

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

PIRİ REİS ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

Üniversitemiz kalite yönetim sistemi çalışmalarını tüm geri bildirim mekanizmalarının çıktıkları ile beslemekte, buna uygun faaliyetler uygulayarak kurduğu sistemlerin gücünü her yıl gerçekleştirdiği eylemler ile arttırmaktadır. Bu geri bildirim mekanizmalarının başında kurumsal izleme süreçlerinde gelişmeye açık yönlerimizin değerlendirmesi, yıl içerisinde yaptığımız bağımsız dış denetimler, iç ve dış paydaşlarımızın yaptığı değerlendirmeler gelmektedir.

Kurumsal iç değerlendirme raporumuzun içerisinde bahsettiğimiz kalite faaliyetlerini uygulamadaki temel amacımız PUKÖ (planla-uygula-kontrol et-önlem al) döngüsünü tüm çevrimleri ile kapatarak sistemin faydasını tabana yaymak, kalite kültürünü kurumsal yapımızın en önemli yapı taşı haline getirmektir. Bu bağlamda Üniversitemiz, kalite yönetim sistemi, eğitim öğretim, AR-GE ve toplumsal katkı gibi tüm faaliyet alanlarında sürdürülebilir iyileştirme prensibi ile çalışmakta, yıl içerisinde yapılan faaliyetlerin iyileştirme verilerini tutmakta, geliştirmekte ve sizlere sunmaktadır.

Yıllar içerisinde geldiğimiz noktada, tüm verileri en önemli paydaşımız olan öğrencilerimiz, iç ve dış paydaşlarımız ile objektif olarak değerlendirebilecek seviyeye gelmenin sistem bütünlüğü ve karar mekanizmalarına doğrudan etkisi olduğu yadsınmaz bir gerçektir. Süreçlerin bu seviyeye gelmesi denetim ve değerlendirmelerden edinilen başarılar, Üniversitemiz için yıllar içerisindeki gelişim düzeyini aktarır en önemli çalışmalardır.

Piri Reis Üniversitesi yarattığı özgün yaklaşımları ile kalite yönetim sisteminin nasıl çalıştığını tüm boyutları ile ele alarak, uyguladığı yöntemleri 2023 yılı kurumsal iç değerlendirme raporu ile aktarmış olup, gelişimi seviyemizi her yıl arttırdığımızı belirttiğimiz kanıtlarımız ile hazırladığımız raporu beyan etmek isteriz.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Piri Reis Üniversitesi; İstanbul, Marmara, Ege, Akdeniz, Karadeniz (İMEAK) Deniz Ticaret Odasının maddi ve manevi desteği ile denizcilik sektörünün önde gelen armatörlerinin bir araya gelerek 1993 yılında kurdukları "Türk Deniz Eğitim Vakfı (TÜDEV)" tarafından 8 Şubat 2008 tarihinde kurulmuştur. 31.12.2023 tarihi itibarıyla Üniversitemizde 5 Fakülte, 1 Meslek Yüksekokulu, 1 Enstitü, 2 Uygulama ve Araştırma Merkezi, 1 Sürekli Eğitim Birimi, 1 Teknopark ofisi, 2 Araştırma Geliştirme Laboratuvarımız bulunmaktadır. Türkiye'de tek Breeam Akredistasyonuna sahip olan Üniversitemiz Deniz Kampüsü yaklaşık 5000 öğrenci kapasitesine göre planlanmıştır. Yine Tuzla içinde bulunan Hazırlık Kampüsümüz, mevcut uygulamada yaklaşık 1200 öğrenci kapasitede olup İngilizce hazırlık eğitimi vermektedir. 1 Ocak 2023- 31 Aralık 2023 tarihleri arasında lisans öğrenci sayımız 3526, lisansüstü öğrenci sayımız 88'dir. 31 Aralık 2023 tarihi itibarıyla tam zamanlı akademik personelimiz 201, ders saati ücretli akademik personel sayımız 90'dır. Tam zamanlı idari personel sayımız 142'dir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Piri Reis Üniversitesi misyon, vizyon ve temel değerleri taraf erişimine açık olup, web sayfamızda [\(4\)A.1.1.1.](#) yayımlanmıştır.

Vizyon

Piri Reis Üniversitesi vizyonu, denizcilikle ilgili her alanda eğitim ve araştırma mükemmelliğini hedefleyerek sektöre değer katan Türkiye'de öncü, dünya çapında marka bir ihtisas üniversitesi olmaktadır.

Misyon

Piri Reis Üniversitesi misyonu; tüm paydaşlarıyla iş birliği ve dayanışma içinde evrensel standartlarda, öğrenci odaklı eğitim ve öğretim vererek 21. yüzyıl yetkinliklerine sahip, mesleğini dünyanın her yerinde icra edebilen, liderlik vasıflarına sahip, sürdürülebilir kalkınma hedeflerini benimsemiş, Atatürk ilkeleri doğrultusunda, aklın ve bilimin rehberliğinde sürekli gelişimi hedefleyen, denizcilik kültürünü özümsemiş, ahlaki değerleri yüksek bireyler yetiştirerek denizcilik sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünü karşılamak; denizcilik sektörünün gelişimini sağlamak amacıyla bilginin üretilmesi, ürüne dönüştürülmesi ve yayılmasına yönelik araştırma ve proje geliştirme faaliyetlerini yürütme ve denizci millet denizci ülke hedefine katkı sağlayacak her türlü etkinlikte topluma hizmet ederek Piri Reis Üniversitesi bayrağını dalgalandırmaktır.

Temel Değerler

Bilimsel Üretkenlik

Çalışma Disiplini

Evrensel Değerler

Özgünlük ve Yenilikçilik

Özgürlük ve Eleştirelilik

Rekabet

Öğrenci Odaklılık

Paydaşlarla İş birliği

Farklılıklara ve İnsan Haklarına Saygı

Toplumsal Sorumluluk, Sürdürülebilirlik ve Çevreye Duyarlılık

Bilimsel ve Mesleki Etik

Akademik Dürüstlük

Üniversitemiz, organizasyon şeması gelişen ve değişen organizasyonel yapılanmalar doğrultusunda revize edilmekte ve taraf erişimine açık hâlde konumlandırılmaktadır (A.1.1.2.).

2023 yılı organizasyonel değişiklikleri şu şekildedir: Geçen yıllarda bahsi geçen Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, Strateji ve Gelişim Koordinatörlüklerine ek olarak bu yıl, Öğrenci Dekanlığı kurulmuş olup buna bağlı hizmet veren üç alt birim yapılandırılmıştır. İlgili birimler, Öğrenci Faaliyetler Birimi, Engelli Öğrenci Birimi, Cinsel Taciz ve Şiddete Karşı Destek Birimidir. Bu bağlamda organizasyonel olarak büyüme trendinin devamlılığının sağlandığını belirtebiliriz. İlgili birimlere ait görev tanımları hazırlanmış olup, atamalarına binaen kişilere tebliğ edilmiştir (A.1.1.3.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)\(4\)A.1.1.2.Organizasyon_Şeması.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.1.1.3.Öğrenci_Dekanlığı_Görev_Tanımı.pdf](#)

2. Liderlik

Piri Reis Üniversitesi kuruluşundan itibaren yükseköğretim ve yükseköğretim kalite süreçleri ile ilgili konularda öncü, bütünsel ve faaliyet odaklı bir duruş sergilemektedir. Üniversitemiz kurum kültürünü korumak amacıyla, özellikle kurum kültürünü oluşturan bu temel ilke ve değerlerin öğrencilere, mezunlara, akademik ve idari personele aktarım mekanizmalarının güçlendirilmesi için liderlik faaliyetlerini üst yönetim olarak desteklemektedir. Bu bağlamda, mevcut yönetici pozisyonları ya da yeni açılan pozisyonlara yetkinlik bazında değerlendirmeler ile önce kendi personelini değerlendirmektedir. Üniversitemiz organizasyon şeması yayınlanmış olup taraf

erişimine açık şekilde konumlandırılmıştır.

Piri Reis Üniversitesi Kalite Komisyonu, düzenli toplantılarına devam etmiş olup liderlik süreçlerini desteklemeye etkisi olacak eğitim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesine yönelik gündemleri değerlendirmiştir. Liderlik alanlarını güçlendirmeye yarayan eğitimleri değerlendirebilmek amacıyla eğitim beklenti anketi hazırlanmış, akademik ve idari birimlere iletilmiş, talep edilen eğitimler belirlenmiştir (A.1.2.1.). Talep edilen eğitimler kapsamında eğitim planları hazırlanmış olup, ilgili eğitimler düzenlenmiştir. Gerçekleşen eğitimlerin etkin olup olmadığı değerlendirilmiştir ise eğitim etkinlik analiz formları değerlendirilmiş, memnuniyet oranının yüksek olduğu gözlemlenmiştir (A.1.2.2.).

Üniversitemiz süreçlere dayalı üniversite yönetim modelini uygulamaktadır. Bu bağlamda, süreç yönetim modeline uygun olarak tüm birimlerde süreç sorumluları belirlenmiş olup liderler arasında buna uygun yetkilendirmeler yapılarak faaliyetler sürdürülmektedir. (A.1.2.3.)Günümüzde liderlik yaklaşımlarını kurumsal olarak ele alan Üniversitemiz özellikle yönetsel liderliği, her seviyede liderler olacak şekilde organize etmekte ve insan kaynakları politikalarında uygulamaktadır. Bu çalışmaları ölçme ve değerlendirme sistemleri ile entegre eden Üniversitemiz, Akademik ve İdari Personel Performansı Değerlendirme Sistemini devreye almıştır. İlgili çalışmaların sonuçları değerlendirilmekte ve özellikle atama yükseltme hedeflerini beslemektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)A.1.2.1.Eğitim_Talep_Anketi.pdf](#)
- [\(3\)A.1.2.2.Eğitim_Etkinlik_Değerlendirme_Anketi.pdf](#)
- [\(4\)A.1.2.3.Süreç_Listesi.pdf](#)

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Piri Reis Üniversitesi, tüm fakülteleri ile yükseköğretimde ortaya çıkan ihtiyacı, potansiyel değişiklikleri, ulusal ve uluslararası hedefleri ile birlikte mevcudiyetini, paydaş beklentilerini süreç katarak düzenli olarak değerlendirmektedir. İlgili gelişim sürecini fakültelerde özellikle danışma kurulları vasıtası ile değerlendirilmekte olup, ayrıca öğrenme kazanımı değerlendirme ve program-birim gözden geçirme prosedürleri, raporları aracılığıyla yapılmaktadır. (A.1.3.1.)

İdari birimlerde ise düzenli hazırlanan faaliyet raporları ile gelişim süreci, önceki yıllarla karşılaştırma yapılarak yürütülmektedir. İlgili çalışmaların temelinde, önceki dönemlerle mevcut faaliyetleri karşılaştırmak ve objektif değerlendirme yapmak vardır. (A.1.3.2.)

Ayrıca Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, yükseköğretim bağlamındaki değişiklikleri ve ihtiyaçları düzenli olarak analiz etmekte ve ortaya çıkan ihtiyaçlar ve eğilimler hakkında raporlar hazırlamaktadır. Bu bağlamda, Üniversitemiz açıkladığı gibi diğer paydaşlardan gelen girdilere dayalı olarak akademik ve idari tüm süreçlerde izleme yaparak düzenlemeleri planlamaktadır. Kurumsal dönüşüm sürecine etki eden bir diğer çalışma da dış paydaş anketleri verileridir. İlgili veriler konsolide edilerek Kalite Komisyonu ile paylaşılmakta, değerlendirmeleri komisyon üyeleri ve ilgili birimler ile birlikte gerçekleştirilmektedir. (A.1.3.3. ; A.1.3.4.)

2023-2027 stratejik planı çalışmaları 23 yılı itibarıyla yapılan toplantılar ile son hâline getirilmeye çalışılmıştır. İlgili taslak, stratejik planın analiz ve değerlendirme sonuçlarıyla kurumsal yapının güçlendirilmesi kapsamında, bütünlük kalite güvencesi sisteminin yapılandırılması (KGS) ve kurumsal süreçlerin tümüyle entegre edildiği bir yönetim bilgi sisteminin geliştirilmesi sürecini de içine alarak yapılandırılmıştır.

Kanıtlar

- [\(3\)A.1.3.1.Danışma_Kurulu_Toplantısı.pdf](#)
- [\(3\)A.1.3.2.İdari_Birim_Faaliyet_Raporları.pdf](#)
- [\(3\)A.1.3.3.Dış_Paydaş_Anketi_Sonuçları.pdf](#)
- [\(3\)A.1.3.4.Kalite_Komisyonu_Tutanağı.pdf](#)

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Piri Reis Üniversitesi uygulamakta olduğu süreç yönetimi yaklaşımını esas almakta ve Süreçlerle Yönetim Modelini uygulayarak faaliyetlerini sürdürmektedir. İlgili çalışmaların tamamı Üniversitemiz akademik ve idari birimlerinin hizmet alanları kapsamında değerlendirilerek hazırlanmış ve faaliyetlerin tümünü kapsamaktadır. (A.1.2.3.)

Piri Reis Üniversitesi bünyesinde kurumsal kalitenin geliştirilmesi, yönetimi ve uygulanma alanları ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Uygulama Alanları Kalite El Kitabı'nda detayları ile aktarılmaktadır. (A.1.4.1.)

Üniversitemiz kalite yönetim sistemi birçok kontrol mekanizmasını ve bağlı sistemlerini içerecek şekilde yapılandırılmıştır. Sistemin beklenen çıktıları karşılayıp karşılamadığının kontrolü iç ve dış denetimler, performans parametrelerinin kontrolü, düzenli uygulanan düzeltici faaliyetler, anketler, kalite komisyonu toplantıları, danışma kurulu toplantıları, süreç geliştirme toplantıları gibi paydaş beklentilerini de sistemin içine katarak çalışmaktadır.

2023 yılına ait iç denetimler her yıl olduğu gibi 2023 yılında da gerçekleştirilmiştir. Piri Reis Üniversitesi iç denetimlerini 18-24 Ocak 2023 tarihinde tamamlanmış olup denetime ait veriler şu şekildedir.

İlgili denetimde 31 adet birim denetlenmiştir. Denetimlerin sonucunda, 3 adet düzeltici faaliyet açılmış ve birimler ile birlikte süreçlerini geliştirmek adına yapılan faaliyetler sonucunda tamamı kapatılmıştır. Süreçler bazında hazırlanan performans parametrelerinin yıllık hedefler bazında kontrolü iç denetimler ve rutin kontroller ile sağlanmaktadır. İlgili hedefler sürdürülebilir iyileştirme amacıyla gelişmeye yönelik belirlenerek izlenmektedir. (A.1.4.2.)

2023 yılına ait düzeltici faaliyet verilerini incelediğimizde toplamda 7 adet düzeltici faaliyet açılmış olup, ilgili düzeltici faaliyetler kalite yönetim sistemi içerisinde tanımlanmakta olup, termin tarihlerine uygun şekilde kaydedilmekte ve düzeltici faaliyet veri tabanı üzerinden takip edilmektedir. (A.1.4.3.)

Kalite yönetim sisteminin yıllar içerisinde tabana yayılarak ilerlemesi, ilgili süreç geliştirme mekanizması olan düzeltici faaliyet kullanımını arttırmıştır. Bu kullanım sıklığı kalite süreçlerinin gelişmesine ve bilinirliğin artmasına sebep vermesi nedeniyle olumlu bir ilerleme olarak değerlendirilmektedir.

Piri Reis Üniversitesi her yıl olduğu gibi bu yıl da geri bildirim mekanizmalarının en önemlilerinden olan anket sistemini devam ettirmiştir. Bu bağlamda; uygulanan anketleri Öğrenci Memnuniyet Anketi(A.1.4.4.), Dış Paydaş Anketi (A.1.3.3.), Akademik ve İdari Memnuniyet Anketi (A.1.4.5.), Birim Memnuniyet Anketleri (A.1.4.6. ; A.1.4.7.) olarak sıralayabiliriz.

İlgili veriler Kalite Koordinatörlüğü tarafından konsolide edilmekte ve Kalite Komisyonu ile paylaşarak akademik ve idari birimlere geri bildirim verilmektedir.

Üniversitemiz Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları hakkında bilgilendirme yapmak, gelişmeleri aktarmak, çalışmaların sonuçları hakkında bilgilendirme yapmak amacıyla verilen eğitimler devam etmektedir. İlgili eğitimlerin sonunda eğitim etkinlik analizleri, yapılan anketler ile ölçülmekte ve verileri kaydedilmektedir. Eğitimler ile ilgili alınan geri bildirimler bir sonraki eğitim için mutlaka göz önüne alınarak planlama yapılmaktadır. (A.1.4.8.)

Üniversitemizin kalite süreçlerini değerlendirebildiğimiz en önemli alanlardan olan kalite kurulu toplantıları devam etmektedir. İlgili kurul toplantılarında, düzenli olarak kurul üyeleri bir araya gelerek gündemler doğrultusunda gelişmeleri takip eder, geri bildirimleri toplar ve fakülteler ile idari birimlere iletilmesini sağlar. Toplantı öncesi gündem oluşturulurken kurul üyelerinin geri bildirimleri toplanır, ilgili geri bildirimler doğrultusunda ortak akıl ile oluşturulan gündem kurul üyeleri ile paylaşılır. Gerçekleşen kalite kurulu sonrası kurul tutanakları kurul üyeleri ile paylaşılarak bilgilerin kurumsal hafızada kalması hedeflenir. (A.1.4.9. ; A.1.4.10.)

Kalite Koordinatörlüğü çalışmalarının iç paydaş memnuniyetini ölçtüğümüz değerlendirmelerinden biri de Kalite Koordinatörlüğü Birim Memnuniyet Anketidir. İlgili anket iç paydaşlarımızın tamamına online bir anket ile iletilmekte ve değerlendirilmesi talep edilmektedir. İlgili anket sonuçları Kalite Koordinatörlüğü süreç performans hedeflerine yansıtılmaktadır ve gelişimi takip edilmektedir. (A.1.4.11. ; A.1.4.12.)

