğitimlerine başlanması

*Eğitim gemimizde 2015- 2021 yılları arasında -Pandemi nedeniyle yapılamayan 2020 yılı dışında- altı yaz d6neminde toplam 1338 (DF 809, DMYO 163, diğer 6niversiteler 308, yabancı 58) 6đrenci staj eğitimi almıştır.*

*Onarım masrafları giderek artan "T.S. Pîrî Reis 6niversitesi Gemisi" 6niversitemiz M6tevelli Heyeti'nin kararıyla 2022 yılı başında satışa 6ıkarılmıştır.*

11.11.2017 6niversitemizin D6nya Denizcilik 6niversiteleri Birliği (IAMU) 6yeliğinin onaylanması (Hâlen Pîrî Reis 6niversitesi IAMU'ya T6rkiye'den 6ye olan tek vakıf 6niversitesidir)





## BİRİMLERİN KURULUŞ VE GELİŞMELERİ

### DENİZCİLİK FAKÜLTESİ

Kuruluş Kanununda yer aldığı şekilde 2009 yılında “Denizcilik Yüksekokulu” adına hazırlık sınıfına öğrenci alınmış, 11.05.2010 tarihli Bakanlar Kurulu kararı ile Denizcilik Fakültesine dönüşerek 2010 yılı güz döneminden itibaren eğitim ve öğretime başlamıştır. Eğitim ve öğretimin başlangıcından itibaren “Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği” ve “Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği” olarak iki bölümde eğitim ve öğretime devam etmektedir.



## **Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği**

Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği bölümünde 1 yıllık İngilizce hazırlık ve 4 yıllık lisans eğitimi verilmektedir. Eğitim dili zorunlu İngilizce olup, eğitim üniformalı olarak gerçekleştirilmektedir. Lisans eğitimini başarı ile tamamlayan mezunlar, Pîrî Reis Üniversitesi Denizcilik Fakültesi Gemi Makinaları İşletme Mühendisliği Lisans Diploması almaktadır.

Pîrî Reis Üniversitesi Denizcilik Fakültesi denizcilik programları lisans gerekleri ile Uzakyol Başmühendis eğitim yeterliliklerini de karşılamaktadır. Denizcilik Fakültesi Eğitim ve Öğretim Programları; IMO gereklerini karşılamakta, YÖK ve Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı tarafından izlenmekte ve denetlenmektedir. Ders müfredatı, STCW 2010'a tam uyumlu olarak gerçekleştirilmektedir.

Programın amacı öğrencileri ticaret gemilerinde uzakyol vardiya mühendisi görevlerine hazırlamaktır. Öğrenciler, matematik, fizik, kimya ve temel mühendislik derslerini takiben, elektrik, elektronik ve kontrol mühendisliği ile ilgili konularda uzmanlaşmaktadır.

Öğrenciler, 6 ay atölyede, 6 ay gemide olmak üzere toplam 12 ay staj yapmaktadır. Gemi adamları ve Kılavuz Kaptanlar Yönetmeliği'ne göre, Gemi adamları Sınav Merkezi tarafından yapılan ehliyet sınavında başarılı olanlar, Uzakyol Vardiya Mühendisliği ehliyetini almaya hak kazanmaktadır. Türk bayraklı ve yabancı bayraklı gemilerde Uzakyol Vardiya Mühendisi (3. Mühendis) olarak çalışmaya başlamaktadırlar. İdare tarafından belirlenen hizmet süreleri bitiminde sınavla 2. Mühendis ve sonrasında da Başmühendis ehliyetine sahip olmaktadır.

## Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği



Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği programında 1 yıllık İngilizce hazırlık ve 4 yıllık lisans eğitimi verilmektedir. Eğitim dili zorunlu İngilizce olup dersler üniformalı olarak gerçekleştirilmektedir. Lisans eğitimini başarı ile tamamlayan mezunlar, Pîrî Reis Üniversitesi Denizcilik Fakültesi Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği Lisans Diplomasını almaktadır.

Pîrî Reis Üniversitesi Denizcilik Fakültesi denizcilik programları lisans gerekleri ile Uzakyol Kaptanlığı eğitim yeterliliklerini de karşılamaktadır. Denizcilik Fakültesi Eğitim ve Öğretim Programları; Uluslararası Denizcilik Örgütü (IMO) gereklerini karşılamakta, YÖK ve Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı tarafından izlenmekte ve denetlenmektedir. Ders müfredatı, STCW 2010'a tam uyumlu olarak gerçekleştirilmektedir.

Programın amacı denizcilik sektöründe faaliyet gösteren kurum ve kuruluşların operasyonel ve yönetsel ihtiyaçlarını karşılayacak nitelikli mühendisler ve ulusal / uluslararası sularda küresel denizcilik standartlarına uygun operasyonları yürütebilecek Uzakyol Vardiya Zabitleri yetiştirmektir. Program temel

mühendislik derslerinin yanı sıra denizcilik işletmeleri, gemi sevk ve idaresi, deniz güvenliği ve emniyeti gibi uzmanlık derslerini içermektedir. Dersler hem teorik bilgi aktarımını hem de gelişmiş simülatör merkezleri, laboratuvarlar ve atölyeler ile uygulamalı beceri gelişimini sağlayacak şekilde tasarlanmıştır.

Öğrenciler, 6 ay Birinci Deniz Stajı ve 6 ay İkinci Deniz Stajı olmak üzere toplam 12 ay gemide staj yaparlar. Gemi adamları ve Kılavuz Kaptanlar Yönetmeliği'ne göre Gemi adamları Sınav Merkezi tarafından yapılan ehliyet sınavında başarılı olanlar Uzakyol Kaptanlığı ehliyetini almaya hak kazanırlar. Mezunlarımız, Türk bayraklı ve yabancı bayraklı gemilerde Uzakyol Vardiya Zabiti olarak çalışmaya başlarlar. İdare tarafından belirlenen hizmet süreleri bitiminde sınavla Uzakyol Birinci Zabiti ve sonrasında da Uzakyol Kaptanı ehliyetine sahip olurlar.



## MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

Mühendislik Fakültesi ilk olarak 2010 yılında Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği programı ile eğitim ve öğretime başlamıştır. 2013 yılında Makine Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği, 2016 yılında Endüstri Mühendisliği ve 2019 yılında Bilişim Sistemleri Mühendisliği bölümleri kurularak eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürmüştür. Müteakiben 2024 yılında Bilişim Sistemleri Mühendisliği programı, Bilgisayar Mühendisliği programına dönüştürülmüştür. Bu çerçevede Pîrî Reis Üniversitesi Mühendislik Fakültesi bugün;

- Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği Bölümü
- Makine Mühendisliği Bölümü
- Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Bölümü
- Endüstri Mühendisliği Bölümü
- Bilgisayar Mühendisliği Bölümü

olmak üzere beş bölümde eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Mühendislik Fakültesinin temel amacı; öğrencileri 21. yüzyılın küresel rekabet ortamında uluslararası düzeyde çalışabilecek meslek ve iletişim becerilerine sahip, öğrenmeyi öğrenen, yaratıcı, kendini sürekli olarak geliştirmeyi öğrenmiş, araştırma yeteneklerini geliştirmiş, takım çalışması yapabilen, mesleğinin etik kurallarına bağlı, insani değerlere ve topluma duyarlı, yurttaşlık bilincine sahip, donanımlı, sadece yurt içinde değil yurt dışında da tercih edilen mühendisler yetiştirmektir.

Bu anlayışla Pîrî Reis Üniversitesi Mühendislik öğretimi programları, öğrenci odaklı ve proje temelli olarak geliştirilmiştir. Endüstri-Üniversite iş birliği kapsamında bu özgün uygulama “Tüm Endüstri Dershanelerimizdir” ilkesi ile ifade edilmektedir. Endüstriyle “Ortak Eğitim” olarak adlandırılan bu uygulama ile endüstriyel kurum ve kuruluşların ihtiyaçları doğrultusunda, mühendislik faaliyetlerine iş gücü desteği sağlayacak şekilde Pîrî Reis Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Lisans Programına kayıtlı öğrencilerin; 3. sınıf derslerini tamamlamalarından sonra 4. sınıfın her iki yarıyılında öğleden sonra olan eğitimlerini tersane, dizayn ofisi, fabrika ve mühendislik firması gibi kamu ve/veya özel sektör iş yerlerinde mesleki uygulama

imkânı bulmalarını sağlayarak, sektörün beklentileri doğrultusunda yetiştirilmeleri amaçlanmıştır. Teknopark İstanbul'da ve yakın çevrede sektörden firmalar ve tersaneler ile "Ortak Eğitim" protokolleri imzalanmıştır. Bu uygulamayı desteklemek amacıyla İstanbul Teknopark'ta PRÜ Teknoloji Transfer Ofisi'nde teknoloji geliştirme projelerinin yanı sıra sadece lisans düzeyinde değil araştırma ve geliştirmeye yönelik proje odaklı yüksek lisans ve doktora çalışmaları yürütülmesi planlanmıştır.

Ayrıca yurt içi ve yurt dışı staj olanakları ile Erasmus öğrenci değişim olanakları da etkin bir şekilde uygulanmaktadır. Bugüne kadar Erasmus programı çerçevesinde bazı Avrupa Yükseköğretim Kurumları ile öğrenci ve personel değişimini kapsayan ikili iş birliği anlaşmaları imzalanmıştır. Bu okullar şunlardır:

- Università degli Studi di Genova/İtalya
- Università degli Studi di Trieste/İtalya
- West Pomeranian University of Technology, Szczecin/ Polonya
- Bremen University of Applied Sciences, Bremen/ Almanya
- University of Strathclyde, Glasgow/İngiltere
- Universitat Politècnica De Catalunya (BarcelonaTech), Barselona/ İspanya
- Universiti Malaysia Pahang / Malezya

Pîri Reis Üniversitesi Mühendislik Fakültesinde uygulanan öğrenci odaklı ve proje temelli mühendislik eğitimi; yetkin ve nitelikli mühendislik ve temel bilim laboratuvarları ve endüstride güncel olarak kullanılan mühendislik yazılımlarının kullanıldığı bilgisayar destekli tasarım laboratuvarları ile desteklenmektedir. Mühendislik Fakültesi uygulamalarının yapıldığı laboratuvarlara ilişkin örnek görseller aşağıda yer almaktadır.



(a)



(b)



(c)



(ç)



(d)



(e)

(a) Akışkanlar Mekaniği Laboratuvarı ve Rüzgâr Tüneli, (b) Akışkanlar Mekaniği Laboratuvarı, (c) Elektromekanik Laboratuvarı, (ç) Elektronik Laboratuvarı, (d) Hidrolik ve Pnömatik Laboratuvarı, (e) Statik Mukavemet Laboratuvarı.

Pîri Reis Üniversitesinde mühendislik eğitimi; ulusal ve uluslararası düzeyde tanınmış çok değerli, güçlü, seçkin ve yetkin bir akademik kadro ile gerçekleştirilmektedir. Modern altyapısıyla, ilk mezunlarını 2013-2014 eğitim-öğretim yılında veren PRÜ Mühendislik Fakültesi kaliteli ve çağdaş eğitimi; öğrenci odaklı, öğrencilere seçim hakkı tanıyan eğitim metoduyla, yaratıcılığa açık, sorumluluk yükleneni destekleyen bir yaklaşım ve doğal yaşama, çevreye, insani değerlere ve topluma duyarlı, etik değerlere saygılı bir anlayışla, teknik ve bilimsel öğelerle donatılmış, fikri hür, vicdanı hür, irfanı hür ve her ortamda tercih edilen mühendisler yetiştirmeye yönelik çabasını her geçen gün artan heyecanla sürdürmektedir.

## **İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ**

Pîri Reis Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF), yenilikçi eğitim ve global perspektifi ile Türkiye'nin önde gelen “Denizcilik Temalı” üniversitelerinden biri olarak vizyonunu yansıtan, öğrenci ve öğrenen merkezli, yenilikçi, gelişimci ve modern eğitim sunan bir fakültedir. Fakülte, Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik, Ekonomi ve Finans, Denizcilik İşletmeleri Yönetimi, Lojistik Yönetimi ve Yönetim Bilişim Sistemleri gibi çağdaş iş dünyasının gereksinimlerini karşılamaya yönelik olarak açılan 5 bölümü ile öğrencilerine geniş bir kariyer yelpazesi sunmaktadır.

### **Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümü**

13 Mart 2013 tarihinde kurulan Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümü, küresel ticaretin dinamiklerini anlamak ve uluslararası iş dünyasında rekabet edebilecek nitelikte profesyoneller yetiştirmek amacıyla oluşturulmuştur. Bu bölüm, öğrencilere uluslararası pazarları analiz etme, küresel ticaret politikalarını anlama ve çok uluslu şirketlerde yönetim becerileri geliştirme fırsatı sunmaktadır. Bölüm, teorik bilginin yanı sıra uygulamalı eğitimlerle öğrencilerin küresel ticarete etkin bir şekilde yer almalarını hedeflemektedir.

### **Ekonomi ve Finans Bölümü**

13 Mart 2013 tarihinde kurulmuş olan Ekonomi ve Finans Bölümü, ekonomi ve finans alanlarında derinlemesine bilgi sahibi bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu bölüm, öğrencilere mikro ve makro ekonomi teorilerinin yanı sıra, finansal piyasalarda ve kurumlarda nasıl etkin bir şekilde çalışılacağını öğretmektedir. Öğrenciler, finansal analiz, yatırım stratejileri, risk yönetimi ve ekonomik politikalar gibi konularda güçlü bir altyapı ile mezun olup iş dünyasındaki yerlerini başarılı bir şekilde almaktadırlar. Bölümün müfredatı, Türkiye ve dünya ekonomisine dair kapsamlı bir anlayış kazandırmayı hedeflemektedir.

### **Denizcilik İşletmeleri Yönetimi Bölümü**

12 Şubat 2014 tarihinde kurulan Denizcilik İşletmeleri Yönetimi Bölümü, denizcilik sektöründe işletme ve yönetim becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Bu bölüm, denizcilik sektörünün lider kadrolarında görev yapacak profesyoneller



yetiştirmeye odaklanmıştır. Öğrencilere, denizcilik işletmeleri, liman yönetimi, deniz taşımacılığı ve deniz sigortacılığı gibi alanlarda kapsamlı bir eğitim sunulmaktadır. Bölüm, denizcilik temalı bir üniversitenin avantajlarını kullanarak, öğrencilere sektörde uygulamalı deneyim ve uzmanlık kazandırma fırsatı tanımaktadır.

### **Lojistik Yönetimi Bölümü**

28 Nisan 2015 tarihinde kurulmuş olan Lojistik Yönetimi Bölümü, günümüzün hızla gelişen lojistik ve tedarik zinciri yönetimi alanlarında uzmanlaşmış bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu bölüm, öğrencilere lojistik süreçlerin planlanması, yürütülmesi ve optimizasyonu konularında bilgi vermektedir. Ayrıca, öğrencilere stratejik tedarik zinciri yönetimi, lojistik ağ tasarımı ve envanter yönetimi gibi temel lojistik konularda derinlemesine ve güncel bilgiler sunarak, öğrencileri global pazarda lojistik süreçleri etkin bir şekilde yönetebilecek profesyoneller olarak yetiştirmeyi hedeflemektedir.

### **Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü**

3 Mart 2016 tarihinde kurulmuş olan Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü, bilgi teknolojilerinin işletme yönetiminde nasıl kullanılacağını öğreten, disiplinler arası bir eğitim sunmaktadır. Bu bölüm, öğrencilere bilişim sistemlerinin tasarımı, geliştirilmesi ve yönetimi konusunda gerekli bilgi ve becerileri kazandırmaktadır. Bölüm bilişim teknolojilerinin işletme verimliliğini artırma potansiyelini keşfetmek isteyen öğrenciler için tasarlanmıştır. Öğrencilere, veri yönetimi, yazılım geliştirme, sistem analizi ve işletme süreçlerinin dijitalleştirilmesi gibi konularda güncel ve yeterli bir eğitim altyapısına sahip olmasını sağlamaktadır.

**Piri Reis Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin Doluluk Oranlarının  
Son Beş Yıllık Karşılaştırmalı Analizi**

Bölümler	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Kontenjan	Kayıt	Kontenjan	Kayıt	Kontenjan	Kayıt	Kontenjan	Kayıt	Kontenjan	Kayıt
Uluslararası İşletmecilik ve Ticaret	40	35	49	49	60	33	48	48	48	49
Ekonomi ve Finans	44	21	36	22	32	8	25	25	29	29
Denizcilik İşletmeleri Yönetimi	74	65	74	73	83	77	80	80	88	87
Uluslararası Lojistik ve Taşımacılık	30	24	39	36	46	19	30	30	39	39
Yönetim Bilişim Sistemleri	50	49	50	50	60	60	70	69	79	77
<b>İİBF TOPLAM</b>	<b>238</b>	<b>194</b>	<b>248</b>	<b>230</b>	<b>281</b>	<b>197</b>	<b>253</b>	<b>252</b>	<b>283</b>	<b>281</b>
<b>Kontenjan/Kayıt Oranı</b>	<b>%82</b>		<b>%93</b>		<b>%70</b>		<b>%100</b>		<b>%99</b>	

Fakültemizin yıllara göre giderek artan kayıt oranı %100 seviyelerine ulaşmıştır ve kayıtların önümüzdeki dönem için de bu seyirde devam edeceği değerlendirilmektedir.

## HUKUK FAKÜLTESİ

### Kamu Hukuku Bölümü

Pîrî Reis Üniversitesi Hukuk Fakültesi 2017/11320 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile 16 Şubat 2018 tarihinde kurulmuştur. Hukuk Fakültesi bünyesinde faaliyet gösteren Kamu Hukuku Bölümü ise 3 Ekim 2018 tarihinde kurulmuş olup 2019 - 2020 Güz döneminde ilk kez öğrenci alımı gerçekleştirilmesiyle birlikte eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Kamu Hukuku Bölümü öğretim üyeleri tarafından, anayasa hukuku, ceza ve ceza muhakemesi hukuku, idare hukuku, milletlerarası kamu hukuku, genel kamu hukuku, kamu maliyesi ve vergi hukuku gibi temel bölüm derslerinin yanında; Avrupa Birliği hukuku, hukuk metodolojisi, hukuk felsefesi ve sosyolojisi, insan hakları hukuku, hukuk tarihi, imar hukuku ve basın hukuku gibi seçmeli dersler de verilmektedir.

Kamu Hukuku Bölümü, kuruluş tarihinden itibaren iki aylık periyotlarla düzenli olarak bölüm kurulu toplantıları gerçekleştirmektedir. Bu toplantılarda düzenlenmesi planlanan konferans, seminer gibi etkinlikler ve yayınlanması düşünülen makale ve tebliğler üzerine fikirler paylaşılarak kararlar alınmaktadır. Kamu Hukuku Bölümü öğretim üyelerinin katılımıyla gerçekleştirilen bazı faaliyetler ise şunlardır:

Üniversitemiz ev sahipliğinde düzenlenen “1982 Deniz Hukuku Sözleşmesi (UNCLOS) ve Denizde Yasadışı Göç” konulu konferansa kamu hukuku öğretim üyeleri konuşmacı olarak katılarak tebliğ sunmuştur. 06 Şubat 2023 tarihinde meydana gelen depremde vefat eden öğrencilerimiz ve yurttaşlarımız anısına 9 Mart 2023 tarihinde “Depremi Özel Hukuk ve Kamu Hukuku Açısından Değerlendirilmesi” başlıklı bir konferans gerçekleştirilmiştir.

Kamu Hukuku Bölümü tarafından, öğrencilerin hukuk mesleklerini tanıması ve güncel hukuki konulara ilişkin bilgi sahibi olması amaçlarına yönelik olarak başta İstanbul Anadolu Adliyesinde görev yapan hâkimler ve savcılar olmak üzere, avukat ve akademisyenlerin konuşmacı olarak davet edildiği kariyer günleri etkinliği düzenlenmektedir. Bu etkinliklerden; Prof. Dr. Süheyl Batum’un yaptığı “Anayasa

Hukuku Kapanış Dersi”, ve “İnfaz Hukuku Bağlamında Tutuklu ve Hükümlülere İlişkin Disiplin Süreçleri” başlıklı etkinliklere geniş katılım sağlanmıştır.

Bölüm başkanımız Doç. Dr. Sinan Bayındır tarafından yürütülen “İstanbul Anadolu Adliyesi Bölgesinde Yer Alan Ceza İnfaz Kurumlarında Bulunan Hükümlüler Aleyhine Verilen Disiplin Kararları ve Bu Kararlar Neticesinde Doğabilecek Olası Hak Kayıplarının Önlenmesi” başlıklı bir BAP ve yine Kamu Hukuku Bölümü öğretim üyelerimizden Dr. Öğr. Üyesi Sevda Keskin tarafından yürütülen “Uluslararası Deniz Hukukuna İlişkin Yargı Kararlarına Hâkim Temel İlkelerin Türk Deniz Hukukuna Etkisi” başlıklı 3005 TÜBİTAK Projesi olmak üzere iki adet proje yürütülmektedir.

Kamu Hukuku Bölümü akademik kadrosunda bir doçent, üç doktor öğretim üyesi ve üç araştırma görevlisi görev yapmaktadır.





## Özel Hukuk Bölümü

Pîri Reis Üniversitesi Hukuk Fakültesi 2017/11320 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile 16 Şubat 2018 tarihinde kurulmuştur. Hukuk Fakültesi bünyesinde faaliyet gösteren Özel Hukuk Bölümü ise 3 Ekim 2018 tarihinde kurulmuş olup, 2019 - 2020 Güz Döneminde ilk kez öğrenci alımı gerçekleştirilmesiyle birlikte eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Özel Hukuk Bölümü öğretim üyeleri tarafından medeni hukuk, borçlar hukuku, eşya hukuku, iş hukuku, medeni usul hukuku, icra-iflas hukuku, sigorta hukuku, ticaret hukuku, deniz ticaret hukuku, devletler özel hukuku gibi temel bölüm derslerinin yanı sıra; tüketici hukuku, hukuk ve edebiyat, avukatlık hukuku, bankacılık hukuku, uluslararası tahkim, sermaye piyasası hukuku gibi seçmeli dersler de verilmektedir.

Özel Hukuk Bölümü, kuruluş tarihinden itibaren iki aylık periyotlarla düzenli olarak bölüm kurulu toplantıları gerçekleştirmektedir. Bu toplantılarda düzenlenmesi planlanan konferans, seminer gibi etkinlikler ve yayınlanması düşünülen makale ve tebliğler üzerine fikirler paylaşarak kararlar alınmaktadır.

Pîri Reis Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlenen 06 Şubat 2023 tarihinde meydana gelen depremde vefat eden öğrencilerimiz ve yurttaşlarımız anısına 9 Mart 2023 tarihinde “Depremi Özel Hukuk ve Kamu Hukuku Açısından Değerlendirilmesi” başlıklı bir konferans gerçekleştirilmiştir.

Özel Hukuk Bölümü tarafından, öğrencilerin hukuk mesleklerini tanınması ve güncel hukuki konulara ilişkin bilgi sahibi olması amaçlarına yönelik olarak başta İstanbul Anadolu Adliyesinde görev yapan hâkimler ve savcılar olmak üzere, avukat ve akademisyenlerin konuşmacı olarak davet edildiği kariyer günleri etkinliği ve konferanslar düzenlenmekte ve geniş katılım sağlanmaktadır.

Öğretim üyelerimiz tarafından özellikle gündemi çok meşgul eden hukuki konularla ilgili (kira sözleşmelerine ilişkin güncel sorunlar, deniz hukukuna ilişkin güncel sorunlar) bilgilendirme konferansları düzenlenmektedir.

YÖK Yürütme Kurulu'nun 16.06.2021 tarihli kararıyla Deniz Hukuku Yüksek Lisans Programı açılmış ve program 2021-2022 Güz Dönemi itibarıyla öğrenci almaya başlamıştır.

YÖK Yürütme Kurulu'nun 3 Ağustos 2022 tarihli kararıyla Deniz Hukuku Doktora Programı açılmış ve 2022-2023 Güz Dönemi itibarıyla öğrenci almaya başlamıştır.

Doç. Dr. Başak BAŞOĞLU KAPANCI tarafından yürütülen Prof. Dr. Bahar Ceyda SURAL EFEÇİNAR'ın araştırmacısı olduğu "Yat ve Marina İşletmeciliğinden Kaynaklanan Hukuki Sorunlar ve Çözüm Önerileri" başlıklı bir BAP projesi bulunmaktadır.

Özel Hukuk Bölümü akademik kadrosunda üç profesör, üç doçent, bir doktor öğretim üyesi ve dört araştırma görevlisi görev yapmaktadır.



## LİSANSÜSTÜ EĞİTİM:

Pîrî Reis Üniversitesinde, Fen ve Sosyal Bilimlerin tüm alanlarını evrensel nitelikteki bilimsel araştırma, ürün geliştirme ve diğer faaliyetlerle destekleyerek, sürekli öğrenen, gelişen ve öğrendiğini öğreten bir kurum olarak eleştirel düşünceye sahip, evrensel ölçekte araştırma yapabilen ve projeler üretebilen bağımsız araştırmacılar ve bilim insanları yetiştirmek temel misyonu ile Lisansüstü Eğitim Enstitüsü öğretimi yapılmaktadır.

Pîrî Reis Üniversitesi lisansüstü eğitimi Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü adlarıyla 11.25.2020 tarihinden itibaren faaliyete başlamıştır. 11.25.2020 tarihli karar ile her iki enstitü "Lisansüstü Eğitim Enstitüsü" adı altında birleşmiştir. Ülkemiz ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yüksek lisans ve doktora programları açan ve araştırma faaliyetleri ile entegre edilmiş eğitim programları tasarlayan enstitümüzdeki programlar aşağıda sunulmaktadır:

- Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği (Yl) (İngilizce) (Tezli) 31.03.2011
- Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği (Dr) (İngilizce) (Tezli) 31.03.2011
- Hesaplamalı Bilim ve Mühendislik (Dr) (İngilizce) 21.5.2014
- Hesaplamalı Bilim ve Mühendislik (Yl) (Tezli) (İngilizce) 21.5.2014
- Yüksek Performanslı Deniz Platformları (Yl) (Tezli) (İngilizce) 11.03.2015
- Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği (Dr) (İngilizce) 15.06.2016
- Makine Mühendisliği (Yl) (Tezli) (İngilizce) 15.06.2016
- Makine Mühendisliği (Yl) (Tezsiz) (İngilizce) 15.06.2016
- Yüksek Performanslı Deniz Platformları (Dr) (İngilizce) 15.06.2016
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği (Yl) (İngilizce) (Tezli) 10.06.2020
- Deniz İşletmeciliği ve Ekonomisi (Yl) (Tezli) (İngilizce) 25.11.2020
- İşletme (Yl) (İngilizce) (Tezli) 25.11.2020
- İşletme (Yl) (Tezsiz) (Türkçe) 25.11.2020

Lojistik ve Tedarik Zinciri Yönetimi (Yl) (Tezsiz) 25.11.2020

Deniz Hukuku (Yl) (Tezli) (Türkçe) 16.06.2021

Deniz Hukuku (Dr) (Türkçe) 03.08.2022

Endüstri Mühendisliği (Yl) (İngilizce) 28.08.24

Enerji Sistemleri Mühendisliği (Yl) (İngilizce) 28.08.24

İşletme (Yl) (Tezli) (Türkçe) 28.08.24



## DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU

Pîri Reis Üniversitesi Denizcilik Meslek Yüksekokulu (PRÜ DMYO) denizcilikle ilgili 11 programda ön lisans eğitimi vermektedir. Ön lisans eğitimi süresince, gerek çok seçkin ve ehliyetli eğitim kadrosu, gerekse Dünya çapında modern laboratuvar ve simülatörlere sahip kampüs imkânlarıyla bu alanlarda;

- Türkiye'nin en kaliteli ön lisans eğitimini verme,
- Mezunlarının iş bulmaları konusunda en geniş olanaklara sahip olma,
- Yükseköğretim Kurumu tarafından yapılan Dikey Geçiş Sınavı (DGS)'nda başarılı olan mezun öğrenciler için devam edecekleri lisans eğitimine kolaylıkla uyum sağlayarak başarılı olmalarını hedef alan bir yapıdadır.

Bu öğrenciler, DGS'de başarılı olup; herhangi bir kayba uğramadan diğer fakülte öğrencileri ile eğitimlerine devam edebilmektedirler.

Tüm programlardaki öğrenciler, fakülte öğrencileri ile aynı standartlarda İngilizce hazırlık eğitiminden geçmekte ve programlarındaki meslek derslerini İngilizce olarak almaktadırlar.



## **Gemi Makineleri İşletmeciliği Programı:**

Bu programdan mezun olanlar, deniz stajlarını da tamamlayarak makine gücü 3000 KW'a kadar olan gemilerde makine vardiya zabiti yeterliliği kazanırlar. Ancak, Gemi Makineleri İşletmeciliği programı eğitimini PRÜ DMYO'da gören zabit adayları çok özel ayrıcalıklara sahip olacaklardır. Bu programdan mezun olduktan sonra Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği "lisans" programına dikey geçiş yapan öğrenciler, PRÜ DMYO'daki eğitimlerinin kalitesi nedeniyle lisans eğitimini de başarı ile sürdürmekte ve uzak yol vardiya mühendisliği/başmühendisliğine kadar yükselme olanağı kazanmaktadırlar.

Bu program mezunları ÖSYM tarafından yapılan Dikey Geçiş Sınavı (DGS)'nda başarılı oldukları takdirde;

- Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği,
- Endüstri Mühendisliği,
- Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği,
- Gemi ve Deniz Teknolojisi Mühendisliği,
- Makine Mühendisliği,
- Otomotiv Mühendisliği lisans programlarına dikey geçiş yaparak lisans tamamlayabilirler.

### **İş Olanakları:**

Mezunlar, makine gücü 3000 KW büyüklüğe kadar olan gemiler için en çok tercih edilen makine vardiya zabiteleri olmaktadır. Ayrıca, meslekte edineceği tecrübe ve ileride alacağı ilave eğitimler ile ya da lisans programına dikey geçiş yaparak uzak yol vardiya mühendisliğine/baş mühendisliğe kadar yükselenler için daha kazançlı iş olanakları da mevcuttur. Gemi makineleri işletmeciliği programı; esas olarak gemi makine vardiya zabiti yetiştirmeyi amaçlamasının yanı sıra, gemilerdeki teknik donanım çeşitliliği nedeniyle mezunlarına ileri matematik, fizik, kimya, teknik resim, bilgisayar, statik, dinamik ve ısı transferi konularında da sektörde ihtiyaç duyulan bilgiyi kazandırmaktadır. Bu donanımlara sahip mezunlar, şirketlerde ve kara tesislerinde bakım teknisyeni, onarım teknisyeni, denizcilik işletmeleri teknik destek elemanı gibi pek çok alanda iş bulma olanağına sahip olurlar.

## Gemi İnşaatı Programı:



Pîri Reis Üniversitesi'nin konuşlandığı Tuzla bölgesi, gemi inşaatı ve onarım tesislerinin en yoğun olduğu bölgedir. Bu bölgede eğitim gören PRÜ Gemi İnşaatı Programı öğrencileri sektörün içinde en gerçekçi bir şekilde eğitim görme imkânına sahip olmaktadır. Farklı tipte gemilerin inşa edildiği, büyük bakım ve onarımlarının yapıldığı tersanelerde ve gemi ile yat bakım ve onarım atölyelerinde ancak nitelikli ve uygun şekilde eğitilmiş gemi inşa teknisyenleri ve teknikerleri görev yapabilmektedir.

Bu programdan mezun olanlar; gemi inşaatı alanında iki yıllık bir gemi inşa teknikeri ön lisans diplomasına sahip olmanın yanı sıra, gemilerin bakım ve tutumu konusunda yeterli eğitimi almış teknik eleman bilgi ve yeterliğine de sahip olacaklardır. Sahip oldukları bilgi ve yetenekleri ile gemi inşa sektörünün ihtiyacı olan ara eleman açığını kapatacak olan Gemi İnşaatı Programı mezunları, tercihlerine bağlı olarak ve gerekli başarıyı gösterdikleri takdirde, dikey geçiş ile ilgili mühendislik lisans bölümlerinde eğitime devam etme fırsatına da sahip olacaklardır.

### İş Olanakları:

PRÜ Gemi İnşaatı Programı mezunları esas olarak gemi inşaatı teknikeri olarak öncelikle büyük tersanelerde iş bulma olanağına sahiptir. Mezunlar ayrıca, atölye çalışmaları ve gemi onarımı alanlarında da rahatlıkla iş bulabileceklerdir.

## Deniz Ulaştırma ve İşletme Programı:

Bu programdan mezun olanlar, toplam 12 aylık açık deniz stajlarını tamamladıktan sonra vardiya zabiti yeterliğini kazanmakta ve 3000 GRT büyüklüğe kadar olan gemilerde görev alabilmektedir.



Mezunlarımız, denizde çalışma sürelerine bağlı olarak yeterlik seviyelerini geliştirmekte ve daha büyük tonajlı gemilerde görev alabilmekte, Gemi Süvarisi (Kaptan) seviyesine kadar yükslebilmektedirler. Tüm eğitimler, uzak yol

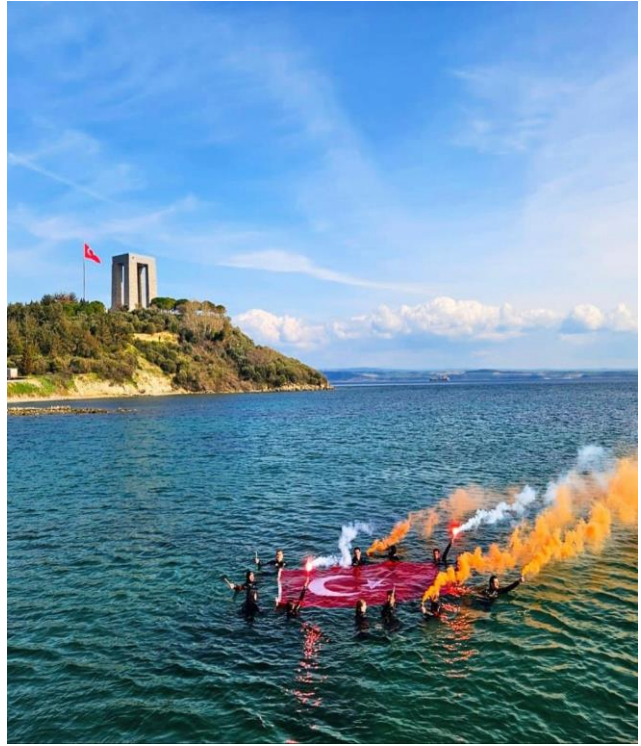
ehliyetine sahip çok deneyimli "Denizci Eğitimci" öğretim elemanları tarafından, dünya çapında modern laboratuvar ve simülörler desteğinde yapılmaktadır. Bu programdan mezun olduktan sonra Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği veya katalogda yer alan diğer "lisans" programlarına dikey geçiş yapmak da mümkündür. Bu öğrenciler, PRÜ DMYO'daki eğitimlerinin kalitesi nedeniyle fakülte eğitimini de başarı ile sürdürmekte ve isterlerse uzak yol vardiya zabitliğine/kaptanlığına kadar yükselme imkânını kazanmaktadır.

