

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

PIRİ REİS ÜNİVERSİTESİ

2022

ÖZET

1. Özet

Üniversitemiz 2022 yılında kurumsal izleme süreçlerinde gelişmeye açık yönlerimizin etkisiyle kalite yönetim sistemini yapılandırmış, çalışmalarını mevcut gelişim alanları için en uygun çözümleri tespit ederek, en ergonomik uygulama şekilleri ile sürdürmüştür. Bu çalışmaları faaliyet gösterdiğimiz tüm alanları kapsar nitelikte sürdürmesinin yanı sıra süreç temelli oluşturduğumuz yapımızı daha verimli hale getirmek için de kullanmaktayız.

Üniversitemiz, bugüne kadar kalite yönetim sistemi içerisinde en uygun çalışma şeklinin objektif olarak değerlendirilmesi ve kendi içerisindeki çevirimler ile ele alınması fikrinden yola çıkarak tüm denetim ve değerlendirme çalışmalarını uygulamaktadır. Bunların neticesinde gerek bağımsız değerlendiriciler gerekse kendi içimizde yaptığımız değerlendirmeler sonucunda belirlenen gelişmeye açık noktaların katılım sağlanarak oluşturulan çözüm yöntemleri ile tespiti ile gelişim süreci takip edilmektedir. Tüm bu çalışmaların amacı PUKÖ döngüsünde mevcut çevirimlerin kapatılması ve sağlıklı şekilde yönetilmesi esas alınmaktadır.

Üniversitemiz kalite yönetim sistemi, eğitim öğretim, ar-ge, toplumsal katkı gibi temel faaliyet alanlarımızda alanında uzman kadrosu ile Kurumsal İç Değerlendirme Raporu yazım sürecini planlamaktadır. Bu çalışmalarda esas alınan nokta Üniversitemizin yıl içerisinde gerçekleştirdiği faaliyetleri objektif bir biçimde aktararak, katma değer sağlayan noktaları, yıllar içerisinde gelişim düzeylerini ortak bir dille sizlere sunmaktır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Pîri Reis Üniversitesi; İstanbul, Marmara, Ege, Akdeniz, Karadeniz (İMEAK) Deniz Ticaret Odasının maddi ve manevi desteği ile denizcilik sektörünün önde gelen armatörlerinin bir araya gelerek 1993 yılında kurdukları “Türk Deniz Eğitim Vakfı (TÜDEV)” tarafından 8 Şubat 2008 tarihinde kurulmuştur. 31.12.2022 tarihi itibarıyla Üniversitemizde 5 Fakülte, 1 Meslek Yüksekokulu, 1 Enstitü, 2 Uygulama ve Araştırma Merkezi, 1 Sürekli Eğitim Birimi, 1 Teknopark ofisi, 2 Araştırma Geliştirme Laboratuvarımız bulunmaktadır. Türkiye’de tek Breeam Akredistasyonuna sahip olan Üniversitemiz Deniz Kampüsümüzde yaklaşık 5000 öğrenci kapasitesine göre planlanmıştır. Yine Tuzla içinde bulunan Hazırlık kampüsümüz, mevcut uygulamada yaklaşık 1200 öğrenci kapasitede olup İngilizce hazırlık eğitimi vermektedir. 1 Ocak 2022- 31 Aralık 2022 tarihleri arasında Lisans Öğrenci Sayımız 4168 ve Lisansüstü Öğrenci Sayımız 111’dir. 31 Aralık 2022 tarihi itibarıyla tam zamanlı akademik personelimiz 203, ders saati ücretli akademik personel sayımız, 90’dır. Tam zamanlı idari personel sayımız 234 (alt işveren dâhil)’tür.

Misyon

Atatürk İlke ve İnkılapları doğrultusunda, Türk Denizcilik Örf, Adet, Ananeleri çerçevesinde; Dünya Kalitesi ve Standartlarında eğitim, öğretim vererek, araştırma yaparak 21. Yüzyılın küresel rekabet

ortamının gerekli kılacağı meslek ve iletişim becerilerine sahip; Dünyanın her yerinde çalışabilecek nitelikte, mükemmel eğitilmiş; Öğrenmeyi öğrenen, özgür düşünebilen, yaratıcı, ekip çalışması yapabilen, girişimci, kendini sürekli olarak geliştirmeyi öğrenmiş, araştırma yeteneklerini geliştirmiş, Çağdaş, köklü ve kültürlü, insanı seven ve sayan, Sosyal sorumluluk ve yurttaşlık bilincine sahip gençler yetiştirilmesi, ayrıca; Ülkemiz insanına doğrudan katkıda bulunacak ulusal ve uluslararası düzeyde projelerin geliştirilmesini; Çağdaş Eğitim Programlarının uygulanması, bu programları belirli sayıdaki sosyal, kültürel ve insan bilimleri programları ile desteklenmesi ve açtığı her program örnek alınan bir üniversite olunmasını hedeflemektedir. Pîrî Reis Üniversitesi denizciliğin her alanında ihtisaslaşan, her alanda eğitim ve öğretim yapan projeler gerçekleştiren anlayıştadır.

Vizyon

Dünya kalitesi ve standartlarında eğitim ve öğretim vermek, araştırma yapmak ve küresel rekabet ortamında; mesleki ve akademik eğitim arasında SİNERJİ yaratmaktır.

Değerlerimiz

- Bilimsel Üretkenlik
- Çalışma Disiplini
- Evrensel Değerler
- Yenilikçilik
- Rekabet
- Öğrenci Odaklılık
- Paydaşlarla İşbirliği
- Farklılıklara ve İnsan Haklarına Saygı
- Toplumsal sorumluluk ve çevreye duyarlılık
- Bilimsel ve Mesleki Etik

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

Üniversitemizin yönetim modeli ve idari yapılanması 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa göre, Üniversitemiz üst yönetimi Rektör, Rektör Yardımcıları ve Genel Sekreterden oluşmaktadır. Planlama süreçleri ve organizasyonu, süreçlerin ilgili alanlarında problem çözme ve analizleri gibi tüm fonksiyonlar Rektör Yardımcılığı tarafından yönetilmektedir. Genel Sekreterlik birimi 1 Genel Sekreter ve 2 Genel Sekreter Yardımcısı'ndan oluşmaktadır. İdari yapılanma süreçlerinin planlanması, gelişimi ve süreçlerin raporlanması Genel Sekreterlik ekibi tarafından yönetilmektedir.