Kanıtlar

- [\(3\)\(4\)A.1.4.1.Kalite_El_Kitabı.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.1.4.2.Kalite_Süreç_Hedefleri.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.1.4.3.Düzeltilici_Faaliyet_Veri_Tabanı.pdf](#)

- (3)A.1.4.11.Kalite_Koordinatörlüğü_Hedefleri.pdf
- (3)A.1.4.12.Kalite_Koordinatörlüğü_Anketleri.pdf
- (3)A.1.4.4.Öğrenci_Memnuniyet_Anketi.pdf
- (3)A.1.4.5.Akademik_Personel_Memnuniyet_Anketi.pdf
- (3)A.1.4.6.İdari_Personel_Memnuniyet_Anketi.pdf
- (3)A.1.4.7.Kütüphane_Müdürlüğü_Memnuniyet_Anketi.pdf
- (3)A.1.4.8.Kalite_Eğitimi_Eğitim_Etkinlik_Değerlendirme.pdf
- (3)A.1.4.9.Kalite_Kurulu_Toplantı_Tutanakları.pdf
- (3)A.1.4.10.Kurul_İçin_Gündem_Maili.pdf

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Piri Reis Üniversitesi, kamuoyuna karşı olan sorumluluğunun bir gereği olarak, eğitim ve öğretim, kalite yönetim sistemi, araştırma, geliştirme ve toplumsal katkı gibi ana faaliyetlerimiz başta olmak üzere tüm faaliyetlerimizi, ilgili güncel bilgilerimizi kurumsal internet sayfası (4)A.1.5.1. aracılığıyla kamuoyu ile paylaşmaktadır. İlgili bilgilerin güncelliği düzenli olarak kontrol edilmekte olup var olan güncellemeler hızlı şekilde yapılmaktadır.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ile ilişkili olarak benimsenen ilke, kural, yöntemler Kurumsal İletişim Müdürlüğü süreçlerinde temel iş akışları ile formal olarak tanımlanmıştır. İlgili adımların performans yönetimi süreç hedefleri ile sağlanmaktadır. (A.1.5.2. ; A.1.5.3.)

Piri Reis Üniversitesi kamuoyuna sunduğu bütün bilgilerin tarafsızlığını ve nesnellliğini güvence altına almaktadır. Üniversitenin yöntemi, birimler arası raporlar ile tarafsız bir şekilde çalıştırılmakta ve güvence altında bilgiler aktarılmaktadır. Taraf erişimine açık bilgilerin Kişisel Verilerin Korunması Kanununca güvenliği ilgili birimlerimizce değerlendirilmekte ve bilgiler sonrasında paylaşılmaktadır. Bu bağlamda, web sayfası ve sosyal medya hesapları başta olmak üzere internet ortamında gerçekleştirdiği yayınlarda Kişisel Verileri Koruma Kanununca "Aydınlatma Metni" yayınlamakta ve kullanıcıların rızasını almaktadır (A.1.5.4.)

Kanıtlar

- (4)A.1.5.2.KİM_Süreçler_2023.pdf
- (4)A.1.5.3.KİM_KPI_Belirleme_ve_Aksiyon_Tablosu_2023.pdf
- (5)A.1.5.4.KVK_Mevzuatı_Uyarınca_Aydınlatma_Yükümlülüğü_ve_Açık_Rıza_Talimatı.pdf

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

2023 yılı içerisinde misyon ve vizyonumuz; önceliklerimiz, sürekliliğimiz doğrultusunda paydaş katılımı ile revize edilmiştir.

Revize edilen misyon, vizyon ve temel değerlerimize web sayfası (4)A.1.1.1. üzerinden ulaşılabilmektedir.

Piri Reis Üniversitesinin yürürlükte olan vizyonu, misyonu ve temel Değerleri;

Vizyon

Piri Reis Üniversitesi vizyonu, denizcilikle ilgili her alanda eğitim ve araştırma mükemmelliğini hedefleyerek sektöre değer katan Türkiye'de öncü, dünya çapında marka bir ihtisas üniversitesi olmaktır.

Misyon

Piri Reis Üniversitesi misyonu; tüm paydaşlarıyla iş birliği ve dayanışma içinde evrensel standartlarda, öğrenci odaklı eğitim ve öğretim vererek 21. yüzyıl yetkinliklerine sahip, mesleğini dünyanın her yerinde icra edebilen, liderlik vasıflarına sahip, sürdürülebilir kalkınma hedeflerini benimsemiş, Atatürk ilkeleri doğrultusunda, aklın ve bilimin rehberliğinde sürekli gelişimi hedefleyen, denizcilik kültürünü özümsemiş, ahlaki değerleri yüksek bireyler yetiştirerek denizcilik sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünü karşılamak; denizcilik sektörünün gelişimini sağlamak amacıyla bilginin üretilmesi, ürüne dönüştürülmesi ve yayılmasına yönelik araştırma ve proje geliştirme faaliyetlerini yürütmek ve denizci millet denizci ülke hedefine katkı sağlayacak her türlü etkinlikte topluma hizmet ederek Piri Reis Üniversitesi bayrağını dalgalandırmaktır.

Temel Değerler

Bilimsel Üretkenlik

Çalışma Disiplini

Evrensel Değerler

Özgünlük ve Yenilikçilik

Özgürlük ve Eleştirelilik

Rekabet

Öğrenci Odaklılık

Paydaşlarla İş birliği

Farklılıklara ve İnsan Haklarına Saygı

Toplumsal Sorumluluk, Sürdürülebilirlik ve Çevreye Duyarlılık

Bilimsel ve Mesleki Etik

Akademik Dürüstlük

Piri Reis Üniversitesi mevcut politikalarında bir değişiklik ihtiyacı gözlemlenmemiş olup, önceki yıllarda belirtilen Kalite Politikası, Yönetim Sistemi Politikası, Uluslararasılaşma Politikası, Toplumsal Katkı Politikası, Eğitim Öğretim Politikası, AR-GE Politikası ve Uzaktan Eğitim Politikası olarak tanımlanmış ve sürdürülmektedir. Politikalarımızın güncelliği ve gerekliliklerince güncellenme durumu iç denetimlerde gözden geçirilmekte ve bilirliliği denetimlerde değerlendirilmektedir. Politikalarımız amaçlarına uygun olarak bütüncül ifadelerle hazırlanmış olup Üniversitemizin yönetim sistemlerine (misyon, organizasyon yapısı, amaçlar, hedefler ve iyileştirmeler gibi alanlarını önceliklendirerek ve mevcut gereklilikleri karşılama nitelikte hazırlanmış olması sebebi ile revize edilmemiştir. Politikalarımızın tamamına web sayfamız (5)A.2.1.1. üzerinden ulaşılabilmekte olup taraf erişimine açık şekilde konumlandırılmıştır.

2. Stratejik amaç ve hedefler

Piri Reis Üniversitesi, 2024- 2029 stratejik planını kurumsal öğrenmeler, kurumsal dış değerlendirme ve izleme programlarındaki öneriler ve paydaş önerileriyle birlikte hazırlayarak tasarım aşamasını tamamlamış 2024 yılı itibarı ile yayın aşamasına geçmiştir. Üniversitemizin öncelikli hedeflerinden biri stratejik plan kültürünü yaymak, alt hedefler ile uyumlu hâle getirerek, tüm paydaşları ile izleyebileceği bir sistem bütünü oluşturmaktır.

3. Performans yönetimi

Süreç hedefleri tüm süreçleri kapsayacak şekilde idari ve akademik alanların tamamı için bütünlük bir şekilde tanımlanmıştır. Bu bağlamda, Üniversitemiz geçmiş yıllarda olduğu gibi süreç hedeflerini raporlamakta ve değerlendirmektedir. İlgili çalışmalar tüm idari ve akademik süreçlerinin çıktılarını besleyecek şekilde gereklilikler doğrultusunda revize edilmekte ve değerlendirilmektedir. Süreç performansları ölçülürken dikkate alınan nokta gerçekçi hedefler ve sürdürülebilir iyileştirmeyi sağlamaktır. Bu sebeple, süreç hedefleri her fakülte için ayrıca düzenlenmektedir.

İktisadi İdari Bilimler Fakültesi Süreç Hedefleri,

Öğrencilere Sosyal Sorumluluk Bilincini Aşılamak

* Sosyal sorumluluk ile ilgili teorik ve uygulamalı seçmeli dersler olması

Öğrencilerin Küresel Farkındalık Uluslararasılaşma ve İlgili Konularda Deneyimlerinin Arttırılması

*Erasmus Programına Giden Öğrenci Sayısı

*Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı

Öğrencilerin Yaratıcılık ve Araştırmacılığının Teşvik Edilmesi

* Pazar Araştırmaları Dersi

*Araştırma Yöntemleri Dersi

*Bitirme Projeleri

Eğitim-Kültürel Çeşitliliğinin ve Kalitesinin Arttırılması

*Yapılan Faaliyet Sayısı

Akademik Üretkenlik

*Yapılan Nitelikli Yayın Sayısı

Etik Değerlerin Benimsetilmesi

* Etik Konulu Ders Sayısı

Öğrencilerin Küresel Farkındalık Uluslararasılaşma ve İlgili Konularda Deneyimlerinin Arttırılması

*Erasmus Programına Giden Öğrenci Sayısı

*Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı

Öğrenci-Hoca Birebir Etkileşiminin Etkinliğini Arttırmak

*Danışman Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Öğrencilerin Yaratıcılık ve Araştırmacılığının Teşvik Edilmesi

*Proje Yönetimi ve Organizasyon Dersi

*Bitirme Projeleri

*Proje Yönetimi ve Organizasyon Dersi

Akademik Üretkenlik

*Yapılan Nitelikli Yayın Sayısı

Eğitim-Kültürel Çeşitliliğinin ve Kalitesinin Arttırılması

*Üniversitede Yapılan Faaliyet Sayısı

*Üniversite Dışında Katkıda Bulunulan/ Yapılan Faaliyet Sayısı

Süreç performans parametreleri birim yöneticileri tarafından 6 ayda bir gözden geçirilmekte ve Kalite Koordinatörlüğüne raporlanmaktadır. (A.2.3.1.)

Süreç performanslarına ait analizler yönetimin gözden geçirme raporlarında ayrıca paylaşılmakta, birim yöneticileri haricinde üst yönetim tarafından da değerlendirilmektedir. (A.2.3.2. ; A.2.3.3.)

Kanıtlar

- [\(3\)\(4\)A.2.3.1.Hedef_Talebi_Email.pdf](#)
- [\(3\)A.2.3.2.İktisadi İdari Bilimler Fakültesi Süreç Hedefleri.pdf](#)
- [\(3\)A.2.3.3.Mühendislik Fakültesi Süreç Hedefleri.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Piri Reis Üniversitesi, bilgi yönetim sistemi süreçleri doğrultusunda verilerini etkin bir şekilde kullanma ve iş süreçlerini daha verimli bir hâle getirme amacı güderken, ilk olarak bilgi güvenliği ve veri kayıplarının önlenmesine odaklanmaktadır. Bu bağlamda, kullanıcıların verilere güvenli bir şekilde erişimini sağlamak için, güvenlik tedbirleri alınan ve teknolojik olarak güncel tutulan altyapımız aracılığıyla tüm operasyonlar sürekli olarak iyileştirilmekte ve geliştirilmektedir. (A.3.1.1.)

Bilgi Yönetim Sistemi içinde, planlı bakım çizelgeleri oluşturulmuş ve belirli bölümlerde düzenli yürütülen bakım süreçleriyle, sistem için destekleyici geri bildirimler elde edilmektedir. (A.3.1.2.)

Bilgi teknolojileri süreçleri, kalite yönetim sistemi çerçevesinde belirlenmiş ve tüm işler, belirlenen iş akışları ve süreçlerle gerçekleştirilmektedir. Bu süreçlerin performans hedefleri, yıllık yapılan iç ve bağımsız dış denetimlerle gözden geçirilmektedir. (A.3.1.3.)

Yönetim sistemi yapısında bulunan Öğrenci Bilgi Sistemi (OIS), akademisyenler ile öğrenciler arasında ortak bir dijital alan oluşturarak eğitim sürecine katkıda bulunmaktadır. Ayrıca OIS-Active Directory entegrasyonu sayesinde OIS üzerinde oluşturulan kullanıcı hesaplarının eş zamanlı olarak bilgisayar kullanıcı hesapları olmaktadır. Microsoft 365 servislerini (Teams, Exchange AD DS nesneleri Azure Active Directory'ye eşitleyerek SSO (Single Sign-On) özelliğinden faydalanmak için tamamlanmış bir araç olan Azure AD Connect devreye girmektedir. (A.3.1.4.)

Devam eden "Dijital Dönüşüm Projesi" kapsamında, bilgi işlem altyapısı ve kullanılan sistemlerin "ISO27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi" standartlarına uyumlu hâle getirilmesi için gerekli uygulamalar oluşturulmaya ve kurulum sürecine hazırlanmaya devam edilmektedir. Bu hazırlıkların sonucunda, sistemlerle ilgili penetrasyon testlerinin gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Yine ISO27001 hazırlıkları kapsamında bilgi işlem destek taleplerinin takibi, gelen sorunların kategorize edilmesi, çözüm sürelerinin ölçülüp, sonuçlar doğrultusunda süreçlerimizin iyileştirilebilmesinin yanında bilgisayar ve çevre donanımlarının envanter takibini yapabildiğimiz, açık kaynak kodlu GLPI projesini Üniversitemiz için özelleştirip, Active Directory bağlantısı yapılarak tek kullanıcı adı ve şifre sistemimize entegre ederek kullanımına başlanmıştır. (A.3.1.5.)

Kötü amaçlı yazılım ve fidye yazılımı dâhil siber güvenlik tehditlerine karşı koruma sağlamanın yardımcı olan bir cihaz güvenlik çözümü olan Microsoft Defender ile veri, cihaz, uygulama, bulut ve altyapı hizmetlerinin güvenlik gereksinim takibi yapılabilmekte, risk içeren durumlar izlenip çözüm üretilmektedir. (A.3.1.6.)

Tüm personel ve öğrencilerimiz için sanal laboratuvar projemiz ile zaman ve mekândan bağımsız internet tarayıcısı üzerinden bilgisayar oturumu açılıp, lisanslı uygulamalar üzerinde çalışabilme fırsatı sağlanmıştır. (A.3.1.7.)

Kantlar

- [\(4\)\(5\)A.3.1.3.Kpi_Hedef_Tablo.pdf](#)
- [\(4\)A.3.1.4.Entegrasyon.pdf](#)
- [\(4\)A.3.1.5.Glpi_Yardim_Masasi.pdf](#)
- [\(4\)A.3.1.6.Microsoft_Defender.pdf](#)
- [\(4\)A.3.1.7.Sanal_Lab.pdf](#)
- [\(5\)A.3.1.1.Bilgi_Islem_Surecleri.pdf](#)
- [\(5\)A.3.1.2.Bakim_Plani.pdf](#)

2. İnsan kaynakları yönetimi

Piri Reis Üniversitesi İnsan Kaynakları Süreçleri; Üniversitemizin misyonu, vizyonu ve temel değerleri doğrultusunda gerekli insan kaynağının planlanmasını, geliştirilmesini ve sürekliliğinin sağlanmasını içeren tüm süreçleri çağdaş insan kaynakları uygulamalarını kullanarak yürütmeyi hedeflemektedir.

İnsan kaynakları birimimiz, çalışanlara açık iletişim olanakları sağlayarak onların kişisel, mesleki ve sosyal gelişimlerine katkı sağlamak, her pozisyonun özelliklerine göre uygun çalışan profilini oluşturmak ve işe uygun adayları seçmeye yönelik en iyi seçme - yerleştirme sistemlerini kurmak ve işletmek, personele verilmesi öngörülen kurum içi ve dışı en uygun ve katkısı en yüksek olacak eğitimleri planlamak, adil bir performans değerlendirme uygulaması için akademik ve idari çalışanlara yönelik ayrı ayrı sağlam altyapılar kurarak sistemi sürekli iyileştirmeye yönelik faaliyetlerde bulunmak, çağdaş, Atatürkçü ve huzurlu bir çalışma ortamında, katılımcı yönetim anlayışı ile karşılıklı güvene ve saygıya dayalı ilişkilerin gelişimi için çalışmaktadır.

Piri Reis Üniversitesinde akademik ve idari personelin gelişim sürecini desteklemek, yetkinliklerini ve bireylerin bilgi ve becerilerini artırmak amacıyla planlı eğitimler düzenlenir. Verilen eğitimler personelin ihtiyacı saptanarak planlanmaktadır. Kurum içi ve kurum dışından uzman ve yetkin personel tarafından alınan eğitimlerde "Eğitim Katılım" ve "Eğitim Etkinliği Değerlendirme Formu" doldurularak, eğitim etkinliği için analizler yapılmaktadır (A.1.2.2.).

Yıllık eğitim planı çerçevesinde verilen eğitimlerin değerlendirme süreci İnsan Kaynakları Müdürlüğü hedefleri ile takip edilmekte ve yıllık gelişimlerine göre parametreleri değerlendirilmektedir. İdari ve akademik personelin niteliklerinin geliştirilmesi ve Kalite Yönetim Sistemine katkılarının artırılması amacıyla, gerekli olan eğitimler planlı ve sistematik bir şekilde belirlenmekte ve uygulanmaktadır.

Üniversitemizde idari personel işe alım sürecinde, akademik ve idari birimlerden gelen talepler doğrultusunda personel ihtiyacı olan birim, norm kadro çerçevesinde personel talebinde bulunmaktadır. Birimlerden gelen talepler birim yöneticileri ile görüşmeler yapıldıktan sonra talep olumlu ya da olumsuz sonuçlandırılmaktadır. Birimlerden gelen ilan tasarımları İnsan Kaynakları Müdürlüğüne incelenerek, kariyer portallarında ilana çıkılmak üzere yayınlanmaktadır. İnsan Kaynakları Müdürlüğü tarafından ilan çerçevesinde uygun görülen adaylar davet edilir, bu görüşmeleri İnsan Kaynakları Müdürlüğü ve talep eden birim yöneticisi beraber yürütmektedir. Uygun görülen adaya iş teklifi yapılır (A.3.2.1.). Gerekli evrak süreci tamamlandıktan sonra sözleşme imzalanır.