### İş Olanakları:

Mezunlar, 3000 GRT büyüklüğe kadar olan gemilerde en çok tercih edilen zabit ve kaptanlar olmaktadır. Ayrıca, meslekte edinecekleri tecrübe ve ileride alacakları ilave eğitimler ile ya da lisans programına dikey geçiş yaparak uzak yol vardiya zabitliğine/kaptanlığına kadar yükselenler için daha kazançlı iş olanakları da mevcuttur. Esas olarak ticaret gemilerinde çalışacak zabit ve kaptan yetiştirmeyi amaçlayan Deniz Ulaştırma İşletme Programından mezun olanlar, denizcilik sektörünün karada konuşlu faaliyetleri arasında yer alan liman yönetimi, gemi işletmeciliği, deniz sigortacılığı ve deniz acenteliği gibi birçok alanda da rahatlıkla iş bulabilmektedirler.



## Sualtı Teknolojisi Programı:



Sualtı Teknolojisi Programının amacı sualtında iş yapabilme yeteneğine sahip Profesyonel Dalgıç yetiştirmektir. Öğrencilere dalış yeteneğinin kazandırılması amacıyla mevcut modern dalış sistemleri kullanılmakta, dalış usul ve kaideleri ile emniyet, planlama, bakım, onarım ve malzemelerin doğru depolanması için tüm bilgiler detaylı olarak verilmektedir.

Öğrencilere, mezuniyetlerinde görev yapacakları yüzer platformlar ve sualtı bakım onarım işlemi yapacakları su üstü gemilerine yönelik ilgi alanlarına giren konular detaylı olarak öğretilmektedir. Aynı zamanda, daha donanımlı olmaları ve ilave yetenek ve bilgi kazanmaları için gemicilik ve seyir ile ilgili hususlar da öğrencilere verilmektedir.

Karaya oturmuş, batmış ve yara almış gemilerin kurtarılması, kaybolmuş nesne ve cisimlerin bulunması için gerekli her türlü bilgi nazari olarak ayrıntılı bir şekilde öğretilmekte, iyi bir kurtarmacı olabilmeleri için tecrübe aktarımı yapılarak klasik ve modern teknikler öğretilmektedir.

Dalış ve Kurtarmacılıkta sektörün her türlü ihtiyacını karşılayacak şekilde iyi dalgıç ve kurtarmacı yetiştirerek eğitimi, malzemesi ve personeli ile her zaman örnek

gösterilen ve tercih edilen bir eğitim vermeye devam edilmesi, süreklilik kazandırılması hedeflenmektedir.

Bu süreç içerisinde eğitimlerini aksatmadan yapılabilmesi için uygun kurum ve firmalarla protokol düzenlenerek öğrencilerin deniz dalışlarını yapabilme olanağı sağlanmaktadır. Mezuniyet öncesi çalışma ortamlarına alışma, iş tecrübesi kazanma ve aldıkları bilgileri uygulamada da görebilmek için uygun firmalarda staj yapma imkânı bulabilmektedirler.

Temel hususlar programın işletilmesi açısından çok iyi seviyede düzenlenmiş olmakla beraber sürekliliği sağlamak ve kalite standartlarını daha da ilerletebilmek amacıyla gelecekte kendisini yetiştirmiş, kabiliyetli ve deneyimli genç dalgıçlar ile tecrübe ve dinamizmin harmanlanarak daha etkili bir eğitime devam edilmesi hedeflenmektedir.

Üniversitemizin sahip olduğu alt yapıya ilave edilecek hususlar ile (bir iskele yapımı) eğitimlerin tamamen kendi bünyemizde verilmesi amaçlanmakta, zaman tasarrufu, planlama ve maliyet etkin bir süreç oluşturulması hedeflenmektedir.

Öğrencilerin yurt dışında ve yabancı dalış/kurtarma şirketleri ile de çalışma olanağı sağlamak için çalışmalarını devam eden uluslararası geçerliliği olan bir kuruluş ile akreditasyon sağlanması hedefi karalılıkla devam edecek, üniversitemizin bir ilki daha başarması için gerekli tüm çaba sarf edilecektir.

Deniz temalı üniversitemizde, deniz, çevre ve sürdürülebilirlik kültürünün oluşturulması ve devam ettirilebilmesine destek sağlamak amacıyla, personel ve öğrencilerimize sualtını tanıtabilmek için dalış etkinlikleri düzenlenmesi imkanlar dahilinde ön planda tutulacaktır.

Akademik olarak planlanacak bilimsel faaliyetlere de limitler ve imkanlar dahilinde azami destek verilebilmesi için gerekli çabanın gösterilmesi hedeflenmektedir.

## **Deniz Brokerliği:**

Deniz Brokerliği dünyada en saygın ve kazançlı mesleklerden biri haline gelmiştir. Ülkemizde ise bu alanda özgün niversite eğitimi veren bir kurum yoktur. PR DMYO' nda 2016 yılında açılan bu program Türkiye'de bir ilk olup, mezunlarına çok önemli iş fırsatlarını sağlayacak bir eğitim sunmaktadır. Mesleki derslerin İngilizce olarak verildiği bu programda öğrenim görecek gençler, deniz yolu taşımacılığı pazarına hâkim, yk ve gemi uyumunu tespit edebilen, sefer tahminleme hesaplamalarını yapabilen, deniz ticaret hukukuna uygun olarak kira sözleşmelerini düzenleyebilen, temel düzeyde yönetim ve işletme bilgilerine sahip, İngilizce dilinde iletişim kurabilen nitelikli elemanlar olarak mezun olacaklardır. Öğrencilerimiz gerekli eğitim başarısını gösterdikleri takdirde dikey geçiş ile fakültelerin ilgili lisans bölümlerinde eğitimlerine devam edebileceklerdir.

### **İş Olanakları:**

Deniz Brokerliği Programı mezunları uluslararası alanda faaliyet gösteren gemi brokerliği, gemi acenteliği, gemi sigortacılığı, dış ticaret, freight forwarder ve armatrlk Şirketlerinde, liman ve terminallerde rahatlıkla iş bulabileceklerdir.

## **Marina ve Yat İşletmeciliği Programı:**

Marina ve Yat İşletmeciliği programının amacı; ülkemizde gelişmekte olan yatçılık ve marinacılık sektöründe görev alacak ve tersanelerimizde de üretilen ve sayıları artan MEGA yatlarda kaptanlık yapabilecek nitelikte zabitan sınıfı denizciler yetiştirmektir.



Programdan mezun olan öğrencilerimiz, Marina ve Yat İşletmeciliği Ön lisans Diplomasına sahip olur ve gemi adamı olarak Yat Kaptanı (499 groston) unvanını alırlar. Mezunlarımız gerekli eğitim başarısını gösterdikleri takdirde dikey geçiş sınavı ile fakültelerin ilgili lisans bölümlerinde eğitimlerine devam edebileceklerdir.

2 yıllık ön lisans eğitimi dört yarıyıldan oluşmaktadır. Öğrenciler öncelikle Matematik, Fizik, Kimya ve Bilgisayar derslerini takiben Denizde Emniyet, Seyir, Gemicilik, Vardiya Standartları, Meteoroloji ve Denizde Haberleşme gibi mesleki dersleri alırlar.



Öğrencilerimize, bu derslerin yanı sıra Yat ve Marina İşletmeciliği, Yat ve Kamara Hizmetleri, Deniz Teknik İşletmeciliği ve Deniz Sigortaları gibi işletme dersleri de verilir. Program başarı ile tamamlandığında öğrencilerimiz Marina ve Yat İşletmeciliği Ön lisans Diplomasına sahip olur. ÖSYM tarafından yapılan Dikey Geçiş Sınavı (DGS)'nda başarılı olan öğrencilerimiz;

- Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği,
- Denizcilik İşletmeleri Yönetimi,
- İşletme,
- İşletme Yönetimi,
- Lojistik ve Lojistik Yönetimi lisans programlarına devam edebilirler.

DMYO Marina ve Yat İşletmeciliği müfredatı “Gemi adamlarının Eğitim, Belgelendirme ve Vardiya Tutma Standartları Konvansiyonu (STCW 2010)”na tam uyumludur.



## Deniz ve Liman İşletmeciliği Programı:

Deniz ve Liman İşletmeciliği Programında 1 yıllık İngilizce hazırlık ve 2 yıllık ön lisans eğitimi verilmektedir. Eğitim dili %30 İngilizce olup, dersler üniformalı



olarak işlenmektedir. Ön lisans eğitimini başarı ile tamamlayan mezunlar, "Pîri Reis Üniversitesi Denizcilik Meslek Yüksekokulu, Ulaştırma Hizmetleri Bölümü, Deniz ve Liman İşletmeciliği Programı Ön Lisans Diploması" almaktadırlar.

Programın amacı; mezunlarını limanlar ve terminaller, deniz teknik ve ticari yönetim, gemi acentacılığı ve gemi sigortacılığı şirketlerindeki görevlere hazırlamaktır. Öğrenciler temel dersleri takiben, Seyir, Gemicilik, Gemi Yapısı ve Dengesi, Yük İşlemleri ve Gemi Stabilesi, Deniz Teknik ve Ticari İşletmeciliği ve Liman İşletmeciliği ve Yönetimi gibi dersler alarak alanlarında uzmanlaşırlar. Bu sayede ön lisans eğitimi yanında, 500 grostondan küçük gemilerde çalışmalarını sağlayacak "Sınırlı Vardiya Zabiti" eğitimini de almış olurlar.

Deniz ve Liman İşletmeciliği Programı; Uluslararası Denizcilik Örgütü (IMO) gereklerini karşılamakta, "YÖK" ve "Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı" tarafından izlenmekte ve denetlenmektedir. Ders müfredatı, STCW 2010'a tam uyumlu olarak uygulanmaktadır. Eğitim süresi içerisinde en az 30 günlük işyeri stajları ile öğrenciler mesleki bilgi ve yeteneklerini kullanma, geliştirme ve uygulama alanı bulabilmektedirler.

Programdan mezun olan öğrenciler ÖSYM tarafından yapılan dikey geçiş sınavı ile Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği, Denizcilik İşletmeleri Yönetimi, Güverte, İşletme, İşletme Yönetimi, Lojistik, Lojistik ve Taşımacılık, Lojistik Yönetimi, Ulaştırma ve Lojistik, Uluslararası İşletmecilik ve Ticaret, Uluslararası Lojistik ve



Taşımacılık, Uluslararası Lojistik Yönetimi, Uluslararası Ticaret, Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik, Uluslararası Ticaret ve Lojistik, Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi lisans eğitimlerini tamamlayabilmektedirler.

#### İş Olanakları:

Deniz ve Liman İşletmeciliği Programı mezunları tüm limanların işletme yönetim kademelerinde görev alabilecek ayrıca sahip oldukları Sınırlı Vardiya Zabiti ehliyeti sayesinde liman içerisinde görev yapan 500 grostondan küçük gemilerde de kaptanlık yapabileceklerdir. Bu yetenekleri ile Deniz ve Liman İşletmeciliği görevini de daha verimli olarak yapabileceklerdir. Mezunlar ayrıca, yerli ve yabancı liman operatörleri, terminaller, gemi acenteleri ve armatörlük şirketlerinde de rahatlıkla iş bulabileceklerdir.

#### **Mekatronik Programı:**

Denizcilik Meslek Yüksekokulu Elektronik ve Otomasyon Bölümü Mekatronik Programında, 1 yıllık “İngilizce Hazırlık” ve 2 yıllık ön lisans eğitimi verilmektedir. Program %30 İngilizce olup, dersler üniformalı olarak işlenmektedir. Ön lisans eğitimini başarı ile tamamlayan mezunlar, “Pirî Reis Üniversitesi Denizcilik Meslek Yüksekokulu Elektronik ve Otomasyon Bölümü Mekatronik Programı Ön Lisans Diploması” almaktadırlar.

Programın amacı; sektörde mekatronik ön lisans eğitimi yanında, öğrencileri ticaret gemilerinde “Elektroteknik Zabiti” görevine hazırlamaktır. Bunun yanında tersane, liman, denizcilik firmalarının yer hizmetlerinde, marinalarda ve denizcilik sektörü dışındaki endüstri kuruluşlarının elektrik, elektronik, kontrol, haberleşme, iletişim, enerji, otomasyon, otomotiv gibi alanlarda teknik hizmetler ile ilgili pozisyonlarında çalışmak isteyen öğrencilerimizin de program dahilinde gerekli mesleki ve teknik bilgileri almaları sağlanmaktadır.

Mekatronik programının teknik ve denizcilik dersleri, Ulaştırma Bakanlığı, STCW, IMO koşullarını yerine getirmektedir. Mesleki dersler, modern teçhizatlı laboratuvar olanakları ile zenginleştirilmekte, dersler laboratuvar uygulamaları ile birlikte yapılmaktadır. Seçmeli dersler ile öğrencilerin hem sosyal bilgi ve becerilerinin

geliştirilmesi, hem de meslekte ihtiyaç duyacakları teknik bilgilerin çeşitlendirilmesi amaçlanmaktadır.

Mekatronik Programı, YÖK ve Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı tarafından izlenmekte ve denetlenmektedir. Eğitim süresi içerisinde en az 30 günlük işyeri stajları ile öğrenciler mesleki bilgi ve yeteneklerini kullanma, geliştirme ve uygulama alanı bulabilmektedirler.

Programdan mezun olan öğrenciler ÖSYM tarafından yapılan dikey geçiş sınavı ile elektrik, elektronik, mekatronik, haberleşme, endüstri, makine, imalat, uzay, kontrol ve otomasyon mühendisliği programlarında lisans eğitimlerini tamamlayabilmektedirler.

### **Aşçılık Programı:**



2016 yılında "İkram Hizmetleri" adıyla kurulan Aşçılık Programı, 2017 yılında "Gemi Aşçılığı" olarak yeniden adlandırılmış ve 2019 yılında Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında "Aşçılık Programı" olarak güncellenmiştir. Program, ulusal ve uluslararası standartlarda "Gemi Adamı" belgesi sunan ve Türkiye’de eğitim dili %100 İngilizce olan ilk Aşçılık programıdır. Aşçılık Programı, etkili iletişim kurabilen, alanındaki yenilikleri takip edebilen ve uluslararası ortamda çalışabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip nitelikli profesyonel aşçılar ve yönetici şefler yetiştirmeyi

amaçlamaktadır. Öğrencilere geniş bir müfredat sunarak yemek sanatında temel bilgiden ileri seviyeye kadar kapsamlı bir eğitim sağlamakta olup, müfredatta Gıda Bilimi ve Beslenme, Yiyecek ve İçecek İşletmeciliği, Mutfak ve Kültür, Dünya Mutfakları, Türk Mutfağı, Deniz Mutfağı, İçecek Bilimi ve Önoloji, Pasta ve Çikolata Sanatı gibi dersler yer almaktadır. Program, ilk mezunlarını 2020 yılında vermiş olup, mezunlar ÖSYM tarafından yapılan Dikey Geçiş Sınavı (DGS) sonucunda başarılı olmaları durumunda çeşitli bölümlere dikey geçiş yapma imkânına sahiptir.

“Aşçılık” programından mezun olan öğrencilerimiz; diğer aşçılık ön lisans programları mezunlarının sahip oldukları tüm iş imkanlarına ilave olarak ticari



gemilerde, mega yatlarda ve kruvaziyer yolcu gemilerinde de iş bulma olanağına sahip olurlar. Uygulama derslerine özellikle ağırlık verilen bu programdan mezun olan öğrencilerimiz, aynı zamanda otel ve restoranların mutfak ya da

işletme bölümlerinde, yiyecek-içecek sektöründe eğitim veren kurumlarda ve görsel-basılı yayın kuruluşlarında da çalışabilirler.

#### İş Olanakları:

Unlu Mamuller ve Butik Pastacılık gibi çok geniş yelpazedeki dersler ile yemek sanatına en temelden en ileri seviyeye kadar hâkim profesyoneller olarak yetişeceklerdir. Gerekli başarıyı gösteren öğrenciler dikey geçiş sınavı ile fakültelerin

Gastronomi ve Mutfak Sanatları, Yiyecek-İçecek İşletmeciliği, Aile ve Tüketici Bilimleri, Beslenme ve Diyetetik bölümlerinde lisans eğitimlerini tamamlayabilirler.

## Bilgisayar Programcılığı Programı:



25 Mart 2015 tarihinde kurulmuş olan Bilgisayar Programcılığı programı, öğrencileri Bilgisayar Programcısı, Bilgisayar Program Teknikeri ve Yazılım Geliştirme Uzmanı görevlerine hazırlamayı amaçlamaktadır. Bu amaçla öğrencilerimiz eğitimleri sırasında Python, C, Java ve C# programlama dilleri ile yazılım geliştirmeyi, HTML, CSS ve ASP.NET

ile internet programcılığını ve SQL ile ilişkisel veri tabanı programlamayı öğrenmektedirler. Bu derslerin yanı sıra öğrencilerimiz temel Bilgisayar Bilimleri derslerinden olan İşletim Sistemleri, Bilgisayar Ağları ve Veri Yapıları ve

Algoritmalar derslerini ve güncel konular olan Veri Analitiği ve Makine Öğrenmesi derslerini almaktadırlar.

### İş Olanakları:

Mezunlar denizcilik şirketleri, limanlar ve tersanelerde kullanılan bilgisayar destekli, yönetim, üretim ve kontrol sistemlerinin ve gemilerdeki bilgisayar kontrollü entegre otomasyon sistemlerinin yazılımlarının geliştirilmesinde çalışabilirler. Ayrıca mezunlar deniz ve liman işletmelerinin bilişim departmanları, bankalar, hemen hemen tüm kamu kuruluşları, özel sektördeki bilişim ve yazılım firmaları, işletmelerin yazılım ve donanım bölümleri, bilgi işlem merkezleri, lojistik firmaları, internet çözümleri geliştiren firmalar ve bilgisayar destekli endüstriyel tasarım firmalarında rahatlıkla iş bulabileceklerdir. Bunların yanı sıra bireysel imkânlarıyla da kendi işlerini kurabileceklerdir.



## Lojistik Programı:

Lojistik olmadan ne üretim yapılabilir ne de üretilen malzemelerin sevkiyatı gerçekleştirilebilir. O nedenle “Lojistik nefes gibidir, ancak kesildiğinde hissedilir.” Önemi sürekli artan bir sektör olarak günümüzün ve geleceğin mesleklerinden biri



konumundaki lojistik alanında mesleki bilgileri sağlam ve İngilizceyi etkin olarak kullanabilen öğrenciler yetiştirilmesi üniversitemizin en büyük hedeflerinden biridir. Bu önemli sektöre ilgi duyan ve üniversite ön lisans eğitimi alarak uzmanlaşıp kazançlı bir meslek sahibi olmak isteyen gençler PRÜ DMYO Lojistik Programı'nı tercih edebilirler. Mesleki derslerin İngilizce olarak verildiği bu programın amacı; ürün ve hizmetlerin kesintisiz akışını

sağlayan ve değer katan; lojistik alanında temel düzeyde yönetim ve işletme bilgilerine sahip; İngilizce iletişim kurabilen, denizyolu, karayolu, havayolu ve demiryolu taşımacılığı, depolama, satın alma ve stok yönetimi gibi lojistik faaliyetleri güncel bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanarak verimli ve etkili şekilde uygulayabilen lojistik uzmanı yetiştirmektir. Bu program mezunları gerekli eğitim başarısını gösterdikleri takdirde dikey geçiş ile fakültelerin ilgili lisans bölümlerinde eğitimlerine devam edebilecek veya doğrudan sektörde iş bulma fırsatı yakalayabileceklerdir.

### İş Olanakları:

Lojistik Programı'ndan mezun olan öğrenciler; lojistik ve taşımacılık firmalarında, ithalat ve ihracat şirketlerinde, lojistik danışma hizmeti veren firmalarda, dağıtım depolama ve gümrükleme sektöründe iş bulabileceklerdir.



## DMYO Can SALI Faaliyeti:

Piri Reis Üniversitesi Denizcilik Meslek Yüksekokulu (PRÜ DMYO) tarafından her hafta düzenlenen "Can SALI Buluşmaları" adlı program kapsamında 10 oturum gerçekleştirilmiştir.

Üniversite-Sektör iş birliğinin geliştirilmesine önemli bir katkı sağlayacak olan program kapsamında; yüksekokul öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımız, ilgili sektör temsilcileri ile bir araya gelerek bilgi alışverişinde bulunmuşlardır. Üniversitemiz yerleşkelerinde gerçekleştirilen "Can SALI" buluşmasına ilişkin örnek fotoğraflar ve kurumsal haber linki aşağıdaki gibidir:



(Kıran Holding)



(TNS Denizcilik)



*(Denizcilik Psikolojisi Derneği)*



*(TURBOTURK)*





*(Beşiktaş Denizcilik)*



*(Mavi Sandal Balıkçısı)*



*(Blue Marine Survey)*



*(Tuzla Bölge Liman Başkanlığı)*





*(Locton Omni)*



*(Lojistik Derneği)*





*(Matra Motor)*



*(Yeşil Global Enerji)*



*(STM Savunma Teknolojileri Müh. ve Tic. A.Ş.)*



*(SMC Turkey)*

## HAZIRLIK OKULU

Pîri Reis Üniversitesi İngilizce Hazırlık Bölümünün eğitimi Avrupa Ortak Dil Referans Çerçevesi (*Common European Framework of Reference- CEFR*) ile uyumludur. CEFR, dil yeterliliğini ölçmek için uluslararası kabul görmüş bir ölçüttür. CEFR, PRÜ İngilizce Hazırlık Bölümü dersleri ve yabancı dil yeterliliğinde kullanılmak üzere hazırlanan programlar, müfredat hazırlama kılavuzları, ders kitapları ve materyaller için ortak bir temel sağlar. Öğretim tasarımı; dil bilgisi, dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini içerir. İngilizce Hazırlık Bölümünde, öğrencilerin hayat boyu öğrenme ve gelişimlerini devam ettirebilmeleri için “öğrenci odaklı” bir eğitim metodu kullanılır. Böylece, öğrenciler eleştirel düşünceleri için motive edilir; öğrencilerin eğitim süreçleri boyunca kaydettikleri ilerlemeye önem verilir ve farklı öğrenme şekilleri ile ilgi alanları da göz önünde bulundurulur.

İngilizce Hazırlık kampüsünde her birinde bilgisayar bulunan, öğretim görevlilerinin diledikleri aktivite, medya verisi, web sitesi, makale gibi içeriklere erişip bunları öğrenciler için kullanabilecekleri 53 sınıf, öğrencilerin kullanımına sunulmuş bir adet kütüphane ve bilgisayar destekli dil öğrenimi laboratuvarı mevcuttur. Öğrencilerimiz ders saatleri dışında bu alanları çalışma amaçlı kullanabilmektedirler. Alanında deneyimli güçlü akademik kadromuz ile İngilizce Hazırlık Bölümü; öğrencilerin üniversitemize ilk adımlarını attığı birim olduğu için kurumumuzun vizyonunu ve ilkelerini en doğru şekilde yansıtır.

İngilizce Hazırlık Bölümü Uluslararası EAQUALS Akreditasyon kurumunca 2024 senesinde 4 yıllığına akredite edilmiştir. Dil merkezleri için altın standarttır ve son derece saygı duyulan bir mükemmellik markasıdır. Eaquals akreditasyonu, dil merkezinizin kalitesine değerli bir katkı sağlar ve profesyonel bir deneyim sunar. Eğitim öğretim ile ders planlarının yanı sıra derslerin organizasyonunun, öğrenme kaynaklarının, ölçme değerlendirilmenin de Eaquals akreditasyonu için gereken yüksek standartları karşılamış olduğu değerlendirilmiştir. Pîri Reis Üniversitesi İngilizce Hazırlık Okulu, aşağıdaki kategorilerde standartların üzerinde değerlendirilerek Eaquals akreditasyonu ile ödüllendirildi. Eaquals akreditasyonu, Avrupa merkezli uluslararası kabul görmüş bir akreditasyon kuruluşudur



- Yönetim ve İdare
- Ders Tasarımı ve Destek Sistemleri
- Öğrenci Hizmetleri
- Kalite Güvencesi
- Öğretmek ve Öğrenmek
- Öğrencilerle ve Diğer Paydaşlarla İletişim
- Personel ile İletişim
- Değerlendirme ve Sertifikasyon
- Öğrenme Ortamı
- Personel Profili ve Gelişimi
- Akademik Kaynaklar

## PİRİ REİS ÜNİVERSİTESİ SÜREKLİ EĞİTİM MERKEZİ (PÜSEM)

Pîri Reis Üniversitesi Yönetim Kurulunun 28 Eylül 2009 tarih ve 2009/09 sayılı kararına istinaden kurulan ve 15 Ocak 2010 tarihinde Resmî Gazete’de yayınlanan Yönetmeliği ile Pîri Reis Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (PÜSEM); günümüze kadar olan süreçte denizcilik başta olmak üzere birçok farklı sektöre yönelik olarak çok sayıda eğitim düzenlemiştir.



Bahse konu tarihten itibaren PÜSEM; yeni yüzyılda rekabet ortamının dikte ettiği mesleki ve iletişim becerilerine sahip, Türk ve dünya denizcilik sektörüne katkı sağlayacak gemi adamları ile kendi sektörlerinde başarıyı hedefleyen kişilere hizmet vermeyi sürdürmektedir.

Bu kapsamda, PÜSEM tarafından; kurulduğu günden bu yana toplam 1250 adet kurs açılmış ve toplam 19.448 kursiyere hizmet verilmiştir.

Ancak, dünyada ve ülkemizde denizcilik sektörü bazında meydana gelen gelişmeler ve uygulamalar dikkate alındığında; sektörel ihtiyaçların gündeme alınarak



yeni bir kısım eğitimlerin de bir plan dahilinde verilmesinin zaruri hâle geldiği görülmüştür.

Teknolojideki hızlı değişim ile uluslararası ilişkilerin ve öngörülemeyen küresel zorunlulukların ve tehditlerin yarattığı mevcut ortam; teknik, güvenlik, hukuk ve finans gibi konulara dair farklı yaklaşımları öne çıkarmaktadır. Bu durum, denizcilik sektörünün diğer sektörler gibi bir konsept dahilinde yeniden değerlendirilmesine neden olmuştur.

Bu kapsamda, PÜSEM’de; özellikle deniz sektörü eğitimlerinde daha modern ve tanınabilir bir konuma gelinmesine yardımcı olacak yeni bir yapılanmaya gidilmiş ve Yüksek Öğretim Kurulunun onayı ve 20 Haziran 2024 tarihinde yayınlanan 32578 sayılı Resmî Gazetede’ki ilan ile Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak eğitim, araştırma, danışmanlık ve proje bazında sorumluluk sahası daha da genişletilmiştir.

Pîri Reis Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi; yüksek standartlarda eğitim ve öğretim vermeyi misyon edinmiştir. PÜSEM; 21’inci yüzyılın rekabet ortamının gerekli kılacağı meslek ve iletişim becerilerine sahip, dünyanın her yerinde çalışabilecek nitelikte, iyi eğitilmiş, öğrenmeyi öğrenen, özgür düşünebilen, yaratıcı, ekip çalışması yapabilen girişimci, kendini sürekli olarak geliştirmeyi öğrenmiş, araştırma yetenekleri gelişmiş, çağdaş nitelikli insanlar yetiştirmeyi gaye edinmiştir.

Bu kapsamda; yeni Yönetmelik ile oluşturulan konseptin en önemli sacayağı eğitimdir.

Pîri Reis Üniversitesinin akademik kadrolarının da desteği ile PÜSEM tarafından; gemi adamları eğitimlerinin yanı sıra bir kısım deniz sektör eğitimlerinin planlaması tamamlanmış diğer bir kısım deniz ve farklı sektör ve alanlardaki eğitimlerin planlanması devam etmektedir.

Sektör ve gemi adamları eğitimlerinde; Pîri Reis Üniversitesinin modern derslik, laboratuvar ve simülasyon imkânlarından da faydalanılmaktadır.

İçerikleri tamamlanan eğitimlerin hedef-maksat, kapsam ve ders programlarının tanıtımları; Deniz Ticaret Odası web sayfasından ve Pîrî Reis Üniversitesi web ve sosyal medya kanallarından yayımlanmıştır.

Bahse konu eğitimler;

Dünyada ve ülkemizde denizcilik sektörü bazında meydana gelen gelişmeler ve uygulamalar dikkate alındığında; sektörel ihtiyaçlara yönelik kursların daha fazla önem kazanmaya başladığı PÜSEM’de;

- a. Uzakyol Vardiya Mühendisliği Tamamlama Eğitimi,
- b. Yat Kaptanı 149 GT Eğitimi,
- c. Yat Kaptanı 499 GT Eğitimi,
- ç. Temel Enspektör Eğitimi (Yüz yüze)
- d. Gemi Elektrik-Elektronik ve Otomasyon Eğitimi (Yüz yüze),
- e. Gemi Finansmanı ve Değerleme Eğitimi (Uzaktan),
- f. Elektronik Kontrollü Ana Makine Eğitimi (Yüz yüze),
- g. Gemi Kiralama ve Brokerlik Eğitimi (Uzaktan)
- h. Tanker Yönetimi ve Öz Değerlendirme Eğitimi-TMSA III (Yüz Yüze)
- ı. Deniz Kaza ve Olaylarını İnceleme Eğitimi (Yüz Yüze)
- i. Deniz Ulaştırma Güvenliği Eğitimi (Uzaktan)
- j. Deniz Yolu Taşımacılığı Belgeleri Eğitimi (Yüz Yüze)
- k. Gemi Soğutma ve İklimlendirme Sistemleri Eğitimi (Yüz Yüze)
- l. İngilizce Denizcilik Mesleki Yazışma ve Konuşma Eğitimi (Yüz Yüze)
- m. Kuru Yük Gemilerinde Tehlikeli Yük Elleçleme Eğitimi (Yüz Yüze)
- n. Botla Personel Transferi Eğitimi (Yüz Yüze)

İçerikleriyle birlikte hazır olup bu eğitimlerin bir kısmının da icrasına başlanmıştır. Bu eğitimlerin duyuruları PÜSEM’in sosyal medya kanallarından yapılmaktadır.

Diğer bazı yeni sektör eğitimlerinin de içerikleri üzerinde çalışılmakta olup kısa bir süre içinde sektörümüzün hizmetine sunulacaktır.

Sonuç olarak, özellikle denizcilik sektöründe 2024 yılı ve sonrası için beklenen uluslararası bir kısım zorunluluklara ve uygulamalara karşı hazırlık kapsamında; eğitim yönünden destek sağlanabilecek bir akademik ortamın varlığı, üniversite-sektör iş birliği çerçevesinde sektörümüz açısından bir şans olarak görülmektedir.



Yeni Yönetmelik'te PÜSEM'in eğitim dışındaki araştırma, danışmanlık ve proje bazında kısa ve orta vadede yürüteceği faaliyetlerin konsept altyapı çalışmaları ise hâlen devam etmektedir.

## SİMÜLATÖR MERKEZ MÜDÜRLÜĞÜ

Denizcilik Simülatörleri Merkezi Müdürlüğü; 2014-2015 Akademik Yılı'ndan itibaren ana kampüs envanterinde bulunan on beş farklı simülatör ve tecrübeli eğitimleri ile Denizcilik Fakültesi ve Denizcilik Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin mesleki eğitimlerinin pekiştirilerek denize çıkmaya hazır hâle gelmesine katkıda bulunmaktadır.

Ayrıca denizcilik sektöründe görev alan Türk ve yabancı uyruklu faal gemi adamlarının mesleki bilgilerini tazelemek amacıyla; köprü üstü ve makine simülatörlerinde bireysel ve ekip olarak tazeleme eğitimleri ve değerlendirmeleri yapılmaktadır.



Bu maksatla kullanılan; farklı görsellik kapsama alanı olan (360°, 330° ve 270°) üç adet Tam Görev Köprü Üstü Simülatörü, bir adet Gemi Trafik Kontrol Sistemi Simülatörü, bir adet Tam Görev Makine Dairesi Kontrol Odası Simülatörü, bir adet Tam Görev Makine Simülatörü, bir adet Tam Görev Likit Kargo Elleçleme Simülatörü, bir adet



Vinç Operatörlüğü Simülatörü, bir adet Küresel Deniz Tehlike ve Güvenlik Sistemi Simülatörü (GMDSS), bir adet Potansiyel Olay Simülasyonu, Kontrol ve Değerlendirme Sistemi (PISCES) Simülatörü, 2 adet Makine Dairesi Simülatör Dershanesi, bir adet çok maksatlı Köprü Üstü Simülatör dershanesi (NTPRO), bir adet Dinamik Konumlandırma Simülatörü ve bir adet Dinamik Konumlandırma Simülatörü Başlangıç dershanesi Denizcilik Simülatörleri Merkezi Müdürlüğü simülatörler envanterini oluşturmaktadır.