Üniversitemiz, tüm üst yönetim kadrosu yükseköğretimde meydana gelen değişim ve dönüşümü dikkate alan bir Kalite Güvencesi Sistemi kurmuş olup, ilgili alanların risklerini sistem içerisinde kurgulamıştır. Kalite kültürünü oluşturma konusunda Üniversitenin istekliliği ve motivasyonu üst yönetim desteği ve liderliğinde oldukça yüksektir. Bu bağlamda, akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Liderlik kavramı ve kalite güvencesi

kültürünün içselleştirilmesi yönünde çalışmalar ve iyileştirmeler mevcut düzende düzenli olarak sürdürülmektedir. Üniversitemizde uygulanan “ulaşılabilir üst yönetim” anlayışı kapsamında üst yönetim ile öğretim üyeleri ve öğrenciler arasında güçlü bir iletişim ortamı bulunmaktadır. Ulaşılabilir yönetim anlayışının üniversitenin tamamına yaygınlaştırılmasına yönelik çaba ve iyileştirmeler sürmektedir.

Üniversitemiz yönetim ve idari birimlerin yapısı ile ilgili süreçlerde önceki yıllarda belirtmiş olduğumuz üzere organizasyon şeması ve bağlı bulunduğu görev tanımlarının birimler ve personeller üzerindeki kapsamı doğrultusunda devamlılık sağlamaktadır (**EK-A.1.1-1; EK-A.1.1-2**).

Kurumun yönetim ve idari alanlarla ilgili olarak 2022 yılında yapmış olduğu norm kadro çalışmaları İnsan Kaynakları Müdürlüğüne yönetilmiş, bu bağlamda birimlerin eksik personel sayıları Üst Yönetime bildirilerek açık pozisyonlar belirlenmiştir. Yapılan işlerin yerinde olması, işlenen süreçlerin yeterli olması, sorumlu olarak atanan kişilerin yetkinliği ve planlanmış işlerin doğru zamanlamasıyla etkin ve verimli olarak yürütülmesi amaçlanmıştır. Bu bağlamda, ilgili alım miktarları değerlendirilerek, alım süreçleri doğrultusunda birim ihtiyaç ve gereklilikleri tamamlanmıştır.

Üniversitemiz özellikle Yönetişim ve organizasyonel yapılanma uygulamalarında yenilik, geçtiğimiz yıla ilişkin olarak gerçekleştirdiği organizasyonel büyüme, Üniversitemizin en stratejik alanları olarak değerlendirilen Uluslararası İlişkiler ve Strateji ve Gelişim alanları olarak değerlendirilmiş ve bu alanda iki adet Koordinatörlük kurulmuş ve Yönetici alımları gerçekleştirilerek süreçlere yönelik yenilikler planlanmıştır (**EK-A.1.2-1, EK-A.1.2-2**) 2022 yılı sonlarına doğru yapılan organizasyonel yeniliğin süreçlere etkisi, halihazırda devam eden çalışmalarla desteklenmekte etkileri, katkıları kalite boyutlarıyla izlenmektedir.

2022 yılı kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere yapılan çalışmalar, geçen yıllarda raporlanan çalışmaların devamlılığını sağlamak, geliştirmek üzerine odaklıdır. Bu bağlamda 2022 yılı; eğitimler, kurul toplantıları, süreç geliştirme toplantıları, denetim ve değerlendirme aksiyonları üzerinde PUKÖ döngüsünün tamamlanmasına yönelik çalışmaların yürütüldüğü eylemler bütünü olarak tanımlayabiliriz.

Üniversitemiz kurumsal dönüşüm kapasitesi süreçlerini yönetirken birden fazla yöntem kullanmaktadır. Bu bağlamda, anket çalışmaları, danışma kurulları, dış paydaş anketleri ve toplantıları gibi bu aşamada öncelik öğrencilerimizin ve akademisyenlerimizin dönüşüm sürecine adapte olmalarını hızlandıracak ve kolaylaştıracak yöntemlere yer verilmektedir.

Üniversitemizin üst yönetimi yükseköğretimde gerçekleşen değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal ve uluslararası hedefleri ve paydaş beklentilerini hesaba katarak, sistemin geleceğe hazır olmasını sağlayan kuvvetli bir yönetim yetkinliği ile fiili uygulamalarını gerçekleştirmektedir. Bu uygulamaların Üniversitemizin tamamına ve tabanına yayılmasına yönelik çaba gösterilmekte ve iyileştirme mekanizmaları yapılandırılmaktadır. Değişikliklere uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumu geliştirmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi

yaklaşımları kullanma çabası bulunmaktadır. İlgili çalışmalar denetimler, değerlendirmeler, standartların şartları, kurulların gündemleri gibi alanlarla da incelenmekte ve geliştirilmektedir.

Kurumsal dönüşüm kapasitesi, 2022 yılında gerçekleşen strateji belirleme ve süreç geliştirme toplantıları ile geleceğe yön verme süreçlerini etkileyen bir çalışma olarak kalite güvence çalışmaları içerisinde yerini almıştır. İlgili çalışmaların amacı, stratejileri belirlerken varolan süreçlerin de yapılanmaya ihtiyacı olan alanlarında gelişme ihtiyaçlarını belirleyebilmek ve aksiyon planlarını oluşturabilmektir (**EK-A.1.3-1, EK-A.2.2-1**).

Üniversitemizin iç kalite güvence rehberi, ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sisteminin çalışma şeklinin ele alındığı ve süreçlerin çalışma düzenine yer verilen PRU Kalite El Kitabı'dır (**EK-A.1.4-1**).

İdari ve akademik tüm süreçlerin tanımlandığı kalite yönetim sistemi temelli bir süreç yapısı, Üniversitemizin her faaliyetinde uygulanmaktadır. Süreçlerin takip edildiği süreç listeleri, her yıl gerekliliklerince güncellenmektedir (**EK-A.1.4-2**). Süreç listesi ilgili tüm ana ve destek süreçleri tanımlandığı büyümekte olan yapı ve birimleri ile süreç temelli bir kalite yönetim sisteminin tüm verimliliği Üniversitemizin sistemini beslemektedir. Süreç alt yapısının kullanılmasından kaynaklanan olumlu çıktılar şöyledir:

- Bölümler, ortak hedefleri doğrultusunda işbirliğini artırmışlardır. Bu aşamada süreç geliştirme toplantıları yapılarak çalışmalar raporlanmış ve gelişmeler takip edilmiştir (**EK-A.1.4-3**).
- Odaklı süreçlerin doğru uygulandıklarında Üniversitemiz kalite yönetim sistemi performansını önemli ölçüde artırdığı ve gelişme hızının bağlı performans parametreleri ile izlenmesinin sistem kolaylığı sağladığı tespit edilmiştir (**EK-A.1.4-4**).
- Bir işi başından sonuna kadar yapmaya olanak sağlayan bir sistemin kullanılması dolayısıyla izleme süreci etkin gerçekleşmektedir.
- Süreçler içerisinde yaşanan tüm gelişmeler süreçler dahilinde yapılandırılmaktadır.
- Birimler/ bölümler arası iş birliğini artıran bir çalışma bütünü oluşturulmuştur. Burada süreçlerin gri olanları, gelişmeye ihtiyaç duyan alanları ortak çalışmalar ile bütünleşmiş bir sistem alt yapısı ile ele alınabilmektedir (**EK-A.1.4-5**).
- Yönetimin süreç performansını rahat gözlemleyebildikleri süreç performans hedeflerinin bulunması neticesinde ilgili alanlarda değerlendirme yapılması kolaylaşmaktadır (**EK-A.1.4-6**).