Üniversitemiz İnsan Kaynakları Müdürlüğüne ait tüm süreçler belgelenmiştir. İşe alım süreçleri ve personel özlük dosyaları için gerekli evraklar düzenli olarak takip edilmekte ve raporlanmaktadır. Aday işlemleri tamamlandıktan sonra Üniversitemizde göreve yeni başlayan akademik ve idari personele oryantasyon eğitimi verilir (A.3.2.2.).

İnsan Kaynakları Müdürlüğü içinde yürütülen tüm süreçler Akademik ve İdari Personel tarafından, belli aralıklarla düzenlenen anketlerde değerlendirilmeye sunulur (A.3.2.3.).

İnsan Kaynakları Müdürlüğü bünyesinde fiziki evrak ile yürütülen süreçler dijitalleştirilerek, akademik ve idari personelin memnuniyetini arttırmak amacı ile Çalışan Portalı üzerinden yürütülmeye başlatılmıştır (A.3.2.4.). İnsan Kaynaklarının aşağıda belirtilen fonksiyonlarının yürütülmesi amacıyla "İnsan Kaynakları Bilgi Yönetim Sistemi (Logo-JHR)" kurulmuş ve akademik-idari çalışanların erişimine açılmış; izinler-raporlar, fazla mesailer-denkleştirmeler, görev tanımları, taleplerin iletilmesi, organizasyon yapısı, bordro-ücret yönetimi, özlük yönetimi ve sözleşme takipleri yapılmaya başlanmıştır (A.3.2.5.).

Kantlar

- [\(3\)A.3.2.2.İşe_Alım_Süreci.pdf](#)
- [\(3\)A.3.2.3.Birim_Memnuniyet_Anketi.pdf](#)
- [\(3\)A.3.2.4.Çalışan_Portalı.pdf](#)
- [\(4\)A.3.2.1.İş_Teklifi.pdf](#)
- [\(4\)A.3.2.5.Logo_JHR_Projesi.pdf](#)

3. Finansal yönetim

Üniversitemizde bütçe ile finansal kaynakların mali işler yönetimine ilişkin tüm süreçler Kalite Yönetim Sistemi içinde iç denetimler ile sağlanmıştır (A.3.3.1.). İç denetimlere ek olarak mali denetimler ile de süreç geliştirilmiştir.

Üniversitemizin tüm ihtiyaç ve yatırım planları, bütçe dönemi maksimum, sürdürülebilir fayda sağlayacak şekilde değerlendirilip dönem başında planlanmış ve uygulamaya geçilmiştir. Bütçe verileri idari ve akademik birim bazında kayıt altına alınmaktadır ve ilgili birimlerin kendi bütçesini takip edebileceği bir program bulunmaktadır. Gerçekleşen bütçe 3'er aylık periyotlar hâlinde değerlendirilip mütevellî heyetine sunulmakta ve raporlama kayıtları muhafaza edilmektedir (A.3.3.2.).

Üniversitemizin finansal kaynaklarının temeli öğrenim geliridir. Daha sonra proje gelirleri, kira gelirleri ve kurucu vakfın zorunlu ve ihtiyari bağışları gelmektedir.

Üniversitemizde tüm ihtiyaç ve yatırım planları, gelir gider dengeleri bütçe çerçevesinde değerlendirilerek finansal planlama yapılmıştır. Gelecek dönem bütçesi hazırlanırken de tüm birimlerin ihtiyaçları göz önünde bulundurularak iş akışlarına uygun şekilde yönetilmektedir (A.3.3.3.).

Üniversitemiz kamu kurumu ve sorumluluğu kapsamında ÖSYM bursu dışında tercih ve yönerge bursları ile öğrencilerine farklı oranlarda burslar vermektedir.(3) (A.3.3.4.)

Kantlar

- (4)A.3.3.2.Dönem_Bütçesi.pdf
- (4)A.3.3.3.Bütçe_Süreci.pdf
- (5)A.3.3.1.Mali_İşler_İç_Denetim_2023.pdf

4. Süreç yönetimi

Piri Reis Üniversitesi akademik ve idari faaliyet alanlarının tamamı için süreçlerini tanımlamıştır. Süreçlerin tamamı bağlı olduğu iş akışları ve performans parametreleri ve risk analizleri ile yönetilmektedir. Bu bağlamda, üniversitemiz 2019 yılından beri süreç temelli kalite yönetim sistemini başarı ile yönetmektedir. İlgili süreçlerin tamamı ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi girdileri, YÖKAK Kurumsal akreditasyonu gereklilikleri ve Program akreditasyonu gereklilikleri girdilerini sağlayacak nitelikte hazırlanmış olmakla birlikte ve her yıl gerçekleştirilen denetimlerde de başarı ile sonuçlandırmıştır. (A.1.4.2.)

Süreçlerin kontrol mekanizmaları süreçlere bağlı tanımlanan performans göstergeleri ve risk analizleri ile yönetilmektedir. (A.2.3.3. ; A.3.4.1. ; A.3.4.2.)

İlgili kontrol alanları süreçler özelinde tanımlanmış ilgili fakülte ya da idari birim özelinde tanımlıdır. Süreçlerin birimler bazında doğru çalıştığını gösteren diğer bir kontrol mekanizması her yıl gerçekleştirilen ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemini iç ve dış denetimleridir. (A.3.4.3.)

İlgili denetimlerde denetimlere hazırlık amaçlı hazırlanan denetim planlarında ve soru listelerinde mutlak suretle süreç girdilerinin kontrolleri yapılmaktadır. Süreçlerin düzenli olarak geliştirilmesi, iyileştirilmesi alanlarının belirlenmesi, varsa gri alanların tespiti ve iyileştiriminin uygulanması amacıyla Kalite Koordinatörlüğü tarafından bu yıl bir form geliştirilmiştir. İlgili form, süreç geliştirme yapılırken kullanılmakta ve sonuçları analiz edilmektedir. (A.3.4.4.)

Üniversitemizde uygulanan süreç merkezli yönetim şeklini ve süreçlerin birbirleri ile olan etkileşimlerini aktardığımız süreç etkileşim şemasını kalite sistemimizde tanımlanmıştır. İlgili doküman süreç girdi çıktı alışverişini bilizlere şematik olarak aktarmaktadır. (A.3.4.5.)

Kantlar

- (4)A.3.4.1.Mühendislik_Fakültesi_Riskleri.pdf
- (4)A.3.4.2.Kalite_Koordinatörlüğü_Riskleri.pdf
- (4)A.3.4.3.İç_Denetim_Soru_Listesi.pdf
- (4)A.3.4.4.Süreç_Geliştirme_Analiz_Formu.pdf
- (4)A.3.4.5.Süreç_Etkileşim_Şeması.pdf

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Piri Reis Üniversitesi iç ve dış paydaşlarının kalite yönetim sistemi çalışmalarına katılımını desteklemekte, paydaşların geri bildirimlerini önemsemekte ve sistem çıktılarını geliştirmek adına birçok faaliyetlerinde uygulamaya almaktadır. Kalite yönetim sistemi özelinde süreçlerini etkileyen paydaşlar belirlenmiş ve web sayfasında (4)A.4.1.1. taraf erişimine açık şekilde konumlandırılmıştır. (A.4.1.2.)

Paydaşlarımıza ait taraf ihtiyaç ve beklenti analizleri her yıl yapılmakta, öncelikleri belirlenmektedir. Stratejik paydaşlarımıza ait önem etki derecelendirmesine uygun olarak çalışmalar yönetilmekte olup, faaliyetlerimiz planlanmaktadır. (A.4.1.3.)

Üniversitemiz akademik paydaş katılımını en aktif şekilde yönettiğimiz çalışmalardan biri Danışma Kurullarıdır. Danışma Kurullarımız tüm fakültelerimiz özelinde çalıştırılmakta olup, kurulların toplanması akabinde alınan kararlar yayınlanmakta, aksiyonları takip edilmektedir. 2023 yılında danışma kurullarında alınan mevcut kararları PÜKO döngüsü çevrimleri dahilinde takip edebilmek amacıyla bir form geliştirilmiş olup tüm fakülteler ile paylaşılmış, mevcut toplantı kararların bu şekilde tutulması talep edilmiştir. 2023 yılında fakülte danışma kurulu formları ile toplanan kararlar Kalite Koordinatörlüğü ile paylaşılmış olup etkinliğinin yüksek olduğu gözlemlenmiştir. (A.1.3.1.)

İç ve dış paydaşlarımızın geri bildirimlerini aldığımız yöntemlerden biri de anketlerimizdir. İlgili anketler; öğrenci memnuniyet anketleri, idari ve akademik personel memnuniyet anketleri, iç birim memnuniyet anketleri, dış paydaş memnuniyet anketleri olarak sıralayabiliriz. Bu anketlerin tümü uygulanmakta, verileri Kalite Komisyonlarında sunulmakta ve değerlendirilmektedir. Son dönemlerde öğrenci memnuniyet anketleri verilerindeki memnuniyet oranı artışı bu bağlamda olumlu değerlendirilmiştir. Öğrenci memnuniyet anketi sonuçları yönetimin gözden geçirme toplantıları ile ayrıca gözden geçirilmekte iken, birim memnuniyet anketleri birimlerin süreç performans hedefleri ile takip edilmekte, yıllık olarak raporlanmaktadır. (A.1.4.4. ; A.1.3.3. ; A.1.4.5. ; A.1.4.6. ; A.1.3.1.)

Kantlar

- (3)A.4.1.2.Paydaş_Listesi.pdf
- (4)A.4.1.3.Kapsam_Bağlam_Dokümanı.pdf

2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemizde öğrencilerimizin geri bildirimlerini alacağımız mekanizmalar tanımlanmıştır. Önceki yıllarda belirtildiği üzere şikâyet öneri uygulaması ve kalite kurulu e-mail adresinden ulaşılabilirlik sürecin devamlılığını sağlamaktadır. Öğrenci geri bildirimlerini aldığımız uygulamaların başında öğrenci memnuniyet anketleri gelmektedir. Öğrenci anketleri ile ilgili ayrıntılar A.4.1 bölümünde ekleri ile aktarılmıştır. Bu geri bildirim mekanizmalarının yanı sıra öğrencilerimiz kısmi zamanlı olarak kanunlarda belirtilen süreçler dahilinde birimlerde görevlendirilmekte, birimlerin süreçlerine katılmakta, karar mekanizmalarında rol almaktadırlar. (A.4.2.1.)

Kantlar

- (5)A.4.2.1.Kalite_Kurulu_Toplantı_Tutanağı.pdf

3. Mezun ilişkileri yönetimi

27 Nisan 2020'de kurulan Piri Reis Üniversitesi Kariyer Merkezi Koordinatörlüğü, faaliyetlerini mezun ve mevcut öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda yürütmektedir. Öğrenci ve mezunlarımıza yüz yüze ve/veya çevrim içi rehberlik desteği verilerek, öz geçmiş hazırlama, iş arama ve mülakat becerileri konularında destek sağlanmakta, sektörden ve mezun öğrencilerimizden konuklar davet edilerek öğrencilerimizin bilgi, beceri ve kariyer süreçleri hakkında farkındalık kazanmaları yönünde çalışılmaktadır.

Mezunlar ile iletişim kurma yöntemi sms, e-posta veya telefonla arayarak birebir yapılmakta olan görüşmelerde beyan edilen bilgileri tutularak ve ilgili data takip edilerek kaydedilmesi suretiyle ilerlemektedir. 2023 yılı içinde gerçekleştirilen çalışmalar kapsamında ulaşılan öğrenci sayımız 2730 olarak kayıtlara geçmiştir. Ulaşılan öğrencilerimizin görev yaptıkları kurumlar ve pozisyonları raporlanmıştır (A.4.3.1.).

Kariyer Merkezi Koordinatörlüğü, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisinin hayata geçirdiği, çevrim içi bir kariyer platformu olan "Yetenek Kapısı" portalını yakından takip etmektedir. Platformda 1988 öğrencimizin aktif üyeliği bulunmaktadır (A.4.3.2.).

Kariyer Merkezine ait sosyal medya hesapları açılmıştır. Bu hesaplarda öğrenci ve mezun başta olmak üzere takip edenlerin merkezimiz ve etkinlikleri hakkında bilgisini arttırmaya yönelik olarak, öğretici ve bilgilendirici içerikler paylaşılmaktadır (A.4.3.3.).

Kariyer Merkezi Koordinatörlüğü, kariyer süreçlerini geliştirmek adına düzenlediği "Kariyer Etkinliği" ve "Kariyer Günleri" kapsamında stratejik firmaları konuk ederek

öğrencilerimiz ile etkileşim kurulmasını sağlamaktadır. 23 Kasım 2023 tarihinde Piri Reis Üniversitesi, İŞKUR ve Tuzla Belediyesi iş birliğiyle “Kariyer Buluşması” düzenlenmiştir (A.4.3.4.). Denizcilik Kulübü ile koordineli organize edilen, Denizcilik Fakültesi istihdam oranını arttırmak adına sektörün büyük şirketlerinin katılımı ile birlikte 28-30 Kasım 2023 tarihlerinde “Denizcilik Kulübü Kariyer Etkinlikleri” gerçekleştirilmiştir (A.4.3.5.). Gemi ve Deniz Teknolojileri Kulübü ile koordineli organize edilen “GEMTEK Kariyer Günleri” 22-23 Şubat 2024 tarihlerinde gerçekleştirilmiştir. (A.4.3.6.).

Mezun izleme sürecinin formal yöntemlerle ele alınması süreci devam etmekte olup ilgili sistemler araştırılmaktadır.

Kantlar

- [\(1\)A.4.3.1.Mezun İletişim Listesi.pdf](#)
- [\(3\)A.4.3.3.Kariyer Merkezi Sosyal Medya Hesapları.pdf](#)
- [\(4\)A.4.3.2.Yetenek Kapısı Portalı.pdf](#)
- [\(4\)A.4.3.4.Kariyer Buluşması.pdf](#)
- [\(4\)A.4.3.5.Denizcilik Kulübü Kariyer Etkinliği.pdf](#)
- [\(4\)A.4.3.6.GEMTEK Kariyer Günleri.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz, misyonu ve vizyonu doğrultusunda uluslararasılaşmanın önemini defaatle vurgulamakta ve bu alanda birçok faaliyet gerçekleştirmektedir.

Üniversitemizce belirlenen [\(5\)A.5.1.1.](#) uluslararasılaşma politikasında da belirtildiği üzere özgünlüğü koruma, sürdürülebilirlik, akademik saygınlık ve ülke kalkınmasına katkı prensipleriyle uluslararasılaşma politikası uygulamakta olup, taraf erişimine açık hâlde konumlandırılmıştır.

Üniversitemizin imzalamış olduğu tüm uluslararası iş birliği anlaşmaları (MoU), ilgili üniversiteler ile iletişime geçilerek güncellenmiş, süresi dolan anlaşmaların yenilenmesi için harekete geçilmiş ve son iki yıl içinde farklı sebeplerden dolayı uygulanmayan anlaşmalar sona erdirilmiştir. MoU’ların işler hâlde tutulması öncelikli amaç olduğundan söz konusu gözden geçirme her yıl sonunda tekrarlanacaktır.

Bunun karşılığında ilgili birimler de uluslararası iş birliğinden sorumlu bir irtibat kişisi tayin ederek MoU’ların uygulamadaki etkinliği takip edilmektedir.

MoU’lar iki nüsha hâlinde imzalanmakta ve biri birimizde olmak üzere Üniversitemiz ve ilgili Üniversitede arşivlenmektedir.

MoU imzalanacak Üniversitelerin seçiminde Uluslararası Akademik İlişkiler ve Programlar Direktörlüğünün önerileri dışında Üniversitemizin tüm birimlerinden gelen talepler alınmakta ve sürecin tamamında ilgili birimler ya da kişiler bilgilendirilmekte ve süreç birlikte yürütülmektedir.

Bu kapsamda 2023 yılı içerisinde gerçekleştirilen faaliyetler kronolojik olarak sıralanacak olursa:

Admiral Makarov University (Rusya), Admiral Ushakov University (Rusya), Kherson State Maritime Academy (Ukrayna), Memorial University of Newfoundland (Kanada) ve Nikola Vaptsarov Naval Academy (Bulgaristan) üniversiteleri ile 2023 yılında IAMU ve MoU’lar imzalanarak uluslararası iş birlikleri genişletilmiştir.

AllAfrica (Senegal), Antwerp Maritime Academy (Belçika), Bilim Kahramanları (Türkiye), Butekom (Türkiye), CFP LeSavoir-Faire (Benin), Cheikh Anta Diop University UCAD (Senegal), College De Paris(Fransa), Columbia Shipmanagement (Türkiye), Ecole Supérieur Le Faucon (Benin), Energazer (Azerbaycan), Institute of Business Management (Pakistan), Institute Of Chartered Shipbrokers (Türkiye), International University of Novi Pazar (Sırbistan), Kafkasya Üniversiteler Birliği (KÜNİB), LEPL-Ivane Javakhishvili Tbilisi State University (Gürcistan), Lithuanian Maritime Academy (Litvanya), Pusan National University (Güney Kore), Superior University (Pakistan), Tashkent State Transport University (Özbekistan), Training and Business Centre (TBC) (Benin), University Malaysia Pahang (Malezya), University of Kyrenia (Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti), University of Lahore (Pakistan), University of Management and Technology (Pakistan) ve University of Sialkot (Pakistan) kurumları ile MoU’lar imzalanmıştır (A.5.1.2. ; A.5.1.3. ; A.5.1.4.)

Denizcilik Fakültesi öğrencilerimize (Uluslararası veya Türk) ek bir ücretle, Malta Ulaştırma Bakanlığı tarafından verilecek Gemi Adamı Belgesi aldırarak üzere, Malta’dan Xone isimli şirketle anlaşma imzalanmıştır (A.5.1.5.).