Denizcilik Fakültesi ve Denizcilik Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin, akademik eğitimleri içerisinde yer alan derslerin uygulamaları ile sektör çalışanı gemi adamlarının tazeleme eğitimleri ve değerlendirmeleri yanında, kıyı yapı ve sistemlerinin yenilenmesi ve ilaveleri aşamasında ihtiyaç duyulan fizibilite raporlarının hazırlanmasında gerekli olan modellemelerin yapılması ve sonrasında simülatörler üzerinde her hava şartında gemi manevra risk analizlerinin yapılarak raporlarının hazırlanması faaliyetleri de Yetkili Kurum olarak icra edilmektedir.

Hazırlık Kampüsünde bulunan daha eski versiyon olan bir adet Köprü Üstü Simülatörü, bir adet Makine Dairesi Simülatörü, bir adet Küresel Deniz Tehlike ve Güvenlik Sistemi (GMDSS) Simülatörü, bir adet Elektronik Harita ve Bilgi Gösterim Sistemi (ECDIS) Simülatörü, bir adet ARPA Radar Simülatörü ve bir adet Likit Kargo Elleçleme Simülatörü ile ihtiyaç hâlinde eğitimler desteklenmektedir.

Denizcilik Simülatörleri Merkezi Müdürlüğü mevcut kadro yapısı ve envanterinde bulunan tüm simülatörler ile üniversitemiz öğrencilerinin denize en hazır şekilde mezun olabilmeleri için mevcut programlar ve planlamalar çerçevesinde, sektör çalışanı gemi adamlarının da şirketler tarafından yapılan taleplere göre düzenlenen programlar ile bilgilerinin tazelenmesi ve değerlendirmelerinin yapılması faaliyetlerine devam edecektir.

## ARAŞTIRMA MERKEZLERİ

### Denizcilik Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Avrupa ile Asya arasında köprü konumundaki Türkiye, denizlerimizdeki zenginlikler ve stratejik önemi nedeniyle denizciliğe büyük önem vermektedir. Deniz bilimleri alanında sayılı yükseköğretim kurumlarından birisi olan Pîrî Reis Üniversitesi (PRÜ), Türkiye'nin denizcilik tarihini araŐtırmayı hedefleyen stratejisine uygun olarak, Denizcilik Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezinin kurulmasına karar verdi.

Bu kapsamda Denizcilik Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi (DETAM), Üniversite Yönetim Kurulu Kararıyla 12.06.2013 tarihinde kurularak 19.09.2013'te de faaliyete başlamıştır. Denizcilik Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi denizcilik tarihi alanında söz sahibi olmayı hedeflemiŐtir. Ülkemizin kültürüne ve akademik camiasına bir katkı sağlayacağına olan inancımızla yola çıkan Pîrî Reis Üniversitemiz özellikle denizcilik tarihi ve kültürel mirası alanında ön sıralarda olmayı hedeflemektedir. Bu nedenle de Denizcilik Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi (DETAM) denizcilik tarihi alanında her türlü araŐtırmanın yapılması ve bilimsel verilerin elde edilmesi, bu konuda çalışan akademisyenlerin ve araştırmacıların eserlerinin yayımlanması ve tanıtılması konusunda ulusal duyarlılığımızın gelişimine katkı sağlamıŐ olacaktır. Bununla birlikte, Merkezin lisans ve lisansüstü düzeyde denizcilik tarihi ile ilgili yeni çalışmaların yapılmasını teşvik etmek, desteklemek ve takip etmek; ayrıca çalışma sonuçlarını toplayarak bir ihtisas arşiv-kütüphanesi oluşturmak düşüncesindeyiz.

Merkez, faaliyete başladığı tarihten günümüze kadar 12 adet uluslararası konferans ve sempozyum düzenlemiştir. Bununla birlikte, çok az bilinen Osmanlı İmparatorluğu dönemindeki denizcilik tarihi, mirası, kültürü ve haritacılığı hakkında da araştırmalar ve faaliyetler yapılmaktadır. Bu faaliyetlerimiz yakın zamanda kitap hâline getirilecektir.

Sempozyum ve konferanslar sonucu üniversitemizde basılan kitapların listesi şu şekildedir:

Sayı	
1	First International Congress of Eurasian Maritime History (Abstract Book), 2012
2	Seapower, Technology and Trade (Studies in Turkish Maritime History), 2014
3	Protecting of World Oceans and Waters) (Abstract Book), 2019
4	World Oceans and Waters (International Symposium on Historical Approach for Measuring and International Symposium on the Eastern Mediterranean Maritime History (Proceedings), 2021
5	International Symposium on the Black Sea Maritime History (Proceedings),2022
6	Proceedings of the Third International Eurasian Maritime History Congress 2022

## **Deniz Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Deniz Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi, Yüksek Öğrenim Kurumunun 27.06.1018 tarihli onayıyla kurulmuş; Merkezin yönetim organları ile çalışma ve usul ve esaslarını düzenleyen Yönetmelik ise 05.11.2018 tarihli Resmî Gazete'de yayımlanmıştır.

Merkezin temel amacı, Deniz Hukukundaki güncel gelişmeleri takip ederek uygulamada görülen sorunları irdelemek ve bunlara çözüm önerileri getirmektir. Özellikle deniz hukukunun uluslararası özelliğini dikkate alarak Türk deniz hukukunun gelişmesine katkıda bulunmaktadır. Merkezin temel amaçları arasında, ayrıca, ilgili uluslararası kuruluşların faaliyetlerini yakından takip etmek, Türk ve yabancı yargı kararlarını incelemek ve değerlendirmek, denizcilik teknolojisindeki gelişmelere hukuki destek sağlamak, deniz kamu ve özel hukuku alanlarında bilimsel araştırmalar yapmak, bu alanlarda uzman personel yetiştirilmesini sağlamak, ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile gerçek ve tüzel kişilerle iş birliği yaparak bu amaçla bilimsel çalışmalar yapmak, ulusal ve uluslararası seminerler, konferanslar, sempozyumlar düzenlemek; kitap, dergi ve benzeri yazılı ve aynı zamanda dijital ortamda yayınlar yapmak da bulunmaktadır.

Bu amaçların gerçekleştirilmesine yönelik olarak, Hukuk Fakültesi ve diğer paydaşlarla birlikte, 2021 yılında biri uluslararası olmak üzere 2, 2022 yılında 8 ve 2023 yılında 4 adet ulusal bilimsel etkinlik (seminer/sempozyum) gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda 3 adet Türkçe basılı kitabın ortak yayımlayıcısı olmuştur. Yine başta Dışışleri Bakanlığı olmak üzere kurum ve kuruluşlardan gelen istemler doğrultusunda bilimsel görüşler sunmuştur.



## Proje Ofisi Koordinatörlüğü

Pîri Reis Üniversitesinin Ar-Ge Projeleri ve Sektörel İş Birliklerinden Sorumlu Rektör Yardımcısı'na bağlı bir birim olarak faaliyet göstermektedir. Proje Ofisi Koordinatörlüğü, çalışma konuları dikkate alındığından teknoloji transferi çalışmalarını yürüten bir arayüz görevi üstelenmektedir. Aşağıda listelenen sorumluluklar, Proje Ofisi Koordinatörlüğü tarafından ifa edilmektedir.

- Üniversitenin fikri ve sınai mülkiyet haklarının operasyonel süreçlerin yürütülmesi ve takip edilmesi,
- Üniversitenin yıllık belirlenen araştırma geliştirme bütçesi kapsamında öz kaynaklı projelerin başvuruları, süreç izlemesi ve kapanış fazlarının koordine edilmesi,
- Hibe ve teşvik fonlarından yararlanan akademisyen ve öğrenci projelerinin, proje sözleşmesinde yazan maddeler çerçevesinden izlenmesi ve aksiyonların alınması,
- Ulusal ve uluslararası fon mekanizmaları, fikri ve sınai mülkiyet hakları, girişimcilik vb. konularda temel ve ileri düzey eğitimlerin verilmesi,
- Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi başta olmak üzere, üniversitemizin stratejik hedeflerini besleyecek tüm sıralama sistemleri için verinin sağlanması ve raporlanması,
- Üniversite- Sanayi- Kamu kapsamında iş birliği modellerinin geliştirilmesi ve sonucunda akademisyenlerin proje ile danışmanlıklarda rol almasının sağlanması,
- Fikri ve sınai mülkiyet haklarına konu olan buluşların ticarileştirme faaliyetlerinin yürütülmesi.

Proje Ofisi Koordinatörlüğü aracılığıyla araştırma geliştirme faaliyetlerinde çevik yaklaşım metotlarının kullanımı ile sektörün taleplerine daha hızlı cevap verilebilmektedir.

## ÖĞRENCİ DEKANLIĞI

Pîri Reis Üniversitesi bünyesinde 02.11.2022 tarih ve 2022/14 sayılı Üniversite Yönetim Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Öğrencilerin üniversite süreçlerinin çeşitli yönlerini desteklemek ve iyileştirmek, sosyal ihtiyaçlarına destek sağlamak, öğrencilerin üniversite yönetimi ile olan iletişimini kolaylaştırmak ve öğrenci memnuniyetini artırmak amacıyla görev yapan Rektörlüğe bağlı bir birimdir. Öğrenci Dekanlığı, üniversitenin öğrenci kulüpleri ve organizasyonları, öğrenci destek hizmetleri konularında önemli roller üstlenir.

Pîri Reis Üniversitesi Öğrenci Dekanlığı bünyesinde üç alt birim bulunmaktadır: Bunlar;

- 1) Öğrenci Faaliyetleri Birimi
- 2) Taciz ve Şiddete Karşı Destek Birimi
- 3) Engelsiz Üniversite Birimi

Birimin amacı; bağlı birimlerin plan ve projelerini geliştirmek, gerçekleştirmek, denetlemek, değerlendirmek ve ilgili diğer tüm süreçleri yönetmektir.

**1. Öğrenci Faaliyet Birimi:** Öğrencilere yönelik ders dışı her türlü sosyal, kültürel, sanatsal, bilimsel ve sportif faaliyetleri koordine etmek, öğrenci kulüplerini organize etmek ve sekreteryaya işlerini yürütmek amacı ile Öğrenci Dekanlığı bünyesinde kurulmuş olan birimdir. Öğrenci Faaliyet Birimine (ÖFB) bağlı ders dışı kültür, sanat, spor ve bilim etkinliklerini destekleyen, 2023-2024 Akademik yılı itibariyle 30 farklı teknik ve sosyal kulüp bulunmaktadır. Bunlar;

PRÜ Öğrenci Kulüplerimiz	
Atatürkçü Düşünce Kulübü	Deniz Hukuku Kulübü
Dans Kulübü	Gezi ve Organizasyon Kulübü
Gemi ve Deniz Teknolojileri Kulübü	Denizcilik Kulübü
Tiyatro Kulübü	Hayvanları ve Doğal Yaşamı Koruma Kulübü

İşletmecilik ve Girişimcilik Kulübü	Endüstri Mühendisliği Kulübü
Yelken Kulübü	Yatçılık Kulübü
Lojistik Kulübü	International Law Society
Müzik Kulübü	Afet, Arama ve Kurtarma Kulübü
Bilişim Kulübü	PRÜ-TOG (Toplum Gönüllüleri) Kulübü
Scuba Dalış Kulübü	Yatçılık Kulübü
Robot Kulübü	Motorsiklet Kulübü
Sosyal Girişimcilik Kulübü	Deniz Brokerliği Kulübü
Gastromarin Kulübü	Kabotaj Kulübü
İnovasyon Kulübü	Sanat Kulübü
PRÜ-Sname	Elektromobilite Kulübü

**2. Taciz: ve Şiddete Karşı Destek Birimi:** Taciz ve Şiddete Karşı Destek Biriminin oluşumu, görev ve yetkileri, çalışma usul ve esasları ile cinsel taciz ve şiddete ilişkin bildirim, şikâyet, destek süreci ve cinsel taciz ve şiddete karşı hizmet içi eğitim programlarının bütünüdür. Öğrenci, akademik ve idari personelin tamamını kapsayan psikolojik ve yasal süreci Rektörlük bünyesinde yürütülen ve takip eden birimdir.

**3. Engelsiz Üniversite Birimi:** Engelli öğrenciler ve personellerini destekleyici idari düzenlemeleri planlamak, akademik, fiziksel, psikolojik, kültürel ve sosyal yaşamlarını engellemeyecek biçimde kampüs içindeki yaşamlarını ve programlarını düzenleyen birimdir.

### **Etkinlikler/Faaliyetler**

2023-2024 Akademik yılı içerisinde Öğrenci Faaliyet Birimine bağlı Öğrenci Kulüplerimiz, çeşitli konularda 300'e yakın ders dışı etkinlik gerçekleştirmiştir.

14-15 Mayıs 2024'te Müzik Kulübünün yer aldığı Bahar Şenliği/PRÜFEST'24'ten kareler:



İşletmecilik ve Girişimcilik Kulübü'nün gerçekleştirdiği Yazar Ahmet Şerif İzgören'in "Kendi Hayatının Lideri Ol" Semineri





## **Sağlık, Kültür ve Spor Hizmetleri Müdürlüğü**

Pîri Reis Üniversitesi sosyal, kültürel ve sportif etkinlikleri; Sağlık, Kültür ve Spor Hizmetleri Müdürlüğü tarafından planlanmakta, yürütülmekte ve izlenmektedir. Müdürlüğümüze bağlı dört idari birim bulunmaktadır. Bu birimler; Sağlık Birimi, PDR Birimi, Kültür Koordinatörlüğü ve Spor Koordinatörlüğüdür.

**Sağlık Birimi:** Pîri Reis Üniversitesi Sağlık Biriminde, 6331 İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu ve yönetmelikler kapsamında iş yeri hekimi ve iş yeri hemşiresi birlikte görev yapmaktadır. Çalışan tüm idari ve akademik personelle birlikte öğrencilerin öncelikle acil durumlarda muayenesi / müdahalesi, hastalıkların teşhis ve tedavisi amacıyla hizmet vermektedir. Sağlık Birimi; erken müdahale uygulaması, gereksiz masraflardan kaçınılması ve hastalık nedeniyle zaman kaybının önüne geçilmesi amacı ile kurulmuştur. Kaza ve hastalık durumlarında ilk yardım ve tedavi hizmeti verilmektedir. Toplumda sık rastlanan rahatsızlıklardan gribal enfeksiyon, alerji ve mide rahatsızlıklar için ilaçlar bulunmakta ve ilk doz temin edilmektedir. Kısa süreli istirahat gerektiren durumlarda hasta, Sağlık Biriminde bulunan müşahede odasına alınabilmektedir. Gerekli görüldüğü durumlarda; hasta / yaralı, ileri tetkik / tedavi için yakın çevrede bulunan hastaneye sevk edilmektedir.

Sağlık Biriminde yürütülen süreçler:

- Periyodik Muayeneler ve İşe Giriş Muayeneleri
- Özel Durum Gerektiren Personel Muayeneleri
- Hijyenik Kontroller
- Hastalık Raporlamaları
- Tıbbi Malzeme ve İlaç Stok Kontrolü
- Sağlık Eğitimleri (Öğrenci, Akademik ve İdari Personel için)
- İSG Toplantısı
- Yemekhane ve Kafeterya Denetimi
- İlk yardım Dolap Kontrolü

- Haşere, Böcek ve Kemirgen İlaçlanma Periyot Kontrolleri
- İçme Suyu Analiz Sonuçları Kontrolü
- Havuz Suyu Analiz Sonuçları Kontrolü
- Kullanım Suyu Analiz Sonuçları Kontrolü
- Alt İşveren Çalışanlara Ait Sağlık Raporları ve Sonuçları Takibi
- Yemekhane Çalışanlarına Ait Sağlık Rapor Periyot ve Sonuçları ile Hijyen Eğitimi Takibi



**PDR Birimi:** Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi bünyesinde biri Deniz Kampüsü, biri de Hazırlık Kampüsü olmak üzere toplam iki Uzman Klinik Psikolog görev almaktadır. PDR Hizmetlerinin amacı; duygusal sorunları olan öğrencilere, istek ve ihtiyaçlarına göre bireysel veya grupla psikolojik danışmanlık yapmak; bireyin önemli kararlar almasına, kendisini daha iyi tanımasına, çevresindeki insanlarla daha etkili ilişkiler kurmasına yardımcı olmak; öğrencilerle ilgili olarak havale edilen vakalarda yetkililerce ön görüşme yapılmasını ve gerektiğinde psikolojik testler uygulanmasını sağlamak; yapılan değerlendirme sonucuna göre öğrenciyi ilgili hizmet birimine göndermektir. PDR hizmetleri, başta öğrencilerimize olmak üzere akademik ve idari kadrodaki tüm çalışanlarımıza sunulmaktadır. Birimin çalışma şekli, e-mail üzerinden randevu alınarak yapılmaktadır. Görüşmeler danışanın ihtiyacı doğrultusunda belirlenip periyodik şekilde haftalık olarak planlanmaktadır. Seans süresi ortalama 45 dakika sürmekte olup, toplamda 5 seans ile sınırlıdır. Yapılan görüşmeler gizlilik ilkesine bağlı olarak yürütülüp, yasal zorunluluk gerektirmediği takdirde uzman ve danışan arasında kalmaktadır. Ayrıca birim tarafından dönem içerisinde öğrenci ve personele faydalı olabileceği düşünülen konular üzerinden eğitim ve seminerler düzenlenmektedir.

**Kültür Koordinatörlüğü:** Pîrî Reis Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Hizmetleri Müdürlüğüne bağlı Kültür Koordinatörlüğü, hem çalışanlara hem öğrencilere hitap eden sosyal ve kültürel etkinlikler planlamaktadır. Kültür Koordinatörlüğü, kültürel faaliyetlerin yanında akademik ana bilim dalları, araştırma merkezleri ile iş birliğinde bilimsel toplantılar düzenlemektedir. Bu kapsamda yapılan faaliyetler, üniversitemizin temel amaçlarından biri olan alanında yetkin, kültürel ve sosyal açıdan donanımlı, topluma ve çevreye duyarlı, hayat boyu öğrenme alışkanlığına sahip, etik değerlere önem veren lider bireyler yetiştirme amaçlarına uygun nitelikler taşımaktadır. Kültür Hizmetleri Koordinatörlüğünün düzenlediği faaliyetler, üniversitemiz web sitesinde yer alan duyurular ve etkinlikler sayfasında ve üniversitemiz sosyal medya hesaplarında paylaşmakta, öğrencilerimizin etkinliklere eşit şekilde erişebilmesi sağlanmaktadır.





**Spor Koordinatörlüğü:** Pîrî Reis Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Hizmetleri Müdürlüğüne bağlı Spor Koordinatörlüğü, Üniversitemiz akademik ve idari personeline yönelik çeşitli sportif faaliyetler yapılmakta, personelin katılımı teşvik edilmektedir. Kapalı Spor Tesislerimiz; 1 Açık Saha (Basketbol ve Voleybol), 289 seyirci kapasiteli 1 Kapalı Saha (Basketbol, Voleybol ve Hentbol) ve Fitness salonundan oluşmaktadır. Üniversite takımlarımız; Basketbol Erkek, Voleybol Kadın/Erkek, Futsal Erkek, Yüzme Kadın/Erkek olarak dallarında uzman antrenör eşliğinde çalışmalar yaparak Türkiye Üniversite Sporları Federasyonunun düzenlediği müsabakalara katılmaktadır. Ferdi branşlarda, Türkiye Üniversite Sporları Federasyonunun düzenlediği Üniversiteler arası Türkiye Şampiyonalarına gerekli yeterliliği gösteren öğrencilerimizle katılım sağlanmaktadır.



## 4.2 UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ

Günümüze kadar uygulanması devam eden Stratejik Plan üzerinde yapılan değerlendirmelerde, stratejik plan içerisinde hedeflerin önemli ölçüde gerçekleştirildiği görülmekle birlikte, hayata geçirilmesi ve içselleştirilmesi aşamasında istenilen seviyelere ulaşamadığı tespit edilmiştir. Özellikle 2020 yılı başlarında ortaya çıkan küresel pandeminin yol açtığı olumsuz etkiler sonucunda uygulama ve denetlenme aşamalarında süreç ve yönetim sorunları olduğu görülmüştür. Planda, gerçekleşme düzeylerine göre “başarılı”, “makul”, “iyileştirilmeli” ve “başarısız” kategorilerinde belirlenmiş olan performans göstergeleri, yapılan çalışmaların sonucunda, “başarılı”, “makul” ve “iyileştirilmesi gereken” olarak tespit edilmiştir.

Bir önceki stratejik planda belirlenen hedefler ve yapılan işlem/ulaşılan durum aşağıdaki tabloda yer aldığı gibidir.

*Tablo 3: Hedefler ve Ulaşılan Durum*

Amaç ve Hedefler	Yapılan İşlem/Ulaşılan Durum
<b>Amaç 1. Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Kalitesini Geliştirmek</b>	
<b>1.1.</b> Yetkili ve ilgili kurumlardan gelen talep ve beklentiler doğrultusunda gerektiğinde müfredat içeriğinde güncellemeler yapmak.	Eğitim birimlerinin uzmanlık alanlarına göre YÖK, IMO STCW tarafından öngörülen müfredat değişiklikleri uygulanmıştır.
<b>1.2.</b> Öğretim üyelerine pedagojik formasyon, ölçme değerlendirme eğitimleri vermek ve teknolojik gelişmeler ışığında yeni eğitim ve öğretim araçlarının öğretim elemanları tarafından kullanımını teşvik etmek.	Temel dersleri veren elemanların önemli bir kısmı pedagoji eğitimi almıştır. Değişen personelin eğitim almaları için planlamalar devam etmektedir. (Güncelleme ihtiyacı vardır.)
<b>1.3.</b> Üniversite bünyesinde müfredat iyileştirme çalışmalarının Bologna süreciyle birlikte yürütülmesini sağlamak ve bütün müfredatın kaliteyi artıracak şekilde sürekli gözden geçirilmek.	Periyodik olarak süreç işletilmektedir. YÖK, UAB ve EMSA tarafından yapılan denetlemelerde sorun bulunmamıştır. Bologna süreci izlenmektedir. (Güncelleme ihtiyacı vardır.)

<b>1.4.</b> Fakülteler ve bölümler arası Çift Ana dal ve Yan dal diploma alınmasını sağlamak.	Çift Ana dal ve Yan dal programları için ilgili bölümler arası protokoller yapılmıştır.
<b>1.5.</b> Çeşitli platformlarda meslek yüksekokulu, fakülte ve enstitülerin tanıtımı ve farkındalığını arttırarak kaliteli öğrenciyi çekmek.	Kurumsal İletişim Müdürlüğü koordinesinde üniversite içi, lise/fuar, tanıtım etkinliklerine iştirak edilmiştir.
<b>1.6.</b> Öğrencilerin çeşitli sektör ve platformların düzenlediği yarışmalara katılımını sağlamak ve teşvik etmek.	Öğrenci kulüpleri aracılığıyla yarışmalara katılmaları teşvik edilmektedir. Katılımı arttırmak için çalışmalar yapılmalıdır.
<b>1.7.</b> Çevrimiçi (online) teknolojilerin dersi işleme sürecine entegre etmek.	Devam zorunluluğu olan uygulamalı dersler hariç hibrit veya tam online ders verecek duruma ulaşılmıştır, uygulama sürmektedir.
<b>1.8.</b> Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı açısından üniversitemiz 2015-16 eğitim öğretim yılında 10,26 oranındadır. Bu özelliği geliştirmek ve önümüzdeki 5 yılda söz konusu oran açısından Türkiye'nin en iyi 10 üniversitesinden birisi olmak.	Bu hedefe ulaşılamamıştır.
<b>1.9</b> Mobil kütüphane ve uzaktan erişim uygulamasına geçmek.	Bu hedefe ulaşılmıştır.
<b>1.10</b> Kullanım suyunun %70'ini deniz suyundan arıtma "reverse osmosis" sistemi ile karşılanmaktadır. Hedefimiz söz konusu oranları 5 yıl içinde yüzde 100 oranına çıkarmak.	Bu hedefe ulaşılamamıştır.
<b>Amaç 2. Lisansüstü Eğitim-Öğretim Kalitesini Geliştirmek</b>	
<b>2.1.</b> Üniversite bünyesinde işlenen derslerin nitelik ve verimliliklerini arttırarak uluslararası düzeyde eğitim verilmesini sağlamak.	Her derslikte internet, projektör, hoparlör, kamera mevcuttur. Fiziki imkânlar uluslararası düzeydedir. Etkinlikle uygulanmaktadır. Hedefe ulaşılmıştır.
<b>2.4.</b> Öğrencilerin öğrenim hayatı sonrasında iş dünyasına entegre olabilmelerini sağlamak.	İlgili sektörlerle yakın iletişim kurma faaliyetleri sürdürülmektedir.
<b>2.5.</b> Dünya çapında tanınan üniversiteler ile ortak yüksek lisans programları oluşturup, yürütmek.	Süreç devam etmektedir.

### Amaç 3. Üniversitenin Bilinirliğini Arttırmak

<b>3.1.</b> Tanıtım ve eğitim fuarlarında özellikle sunum için kamuoyunda bilinirliği yüksek öğretim elemanlarından faydalanmak.	Süreç devam etmektedir.
<b>3.2.</b> Üniversitemizin anlaşmalı olduğu Erasmus kapsamındaki üniversitelerin sayısını arttırmak.	Süreç devam etmektedir.
<b>3.3.</b> Erasmus/Farabi süreçlerinde yurt dışında anlaşmalı üniversitelere daha fazla öğrenci ve öğretim elemanı göndermek.	Mevcut bütçe kapsamında azami eleman gönderilmektedir. (Geliştirme ihtiyacı vardır).
<b>3.4.</b> Mevcut tanıtım araçları ile birlikte farklı ortam ve fırsatları değerlendirerek daha geniş kitlelere ulaşmak.	Süreç devam etmektedir.
<b>3.5.</b> BIMCO -ISF zabitan açığının 2025 yılında 147,500 olacağı öngörülmektedir. Üniversitemiz D.F. olarak bu açığı kapatmakta öne çıkan bir üniversite olmak.	YÖK tarafından tahsis edilen kontenjan dahilinde D.F. olarak % 91'e kadar ulaşılmıştır.
<b>3.6.</b> Dünya genelinde zabitan arzı konusunda en güçlü olan ülkeler Çin, Filipinler, Hindistan, Endonezya ve Rusya'dır. Üniversite olarak Türkiye'nin zabitan arzı konusunda Dünya'nın ilk 5 ülkesi arasına girmesi konusunda bir çaba içerisinde olmak.	YÖK tarafından tahsis edilen kontenjan dahilinde zabitan arzı artırılmaya çalışılmaktadır.
<b>3.7.</b> Deniz taşımacılığında TK, Chevron, NYK, Mitsui gibi dünyanın önde gelen firmaları ile özel anlaşmalar yapıp mezunlarımızın uluslararası firmalarda istihdam edilmesine katkı sağlamak.	Navigator ve Oldendorff firmaları tarafından üniversiteden özellikle stajyer talebi yapılmıştır ve mezuniyet sonrasında iş potansiyelinin olabildiği stajyerlik için öğrenciler seçilmektedir.
<b>3.8.</b> Özellikle uluslararası tanınırlığı yüksek denizcilik üniversiteleri ile ortak projeler geliştirmek.	Hedef gözden geçirilmelidir. Müteakip plan döneminde gerekli önlemler alınmalıdır.
<b>3.9.</b> Önümüzdeki 5 yılda Türkiye'deki üniversiteler arasında tercih sıralamasında ilk 20 üniversite arasında yer almak.	Hedefe henüz ulaşamamıştır.



<b>3.10.</b> Önümüzdeki 10 yılda Türkiye’deki üniversiteler arasında tercih sıralamasında ilk 10 üniversite arasında yer almak.	Hedefe ulaşmak için çalışmalar devam etmektedir.
<b>3.11.</b> Özellikle uluslararası tanınırlık için kalite kontrol, kalite güvence ve kalite geliştirme sistemlerinin güçlendirilerek kapsamalarını genişletmek.	Kalite kontrol ve kalite güvence konularında çalışmalar sürmektedir.
<b>Amaç 4. Lisansüstü Eğitim-Öğretim Kalitesini Geliştirmek</b>	
<b>4.1.</b> Her öğretim elemanının yıllık en az bir yurt içi/yurt dışı akademik kongreye katılımını sağlamak.	Rektörlük tarafından katılımlar desteklenmektedir. (Hedefe ulaşmak için gayretler arttırılmalıdır).
<b>4.2.</b> Her öğretim elemanının yıllık en az bir adet tanınmış uluslararası endekslerde taranan dergilerde yayın yapmalarını sağlamak.	Yayın teşvikleri ile desteklenmektedir. (Hedefe ulaşmak için gayretler arttırılmalıdır)
<b>4.3.</b> Her öğretim elemanının yıllık en az iki adet tanınmış ulusal endekslerde taranan dergilerde yayın yapmalarını sağlamak.	Yayın teşvikleri ile desteklenmektedir. (Hedefe ulaşmak için gayretler arttırılmalıdır)
<b>4.5.</b> Ulusal ve uluslararası kongreler organize etmek.	Plan dönemi başında U/ A gemi inşa kongresi icra edilmiştir. (Pandemi sonunda gayretler arttırılmalıdır)
<b>Amaç 5. Bilimsel ve Sektörel Proje Sayısını Arttırmak</b>	
<b>5.2.</b> Başta denizcilik olmak üzere ulusal ve uluslararası kurumsal destekli proje sayısını arttırmak ve önümüzdeki 5 yılda Türkiye’de sosyal bilimler alanında denizcilik sektörüne yönelik araştırma yapan en büyük üniversite olmak.	Hedef gözden geçirilmelidir. Müteakip plan döneminde gerekli önlemler alınmalıdır.
<b>5.4.</b> Uluslararası bilinirliği olan denizcilik üniversiteleri ve fakülteleri ile iş birliğini geliştirmek, ortak projeler üretmek. Bu çerçevede denizcilik teknolojisi ve eğitimleri kapsamında 10 yılda 50 milyon dolarlık proje geliştirmek.	Katar Deniz Harp Okulu’nun akademik eğitimi üstlenilerek 55 milyon Euro'luk ihale alınmış ve uygulanmıştır. Süreç 2024 yılına tamamlanmıştır. Yeni projeler üzerinde çalışmalar sürdürülmektedir.
<b>5.5.</b> TÜBİTAK projelerine çok daha aktif katılmak ve yeni projeler yürütmek.	Yürütücü olarak koordine edinilen az sayıda da olsa TÜBİTAK projesi bulunmaktadır.

	Partner olarak yer alınan TÜBİTAK projeleri mevcuttur.
5.6. AB projelerine çok daha aktif katılmak. Önümüzdeki 10 yılda denizcilik sektörüne yönelik AB projesi alan en büyük Türk üniversitesi olmak.	AB projelerine iştirak edilmektedir. Ancak bu hedefe henüz ulaşamamıştır. Hedef irdelenmelidir.



### 4.3 MEVZUAT ANALİZİ

PİRİ Reis Üniversitesinin yönetim ve organizasyonu, T.C. Anayasası'nın 130. maddesi ve 2547 sayılı Yasa hükümlerine göre belirlenmiş ve 30/1/2008 tarihli 5733 sayılı Kanun'la kurulmuştur. Mevzuat analizi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında yapılmıştır ve analiz sürecinde denizcilik eğitiminin uluslararası mevzuata bağlı yapısı da dikkate alınmıştır. Detaylı mevzuat analizi aşağıdaki tabloda sunulmaktadır.

*Tablo 4: Mevzuat Analizi Tablosu*

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Çağdaş uygarlık ve eğitim- öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde eğitim yapmak.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.12-a)	Çağın gereksinimlerine uygun kampüs ve olanaklar ile görev yerine getirilmektedir.	Yoktur.
Bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri yürütmek.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.12-b)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Patente dönüşen proje sayısının yetersizliği.</li><li>• Üniversite tarafından yayımlanan ve SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI indekslerinde yer alan dergi olmaması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının düşürülmesi.</li><li>• Denizcilik Mükemmeliyet Merkezinin kurulması</li><li>• Patente dönüşen proje sayısının artırılması için destek verilmesi.</li><li>• SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve/veya TRDizin indekslerinde yer alan dergi çıkartılması</li></ul>
Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, millî eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.12-b)	YÖK, Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı ve IMO kurallarına göre eğitim verilmekte ve denetlenmektedir.	Yoktur.

yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek.			
Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.12-c)	Denizcilik konularında danışmanlık istendiğinde verilmektedir ve DTO ile yakın ilişki içinde çalışılmaktadır. Talep edildiğinde uzmanlık konularında medyaya ilgililer bilgi vermektedir.	Yoktur.
Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.12-f)	Üniversite bağlısı PÜSEM tarafından verilen kurslara talep edildiğinde öğretim elemanı görevlendirilmektedir.  DTO ve diğer paydaşlara öğretim elemanları ve dışarıdan hizmet alımı ile ihtiyaç duyulan alanlarda seminer, konferans, eğitim vermek.	Gerektiği takdirde denizcilik liselerine simülasyon hizmeti verilmesi için düzenleme yapılması. (İşletme maliyeti açısından devlet desteğine ihtiyaç vardır)
Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim- öğretim esaslarını geliştirmek ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.12-i)	Üniversite kapsamında uygun şekilde yapılmaktadır.	Uygulamalı eğitim seviyesinin artırılması ve öğrenci staj sorununun çözülmesi amacıyla eğitim gemisine ihtiyaç duyulmaktadır. Bir vakıf üniversitenin gemi işletme maliyetini karşılamasına olanak yoktur. Ortak bir çözüm üretilerek devlet desteğine ihtiyaç duyulmaktadır.



Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.12-h)	Katılım yapılan AB projeleri kapsamında yapılmaktadır.	Yoktur.
Denizcilikle ilgili ulusal mevzuat	Ulaştırma ve Haberleşme Bakanlığı denizcilik mevzuatı	İstenen görevler açısından bir sorun yoktur. Yapılan denetlemelerde aksaklık belirlenmemiştir.	Ulusal ve uluslararası denizcilik mevzuatı doğası gereği örtüşmektedir.
Uluslararası Denizcilik mevzuatı	IMO STCW Sözleşmesi maddeleri	Sorun yoktur.	STCW değişiklikleri ve IMO yayınları yakından takip edilerek gerekli müfredat değişiklikleri rutin olarak yapılmaktadır.