Sistemimiz öğrenci ve çalışan memnuniyetini karşılamak ve memnuniyeti artırmak odaklı bir bütünlük içerisinde kalite yönetim sisteminin süreç odaklı geliştirilmesini uygulanmasını, etkinliğinin artırılmasını ve süreç yaklaşımının benimsenmesini teşvik etmektedir.

2022 yılında hazırlanmış Kalite Komisyonu faaliyetlerinin ve kalite güvence sisteminin Üniversitemiz için çalışma sistemini aktardığımız Kalite Güvencesi Yönergesinin çalışmaları tamamlanmış olup 2023 yılı itibari ile yayınlatacaktır (**EK-A.1.4-7**).

Süreç alt yapısı, iş akışları ile desteklenmektedir. İş akışları akademik ve idari her birim için mevcut

yapılan işin nasıl tamamlandığının aktarıldığı alana kadar dokümanite edilmiştir. Bu bağlamda iş akışı ve süreç ayırımının farkındalığı ile sistem içerisinde çalışmalar yürütülmektedir. İş akışları süreç dokümanlarını destekleyen dokümanlar olarak Üniversitemiz sisteminde yapılandırılmaktadır (**EK-A.1.4-8; EK-A.1.4.9**)

Kalite yönetim sistemi paydaş merkezinde geri bildirimlerin alındığı temel faaliyetler, denetim faaliyetleridir. İlgili bağımsız denetimler, sürecin gelişim alanlarını Kalite Koordinatörlüğü ile paylaşmakta ve süreçlerimize dışarıdan bir göz olarak bakılmasına olanak sağlamaktadır (**EK-A.1.4-10**). Üniversitemiz bu yıl gerçekleşen dış denetimi uygunsuzluk almadan başarı ile geçirmiştir. Buna müteakip çalışmaları geliştirmek adına alınan geri bildirimler için birimler ile yapılan süreç geliştirme toplantıları planlanmış ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından yönetilmiştir.

Bu çalışmaları süreç geliştirme toplantıları olarak planlayarak çalışmaları ve alınan aksiyonları takip etmekteyiz. İlgili alınan kararlar tutanaklar ile birimlere iletilmekte, takibi ve etkinliği süreç yapılandırılana kadar devam etmektedir (**EK-A.1.4-11**).

Buna ek olarak kalite komisyonu, en önemli iç paydaşlarımızı oluşturmaktadır. İlgili komisyonda aldığımız tüm geri bildirimler alınmakta, komisyon özelinde değerlendirilmekte ve kararlar ile kayıt altına alınmaktadır. İlgili çalışmaların sistemli bir şekilde ele alınabilmesini sağlayabilmek adına düzenli olarak toplantılar planlanmakta ve aksiyon takipleri yapılmaktadır. Üniversitemizin kalite farkındalığını yükseltmek adına çalışan Kalite Komisyonunun bu yıl da düzenli olarak çalıştığını söyleyebiliriz (**EK-A.1.4-12**)

2023 yılı için iç paydaşlarımız için yapacağımız bir değişiklik ise Komisyon içerisinde çalışma sürelerini tamamlayan ekibin yeni üyeler ile devamlılığını sağlamak olacaktır. Bu bağlamda; kurumsal hafızanın sistem içerisinde tutularak, yeni üyelerimiz ile devamlılığının sağlanması bir diğer performans hedefimizdir.

Üniversitemiz, topluma karşı olan sorumluluğunun bir gereği olarak yürüttüğü eğitim-öğretim programları ve araştırma-geliştirme faaliyetleri hakkında var olan bilgileri açık, şeffaf, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir bir formda Üniversitemizin kurumsal internet sayfasında yayımlamaktadır ve kamuoyunu bu hususlarda açık bir şekilde bilgilendirmektedir.

Üniversitemizin tüm personellerinin görev ve hizmetleri ile ilgili olarak birim ve kişiler arası ilişkilerde Üniversitemizin etik ilke ve kurallarına uyulmakta, Üniversite personelinin mevcut hizmetleri yerine getirmesi; sürekli gelişimi, tarafsızlığı, katılımcılığı, dürüstlüğü, şeffaflığı, kamu yararlarını gözetmesi, öngörülebilirliği, hesap verebilirliği ve beyanına güveni esas almaktadır.

Üniversite bünyesinde planlı bir şekilde ve risk odaklı olarak gerçekleştirilmekte olan iç denetim faaliyetleri, iç kontrol sisteminin geliştirilmesi çalışmaları ve kurumsallaşma hususunda faaliyetler yürütülmesi sağlanmaktadır. Pîrî Reis Üniversitesi'nin misyonu, amaçları ve var olan hedefleri doğrultusunda yürütülen faaliyetlerin ölçümü, değerlendirilmesi ve değerlendirme sonuçlarının raporlar halinde ilgili birimlere ve kamuoyuna sunulması usulü ile yönetimin şeffaflığı ve hesap verebilirliği sağlanmakta ve bu hususların devamlılığı gözetilmektedir.

Üniversitemiz, kalite ve güvence sistemi, yönetim ve idari sistemi, yöneticilerinin yönetim ve idare alanlarındaki özelliklerini ve verimliliklerini ilgili yasal mevzuatlar doğrultusunda oluşturmaktadır. İdari nitelikteki olan uygulamalar, Senato veya Yönetim Kurulu tarafından gündeme alınmakta olup kurul üyelerinin öneri, görüş ve uygunluğu alınarak uygulamalar yürürlüğe konulmaktadır. Bu hususlara ek olarak kurum içinde önem arz etmekte olan tüm faaliyetler ve hizmetler hakkında geniş katılımlı kamuoyuna açık toplantılar düzenlenmekte ve bilgilendirmeler yapılmaktadır. Pîrî Reis Üniversitesi'nin faaliyet raporları, bütçe ve mali durum raporları, performans ve stratejik plan belge ve raporları Üniversite tarafından kamuoyuna açık olarak sunulmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Tüm bu bilgilere ilave olarak kurum içinde mali şeffaflığın ve hesap verilebilirliğin sağlanabilmesi hususunda 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu çerçevesinde hareket edilmektedir.