Erasmus+ kapsamında öğrenci ve personel başvuruları Ulusal Ajans TURNAPortal çevrim içi sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Hareketlilik süreçleri ve dönüş süreçleri ise ilgili personelin hareketlilikte olan katılımcılarla periyodik olarak yazışmalar gerçekleştirilmektedir. Erasmus+ kapsamında hareketliliklerini tamamlayan katılımcılar ise Avrupa Komisyonunun sistemi olan Mobility Tool üzerinden raporlanmaktadır. Özellikle Öğrenci Değişim Programları Akademik ve Erasmus Koordinatörleri, katılımcıların hareketlilikleri öncesinde öğrencilerin ders seçme, döndüklerinde ise ders saydırma süreçlerinde yardımcı olmaktadır.

[\(4\)A.5.1.6.](#) Erasmus Tanıtım Sayfamız, [\(4\)A.5.1.7.](#) Yeni Başvuru Sistemi, [\(4\)A.5.1.8.](#) Mobility Tool, [\(4\)A.5.1.9.](#) Beneficiary Module Sistem ve [\(4\)A.5.1.10.](#) Yeni Dönem Erasmus+ Anlaşma İmzalama Sistemi ile uluslararasılaşma alanında çalışmalarımız devam etmektedir.

Üniversitemizin Erasmus öğrenci, personel, akademisyen hareketliliğini için anlaşmalı olduğu kurumlar 2022 Kurum İç Değerlendirme Raporu’nda belirtilmiş kurumlardır.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı ve uluslararasılaşma faaliyetini yürüten birimler Üniversitemizin organizasyon yapısında yer almaktadır (A.1.1.2.).

Uluslararasılaşma süreçleri, Erasmus Koordinatörlüğünün örnek iş akışında (A.5.1.11.) belirtildiği üzere yönetilmektedir.

Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı tarafından her sözleşme dönemi için hazırlanan Erasmus Uygulama El Kitabında belirtilen kurallar ve sözleşme tarihleri içinde gerçekleştirilen hareketlilik için tahsis edilmektedir.

Kantlar

- [\(4\)A.5.1.2.AllAfrica.pdf](#)
- [\(4\)A.5.1.3.Piri Reis Üniversitesi ve Tashkent State Transport University.pdf](#)
- [\(4\)A.5.1.4.Piri Reis Üniversitesi ve Memorial University of Newfoundland.pdf](#)
- [\(4\)A.5.1.5.Piri Reis Üniversitesi ve Xone İsimli Şirket.pdf](#)
- [\(4\)A.5.1.11.Erasmus Kurumlararası Anlaşma İmzalanma İş Akışı.pdf](#)

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Öğrenci öğrenim hibeleri ve personel hibeleri ile ilgili bilgiler [\(5\)A.5.2.1.](#) web sayfamızda belirtilmiştir. Her bir program için uluslararası anlaşmalar doğrultusunda hareket edilmektedir. Sadece Erasmus programı için belirli aralıklarla fakülte ve enstitü koordinatörleri ile toplantı yapılarak alınan kararlar için toplantı tutanakları tutulmaktadır. Erasmus programı kapsamında yeterliliğinin izlenmesi için sınav uygulanmaktadır. Sınav sonuçlarına göre Erasmus hareketliliğine karar verilmektedir.

Uluslararası Öğrenci Ofisi, Piri Reis Üniversitesinin yurt dışı tanıtımı, yabancı öğrenci temini, uluslararası öğrenci başvuru kabul sürecinden sorumlu olmakla birlikte, uluslararası öğrencilerin ön lisans, lisans, lisansüstü ve doktora programlarında eğitim görmek isteyen aday öğrencileri değerlendirme ve kabul süreçlerini de yürütmekle görevlidir. Birim bu süreçler kapsamında yıl boyunca aday öğrencilerle ve aileleriyle yazılı ve sözlü olarak iletişim hâlinindedir. Öğrencilerin kayıt sürecine dâhil olan denklik ve ikametgâh süreçlerinin yürütülmesinde de aktif olarak görev almaktadır. Bu çalışmalara ek olarak, Uluslararası Öğrenci Ofisi süreçlerimizi geliştirmek adına potansiyel uluslararası öğrenciler için ilgi çekici reklam ve pazarlama unsurları oluşturmakta ve pazar araştırmaları yapmaktadır.

3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi, ilgili organizasyonların özelinde değerlendirilmektedir. Kurumun uluslararasılaşma performansını izlemek üzere kullandığı göstergeler ve uluslararasılaşma hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar ISO 9001 çalışmaları kapsamında uluslararasılaşma süreçlerini yürüten birimler için KPI’lar tanımlanmış ve oluşturulmuştur (A.5.3.1.).

Kantlar

- [\(4\)A.5.3.1.Erasmus_KPI_hedefleri_2023.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Piri Reis Üniversitesi (PRÜ) bünyesinde mevcut bulunan ve yeni açılacak tüm programlar vizyon, misyon ve temel değerleri ile uyumlu olacak şekilde, dünya üniversitelerindeki yenilikçi uygulamaların incelenmesi sonucunda ve iç/dış paydaş görüşleri doğrultusunda sürekli olarak güncellenerek tasarım ve onay süreçlerini yürütmektedirler. Yeni beş yıllık stratejik planın da son düzenlemeleri hâlihazırda yapılmaktadır. İlgili tüm süreçler, YÖK yasal mevzuatı, PRÜ Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (B.1.1.1.), Avrupa Yükseköğretim Alanı ve TYYÇ işleyiş ve yasal mevzuatları göz önünde bulundurularak, Üniversitemizin sahip olduğu ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi belgesi kapsamında tanımlanmış iş akış şemaları ile yürütülmektedir. ISO kapsamında tüm bu süreçler bir tasarım planında(B.1.1.2.) belirtilmiş olup ilgili iş akışları ile desteklenmiştir (B.1.1.3.; B.1.1.4.). Bu tasarım ve iş akışlarına göre PRÜ eğitim öğretim politikalarımızın önemli kontrol mekanizmalarını oluşturan dış paydaş anketleri (A.1.3.3.) ve bölüm/fakülte danışma kurulları (B.1.1.6.; B.1.1.7.) görüşleri kapsamında ders çeşitliliğinin artırılması, program içeriklerinin zenginleştirilmesi sağlanmaktadır. (B.1.1.8.)

Kantlar

- [\(3\)\(4\)B.1.1.3.Yeni Bölüm ve Programların Tasarımı ve Açılması İş Akışı.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)B.1.1.4.Müfredat Değişikliği İş Akışı.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)B.1.1.5.PRÜ Dış Paydaş Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)B.1.1.6.HF Danışma Kurulu Toplantısı.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)B.1.1.7.İİBF Yeni Danışma Kurulu Anket.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)B.1.1.8.FYK Örnek.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.1.Piri Reis Üniversitesi Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.2.Tasarım Planı.pdf](#)

2. Programın ders dağılım dengesi

Tüm programlarımızın ders dağılımları, programların misyon ve vizyonları ile uyumu gözetilerek, zorunlu-seçmeli ders gruplarının ağırlıklarının ve alana/mesleğe özgü derslerin dengeli bir şekilde dağıtılmasıyla hazırlanmıştır. Üniversitemizde paydaş görüşleriyle bölüm ve fakültelerin ihtiyaçları doğrultusunda, alana özgü seçmeli derslerin çeşitliliğinin artırılması ve farklı programlardaki öğrencilerimizin bir arada ortak mesleki dersler alabilmelerinin sağlanması için ders müfredatlarında güncellemelere gidilmiştir. Ekte Denizcilik Fakültesindeki müfredat değişikliği süreci, iç paydaş (öğrenciler, akademisyenler) girdileri, düzeltici adımlar ve değişiklik sonrası değerlendirme ve önlem alma aşamalarını içerecek şekilde verilmektedir (B.1.2.1.). Her dönem sonu yapılan değişiklikler izlenmekte ve hedefler doğrultusunda değerlendirilmektedir (B.1.2.2.).

Üniversitemizin öğrenci merkezli eğitim politikaları ile uyumlu olarak temel zorunlu derslere ilaveten, programlarında farklı uzmanlık alanlarına ilgi duyan ve bu alanlarda kendini geliştirmek isteyen öğrencilerimizin gerek kendi programlarından gerekse ilgili diğer programlardan seçmeli dersler alabilmelerine olanak sağlanmaktadır. Ekte de görüleceği üzere belirlenen HSS kodlu dersler bir önceki Denizcilik Fakültesinin yeni müfredatında da belirtilen seçmeli derslerin olduğu ortak bir havuzda oluşturulmuştur (B.1.2.3.).

Kantlar

- [\(3\)B.1.2.1.DUİM Müfredatı.pdf](#)
- [\(3\)B.1.2.2.GMİM Müfredatı.pdf](#)
- [\(3\)B.1.2.3.EF Müfredatı.pdf](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi işlemleri ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi belgemizde tüm programlar için TYYÇ kapsamında belirlenmiş süreçler iş akış şemasında (B.1.3.1.) belirtildiği şekilde uygulanmaktadır. Tüm programlara ait ders kazanımları ile program çıktıları ders katalog formlarında açıkça belirtilmiş durumdadır (B.1.3.2.).

Ayrıca, geçen dönemden itibaren öğretim elemanları Öğrenci Bilgi Sistemi ara yüzünde kendilerine tanımlanan ekranlarda detaylı bir şekilde ders kazanımları ve program çıktıları eşleştirmelerini yapabilmektedir. Söz konusu bilgiler, mevcut web sitemiz ile bağlantı kurularak eş zamanlı şekilde güncellenmektedir. Bu arayüz ekranında tüm programlarda kazanılan bilişsel, duyuşsal ve devinimsel yetkinlikler gruplandırılmıştır. Sistemin bölümler bazındaki yönetimi ve kontrolü bölüm başkanları tarafından kolaylıkla yapılabilmektedir. Bölüm başkanları bölümlerindeki tüm derslerin koordinatörlerini sistem üzerinden atayabilmekte, eksiklik görülen dersleri kontrol edebilmekte ve ilgili dersin öğretim elemanı ile iletişime geçerek eksikliklerin giderilmesi yönünde önlemler alabilmektedir (B.1.3.3.; B.1.3.4.).

Kantlar

- [\(3\)\(4\)B.1.3.1.Bologna Süreci İş Akışı.pdf](#)
- [\(3\)B.1.3.2.Ders Kazanımı Program Çıktıları Matrisi.pdf](#)
- [\(3\)B.1.3.3.OIS Bölüm Başkanı Ders Koordinatör Atama Ekranı.pdf](#)
- [\(3\)B.1.3.4.OIS Bölüm Başkanı Ders Bazında AKTS Kontrol Ekranı.pdf](#)

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Verilen bütün derslerin ders kataloglarında, Bologna Süreci gerekleri paralelinde, AKTS iş yükü tabloları belirtilmektedir.(B.1.4.1.; B.1.4.2.) Dersin öğretim elemanı eğitim öğretim yılının ilk haftasında ders kataloglarını öğrencilerle paylaşmaktadır. Öğrenciler aldıkları dersten başarılı sayılabilmeleri için çalışmalarını gereken minimum iş yükü saatini bu kataloglar vasıtasıyla öğrenmektedirler. Öğrencilere her dönemin sonunda final sınavları öncesinde Öğrenci AKTS anketi(B.1.4.3.) uygulanmakta ve böylece öğrencilerden dersle ilgili geri dönüş alınmaktadır. Böylece sistemin düzenli olarak kontrolü sağlanmaktadır. Anketlerin analizi (B.1.4.4.)'te verilen tablo uyarınca gerçekleştirilmekte ve böylece belirlenen AKTS kredisi kontrol edilmekte ve eğer gerekli görülüyorsa değişikliğe gidilmektedir. Bu bilgilerin yer aldığı diploma eki mevcuttur (B.1.4.5.). Tüm derslerin AKTS değerleri web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır(B.1.4.6.). Her bölümde staj ve mesleğe ait uygulamaları öğrenme fırsatları bulunmaktadır. Bu uygulamalar yeterince iş gücü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir (B.1.4.7.; B.1.4.8.). Tüm derslere ait [AKTS ders bilgi paketleri](#) mevcuttur (B.1.4.9.; B.1.4.10.; B.1.4.11.; B.1.4.12.).

Kantlar

- [\(3\)\(4\)B.1.4.3.PRÜ Öğrenci AKTS Anketi.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)B.1.4.4.İleri Seyir Dersi AKTS Hesaplama Tablosu.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)B.1.4.5.Diploma Eki.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)B.1.4.6.Derslerin AKTS Değerleri İİBF UTİ.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)B.1.4.7.PRÜ DENİZ STAJ YÖNERGESİ.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)B.1.4.8.PRÜ DMYO STAJ YÖNERGESİ.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)B.1.4.9.PRÜ AKTS Ders Bilgi Paketi \(Program Çıktıları\).pdf](#)
- [\(3\)\(4\)B.1.4.10.PRÜ AKTS Ders Bilgi Paketleri Program Bilgi Edinme.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)B.1.4.11.PRÜ AKTS Ders Bilgi Paketi \(Program Matrisi\).pdf](#)
- [\(3\)\(4\)B.1.4.12.PRÜ AKTS Ders Bilgi Paketi \(Program Kazanımları\).pdf](#)
- [\(3\)B.1.4.2.OIS Üzerinde Örnek AKTS İş Yükü Tablosu Oluşturma Ekranı.pdf](#)
- [\(4\)B.1.4.1.Bologna Sayfası Örnek AKTS İş Yükü Tablosu.pdf](#)

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programların izlenmesi ve güncellenmesi çalışmaları Ders Tasarım Talimatlarına (B.1.5.1.) ve Eğitim-Öğretim Hizmetlerinin Tasarımı ve Geliştirilmesi Prosedürüne (B.1.5.2.) göre yapılmaktadır. Program çıktılarının sistematik olarak izlenebilmesi ve gerekli güncellemeler yapılması için Bologna Süreci iş akış şeması ve programların ilgili iş akışları kullanılmaktadır (B.1.3.1.; B.1.5.3.). Her akademik dönem sonunda da Bölüm Öz Değerlendirme Raporları ile dersler ve programlar izlenmektedir (B.1.5.4.). Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının kontrolü ise her dönem sonu öğretim elemanlarından toplanan ders izlenmeleri (B.1.5.5.) ve ders sonu raporları (B.1.5.6.) ile kontrol edilmektedir. İzlemeler sonunda gerçekleştirilmesi gereken iyileştirmeler, ilgili bölümlerin bölüm toplantılarında tartışıldıktan sonra Bölüm Başkanlıklarınca oluşturulan Bölüm Kurullarında karar verilir Fakülteye ve sonrasında Rektörlüğe sunularak uygulanmaktadır (B.1.2.1.).

Kanıtlar

- (3)(4)B.1.5.5.Mühendislik_Fakültesi_İzlençe.pdf
- (3)(4)B.1.5.6.Ders_Sonu_Raporu.pdf
- (4)B.1.5.1.Ders_Tasarım_Talimatı.pdf
- (4)B.1.5.2.Eğitim_Öğretim_Hizmetlerinin_Tasarımı_ve_Geliştirilmesi_Prosedürü.pdf
- (4)B.1.5.3.Denizcilik_Fakültesi_İş_Akışları.pdf
- (4)B.1.5.4.DUİM_Öz_Değerlendirme_Raporu.pdf

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere organizasyonel yapılanmaya (A.1.1.2.), bilgi yönetim sistemine ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim kapsamına giren tüm süreçler üst yönetim koordinasyonunda yürütülmektedir. Bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmış olup PRÜ Ana Yönetmeliği'nde belirtilmiştir (B.1.6.1.). Programların tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesine ilişkin faaliyetler kurum genelinde ilke, esaslar ve takvim ile belirlenmiştir (B.1.6.2.). Öğrenme kazanımlarının öğrenci tarafından ulaşılabılır ve öğretim üyesi tarafından gözlemlenebilir/ ölçülebilir olmasına özen gösterilmiş ve kazanımları test etmek üzere ölçme ve değerlendirme sistemi kurulmuştur. 10.08.2010 tarihli ve 27668 sayılı Resmî Gazete'de yer alan PRÜ Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin Madde 31 "Harfler ve Notlar" ve Madde 32 "Not Ortalamalarının Hesabı" bölümlerinde Üniversitemizde uygulanan ölçme ve değerlendirme sisteminin tasarımı ayrıntılı bir şekilde açıklanmaktadır (B.1.1.2.). Lisansüstü programlardaki ölçme ve değerlendirme sistemine ise 24.01.2017 tarihli ve 29958 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan PRÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nin Madde 36 "Başarı Derecesi, Harf Notu ve Başarı Katsayısı" ve Madde 37 "Not Ortalamalarının Hesabı" bölümlerinde yer verilmiştir (B.1.6.3.) Bu yasal çerçeve Üniversitemizde 2019-2020 Güz dönemi itibarıyla kullanılmaya başlanan Öğrenci Bilgi Sistemi (OIS) üzerine birebir olarak aktarılmış durumdadır. Üniversitemiz Denizcilik Fakültesi mevcut programlarının değerlendirilme süreci Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı tarafından tamamlanmış olup, başarı ile sonuçlanmıştır (B.1.6.4.).

Kanıtlar

- (3)(4)B.1.6.1.PRÜ_Ana_Yönetmeliği.pdf
- (3)(4)B.1.6.3.PRÜ_Lisansüstü_Eğitim_Öğretim_Yönetmeliği.pdf
- (4)B.1.6.2.Kalite_Süreçleri_(Müh_Fak).pdf
- (4)B.1.6.4.Ulaştırma_ve_Altyapı_Bakanlığı_Denetleme_Nihai_Sonuç_Tutanağı.pdf

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Piri Reis Üniversitesi olarak, misyonumuz öğrenci odaklıdır. Üniversitemizdeki programlar ve bölümler, öğrencilerin öğrenim süreçlerinde aktif olarak yer almalarını teşvik edecek şekilde yürütülmektedir. Eğitim-öğretim programlarımızda, öğrencilerimize eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözme, yenilikçilik ve iş birliği kapsamında yetkinlik edinmeleri amaçlanmaktadır. Ayrıca, öğrenciler dönem başında belirlenen danışmanlık/ofis saatlerinde randevu olarak öğretim elemanları ile görüşerek öğrenim süreçleri ile ilgili destek almaktadırlar.