## 4.4 ÜST POLİTİKA ANALİZİ

---

Pîri Reis Üniversitesinin 2023-2027 dönemini kapsayan Stratejik Planı'nın bu bölümünde On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023), Orta Vadeli Program (2023-2025), Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı (2023) gibi Üst Temel Politika Belirleyici Bileşenlerinin eğitim, yükseköğrenim, yükseköğretim ve yükseköğretim kurumları ile ilgili temel politikaları, amaçları ve hedefleri analiz edilmiştir.

### 4.4.1 ON BİRİNCİ KALKINMA PLANI, 2019-2023 DÖNEMİ

---

Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından 2019 yılında yayımlanan ve TBMM Genel Kurulu tarafından 18.07.2019 tarihinde onaylanan On Birinci Kalkınma Planı'nın (2019-2023) ilk maddesinde belirtildiği gibi Türkiye Cumhuriyeti'nin uluslararası konumunu yükseltmek ve vatandaşının refahını arttırmak için temel yol göstergesi olarak hazırlanan On Birinci Kalkınma Planı'nın eğitim, yükseköğrenim, yükseköğretim ve yükseköğretim kurumları ile ilgili temel politikaları, tedbirleri ve amaçları aşağıdaki şekilde tanımlanmış ve yol gösterici olmuştur:

- 150.1. Yükseköğretim kontenjanlarının yükseköğretim kontenjanlarının arz-talep dengesi ve eğitim-istihdam bağlantısını dikkate alarak belirlenmesi, yükseköğretim sisteminin uluslararası rekabet gücünün artırılması ve hesap verebilirliğinin güçlendirilmesi ihtiyacı sürmektedir.
- 251.1. İlk, orta ve yükseköğretim kurumlarında finansal okuryazarlık eğitimi yaygınlaştırılacak, söz konusu eğitimin, yaygın eğitim kapsamında yetişkinlere de verilmesi sağlanacaktır.
- 331.6. Sanayinin ihtiyaç duyduğu iş gücü profili belirlenecek, bu ihtiyaca dönük mesleki ve teknik eğitim ortaöğretim, fen liseleri ve yükseköğretim kurumlarının öğretim programları güncellenecektir.

- 332.3. Öncelikli sektörlerde ihtiyaç duyulan alanlarda sanayi kesimince proje havuzu oluşturulacak, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının (YÖK) oluşturduğu standartlar çerçevesinde bu havuzdan doktora ve yüksek lisans tez konusu seçilmesi hâlinde öğrenci ve tez danışmanları ilgili meslek kuruluşları ile firmaların katkısıyla desteklenecektir.
- 350.7. Yükseköğretim kurumları adına tescil edilmiş fikri hakların farklı statüdeki TTO'lar aracılığıyla ticarileştirilmesi, elde edilen gelirin üniversiteye dönüşü ve buluş sahibine ödeme yapılabilmesi ve TTO'ların finansal sürdürülebilirliğinin sağlanması konularında mevzuatta iyileştirmeler yapılacaktır.
- 440.4. Vakıf yükseköğretim kurumlarının yıllık öğrenci gelirlerinin en az yüzde 1'inin Ar-Ge harcamalarında kullanılmasına yönelik düzenleme yapılacaktır.
- 441.1. Yükseköğretim ve kamu kurumları bünyesindeki araştırma altyapılarının erişilebilirliğinin artırılması ve mükerrer yatırımların önlenmesini teminen altyapılardaki makine-teçhizat, insan kaynağı, araştırma faaliyetleri ve test hizmetlerine ilişkin güncel bilgilerin yer aldığı envanter hazırlanacaktır.
- 441.4. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'ndaki Uygulama ve Araştırma Merkezi tanımı, yükseköğretim kurumları bünyesindeki teknolojik araştırma merkezlerinin farklılaşan niteliklerini dikkate alacak şekilde yeniden yapılacaktır.
- 441.5. Yeni tanımlama çerçevesinde, 6550 sayılı Kanun kapsamında yer almayan, yükseköğretim kurumları bünyesindeki teknolojik araştırma merkezlerinin idamelerine ilişkin bütçe ihtiyaçlarının performansa dayalı olarak karşılanmasına yönelik düzenleme yapılacaktır.
- 559.5. Başta OSB'lerde olmak üzere meslek liseleri ile yükseköğretim kurumları program, yönetim, insan kaynakları, finansman ve fiziki altyapı açısından birbirini destekleyecek şekilde yeniden yapılandırılacaktır.
- 560. Yükseköğretimde çeşitliliğin artırılması sağlanacaktır.
- 561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir.
- 561.5. Yükseköğretim kurumlarının kontenjanları, sektörel ve bölgesel beceri ihtiyaçları, üniversitelerin kapasiteleri, arz-talep dengesi ve mevcuttaki programların

asgari doluluk oranları dikkate alınarak belirlenecek; eğitim-istihdam bağlantısı güçlendirilecektir.

- 561.6. Mezuniyet sonrasında doğrudan meslek icra yetkisi veren yükseköğretim programlarında asgari başarı puanı şartı uygulaması genişletilecektir.
- 561.8 Yükseköğretim kurumlarının eğitim, araştırma ve yenilik çıktıklarına ilişkin verileri düzenli olarak takip edilecek ve raporlanacaktır.
- 562. Vakıf Yükseköğretim Kurumlarının eğitim ve öğretim süreçleri, akademik ve idari yapılanmaları, denetleme ve mali hususlarına yönelik düzenlemeler yapılacaktır.
- 562.2. Vakıf yükseköğretim kurumlarının akademik personelinin mali ve sosyal haklarının asgari düzeyinin devlet üniversitelerindeki eşdeğer kadrodaki personelle aynı seviyeye getirilmesi için düzenleme yapılacaktır.
- 562.3. Vakıf yükseköğretim kurumlarında araştırma görevlisi sayısının artırılması için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.
- 563. Ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyi artırılabacaktır.
- 563.1. Etkili tanıtım çalışmalarıyla yükseköğretim sistemine uluslararası erişim kolaylaştırılacaktır.
- 563.2. Yükseköğretim sistemindeki nitelikli uluslararası öğrenci sayısı artırılabacaktır.
- 563.4. Yabancı dilde eğitim veren programların sayısı artırılabacak, yükseköğretim kurumlarının uluslararası öğrencilere yönelik barınma imkânları geliştirilecek ve uluslararasılaşmada kurumsal kapasite artırılabacaktır.
- 604.4 Üniversitelerin lisans ve lisansüstü programlarında medyada kadın temsili vb. konularına yer verilecektir. Yükseköğrenim yapan kadınların okullaşma oranı 2018 yılında yüzde 47,4 iken 2023 yılında yüzde 60 oranına çıkartılması hedeflenmiştir.
- 641. Kültür sanat kurumlarının daha etkin yönetimi ve uzmanlık alanlarının genişletilmesi için nitelikli kültür-sanat profesyonelleri yetiştirilecek, yükseköğretimde kültür yönetimi bölümleri yaygınlaştırılacaktır.
- 652.1 Millî sporcuların ortaöğretim ve yükseköğretim kademesine geçişlerini kolaylaştırıcı düzenlemeler yapılacaktır.
- 838. Türk yükseköğretiminin uluslararası kalkınma iş birliğimizin güçlü olduğu ülkeler açısından çekim merkezi hâline getirilmesi için orta ve uzun vadeli stratejiler oluşturulacaktır.



#### 4.4.2 ORTA VADELİ PROGRAM, 2023-2025 DÖNEMİ

---

2023-2025 dönemini kapsayan Orta Vadeli Program'da yükseköğretim kurumlarına ve eğitim sektörüne yol gösteren temel politikaların, tedbirlerin ve amaçların On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023) ve yayımlanmış önceki Orta Vadeli Programlarla paralellik gösterdiği ve birbirlerini tamamladıkları anlaşılmaktadır. En son yayımlanmış olan Orta Vadeli Program'ın (2023-2025) eğitim, yükseköğrenim, yükseköğretim ve yükseköğretim kurumlarına yönelik işaret ettiği temel politikalar, tedbirler ve amaçlar şunlardır:

- Nitelikli iş gücünün geliştirilmesi amacıyla bölgesel ve sektör odaklı eğitim ihtiyaç analizleri yapılacak, mesleki eğitim programları dijital ve yeşil dönüşümün gereklerine cevap verecek şekilde güncellenecektir.
- Uzaktan öğrenme yöntemleri teşvik edilerek bireylerin sertifika almalarına imkân tanınacak ve ulusal hayat boyu öğrenme izleme sistemi kurularak kalite, etkililik ve verimliliği sağlayacak eğitim programları geliştirilecektir.
- Gençlerin iş gücü piyasasına geçişlerini kolaylaştırmak amacıyla staj, yarı zamanlı ve esnek çalışma modelleri yaygınlaştırılacak, kariyer farkındalıklarını artıracak eğitim, program ve faaliyetlere ağırlık verilecektir.
- Finansal ürün ve hizmetler konusundaki farkındalığın artırılması, finansal piyasalardaki risklerin anlaşılması amacıyla hâlen yürütülmekte olan finansal eğitim faaliyetleri yaygınlaştırılacak ve finansal okuryazarlık seviyesi artırılabacaktır.
- Stratejik öneme sahip alanlarda şirket, üniversite, araştırma altyapısı ve kamu Ar-Ge merkezlerinin bir araya geldiği ve "birlikte başarıma" yaklaşımını esas alan büyük ölçekli platform ve ağ destekleri ile teknoloji ve ürün geliştirme süreçleri teşvik edilecek, patentli teknolojilerin sanayiye aktarılması sağlanacaktır.
- Üniversiteler bünyesindeki merkezi ve tematik araştırma altyapılarının sanayi ile iş birliğini artıracak destekler hayata geçirilecektir.

#### 4.4.3 CUMHURBAŞKANLIĞI YILLIK PROGRAMI, 2023 YILI

---

Hazine ve Maliye Bakanlığı ile Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından hazırlanmış olan ve 25 Ekim 2023 tarihinde Cumhurbaşkanı makamının kararı olarak onaylanan 2023 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı'nın ilgili zaman dilimi içerisinde eğitim, yükseköğrenim, yükseköğretim ve yükseköğretim kurumlarına yönelik temel politikaların, tedbirlerin ve amaçların On Birinci Kalkınma Planı'nın (2019-2023) ve Orta Vadeli Programı'nın (2023-2025) hedefleri ile paralellik gösterdiği ve birbirlerini tamamladıkları anlaşılmaktadır. On Birinci Kalkınma Planı'nın temel politikalarında hedeflenen ve 2023 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı'nın temel politikalarında hayata geçirilmesi planlanan eğitim, yükseköğrenim, yükseköğretim ve yükseköğretim kurumlarına yönelik tedbirler ile bu kapsamda yürütülecek faaliyetler ve projeler aşağıdaki gibidir:

- Mesleki eğitim, iş gücünün niteliğini yükseltmeye yönelik geliştirilecektir.
  - Tedbir 331.1. Eğitim istihdam-üretim ilişkisini güçlendirmek amacıyla eğitim-sektör iş birliği protokolleri yapılacaktır.
    - Faaliyet ve Proje: Sektörle mesleki eğitim iş birliği protokolleri yapılacaktır.
  - Tedbir 331.8. Hazırlanan ve güncel hâlde tutulan mesleki eğitim haritası çerçevesinde ülke çapında il ve bölgelerde mesleki ve teknik eğitim verilen alanlarla sektör kümelenmesi arasında uyum sağlanacak, eğitim kapasitesi reel anlamda istihdamla ilişkilendirilerek ülke sathında mesleki ve teknik eğitim okulları sektörle uyumlu hâle getirilecektir.
    - Faaliyet ve Proje: Mesleki eğitim haritası 2021-2022 eğitim-öğretim yılına ait veriler ışığında güncellenecektir.
- Özel sektörde araştırmacı insan gücünün sayısı ve niteliği artırılacaktır.

- Tedbir 349.1. Sanayiye ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite-sanayi iş birliği ile yetiştirilmesi sağlanacak ve sanayide doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik edilecektir.
  - Faaliyet ve Proje: Sanayi Doktora Programı kapsamında doktora öğrencileri desteklenecek ve sanayide doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik edilecektir.
- Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasında iş birlikleri ile bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanacak ve arayüz yapıların kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılacaktır.
  - Tedbir 350.2. TÜBİTAK bünyesindeki araştırma merkezlerinin kapasiteleri artırılarak öncelikli sektörlerdeki firmalarla iş birliği içinde yeni teknoloji ve ürünler geliştirilmesine yönelik projeler yürütülecektir.
    - Faaliyet ve Proje: Savunma, uzay, havacılık, yapay zekâ, büyük veri, bulut bilişim, dijital dönüşüm, biyoteknoloji, ilaç gibi stratejik önemi haiz alanlarda yeni teknoloji ve ürünler geliştirilmesine yönelik projeler yürütülecektir.
  - Tedbir 350.3. Öncelikli sektörlerde yetkinliği olan araştırma altyapılarının 6550 sayılı Kanun kapsamına alınması sağlanacaktır.
    - Faaliyet ve Proje: Üniversitelerdeki uygulama ve araştırma merkezlerinin araştırma faaliyet alanları tespit edilecek ve bunlar arasında öncelikli sektörlerde faaliyet gösterenlerden uygun görülen başvuruların 6550 sayılı Kanun kapsamında yeterlik değerlendirme süreci başlatılacaktır.
  - Tedbir 350.6. TTO'ların kurumsal yapısı ve insan kaynağı kapasitesi geliştirilerek performans odaklı olarak desteklenecektir.
    - Faaliyet ve Proje: TÜBİTAK 1513 Programının performansa dayalı ödül tabanlı bir yapıya dönüştürülmesi için süreç çalışması yapılacaktır. TÜBİTAK 1513 Programı çerçevesinde TTO'lar hedef ve performans odaklı olarak desteklenecektir. Çeyrek bazlı olarak TTO'ların performansları izlenecek ve gerçekleşme durumlarına göre faaliyetler planlanacaktır.

- Tedbir 350.8. Araştırma altyapılarından Ar-Ge ve yenilik proje hizmeti alan KOBİ'lere finansman desteği sağlamak üzere Yenilik Destek Kuponu programı uygulamaya konulacaktır.
  - Faaliyet ve Proje: KOBİ'lerin üniversiteler, kamu araştırma merkez ve enstitüleri, araştırma altyapıları gibi teknoloji sağlayıcılarla Ar-Ge iş birliğini geliştirmeyi amaçlayan hızlı ve esnek yapıda çalışacak bir Yenilik Destek Kuponu Mekanizması hayata geçirilecektir.
- Yeni teknolojik ürünlerin ticarileştirilmesine hız kazandırmaya yönelik destek miktarı ve çeşitliliği artırılacak, desteklerin kamu alımları mekanizmalarıyla tamamlayıcılığı sağlanacaktır.
  - Tedbir 351.3. Ar-Ge ve yenilik projeleri sonucunda ortaya çıkan ve patent ile korunan teknolojilerin lisanslama veya devir yolu ile Türkiye'de yerleşik firmalara aktarılması sağlanacaktır.
    - Faaliyet ve Proje: Patent Tabanlı Teknoloji Transferi Desteği ile üniversitelerde, araştırma kurumlarında ve teknoloji geliştirme bölgelerinde geliştirilen patentli teknolojilerin sanayiye aktarılması sağlanacaktır.
- Küresel değer zincirinde daha yüksek katma değerli bir pay elde edilebilmesi amacıyla öncül araştırmaların ülkemizde gerçekleştirilmesi sağlanacaktır.
  - Tedbir 353.2. İmalat sanayiinde hızlandırıcı ve ışınlam teknolojilerinin kullanımının artırılması amacıyla yurt dışı ve yurt içi araştırma merkezlerindeki çalışmalara katılım sağlanacak ve sanayicilerin bu alanda etkinliğinin artırılması desteklenecektir.
    - Faaliyet ve Proje: Hızlandırıcı ve ışınlam teknolojileri alanındaki araştırma altyapıları, performansları dikkate alınarak desteklenecektir. Uluslararası araştırma merkezlerindeki çalışmalara katkı ve katılım sağlanacaktır.
- Kritik teknolojilerde insan gücü kapasitesi artırılacaktır.
  - Tedbir 356.1. Kritik teknoloji alanlarına yönelik ihtiyaç duyulan yetenek ve yetkinlikler yapılacak bir analiz çalışması ile belirlenecektir.



- Faaliyet ve Proje: Alan bazlı üniversite yetkinlik analiz çalışması güncellenecek ve alan bazlı firma yetkinlik analiz çalışmaları gerçekleştirilecektir.
  - Tedbir 356.3. Kritik teknoloji alanlarında yetkinliği kanıtlanmış yurt dışı eğitim kurumlarına diğer alanlara göre farklılaşan destek miktarlarıyla lisansüstü öğrenci gönderilmesine yönelik burs programları oluşturulacaktır.
    - Faaliyet ve Proje: Yurt Dışı Lisansüstü Burs Programı kapsamında başvurular alınacak ve öğrenciler desteklenecektir.
  - Tedbir 356.4. Kritik teknolojilerde ihtisaslaşmış programı olan üniversitelerde yurt dışından yetkin akademisyen ve araştırmacıların kısmi zamanlı olarak çalışması teşvik edilecektir.
    - Faaliyet ve Proje: Konuk veya Akademik İzinli (Sabbatical) Bilim İnsanı Destekleme Programı kapsamında yılda altı kez başvuru alınacak ve uygun görülen araştırmacılar desteklenecektir.
- Kritik teknolojilerde araştırma altyapısı güçlendirilecektir.
  - Tedbir 357.1. Kritik teknolojilerde ihtisaslaşmış programı olan üniversitelerin laboratuvar altyapısının bu teknolojilere yönelik Ar-Ge çalışmalarının ihtiyaçlarına göre geliştirilmesi sağlanacaktır.
    - Faaliyet ve Proje: Yapay zekâ, robotik, yüksek başarımlı hesaplama, fotonik, siber güvenlik, biyoteknoloji, kuantum ve katmanlı imalat başta olmak üzere kritik teknoloji alanlarında devam eden araştırma altyapı projeleri desteklenecektir.
- Kritik teknolojilerde özel sektörün kapasitesi geliştirilecektir.
  - Tedbir 358.2. Büyük ölçekli firmaların ürün geliştirmeye yönelik olarak kritik teknoloji alanlarında yapacağı Ar-Ge çalışmalarını üniversite veya kamu araştırma kurumlarıyla gerçekleştirmesi hâlinde, projenin girişimciye yansıyan maliyetinin belirli bir bölümü kamu tarafından karşılanacaktır.
    - Faaliyet ve Proje: 1505 Üniversite-Sanayi İş birliği Destek Programı çerçevesinde büyük ölçekli şirketlerin 6550 sayılı Kanun

- kapsamındaki araştırma altyapıları başta olmak üzere araştırma kurumlarıyla ortak proje yapmalarına yönelik en az beş etkinlik düzenlenecektir. 1515 Öncül Ar-Ge Laboratuvarları Destekleme Programı çerçevesinde araştırma kurumlarıyla ortak başvuru sunulması hususunda bilgilendirme ve tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilecektir.
- Tedbir 358.3. Özel sektörün kritik teknolojilerde yürüteceği ortak Ar-Ge projelerine, altyapı kullanımına ve insan gücü yetiştirilmesine yönelik oluşturduğu iş birlikleri desteklenecektir.
    - Faaliyet ve Proje: Sanayi Yenilik Ağ Mekanizması (SAYEM) programı çerçevesinde kritik teknoloji alanlarında desteklenen projelerin değerlendirme ve izleme süreçleri yürütülecektir. Sanayi Doktora Programı kapsamında kritik teknolojilerde doktora öğrencileri desteklenecek ve sanayide doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik edilecektir.
  - Tedbir 358.4. Kritik teknoloji alanlarında Ar-Ge ve yenilik iş birliği yapılacak stratejik ülkeler belirlenecek, bu ülkeler ile özel sektör-üniversite; özel sektör-özel sektör iş birliklerini içeren ikili ve çoklu Ar-Ge ve yenilik iş birlikleri desteklenecektir.
    - Faaliyet ve Proje: İkili ve çok taraflı iş birlikleri kapsamında özel sektör-üniversite; özel sektör-özel sektör iş birliklerini içeren, Ar-Ge ve yenilik projelerinin desteklenebilmesi amacıyla uluslararası çağrılara çıkılacaktır.
  - Üniversitelerin Ar-Ge ekosistemindeki rolleri güçlendirilecektir.
    - Tedbir 440.3. Üniversitelerin, yüksek katma değerli üretimi destekleyecek nitelikte Ar-Ge ve yenilik faaliyetleri gerçekleştirebilmeleri için Araştırma Üniversitesi programı güçlendirilecek, bu programa dâhil üniversitelerin özel desteklerle kapasiteleri artırılacaktır.
      - Faaliyet ve Proje: Araştırma Üniversitesi Destek Programı çerçevesinde araştırma üniversitelerinin Ar-Ge kapasiteleri ve

niteliklerinin artırılmasına yönelik performans odaklı desteklenmesine devam edilecektir.

- Araştırma altyapılarının, öncül araştırmalar yapan, nitelikli insan gücü istihdam eden ve özel sektörle iş birliği içinde çalışan bir yapıyla Ar-Ge ve yenilik ekosistemindeki etkinliklerinin artırılması sağlanacaktır.

- Tedbir 441.2. 6550 sayılı Araştırma Altyapılarının Desteklenmesine Dair Kanun kapsamında kritik teknolojilerde uzmanlaşmış altyapı sayısı artırılabacaktır.

- Faaliyet ve Proje: Üniversitelerdeki uygulama ve araştırma merkezlerinin araştırma faaliyet alanları tespit edilecek ve bunlar arasında kritik teknolojilerde faaliyet gösterenlerden Ar-Ge kapasitesi ön incelemede yeterli görülenlerin 6550 sayılı Kanun kapsamında yeterlik değerlendirme süreci başlatılacaktır.

- Temel bilimlerde nitelikli araştırmacı insan gücü kapasitesi ve araştırma faaliyetleri, öncelikli sektörler ve teknoloji alanlarındaki ihtiyaçlara yönelik artırılabacak, söz konusu alanlara yönelik özel lisansüstü burs programları geliştirilecektir.

- Tedbir 443.2. Özel sektör Ar-Ge merkezlerinin, üniversiteler ve araştırma altyapılarıyla birlikte yürütecekleri teknoloji hazırlık seviyesi 1-3 arasındaki araştırma projeleri desteklenecektir.

- Faaliyet ve Proje: Ulusal/uluslararası özel sektör kuruluşlarının Öncül Ar-Ge Laboratuvarları Destekleme Programı kapsamında üniversite ve araştırma altyapılarıyla iş birliği içinde Türkiye’de kuracakları Ar-Ge laboratuvarlarının sayısı artırılabacaktır.

- Tedbir 443.4. Bilim alanlarına yönelik nitelikli çalışmalar ile öncü ve çığır açıcı araştırmaları desteklemek üzere ve özellikle temel bilimler alanında araştırmacı insan gücü kapasitesinin artırılmasına yönelik ulusal ve uluslararası eğitim ve araştırma temalı bilimsel etkinlikler gerçekleştirilecektir.

- Faaliyet ve Proje: TÜBİTAK Temel Bilimler Araştırma Enstitüsü tarafından temel bilim alanlarında, dünyanın önde gelen bilim insanlarının katılımıyla uluslararası düzeyde bilimsel etkinlikler

gerçekleştirilecektir. TÜBA Yurt Dışı Bilim İnsanı Davet Programı kapsamında öncü ve çığır açıcı araştırmacıların ülkemizdeki bilim insanlarıyla bir araya geleceği çalıştaylar düzenlenecek, bilimsel tematik arama konferansları gerçekleştirilecektir.

- Yükseköğretimde çeşitliliğinin artırılması sağlanacaktır.
  - Tedbir 560.3. Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi kapsamındaki üniversiteler akademik kapasite ve fiziksel altyapı oluşturulması doğrultusunda desteklenecektir.
    - Faaliyet ve Proje: Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi kapsamındaki 22 üniversitenin desteklenmesine devam edilecektir.
- Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir.
  - Tedbir 561.2. Öncelikli sektörler başta olmak üzere plan döneminde doktora mezun sayısı yıllık ortalama 15 bine çıkarılacaktır.
    - Faaliyet ve Proje: Üniversitelerin yurt dışındaki yetkin üniversitelerle ortak doktora programı açmaları teşvik edilecektir. Doktora programlarının kalitesinin artırılmasına yönelik kriterler belirlenmesini müteakip program ve kontenjan hedefleri belirlenecektir. YÖK 100/2000 Projesi geliştirilerek devam ettirilecektir.
  - Tedbir 561.3. Üniversitelerin dijital çağa ayak uydurması ve bilgiye ulaşımında açık erişim ve açık bilim uygulamalarının hayata geçirilmesi amacıyla açık erişim altyapıları ile uyumu sağlanacaktır.
    - Faaliyet ve Proje: Ülkemizdeki bütün üniversitelerde uluslararası standartlarda Açık Akademik Arşiv Sistemi kurulacaktır.
  - Tedbir 561.5. Yükseköğretim kurumlarının kontenjanları, sektörel ve bölgesel beceri ihtiyaçları, üniversitelerin kapasiteleri, arz-talep dengesi ve mevcuttaki programların asgari doluluk oranları dikkate alınarak belirlenecek; eğitim istihdam bağlantısı güçlendirilecektir.



- Faaliyet ve Proje: Yükseköğretim kurumlarının kontenjanları sektörel ve bölgesel beceri ihtiyaçları, üniversitelerin kapasiteleri, arz-talep dengesi ve mevcuttaki programların asgari doluluk oranları dikkate alınarak belirlenecektir.
  - Tedbir 561.8. Yükseköğretim kurumlarının eğitim, araştırma ve yenilik çıktıklarına ilişkin verileri düzenli olarak takip edilecek ve raporlanacaktır.
    - Faaliyet ve Proje: YÖK bünyesinde üniversitelerin verilerini düzenli olarak takip eden, raporlayan ve bu bilgileri kamuoyuyla paylaşan mevcut izleme ve değerlendirme sistemine ilişkin tanımlanan kriterler iyileştirilecek ve veri bütünlüğü sağlanacaktır.
- Ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyi artırılacaktır.
  - Tedbir 563.1. Etkili tanıtım çalışmalarıyla yükseköğretim sistemine uluslararası erişim kolaylaştırılacaktır.
    - Faaliyet ve Proje: Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi (2023-2027) yayımlanacaktır.
  - Tedbir 563.2. Yükseköğretim sistemindeki nitelikli uluslararası öğrenci sayısı artırılacaktır.
    - Faaliyet ve Proje: Yükseköğretim sistemindeki nitelikli uluslararası öğrenci sayısını artırmak için kabul ve başvuru kriterleri konusunda çalışma yapılacaktır.
  - Tedbir 563.4. Yabancı dilde eğitim veren programların sayısı artırılacak, yükseköğretim kurumlarının Uluslararası öğrencilere yönelik barınma imkânları geliştirilecek ve uluslararasılaşmada kurumsal kapasite artırılacaktır.
    - Faaliyet ve Proje: Uluslararası öğrenci ve akademisyenlerin değişim programlarından en üst düzeyde yararlanması amacıyla iş birlikleri geliştirilecektir.
- Gençlerin iş gücü piyasasına aktif katılımları desteklenecek ve istihdam edilmeleri kolaylaştırılacaktır.

- Tedbir 571.1. Üniversite öğrencilerinin iş gücü piyasasına geçişlerinin sağlanmasını teminen başta ortak projeler olmak üzere üniversite-özel sektör iş birliklerinin yürütülmesi geliştirilecektir.
  - Faaliyet ve Proje: Genç istihdamını desteklemeye ve gençlerin kariyer farkındalıklarını artırmaya yönelik olarak üniversiteli gençler ile işverenlerin buluşturulmasını hedefleyen Bölgesel Kariyer Fuarları ülkemizin farklı bölgelerinde düzenlenmeye devam edilecektir. Üniversite öğrencilerine yönelik olarak 5 İstihdam Fuarı ve 10 Kariyer Günü düzenlenecektir.
- Tedbir 571.3. Nitelikli iş gücüne yönelik kariyer merkezleri artırılacak ve bu merkezlerde rehberlik faaliyetleri etkinleştirilecektir.
  - Faaliyet ve Proje: Üniversitelerin kariyer merkezleri iş birliği ile yürütülmekte olan İŞKUR Kampüs hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı artırılacaktır. Ayrıca Avrupa Rehberlik Merkezi (Euroguidance) faaliyetleri kapsamında kariyer merkezleri ile iş birlikleri geliştirilecektir.
- Tedbir 571.4. Gençlerin iş arama becerilerini geliştirmek ve çalışma hayatına uyumunu sağlamak için bilinçlendirme faaliyetleri yürütülecektir.
  - Faaliyet ve Proje: Ortaöğretim ve yükseköğretim kurumlarında düzenlenen İş Arama Becerileri Eğitimleri ile gençlerin çalışma hayatına ilişkin bilgi düzeyi artırılacaktır. Ortaöğretim ve yükseköğretim kurumlarında düzenlenen İş Arama Becerileri Eğitimleri ile gençlerin çalışma hayatına ilişkin bilgi düzeyi artırılacaktır.
- Ülkemizden yurt dışına doğru yaşanan beyin göçünün nedenleri analiz edilecek ve bu analizler çerçevesinde nitelikli iş gücünün ülkemizde kalmasını sağlamaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.
  - Tedbir 575.1. Beyin göçünün engellenmesi ve geri dönüşlerin artırılmasına yönelik araştırmalar yapılacaktır.

- Faaliyet ve Proje: Beyin göçünün engellenmesi ve geri dönüşlerin artırılmasına yönelik sektör veya meslek temalı bir araştırma yapılacaktır.
- Gençlerin bilişsel, fiziksel ve psikolojik gelişimlerini olumsuz yönde etkileyen faktörler ile etkilerinin azaltılmasını teminen gençlerin ve ebeveynlerin özelliklerine uygun psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri yaygınlaştırılacak, gençler arasında sağlık, sosyal medya ve hukuk okur-yazarlığı artırılacaktır.
  - Tedbir 621.1. Okullarda, yükseköğrenim öğrenci yurtlarında ve gençlik merkezlerinde sağlık, sosyal medya ve hukuk okuryazarlığı konularında farkındalık artırıcı faaliyetler ile beceri güçlendirecek programlar yürütülecektir.
    - Faaliyet ve Proje: Yurtlarda yüz yüze Yeni Medya ve Gazetecilik atölyeleri düzenlenecektir.
- Türk yükseköğretiminin uluslararası kalkınma iş birliğimizin güçlü olduğu ülkeler açısından çekim merkezi hâline getirilmesi için orta ve uzun vadeli stratejiler oluşturulacaktır.
  - Tedbir 838.2. Türkiye Bursları kapsamında özel bir program oluşturulacak, nitelikli işgücünün tespiti yapılacak ve seçilen öğrencilerin Türkiye’de çalışma izni alması kolaylaştırılacaktır.
    - Faaliyet ve Proje: Türkiye Bursları kapsamında lisansüstü düzey başta olmak üzere gerçekleştirilecek burslandırmalarda ülkelerin öncelikleri ve istihdam politikaları dikkate alınacak, burs planlamaları bu doğrultuda nitelikli insan kaynağını tespit etmek üzere düzenlenecektir.

## 4.5 ÜNİVERSİTE STRATEJİK PLANININ FAALİYET ALANLARI VE ÜRÜN İLE HİZMETLERİ

---

Pîrî Reis Üniversitesinin sunduğu temel ürün ve hizmetlerden yola çıkılarak Stratejik Plan döneminde üniversitenin faaliyet alanları şu şekilde belirlenmiştir.

### 1. Eğitim-Öğretim

- Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Programları
- Yabancı Dil Hazırlık Programı
- Yaşam Boyu Eğitim ve Sertifika Programları
- Formasyon Eğitimleri
- Ulusal ve Uluslararası Öğrenci Değişim Programları
- Uzaktan Eğitim Hizmetleri
- Kütüphane Hizmetleri
- Denizcilik Eğitimi Programları

### 2. Araştırma ve Bilimsel Yayın

- Ulusal ve Uluslararası Yayınlar (Kitap, kitap bölümü, makaleler, bildiriler)
- Patent / Faydalı Model
- Bilirkişi ve Danışmanlık Hizmetleri
- Bilimsel Toplantılar (Kongre, sempozyum, konferans)
- Ulusal ve Uluslararası Araştırma Projeleri
- Araştırma Merkezleri Analiz ve Üretim Hizmetleri
- Bilimsel Araştırmaları Destekleme Hizmetleri
- Denizcilik Alanında Bilimsel Çalışmaları

### 3. Girişimcilik ve Yenilikçilik

- Girişimcilik ve Yöneticilik Eğitimleri
- Sanayi İş birlikleri
- Ar-Ge Destekli Projeler
- Teknopark



#### 4. Toplumsal Katkı

- Sağlık Hizmetleri
- Kùltür, Sanat ve Spor Etkinlikleri
- Danışmanlık Hizmetleri
- Basın-Yayın/Tanıtım Hizmetleri
- Denizcilik Alanında Farkındalık ve Bilgi Paylaşımı Hizmetleri

#### 5. İdari Hizmetler

- Personel Hizmetleri
- Destek Hizmetleri
- Mali Hizmetler
- Kùtùphane ve Dokùmantasyon Hizmetleri
- Mevzuatla İlgili Hizmetler



## 4.6 PAYDAŞ ANALİZİ

---

Paydaş analizi için öncelikle iç ve dış paydaşların tespitine gidilmiş ve dış paydaşların önem dereceleri ortaya konmuştur. Sonuçlar Tablo 5'te sunulmuştur. Ardından tüm paydaşlara hazırlanan anketler iletilmiştir. Anket geri dönüşleri ile ilgili detaylı tanımlayıcı istatistikler aşağıda arz edilmiştir.