Üniversite bünyesinde, en önemli paydaşımız başta öğrenciler olmak üzere tüm akademik ve idari personel memnuniyet sürecimiz belirli dönem ve aralıklarda memnuniyet anketleri ve anket raporları aracılığı ile ölçülmektedir. Yönetimsel ve idari alanlar, branş ve bölümler ile ilgili olarak anketler yayınlanarak şeffaf ve açık bir dönüş bildirimini sağlanmaktadır (EK-A.1.5-1). Pîrî Reis Üniversitesi şeffaflık ve hesap verilebilirlik ile ilgili konusunda izlediği politika ve uygulamaları Üniversitenin web sayfasında kamuoyunun dikkatine sunmaktadır (EK-A.1.5-2).

Üniversite kamuoyuna karşı olan sorumluluğunun bir gereği olarak, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme gibi faaliyetler başta olmak üzere tüm etkinlikler ile ilgili güncel verileri kurumsal internet sayfası aracılığıyla kamuoyu ile paylaşmaktadır (EK-A.1.5-3). Üniversitemiz kamuoyuna sunduğu bütün bilgilerin tarafsızlığını ve nesnellliğini güvence altına almaktadır. Üniversitenin yöntemi, birimler arası raporlar ile tarafsız bir şekilde çalıştırılmakta ve güvence altında bilgiler aktarılmaktadır. Üniversite web sayfası aynı zamanda kamu hizmetine ilişkin devlet organlarından gelen duyuru ve bilgilendirmeleri kamuoyu ile paylaşma hususunda aracılık etmektedir. Örnek olarak, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından Ulusal Staj Programı benzeri uygulamalar ile ilgili duyurular web sitesinde kamu yararı gözetilerek yayınlanmaktadır (EK-A.1.5-4). Pîrî Reis Üniversitesi web sayfası ve sosyal medya hesapları başta olmak üzere internet ortamında gerçekleştirdiği yayınlarda Kişisel Verileri Koruma Kanununca "Aydınlatma Metni" yayınlamakta ve kullanıcıların rızasını almaktadır (EK-A.1.5-5).

Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK-A.1.1-1 PRÜ Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [EK-A.1.1-2 Kurumsal Staj Ofisi Görev Tanımı.pdf](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK-A.1.2-1 Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü.pdf](#)
- [EK-A.1.2-2 Strateji ve Gelişim Koordinatörlüğü.pdf](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [EK-A.1.3-1 Değişiklik Takip Formu.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK-A.1.4-1 PRÜ Kalite El Kitabı.pdf](#)
- [EK-A.1.4-2 Süreç Listesi.pdf](#)
- [EK-A.1.4-3 Süreç Geliştirme Toplantısı.pdf](#)
- [EK-A.1.4-4 Memnuniyet Anketi Yapan Yıllar İçindeki Dağılımları.pdf](#)
- [EK-A.1.4-5 FEF Laboratuvar Toplantısı.pdf](#)
- [EK-A.1.4-6 YGG Madde ve KPI.pdf](#)
- [EK-A.1.4-7 Kalite Güvencesi Yönergesi.pdf](#)
- [EK-A.1.4-8 Hukuk Fakültesi Müfredat Değişiklik İş Akışı.pdf](#)
- [EK-A.1.4-9 Proje Ofisi Koordinatörlüğü TÜBİTAK Projeleri İş Akışı.pdf](#)
- [EK-A.1.4-10 PRÜ Kalite Sertifikası.pdf](#)
- [EK-A.1.4-11 Satınalma Birimi Süreç Toplantısı.pdf](#)
- [EK-A.1.4-12 Kalite Kurulu Toplantı Tutanağı.pdf](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK-A.1.5-1 Memnuniyet Anketleri.pdf](#)
- [EK-A.1.5-2 Kamuoyuna Açık Şeffaf İhale Bildirimleri.pdf](#)
- [EK-A.1.5-3 Diğer Üniversiteler İle İşbirliği ve Bilgilendirme Paylaşımları.pdf](#)
- [EK-A.1.5-4 Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Paylaşım Bilgilendirmeleri.pdf](#)
- [EK-A.1.5-5 Web Sitesinde Yer Alan KVK Bilgilendirmeleri.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Üniversitemizin misyon ve vizyonu ile, mevcut politikalarımızda 2022 yılı içerisinde bir değişiklik yapılmamış olmakla birlikte her yıl olduğu gibi bu yıl da gerçekleştirilen yönetimin gözden geçirme toplantılarında değişim gerekliliği gözden geçirilmiştir (**EK-A.2.1-1**).

Rektörlük değişimi sebebi ile Üniversitemiz misyon ve vizyonunda gerçekleştirilebilecek potansiyel değişiklikler ve üst yönetimi stratejileri doğrultusunda yapılacak değişiklikler tüm kalite yönetim sistemi gereklilikleri ve Üniversitemizin yeni stratejileri ve paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda ele alınacaktır. Kapsamı hayli geniş ve özenli bu çalışmalar 2023 yılı için Rektör Yardımcılığı ve Strateji ve Gelişim Koordinatörlüğü tarafından planlanmaktadır. Üniversitemizin mevcut politikaları vizyon ve misyon ifadeleri tüm iç ve dış paydaşların erişimine açık şekilde web sayfamızda konumlandırılmıştır. <https://www.pirireis.edu.tr/politikalarimiz>

Üniversitemiz stratejileri 2022 yılı Eylül ayında gerçekleşen Rektörlük değişikliğinin de etkisi ile üst yönetim hedef, yönetim anlayışı, Üniversitemizin vizyon ve misyonu, iç ve dış paydaşların geri bildirimleri vb. gereklilikler doğrultusunda Stratejik plan değişikliği ve yeni plan hazırlığı içerisinde Stratejik plan değişikliği çalışmaları Rektörlük, Rektör Yardımcılığı ve Strateji ve Gelişim Koordinatörlüğü tarafından yönetilmekte, 2023 yılı içerisinde tamamlanmak üzere planlanmaktadır (**EK-A.2.2-1**).