Piri Reis Üniversitesi programlarında yer alan derslerle ilgili, ders bilgi paketleri oluşturularak ders kataloglarına yansıtılmaktadır. Piri Reis Üniversitesinde öğrencilerin başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi kapsamında laboratuvar, simülör uygulamaları, derse katılım, ara sınav, final sınavı, yazılı ödev, quiz, proje, sunum gibi birçok araç kullanılmaktadır. Her ders için başarı kriteri ölçülürken hangi ölçütlerin göz önünde bulundurulacağı her akademik dönem başında ilgili dersin öğretim elemanı tarafından oluşturulmakta ve ders kataloğu olarak tasarlanmaktadır (B.2.1.1.).

Kanıtlar

- (3)(4)B.2.1.1.AKTS_Tablosu.pdf

2. Ölçme ve değerlendirme

Piri Reis Üniversitesinde, simülör merkezi, atölyeler, laboratuvarlar, eğitim havuzu gibi çeşitli eğitim imkânları kullanarak gerçekleştirilen dersler için öğretim yöntem ve tekniklerini içeren ders bilgi içerikleri oluşturulmakta ve ders kataloglarına entegre edilmektedir. Sınavlar ihtiyaca göre online olarak da Üniversitemizin Öğrenci Bilgi Sistemi (OIS) üzerinden yapılabilmektedir (B.2.2.1.). Her akademik dönem başında, dersin başarı kriterleri belirlenirken, ilgili dersin öğretim elemanı tarafından hangi yöntemlerin kullanılacağına dair bir ders kataloğu oluşturulmaktadır (B.2.2.2.).

Ders kataloglarında ölçme ve değerlendirme uygulamaları, ders kazanımlarının yanı sıra program yeterlilikleriyle ilişkilendirilmekte ve öğrenci iş yükleri de bu bilgilere göre belirlenmektedir. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi, dersin hedeflenen öğrenme çıktılarına referans oluşturacak şekilde hesaplanmaktadır. Öğrencilerimizin yapmış olduğu iş yeri stajları, bölümün öğretim elemanları tarafından kurulan staj değerlendirme komisyonu ile değerlendirilerek stajdaki kazanımlar ölçülmektedir (B.2.2.3.). Öğrencilerin, öğrenim süreçleri boyunca bağlı oldukları ders planları ve dönem sonlarında hazırlanan final sınavı programları Üniversitemizin resmi internet sayfasında yayımlanmaktadır (B.2.2.4.).

Kanıtlar

- (4)B.2.2.1.Online_Sınav.pdf
- (4)B.2.2.2.Ders_Katalog_Formu.pdf
- (4)B.2.2.4.Final_Takvimi.pdf
- (5)B.2.2.3.İşyeri_Staj_Değerlendirme_Rapor_Formu.pdf

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Piri Reis Üniversitesinde ön lisans ve lisans programlarında öğrenci kabulü ÖSYM tarafından düzenlenen merkezi yerleştirme ile yapılmaktadır. (4)B.2.3.1.

Buna ek olarak yatay geçiş ve yabancı uyruklu öğrenci statüsünde gelecek öğrencilere uygulanacak kuralları içeren yönergemiz aday öğrencilerimizin önceden bilgilendirilmesi açısından Üniversitemiz web sayfasında paylaşılmıştır. (4)B.2.3.2. ; (4)B.2.3.3.

Yüksek lisans ve doktora programlarına öğrenci kabullerinde ise daha önceden belirlenmiş ve kabul edilmiş esaslar uygulanmaktadır. (4)B.2.3.4.

Uluslararası öğrenci hareketliliğinin devamını sağlamak amacıyla çeşitli üniversitelerle iş birliği anlaşmaları imzalanmaya devam edilmektedir. Değişim hareketliliğinden faydalanmak isteyen öğrencilerimizin bilgilenebilmesi açısından verdiğimiz ve anlaşmalı olduğumuz üniversiteler listesi sürekli Üniversitemiz web sayfasında güncellenmektedir (4)B.2.3.5.

Piri Reis Üniversitesinde öğrencilerin kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilenebilmesine ilişkin süreçler ilgili akademik birimlerin süreçlerinde ve Üniversitemiz Yönetmeliklerinde açıkça yer almaktadır. Daha önce herhangi bir yükseköğretim kurumunda öğrenim görmekteyken Üniversitemizde öğrenim görmeye başlayan öğrencilerimizin, ibraz ettikleri takdirde belgeleri incelenerek önceki öğrenmelerinin tanınmasına imkân sağlanmaktadır.

Piri Reis Üniversitesinde diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınmasına ilişkin kriterler ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Özellikle öğrencilerin kariyer gelişimlerini yakından takip etmek adına Üniversitemiz tarafından taslak bir Akademik Danışmanlık Yönergesi hazırlanmıştır.

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmakta olup, kalite süreçlerimiz ve Yönergemiz ile tanımlanmıştır. (B.1.4.5)(B.2.4.1.) (4)B.2.4.2. (B.2.4.3.) (B.2.4.4.)

Kanıtlar

- (4)B.2.4.1 İş Akışı- Mezuniyet İş Akışı (Fakülte).pdf
- (4)B.2.4.3 Onur ve Yüksek Onur Belgeleri.pdf

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Derslerde kullanılan kitaplar, belgeler, sunular ve benzeri kaynaklar öğretim elemanı tarafından Üniversitemizin Öğrenci Bilgi Sistemi (OİS) içerisindeki LMS kısmına yüklenerek öğrenciler ile paylaşılmaktadır. Bu sayede öğrencilerin, derste kullanılan kaynaklara kolay bir şekilde erişmesi ve kullanması amaçlanmaktadır. Öğretim elemanları sistem üzerinden öğrencilere ödevler vererek öğrenme çıktılarını denetleyebilmektedir. Gerekli duyuruları yapmak için de çevrim içi olarak bu sistem kullanılmaktadır (B.3.1.1.). Öğrencilerin aldığı her ders için MS Teams üzerinde otomatik olarak sanal sınıflar oluşturulmakta olup, gerektiğinde öğretim elemanları ders kaynaklarını oluşturulan sanal sınıflarda paylaşarak öğrencilerin erişimini kolaylaştırmakta ve program üzerinden öğrencilerle anlık iletişim kurabilmektedir. Kullanılan sistem sayesinde öğrencilerin öğretim elemanlarına erişiminin kolaylaştırılması, iletişimin hızlanması ve dijital çağa ayak uydurulması amaçlanmaktadır (B.3.1.2.).

Üniversitemizde öğrenci laboratuvarları ve araştırma laboratuvarları, öğrenci ve akademisyenlerin kullanımına sunulmuş olup uygun altyapıya sahip ve erişilebilir durumdadırlar. Öğrencilerin laboratuvar derslerinden en uygun şekilde faydalanabilmeleri için laboratuvarlarda uygun sistem oluşturulmuş ve iyileştirmeler sürekli olarak devam etmektedir. Bu amaç doğrultusunda laboratuvarlardaki uygulamalı dersler, teorik derslerle paralel olarak sürdürülmektedir. Üniversitemizde ilgili eğitim ve öğretim ihtiyaçları için kullanımı ve anlaşılması kolay deney düzenekleri tercih edilmiştir ve yıllardır geliştirilerek öğrenci ve öğretim elemanlarından da geri dönüşler alınarak ilgili deney sistemleri ve laboratuvar altyapısının geliştirilmesi sağlanmaktadır. Bu amaç doğrultusunda laboratuvarlarda kullanılan öğrenme ortamları ve kaynakları için öğrenci geri bildirimleri sürekli olarak uygulanan çeşitli anketlerle değerlendirilerek gerekli düzenlemeler yapılmaktadır (B.3.1.3.). Laboratuvar olanakları, ihtiyaç ve geri bildirimler doğrultusunda sürekli güncelleştirilmeye devam edilmektedir. Özellikle tüm programlarda ortak ders olan fizik ve kimya laboratuvar dersleri için deneylerin en hassas ve hatasız bir şekilde gerçekleştirilmesi ve anlaşılabilirlik açısından oldukça etkili olan PASCO şirketinin lisanslı ürünleri tercih edilmiştir. Ayrıca öğrencilerin laboratuvar imkanlarından en iyi şekilde yararlanmalarını sağlamak için her bir deney gruplarında öğrenci sayısı 3-4 kişiyle sınırlı tutulmuştur. Laboratuvarların sürekli kullanımından dolayı deney düzeneklerinde yaşanabilecek teknik olumsuzlukların önüne geçmek için tüm laboratuvar altyapısındaki cihazların periyodik bakım ve kalibrasyonları gerçekleştirilmektedir (B.3.1.4.). Öğrencilerin laboratuvar derslerinden daha etkili yararlanmalarını sağlamak adına derslerden önce izleyebilmeleri için laboratuvar deneylerinin nasıl gerçekleştirileceğini anlatan video yayınları başta olmak üzere tüm ilgili ders materyalleri (İzlençe, Deney föyü, Deney Sunum Dosyası) öğrencilerle paylaşılmaktadır (B.3.1.5.; B.3.1.6.). Tüm laboratuvarlarda öğrenciler deneyleri, ilgili öğretim elemanının kontrolü ile gerçekleştirmektedirler. Her deney öncesi ilgili deney düzenekleri öğretim elemanları tarafından kontrol edilerek öğrencilerin çalışmalarını sırasında herhangi bir problemle karşılaşmalarını amaçlanmaktadır. Araştırma laboratuvarları Üniversitemizde araştırma ve geliştirme faaliyetlerine imkân tanıyan merkezlerdir. Bu laboratuvarlardaki kaynakların etkin kullanımını sağlamak, çok disiplinli çalışma kültürünün geliştirilmesi ve araştırma iletişim ağının kazanılması için araştırma laboratuvarları bütün akademik personelin ve öğrencilerin kullanımına açılmıştır. Bu laboratuvarlarda temel bilimlerin yanı sıra mühendislik bilimleri için de oldukça kapsamlı ve ileri teknolojiye sahip test, analiz, malzeme üretim ve karakterizasyonlarını sağlayabilecek imkânlar bulunmaktadır. Üniversitemizin araştırma laboratuvarlarında, ülkemizin araştırma ve bilimsel alt yapısına daha fazla katkı sağlanması için sürekli güncelleştirmeler ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Laboratuvarların etkin kullanımını için kuruluştan beri başlayan çalışmalar düzenli olarak sürdürülmektedir. Bu kapsamda laboratuvar faaliyetlerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması amacıyla çalışmalar sürekli devam etmektedir. Özellikle Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde bulunan ve araştırmacıların en çok tercih ettiği Denizcilik Araştırma ve Geliştirme laboratuvarında kullanılan tüm cihazların periyodik bakım ve kalibrasyon süreçleri düzenli olarak sağlanmaktadır (B.3.1.7.; B.3.1.8.). Kalibrasyon süreçlerinde TSE onaylı ve akredite olmuş firmalar özellikle tercih edilmektedir. Laboratuvar envanterinde bulunan olanaklar ve sahip olunan imkânlar tüm araştırmacılarla paylaşılmakta olup ulusal ve uluslararası araştırmacıların ve endüstrinin kullanımına açıktır (B.3.1.9.).

Piri Reis Üniversitesi Kütüphanesi basılı ve elektronik kaynak koleksiyonları; akademisyen ve öğrencilerin taleplerine, kullanım ihtiyaçlarına yönelik olarak oluşturulmaktadır. Piri Reis Üniversitesi kütüphane hizmetleri kapsamında 36382 basılı kitap, 40 adet basılı dergi, 300984 elektronik kitap, 59608 elektronik dergi, 32 adet veri tabanı kullanıma sunulmuştur (B.3.1.10.). Kütüphane basılı ve elektronik kaynakları her yıl düzenli olarak artış göstermektedir (B.3.1.11.). Öğrenci başına ve yararlanılan üye sayısı oranına göre basılı kaynak, e-kaynak ve kütüphane alanı sayısal dağılım oranları istatistiksel olarak takip edilmektedir (B.3.1.12.). Kütüphanemizin oturma kapasitesi 720 kişidir. 42 adet bilgisayardan oluşan bilgisayarlı multimedya alanı, 1 adet büyük bireysel çalışma salonu, kullanıcıların ders çalışmalarına imkân sağlayan projeksiyon, masasız bilgisayar ve ders çalışma tahtası da bulunan 3 adet grup çalışma odası, 7/24 serbest çalışma imkânı sağlayan çalışma salonları bulunmaktadır. Kullanıcılarımız eğitim öğretim kaynaklarından faydalanırken bir yandan da elverişli imkânlarla sahip alanlarımızda ders çalışma faaliyetlerini gerçekleştirip, bilgisayar kullanım imkânı ile araştırmalarını sürdürmektedirler. Görme engelli kullanıcılarımıza yönelik olarak sesli/büyütmeli ve kabartmalı tam donanımlı çalışma programımız mevcuttur (B.3.1.13.). Basılı kitap koleksiyonumuzda görme engelli kullanıcılarımız için Braille alfabesi ile yazılmış basılı kitaplar da bulunmaktadır (B.3.1.14.). Kullanıcılarımız Cep Kütüphanem uygulaması ile Kütüphane hesabına erişim sağlayarak, kitap sürelerinin uzatımı ve katalog tarama işlemlerini gerçekleştirebilirler (B.3.1.15.). Kütüphaneler arası Ödünç Verme Sistemi (ILL) yoluyla başka üniversite kütüphaneleri ile koordineli çalışma gerçekleştirilerek kütüphaneler arası kitap ödünç alma işlemi de yapılabilmektedir (B.3.1.16.). Kullanıcılarımız elektronik kaynaklarımıza VETİS portalı üzerinden hem kampüs içinden hem de kampüs dışından erişim sağlayabilmektedir (B.3.1.17.; B.3.1.18.). Kütüphane web sitemizde kullanıcılarımızın faydalanması açısından yardım dokümanları, kullanım kılavuzları yer almaktadır (B.3.1.19.). Kütüphane kullanımına yönelik olarak kullanıcı eğitimleri gerçekleştirilmektedir ve bu eğitimler e-posta yoluyla kullanıcılara duyurulmaktadır (B.3.1.20.; B.3.1.21.; B.3.1.22.). Eğitim sonrası kullanıcılardan eğitim katılım anketi talep edilmektedir (B.3.1.23.). Kütüphane web sitemizde kullanıcılarımızın geri bildirimlerine yönelik olarak Kütüphane Memnuniyet Anketi bulunmaktadır (B.3.1.24.). Piri Reis Üniversitesi Kurumsal Akademik Arşiv Yayınları Harman, Base, Openaire, Opendoar gibi ulusal ve uluslararası alanlarda indekslenmektedir. (5)B.3.1.25. 2023 yılı KPI belirleme ve aksiyon tablosunda planlanan hedefler ve gerçekleştirilen hedef değerler yer almaktadır (B.3.1.26.).

Kanıtlar

- (3)B.3.1.10.PRU Kütüphanesi Öğrenme Kaynakları.pdf
- (3)B.3.1.11.Öğrenme Kaynakları Artış Göstergesi.pdf
- (3)B.3.1.12.Öğrenme Kaynakları İstatistikleri.pdf
- (3)B.3.1.13.Görme Engelli Kullanıcılarımız İçin Program.pdf
- (3)B.3.1.14.Braille Alfabeti Kitap Listesi.pdf
- (3)B.3.1.15.Cep Kütüphanem Kullanım Kılavuzu.pdf
- (3)B.3.1.16.ILL Web Sayfası Arayüzü.pdf
- (3)B.3.1.17.PRU Kampüs Dışı Erişim Portalı.pdf
- (3)B.3.1.18.Elektronik Kaynak Örnekleri.pdf
- (3)B.3.1.19.Yardım Dokümanları Sayfası.pdf
- (3)B.3.1.20.Proquest Veri Tabanı Kullanıcı Eğitimi.pdf
- (3)B.3.1.21.Muteferrağa Veri Tabanı Kullanıcı Eğitimi.pdf
- (3)B.3.1.22.Ebsco Veri Tabanı Kullanıcı Eğitimi.pdf
- (3)B.3.1.23.Kullanıcı Eğitimi Katılım Anketi.pdf
- (3)B.3.1.24.Kütüphane Memnuniyet Anketi.pdf
- (3)B.3.1.25.Kurumsal Akademik Arşiv.pdf
- (3)B.3.1.26.2023 Yılı KDR Belirleme ve Aksiyon Tablosu.pdf
- (4)B.3.1.1.LMS.pdf
- (4)B.3.1.3.Öğrenci Değerlendirme Anketi.pdf
- (4)B.3.1.4.Laboratuvar Cihazlarının Periyodik Bakım Planı.pdf
- (4)B.3.1.5.Fizik Laboratuvarı Deney Sunumu.pdf
- (4)B.3.1.6.Fizik Laboratuvarı Deney Föyü.pdf
- (4)B.3.1.7.Denizcilik Araştırma ve Geliştirme Laboratuvarı Yıllık Cihaz Bakımı Planı.pdf

- [\(4\)B.3.1.8.Denizcilik_Araştırma_ve_Geliştirme_Laboratuvarı_Kalibrasyon_Belgesi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.9.Denizcilik_Araştırma_ve_Geliştirme_Laboratuvarından_Cıkmış_Yayın_.pdf](#)
- [\(5\)B.3.1.2.MS_Teams.pdf](#)

2. Akademik destek hizmetleri

Kurumumuzda psikolojik danışmanlık hizmetini vermek amacıyla Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik (PDR) Birimi bulunmaktadır(B.3.2.1.). PDR hizmetleri, başta öğrencilerimize olmak üzere akademik ve idari kadrodaki tüm çalışanlarımıza sunulmaktadır. PDR Biriminin görevleri “Yükseköğretim Kurumları Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği”nde ve görev tanımlarında(B.3.2.2.) yer almaktadır. PDR Hizmetlerinin amacı: duygusal sorunları olan öğrencilere, istek ve ihtiyaçlarına göre bireysel veya gruba psikolojik danışmanlık yapmak; bireyin önemli kararlar almasına, kendisini daha iyi tanımasına, çevresindeki insanlarla daha etkili ilişkiler kurmasına yardımcı olmak; öğrencilerle ilgili olarak havale edilen vakalarda yetkililere ön görüşme yapılmasını ve gerektiğinde psikolojik testler uygulanmasını sağlamak; yapılan değerlendirme sonucuna göre öğrenciyi ilgili hizmet birimine göndermektir. PDR Hizmetleri kapsamında faaliyetler şu şekilde sıralanabilir: Her sene Üniversitemize kayıt yaptıran yeni öğrencilere yönelik olarak “Psikolojik Danışma ve Rehberlik Nedir? Bu konudaki ön yargılar nelerdir? Psikolojik Danışma ve Rehberlik Servisinden nasıl yararlanabilirler?” konularını kapsayan oryantasyon sunumu yapılmaktadır(B.3.2.3.). Hazırlık Bölümü öğrencilerimizin birimimize gelmeleri adına teşvik edilmesi, birimizin ayrıntılı bir biçimde tanıtılması ve birimiz hakkındaki ön yargıları kırmak amacıyla oryantasyon sunumunun yanında sınıflarının üç hafta boyunca ziyaret edilmesi, onlardan gelen soruların cevaplanması ve iletişim adreslerimizin aktarılması, gerekli görüldüğü durumlarda öğrenci velileri ile danışma görüşmeleri yapılması, öğrencilerimizin ve diğer danışanlarımızın bir psikiyatri uzmanına yönlendirilmesi ve yine gerekli görüldüğü durumlarda öğrencilerimize ve diğer çalışanlarımıza psikolojik testler uygulanmaktadır. Kurumumuzda PDR Hizmetleri kapsamında testler kullanılmaktadır(B.3.2.4.). Danışanlarımız, PDR Hizmetlerinden yararlanmak için yüz yüze, telefon, e-posta veya üniversitemiz web sitesinde bulunan randevu formu aracılığıyla (B.3.2.5.) randevu alabilmektedirler. Gerekli bilgiler kurumumuz web sitesinde paylaşılmıştır (B.3.2.6.). Danışanların demografik bilgilerinin ve randevu tarihlerinin yazılı olduğu Danışan Bilgi Listesi(B.3.2.7.) bilgisayarda saklanmaktadır. Danışman ve danışanın ortak kararıyla görüşme yüz yüze veya çevrimiçi olarak yapılır (B.3.2.8.). Her sene en az 50 öğrenciyle 100’den fazla görüşme yapılmaktadır. Danışanlar hakkındaki çok gizli bilgilerin bulunduğu dosya Psikolog/Psikolojik Danışman dolabında kilitli şekilde saklanmaktadır(B.3.2.9.), ayrıca KVK kapsamında danışanlar bilgilendirilmekte ve danışanların rızası alınmaktadır (B.3.2.10.; B.3.2.11.). PDR Servisi iş akış süreci planları bulunmaktadır(B.3.2.12.), hedefleri KPI tablosu aracılığıyla takip edilmektedir ve her yıl güncellenmektedir (B.3.2.13.).