Paydaş analizi sürecinde; stratejik planlamanın temel unsurlarından biri olan katılımçılık sağlanmış ve üniversitenin etkileşim içinde bulunduğu paydaşların görüşleri ile birlikte ana takvim ve temel bileşenlerinin karşılaştırılmasının ardından güçlü ve zayıf yönlerini, tehdit ve fırsatları değerlendirmeleri istenmiştir. Dış paydaş çalışmasında istatistiksel yöntem olarak Fleissin Kappa analizi kullanılmıştır. Cohenin Kappa katsayısı sadece iki gözlemci arasındaki uyumu ele alırken, uyumun ölçüldüğü gözlemci sayısı ikiden fazla ise Fleissin Kappa katsayısı kullanılır. K (Kappa) -1 ile +1 arasında bir değer alabilir. Üst düzey yöneticilerle yapılan çalışma neticesinde dış paydaşların “paydaş önceliğinde” Kappa katsayısı 0.63 iken; “etki derecesinde” 0.65 ve “önem derecesinde” ise 0.73 ortak görüşe ulaşılmıştır.



#### 4.6.1 İÇ VE DIŞ PAYDAŞLAR

Tablo 5: İç Paydaş Analizleri

İç Paydaş Listesi			Etki Derecesi			Önem derecesi	
Paydaş Adı	Paydaş Önceliği	Öncelik Nedeni	Güçlü	Orta	Zayıf	Çok Önemli	Az Önemli
Akademik Kadro	Y	Ana unsur	X			X	
Denizcilik Meslek Yüksekokulu Yönetimi	Y	Ana unsur	X			X	
Fakülte ve Bölüm Yönetimleri	Y	Ana unsur	X			X	
İdari Yönetim	Y	Ana unsur	X			X	
İdari Kadro	Y	Ana unsur	X			X	
İktisadi İşletme Yönetimleri	O			X			X
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Yönetimi	Y	Ana unsur	X			X	
Merkez Yönetimleri	O			X			X
Öğrenciler	Y	Ana unsur	X			X	

D: Düşük

O: Orta

Y: Yüksek

Tablo 6: Dış Paydaş Analizleri

Dış Paydaş Listesi			Etki Derecesi			Önem derecesi	
Paydaş Adı	Paydaş Önceliği	Öncelik Nedeni	Güçlü	Orta	Zayıf	Çok Önemli	Az Önemli
Aday Öğrenciler (lise öğrencileri)	O	Öğrenci Kaynağı		X		X	
Denizcilik Firmaları	Y	İstihdam Sağlamada Öncelikli	X			X	
Denizcilik Genel Müdürlüğü	Y	Üst Bağlı Kurum	X			X	
Diğer Üniversitelerin Fakülteleri	D	Çok Yönlü İşlevsel Paylaşım		X			X
DTO	Y	Üst Bağlı Kurum	X			X	
IAMU	Y	Üst Bağlı Kurum	X			X	
IMO	Y	Üst Bağlı Kurum	X			X	
MEB	O	Aday Öğrenci Kaynağı	X			X	
Mezunlar	O	Mezun İK		X		X	
Öğrenci Aileleri	O	Öğrenci Tercihinde Etkili		X		X	
ÖSYM	Y	Düzenlediği Merkezi Sınav ile Fakülteye Öğrenci Yerleştirilmesinde Temel Aktör	X			X	
T.C. Adalet Bakanlığı	O	Yönlendirici Kurum		X			X
T.C. Hazine ve Maliye Bakanlığı	O	Yönlendirici Kurum		X			X
T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	Y	Yönlendirici Kurum	X				
T.C. Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı	Y	Üst Bağlı Kurum	X			X	
TÜBİTAK, TÜBA	Y	Bilimsel Destek	X			X	
TÜDEV	Y	Üst Bağlı Kurum	X			X	
UAB Tersaneler ve Kıyı Yapıları Genel Müdürlüğü	Y	Üst Bağlı Kurum	X			X	



ÜTİKAD	Y	İstihdam Sağlamada Öncelikli	X			X	
Yazılı ve Görsel Medya Kuruluşları	D			X			X
YÖK	Y	Üst Bağlı Kurum	X			X	

D: Düşük

O: Orta

Y: Yüksek

## 4.7 KURULUŞ İÇİ ANALİZ

---

Pîri Reis Üniversitesi, eğitim- öğretim, bilimsel araştırma ve topluma hizmet alanlarında ulusal ve uluslararası gelişmelere bağlı olarak, yenilikçi çalışmalarla, dünya standartlarını da kendisine referans alarak, akademik ve idari örgütlenme yapısını geliştirmektedir.

Pîri Reis Üniversitesinin eğitim binaları iki yerleşkede bulunmaktadır. Ana yerleşim birimi olan Deniz Kampüsü (Postane Mahallesi, Eflatun Sk. No:8, 34940 Tuzla/İSTANBUL) ve Hazırlık Kampüsü (İstasyon Mah. Hakim Sk. No:3, 34940 Tuzla/İSTANBUL), Türk Denizcilik Sektörünün yoğun bir şekilde faaliyet göstermekte olduğu Tuzla bölgesindedir. Rektörlük ve yönetim birimleri Deniz Kampüsü yerleşkesinde bulunmaktadır. PRÜ iki ayrı yerleşkede toplam 58.124,96 m<sup>2</sup> kapalı, 11.195 m<sup>2</sup> nitelikli açık olmak üzere toplamda 69.319,96 m<sup>2</sup> alanda eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

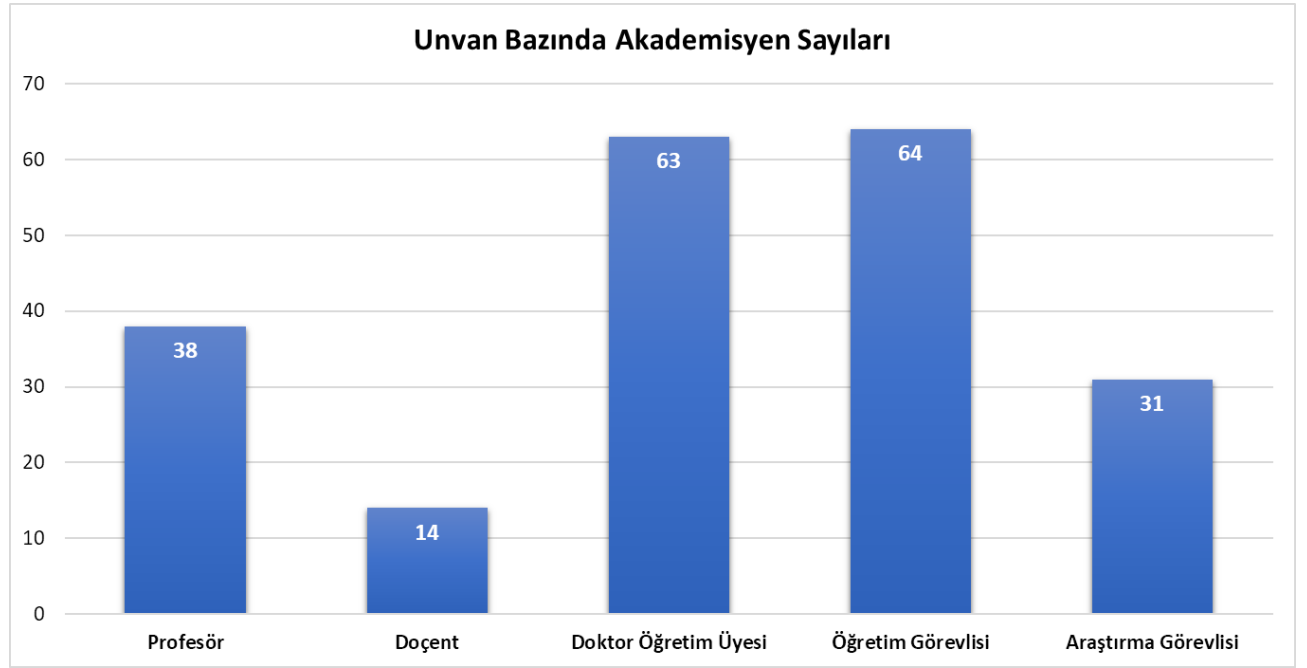
*Şekil 1: PRÜ Deniz Kampüsü Genel Görünümü*



#### 4.7.1 İNSAN KAYNAKLARI

PRÜ'de görevli 210 kadrolu öğretim üyesinin 38'i profesör, 14'ü doçent, 63'ü doktor öğretim üyesi, 64'ü öğretim görevlisi, 31'i araştırma görevlisi kadrolarında bulunmaktadır. Buna göre, PRÜ'de öğretim üyelerinin (profesör, doçent, doktor öğretim üyesi) toplam akademik personel içindeki payı %54,76'dır.

*Şekil 2: Ünvan Bazında Akademisyen Sayıları*



Öğretim üyeleri 2547 sayılı "Yükseköğretim Kanunu", 2914 sayılı "Yükseköğretim Personel Kanunu" ve "YÖK Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği" ile "PRÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterlerine İlişkin Senato Esasları" çerçevesinde atanır ve yükseltirler. Öğretim üyesi dışındaki akademik personelin (Öğretim Görevlisi, Okutman, Araştırma Görevlisi vb.) atama işlemleri ise 2547 sayılı "Yükseköğretim Kanunu", 2914 sayılı "Yükseköğretim Personel Kanunu" ve "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" esaslarına uygun şekilde yapılmaktadır. İlgili Bölüm Başkanlığının talebi doğrultusunda, çalışma alanı ve akademik uzmanlık alanı dikkate alınarak, kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanları davet edilmektedir.

Kurumdaki ders görevlendirmeleri Bölüm Başkanlıkları tarafından, dersi verecek öğretim üyesinin çalışma alanı ve akademik uzmanlık alanı ile ders içerikleri dikkate alınarak yapılmaktadır.

PRÜ, eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için, öğretim üyelerini yurt içi ve yurt dışı görevlendirmelerle desteklemektedir. Bu kapsamda öğretim üyelerinin yurt dışındaki üniversite vb. kurumlarda araştırma imkânlarının yanında ders vermeleri de mümkün olmaktadır. Ayrıca ERASMUS Ofisi öğretim üyelerinin yurt dışında ders verme değişimine gitmesine destek sağlamaktadır. Araştırma görevlileri özellikle uygulamalı ve laboratuvarı olan derslere katılmakta ve kendilerini geliştirmektedir. Öğretim üyelerinin uluslararası konferanslara katılımı da desteklenmektedir.

2023 yılı itibariyle akademik personelin faaliyetlerini sistemselsel olarak takip edip değerlendirecek bir performans değerlendirme sistemi kurulmuştur. Bu sistem sayesinde yüksek performanslı akademik personelin teşvik edilmesi, gelişime açık akademik personelin de eğitimlerle desteklenmesi planlanmaktadır. İlk etapta sadece hedefler üzerinden yürütülecek sisteme ileride yetkinlik değerlendirmesinin de eklenmesi planlanmaktadır.

Piri Reis Üniversitesinde 130 tam zamanlı, 79 alt işverene bağlı idari personel görev yapmaktadır. Devletin verdiği olanaklar ve mevzuatın getirdiği uygulamalar çerçevesinde, mevcut ve yeni alınan personel yardımıyla üniversitemizin personel ihtiyacı en etkin şekilde karşılanmaya çalışılmaktadır. Genel olarak tüm personele İş Sağlığı ve Güvenliği konusunda seminerler/eğitim verilmektedir.

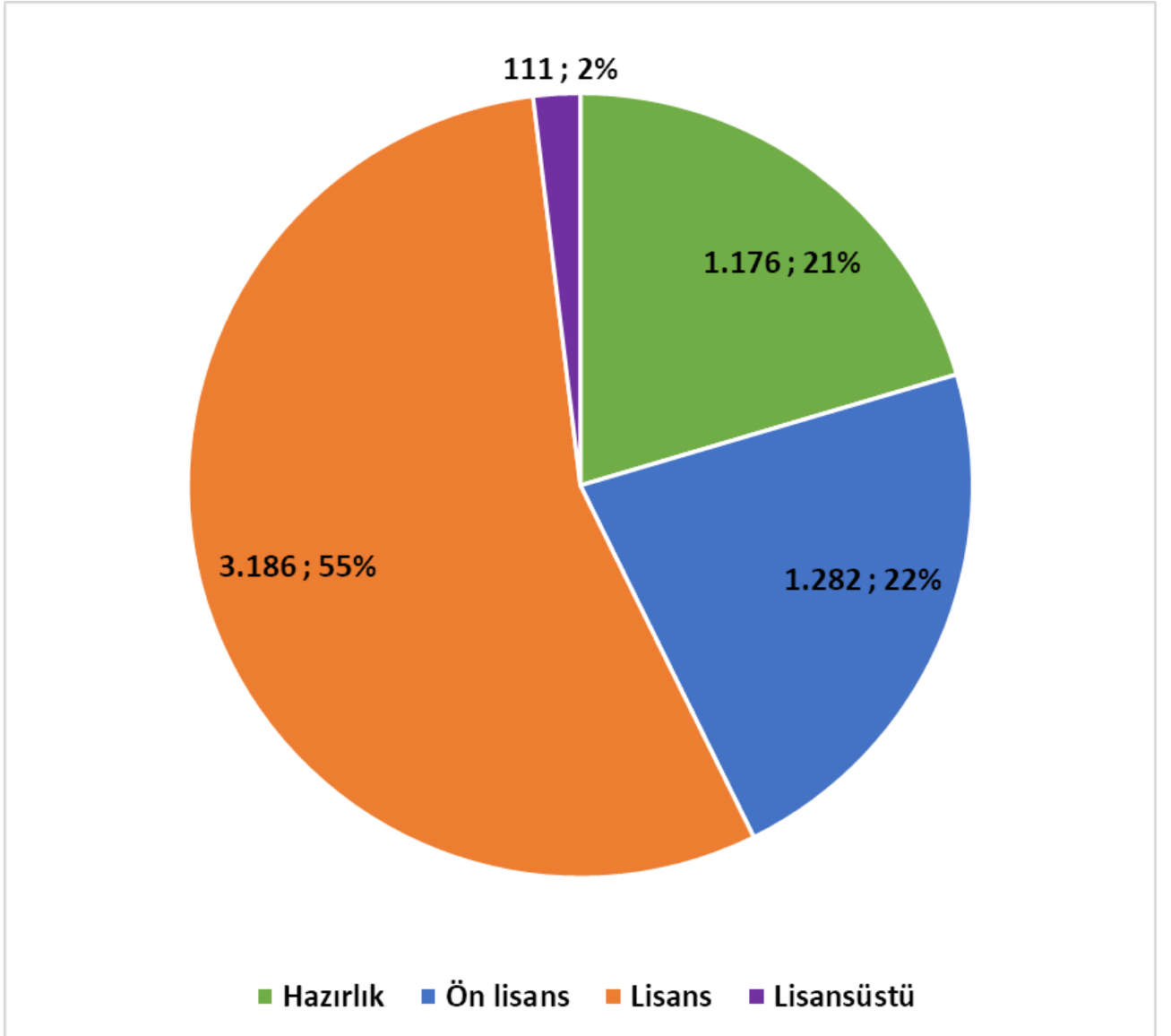
2023 yılı itibariyle idari personelin yetkinliklerini sistemselsel olarak takip edip değerlendirecek bir performans değerlendirme sistemi kurulmuştur. Bu sistem sayesinde yüksek yetkinliklere sahip idari personelin teşvik edilmesi, gelişime açık idari personelin de eğitimlerle desteklenmesi planlanmaktadır. İlk etapta sadece yetkinlikler üzerinden yürütülecek sisteme ileride hedef değerlendirmesinin de eklenmesi planlanmaktadır.



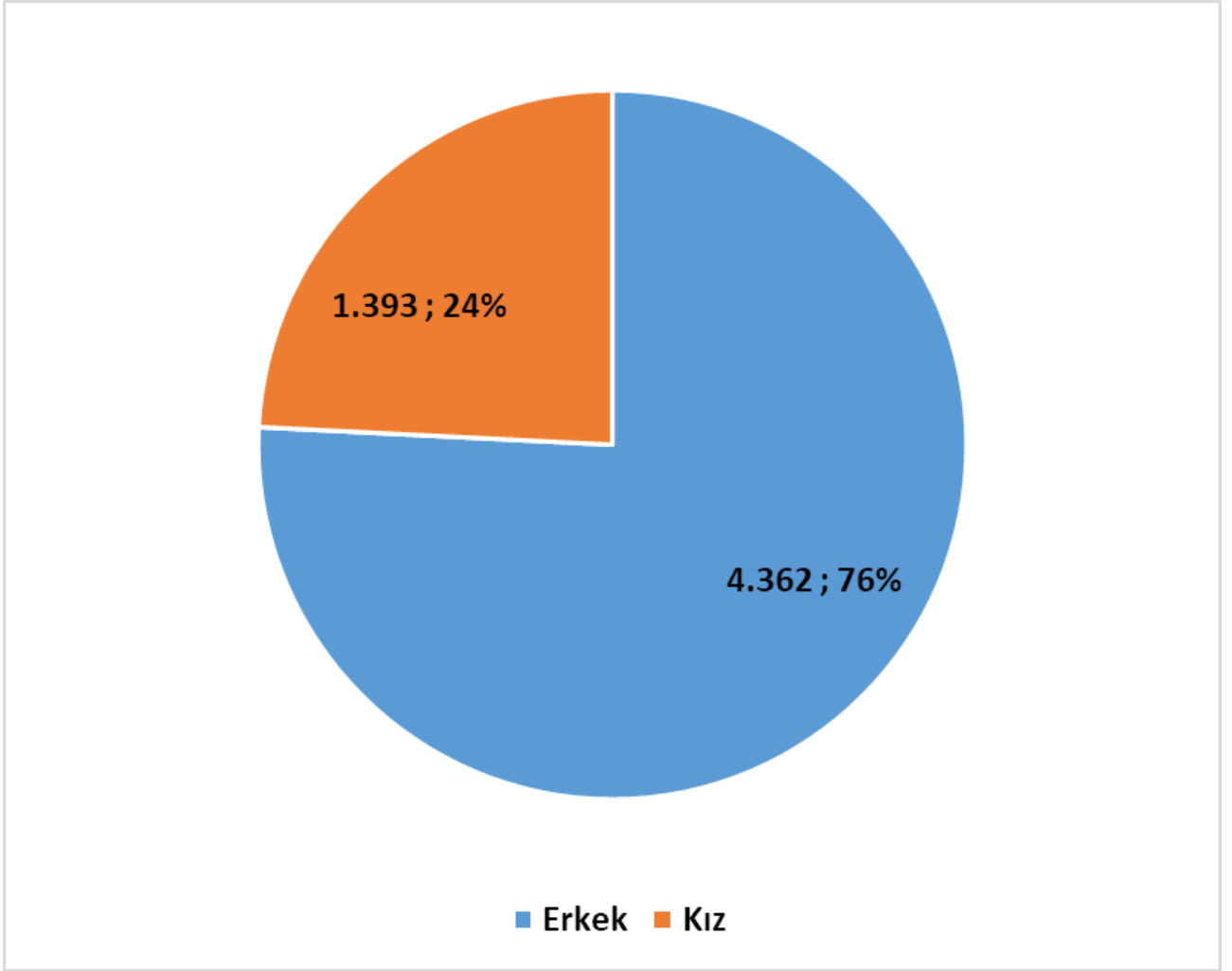
## 4.7.2 ÖĞRENCİ PROFİLİ

Pîri Reis Üniversitesinde 2023 yılı itibariyle 1176 hazırlık, 1282 ön lisans, 3186 lisans, 88 yüksek lisans ve 23 doktora olmak üzere toplam 5755 öğrenci öğrenim görmektedir. Öğrencilerin %55'i lisans, %1.9'u lisansüstü öğrencidir. 18 kişi olan yabancı uyruklu öğrencilerimizin 14'ü lisans, 4'ü lisansüstü programlarda öğrenim görmektedir. Öğrencilerimizin 4362'si erkek olup, kız öğrencilerin toplam öğrencilere oranı %24'tür.

Şekil 3: Öğrenci Sayısı Dağılımı



Şekil 4: Öğrenci Cinsiyet Dağılımı



Sürdürülebilir yaşam ve enerji tasarrufu ilkeleri üniversitemizde ön planda tutulmaktadır. Kampüsümüzdeki A Blok Türkiye'nin ilk ve tek "Breeam Excellent" sertifikasına, diğer bloklar ise "Very Good" sertifikasına sahip çevreye duyarlı yeşil kampüs özelliğini taşımaktadır. Yine Tuzla içinde bulunan diğer kampüsümüz, mevcut uygulamada yaklaşık 1475 öğrenci kapasitesinde olup hâlen İngilizce hazırlık eğitimi verilmektedir. Üniversitede 7773,24 m<sup>2</sup> derslik, 4488,28 m<sup>2</sup> laboratuvar, 2 seminer sınıfı, oditoryum ve teknik resim sınıfları ile toplam 14070,27 m<sup>2</sup> eğitim alanı bulunmaktadır. Ayrıca 111,71 m<sup>2</sup> toplantı salonu ve 1420,48 m<sup>2</sup> konferans salonu mevcuttur. Öğrenci ve personelin yemek ihtiyacının karşılanması amacıyla Deniz Kampüsü yerleşkemizde 883,65 m<sup>2</sup> alanda öğle yemeği hizmeti verilmektedir. Ayrıca Deniz Kampüsü yerleşkemizde 1211,41 m<sup>2</sup> alanda 3 adet kafeterya bulunmaktadır.

“İdeal Derslik” tanımlaması ile sınıf içindeki eğitimi destekleyici elektronik ekipmanlar için standartlaşma sağlanmış durumdadır. Toplam 69.319,96 m<sup>2</sup> dir.

Mevcut laboratuvarlarımızın kapasitesi arttırılarak daha fazla öğrenciye uygulamaya katılma imkânı yaratılmıştır. Gelecek dönemde laboratuvar kapasitemizin artırılma olanağı mevcuttur.

Teknopark İstanbul Teknoloji Geliştirme Bölgesinde, Pîrî Reis Üniversitesi Araştırma-Geliştirme ve Teknoloji Transfer Ofisi’nde araştırma faaliyetlerimiz etkin olarak devreye alınmıştır.

Ayrıca, Aşçılık Programı öğrencilerinin uygulama derslerinin uluslararası standartlarda gerçekleştirilebilmesi amacıyla Pîrî Reis Üniversitesi Hazırlık Kampüsünde son teknoloji ile donatılmış bir “eğitim mutfağı” yer almaktadır.

Burada Dünya Mutfakları, Türk Mutfağı, Pasta ve Çikolata Sanatı, Deniz Mutfağı gibi çok geniş bir yelpazede mevcut olan dersler bütün detaylarıyla öğrencilerimize birebir uygulamalı olarak öğretilmektedir. Aşçılık programımız karada başarılı şefler yetiştirme gayesinin yanı sıra denizde görev yapacak profesyonel şefler yetiştirmeyi de hedeflemektedir.

Ülkemizde tek denizcilik temalı ve araştırmaya önem veren üniversitemizin bu özelliğini destekleyen önemli kaynaklarından biri de zengin içerikli kütüphanesidir. Sahip olunan fiziksel ve teknolojik altyapı, uygulanan standartlar ve sunulan hizmetler uluslararası niteliktedir. Üniversite Kütüphanemiz başta denizcilik olmak üzere mühendislik, iktisadi ve idari bilimler ve hukuk alanlarında sahip olduğu kaynaklar ve sunduğu hizmetler açısından ülkemizin önemli kütüphanelerinden biri olma yolunda faaliyetlerini sürdürmektedir. Pîrî Reis Üniversitesi Kütüphanesi basılı ve elektronik kaynak koleksiyonları; akademisyen ve öğrencilerin taleplerine, kullanım ihtiyaçlarına yönelik olarak oluşturulmaktadır. Üniversite Kütüphanemiz kuruluşundan bu yana kullanıcı ihtiyaçlarına cevap veren bir Kütüphane olma hedefini taşımaktadır. Pîrî Reis Üniversitesi Kütüphane hizmetleri kapsamında 38331 basılı kitap, 40 adet basılı dergi, 404108 elektronik kaynak ve 32 adet veri tabanı kullanıma sunulmuştur.

Kütüphane basılı ve elektronik kaynakları her yıl düzenli olarak artış göstermekte ve önümüzdeki yıllarda da kütüphane kaynak sayılarının artışı hedeflenmektedir. Öğrenci başına ve yararlanan üye sayısı oranına göre basılı kaynak, e kaynak ve kütüphane alanı sayısal dağılım oranları istatistiksel olarak takip edilmektedir.



Kütüphanemizin oturma kapasitesi 720 kişidir. 42 adet bilgisayardan oluşan bilgisayarlı multimedya alanı, 1 adet büyük bireysel çalışma salonu, kullanıcıların ders çalışmalarına imkân sağlayan projeksiyon, masaüstü bilgisayar ve ders çalışma tahtası da bulunan 3 adet grup çalışma odası, 7/24 serbest çalışma imkânı sağlayan çalışma salonları bulunmaktadır. Kullanıcılarımız eğitim öğretim kaynaklarından faydalanırken bir yandan da elverişli imkânlara sahip alanlarımızda ders çalışma faaliyetlerini gerçekleştirip, bilgisayar kullanım imkânı ile araştırmalarını da sürdürmektedirler.





Görme engelli kullanıcılarımıza yönelik olarak Sesli/Büyütmeli ve Kabartmalı Tam Donanımlı Çalışma programımız mevcuttur. Basılı kitap koleksiyonumuzda görme engelli kullanıcılarımız için Braille alfabesi ile yazılmış basılı kitaplar da bulunmaktadır.

Kullanıcılarımız Cep Kütüphanem uygulaması ile Kütüphane hesabına erişim sağlayarak, kitap sürelerinin uzatımı ve katalog tarama işlemlerini gerçekleştirebilirler.

Kullanıcılarımız elektronik kaynaklara Vetis portalı üzerinden kampüs içi ve kampüs dışı erişim imkânına sahiptir. Kullanıcılarımız, mobil cihazlarına indirdikleri Cep Kütüphanem uygulaması ile kütüphane kullanıcı hesaplarına erişim sağlayabilmektedir.

Pîri Reis Üniversitesi Kurumsal Akademik Arşiv yayınları Harman, Base, Openaire, Opendoar gibi ulusal ve uluslararası alanlarda indekslenmektedir.

Kütüphane web sitemizde kullanıcılarımızın faydalanması açısından yardım dokümanları, kullanım kılavuzları yer almaktadır. Aynı zamanda Kütüphane web sitemizde kullanıcılarımızın geri bildirimlerine yönelik olarak Kütüphane Memnuniyet anketi bulunmaktadır.

Kütüphane kullanımına yönelik olarak kullanıcı eğitimleri gerçekleştirilmektedir ve bu eğitimler e-posta yoluyla kullanıcılara duyurulmaktadır. Eğitim sonrası kullanıcılardan eğitim katılım anketi talep edilmektedir.

Aşağıdaki tabloda kütüphaneye ilişkin son 4 yıllık veriler yer almaktadır.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Kütüphane kapalı alanı (m<sup>2</sup>)</b>	1615.03 m <sup>2</sup>	1615.03 m <sup>2</sup>	1902,06 m <sup>2</sup>	2161,06 m <sup>2</sup>
<b>Kütüphane oturma kapasitesi (Kişi)</b>	720	720	720	720
<b>Basılı kitap sayısı</b>	26640	32667	36382	38331
<b>Abone olunan basılı dergi sayısı</b>	30	35	40	40
<b>Elektronik kitap sayısı</b>	47538	50952	61889	87316
<b>Elektronik dergi sayısı</b>	33646	33646	49590	54509
<b>Abone olunan veri tabanı sayısı</b>	25	30	32	32
<b>Abone olunan veri tabanı içeriği E Kitap sayısı</b>	158511	219049	239095	252583
<b>Abone olunan veri tabanı içeriği e dergi sayısı</b>	8825	9335	10018	9700
<b>Multimedya kaynak sayısı</b>	146	146	247	343

<b>Kütüphanede çalışan toplam personel sayısı</b>		4	4	3	4
<b>Kütüphaneci unvanlı personel sayısı</b>		1	1	2	2
<b>Basılı kütüphane kaynağı sayısı</b>		26670	32702	36422	38371
<b>Elektronik kütüphane kaynağı sayısı</b>		248520	312982	360592	404108
<b>Yararlanan Başına</b>	<b>Kütüphane alanı (m<sup>2</sup>)</b>	1,07	0,87	1,12	1,34
	<b>Oturma kapasitesi (kişi)</b>	0,47	0,39	0,42	0,44
	<b>Basılı kütüphane kaynağı sayısı</b>	17,68	17,81	21,44	23,96
	<b>Elektronik kaynak sayısı</b>	164,80	170,46	212,36	252,40
	<b>Kütüphane kaynağı toplam sayısı</b>	182,48	188,27	233,80	276,36

### 4.7.3 TEKNOLOJİ VE BİLİŞİM ALTYAPISI

---

PRÜ, bilişim ve iletişim teknolojilerinin güncel olarak izlenmesi doğrultusunda tüm öğrencilerine ve akademik birimlerine optimum bilişim altyapısını sağlamayı ve idari personellerin yürüttükleri çalışmalarda bilgi teknolojilerinin kullanılmasının en üst düzeye çıkartılmasını amaçlamaktadır. Bilgi Teknolojileri altyapısı yazılım ve donanım olarak yeterli ve güncel olmakla beraber, altyapı üzerindeki geliştirme çalışmaları devam etmektedir. Bu bağlamda en önem verilen konu öğrenci, akademik ve idari personelinin bu altyapının doğru ve etkin biçimde kullanabilmesi için gerekli olan bilişim kültürüne ve bilgi birikimine sahip olmasıdır. Tüm bu çalışmalar geleceğin esnek ve dinamik yapıdaki bilişim profesyonellerini yetiştirmeye ve onları bilgilerinin güncelleyebilen bir düşünce yapısı ile donatma idealini taşımaktadır.

Tüm akademik ve idari personelin iş bilgisayarları 2023 yılı itibariyle yenilenmiştir. Ayrıca sınıf ve laboratuvarlardaki toplam 128 adet bilgisayar ve ses sistemi ile hibrit eğitime hazır hâle getirilmiştir. Öğrencilerin kullanımı için de 340 adet bilgisayar yenilenmiştir.

2023 yılı itibariyle üniversitemizin Microsoft 365 geçişi tamamlanmıştır. Outlook, Excel, PowerPoint, Word, OneDrive, Teams de dahil 40'a yakın ofis uygulaması Microsoft 365 geçişi ile ücretsiz bir şekilde tüm PRÜ personeli ve öğrencisinin hizmetine sunulmuştur. OneDrive sayesinde kişi başı veri depolama alanı 50 GB'tan 5 TB'a çıkarak 100 kat artmıştır.

Üniversite bünyesinde kablosuz ağ teknolojilerine yatırım yapılmış ve ortak mekanlarda kablosuz ağ bağlantı kapasitesi eski altyapıya göre artırılarak kablosuz ağ kapasitesi 3 katına, bağlantı hızı ise 4 katına çıkarılmıştır.



#### 4.7.4 MALİ KAYNAKLAR

---

PRÜ, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu II sayılı cetvelde özel bütçeli idareler içerisinde yer almaktadır. Üniversitenin bütçesi; hazine yardımları, öz gelirler, bağış ve yardımlar ile projelerde kullanmak üzere ulusal- uluslararası kuruluşların proje yardımlarından kaynak sağlamaktadır.



## 4.8 AKADEMİK FAALİYETLER ANALİZİ

---

PRÜ, ülkemizde denizcilik sektörü bileşenlerinin meslek tanımlarını yapan ve bu tanımları her zaman güncel tutmayı başaran, geleneksel yapısını korurken modern eğitim ve öğretim ortamlarını öğrencilerine sunan, güçlü yurt dışı ilişkileriyle öğrencilerini sadece ülke sınırları içinde değil, uluslararası ortamda da yarışacak şekilde yetiştiren bir vakıf üniversitesidir. Üniversitemiz denizcilik alanında uluslararası nitelikte eğitim verdiğini kanıtlamıştır.

### 4.8.1 AKADEMİK FAALİYET ANALİZİ

---

Eğitim alanında ön plana çıkan nokta öğretim elemanı başına ders yükünün yüksek olmayışıdır. Bu durum akademisyenlerimize potansiyel olarak daha fazla araştırma yapma fırsatı sağlıyor gibi görünse de öğretim elemanı başına yüksek öğrenci sayımızın buna engel teşkil ettiği sonucuna varılmıştır. Ayrıca doktora öğrenci sayımızın toplam öğrenci sayımıza olan oranının düşüklüğü kıyaslamalara da yansımıştır.

Araştırma alanında yayın nicelik olarak düşük kalsa da öğretim üyesi sayımızın düşük olması öğretim üyesi başına yayın sayısını yüksek göstermekte ve iyi bir tablo çizmektedir. Nitelik olarak ise üniversitemizin iyi seviyelerde olduğu tespit edilmiştir.

Girişimcilik alanında teknoloji şirketi sayısında iyi yönde bir gelişme gözükse de, bu sayı beklenenin altındadır. Bu alanda Eğitim ve Araştırma alanlarına olumsuz etki eden faktörler de etkili olmuştur.

Toplumsal katkı alanında özellikle denizcilik sektörü için başarılı çalışmalar yürüten PÜSEM'in etkisi göze çarparken, üniversitemizin daha fazla sosyal sorumluluk projesi yürütmesi için çalışmalara başlanması gerektiği öngörülmüştür.

## 4.8.2 ERASMUS KOORDİNATÖRLÜĞÜ

---

PRÜ 2021-2022 akademik yılı sonunda, Erasmus değişimi deneyiminde 10. yılını tamamlamış olup, 2021-2022 akademik yılında 47 öğrenci ve 4 akademisyen Avrupa Birliği ülkelerine öğrenim hareketliliği için gönderilmiştir. Aynı zamanda, PRÜ Avrupa çapında seçkin üniversitelerle yapmış olduğu anlaşmalar sayesinde 6 öğrenci ve 18 akademisyene ev sahipliği yapmıştır.

## 4.9 YÜKSEKÖĞRETİM SEKTÖRÜ ANALİZİ

---

Pîrî Reis Üniversitesinin faaliyet gösterdiği dış çevrenin analiz edilebilmesi için yükseköğretim sektöründeki gelişmeler ile bu gelişmelerin üniversiteye olan etkisinin değerlendirilmesi gerekmektedir. Makro düzeyde yapılacak bu analizler üniversitenin stratejik kararlarına temel teşkil edecektir.