Üniversitemiz performans göstergeleri önceki yıllarda da belirtildiği gibi, bu yıl da kalite yönetim sistemimiz içerisinde yer alan süreçlerin ölçülebilir performans göstergeleri şeklinde düzenli olarak ölçülmekte ve her yıl yönetimin gözden geçirme toplantıları ile yönetime raporlanmaktadır. İlgili performans göstergeleri belirlenirken sürdürülebilir iyileşme ve hedeflerde düzenli yükselme ve süreçleri iyileştirme anlayışı ile yapılandırılmaktadır. Tüm performans gereklilikleri birimler ile yapılan süreç geliştirme ve performans göstergeleri değerlendirme toplantıları ile yıl içerisinde takip edilmekte yapılan düzenli tetkikler ile değerlendirilmekte ve ulaşılamayan hedefler için düzeltici faaliyetler açılarak sistem geri beslemesi sağlanmaktadır (**EK-A.2.3-1**).

Yapılan tüm değerlendirme faaliyetleri düzenli olarak dokümanite edilmekte, taraf erişimine açık şekilde kalite yönetim sistemimizde konumlandırılmaktadır. Her yıl yapılan iç denetim, dış denetim, değerlendirme ve hazırlanan kurumsal iç denetim raporları ile çalışmalar etkinliği artırmaktadır. Özellikle son yıllarda periyodik olarak ölçülen performans parametrelerinin birimlerin üzerinde hedef tutturma farkındalığını artırdığı Kalite Koordinatörlüğü tarafından gözlemlenmektedir. Bu gelişim alanları önceliklendirilecek olursa; öncelikle memnuniyet anketlerinin düzenli yapılması ve anket geri bildirimlerinin süreçlerde eksikliği tespit edilen hizmet alanlarında yapılan iyileştirmelerin arttığını belirtmelidir. Paydaş katılımının özellikle akademik faaliyetler boyutuyla artırıldığının, ilgili alanlarda yapılan dış paydaş toplantılarının ve danışma kurullarının oldukça aktif çalıştığı ifade edilebilir. İlgili alanlarda ulaşılamayan ya da etkinliği sağlanamayan faaliyetler düzeltici faaliyetler ile kayıt altına alınarak izlenmektedir (**EK-A.2.3-2; EK-A.2.3-3**).

Performans yönetimini Üniversitemiz için önemli bir değerlendirme mekanizması yapan etkenlerden biri de yıllar içerisinde karşılaştırılabilir verilerin tutulması ve değerlendirmeye açık veri

sunulmasıdır. Bu çalışmalar, tüm idari ve akademik birimler için uygulanabilmektedir (**EK-A.2.3-4**).

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [EK-A.2.1-1 YGG Gündemi.pdf](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [EK-A.2.2-1 Stratejik Plan Toplantısı .pdf](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [EK-A.2.3-1 Satınalma Müdürlüğü İç Denetim Raporu ve DF.pdf](#)
- [EK-A.2.3-2 Denizcilik Fakültesi İç Tetkik ve Düzeltici Faaliyet Formu.pdf](#)
- [EK-A.2.3-3 Mühendislik Fakültesi İç Denetim.pdf](#)
- [EK-A.2.3-4 PDR Birimi KPI \(2020-2023\).pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

Üniversitemizin bilgi yönetim politikası; mevzuatlar çerçevesinde güncel verilerini verimli kullanmak ve iş takibini daha etkili hale getirmek amacıyla, öncelikle mevcut bilginin güvenliğini ve veri kaybının önlenmesini sağlamakta, sistemlerinde verilerin uygun şartlarda kullanıcılarına ulaşması için güvenlik önlemleri alınmış güncel teknolojik alt yapısıyla tüm süreçleri sürekli iyileştirme prensibi ile yürütülmektedir.

Üniversitemiz yapısına dahil edilen Öğrenci Bilgi Sistemi (OİS) akademisyenler ile öğrencilerin bulunduğu bir platform olarak online eğitim sürecine katkı sağlamıştır. Üniversitemiz akademisyenleri tarafından bu sisteme yüklenen derslere ait veriler (ders notları, sınavlar vb.) öğrencilere güvenli teknik alt yapıyla ulaşmaktadır. Bu yapıdaki log kayıt sistemi veri kullanımını kontrol etmektedir. Çalışmalar ve geliştirmeler gelişen teknolojilerine paralel olarak ilerlemektedir. OİS platformuna ek olarak senkron derslerin yürütüldüğü MS Teams platformu da OİS ile entegre edilerek OİS üzerinde açılan tüm derslerin MS Teams üzerinde de otomatik açılması sağlanarak devreye alınmıştır. Bu platformda oluşturulan veriler dönem bitimiyle beraber arşivlenmekte ve

gerektiğinde kullanıcılar tarafından erişilebilir hale getirilmekte; ancak uygulanan güvenlik politikaları sebebiyle üzerinde değişim yapılamamaktadır. OİS platformu Bilgi İşlem Müdürlüğü tarafından günde en az üç kere yedeklenmektedir. Geliştirilen güvenlik politikaları ile erişim denetimi sağlanmakta ve zaman damgası ile takip edilmektedir (**EK-A.3.1-1**). Bu verilerin kullanımı ve erişimi Bilgi İşlem Müdürlüğü kontrolü altındadır.

Her yıl rutin olarak yapılan öz-değerlendirme çalışmaları, performans değerlendirmeleri vb. gibi konular için gereken verilerin tek bir veri tabanından, daha sağlıklı bir biçimde alınması ve korunmasını olanaklı kılmak amacıyla BYS kurulmasının gerekliliği tespit edilmiştir. Üniversitemizde başlatılan “Dijital Dönüşüm” projesiyle topyekün olarak konu ile ilgili çalışmalar ve Üniversitemiz için OİS üzerinden özel tasarlanacak alanların hazırlığı da sürmektedir (**EK-A.3.1-2**).

Üniversitemizde birimler arası resmi yazışmalar (duyuru, talep, atama, bilgilendirme vs.) Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden yapılarak evrak güvenliği ve kurumsal hafızanın korunması için bu sistemin de yedekleri düzenli olarak alınmaktadır. Ayrıca ISO 9001 kalite yönetim sistem belgesinin alınması kapsamında oluşturulan ortak alanlar ile yetkilendirilerek kalite çalışmaları ile ilgili hazırlanan belgeler personel tarafından güvenli ve güncel bir şekilde ulaşılabilir hale getirilmiştir.

Bilgi güvenliği konusunda ağ üzerinden birimlerin erişebileceği alanlarla ilgili güvenlik politikaları belirlenerek yetkilendirmeleri yapılmıştır. Üniversitemizde bilgi güvenliği konusunda Palo Alto Firewall, Logsign SIEM ve kullanıcı bilgisayarlarında Trend Micro virüs programı kullanılmaktadır. Actifio ve Veeam Backup programlarıyla belirlenen saatlerde sistemlerimizin yedekleme işlemleri yapılmaktadır.