Tüm öğrencilerin, akademik sorunlarının çözümüne ve kariyer planlamasına yardımcı olan, gelişmelerini gözlemleyen ve yol gösteren danışman öğretim elemanları bulunmaktadır. Akademik danışmanlık işlemleri, fakülte ve meslek yüksekokulunda iş akışlarına dâhil edilmiş olan tanımlı süreçler içerisinde yer almaktadır (B.3.2.14.). Öğrenciler önceden belirlenmiş olan akademik danışmanlık saatleri içerisinde danışman öğretim elemanları ile yüz yüze olarak ya da MS Teams, elektronik posta ve OİS öğrenci bilgi sistemi üzerinden online olarak danışmanlık alabilmektedir(B.3.2.15.). Öğrenciler, dönem başında belirlenmiş olan ders ekleme-bırakma haftası dışında, ders çıkışması, ders iptali ve benzeri çeşitli sebeplerden dolayı bir dersi bırakarak başka ders seçmesi için danışmanın kontrolü ve yönlendirmesi dahilinde uygun planlama yapılarak çözüm üretilmekte olup oluşturulan form yardımıyla yeni dersin tanımlanması yapılmaktadır (B.3.2.16.).

Kanıtlar

- [\(4\)B.3.2.1.PDR_Ofisi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.2.PDR_Görev_Tanımı.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.3.Oryantasyon_Sunumu.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.4.Uygulanan_Test_ve_Anket_İsimleri.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.5.Online_Randevu_Sistemi_Formu.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.6.Online_Randevu_Sistemi_Bilgilendirme.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.7.Danışan_Bilgi_Listesi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.8.Danışan_Ön_Görüşme_Formu.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.9.Danışan_Hk_Gizli_Defter.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.10.KVK_Mevzuatı_Uyarınca_Psikolojik_Danışma_ve_Rehberlik_Birimi_İlgili_Kişi_Aydınlatma_Metni.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.11.KVK_Mevzuatı_Uyarınca_Psikolojik_Danışma_ve_Rehberlik_Birimi_İlgili_Kişi_Rıza_Metni.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.12.Psikolojik_Danışmanlık_ve_Rehberlik_Servisi_Süreci.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.13.PDR_KPI_Belirleme_ve_Aksiyon_Tablosu_2023.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.14.İş_Akışı.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.15.Mesaj_Sistemi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.16.Ders_Ekleme_Bırakma_Formu.pdf](#)

3. Tesis ve altyapılar

Piri Reis Üniversitesi tesis ve altyapılar konusunda mümkün olan en iyi imkanlara sahiptir(B.3.3.1.). Tesis ve 29/45 altyapılar konusunda verilen hizmetler için paydaşlarımızla memnuniyet anketleri yapılmaktadır. (B.3.3.2.)

Üniversitemizde tesis ve altyapı konusuna ilişkin imkânlar aşağıdaki şekilde özetlenebilir:

Üniversitemizde Hazırlık ve Deniz Kampüsü olmak üzere iki kampüsümüz vardır. Piri Reis Üniversitesi derslik kapasitesi açısından iyi durumdadır. Deniz Kampüsünde 30-36 kişilik kapasiteye sahip 52 adet derslik, 50-70 kişilik kapasiteye sahip 27 adet derslik ve 70-96 kişilik kapasiteye sahip 3 adet seminer salonumuz bulunmaktadır. Hazırlık Kampüsümüzde 50 adet 0-25 kişilik, 8 adet 26 – 80 kişilik derslik bulunmaktadır. Bu Kampüsümüzde, toplam kapalı alanı 9297,96 m2 olup dersliklerimizin toplam öğrenci kapasitesi 1200’ dır.

Dersliklerin yanı sıra 3 adet 36’şar kişilik harita sınıfı, 40’ar kişilik 2 adet teknik resim salonu ve 14 ile 30 kişilik arasında 6 adet bilgisayar salonları derslerde etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Bir adet 282,52 m2 alana sahip ve 150 kişilik oturma kapasiteli, iki adet her biri 200,56 m2’lik ve 96 kişilik oturma kapasiteleri olmak üzere 3 adet amfi/seminer salonumuz da ders ve diğer faaliyetler için kullanılmaktadır. Tüm derslikler, bilgisayar ve projeksiyon sistemleri ile donatılmıştır.

Üniversitemiz Deniz Kampüsü merkez kütüphanemizde açık mevcut çalışma mahalleri dışında, her biri 10 kişi kapasiteli 3 adet okuma salonu/grup çalışma odası; 40,15 ve 10 kişilik okuma salonu bulunmaktadır. Hazırlık kampüsünde ise 104 m2 okuma ve çalışma salonu mevcuttur. Okuma salonlarına ilişkin alan ve kapasite bilgileri aşağıda sunulmuştur.

Deniz kampüsümüzde 708 kişilik ve 1292,81 m2 ‘lik konferans salonumuz bulunmaktadır. Deniz kampüsümüzde 96’şar kişilik 200,5 ve 200,6 m2’lik iki seminer salonu bulunmakta, hazırlık kampüsünde 220 kişilik 494 m2’lik seminer salonu bulunmaktadır. Kampüslerimizde toplamda 90 kişilik kapasiteye sahip 6 adet kütüphane ve okuma salonu mevcuttur.

Üniversitemiz spor alanları açısından da zengindir. 298 kişilik çok amaçlı spor salonu, çok amaçlı kapalı eğitim havuzu, fitness salonu, step, aerobik, pilates ve dans salonu, açık voleybol ve basketbol sahası, futbol sahası bulunmaktadır. Etkinlik faaliyetleri için de üniversitemiz fiziksel imkanlara sahiptir. Deniz kampüsü konferans salonu ve sahnesi, Deniz Kampüsü kulis alanı, fuaye alanları ve Hazırlık Kampüsü etkinlik mekânları olarak kullanıma sunulmaktadır. Piri Reis Üniversitesi tesis ve altyapılar konusunda anahtar performans göstergeleri ve yıllık bakım planları (B.3.3.3.) ve iş akış ve bağlı süreçleri (B.3.3.4.) mevcuttur.

Kanıtlar

- [\(3\)\(4\)B.3.3.1.Tesis_ve_Altıapılar.pdf](#)
- [\(4\)B.3.3.2.Yapı_ve_Teknik_İşler_Memnuniyet_Anketi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.3.3.KPI_BELİRLEME_VE_AKSİYON_TABLOSU_2023.pdf](#)
- [\(4\)B.3.3.4.Yapı_ve_Teknik_İşler_Süreçler.pdf](#)

4. Dezavantajlı gruplar

13 Aralık 2023 tarihinde Üniversitemiz “Engelli Öğrenci Birimi” isim değiştirmiş olup, “Engelsiz Üniversite Birimi” olarak yeniden teşekkül ettirilmiştir(B.3.4.1.). Engelsiz Üniversite birimizin performans göstergeleri takip edilmekte ve iyileştirilmeler yapılmaktadır (B.3.4.2.).

16 Şubat 2023'te YÖK tarafından verilen Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri YÖKSİS üzerinden Üniversitemize ait veriler girilerek Deniz Yerleşkesinin Mekânda Erişilebilirliği alanında başvuruda bulunulmuştur. Veri toplama işi Uzm. Burak AYDIN (önceki birim sorumlusu), Yapı ve Teknik İşleri Md. Yrd. Uğur ÇETİN ve İnş. Teknikeri Ferhat SÖĞÜT tarafından yapılmıştır.

YÖK tarafından teşvik edilen "Engelsiz Üniversite" çalışmalarını ile ilgili danışmak ve muhtemel iş birlikleri üzerine görüşmek üzere iki adet teknik gezi ve görüşme yapılmıştır;

- 8 Mart 2023'te Marmara Üniversitesi. Göztepe Yerleşkesine gidilerek Engelli Öğrenci Birim Sorumlusu Öğr. Gör. Zuhale PEK ile bir görüşme yapılmış ve erişilebilirlik uygulamaları incelenmiştir (Uzm. Burak AYDIN, Md. Yrd. Uğur ÇETİN ve İş Güvenliği Uzmanı Ömer YILMAZ ile birlikte).
- 9 Mart 2023'te İBB Sosyal Hizmetler Daire Bşk.lığı Engelli Şube Md.lüğüne bir ziyaret yapılmıştır (İş Güvenliği Uzmanı Ömer YILMAZ ile). Ziyarette Md. Mesut HALICI, Uzman Ebubekir GÜNDOĞDU (Y. Mimar) ve Şef Sevda TEKİN (Arge ve Projeler) ile görüşülmüştür. Yapılan görüşmede, Mekânda Erişilebilirlik çalışmalarının tamamlanmasının ardından gelecekteki ulusal veya uluslararası bazı "Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde" Üniversitemizin ev sahipliği yapabileceği belirtilmiştir. Mekânda Erişilebilirlik çalışmalarımızı tamamlayabilmek için danışmanlık almamızın faydalı olacağı öğrenilmiştir. Bu bağlamda, talep edersek, İBB Etüt ve Projeler Dairesi Başkanlığı Üstyapı Projeler Şube Müdürlüğünden bir uzmanın Üniversitemizi ziyaret ederek teknik gözlem yapması ve mekânda erişilebilirlik alanında tavsiyelerde bulunabileceği tarafımıza bildirilmiştir.

Kanıtlar

- [\(4\)B.3.4.2.Engelsiz Üniversite Birimi KPI.pdf](#)
- [\(5\)B.3.4.1.Engelsiz Üniversite Birimi.pdf](#)

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Piri Reis Üniversitesinde Öğrenci Kulüpleri, Öğrenci Dekanlığına bağlı olarak faaliyetlerini gerçekleştirmektedir. Kurumumuzda 21 öğrenci kulübü bulunmakta ve öğrenci kulüplerine üye öğrenci sayısı 4746'dır (B.3.5.1.). 2023 yılında Öğrenci Kulüplerinin düzenlediği etkinliklere ait bilgiler (B.3.5.2.)'de belirtilmiştir. Tüm kulüp faaliyetleri, Piri Reis Üniversitesi Öğrenci Kulüpleri Yönergesi uyarınca yürütülmekte olup bu kulüplere destekler sağlanmaktadır.

Sağlık, Kültür ve Spor Müdürlüğüne bağlı Kültür Hizmetleri Koordinatörlüğü kültürel faaliyetlerin yanında akademik ana bilim dalları, araştırma merkezleri ile iş birliğinde bilimsel toplantılar düzenlemektedir. Bu kapsamda yapılan faaliyetler, Üniversitemizin temel amaçlarından biri olan alanda yetkin, kültürel ve sosyal açıdan donanımlı, topluma ve çevreye duyarlı, hayat boyu öğrenme alışkanlığına sahip, etik değerlere önem veren lider bireyler yetiştirme amaçlarına uygun nitelikler taşımaktadır. Kültür Hizmetleri Koordinatörlüğünün düzenlediği faaliyetler, Üniversitemiz web sitesinden duyurular ve etkinlikler sayfasında ve Üniversitemiz sosyal medya hesapları paylaşmakta ve öğrencilerimizin etkinliklere eşit şekilde erişebilmesi sağlanmaktadır.

Kültür Hizmetleri Koordinatörlüğü tarafından sırası ile aşağıda belirtilen etkinlikler gerçekleştirilmiştir (B.3.5.3.):

- I. İnönü Muharebesi Şehitleri Anma Töreni (7-8 Ocak 2023 -Bilecik/Bozüyük)
- Cumhuriyet'in İz Bırakan Kadınları (8 Mart 2023 – Öğr. Gör. Betül Solmaz)
- 12 Mart İstiklal Marşı'nın Kabulü Anısına İstiklal Marşı'nın 10 kıtasının Piri Reis Üniversitesi gönüllü akademik ve idari personel tarafından okunması videosu (12 Mart 2023 – Kültür Koordinatörlüğü)
- Bilinmeyen Yönleriyle Mehmet Akif Ersoy (14 Mart 2023 – Öğr. Gör. Betül Solmaz)
- II. İnönü Muharebesi Şehitleri Anma Töreni (31 Mart-2 Nisan 2023 - T. Necmettin Özçelik)
- Zulümden Zarafete: Alman Profesörlerin Türkiye'ye Geliş Hikâyesi (12 Nisan 2023- Dr. Uğur Baran Hanağası)
- 108.Yıl Dönümü Çanakkale Kara Muharebeleri Anma Töreni (15-16-17 Nisan 2023 / T. Necmettin Özçelik)
- 108.Yıl Dönümünde Çanakkale Kara Muharebeleri Sunumu (26 Nisan 2023 - T. Necmettin Özçelik)
- Sakarya Nehri Geçit Taarruzunda Şehit Düşen 5.Kafkas Tümeni, 13.Alay Kahramanlarının Anma Töreni (30 Nisan-1 Mayıs / T. Necmettin Özçelik)
- Savaş ve Gelmeyen Barış Rusya-Ukrayna Krizi (9 Mayıs 2023 - Prof. Dr. Ali Poyraz Gürson)
- Turgut Reis ile Geçen Bir Ömür (17 Mayıs 2023 – Prof. Dr. Mîm Kemal Öke)
- Çöğürler Şehit Miralay Nazım Bey Anma Töreni (14 Temmuz 2023 -T. Necmettin Özçelik)
- Nasuh Çal ve Tarassud Tepe mevzileri (Türk Ordusunun Siperleri) Yürüyüşü ve Anma Töreni (15 Temmuz 2023 - T. Necmettin Özçelik)
- Kütahya Kızık Köyünde 15. Tümen Şehitleri Anma Töreni (16 Temmuz 2023)
- Afyonkarahisar'a intikal, Sakarya Tepe ve Bey Tepeye gözetleme alanlarına ziyaret (24 Ağustos 2023 - T. Necmettin Özçelik)
- Isırgan Pınar'dan 38. Alayın 2. Taburunun Yunan mevzilerini yardığı yerin ziyareti, Kepli Gedigi üzerinden 56. Alay şehitlerinin ziyareti ve Çukurca köyüne iniş ve Süvari Kolordusunun izinden Yörük Mezarı buluşma alanı (25 Ağustos 2023 - T. Necmettin Özçelik)
- Tınaz Tepe'ye ve 5. Süvari Kolordusunun İzinden Ahır Dağlarına Tırmanış (26 Ağustos 2023 –T. Necmettin Özçelik)
- Dikmen Baba Dağı'na 8 km Yürüyüş ve Taş Arası Tepe'den Reşat Çiğiltepe'nin Şehit Olduğu Reşat Bey Tepe'ye Yürüyüş (27 Ağustos 2023 – T. Necmettin Özçelik)
- Cumhuriyet'in 100. Yılında Gazilerimiz ile Söyleşi (SKS Müdürlüğü - Kültür Koordinatörlüğü - 20 Eylül 2023)
- 6 Ekim İstanbul'un Kurtuluşunun 100. Yılı" Sergisi (Sağlık, Kültür ve Spor Hizmetleri Müdürü Sn. T. Necmettin Özçelik - Kültür Koordinatörlüğü / 2 Ekim - 9 Ekim 2023)
- "Geldikleri Gibi Gittiler: İstanbul'un Kurtuluşunun 100. Yılı" Sunumu (Dr. Uğur Baran Hanağası – 6 Ekim 2023)
- "Cumhuriyet'in 100. Yılında Atatürk ve Edebiyat" Sunumu (Öğr. Gör. Betül Solmaz - 11 Ekim 2023)
- "Cumhuriyet'in 100. Yılında Türk Kadını, Atatürk'ün Getirdiği Yenilikler ve Diğer Ülkelerle Mukayesesi" Sunumu (Dr. Öğr. Üyesi Akram Nejabatı - 16 Ekim 2023)
- Cumhuriyet'in İlanından Günümüze Türk Kütüphaneciliği" Sunumu (Kütüphane ve Dokümantasyon Müdürü Esra Erdem -18 Ekim 2023)
- "Cumhuriyetimizin 100. yılında Piri Reis'in Doğum Yeri Gelibolu'nun Ziyareti " (Sağlık, Kültür ve Spor Hizmetleri Müdürü Sn. T. Necmettin Özçelik - 7 Ekim – 9 Ekim 2023)
- "29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Sergisi" (Sağlık, Kültür ve Spor Hizmetleri Müdürü Sn. T. Necmettin Özçelik – Kültür Koordinatörlüğü / 23 Ekim – 30 Ekim 2023)