Sektörel analizle üniversite bir bütün olarak sektör içerisinde değerlendirmeye tabi tutulur. Sektörel çevre değerlendirmelerinde çevrenin üniversiteye sunduğu fırsatlar ve oluşturduğu tehditler belirlenir. Bunun için sektörel analizin faktör veya değişkenleri fırsatlar ve tehditler bağlamında ele alınarak makro çevresel durumun üniversiteye nasıl yansıdığı belirlenebilir.

Sektörel analiz, eğilim ve yapı olmak üzere iki analizden oluşur:

#### 4.9.1 SEKTÖREL EĞİLİM ANALİZİ (PESTLE)

Tablo 7: PESTLE Analizi Tablosu

	TESPİTLER	FIRSATLAR	TEHDİTLER	NE YAPMALI?
POLİTİK	<ul style="list-style-type: none"><li>• 21. Yüzyılın değişen paradigmasını, Yükseköğretimde, niteliksel ve kalite odaklı büyüme anlayışına doğru geçiş ihtiyacı doğurmuş olması</li><li>• AB uyum politikaları kapsamında Bologna sürecinin etkileri</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrenci potansiyelinde artış olması</li><li>• Ulusal ve uluslararası üniversiteler ile iş birliği zorunlu kılması</li><li>• Üniversitelerin kalite odaklı dönüşüme girmeleri</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kalite anlayışının tüm çalışanlar tarafından benimsenmesinin güç olması</li><li>• Bazı bölümlerin tercih edilebilirliğinin azalması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Erasmus anlaşmalarının sayıca yükseltilmesi</li><li>• Uluslararası öğrenci sayısının artırılması</li><li>• Uluslararası ofisin kurulması</li></ul>
EKONOMİK	<ul style="list-style-type: none"><li>• Enflasyon ve döviz kurlarında artış riskinin olması</li><li>• Ekonomik krizin tehdit oluşturması</li><li>• Eğitim sektörüne ayrılan bütçenin sürekli arttırılması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Akademik kaynaklarda artışın olması</li><li>• Araştırma odaklı ve denizcilğe yönelik bir üniversite olmasından dolayı denizcilik sektörüyle yakın ilişkilerde bulunması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Akademisyen maaşlarının piyasa altında kalmasının cazibe açısından zayıflatması</li><li>• İşsizlik oranlarında artış olması</li><li>• Ar-Ge çalışmalarına desteğin zayıf kalması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Akademik ve idari ücretlerin iyileştirilmesi</li><li>• Q1/Q2 yayın sayısının arttırılmasına yönelik çalışmalar</li><li>• Denizcilik temalı ulusal/uluslararası yayın sayısının arttırılmasına yönelik çalışmalar</li><li>• Akademik teşviklerin arttırılarak akademik personele</li></ul>

				<p>motivasyon oluşturulması</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• İdari personel sayısının arttırılması</li> <li>• Üniversitenin gemisinin olması</li> </ul>
SOSYAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mezunlara (son sınıf öğrencilere) mentorluk konusunda yol açılması</li> <li>• İş birliği ve bölümler arası koordinasyonun zayıf olması</li> <li>• Aktif çalışan öğrenci kulüplerinin varlığına gereklilik olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Denizcilik odaklı bir üniversite olarak kampüsün Tuzla’da yer alması</li> <li>• Kampüs içerisinde ve dışarısında öğrenciler ile akademik personelin iletişiminin kolaylığı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kampüsün lokasyon olarak Tuzla’da yer almasından dolayı ulaşım konusunda sıkıntıların oluşması</li> <li>• Öğrenci ve personel sayısı ile orantılı olarak sosyal imkânlar sunacak kampüs donanımlarının olmayışı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kampüs içi öğrencileri cezbedecek yerlerin ve etkinliklerin olması</li> <li>• Üniversiteye ait öğrenci yurdunun olması</li> <li>• Lisansüstü programlara kayıt sayısının arttırılmasına yönelik çalışmalar</li> <li>• Mezunlarla ve son sınıf öğrencilerle ilişkilerin güçlendirilmesi</li> </ul>
TEKNOLOJİK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uzaktan eğitim teknolojisinin gelişmesinin etkisi</li> <li>• Üniversiteye ait eposta, web siteleri ve sosyal medya araçlarının aktif kullanılması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yenilikçi teknolojiden faydalanılması</li> <li>• İletişim teknolojilerinin yeterli olması</li> <li>• Üniversiteye ait sosyal medya hesaplarının aktif kullanılması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ses, kamera çekimi ve diğer ekipmanların yetersizliği</li> <li>• Mevcut bilgisayar laboratuvarı ve yazılımlarının güncelleme ihtiyacının olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dijital kurum altyapısının iyileştirilmesine yönelik çalışmalar (ses ve görüntü altyapısının iyileştirilmesi gibi)</li> <li>• Laboratuvarlar ve simülörler birbirinden ayrılmalı</li> <li>• Laboratuvarlar daki cihazların</li> </ul>



				demode olmaması için çalıştırılması
YASAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avrupa Birliği'ne uyum sürecinden kaynaklanan gereklilikler</li> <li>• Eğitim, araştırma ve topluma katkı sağlama alanlarında üniversitelerdeki kaliteyi arttırmak amacıyla oluşturulan mevzuatın sürekli geliştirilmesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitenin eğitim, araştırma ve topluma katkı sağlamada kaliteyi arttırmaya yönelik mevzuata sahip olması</li> <li>• Avrupa Birliği uyum yasalarına bilimsel olarak uyumun diğer alanlardan daha kolay erişilebilir olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitelerin sadece belirli alanlarda Teknopark ve Teknoloji Merkezi kurmalarına müsaade edilmesi</li> <li>• Kanun ile mevcut alışagelmış faaliyetler arasındaki uyumsuzlukları</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İdari görev yükünün azaltılması</li> <li>• Kalite yönetim sisteminin kurulması</li> <li>• İdari personelin karar sürecine dahil olması</li> <li>• Resmî mevzuat zorluklarının giderilmesine yönelik çalışmalar yapılması</li> </ul>
ÇEVRESEL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitenin yeşil kampüs temalı olması</li> <li>• Çevreye duyarlı, yenilenebilir enerji kaynaklarını daha fazla kullanmaya yönelik yükselen trende sahip olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Çevrede oluşan kirliliği ortadan kaldırmak için hem merkezi hem de yerel idarenin bu yönde hedef koyması</li> <li>• Üniversitemizin yeşil teknolojileri geliştiren projeleri desteklemesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Şehirler bir yandan akıllı sistemlere entegre olurken, üniversitenin bu entegrasyona tüm birimleriyle yeteri kadar hızlı uyum sağlayamaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deniz Bilimleri Enstitüsünün kurulması</li> </ul>

## 4.9.2 SEKTÖREL YAPI ANALİZİ

Tablo 8: Sektörel Yapı Analizi Tablosu

	TESPİTLER	FIRSATLAR	TEHDİTLER	NE YAPMALI?
RAKİPLER	Sayısı ve niteliği giderek artan devlet ve vakıf üniversiteleri	Denizcilik odaklı alanında sayılı üniversitelerden biri olmak  Akademik personelin nitelikli olması	Öğretim üyelerine sunulan sosyal ortam ve imkânların arzulan seviyeye henüz gelmemiş olması	Üniversitenin gelirini arttıracak imkânların fazlaştırılması  Üniversitenin kendine ek gelir oluşturabileceği özgün ve girişimci adımlar atması
PAYDAŞLAR	Mezun takip sisteminin yeterince işlevsel kullanılmaması	Paydaşlarla iletişimin gelişmiş olması	Mezunlara mentorluk konusunda zayıf kalınması	Mezun takip sisteminin işlevselliğinin artırılması
TEDARİKÇİLER	Tedarikçiler arasındaki rekabetin artması	Rekabetin ürün ve hizmet kalitesinin artmasına olumlu etkisi	Ürün ve hizmet alımı sürecindeki yavaşlık	Tedarikçilerin mevzuat bilgilerinin artırılması
DÜZENLEYİCİ/ DENETLEYİCİ KURULUŞLAR	Uluslararası rekabette yükseköğretimin önemli bir rolü olması	Birçok akademik birimde kalite geliştirme çabaları	Uluslararasılaşma ve akreditasyonun öneminin, üniversitenin tüm birimleri tarafından yeterince anlaşılmamış olması	Uluslararasılaşma çalışmalarına hız vermek

#### 4.10 GZTF ANALİZİ

---

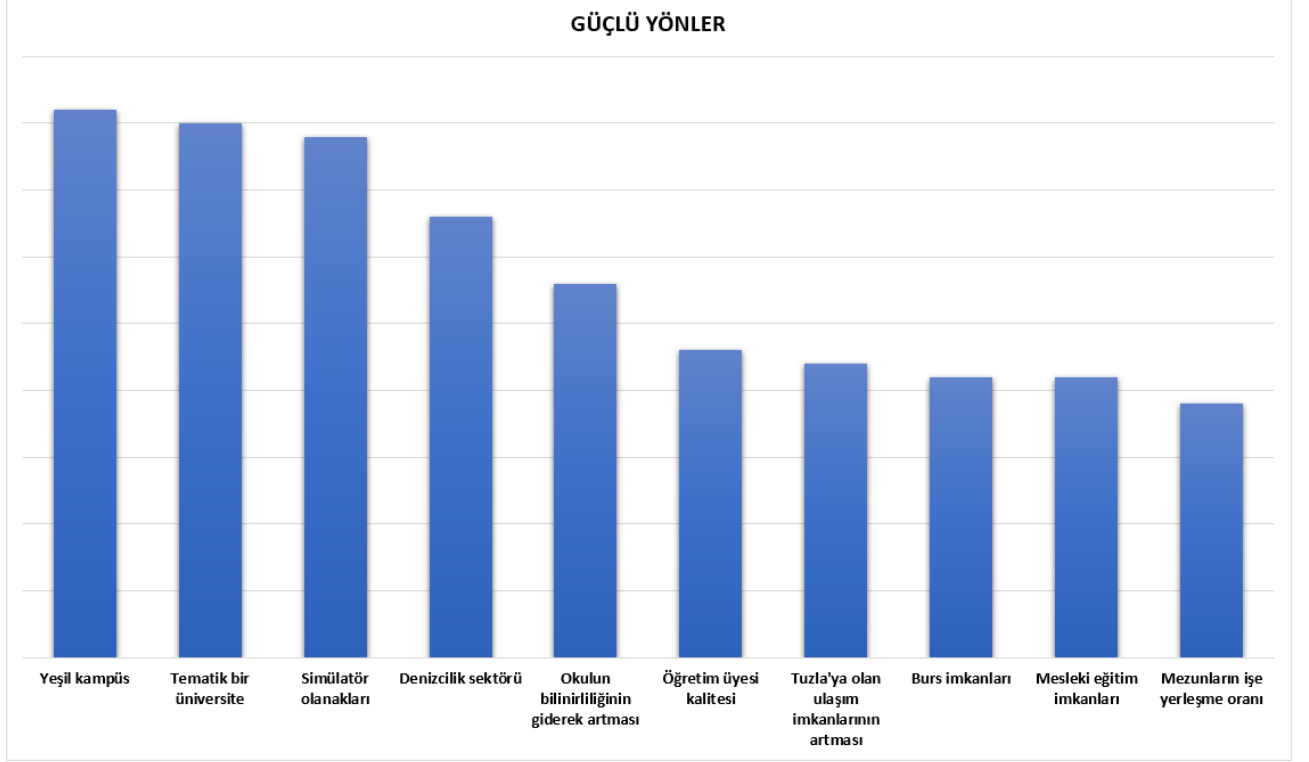
Güçlü Yönler-Zayıf Yönler-Fırsatlar-Tehditler (GZTF) Analizi, PRÜ 2017-2021 Dönemini kapsayan Stratejik Planında yer alan GZTF analizinin devamı niteliğindedir. Bunun yanında, 2017 yılı sonrası PRÜ'nün idari ve akademik personeli ile iç ve dış paydaşlarının bu alanda düşüncelerini algılamaya yönelik gerçekleştirilen çeşitli anket sonuçları ile güncellenerek yeni bir GZTF analizi çalışmaları başlatılmıştır.

İdari ve akademik personel ile iç ve dış paydaşlarının PRÜ ile ilgili görüşleri, PRÜ'nün yeni oluşturulan misyon ile vizyonu ve yükseköğretim kurumunun PRÜ'ye yönelik değerlendirme raporu da dikkate alınarak oluşturulan tüm sonuçlar tanımlanıp sıralanmıştır. Ardından, PRÜ akademik ve idari personelinin, akademik ve idari birim yöneticilerinin ve üst yönetimin hazır bulunduğu hem kapsayıcılık hem de nicelik bakımından güçlü bir katılım ile gerçekleştirilen bir Arama Konferansında bu sonuçlar, e-anket yöntemiyle değerlendirilmiş ve önem sırasına göre net sonuçlar elde edilmiştir.

Arama Konferansı aynı gün içinde yapılan iki oturum olarak gerçekleşmiştir. İlk oturumda, çevrimiçi hazırlanan e-ankette yer alan düşüncelere katılma/katılmama şeklinde değerlendirme ve oylama yapımları ve eğer var ise ilave önerilerinin yazmaları istenmiştir. İkinci oturumda da katılımcıların ilk oturumda ilettikleri ilave önerilerin oylanmasına geçilmiştir. Birinci oturumdan elde edilen geri bildirimler sonucu ifadelerde anlaşılmayan husus olmadığı teyit edilmiştir. İkinci oturum için oluşturulan e-anket, ilk oturumdaki önerilerin derlemesinden oluşmuştur. Önerilerin çoğunluk tarafından onaylanıp onaylanmadığı öğrenilmek istenmiştir. İkinci oturumdaki geri bildirimler sonucu ifadelerde anlaşılmayan husus olmadığı teyit edilmiştir. İki oturum ile ilgili sonuçlar birleştirilmiş ve katılımcılar tarafından değerlendirilmiştir. Aşağıdaki şekillerde Arama Konferansının sonuçları ve en çok oyu alan ilk üç madde ile ilgili detaylı bilgiler paylaşılmaktadır.

#### 4.10.1 GÜÇLÜ YÖNLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

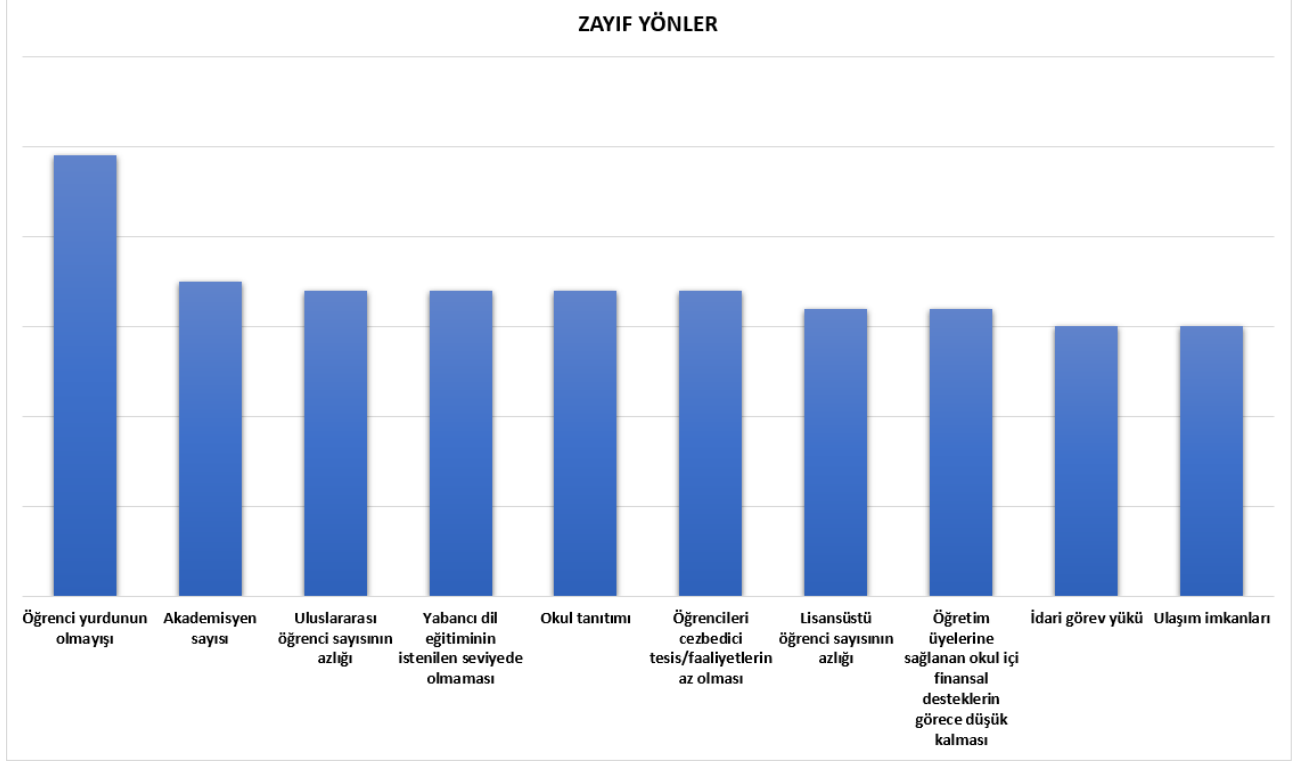
Şekil 5: GZFT Analizi Güçlü Yönler



- Pîri Reis Üniversitesinde güçlü yönler incelendiğinde, yeşil kampüsün en güçlü yönlerden biri olduğu ön plana çıkmaktadır.
- Aynı zamanda denizcilik temalı bir üniversite olmamız en yüksek orana sahip güçlü yönler arasında ikinci sırada yer almaktadır.
- Devamında Pîri Reis Üniversitesinde denizcilik alanında eğitim veren simülasyon olanaklarına sahip olması Pîri Reis Üniversitesinin güçlü yönlerinde önem arz etmektedir.

## 4.10.2 ZAYIF YÖNLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Şekil 6: GZFT Analizi Zayıf Yönler

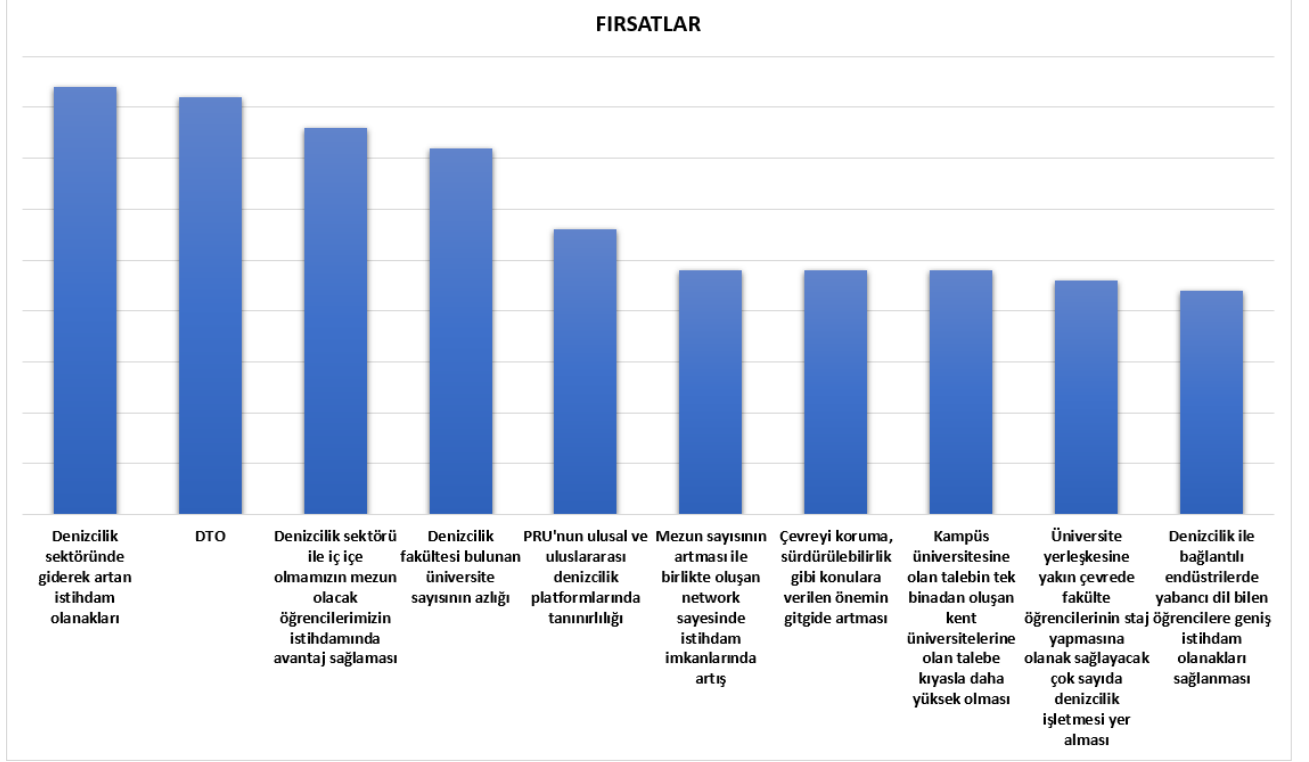


- Piri Reis Üniversitesinin zayıf yönleri incelendiğinde, üniversiteye ait bir öğrenci yurdunun olmaması ön plana çıkarak birinci sırada yer alan zayıf yönlerden biridir.
- Aynı zamanda, katılımcıların yüksek bir oranda belirttiği diğer zayıf yön olarak akademisyen sayısının düşüklüğü ifadesi ikinci sırada zayıf yönler içerisinde yer almaktadır.
- Devamında, uluslararası öğrenci sayısının düşüklüğü de üniversitenin zayıf yönleri arasında ifade edilmektedir.



### 4.10.3 FIRSATLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ

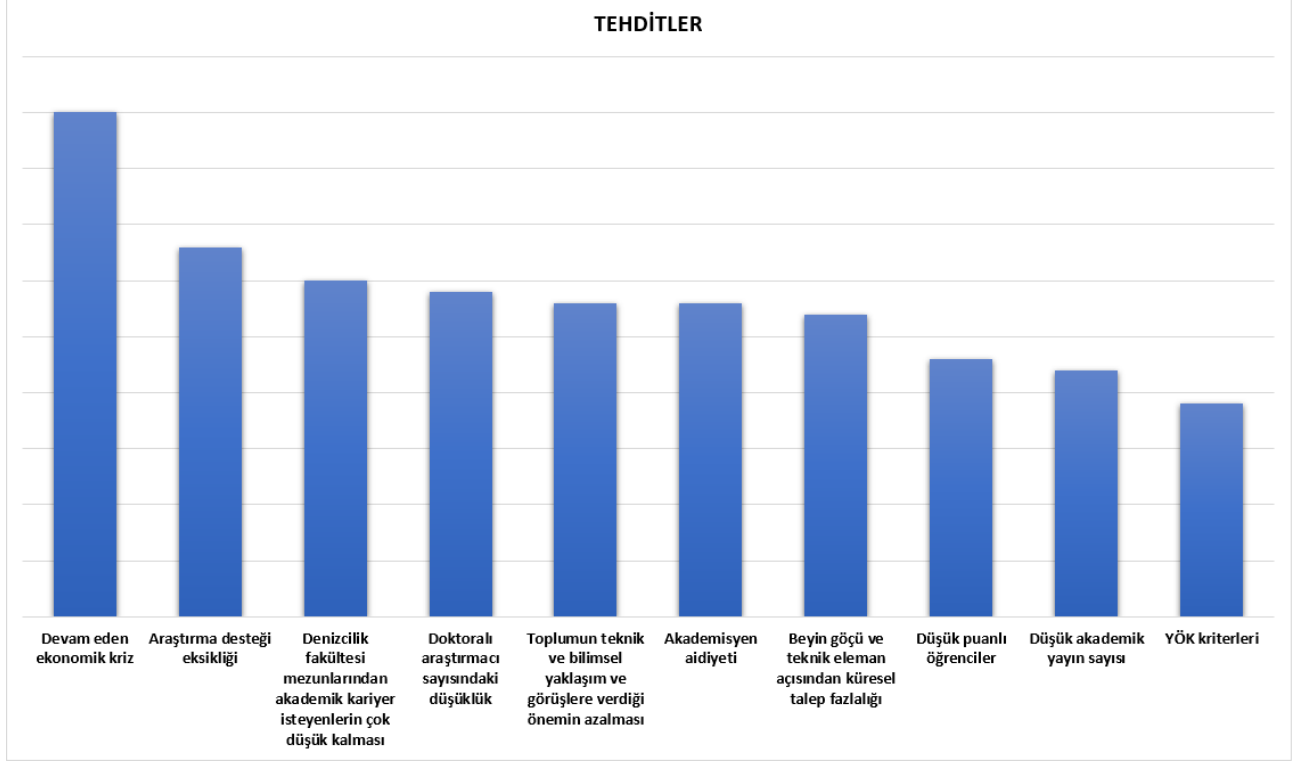
Şekil 7: GZFT Analizi Fırsatlar



- Fırsat ifadeleri incelendiğinde denizcilik sektöründe giderek artan talep ilk sırada yer alan fırsatlardan biridir.
- Aynı zamanda İMEAK Deniz Ticaret Odası ile olan yakın ilişkiler, üniversitenin yüksek önem arz eden fırsatlarından biridir.
- Devamında, denizcilik sektörü ile iç içe olunması Pîrî Reis Üniversitesinin fırsatları içerisinde yer almaktadır.

#### 4.10.4 TEHDİTLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Şekil 8: GZFT Analizi Tehditler



- Piri Reis Üniversitesinin tehdit ifadeleri incelendiğinde devam eden ekonomik kriz, en yüksek orana sahip tehdit olarak görülmektedir.
- Devam eden kriz ile benzer bir orana sahip olarak ortaya çıkan düşük maaşlar nedeni ile kaliteli eğitimin verilmemesi ifadesi de tehditler içerisinde ön plana çıkmaktadır.
- Diğer bir tehdit ifadesi olan araştırma desteğinin yetersizliği, Piri Reis Üniversitesinin yüksek orana sahip önemli tehditleri içerisinde yer almaktadır.

### **SO Stratejileri (Güçlü Yönler-G - Fırsatlar-F)**

1. Yeşil kampüs ve denizcilik temalı yapı ile uluslararası öğrenci çekmek için reklam kampanyaları başlatılacak (G1, F6).
2. İMEAK Deniz Ticaret Odası ile yapılan iş birlikleri sayesinde Ar-Ge faaliyetlerine odaklanarak yeni projeler geliştirilecek (G4, F4).
3. Simülatör olanaklarının artırılması ile denizcilik sektörü taleplerine uygun nitelikli mezunlar yetiştirilecek (G3, F1).
4. Ulusal ve uluslararası projelerde simülasyon teknolojileri kullanılacak (G7, F7).

### **WO Stratejileri (Zayıf Yönler-Z - Fırsatlar-F)**

1. Kampüs olanaklarını geliştirmek için denizcilik sektörü ile iş birliği yapılacak ve öğrenciler için daha fazla sosyal imkân sağlanacak (Z4, F3).
2. Akademik kadronun genişletilmesi için uluslararası iş birliklerinden yararlanılacak ve ortak projeler yapılacak (Z2, F5).
3. Uluslararası öğrenci sayısını artırmak için burs ve program fırsatları geliştirilecek (Z3, F6).
4. Ar-Ge ve bilimsel desteklerin artırılması ile kampüs içi inovasyon merkezleri kurulacak (Z5, F7).

### **ST Stratejileri (Güçlü Yönler-G - Tehditler-T)**

1. Ekonomik kriz etkilerini azaltmak için uluslararası projelere daha fazla katılım sağlanacak ve fonlar artırılabilecek (G8, T1).
2. Simülatörlerin geliştirilmesi ile denizcilik sektöründe küresel rekabette öncü olunacak (G3, T8).
3. Yeşil kampüs projesi ile çevresel sürdürülebilirlik sağlanacak ve küresel rekabette fark yaratılacak (G1, T7).

### **WT Stratejileri (Zayıf Yönler-Z - Tehditler-T)**

1. Üniversiteye ait yurt inşa edilmesi ile uluslararası öğrenciler için cazip hâle gelmesi hedeflenecek (Z1, T6).

2. Akademik kadro sayısının artırılması ile kaliteli eğitim sağlanarak maaş dengesizliklerinin önüne geçilecek (Z2, T2).
3. Kampüs içi sosyal olanakların genişletilmesi ile öğrencilerin üniversiteye bağlılıkları artırılacak (Z4, T3).



## 5. GELECEĞE BAKIŞ

---

### 5.1 PİRİ REİS ÜNİVERSİTESİNİN VİZYONU

---

Denizcilikle ilgili her alanda eğitim ve araştırmada mükemmelliği hedefleyerek, sektöre değer katan, Türkiye’de öncü, dünya çapında marka bir ihtisas üniversitesi olmak.

### 5.2 PİRİ REİS ÜNİVERSİTESİNİN MİSYONU

---

Tüm paydaşlarıyla iş birliği ve dayanışma içinde evrensel standartlarda, öğrenci odaklı eğitim ve öğretim vererek; 21. yüzyıl yetkinliklerine sahip, mesleğini dünyanın her yerinde icra edebilen, liderlik vasıflarına sahip, sürdürülebilir kalkınma hedeflerini benimsemiş, Atatürk ilkeleri doğrultusunda, aklın ve bilimin rehberliğinde sürekli gelişimi hedefleyen, denizcilik kültürünü özümsemiş, ahlaki değerleri yüksek bireyler yetiştirerek denizcilik sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünü karşılamaktır.

Denizcilik sektörünün gelişimini sağlamak amacıyla bilginin üretilmesi, ürüne dönüştürülmesi ve yayılmasına yönelik araştırma ve proje geliştirme faaliyetlerini yürütmektir.

Denizci millet denizci ülke hedefine katkı sağlayacak her türlü etkinlikte topluma hizmet ederek Piri Reis Üniversitesi bayrağını dalgalandırmaktır.



### 5.3 PİRİ REİS ÜNİVERSİTESİNİN TEMEL DEĞERLERİ

---

- Bilimsel Üretkenlik
- Çalışma Disiplini
- Evrensel Değerler
- Özgünlük ve Yenilikçilik
- Özgürlük ve Eleştirelilik
- Rekabet
- Öğrenci Odaklılık
- Paydaşlarla İş birliği
- Farklılıklara ve İnsan Haklarına Saygı
- Toplumsal Sorumluluk, Sürdürülebilirlik ve Çevreye Duyarlılık
- Bilimsel ve Mesleki Etik
- Akademik Dürüstlük

## 6. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

---

Pîrî Reis Üniversitesinin farklılaşma stratejileri oluşturulurken yararlanılan ana tercihler, konum tercihi, başarı bölgesi tercihi, değer sunumu tercihi ve temel yetkinlik tercihidir.

### 6.1 KONUM TERCİHİ

---

Pîrî Reis Üniversitesi denizcilik temalı bir üniversite olup vakıf üniversiteleri arasında bu konumda yer alan nadir üniversitelerden biridir. Dolayısı ile yeni denizcilik temalı vizyon ve misyon tanımlamasıyla birlikte daha görünür hâle gelecek ve dünya genelinde saygın bir konuma yükselmek için stratejilerini gerçekleştirmeye devam edecektir.

### 6.2 BAŞARI BÖLGESİ TERCİHİ

---

Denizcilik temasının yeni vizyon ve misyon ifadeleri ile stratejik olarak yönlendirilmesiyle, öncelikle Türkiye genelinde, daha sonra Orta Doğu ve Avrupa ile tüm dünyada bilinen, tercih edilen ve saygı duyulan en iyi denizcilik üniversitesi olmak tercihinde bulunulmuştur.

### 6.3 DEĞER SUNUMU TERCİHİ

---

Özellikle Denizcilik Fakültesi ve DMYO ile değil aynı zamanda Hukuku, İİBF ve Mühendislik disiplinleri ile denizcilik temalı yayınlara, projelere ve araştırmalara öncelik verilerek konumunu giderek pekiştirme arzusundadır.

## 6.4 TEMEL YETKİNLİK TERCİHİ

---

Denizcilik sektöründen gelen akademisyenler, sektörel bağlar ve iş birlikleri ile Ar-Ge tecrübesi Pîrî Reis Üniversitesinin temel yetenekleri olarak ileri sürülebilir. Bu kapsamda geliştirilen stratejik amaç ve hedeflere yönelik eylemlerin uygulanmasında risk oranı daha düşük olabilecek ve başarı şansını artıracaktır.



## 7. STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

---

Pîrî Reis Üniversitesinin 2023-2027 dönemini kapsayan Stratejik Planın oluşturulma aşamasında akademik ve idari personellerinin değerlendirmeleri ve yorumlarından yararlanılmıştır. Bu süreçte, akademik ve idari personelle birlikte gerçekleştirilen üniversiteyi birlikte değerlendirme ve yorumlama oturumlarının ve çalışmalarının sonuçları dikkate alındığında üniversite personelinin DTO, üniversitenin sektörde çalışan kendi mezunları gibi çeşitli dış paydaşlarının desteğiyle uluslararası ve ulusal seviyelerde denizcilik alanında uzmanlaşması, saygın bir marka olması, bilimsel çalışmalar yapılması ve denizcilik alanında gerçekleşecek çeşitli projeler ve iş birlikleri aracılığıyla kendi özkaynaklarının artırılmasına yönelik hedefler belirlenmiştir.

Bunun yanında, Pîrî Reis Üniversitesinin 2023-2027 dönemini kapsayan Stratejik Planı ile On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023), Orta Vadeli Program (2023-2025), Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı (2023) gibi Üst Temel Politika Belirleyici Bileşenlerinin temel politikaları, amaçları ve hedeflerinin örtüştüğü anlaşılmaktadır. On Birinci Kalkınma Planında ve onun uygulanmasını amaçlayan Orta Vadeli Plan ve Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programında vurgulandığı gibi sanayinin ihtiyaç duyduğu iş gücü ihtiyacına dönük mesleki ve teknik eğitim vermeyi amaçlayan Pîrî Reis Üniversitesinin Denizcilik Eğitimi ve Teknolojileri alanlarında uzmanlaşmayı hedeflemektedir ve bu alanlarda iş yapan sanayi bileşenlerine yönelik nitelikli personel yetiştirme, araştırma yapma ve teknoloji geliştirmeye yönelik çalışmaları üniversitesinin kurumsal misyon ve vizyonunda olduğu gibi Stratejik Plan hedeflerinde de yer almaktadır.