Yürütmekte olduğumuz “Dijital Dönüşüm Projesi” ile birlikte KVKK çalışmalarına ek olarak bilgi işlem alt yapısı revize edilmekte ve kullanılan sistemlerin “ISO27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi” uyum sürecine ait uygulamalar oluşturulmaya ve kurulum sürecine hazırlanmaya devam edilmektedir. Bu hazırlıkların neticesinde sistemlerle ilgili sızma testlerinin yapılması planlanmaktadır.

Bilgi Yönetim Sistemi içerisinde bakım planları hazırlanmış ve ilgili alanlarda düzenli şekillerde bakım çalışmaları yapılarak sistemi besleyecek geri bildirimler alınmaktadır (**EK-A.3.1-3**).

Bilgi işlem süreçleri kalite yönetim sistemi çalışmaları çatısında tanımlanmış, tüm çalışmalar iş akışları ve süreçler ile yürütülmektedir. İlgili çalışmaların performans hedefleri her yıl gerçekleştirilen iç denetim ve bağımsız dış denetimlerle yönetilmektedir (**EK-A.3.1-4, EK-A.3.1-5 EK-A.3.1-6**).

Üniversitemiz insan kaynakları politikası; yenilikçi ve hizmet odaklı uygulamaları, prosedürler ve süreçler ile Üniversitemizin misyon, vizyon ve stratejik planına ve hedeflerine hizmet etmektir. Bu doğrultuda;

- En uygun adayları seçme, geliştirme, adayların adaptasyonlarını sağlama ve başarılarını ödüllendirme,
- Verimli bir iş ortamı ve çalışanların değerli hissettikleri bir çalışma ortamı sağlamak,
- Adil, etik ve yasalar çerçevesinde uygulamalar yürütmeyi hedeflemektedir.

Üniversitemizde akademik ve idari personelin gelişim sürecini desteklemek, yetkinliklerini ve bireylerin bilgi ve becerilerini artırmak amacıyla planlı eğitimler yapılmaya devam edilmektedir. Bu eğitim planları ihtiyaçlar doğrultusunda, bölümlerden/müdürlüklerden gelen talepler dikkate alınarak planlanmaktadır. Eğitim planları Rektörlük onayından sonra “Yıllık Eğitim Planı” hazırlanmaktadır. Kurum içi ve kurum dışından uzman ve yetkin personel tarafından alınan eğitimlerde “Eğitim Katılım” ve “Eğitim Etkinliği Değerlendirme Formu” doldurularak, eğitim etkinliği için analizler yapılmaktadır (**EK-A.3.2-1**) Yıllık eğitim planı çerçevesinde verilen eğitimlerin değerlendirme süreci İnsan Kaynakları Müdürlüğü hedefleri ile takip edilmekte ve yıllık gelişimlerine göre parametreleri değerlendirilmektedir. İdari ve akademik personelin niteliklerinin geliştirilmesi ve Kalite Yönetim Sistemine katkılarının artırılması amacıyla, gerekli olan eğitimler planlı ve sistematik bir şekilde belirlenmekte ve uygulanmaktadır.

Akademik ve idari personelin yetkinliklerini geliştirmek amacıyla, yapılan eğitimlerin planı dokümanite edilmekte ve kurum içi duyurusu yapılarak, tüm personelimizin katılımı beklenmektedir. Eğitimler gerçekleştikten sonra, eğitim etkinliği değerlendirme analizleri ile kayıt altına alınmaktadır (**EK-A.3.2-2**).

Üniversitemiz İnsan Kaynakları Müdürlüğüne ait tüm süreçler dokümanite edilmiştir. İlgili süreçlere ait insan kaynakları hedefleri, düzenli olarak takip edilmekte ve raporlanmaktadır (**EK-A.3.2-3**)

Üniversitemizde göreve yeni başlayan akademik ve idari personele iş başı eğitim ve oryantasyon ile hizmet içi eğitimler verilmektedir. Kurum kültürünü yakından tanımak, işin yapısını, işlevi ile önemini ve hak ve sorumluluklarının bilincini aşılama amacıyla yeni başlayan tüm personele iş başı eğitim ve oryantasyon planlı bir şekilde titizlikle İnsan Kaynakları Müdürlüğünde yürütülmektedir. İnsan Kaynaklarını yönetimine ilişkin genel esaslar ve uygulamalar Kalite Yönetim Sisteminde dokümantasyon kapsamında tanımlanmıştır (**EK-A.3.2-4**).

Üniversitemizde idari personel işe alım sürecinde, müdürlüklerden gelen talepler doğrultusunda personel ihtiyacı olan birim, norm kadro çerçevesinde personel talebinde bulunmaktadır. Müdürlük ya da birimlerden gelen talepler birim yöneticileri ile görüşmeler yapıldıktan sonra talep olumlu ya da olumsuz sonuçlandırılmaktadır. Müdürlük/birimlerden gelen ilan taslakları İnsan Kaynakları Müdürlüğüne incelenerek, kariyer portallarında ilana çıkılmak üzere yayınlanmaktadır. İnsan Kaynakları Müdürlüğü tarafından ilan çerçevesinde uygun görülen adaylar davet edilerek, bu görüşmeler İnsan Kaynakları Müdürü ve Genel Sekreter Yardımcısı tarafından yürütülmektedir. Bu kapsamda, ilana çıkılan pozisyonun genel niteliği ve iş tanımına uygun adaylar seçilmektedir. Uygun görülen adaya ücret ve mevcut hakları tebliğ edildikten sonra, evrak listesi verilmektedir. Aday evrak sürecini tamamlandıktan sonra, sözleşmesi imzalanmaktadır.

İdari personelin unvan ve yükseltme değişiklikleri norm kadro çerçevesinde değerlendirilmekte olup, aynı zamanda personelin eğitim, yetkinlikleri, bilgisi ve tecrübesi dikkate alınarak, çalıştığı müdürlük/birim yöneticileri tarafından Rektörlüğe sunulmaktadır. Unvan ve yükseltme değişikliklerinin iyileştirilmesi kapsamında üst görevlere hazırlamak amacıyla, kurum içi ve kurum dışı eğitimlere önem vermekte ve bu kapsamda eğitim etkinliği ölçülmektedir.