- "10 Kasım Atatürk'ü Anma Sergisi" (Sağlık, Kültür ve Spor Hizmetleri Müdürü Sn. T. Necmettin Özçelik – Kültür Koordinatörlüğü / 6 Kasım – 10 Kasım 2023)
- "Cumhuriyet'in 100. Yılında Anılarda Atatürk" Sunumu (Öğr. Gör. Betül Solmaz - 08 Kasım 2023)
- "Cumhuriyet'in 100. Yılında Atatürk ve Türk Dili" Sunumu (Kültür Koordinatörü Sevil Acıpınar - 15 Kasım 2023)
- "Atatürk'ün Sevdiği Şarkılar" ın Çalınması (23 Ekim -29 Ekim 2023)
- Cumhuriyet'in 100. Yılı Anısına 7 Kasım Sarıkamış Deniz Şehitleri Anma Töreni (Sağlık, Kültür ve Spor Hizmetleri Müdürü T. Necmettin Özçelik - 7 Kasım 2023)
- 10 Kasım Atatürk'ü Anma Tören Programı (10 Kasım 2023)
- "Cumhuriyet'in Kuruluş Dönemi ve Öncesinde İktisadî Yapı ve Oluşumu" Sunumu (Prof. Dr. Mehmet Ufuk Tutan - 29 Kasım 2023)
- "Cumhuriyet'in 100. Yılında Atatürk'ün 1938 Yılı Faaliyetleri ve Ölümü" Sunumu (Sağlık, Kültür ve Spor Hizmetleri Müdürü Sn. Tuğrul Necmettin Özçelik- 18 Aralık 2023)

Deniz Kampüsü içinde kapalı spor salonu, fitness salonu, eğitim havuzu, açık spor sahası, soyunma odaları gibi olanaklar sunulmaktadır (B.3.5.4.). Üniversitemizin sportif faaliyetleri kapsamında Basketbol, Voleybol, Futsal, Yüzme, Masa Tenisi, Boks gibi dallar bulunmaktadır Sportif Faaliyetleri ile ilgili özet bilgi ve takımlarımız hakkında fotoğraflar üniversitemiz web sitesinde paylaşılmaktadır (B.3.5.5.). Bu takımlardan Piri Reis Üniversitesi Kadın Voleybol Takımımız TÜSF 2. Lig'inde şampiyon olmuştur (B.3.5.6.). Spor takımları seçmeleri Üniversitemiz web sitesinden duyurulmakta olup etkinlikler sayfasında ve Üniversitemiz sosyal medya hesaplarından da paylaşılmaktadır (B.3.5.7.). Spor branşlarına göre tesislerin kullanımı planlanmakta (B.3.5.8.), spor tesislerimiz konusunda memnuniyet anketimiz web sitemiz üzerinden yapılmaktadır ve anketlerin sonuçları izlenmektedir (B.3.5.9.). Üniversitemiz akademik ve idari personeline yönelik de sportif faaliyetler yapılmakta, personelin katılımı teşvik edilmektedir (B.3.5.10.). Tüm bu sosyal, kültürel, sportif olanaklar, kampüsümüz içinde zihin, beden ve ruh sağlığı açısından geliştirici aktivitelerinin sunulması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması açısından özgün niteliktedirler.

Kanıtlar

- (3)(4)B.3.5.1.Öğrenci Kulüplerine İlişkin Sayısal Veriler.pdf
- (4)B.3.5.2.Kulüplerce Gerçekleştirilen Etkinlikler.pdf
- (4)B.3.5.3.Kültür Hizmetleri Koordinatörlüğü Etkinlik Duyuruları.pdf
- (4)B.3.5.4.Spor Alanları.pdf
- (4)B.3.5.5.Web Sitesi Sportif Faaliyetler Bilgisi.pdf
- (4)B.3.5.7.Spor Branşları Takım Seçmeleri Duyurusu.pdf
- (4)B.3.5.8.Spor Tesisleri Kullanım Planı.pdf
- (4)B.3.5.9.Spor Tesisleri Memnuniyet Anketi.pdf
- (4)B.3.5.10.Personel İçin Düzenlenen Sportif Faaliyetler.pdf
- (5)B.3.5.6.Sportif Faaliyet Dereceleri.pdf

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim elemanı atama ve yükseltme işlemleri; tüm yükseköğretim kurumlarında uygulanan 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve buna bağlı oluşturulan yönetmelikler ile 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve 4857 sayılı İş Kanununda yer alan hükümlere ek olarak, Üniversitemizin Ana Yönetmeliği ile ilgili yönergeleri ve uygulama esaslarına göre yapılmaktadır.

Öğretim elemanları için kadro ihtiyacı süreci, program/bölüm/fakülte/enstitü/müdürlük bazında tespit edilir ve üst yönetimin onayı ile başlar. Söz konusu akademik kadrolar için Üniversitemiz, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ile ilgili süreçlerin açık ve adil yürütülebilmesi yürürlükteki ilgili mevzuat çerçevesinde sağlanır. Bu kapsamda boş kadrolar için verilen ilanlar Resmî Gazete ve web sayfamızda yayınlanarak duyurulur. İlanlara başvuran adaylar, atama-yükseltme kriterlerinin açıkça belirtildiği ve objektif bir atama yükseltme sisteminin yer aldığı "PRU Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütlerine İlişkin Senato Esasları" kapsamında değerlendirilir (B.4.1.1.). Öğretim üyesi dışındaki kadrolara yapılan atamalarda bir önceki raporda gönderilen "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" esasları dikkate alınmaktadır (B.4.1.2.).

Üniversitemiz tarafından tüm süreçlerin kalitesinin yükseltilebilmesi amacı ile yeterli nitelikte ve nicelikte öğretim elemanı istihdamı sağlanmaktadır. 2023 yılında öğretim elemanı istihdamı ile ilgili ilanlar Üniversitemiz web sayfasında ilan edilmiştir (B.4.1.3.). Öğretim elemanlarının istihdamına yönelik düzenleme ve fırsatlar herkesin erişimine açık olarak ilan edilmektedir. Tüm bu kriter ve süreçler, şeffaflık ilkesi çerçevesinde sistematik olarak takip edilmektedir.

Tam zamanlı öğretim elemanlarımızın ders görevlendirmelerinde çalışma alanları ve yetkinlikleri göz önünde bulundurulmaktadır. Bu şekilde, ders görevlendirmelerinde farklı uzmanlık ve yetkinliğe sahip öğretim elemanlarımızın dengeli bir dağılımla ders vermelerine olanak sağlanmaktadır. Akademik birimlerin talepleri doğrultusunda, özellikle sektörel ve uygulamaya yönelik alanlarda özel uzmanlıklar alanları kapsamında 2547 sayılı kanunun 31'inci maddesine göre kısmi zamanlı öğretim elemanları da istihdam edilmektedir. Ayrıca uygun uzmanlık alanına sahip öğretim elemanı bulunmayan dersler için, 2547 sayılı kanunun 40'inci maddesi uyarınca kurumlar arası ders görevlendirmeleri yapılmakta ve ders saati ücretli olarak akademisyenlerden destek alınmaktadır.

Kanıtlar

- (4)B.4.1.1.Piri Reis Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme Atama Ölçütlerine İlişkin Senato Esasları.pdf
- (4)B.4.1.2.Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik.pdf
- (5)B.4.1.3.Akademik İlan.pdf

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun akademik uzmanlık alanları, çalışma alanları verdiği derslerin içeriği ve vereceği ders içerikleri göz önüne alınmakta; mesleki gelişimlerini sürdürebilmeleri ve öğretim becerilerini iyileştirebilmeleri adına yetkinliklerine göre ders atamaları yapılmakta; değişen ve gelişen eğitim-öğretim tekniklerine adapte olmaları sağlanmaktadır.

Üniversitemizde bilimsel yayın kalitesinin ve sayısının artırılması, yapılan bilimsel araştırmaların yaygınlaştırılması, öğretim elemanlarının araştırmaya özendirilmesi gibi amaçlarla "Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi"(B.4.2.1.) ve "Piri Reis Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi"(B.4.2.2.)'de akademik personelimizin kişisel ve bilimsel gelişimine katkı sağlamaktadır. Akademisyenlerimiz Piri Reis Üniversitesi Bilimsel Yayınları Teşvik Yönergesinde yer alan teşvik başvuru formlarını doldurarak ilgili akademik birimlerine yılda iki kere başvuru yapabilmektedir. Akademik personelin desteklerden faydalanabilmeleri için ilgili yönergelerde mevcut bulunan şartları sağlamaları gerekmektedir.

Kanıtlar

- (4)B.4.2.1.Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi.pdf
- (4)B.4.2.2.Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi.pdf

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Piri Reis Üniversitesi akademik kadrosu, Üniversitenin sağladığı fiziksel ve sosyal çalışma ortamının rahathığı, ast-üst ilişkileri düzenli ve kendilerini geliştirmek için sağlanan olanaklar gibi nedenler ile Üniversiteye bağlılığını devam ettirmektedir.

Akademik çalışanlardaki motivasyonu yüksek tutmak amacıyla, her yıl en başarılı akademisyenlere araştırmalarından, katkılarından dolayı ödül verilmesi yeni Stratejik Planın öngörülürü arasındadır.

Öğretim üyeleri, araştırmalarına kurum dışı maddi destek için TÜBİTAK, DPT, Sanayi Bakanlığı gibi kamu kuruluşları ve AB destekli projelere başvurabilmektedir. Bu

çalışmaların yürütülmesi, değişik araştırma gruplarıyla ortak etkinliklere girebilmeleri bakımından öğretim elemanlarına her türlü kolaylık gösterilmektedir. Üniversitemiz Projeler Ofisi, araştırmacıların proje hazırlamasında önemli destekler sağlamaktadır.

Piri Reis Üniversitesi öğretim elemanlarına; “Piri Reis Üniversitesi Bilimsel Yayınları Teşvik Yönergesi”(B.4.3.1.) ve “Akademik ve İdari Personelinin Yurtdışı ve Yurtiçi Geçici Görevlendirilmelerine İlişkin Esaslar”(B.4.3.2.) kapsamında uluslararası kongre ve seminer katılımına yönelik destek Üniversite tarafından verilmekte, ulusal kongrelere katılımları için de imkânlar sağlanmaktadır.

Erasmus personel hareketliliği kapsamında akademik ve idari personel 5 günlüğüne yurtdışında bir üniversite veya sektörel kuruluşa eğitim alma veya eğitim verme amacıyla gidebilmektedir.

Kanıtlar

- (4)B.4.3.1.Bilimsel_Yayınları_Teşvik_Yönergesi.pdf
- (4)B.4.3.2.Akademik_İdari_Personelinin_Yurtdışı_Yurtiçi_Geçici_Görevlendirilmelerine_İlişkin_Esaslar.pdf

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Piri Reis Üniversitesinin araştırma politikası; denizcilikle ilgili her alanda eğitim ve araştırmada mükemmelliği hedefleyerek sektöre değer katan Türkiye’de öncü, dünya çapında marka bir ihtisas üniversitesi olmak; tüm paydaşlarıyla iş birliği ve dayanışma içinde evrensel standartlarda, öğrenci odaklı eğitim ve öğretim vererek 21. yüzyıl yetkinliklerine sahip, mesleğini dünyanın her yerinde icra edebilen, liderlik vasıflarına sahip, sürdürülebilir kalkınma hedeflerini benimsemiş, Atatürk ilkeleri doğrultusunda, aklın ve bilimin rehberliğinde sürekli gelişimi hedefleyen, denizcilik kültürünü özümsemiş, ahlaki değerleri yüksek bireyler yetiştirerek Denizcilik sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünü karşılamaktır. Denizcilik sektörünün gelişimini sağlamak amacıyla bilginin üretilmesi, ürüne dönüştürülmesi ve yayılmasına yönelik araştırma ve proje geliştirme faaliyetlerini yürütmektedir.

Proje Ofisi Koordinatörlüğü bünyesinde yürütülen çalışmalar; BAP proje süreçleri(C.1.1.1.), TÜBİTAK proje süreçleri(C.1.1.2.), AB projeleri (C.1.1.3.), Fon kuruluşları projeleri (C.1.1.4.) iş akış süreçleri ile detaylı olarak belirlenmiştir. Aynı zamanda Proje Ofisi Koordinatörlüğünce Üniversite öğretim elemanları tarafından firmalara verilen danışmanlık hizmetleri süreçleri yürütülmekte olup, ilgili süreç Üniversite-Sanayi İşbirliği’nin temel taşlarındandır ve iş akışı ile süreç ilerletilmektedir (C.1.1.5.).

Bu tür danışmanlıklar için geliştirilen “Proje - Ar-Ge Faaliyetleri Danışmanlık Sözleşmesi” ile öğretim elemanlarının hakları sözleşmeyle kurumsal olarak koruma altına alınmaktadır (C.1.1.6.).

2021 yılı içerisinde Rektörlüğe bağlı Proje Ofisi Koordinatörlüğünün kurulup aktif olarak çalışmaya başlamasıyla üniversitemizdeki proje kültürü ve fikri çıktılarının değerlendirilmesi çalışmaları yaygınlaşmıştır. 2024 yılı içerisinde Teknoloji Transfer Ofisi kurulması amacıyla başvurular yapılmış olup aynı zamanda Denizcilik Ekonomisi Uygulama ve Araştırma Merkezi, İnsansız Deniz Araçları Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Sürdürülebilirlik Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulması için de başvurular gerçekleştirilmiş, süreç takip edilmektedir (C.1.1.7.).

Kanıtlar

- (4)C.1.1.1.BAP_proje_süreçleri.pdf
- (4)C.1.1.2.TÜBİTAK_proje_süreçleri.pdf
- (4)C.1.1.3.AB_projeleri.pdf
- (4)C.1.1.4.Fon_kuruluşları_projeleri.pdf
- (4)C.1.1.5.Ar-Ge_niteliğindeki_danışmanlıklar_çin_iş_akışı.pdf
- (4)C.1.1.6.Ar-Ge_faaliyetleri_danışmanlık_sözleşmesi.pdf
- (5)1.1.1.7.UAM_Başvuru.pdf

2. İç ve dış kaynaklar

Proje Ofisi Koordinatörlüğü bünyesinde yapılan çalışmalar ile birlikte Ar-Ge faaliyetleri için ayrılan bütçe ilgili akademik yıl boyunca incelenerek proje, fikri sınai haklar ve Ar-Ge faaliyetleri kapsamında kullanılmaktadır. Öz kaynaklı projelerden olan BAP projeleri için satın alma süreçleri iş akışı belirlenmiştir (C.1.2.1.).

Aynı zamanda Fikri Sınai Haklar Yönergesi (C.1.2.2.) ve patent iş akışları (C.1.2.3.) ile Üniversitenin fikri çıktılarını koruma altına alınmaktadır. Aynı şekilde Ar-Ge Faaliyetleri Danışmanlık Sözleşmesi ile akademisyenlerimiz dış paydaşlar ile yapmış oldukları çalışmalar koruma altına alınmıştır (C.1.1.6.).

Kanıtlar

- (4)C.1.2.1.BAP_projeleri_çin_satınalma_süreçleri_iş_akışı.pdf
- (4)C.1.2.2.Fikri_Sınai_Haklar_yönergesi.pdf
- (4)C.1.2.3.Patent_iş_Akışları.pdf

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Piri Reis Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde; Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği Doktora Programı, Hesaplamalı Bilim ve Mühendislik Doktora Programı, Yüksek Performanslı Deniz Platformları, İşletme Doktora Programı ve Deniz Hukuku Doktora Programı olmak üzere 5 programda doktora seviyesinde eğitim verilmektedir (C.1.3.1.).

Kanıtlar

- (4)C.1.3.1.Doktora_Programları.pdf

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitede araştırma yetkinliğinin sürekli geliştirilmesi hedeflenmektedir. Bu kapsamda ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerinin de BAP projelerine başvurmaları amacıyla uygulama esasları oluşturulmuş ve yürürlüğe konulmuştur. 2023-2024 Akademik Yılı Bahar Döneminde başvurular alınmış olup süreç devam etmektedir (C.2.1.1.). Bu noktada amaç öğrencilerin Ar-Ge projelerine destek verip, ilerleyen süreçlerde kurulacak olan TTO desteği ile kendi girişimlerini kurmalarınıdır.

Piri Reis Üniversitesi, öğretim elemanlarının ve araştırmacılarının bilimsel araştırma ve yetkinliklerini sürdürmeleri için mevcut kaynaklarını efektif olarak kullanmakta ve

yeni kaynak arayışlarını sürdürmektedir. Bu yıl 14.sü düzenlenen International Green Energy Technologies Exhibition'a Üniversitemiz ev sahipliği yapmış olup (C.2.1.2.) sektörün öncü firmaları, akademisyenlerimiz ve öğrencilerimiz bir araya getirilmiştir.

Bilimsel yayınlara verilen teşvik ödemeleri ile patent ve faydalı model başvurularına ve sonraki süreçlere verilen maddi destekler araştırma yetkinliklerinin gelişimi için önemli destek mekanizmalarındandır. Bu kapsamda hazırlanmış olan Bilimsel Yayınları Teşvik Yönergemiz süreçlerimizde takip edilmektedir (C.2.1.3.)