Pîrî Reis Üniversitesinin Stratejik Planı ve Üst Temel Politika Belirleyici Bileşenlerinin temel politikaları, amaçları ve hedefleri, ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma, tanınma, her alanda iş birliği düzeyini artırma ve küresel çapta söz sahibi olma hedefleriyle örtüşmektedir. Pîrî Reis Üniversitesinin 2023-2027 dönemini kapsayan Stratejik Plan hedeflerinin öncelikleri arasında yer alan sadece

Türkiye’de değil dünya çapında saygın üniversiteler arası sıralamalarına girmek ve denizcilik alanında uzmanlaşmış üniversiteler arasında en üst sıralarda saygın ve söz sahibi olmak hedefleri ile ERASMUS gibi çeşitli öğrenci değişim programları aracılığıyla uluslararası öğrenci sayısını hızla artırarak eğitim alanında iş birliği yapılan ülkeler açısından çekim merkezi olmak da hedeflenmektedir.

Pîrî Reis Üniversitesinin Stratejik Planı ile Üst Temel Politika Belirleyici Bileşenlerinin temel politikaları, amaçları ve hedefleri arasında yer alan nitelikli iş gücü yetiştirip hem şirket, üniversite, araştırma altyapısı ve kamu Ar-Ge merkezlerinin bir araya gelerek teknoloji yaratma ve birlikte başarma hedefi hem de kaliteli eğitimi ve nitelikli, uzman öğrenci yetiştirmesi sayesinde ulusal ve uluslararası öğrenci sayısını artırma hedefi bulunmaktadır. Pîrî Reis Üniversitesinin 2023-2027 dönemini kapsayan Stratejik Plan’ında yer alan öncelikli hedefleri arasında üniversitenin mali ve finansman açısından tam anlamıyla kendi kendine yetebilen ve hatta yeni yatırımları için kendi finansal kaynaklarını yaratabilen uluslararası bir üniversite olmak hedefi de bulunmaktadır.



## 7.1 AMAÇLAR, HEDEFLER VE PERFORMANS GÖSTERGELERİ

<b>Amaç 1</b>	<b>ÖĞRENME ORTAMINI MÜKEMMELLEŞTİRMEK</b>
<b>Hedef 1.1</b>	<b>Öğrenci dostu üniversite çalışmalarında üst seviyeye çıkılması</b>
<b>Eylemler</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Her yıl sonu öğrenci ders anketleri ile en az bir memnuniyet anketi düzenlemek.</li><li>2. Öğrenci temsilcileriyle her dönem en az bir toplantı yaparak, onların beklenti ve ihtiyaçlarını anlamak ve çözüm önerileri sunmak.</li><li>3. Öğrenci kulüpleri ve etkinliklerine daha fazla destek vererek, öğrenciler arasındaki sosyal bağları güçlendirmek ve üniversite yaşamını zenginleştirmek.</li><li>4. Her yıl birinci sınıf öğrencileri ile yıl başında, son sınıf öğrencileri ile yıl sonunda öğretim üyeleri ile öğrencileri buluşturan değerlendirme toplantıları yapmak.</li><li>5. Öğrenci yurdu yapmak.</li></ol>
<b>Riskler</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tanınırlık faaliyetlerinin yerine getirilememesi sebebiyle programların yeteri kadar ilgi görmemesi.</li><li>2. Öğrencilerin bölüm/programlara karşı oluşan beklenti ve taleplerine cevap verilememesi.</li><li>3. Öğrenci geri bildirimlerinin memnuniyet verici olmaması.</li><li>4. İstihdam edilmesini sağlamak.</li></ol>
<b>Sorumlu Birim</b>	Öğrenci Dekanlığı
<b>İlgili Birimler</b>	Öğrenci İşleri, Rektörlük

<b>Maliyet</b>	13.006.170,46 TL					
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>
PG 1.1.1: Öğrenciyi üniversitede tutma oranı (%)	30	94,2	95	96	97	98
PG 1.1.2: Öğrenci memnuniyet düzeyi (%)	25	44,25	55	60	70	75
PG 1.1.3: Öğrenci temsilcileriyle yapılan toplantı sayısı	15	2	4	6	8	8
PG 1.1.4: Öğrenci-Öğretim üyesi buluşma sayısı (akademik birim başına)	15	-	2	2	4	4
PG 1.1.5: Öğrenci yurdu yapılması	15	-	-	X	X	X

<b>Amaç 1</b>	<b>ÖĞRENME ORTAMINI MÜKEMMELLEŞTİRMEK</b>
<b>Hedef 1.2</b>	<b>Öğretim elemanı-öğrenci oranının düşürülmesi</b>
<b>Eylemler</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yeni akademik personel alımları yaparak, öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayısını azaltmak ve daha bireysel öğrenci-öğretimci etkileşimi sağlamak.</li> <li>2. Öğretim yükünü azaltmak için öğretim üyesi-öğrenci arasında daha fazla yardımcı öğretim elemanı veya öğrenci asistanı kullanmak.</li> <li>3. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin telafi dersleri ve asenkron ders kayıtları ile desteklenmesi.</li> <li>4. Öğretim elemanı eksikliğinin diğer kurumlardan öğretim elemanları ile karşılanması.</li> <li>5. Öğretim elemanlarının aylık ücretlerinin sektör ve sanayi ile rekabet edebilecek seviyeye çekilmesi.</li> </ol>
<b>Riskler</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eğitim öğretim faaliyetlerinde meydana gelecek aksaklıklar.</li> <li>2. Yetkin akademik personelin kurumdan ayrılması.</li> </ol>
<b>Sorumlu Birim</b>	İnsan Kaynakları
<b>İlgili Birimler</b>	Rektörlük, Akademik Birimler, Öğrenci Dekanlığı
<b>Maliyet</b>	13.006.170,46 TL

Performans Göstergeleri	Hedefe	Plan Dönemi				
	Etkisi (%)	Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027
PG 1.2.1: Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	50	27,4	27	26,5	26	25,5
PG 1.2.2: Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	50	50,04	48	46	44	42

<b>Amaç 1</b>	<b>ÖĞRENME ORTAMINI MÜKEMMELLEŞTİRMEK</b>
<b>Hedef 1.3</b>	<b>Doktora-lisans öğrenci oranının ideal orana yaklaştırılması</b>
<b>Eylemler</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lisans öğrencilerine doktora programları hakkında bilgilendirme ve yönlendirme yaparak, onları bu alana yönlendirmek için bilinçlendirmek. Bunun için her yıl başında oryantasyon haftasında sunumlar yapmak.</li> <li>2. Doktora öğrencilerine daha fazla burs ve destek sağlayarak, doktora eğitimine devam etmelerini teşvik etmek ve maddi engelleri azaltmak. Doktora eğitimi esnasında muadil üniversitelerde verilen aylık ücrete benzer bir ücretin bağlanması ve bunun için bir fon ayrılması. Bunu ilk iki yıl içerisinde gerçekleştirmek.</li> <li>3. Sektör ihtiyaçları doğrultusunda projeler geliştirerek (AB/TÜBİTAK vb.) sağlanacak fonlarla doktora öğrencisi</li> </ol>

	<p>almak ve ücret vermek. Her doktora bölümü için yılda en az iki proje almak.</p> <p>4. Mezun aşamasındaki 4. sınıf öğrencilerine Lisansüstü Eğitim programları ile ilgili brifing/seminer verilmesi.</p> <p>5. Araştırma görevlilerinin üniversitemizde lisansüstü çalışmalarına devam etmelerinin teşvik edilmesi için burs desteklerinin verilmesi.</p>					
<b>Riskler</b>	<p>1. Lisansüstü Eğitim faaliyetlerinde tanınırlık çalışmalarının yeterince yerine getirilememesi sebebiyle programların yeteri kadar ilgi görmemesi.</p> <p>2. Üniversitede görev yapan araştırma görevlilerinin diğer üniversitelerde lisansüstü eğitimlerine devam etmesi.</p>					
<b>Sorumlu Birim</b>	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Kurumsal İletişim					
<b>İlgili Birimler</b>	Akademik Birimler, Öğrenci Dekanlığı					
<b>Maliyet</b>	1.500.000 TL					
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>
PG 1.3.1: Doktora öğrenci sayısının lisans öğrenci sayısına oranı	40	0,007	0,008	0,009	0,011	0,013



PG 1.3.2: Doktora mezun sayısının öğretim üyesi sayısına oranı	30	0,12	0,12	0,12	0,13	0,13
PG 1.3.3: Doktora öğrencileriyle yapılan proje sayısı	15	0	10	12	14	16
PG 1.3.4: Eğitim ücreti alınmayan doktora öğrenci sayısı	15	2	3	5	9	14

<b>Amaç 1</b>	<b>ÖĞRENME ORTAMINI MÜKEMMELLEŞTİRMEK</b>
<b>Hedef 1.4</b>	<b>Öz kaynakların toplam gelir içerisindeki payının yukarı çekilmesi</b>
<b>Eylemler</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ücretli öğrenci sayısını arttırarak son yılda YÖK'ün zorunlu tuttuğu en az bursluluk oranına yaklaşmak.</li> <li>2. Proje, danışmanlık vb. çalışmalarını teşvik etmek.</li> </ol>
<b>Riskler</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mevcut gelirin düşmesi sebebiyle hizmet verilen alanlarda yaşanacak aksaklıklar.</li> <li>2. Ödemelerde oluşabilecek potansiyel aksaklıklar ya da uzamalar.</li> </ol>
<b>Sorumlu Birim</b>	Kurumsal İletişim

<b>İlgili Birimler</b>	Mali İşler, Öğrenci İşleri, Akademik Birimler					
<b>Maliyet</b>	3.000.000 TL					
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>
PG 1.4.1: Öz kaynakların toplam gelirler içindeki payı (%)	25	62,5	68	75	80	85
PG 1.4.2: Ücretli kontenjan doluluk oranı (%)	15	85,8	88	90	92	94
PG 1.4.3: Proje geliri artış oranı (Ortalama USD kuru, %)	20	-	10	10	10	10
PG 1.4.4: Danışmanlık sayısı artış oranı	15	-	20	20	20	20
PG 1.4.5: Öz kaynaklı gelir artış oranı (TÜFE bazlı reel hesaplama, %)	25	-	15	15	15	15

<b>Amaç 2</b>	<b>ARAŞTIRMA NİTELİĞİNİ VE NİCELİĞİNİ SÜREKLİ İYİLEŞTİRMEK</b>
<b>Hedef 2.1</b>	<b>Araştırma imkânlarının rekabetçi seviyeye yükseltilmesi</b>
<b>Eylemler</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Her yıl BAP bütçesini yıllık bütçe artış oranından 5 puan fazlasına çıkarmak.</li> <li>2. Akademisyenlerin her yıl en az bir adet A-B kategorisinde kongrelere katılımını tam ücret ile sağlamak (Liste için: <a href="http://www.conferenceranks.com/">http://www.conferenceranks.com/</a>).</li> <li>3. Her yapılan proje sonucunda en az 1 adet Scopus kapsamındaki (Q1-Q2) dergide yayın yaptırmak veya 1 adet A-B kategorisinde kitap çıkarmak (Book Citation Index/ <a href="https://sense.nl/">https://sense.nl/</a>).</li> </ol>
<b>Riskler</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ar-ge bütçesinin yetersiz olması.</li> <li>2. Yayın kalitesinin düşmesi ve bilimsel üretimin azalması.</li> <li>3. Yetkin akademik personelin elde tutulamaması.</li> <li>4. Öğretim üyelerinin ders yüklerinin araştırma yapabilecekleri seviyeye düşürülmesi.</li> <li>5. Öğretim Üyelerinin “Araştırma Ağırlıklı Öğretim Üyesi” ve “Eğitim Ağırlıklı Öğretim Üyesi” olarak iki gruba ayrılarak ders yüklerinin ve yayın gereksinimlerinin ayrı ayrı belirlenmesi.</li> <li>6. Öğretim elemanlarının aylık ücretlerinin sektör ve sanayi ile rekabet edebilecek seviyeye çekilmesi.</li> </ol>
<b>Sorumlu Birim</b>	Akademik Birimler

<b>İlgili Birimler</b>	Mali İşler, Akademik Birimler					
<b>Maliyet</b>	1.365.000 TL					
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>
PG 2.1.1: BAP bütçesinin yıllık bütçe artış oranından farkı	100	-	5	5	5	5

<b>Amaç 2</b>	<b>ARAŞTIRMA NİTELİĞİNİ VE NİCELİĞİNİ SÜREKLİ İYİLEŞTİRMEK</b>
<b>Hedef 2.2</b>	<b>Ar-Ge projelerinin uygulanabilirliğinin sağlanması</b>
<b>Eylemler</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yayın teşvik yönergesini güncel fiyatlar üzerinden yeniden yapılandırmak ve iki yılda bir ücretleri güncellemek.</li> <li>2. Ar-Ge projelerinden elde edilen çıktıların lisanslanması/patent haklarının alınması, ticarileştirilmesi ve pazar araştırması konularında her yıl en az bir projeyi üniversite olarak desteklemek.</li> <li>3. Öğretim üyelerinin ders yüklerinin araştırma yapabilecekleri seviyeye düşürülmesi.</li> <li>4. Öğretim üyelerinin "Araştırma Ağırlıklı Öğretim Üyesi" ve "Eğitim Ağırlıklı Öğretim Üyesi" olarak iki gruba</li> </ol>

	<p>ayrılarak ders yüklerinin ve yayın gereksinimlerinin ayrı ayrı belirlenmesi.</p> <p>5. Öğretim elemanlarının aylık ücretlerinin sektör ve sanayi ile rekabet edebilecek seviyeye çekilmesi.</p>					
<b>Riskler</b>	<p>1. Teşviklerin yetersiz olması.</p> <p>2. Yayın kalitesinin düşmesi ve bilimsel üretimin azalması.</p> <p>3. Yetkin akademik personelin elde tutulamaması.</p>					
<b>Sorumlu Birim</b>	Proje Ofisi					
<b>İlgili Birimler</b>	Akademik Birimler, Mali İşler					
<b>Maliyet</b>	1.600.000 TL					
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>
PG 2.2.1: Ulusal patent başvuru sayısı	30	0	2	3	3	4
PG 2.2.2: Uluslararası patent başvuru sayısı	70	0	2	3	3	4



<b>Amaç 2</b>	<b>ARAŞTIRMA NİTELİĞİNİ VE NİCELİĞİNİ SÜREKLİ İYİLEŞTİRMEK</b>
<b>Hedef 2.3</b>	<b>Yayın sayısının artırılması</b>
<b>Eylemler</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. İlk iki yıl içinde ENAGO/American Journal Experts vb. kuruluşlar ile yıllık anlaşma yapmak.</li> <li>2. Yayın teşvik yönergesini güncel fiyatlar üzerinden yeniden yapılandırmak ve iki yılda bir ücretleri güncellemek.</li> <li>3. Öğretim elemanlarının aylık ücretlerinin diğer vakıf üniversiteleri ve sanayi ile rekabet edebilecek seviyeye çekilmesi.</li> <li>4. Araştırma görevlilerinin üniversitemizde lisansüstü çalışmalarına devam etmelerinin teşvik edilmesi için burs desteklerinin verilmesi.</li> </ol>
<b>Riskler</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bütçe yetersizliğinden dolayı iyileştirme yapılamaması.</li> <li>2. Yetkin akademik personelin elde tutulamaması.</li> <li>3. Üniversitede görev yapan araştırma görevlilerinin diğer üniversitelerde lisansüstü eğitimlerine devam etmesi.</li> </ol>
<b>Sorumlu Birim</b>	Strateji ve Gelişim
<b>İlgili Birimler</b>	Rektörlük, Akademik Birimler, İşler Müdürlüğü
<b>Maliyet</b>	1.560.000 TL

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027
PG 2.3.1: Bilimsel yayın sayısı (Scopus)	30	39	150	175	200	225
PG 2.3.2: Öğretim üyesi başına bilimsel yayın sayısı	20	0,33	1	1,3	1,5	1,7
PG 2.3.3: Üniversitenin Times Higher Education WUR Araştırma sıralaması	30	-	-	-	-	-
PG 2.3.4: Üniversitenin URAP sıralaması	20	122	120	115	110	105

<b>Amaç 2</b>	<b>ARAŞTIRMA NİTELİĞİNİ VE NİCELİĞİNİ SÜREKLİ İYİLEŞTİRMEK</b>
<b>Hedef 2.4</b>	<b>Yayınlara atıf sayısının artırılması</b>
<b>Eylemler</b>	1. Basılan makaleler için üniversitenin sosyal medya, araştırma ağları ve konferansları gibi kanalları kullanmak.

	<p>Her basılan makalenin en az iki mecradan (sosyal ağlar ve web sitemiz) duyurulmasını sağlamak.</p> <p>2. Etki değeri yüksek açık erişim dergilerin veya ön baskı platformlarının APC ücretini karşılamak. Bunun için her akademisyene yıllık en az bir teşvik sağlamak.</p> <p>3. Üretilen yayınların üniversite ağ sayfası üzerinden duyurulması.</p>					
<b>Riskler</b>	<p>1. Üretilen makale ve yayınların gereken şekilde duyurulamaması.</p> <p>2. Teşviklerin yetersiz olması.</p>					
<b>Sorumlu Birim</b>	Strateji ve Gelişim					
<b>İlgili Birimler</b>	Akademik Birimler					
<b>Maliyet</b>	1.300.000 TL					
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>
PG 2.4.1: En az bir atıf alan yayınların toplam yayın sayısına oranı (%)	20	85	87	89	91	93

PG 2.4.2: Üniversitenin Scopus FWCI skoru	40	1	1,5	1,9	2,4	2,8
PG 2.4.3: Times Higher Education WUR Atıf sıralaması	40	-	-	-	-	-

<b>Amaç 2</b>	<b>ARAŞTIRMA NİTELİĞİNİ VE NİCELİĞİNİ SÜREKLİ İYİLEŞTİRMEK</b>
<b>Hedef 2.5</b>	<b>Girişimcilik faaliyetlerinin artırılması</b>
<b>Eylemler</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Akademisyenlerin, mezunların ve öğrencilerin Teknopark, Tekmer ve Kuluçka Merkezlerinde firma açmalarını teşvik etmek.</li> <li>2. Akademisyenlerin, mezunların ve öğrencilerin TÜBİTAK BİGG programı kapsamında firma kurmalarını teşvik etmek.</li> <li>3. Sektörün ihtiyaçlarının anlaşılması ve potansiyel araştırma/çalışma alanlarının belirlenmesi maksadıyla sektör temsilcileri ile öğretim elemanlarının bir araya getirileceği toplantı/seminerler düzenlenmesi.</li> </ol>
<b>Riskler</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sektörel ihtiyaçlar ve paydaşlarla ilişkilerde işbirliklerinin yeterince gelişmemesi.</li> <li>2. Bütçe kısıtı ve ödenek yetersizliği.</li> </ol>

<b>Sorumlu Birim</b>	Akademik Birimler					
<b>İlgili Birimler</b>	Proje Ofisi, Kariyer Merkezi					
<b>Maliyet</b>	0					
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>
PG 2.5.1: Akademik personel firma sayısı	80	4	8	10	14	16
PG 2.5.2: BİGG firma sayısı	20	0	0	1	1	2

<b>Amaç 3</b>	<b>ULUSLARARASI TANINAN VE TALEP EDİLEN ÜNİVERSİTE HÂLINE GELMEK</b>
<b>Hedef 3.1</b>	<b>Uluslararası öğrenci sayısının artırılması</b>
<b>Eylemler</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uluslararası ofis için her dönem yabancı dil bilen en az iki öğrenci istihdam etmek.</li> <li>2. Yabancı öğrenci getirebilecek şirket/fuar vb. networkler ile anlaşmalar yapmak. Süresiz.</li> <li>3. Hizmet ihracatçı birliklerinin desteklerinden yararlanarak uluslararası fuarlara katılmak.</li> </ol>



<b>Riskler</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uluslararasılaşma alanında yetersiz öğrenci kabulü yapmak.</li> <li>2. Yetersiz tanıtım süreçlerine bağlı olarak, uluslararası arenada ismini yeterince duyuramamak.</li> </ol>					
<b>Sorumlu Birim</b>	Uluslararası Ofis					
<b>İlgili Birimler</b>	İnsan Kaynakları					
<b>Maliyet</b>	0					
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>
PG 3.1.1: Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	100	0,3	1,7	3,2	5,5	7,5

<b>Amaç 3</b>	<b>ULUSLARARASI TANINAN VE TALEP EDİLEN ÜNİVERSİTE HÂLİNE GELMEK</b>
<b>Hedef 3.2</b>	<b>Uluslararası akademisyen sayısının artırılması</b>
<b>Eylemler</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kaliteli yabancı araştırmacı veya yayın yapabilecek yabancı akademisyenler için hibe destekleri (Ör. TÜBİTAK, Ticaret</li> </ol>

	<p>Bakanlığı Hizmet İhracatçıları Birliği gibi) konusunda fakültelere destek olmak. Süresiz.</p> <p>2. Araştırma ve geliştirme geleneği olan yabancı ülkelerden özellikle post-doc araştırmacıları çekmek için en çok tercih edilen akademik ağlarda ve iş ilan siteleriinde yer almak. Süresiz.</p> <p>3. İlgili alanda düzenlenen uluslararası konferansların “Job Market”lerine katılarak doktorasını yeni almış genç yetenekli yabancı akademisyenleri istihdam etmek.</p> <p>4. Öğretim elemanlarının aylık ücretlerinin sektör ve sanayi ile rekabet edebilecek seviyeye çekilmesi.</p> <p>5. Öğretim üyelerinin “Araştırma Ağırlıklı Öğretim Üyesi” ve “Eğitim Ağırlıklı Öğretim Üyesi” olarak iki gruba ayrılarak ders yüklerinin ve yayın gereksinimlerinin ayrı ayrı belirlenmesi.</p>
<b>Riskler</b>	<p>1. Yetkinliği yüksek, uluslararası araştırmacı akademisyen istihdamının yapılamamasına bağlı olarak akademik üretimin sınırlı kalması.</p> <p>2. Bütçe yetersizliğinden dolayı adaylara ulaşılamaması.</p>
<b>Sorumlu Birim</b>	Uluslararası Ofis
<b>İlgili Birimler</b>	İnsan Kaynakları, Akademik Birimler
<b>Maliyet</b>	13.006.170,46 TL

Performans Göstergeleri	Hedefe	Plan Dönemi				
	Etkisi (%)	Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027
PG 3.2.1: Yabancı uyruklu akademik personel sayısının toplam akademik personel sayısına oranı	80	0,014	0,03	0,035	0,04	0,045
PG 3.2.2: Misafir (Adjunct) akademisyen sayısı	20	0	1	2	3	4

<b>Amaç 3</b>	<b>ULUSLARARASI TANINAN VE TALEP EDİLEN ÜNİVERSİTE HÂLINE GELMEK</b>
<b>Hedef 3.3</b>	<b>Uluslararası iş birliği sayısının artırılması</b>
<b>Eylemler</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Diğer üniversiteler ve araştırma kurumlarıyla her yıl en az bir adet iş birliği anlaşması veya protokol imzalamak.</li> <li>Çift diploma veya 3 +1, 2+2, 4+1 gibi eğitim iş birliği anlaşmaları sayısını artırmak. Süresiz.</li> <li>Uluslararası fuarlarda hizmet ihracatçı birliklerinin destekleriyle stant açmak.</li> </ol>
<b>Riskler</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Uluslararasılaşma alanında yetersiz kalmak.</li> </ol>

	2. Bütçe yetersizliğinden dolayı uluslararası fuarlara katılmamak.					
<b>Sorumlu Birim</b>	Uluslararası Ofis					
<b>İlgili Birimler</b>	Rektörlük, Akademik Birimler, Mali İşler					
<b>Maliyet</b>	0					
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>
PG 3.3.1: Üniversitenin Erasmus anlaşma sayısı	15	15	50	100	150	200
PG 3.3.2: Üniversitenin MoU sayısı	15	13	45	50	55	60
PG 3.3.3: Uluslararası ortak programı sayısı	10	1	1	2	3	4
PG 3.3.4: Uluslararası iş birlikli yayın oranı (%)	30	49	55	60	65	70

PG 3.3.5: Uluslararası iş birlikli proje sayısı	30	0	2	3	5	7
---	----	---	---	---	---	---

<b>Amaç 4</b>	<b>SANAYİ-ÜNİVERSİTE İŞ BİRLİĞİNİ ARTTIRMAK</b>
<b>Hedef 4.1</b>	<b>Denizcilik Sanayi ile ilgili daha fazla etkileşim içinde olunması kapsamında konferanslar, seminerler, paneller ve diğer etkinliklerin artırılması</b>
<b>Eylemler</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Her eğitim ve öğretim döneminde en az bir adet konferans, seminer ya da bir panel düzenlemek; iş birliği imkânları aramak.</li> <li>2. Her yıl düzenli olarak yurt içi ya da yurt dışı düzenlenen denizcilik fuarlarında stant açmak ve yapılan proje ve araştırmaları sergilemek.</li> </ol>
<b>Riskler</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sektörel ihtiyaçlar ve paydaşlarla ilişkilerdeki işbirliklerinin sürdürülebilirliğinin günün koşullarından etkilenmesi.</li> </ol>
<b>Sorumlu Birim</b>	CO-OP
<b>İlgili Birimler</b>	Akademik Birimler, Proje Ofisi
<b>Maliyet</b>	450.000 TL



Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027
PG 4.1.1: Üniversitenin CO-OP anlaşma sayısı	40	12	100	200	350	500
PG 4.1.2: Ulusal iş birlikli proje sayısı	60	0	6	9	12	14

<b>Amaç 4</b>	<b>SANAYİ-ÜNİVERSİTE İŞ BİRLİĞİNİ ARTTIRMAK</b>
<b>Hedef 4.2</b>	<b>Denizcilik sektöründe faaliyet gösteren şirketlere danışmanlık hizmetleri sunulması</b>
<b>Eylemler</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planın onayını müteakip iki yıl içerisinde DTO ve diğer alt komisyonlarla birlikte bir çalışma grubu oluşturmak ve iş birliği imkânlarını araştırmak.</li> <li>2. Rektörlük bünyesinde oluşturulacak bir teknik heyet ile her yıl düzenli olarak en az bir kez denizcilik şirketlerini ziyaret etmek; iş birliği imkânları aramak.</li> </ol>
<b>Riskler</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sektör ihtiyaçlarını karşılayacak hizmetlerin gerçekleştirilememesi.</li> </ol>
<b>Sorumlu Birim</b>	Proje Ofisi

<b>İlgili Birimler</b>	Akademik Birimler					
<b>Maliyet</b>	0					
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>
PG 4.2.1: Toplam danışmanlık sayısı	50	2	5	8	12	16
PG 4.2.2: Öğretim üyesi başına danışmanlık sayısı	50	0,017	0,025	0,04	0,065	0,08

<b>Amaç 5</b>	<b>KURUM KÜLTÜRÜ VE BAĞLILIĞI ARTTIRMAK</b>
<b>Hedef 5.1</b>	<b>İdari personele yönelik objektif performans kriterlerinin geliştirilmesi</b>
<b>Eylemler</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tamamlanmış olan iş süreçleri ve iş tanımlarını PUKÖ döngüleriyle sürekli olarak iyileştirmek.</li> <li>2. İş süreçlerinin ve iş tanımlarının tamamlanmasından sonra en geç bir yıl içerisinde bir performans sistemi oluşturmak.</li> <li>3. Oluşturulan sistem ile düzenli olarak yıllık ya da 6 aylık verileri ilgili paydaşlarla paylaşmak.</li> </ol>

<b>Riskler</b>	<p>1. Mevcut iş sürekliliğinin olumsuz etkilenmesine bağlı olarak süreçlerin duraklaması.</p> <p>2. Paydaş beklentilerini ölçmeye yönelik sistemlerin doğru şekilde çalışmaması, sonuçlarının değerlendirilememesi.</p>					
<b>Sorumlu Birim</b>	İnsan Kaynakları					
<b>İlgili Birimler</b>	Strateji ve Gelişim, Kalite					
<b>Maliyet</b>	50.000 TL					
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>
PG 5.1.1: İdari personel performans değerlendirme sisteminin kurulması	30	-	X	X	X	X
PG 5.1.2: Güncellenen iş süreci oranı (%)	15	-	100	-	-	-
PG 5.1.3: Güncellenen iş tanımı oranı (%)	15	-	100	-	-	-
PG 5.1.4: Personel devir oranı (%)	40	-	20	20	15	15

<b>Amaç 5</b>	<b>KURUM KÜLTÜRÜ VE BAĞLILIĞI ARTTIRMAK</b>
<b>Hedef 5.2</b>	<b>Akademik ve idari personelin memnuniyet seviyesinin artırılması</b>
<b>Eylemler</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Personele yapılacak anketler ile talepleri tespit etmek.</li> <li>2. Üniversitedeki kafeterya çeşitliliğini artırmak.</li> <li>3. Kampüs içerisinde sanat, spor ve görsel faaliyetleri artırmak.</li> <li>4. Personel aileleri ile yemek, gezi vb. organizasyonlar yapmak.</li> <li>5. Personel memnuniyet anketleri düzenlenerek bu anketlerin ayrıntılı analizi ile iyileştirme alanlarının belirlenmesi.</li> <li>6. İdari personelin performansını ölçmek ve bu kapsamda teşvikler oluşturmak üzere 360 derece performans ölçüm sistemi geliştirilmesi.</li> </ol>
<b>Riskler</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Personel memnuniyet oranlarının düşüş göstermesi.</li> <li>2. Personele teşvik mekanizmasının objektif değerlendirilememesi.</li> </ol>
<b>Sorumlu Birim</b>	Kalite
<b>İlgili Birimler</b>	Strateji ve Gelişim
<b>Maliyet</b>	250.000 TL

Performans Göstergeleri	Hedefe	Plan Dönemi				
	Etkisi (%)	Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027
PG 5.2.1: Akademik personel memnuniyet oranı (%)	50	49,83	60	65	70	75
PG 5.2.2: İdari personel memnuniyet oranı (%)	50	67,67	72	75	78	82

<b>Amaç 5</b>	<b>KURUM KÜLTÜRÜ VE BAĞLILIĞI ARTTIRMAK</b>
<b>Hedef 5.3</b>	<b>İş süreçlerinin dijitalleştirilerek personel üzerindeki yükün azaltılması</b>
<b>Eylemler</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. İş süreçlerinin ve iş tanımlarının bitimine müteakip otomasyon ihtiyaç analizini 6 ay içerisinde tamamlamak.</li> <li>2. Otomasyon ihtiyaç analizi sonrasında ihalelere çıkmak ve 6 ay içerisinde tamamlamak.</li> <li>3. Sistemin kurulmasına müteakip personel eğitimlerini ilk iki ayda tamamlamak.</li> </ol>
<b>Riskler</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Personelin mevcut iş yükünün manuel yapılan işlemler sebebiyle artması.</li> <li>2. Manuel sistemlere bağlı olarak yaşanan hatalar.</li> </ol>



<b>Sorumlu Birim</b>	Bilgi Teknolojileri					
<b>İlgili Birimler</b>	Mali İşler, Satın Alma					
<b>Maliyet</b>	1.970.000 TL					
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>
PG 5.3.1: Dijital dönüşüm projesinin tamamlanması (%)	100	40	80	100	100	100

<b>Amaç 5</b>	<b>KURUM KÜLTÜRÜ VE BAĞLILIĞI ARTIRMAK</b>
<b>Hedef 5.4</b>	<b>Hem akademik hem sosyal alanlarda ilgi çekici faaliyetlerin düzenlenmesi</b>
<b>Eylemler</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Akademik birimleri uluslararası düzeyde konferans düzenleme konusunda teşvik etmek.</li> <li>2. Akademik birimleri ulusal ve uluslararası düzeyde seminerler düzenlemeye teşvik etmek.</li> <li>3. Kültür, sanat ve spor gibi alanlarda söyleşiler organize edilmesini teşvik etmek.</li> </ol>
<b>Riskler</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Personelin memnuniyet seviyesinin düşük seviyelerde olması.</li> </ol>

<b>Sorumlu Birim</b>	Akademik Birimler					
<b>İlgili Birimler</b>	Sağlık, Kültür ve Spor					
<b>Maliyet</b>	175.000 TL					
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>
PG 5.4.1: Her Fakülte/MYO için uluslararası konferans sayısı	40	-	1	1	1	1
PG 5.4.2: Her Fakülte/MYO için ulusal/uluslararası seminer sayısı	30	-	6	9	12	12
PG 5.4.3: Üniversitenin düzenlediği kültür, sanat, spor söyleşi/etkinlik sayısı		31	35	38	40	44

<b>Amaç 6</b>	<b>DENİZCİLİK İLE İLGİLİ HER KONUDA EN İYİ ÜNİVERSİTE HÂLİNE GELMEK</b>
<b>Hedef 6.1</b>	<b>Lisanslı deniz adamlarının akademik dünyaya kazandırılması amacıyla teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi</b>
<b>Eylemler</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Denizci öğretim elemanı istihdamı maksadı ile özel maaş, yazları gemi çıkışı izni gibi cazibe yaratabilecek imkânların uygulanabilirliğini araştırmak ve bir yıl içerisinde Rektörlüğe bir detaylı rapor sunmak.</li><li>2. Diğer denizcilik okulları ile irtibata geçilip YÖK'e arz edilecek bir rapor ile "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelikte" değişiklik yapılması için teklif vermek ve Meslek Yüksekokullarında uygulamanın Denizcilik Fakülteleri için de geçerli olmasını sağlamak.</li></ol>
<b>Riskler</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Denizcilik alanında yetkin personel bulma sıkıntısı.</li></ol>
<b>Sorumlu Birim</b>	PÜSEM
<b>İlgili Birimler</b>	İnsan Kaynakları
<b>Maliyet</b>	50.000 TL

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)				
			2024	2025	2026	2027
PG 6.1.1: YÖK raporunun hazırlanması (%)	100	-	50	100	100	100

<b>Amaç 6</b>	<b>DENİZCİLİK İLE İLGİLİ HER KONUDA EN İYİ ÜNİVERSİTE HÂLINE GELMEK</b>
<b>Hedef 6.2</b>	<b>Mezunların dünya çapında tanınan denizcilik kurumlarında istihdam edilmesinin sağlanması</b>
<b>Eylemler</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yabancı armatörlerle iş birliği kurmak ve her yıl en az bir protokol imzalamak.</li> <li>2. Uluslararası nitelikte denizcilik endüstrisi çalışanı istihdam eden kişi, kurum ve kuruluşlar ile mezunların istihdamı için protokol ve iş birliği anlaşmaları imzalamak ve çalışır hâle getirmek.</li> <li>3. Tüm akademik birimleri sürece dahil ederek disiplinler arası etkileşimin gücünden faydalanmak.</li> </ol>
<b>Riskler</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Denizcilik alanından mezun öğrencinin iş bulamaması.</li> </ol>
<b>Sorumlu Birim</b>	Kariyer Merkezi

<b>İlgili Birimler</b>	Akademik Birimler, Öğrenci İşleri					
<b>Maliyet</b>	50.000 TL					
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>
PG 6.2.1: Denizcilik Fakültesi mezunlarının ilk iki yıl içerisinde istihdama katılım oranı	15	-	70	75	80	85
PG 6.2.2: Hukuk Fakültesi mezunlarının ilk iki yıl içerisinde istihdama katılım oranı	15	-	70	75	80	85
PG 6.2.3: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi mezunlarının ilk iki yıl içerisinde istihdama katılım oranı	15	-	70	75	80	85
PG 6.2.4: Mühendislik Fakültesi mezunlarının ilk iki yıl içerisinde istihdama katılım oranı	15	-	70	75	80	85
PG 6.2.5: Denizcilik Meslek Yüksekokulu mezunlarının	15	-	70	75	80	85



ilk iki yıl içerisinde istihdama katılım oranı						
PG 6.2.6: Uluslararası şirketlerle iş birliği sayısı	25	-	2	2	2	2

<b>Amaç 6</b>	<b>DENİZCİLİK İLE İLGİLİ HER KONUDA EN İYİ ÜNİVERSİTE HÂLINE GELMEK</b>
<b>Hedef 6.3</b>	<b>Mezunların Üniversite ile olan bağlarının güçlendirilmesi</b>
<b>Eylemler</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mezunlar Derneği ile koordineli, ulusal ve uluslararası ölçekte görev alan mezunların üniversitemizde sıklıkla seminer ve koçluk görüşmeleri icrası için planlamalar yapıp müteakip seneler içinde her yıl düzenli olarak bir araya gelmesi.</li> <li>2. Tüm akademik birimleri sürece dahil ederek disiplinler arası etkileşimin gücünden faydalanmak.</li> <li>3. Mezunlar günü düzenlenmesi.</li> <li>4. Sosyal medya platformlarında mezunlar gruplarının oluşturulması ve güncel haberlerin paylaşılması.</li> </ol>
<b>Riskler</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mezunların üniversite ile bağlarının kopması ve geri bildirim alma problemi.</li> </ol>
<b>Sorumlu Birim</b>	Mezunlar Ofisi
<b>İlgili Birimler</b>	Akademik Birimler, Öğrenci İşleri

<b>Maliyet</b>	50.000 TL					
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>
PG 6.3.1: Mezun takip sistemine kayıtlı Denizcilik Fakültesi mezun sayısının toplam mezun sayısına oranı	15	-	60	65	70	75
PG 6.3.2: Mezun takip sistemine kayıtlı Hukuk Fakültesi mezun sayısının toplam mezun sayısına oranı	15	-	60	65	70	75
PG 6.3.3: Mezun takip sistemine kayıtlı İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi mezun sayısının toplam mezun sayısına oranı	15	-	60	65	70	75
PG 6.3.4: Mezun takip sistemine kayıtlı Mühendislik Fakültesi mezun sayısının toplam mezun sayısına oranı	15	-	60	65	70	75

PG 6.3.5: Mezun takip sistemine kayıtlı Denizcilik Meslek Yüksekokulu mezun sayısının toplam mezun sayısına oranı	15	-	60	65	70	75
PG 6.3.6: Mezunlar tarafından yapılan etkinlik sayısı	25	3	3	3	4	4

## 2023-2027 MALİYET TAHMİNLERİ

Piri Reis Üniversitesi, önümüzdeki beş yılda ulaşmayı planladığı hedeflerinin gerçekleşmesi için bütçe faaliyetlerini tanımlamıştır. Bütçede karşılanacak tutarlar, hedeflerin gerçekleştirilebilmesi için gerekli olan zorunlu giderler, enflasyon artışı, tüfe ve hüfe oranları dikkate alınarak her hedef için ön maliyet tahminleri yapılarak hesaplanmıştır. Stratejik Planlama Ekibi bir araya gelerek ilgili çalışmalarını tamamlamıştır.