Üniversitemizde İnsan Kaynakları Müdürlüğü ve akademik birimleri tarafından yürütülen akademik personel atama süreçleri, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili mevzuatlar uyarınca gerçekleştirilmektedir. Bu mevzuata dayanak oluşturularak “Pîrî Reis Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütlerine İlişkin Senato Esasları” Üniversitemizin 20.01.2021 tarih ve 2021/02 sayılı senato toplantısı kararı ile onaylanmış, 26.06.2021 tarihinde ise Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca uygun görülmüştür(**EK-A.3.2-5**). Adı geçen yönetmelikte, üniversitemizde atanmak ya da yükseltmek adına başvuru yapan öğretim elemanlarının atanma süreçlerinde Üniversitemizce aranan ek koşullar yer almaktadır. Üniversitemiz akademik birimlerine istihdam edilecek akademik personel arasından yetkinlikleri daha fazla olan adayın tercih edilmesi amaçlanmaktadır.

Bütçe ile Finansal kaynakların ve mali işlerin yönetimine ilişkin tanımlı tüm süreçler Kalite Yönetim Sistemi içerisinde tanımlanmış ve süreçlerin çıktılarına ulaşma durumları ve etkinliğinin yönetimi iç denetimler ile sağlanmıştır (**EK-A.3.3-1; EK-A.3.3-2; EK-A.3.3-3; EK-A.3.3-4**).

İç denetimlere ek olarak, mali denetimler ile de süreç geliştirme çalışmaları devam etmektedir. Üniversitemiz bütçe faaliyetleri, tüm ihtiyaç ve yatırım planları bütçe döneminde değerlendirilip maksimum fayda sağlayacak ve sürdürülebilir verimlilik sağlayacak şekilde dönem başında planlanmakta ve uygulamaya alınmaktadır. Tüm bütçe verileri ve gerçekleşme verileri idari ve akademik birim bazında takip kayıt altına alınmakta, ilgili her birim kendi bütçesini takip edebilmektedir. İlgili bütçe kontrolü gerçekleşen 3’ er aylık periyotlar halinde değerlendirilir, Mütevelli Heyetine sunulur ve raporlama yapılarak kayıtları muhafaza edilir(**EK-A.3.3-6; EK-A.3.3-8; EK-A.3.3-9**).

Üniversitemiz Finansal kaynaklardaki çeşitliliğini oluşturan temel gelirler, öğrenci gelirleri, proje gelirleri, kurucu vakfın zorunlu ve ihtiyari bağışları vb. kaynaklardır (**EK-A.3.3-6; EK-A.3.3-7**).

Kısa vadeli hedeflerinin de dönemsel bazda somut olarak belirlenmesi, kapsayıcı bir bütçe sürecinin gerçekleşmesi açısından gereklidir. Stratejik plan performans programı ve bütçe arasındaki ilişki fonksiyonel bir biçimde kurulmuş olup, stratejik planda yer verilmiştir. Üniversitemiz de tüm ihtiyaç ve yatırım planları bütçe döneminde değerlendirilip finansal planlaması yapılarak, dönem içinde satın alma ve ihale yönetmeliğine göre alımlar açıklık rekabet ve kaynak kullanımında etkinliğe riayet edilerek gerçekleştirilmektedir. Üniversite gelirlerinin belirlenen bütçe çerçevesinde yapılacak ödemeleri karşılayacak şekilde nakit planı yapılır. Bu süreç, Üniversitemizin ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında “kredi kullanım” iş akışında tanımlanmıştır.

Üniversitemiz gelecek dönem bütçesi hazırlanırken tüm iç paydaşlardan taslak bütçe talepleri alınır,

değerlendirmesi yapılır ve onaylanan bütçe miktarlara ilgili tüm birimlere bildirilerek süreç başlatılır (**EK-A.3.3-5**).

Üniversitemiz kamu kurumu prensibi ve sorumluluğu kapsamında hareketle başarılı öğrencilerin kuruma ve programlara kazandırılması hususunda öğrencilere farklı oranlarda burslar verilmeye ve indirim oranları uygulanmaya, gelir düzeyi düşük tüm adaylara imkân vermek üzere “Üniversitemizde “Vadeli Öğrenim Ücreti” sistemi (eğitim sonrası ödeme sistemi) uygulaması, şehit, gazi ve kadın öğrencilere, Denizcilik Liselerinden gelen öğrencilere sağlanan ilave indirim uygulamalarından yararlandırılmıştır.

Üniversitemiz tüm akademik ve idari süreçleri kalite yönetim sistemi süreç alt yapısı gerekliliklerince tanımlanmış olup, süreç alt yapısının getirdiği kurumsal aidiyet, performans göstergeleri alt yapısı, bütünleşik hedeflerin yönetimi, sınırların belirlenmesi ve görev tanımları ile eşgüdümlü hale getirilmesi, gelişim sürecinin takip edilebildiği hedeflerin her bir süreç özelinde belirlenmesi, iş akışları ile destekli bir alt yapı ile yönetilmektedir (**EK-A.3.4-1**).

Üniversitemizde idari ve akademik yapılanma fark etmeksizin tüm birimler ve bölümler özelinde süreçler tanımlanmıştır. Tanımlanan süreçlerin listesi doküman altyapımızda eklenen süreçler ile düzenli olarak güncellenmektedir (**bkz. EK-A.1.4-2**). Süreçlerin tamamı Kalite Koordinatörlüğü ve sürecin ait olduğu birim yöneticileri ile planlanarak tanımlanmaktadır. Diğer birimler ile ilişkili ortak süreçler ya da gri alan olarak belirtilen çalışmalarda diğer birimler ile katılım sağlanarak çalışmalar yapılandırılmaktadır (**EK-A.1.4-3**). İyileştirme döngüsü iç denetim, dış denetim ve süreç geliştirme toplantıları ile sağlanmaktadır. İlgili süreçlerin tamamında süreç mekanizmaları izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Süreç temelli yönetimin gelişim aşamalarını destekleyen ve bu anlamda hız kazandıran çalışmalar olduğunun bilinci ile çalışmalar sürdürülmektedir.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- [EK-A.3.1-1 OİS Yedekleme.pdf](#)
- [EK-A.3.1-2 Dijital Dönüşüm Projesi.pdf](#)
- [EK-A.3.1-3 Bakım Planı Master.pdf](#)
- [EK-A.3.1-4 BİM Süreci..pdf](#)
- [EK-A.3.1-5 Yedek Alma İş Akışı..pdf](#)
- [EK-A.3.1-6 BİM KPI 2022..pdf](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek-A.3.2-1 Eğitim Katılım ve Eğitim Etkinliğini Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [Ek-A.3.2-2 Eğitim Örneği.pdf](#)
- [Ek-A.3.2-3 Eğitim İş Akış Süreci.pdf](#)
- [Ek-A.3.2-4 Oryantasyon Formu.pdf](#)
- [Ek-A.3.2-5 PRÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütlerine İlişkin Senato Esasları.pdf](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [EK-A.3.3-1 Süreç Kapağı.pdf](#)
- [EK-A.3.3-2 Süreç Kaplumbağası.pdf](#)
- [EK-A.3.3-3 İş Akışı Örnek _ Bütçe Süreci.pdf](#)
- [EK-A.3.3-4 İş Akışı Örnek _ Nakit Akış Süreci.pdf](#)
- [EK-A.3.3-5 2021-2022 Dönem Bütçe Hazırlık Çalışması Hk_ Ustyazi.pdf](#)
- [EK-A.3.3-6 2021-2022 Bütçe Kesin Hesabı.pdf](#)
- [EK-A.3.3-7 YÖK Raporu Gelir Bütçe Tablosu.pdf](#)
- [EK-A.3.3-8 Mütevelli Heyeti Gündemi 2022-06.pdf](#)
- [EK-A.3.3-9 Mütevelli Heyeti Gündemi 2022-07.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK-A.3.4.-1 Proje Ofisi Süreci ArGe Danışmanlık İş Akışı.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