26. Sıvı Hâl Sempozyumu, 22 Aralık 2023 tarihinde Üniversitemizde gerçekleştirilmiş olup, sempozyum, çeşitli platformlarda teorik ve deneysel çalışan araştırmacıları bir araya getirerek güncel konulardaki gelişmeleri vurgulayan sunumlarla sıvıların önemli ve ilgi çekici yönlerinin anlaşılmasına katkılar sağlamayı hedeflemektedir. Bu hedef doğrultusunda su, deniz suyu, biyolojik sıvılar gibi düzensiz yapıların fiziki ve kimyası üzerinde çalışanların yanı sıra disiplinler arası çalışan araştırmacıları bir araya getirerek, araştırma çıktılarını çeşitli yönleriyle tartışarak ileriye dönük araştırmalara rehberlik edecek sonuçların ve iş birliklerinin oluşmasını amaçlamaktadır (C.2.1.4.).

Piri Reis Üniversitesinde doktora derecesine sahip akademik personel sayısı artırma politikası uygulanmaktadır. Bu bağlamda 132 doktoralı akademisyen bulunmaktadır. Akademik personelin lisansüstü eğitimi verebilmesi için doktora derecesine sahip olması şartı aranmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\)C.2.1.1.Öğrenci Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Esasları.pdf](#)
- [\(4\)C.2.1.2.Green Energy Technologies Exhibition.pdf](#)
- [\(4\)C.2.1.3.Bilimsel Yayınları Teşvik Yönergesi.pdf](#)
- [\(4\)C.2.1.4.26.Sıvı Hal Sempozyumu.pdf](#)

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemiz akademisyenlerinin AB çağrıları kapsamında ilgili projelerden haberdar olmaları amacıyla Sabancı Üniversitesi Araştırma Geliştirme ve Teknoloji Transfer Ofisinin dış paydaş erişim birimi ile görüşmeler yapılmış ve EEN projesi kapsamında ilgili bilgilendirmelerin yapılması için anlaşma sağlanmıştır. Bu kapsamda proje bildirimleri tarafımıza iletilmekte ve akademisyenlerimiz ile paylaşılmaktadır.

Call For Organizational Development Project Proposal In FY2024 kapsamında akademisyenlerimiz ile çağrı paylaşılmıştır(C.2.2.1.). IAMU tarafından açılan IAMUC 2024 Cape Cod çağrısı yine aynı şekilde akademisyenlerimiz ile paylaşılmıştır (C.2.2.2.).

Üniversitemiz akademisyenleri tarafından hazırlanarak AB Komisyonu Merkezi Projeler Birimine sunulan GREENPORT projesi hibe desteği almaya hak kazanmış olup (C.2.2.3.), projenin başlangıç toplantısı 28-29 Şubat tarihlerinde Üniversitemizde gerçekleştirilmiştir (C.2.2.4.).

Interreg Europe kapsamında LEARN4SEA projesi hibe desteği almış olup, proje ortakları arasında Romanya, Bulgaristan ve Gürcistan yer almaktadır (C.2.2.5.).

Kanıtlar

- [\(4\)C.2.2.1.Call For-Organizational Development Project Proposal In FY2024.pdf](#)
- [\(4\)C.2.2.2. IAMUC_2024_Cape_Cod.pdf](#)
- [\(4\)C.2.2.3.GREENPORT.pdf](#)
- [\(4\)C.2.2.4.GREENPORT_Başlangıç_Toplantısı.pdf](#)
- [\(4\)C.2.2.5.LEARN4SEA.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Piri Reis Üniversitesi araştırma faaliyetleri belirli aralıklarla veri temelli olarak incelenmekte ve değerlendirilmektedir. Ortaya çıkan analizler gerek akademisyenlerle gerek uygun platformlar aracılığıyla ilgili birimlerle paylaşılmaktadır.

Proje Ofisi Koordinatörlüğü kapsamında birim memnuniyeti anketi yapılmış olup, paydaşlar ile paylaşılmıştır. Aynı şekilde her akademik yıl için KPI oluşturulmakta ve sonuçları Kalite Koordinatörlüğü tarafından takip edilmektedir (C.3.1.1.).

Kurum içi ve kurum dışı izleme ve değerlendirme süreçleri kapsamında araştırma performansları izlenmektedir. Aynı zamanda YÖK denetimleri kapsamında da üniversite araştırma düzeyi izlenmektedir. Bu raporlardan bazıları YÖK Denetleme Raporu ve YÖK Kalite Kurulu Kurum İçi Değerlendirme Raporu'dur.

Kanıtlar

- [C.3.1.1.Proje Ofisi KPI 2023.pdf](#)

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarına ait araştırma faaliyetleri yıllık bazda farklı verilere dayalı olarak yapılmaktadır. Söz konusu veriler; hem ulusal hem de uluslararası projelerden, üniversite-sanayi iş birliklerinden, fikri ve sınai mülkiyet başvurularından, üniversiteler arası sıralamalardan, ve üniversite öğretim elemanlarının yapmış olduğu yayınlardan oluşmaktadır.

Akademik Değerlendirme ve Kalite Yönergesi kapsamında öğretim elemanlarına ait araştırma ve geliştirme süreçlerini takip edilmekte ve değerlendirilmektedir (C.3.2.1.). Üniversitemiz öğretim elemanlarına ait araştırma ve geliştirme süreçlerini takip etmek ve bu süreçteki performanslarını değerlendirmek üzere Piri Reis Üniversitesi Performans Ölçme Kriterleri Yönergesi bulunmaktadır (B.4.2.1.). Yönerge kapsamında; akademik performans düzeyinin belirlenen usul ve esasta ölçülmesi neticesi belirlenen performans düzeyleri ücret artış oranlarının tespiti, prim ve ödül kararları, sözleşmelerin devamı ve sona erdirilmesinde de kullanılacak ilgili ölçütler yer almaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\)C.3.2.1.Akademik Değerlendirme ve Kalite Yönergesi.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Piri Reis Üniversitesinin topluma sağladığı en değerli katkı, sosyal, kültürel ve bilgi anlamında tam donanımlı olarak yetiştirilmiş olan mezunlarıdır. İnsanlığın gelişimine katkıda bulunacak bireyler yetiştirmeyi misyon edinen Üniversitemiz, eğitim-öğretim süreçlerini bu yönde her daim iyileştirmektedir.

Üniversitemizdeki toplumsal katkı çalışmaları akademik birimlerimiz ve ilgili uygulama ve araştırma merkezlerimiz tarafından yürütülmekte olup, çeşitli birimleri ile toplumsal katkı hedefleri için çalışmaktadır (A.1.1.2.). Üniversitemiz Toplumsal Katkı Politikası [\(5\)D.1.1.1](#) web sitemizde yer almaktadır.

Mart 2023'te, Piri Reis Üniversitesi Öğrenci Dekanlığı bünyesinde cinsel taciz ve şiddete ilişkin bildirim, şikâyet; olası taciz ve şiddet mağdurlarına destek sağlamak gibi

konularda faaliyet gösterebilecek bir destek birimi olarak "Piri Reis Üniversitesi Cinsel Taciz ve Şiddete Karşı Destek Birimi" kurulmuştur (D.1.1.2.).

21.06.2023 tarihinde gerçekleştirilen Kalite Kurul Toplantısında, sosyal sorumluluk projelerine öğrencilerin katılımını arttırmak amacıyla düzenlenen "Sosyal Sorumluluk Öğrenci Katılım Anketi"nin öğrencilere iletilerek bu konuda aktif olarak yer almalarını sağlama kararı alınmıştır (D.1.1.3.). Bir sonraki 21.08.2023 tarihli Kalite Kurul Toplantısında, öğrencilerin katılmak istedikleri sosyal sorumluluk proje anketinin sonuçları analiz edilmiştir (A.1.4.9.). Bu doğrultuda, öğrencilerin çoğunluğunun katılım sağlamak istediklerini proje alanlarının istatistiği çıkarılmıştır. Belirlenen proje alanlarında çalışmalar başlamış olup süreç devam etmektedir.

Öğrencilerimiz akademik ve kişisel gelişim yönünden desteklenmekte olup staj, çift anadal, yan dal, yurt dışı değişim programları, öğrenci kulüpleri kurma/üye olma vb. imkânları sağlanarak çok yönlü ve donanımlı birer mezun olmaları hedeflenmektedir. Akademi ve sektör arasındaki bağlarımızın güçlü olması, öğrencilerimizin daha mezun olmadan iş bulabilmelerine imkân vermektedir. Kariyer Merkezi tarafından, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisinin hayata geçirdiği, çevrimiçi bir kariyer platformu olan "Yetenek Kapısı" portalı çevrim içi olarak takip edilmektedir (A.4.3.2.).

Bunun yanı sıra tüm fakültelerin müfredatına eklenmiş olan CARC01 kodlu Kariyer Planlama dersi D.1.1.4) ile öğrencilerin kendilerini daha iyi tanıması, zaman yönetimi vb. alanlarda kendilerini geliştirmesi ve kariyerlerini daha bilinçli yönlendirmelerine yardımcı olmak hedeflenmiştir.

Üniversitemizde, toplumsal katkı açısından sosyal sorumluluğun yerleşmesini sağlamak ve her türlü gönüllülük çalışmaları ile ilgili olarak öğrencilerimizi bilgilendirmek ve topluma insan kazandırmak amacıyla "Gönüllülük Çalışmaları" dersi verilmektedir (D.1.1.5.). Dersi alan öğrencilerimiz, gönüllülüğün değişen boyutu hakkında fikir sahibi olmakta, gönüllülük ve yerel hizmetlere gönüllü katılım sağlayarak bu kültür ilişkisini anlayabilmekte ve alanda araştırmalar yapabilmektedir.

Üniversitemiz tarafından sosyal sorumluluk projeleri bu yıl da geliştirilmeye devam etmiştir. Üniversitemizin Öğrenci Dekanlığı, toplumsal katkı açısından büyük öneme sahiptir. Öğrenci Dekanlığına bağlı olarak çalışan Öğrenci Kulüpleri, yürüttükleri sosyal sorumluluk projeleri ile Piri Reis Üniversitesinin toplumsal katkı yapısının önemli bir parçasını oluşturmaktadır. Sosyal sorumluluk bilincine sahip gençler yetiştirilmesi amacıyla çalışmalarını yürüten Üniversitemiz, öğrencilerimizin sosyal sorumluluk projelerine katılımına önem vermektedir (D.1.1.6.).

Üniversitemizin Uygulama ve Araştırma Merkezleri, toplumun bilimsel, ekonomik, kültürel, sosyal seviyesini arttıran, ulusal/uluslararası bilimsel, kültürel etkinlikler düzenlenmektedir (D.1.1.7.).

Üniversitemiz Kurumsal İletişim Müdürlüğü tarafından da lise öğrencilerine yönelik hem akademik hem de güncel konuları içeren seminerler düzenlenmektedir (D.1.1.8.).

Toplumsal katkı süreçlerinin sistematik ve organize bir şekilde yürütülmesi amacıyla "Piri Reis Üniversitesi Toplumsal Katkı Komisyonu Yönergesi" taslağı ve "Piri Reis Üniversitesi Toplumsal Katkı Komisyonunun Görev, Yetki ve Sorumlulukları" taslağı hazırlanmıştır (D.1.1.9.). Toplumsal Katkı alanında çalışmalar devam etmektedir. Sürecin bu yıl sonunda tamamlanması planlanmaktadır.

Kanıtlar

- (3)(4)D.1.9.PRÜ_Toplumsal_Katkı_Komisyonunu_Görev_Yetki_ve_Sorumlulukları_Taslak.pdf
- (3)D.1.1.7.2023_yıl_faaliyetler.pdf
- (4)D.1.1.4.Kariyer_Planlama_Katalog.pdf
- (4)D.1.1.6.kulüp_proje_ve_etkinlikleri.pdf
- (4)D.1.1.8.Liselere_tanıtım.pdf
- (5)D.1.1.2.PRÜ_Cinsel_Taciz_ve_Şiddete_Karşı_Destek_Birimi_Kurulması.pdf
- (5)D.1.1.3.Kalite_Kurulu_Toplantı_Tutanacağı_(21.06.2023).pdf
- (5)D.1.1.5.GON2001_ders_izlencesi.pdf

2. Kaynaklar

Üniversitemizde, toplumsal katkı projeleri, fiziki mekân, teknik olanaklar vb. açılardan desteklenmektedir.

Üniversitemizde Toplumsal Katkı kaynakları, oluşumu devam eden Komisyon (D.1.1.9.) çalışmaları süresince kaynak yönetimi de takip edilecektir.

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitedeki toplumsal katkı faaliyetleri, Sürekli Eğitim Merkezi, Deniz Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi, Denizcilik Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Engelsiz Üniversite Birimi, Teknopark, Simülatörler, Spor Koordinatörlüğü, Öğrenci Kulüpleri vb. birimler tarafından yürütülmektedir. İlgili birimler yaptıkları çalışmalarını yıl içerisinde izlemek ve geliştirmek amacıyla hedeflerini belirlemekte ve izlemektedir (D.2.1.1.).

Her yıl, dünyadaki ve ülkemizdeki değişimler ışığında güncellenen bilim ve sanat projeleri, bilimsel etkinlikler çerçevesinde, öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz projeler yaparak ve bilimsel söyleşilere katılarak toplumsal katkı sağlamaktadır. Çeşitli kuruluşlarla, derneklerle birlikte ortak projeler yürütülmekte ve çocuk ve gençlere yönelik projeler yapılmakta ve etkinliklere katılım sağlanmaktadır. TÜBİTAK Bilim Söyleşileri kapsamında ilkokullar ile söyleşi düzenlenerek ilkokul öğrencilerine yönelik öğretim elemanlarımızın alanları doğrultusunda etkinlikler gerçekleştirilmektedir (D.2.1.2.).

Üniversitemizin öğrencilerinin de katıldığı, özel sektör desteği ile hayata geçirilen "Zorbalığı Kafandan At" projesi ile ekran zorbalığına karşı güçlü bir duruş sergilemek ve toplumsal farkındalığı arttırmak adına Toplum Gönüllüsü Üniversitemiz öğrencileri, okullarda bilinçlendirme ve farkındalık eğitimleri vermişlerdir (D.2.1.3.). Bu projenin ilk adımı olarak, proje başlangıç eğitiminde, öğrencilerimiz ekran zorbalığı konusunda eğitilmiş ve okul uygulamaları için hazırlanmışlardır.

Aralık 2023 tarihinde, Genç Yeşilay ve TRT World iş birliği ile düzenlenen TRT World'ün (J4J) Gençler için gazetecilik projesinde kapsamında gerçekleştirilen eğitimlere Üniversitemiz Genç Yeşilay Topluluğu katılım sağlamıştır (D.2.1.4.).

26 Aralık 2023 tarihinde, Üniversitemiz Toplum Gönüllüleri ve Çorbada Tuzun Olsun Derneği evsözlerin günlük ihtiyaçlarını karşılamak ve temel insani yardımları gerçekleştirmek amaçlı Bu iş birliği ile sokakta yaşayan insanlar hakkında toplumsal farkındalık oluşturulması amaçlanmıştır (D.2.1.5.).

Kanıtlar

- (5)D.2.1.1.Spor_Koordinatörlüğü_kpı_2023.pdf
- (5)D.2.1.2.TÜBİTAK_Bilim_Söyleşileri.pdf
- (5)D.2.1.3.Zorbalığı_Kafandan_At.pdf
- (5)D.2.1.4.Genç_Yeşilay.pdf
- (5)D.2.1.5.Çorbada_Tuzun_Olsun.pdf

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Piri Reis Üniversitesi, kurumun tamamında yaygın bir kalite kültürüyle çalışmak ve kurumsallığı kalite ile bağdaştırmak amacıyla bugüne kadar yürüttüğü tüm kalite faaliyetlerini 2023 yılında da istikrarlı bir şekilde sürdürmeyi başarmıştır.

Üniversitemiz, kurduğu düzen sayesinde sürekli iyileştirme anlayışını kurumda yaygınlaştırma faaliyetlerini kurum içi uygulamalarının düzenli ve etkin bir şekilde gerçekleştirilmesine bağlamış, bu uygulamalara süreklilik kazandırılmasını sağlamaya ve geliştirmeye çalışmaktadır. Bu kapsamda Kalite Kurulu ve Danışma Kurullarımız düzenli şekilde çalışmalarına devam etmektedir. Kalite kurullarımızda alınan kararların ilgili birimlerde uygulanmasını sağlatılmakta ve takibi devam eden kalite kurullarımızda yapılmaktadır.

Süreç Yönetimi ve PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem) kavramlarını kalite yönetim sistemi içerisinde temel olarak benimsemiş olan Üniversitemiz, 2023 yılında da süreç iyileştirme çalışmalarını yapmış, mevcut iyileştirmeleri yaparken sistem üzerinde yapılandırılmış formlar ile yürüterek çalışmalarını kayıt altına almıştır.

Üniversitemiz, 2023 yılında Kalite Yönetim Sistemi çalışmalarında mevcut kalite çevrimlerinin birçoğunu kapatmanın vermiş olduğu özgüven ile Kurumsal Akreditasyona başvuru yapmaya karar vermiştir. İlgili süreç, idari ve akademik koordinasyon ile yürütülmekte olup 2024 yılında gerçekleşmesi planlanan değerlendirme çalışmalarında önem arz etmektedir.

2023 yılında revize edilen stratejik planımız, tüm faaliyet alanlarını kapsar nitelikte kısa ve uzun vadeli olarak, kurumsal iyileştirmeye katkı verecek nitelikte hazırlanmış olup incelikte hazırlanması sebebiyle 2023 yılı sonuna yetişememiş olsa da 2024 yılı itibarıyla uygulamaya alınarak önceliklendirilmiş hedeflerin takibi ile kalite süreçlerinde ilerlemeyi destekleyecektir.

Piri Reis Üniversitesi iç ve dış paydaşlarının görüş, öneri ve beklentilerini alarak mevcut geri bildirimleri formal yöntemlerle tanımlayarak, sistemin gelişimde kullandığımız gösteren her bir uygulama ile süreci yönetmekte olduğunu 2023 yılı kurumsal iç değerlendirme raporu ile aktarmış olup, gelişimi seviyemizi her yıl artırdığımızı belirttiğimiz kanıtlarımız ile hazırladığımız raporu beyan etmek isteriz.