*Tablo 9: 2023-2027 Maliyet Tahminleri Tablosu*

	2023	2024	2025	2026	2027
<b>A.1 ÖĞRENME ORTAMINI MÜKEMMELLEŞTİRMEK</b>	30.512.341	39.666.043	51.565.856	67.035.613	87.146.297
H.1.1 Öğrenci dostu üniversite çalışmalarında üst seviyeye çıkılması	13.006.170	16.908.022	21.980.428	28.574.557	37.146.923
H.1.2 Öğretim elemanı-öğrenci oranının düşürülmesi	13.006.170	16.908.022	21.980.428	28.574.557	37.146.923
H.1.3 Doktora-lisans öğrenci oranının ideal orana yaklaştırılması	1.500.000	1.950.000	2.535.000	3.295.500	4.284.150

H.1.4 Öz kaynakların toplam gelir içerisindeki payının yukarı çekilmesi	3.000.000	3.900.000	5.070.000	6.591.000	8.568.300
<b>A.2 ARAŞTIRMA NİTELİĞİNİ VE NİCELİĞİNİ SÜREKLİ İYİLEŞTİRMEK</b>	6.702.500	8.714.050	12.367.225	16.077.392	20.900.608
H.2.1 Araştırma imkânlarının rekabetçi seviyeye yükseltilmesi	1.774.500	2.306.850	2.998.905	3.898.576	5.068.148
H.2.2 Ar-Ge projelerinin uygulanabilirliğinin sağlanması	1.600.000	2.080.000	2.704.000	3.515.200	4.569.760
H.2.3 Yayın sayısının artırılması	2.028.000	2.636.400	3.427.320	4.455.516	5.792.170
H.2.4 Yayınlara atf sayısının artırılması	1.300.000	1.690.000	2.197.000	2.856.100	3.712.930
H.2.5 Girişimcilik faaliyetlerin artırılması	0	800	1.040.000	1.352.000	1.757.600
<b>A.3 ULUSLARARASI TANINAN VE TALEP EDİLEN ÜNİVERSİTE HÂLINE GELMEK</b>	13.006.170	18.544.022	24.107.228	31.339.397	40.741.215
H.3.1 Uluslararası öğrenci sayısının artırılması	0	818.000	1.063.400	1.382.420	1.797.146
H.3.2 Uluslararası akademisyen sayısının artırılması	13.006.170	16.908.022	21.980.428	28.574.557	37.146.923
H.3.3 Uluslararası iş birliği sayısının artırılması	0	818.000	1.063.400	1.382.420	1.797.146
<b>A.4 SANAYİ-ÜNİVERSİTE İŞ BİRLİĞİNİ ARTTIRMAK</b>	585.000	840.000	1.092.150	1.419.796	1.845.735
H.4.1 Denizcilik Sanayi ile ilgili daha fazla etkileşim içinde olunması kapsamında konferanslar, seminerler, paneller ve diğer etkinliklerin artırılması	585.000	760.000	988.150	1.284.596	1.669.975
H.4.2 Denizcilik sektöründe faaliyet gösteren şirketlere danışmanlık hizmetleri sunulması	0	80.000	104.000	135.200	175.760

<b>A.5 KURUM KÜLTÜRÜ VE BAĞLILIĞI ARTTIRMAK</b>	2.445.000	3.178.500	4.132.050	5.371.665	6.983.165
H.5.1 İdari personele yönelik objektif performans kriterlerinin geliştirilmesi	50.000	65.000	84.500	109.850	142.805
H.5.2 Akademik ve idari personelin memnuniyet seviyesinin artırılması	250.000	325.000	422.500	549.250	714.025
H.5.3 İş süreçlerinin dijitalleştirilerek personel üzerindeki yükün azaltılması	1.970.000	2.561.000	3.329.300	4.328.090	5.626.517
H.5.4 Hem akademik hem sosyal alanlarda ilgi çekici faaliyetlerin düzenlenmesi	175.000	227.500	295.750	384.475	499.818
<b>A.6 DENİZCİLİK İLE İLGİLİ HER KONUDA EN İYİ ÜNİVERSİTE HÂLINE GELMEK</b>	150.000	195.000	253.500	329.550	428.415
H.6.1 Lisanslı deniz adamlarının akademik dünyaya kazandırılması amacıyla teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi	50.000	65.000	84.500	109.850	142.805
H.6.2 Mezunların dünya çapında tanınan denizcilik kurumlarında istihdam edilmesinin sağlanması	50.000	65.000	84.500	109.850	142.805
H.6.3 Mezunların üniversite ile olan bağlarının güçlendirilmesi	50.000	65.000	84.500	109.850	142.805



## 7.2 STRATEJİLER

---

### 7.2.1 EĞİTİM

---

Mükemmeliyeti yakalamak için aşağıdaki faktörlere dikkat edeceğiz:

Programın içeriği ve kalitesi:

- Denizcilik eğitim programlarımızla, öğrencilere geniş kapsamlı bir denizcilik bilgisi vereceğiz. Temel denizcilik konularının yanı sıra, güncel endüstri trendlerini ve teknolojilerini kapsayan ileri düzey dersler de sunacağız.
- İşletme eğitimi programlarımızla öğrencilerimize, denizcilik sektörünün dinamiklerine ve küresel iş ortamına odaklı, finansal yönetim, pazarlama, lojistik ve operasyon yönetimi gibi temel işletme prensiplerinde güçlü bir temel sağlayacağız.
- Finans eğitimi programlarımızla, öğrencilerimize denizcilik projelerinin finansmanı, risk yönetimi, yatırım analizi ve uluslararası finans piyasaları konularında uzmanlık kazandıracaktır.
- Mühendislik eğitimi programlarımızla, öğrencilerimize gemi inşaatı, gemi makinaları, deniz yapıları ve okyanus mühendisliği gibi alanlarda ileri düzey bilgi ve beceriler kazandırarak, sektörün teknolojik zorluklarına çözüm üretebilecek donanımlı mühendisler yetiştireceğiz.
- Hukuk eğitimi programlarımızla, öğrencilerimize deniz hukuku, deniz ticareti hukuku, deniz sigorta hukuku ve uluslararası denizcilik sözleşmeleri gibi alanlarda uzmanlaşma fırsatı sunarak, denizcilik sektörünün hukuki boyutlarında yetkin hukukçular yetiştireceğiz.

Uzman ve Deneyimli Öğretim Kadrosu: Denizcilik, işletme, finans, mühendislik ve hukuk alanlarında eğitim verirken bünyemizde alanında uzman ve deneyimli öğretim kadrosu bulunduracağız. Öğretim kadromuzla, öğrencilere

akademik bilgiyi aktarmakla kalmayıp, sektördeki pratik deneyimlerini paylaşarak öğrencilerin gerçek dünya uygulamalarını anlamalarına yardımcı olacağız.

Modern Eğitim Araçları ve Altyapı: Denizcilik, mühendislik ve diğer ilgili alanlardaki eğitimlerimiz, pratik becerilerin geliştirilmesini gerektirdiğinden öğrencilerimize uygun laboratuvarlar, simülatörler ve diğer modern eğitim araçları sunarak pratik deneyim kazanmalarını sağlayacağız. İşletme, finans ve hukuk alanlarındaki eğitimlerimizde ise, gerçek zamanlı veri analizi, simülasyonlar ve vaka çalışmaları gibi interaktif öğrenme yöntemlerini kullanarak öğrencilerin analitik düşünme ve problem çözme becerilerini geliştireceğiz.

Tüm eğitim programlarımızda öğrencilerimizin saha deneyimi kazanmaları için staj programları sunacak ve denizcilik endüstrisi başta olmak üzere ilgili sektörlerle güçlü bağlantılar kuracağız. Öğrencilerimizin staj yapabilecekleri ve mezun olduktan sonra istihdam edilebilecekleri şirketler ve kuruluşlarla iş birlikleri yapacağız.

Sürekli Güncelleme ve İyileştirme: Başta denizcilik endüstrisi olmak üzere ilgili tüm sektörler hızla değiştiğinden, eğitim programlarımızı ve müfredatlarımızı düzenli olarak gözden geçirerek güncel trendleri ve gereksinimleri takip edecek ve programları sürekli olarak iyileştireceğiz.

Öğrenci Destek Hizmetleri: Öğrencilerimize akademik, kariyer ve kişisel konularda destek sağlayacak bir dizi hizmet sunarak, başarılarını artırmalarına ve potansiyellerini gerçekleştirmelerine yardımcı olacağız.

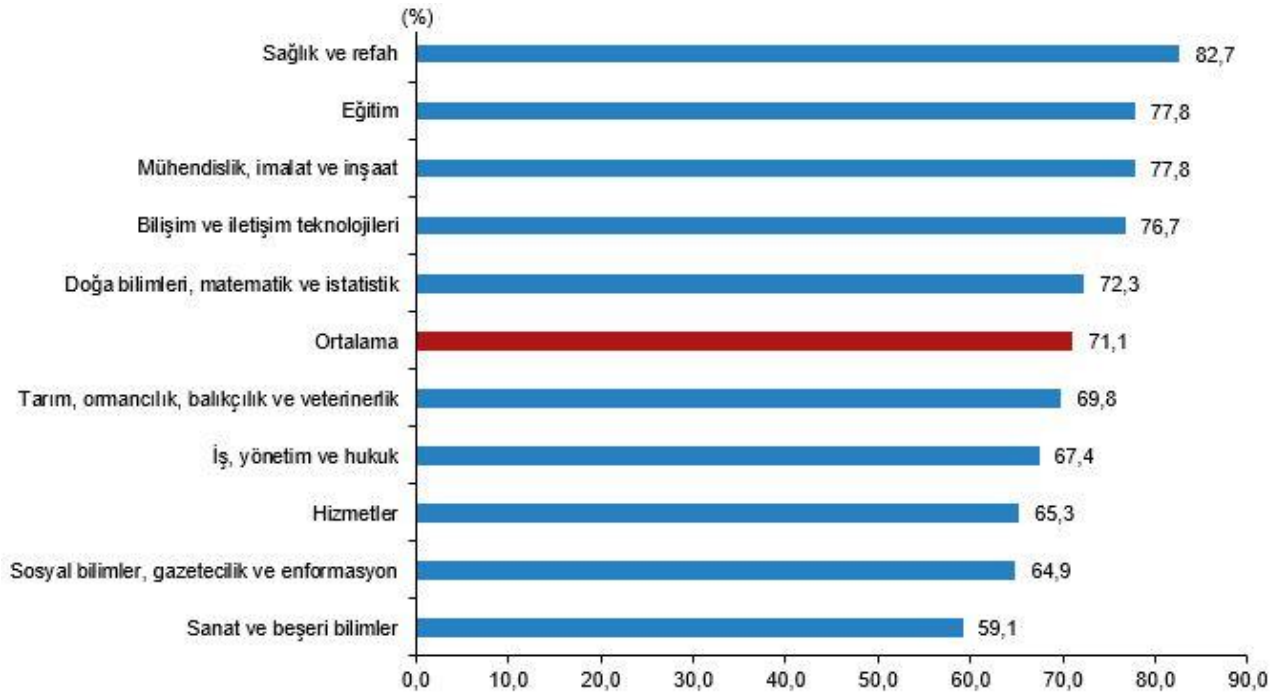
Uluslararası Standartlara Uyum: Denizcilik endüstrisi uluslararası bir niteliğe sahip olduğundan, uluslararası standartları ve akreditasyonları takip edecek ve öğrencilerimize sunacağız. Bu sayede mezunlarımızın global iş piyasasında rekabet edebilirliklerini arttıracacağız.

### 7.2.1.1 EĞİTİME BÜTÜNCÜL YAKLAŞIM

---

Pîrî Reis Üniversitesi birçok alanda lisans ve lisansüstü programları sunan, nitelikli akademisyenleri ve öğrencileri çeken, eğitim ve araştırmada güçlü bir kurumdur. Bu gücün dayandığı önemli bir unsur, programlarının zengin içeriği ve çeşitliliğidir. Mühendislik bölümleri 2021 TÜİK ortalamalarına göre %77,8 ile çok istihdam edilebilen bölümlerdir. Bu nedenle üniversitemiz, denizcilik sektörünü destekleyen Mühendislik, İktisadi ve İdari Bilimler ve Hukuk Fakültesi ile de bütüncül yaklaşımını sürdürmektedir ve sürdürmeye devam edecektir. Öte yandan, günümüzde birçok kavram, problem ve konu, farklı disiplinlerin kesişme alanlarında çalışıldığı takdirde daha iyi ele alınabilecek kadar çok boyutludur. Disiplinler arası ve disiplinler üstü yaklaşım, bu olgularla ilgili bütünü anlamaya, bütünde derinlik kazanmaya, yaratıcı ve eleştirel düşünmeye, bilgi birikimini artırmaya ve bu yolla üretilen bilginin uluslararası düzeyde faydaya dönüştürülmesine önemli katkılar sağlayacaktır. Üniversitemizde disiplinler arası çalışmalar kadar, farklı disiplinler arasındaki etkileşimin de güçlendirilmesi önemlidir. Bunun için gerekli altyapı yatırımlarını sağlamak, mevzuat değişikliklerini hazırlamak ve buna yönelik kaynakları etkin ve etkili kullanmak stratejik önceliklerimizdendir. Bu önceliğe yönelik olarak disiplinler arası ve disiplinler üstü katkı sağlayan araştırmaların artırılması, lisans ve lisansüstü programların bu anlayışa paralel olarak çeşitlendirilmesi ve güçlendirilmesi, bu etkinliklerde aktif yer almanın önündeki engellerin kaldırılması ve gerekli insan, bilgi, fiziksel ve finansal kaynakların sağlanması amaçlanmaktadır.

Şekil 9: Eğitim ve öğretim alanlarına göre kayıtlı istihdam oranı (lisans), 2021



Üniversitemizde eğitim ve öğretimin araştırma ile bütünleşerek daha da güçlendirilmesine önem verilmektedir. Bu doğrultuda, güncel araştırma sonuçlarının ders seçeneklerinin ve içeriklerinin zenginleştirilmesinde kullanılması ve lisans öğrencilerinin araştırma projelerinde ve çalışmalarında yer almasını sağlayacak düzenlemelerin yapılması planlanmaktadır.

Bilgi kaynakları ve fiziksel kaynaklar başta olmak üzere tüm kaynakların verimli ve etkili kullanımı için kampüs yaşamının başta akademik boyut olmak üzere tüm alanlarının daha bütünleşik, akıllı, dayanıklı, engelsiz ve sürdürülebilir sistemler ile desteklenmesi sağlanacaktır.

## 7.2.1.2 İŞ BİRLİĞİ VE ETKİLEŞİM

---

Üniversitemiz hem konumlandığı coğrafyanın hem de dünyanın sosyal, kültürel ve ekonomik gelişimi ve dönüşümünde öncü katkılar sağlama vizyonuyla araştırma, eğitim ve toplumsal hizmet etkinliklerini yönlendirecek ve yürütecektir. Bu doğrultudaki en önemli stratejik önceliklerinden biri, kritik öneme sahip önemli yerel, bölgesel, evrensel sorunları ve toplumun gereksinimlerini iyi anlamak ve bunların çözümünde ilgili paydaşlarla iş birliği ve etkileşim içinde olmaktır.

Sorunların ve gereksinimlerin iyi anlaşılması, etkin ve uygulanabilir çözümler üretilip hayata geçirilmesi için hem gereksinim sahipleri hem de çözüme ortak olmak isteyen dış paydaşların etkileşim ve eşgüdüm içinde hareket etmesi önemlidir. Söz konusu iş birliği ve etkileşim mekanizmalarının oluşturulması ve var olanların güçlendirilmesi için yeni modellerin geliştirilmesine, bunları destekleyecek kaynakların sağlanmasına öncelik verilecektir.

Birinci öncelikli dış paydaşımız olan İMEAK Deniz Ticaret Odasının faaliyet alanlarındaki uzmanlık durumuna göre sınıflandırılmış olan “Meslek Grupları” ışığında, bu paydaşımıza akademik uzmanlık desteği sağlamak öncelikli amaçlarımızdandır. Üniversitenin bölüm ve programlarının tespitinde bu meslek grupları/uzmanlık alanları dikkate alınmaktadır. DTO tarafından 48 başlık altında toplanan bu faaliyetler, akademik uzmanlık bakış açısıyla 9 ana faaliyet alanında gruplandırılmıştır. Önümüzdeki dönem stratejik plan çalışmalarında ana paydaşımızın çalışmalarına destek olmak amacıyla bu sınıflandırma yönlendirici unsur olarak değerlendirilecektir.

Piri Reis Üniversitesi, tüm bileşenleriyle olduğu gibi dış paydaşlarıyla da iş birliği ve etkileşim yaklaşımını özellikle uluslararası boyutta öğrenci, araştırmacı ve öğretim elemanı hareketliliğini ve değişimini artırarak sürdürecektir. Üniversitemiz, öğrencilerine güçlü bir mesleki eğitim vermenin yanı sıra, öğrencilerin yaratıcılık, yenilikçilik, eleştirel düşünme, iletişim ve liderlik gibi becerilerini daha da geliştirmek için öğrenen merkezli eğitim yaklaşımı ile ağ temelli iş birliğinin ve etkileşimin

gücünden yararlanacaktır. Üniversitemizde daha önce görev yapıp başka üniversitelere giden ya da kurumumuza yeni katılan öğretim üyelerinin üniversiteleriyle güçlü bir dayanışma ve iletişim yürütülecektir.

## 7.2.2 ARAŞTIRMA

---

### 7.2.2.1 DENİZCİLİK TEKNOLOJİLERİNİN GELİŞİMİNDE ÖNCÜLÜK

---

Denizcilik teknolojilerinin gelişiminde öncülük yapmak için aşağıdaki adımları izleyeceğiz:

**Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri:** Denizcilik teknolojileri üzerine araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ağırlık verecek ve öğretim kadrosu ile öğrencileri bu alanda teşvik edeceğiz. Öğretim üyelerini, ileri düzey araştırmalar yapmak ve yenilikçi teknolojik çözümler geliştirmek için endüstri ve akademik iş birlikleri kurmaları için destekleyeceğiz.

**İş Birlikleri ve Projeler:** Denizcilik endüstrisiyle aktif iş birlikleri kurulacak ve ortak projeler gerçekleştirilecektir. Üniversitelerdeki araştırma ve projelere katkıda bulunabilecek, öğrencilere staj ve iş imkânları sağlayabilecek ve denizcilik teknolojilerinin gelişimine katkıda bulunabilecek endüstri liderleriyle iş birlikleri yapacağız.

**Denizcilik Teknolojileri Odaklı Bölümler ve Programlar:** Denizcilik teknolojileri üzerine odaklanmış bölümler ve programlar oluşturacağız. Örneğin, deniz mühendisliği veya denizcilik teknolojisi gibi disiplinlerde öğrencilere ileri düzey eğitim imkânları sunacağız.

**Simülasyon ve Laboratuvar Altyapısı:** Denizcilik teknolojilerinin gelişimi için uygun simülasyon ve laboratuvar altyapısına sahip olacağız. Bu altyapı ile öğrencilerin teorik bilgilerini pratik deneyimlerle pekiştirmelerine ve yeni teknolojilerin test edilmesine olanak sağlayacağız.



Endüstriye Yönelik Eğitim ve Danışmanlık: Denizcilik endüstrisindeki yenilikleri takip edecek ve öğrencilere bu alanda güncel eğitimler sağlayacağız. Aynı zamanda, endüstriye danışmanlık hizmetleri sunacak, denizcilik teknolojilerinin gelişimine yönelik ihtiyaçları belirleyecek ve çözüm önerileri sunacağız.

Bilgi Paylaşımı ve Etkinlikler: Denizcilik teknolojilerinin gelişimini teşvik etmek için konferanslar, seminerler, çalıştaylar ve diğer etkinlikler düzenleyeceğiz. Bu etkinlikleri, sektördeki paydaşların bir araya gelerek fikir alışverişinde bulunduğu seminer, konferans ve benzeri toplantılar ile yapacağız.

### **7.2.2.2 DENİZCİLİK TEMALI ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME FAALİYETLERİ**

---

İleri Düzey Araştırmalar: Denizcilik endüstrisindeki sorunların çözülmesine ve yeni teknolojik çözümlerin geliştirilmesine yönelik, denizcilik teknolojileri, gemi yapımı, deniz mühendisliği, denizcilik işletmeciliği, gemi tasarımı ve diğer ilgili alanlarda ileri düzey araştırmalar yapacağız.

Yenilikçi Teknolojilerin Geliştirilmesi: Yeni ve yenilikçi denizcilik teknolojilerinin geliştirilmesi için araştırma ve geliştirme projelerine odaklanacağız. Örneğin, daha verimli gemi tahrik sistemleri, çevre dostu enerji kaynakları, otonom gemi teknolojileri gibi alanlarda çalışmalar yapacağız.

Teknoloji Transferi ve Endüstriye Katkı: Araştırma sonuçlarını endüstriye aktararak denizcilik sektörünün gelişimine katkıda bulunacağız. Elde edilen bulguların endüstriyel uygulamalara dönüştürülmesi ve ticarileştirilmesi ile yeni ürünlerin ve hizmetlerin ortaya çıkmasına olanak sağlayacağız.

Akademik Yayınlar: Araştırma sonuçlarını akademik yayınlarımızda paylaşacağız. Bu yayınlarımızla, sektördeki diğer araştırmacılar ve akademisyenlerle bilgi paylaşımını sağlayacak ve sektörün bilgi tabanını güçlendireceğiz.

Ulusal ve Uluslararası Projeler: Farklı üniversiteler ve kuruluşlar arasındaki iş birliğini teşvik edecek ulusal ve uluslararası araştırma projelerine katılacağız. Bu

projeler sayesinde, denizcilik teknolojilerinin geliştirilmesi için maddi ve akademik destek sağlayacağız.

**Simülasyon ve Laboratuvar Çalışmaları:** Simülasyon ve laboratuvar çalışmalarını kullanarak denizcilik teknolojilerinin araştırılmasını sağlayacağız. Örneğin, gemi manevra simülasyonları, hidrodinamik testler, gemi performans analizleri gibi çalışmalar yapacağız.

### 7.2.3 TOPLUMA HİZMET

---

Topluma hizmet düzeyini artırmak için aşağıdaki faaliyetleri gerçekleştireceğiz:

**Deniz Güvenliği ve Çevre Koruma Bilincinin Yaygınlaştırılması:** Deniz güvenliği ve çevre koruma konularında toplumun bilinçlenmesini sağlayacak bilinçlendirme kampanyaları düzenleyeceğiz. Örneğin, deniz kirliliği, deniz canlılarının korunması, gemi emisyonları gibi konularda farkındalık artırıcı etkinlikler düzenleyeceğiz.

**Denizcilikle İlgili Eğitim Programları:** Denizcilikle ilgili topluma yönelik eğitim programları düzenleyeceğiz. Bu programları, denizcilik sektörü hakkında genel bilgi vermek, denizcilik mesleklerini tanıtmak ve denizcilikle ilgili becerileri geliştirmek için tasarlayacağız. Bu programlara halkın yanı sıra öğrenciler, işçi sendikaları ve yerel topluluklar da katılabilecektir.

**Denizcilikle İlgili Etkinliklerin Düzenlenmesi:** Denizcilikle ilgili etkinlikler düzenleyecek, toplumu denizcilik alanında bilgilendireceğiz. Örneğin, denizcilik konferansları, seminerler, paneller, atölye çalışmaları, sergiler ve fuarlar gibi etkinlikler düzenleyerek toplumun ilgisini çekecek ve denizcilik konularına dikkat çekeceğiz.

**Denizcilikle İlgili Danışmanlık Hizmetleri:** Denizcilikle ilgili danışmanlık hizmetleri sunarak topluma yardımcı olacağız. Denizcilik sektörüyle ilgili soruları

yanıtlayacak, yolculuk planlaması, gemi seçimi veya deniz turizmi gibi konularda bilgi sağlayacağız.

**İş Birlikleri ve Projeler:** Yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları, endüstri ve diğer paydaşlarla iş birliği yaparak topluma hizmet projeleri gerçekleştireceğiz. Örneğin, deniz temizliği kampanyaları, denizcilikle ilgili sosyal sorumluluk projeleri ve denizcilik eğitimi için ortak çalışmalar yapacağız.

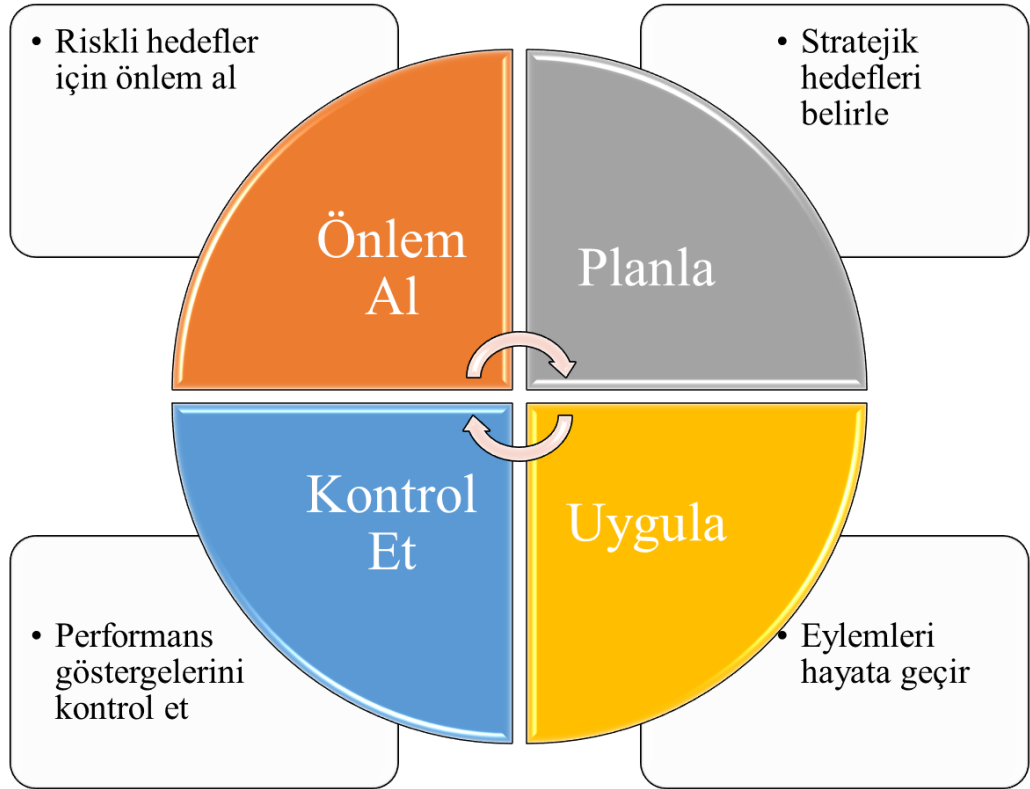
**Toplumsal Fayda Odaklı Araştırmalar:** Denizcilik alanında toplumsal fayda sağlayacak araştırmalar yapacağız. Örneğin, yerel balıkçılığın sürdürülebilirliği, deniz turizmi potansiyeli, deniz kazalarının önlenmesi gibi konularda ortak projeler geliştireceğiz.



### 7.3 HEDEF RİSKLERİ VE KONTROL FAALİYETLERİ

Üniversitenin stratejik hedeflerine ulaşabilmesini teminat altına almak için PUKÖ döngüsü metodolojisi uygulanacaktır. “Planlanan” hedefler için belirlenen eylemler “uygulandıktan” sonra düzenli olarak belirli aralıklarla performans göstergelerinin “kontrolleri” yapıp ulaşılması risk altında olan hedefler için “önlemler” alınacaktır. Böylelikle her dönem için bir PUKÖ döngüsü tamamlanarak sürekli iyileştirme sağlanacaktır. Kontrol faaliyetlerinin etkin yürütülebilmesi için her hedef ile ilgili sorumlu ve iş birliği yapılacak birimler belirlenmiştir.

Şekil 10: PUKÖ Süreçleri Şablonu



## 8. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

---

2023-2027 Stratejik Planı kapsamında, amaçlar doğrultusunda belirlenen hedeflerin gerçekleşme durumları 6 aylık periyotlarla sistematik bir şekilde sorumlu birimlerin veri portalı üzerinden yapacağı veri girişleri ile izlenecek ve yıllık bazda raporlanacaktır. Sürecin koordinasyonu Kalite, Strateji ve Gelişim birimleri tarafından sağlanacaktır.

## 9. STRATEJİK PLANIN GÜNCELLENMESİ

---

PRÜ Stratejik planı için her iki yılda bir performans raporu hazırlanması ve sonucuna göre düzeltme/ekleme yapılması planlanmaktadır. Bu konuda her birimden görevlendirilecek birim sorumluları bir araya gelerek raporu hazırlayacak ve nihai rapor Rektörlük makamına arz edilecektir.



Postane Mahallesi, Eflatun Sk. No:8, 34940 Tuzla / İSTANBUL

Tel: +90 216 581 0050

<https://www.Pirireis.edu.tr/>

[bilgi@Pirireis.edu.tr](mailto:bilgi@Pirireis.edu.tr)