Üniversitemiz süreçlerine uygun olarak belirlenmiş, işleyişin aşamalarında önemli dönüşleri ile süreçleri yönettiğimiz iç ve dış paydaşlarımız belirlenmiş olup web sayfamızda yayınlanmıştır. (<https://www.pirireis.edu.tr/pru-dis-paydaslar>)

Bu yıl da dış paydaşlarımıza yönlendirdiğimiz anket sonuçlarının değerlendirmeleri Kalite Kurulunca gerçekleşmiş bulunmaktadır (**EK-A.4.1-1**). Bu bağlamda paydaş görüşlerinin alındığı sistemlerden bazıları dış paydaş anketleri, iç memnuniyeti ölçmek için kullanılan birim memnuniyet anketi, <https://www.pirireis.edu.tr/pru-dis-paydaslar> akademik faaliyetler ile ilgili mevcut yenilikleri gözlemleyebilmek ve eğitim çıktılarını besleyebilmek adına dönüşleri alabilmek için oluşturulan fakülte bazlı danışma kurulları, öğrencilerimizden alınan istek ve beklentilerin ölçüldüğü memnuniyet ve şikayet kutuları ile Üniversite web sayfasından online olarak erişilebilen şikayet ve memnuniyet alanları bulunmaktadır. (<https://www.pirireis.edu.tr/pru-dis-paydaslar>)

Öğrenci dilek ve şikâyet kutuları Üniversitemiz içerisinde öğrencilerin kolay bir şekilde erişim

sağlayabilecekleri çeşitli yerlere konumlandırılmış bulunmaktadır. İlgili alanlar düzenli olarak kontrol edilmekte ve öğrencilerimizden alınan tüm geri bildirimler değerlendirilmektedir. Değerlendirmeler ilgili birimler ile paylaşılmakta ve dönüşler öğrencilerin kendileri ile iletişime geçilerek aktarılmaktadır (**EK-A.4.1-2**).

Üniversitemizin akademik faaliyetleri, eğitim planları, ders müfredatları, gelişen ve değişen teknolojinin gereklilikleri, sektör beklentileri, sektör temsilcilerinin istekleri ve ilgili alanlarda geri bildirimleri alabilmek amacıyla fakültelerimizde danışma kurulları belirlenmiş olup, bu kurullar düzenli olarak toplanmakta, geri bildirimleri fakülte yönetim kurullarında değerlendirilmekte ve yıl içerisindeki aksiyonlar ile gelişim süreci takip edilmektedir. Bu yıl gerçekleştirilen Mühendislik Fakültesi danışma kurulu sonucunda öğrencilerimizin staj süreçlerini iyileştirmek adına alınan birçok gelişim alanı sağlanmıştır. Uzun dönemli staj programları, alanında eğitim fırsatı, uzun dönemli staj sonrası iş fırsatı gibi öğrencilerimizin staj süreçlerini iyileştirmek adına gerçekleştirilen kazanımlardan birkaçıdır (**EK-A.4.1-3**).

Danışma kurullarının sağlıklı şekilde çalışma süreçleri, iç denetim mekanizmaları ile takip edilmektedir. Kurulların faaliyetleri iç denetim sırasında görüşülmekte, ilgili faaliyeti gerçekleştiremeyen fakültelerimiz için düzeltici faaliyetler açılarak sürecin tamamlanması ve takibi sağlatılmaktadır (**EK-A.2.3-2**).

Üniversitemiz öncelikli paydaşı olan öğrencilerinin görüşlerine önem vermekte ve öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda çalışmalarını sürdürmektedir. Üniversitemizde eğitim ve idari süreçlere ilişkin olarak öğrenci geri bildirimleri alma yöntemleri bulunmakta olup bu yöntemlerle izleme ve iyileştirme aksiyonları alınmaktadır. Öğrencilerimize uygulanan anketler periyodik olarak gözden geçirilerek geliştirilmekte ve veriler uygunluk ve yararlılık açısından güncel olarak takip edilmektedir. Her yıl düzenli olarak yapılan öğrenci memnuniyet anketleri ile düzenli olarak toplanan öğrenci geri bildirimleri kalite çalışmalarına yansıtılmaktadır. Kalite dokümanlarımız yer alan “Öğrenci Anketi Formu” ile öğrenci geri bildirimleri analiz edildikten sonra gerekli iyileştirme çabalarının yapılmaktadır (**EK-A.4.2-1**).

Üniversitemizin fakülteleri ve DMYO Meslek Yüksekokulu tarafından yapılan öğrenci memnuniyet anketleri çeşitli alanları kapsayacak şekilde oluşturulmaktadır. Bu alan alt başlıkları, sınıf mevcutlarının uygunluğu, yemekhane hizmetleri, spor imkânları, sosyal etkinlik, ulaşım, yüz yüze eğitim, öğretim elemanlarına erişim, alınan eğitimin kalitesi gibi birçok alanda sınıflandırılmaktadır (**EK-A.4.2-2**). Mühendislik Fakültesi öğrencilerine fakülte bünyesindeki 5 bölüm başkanı tarafından ayrı ayrı çağrı yapılmış ve 2022-2023 Güz dönemi sonunda (Aralık ayı) bölüm başkanlarının koordinasyonunda görüşmeler yapılmıştır. Bu görüşmeler neticesinde öğrencilerin geri bildirimlerini merkeze alan hususlar belirlenmiş bölüm bazlı olarak bulgular listelenmiştir. İlgili bulgular Bölüm Başkanlıkları ve Mühendislik Fakültesi Dekanlığınca değerlendirilmekte ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. PUKÖ döngüsünün kontrol et ve önlem al kısımları bakımından bahar dönemi ve sonrasındaki dönemlerde belirlenen aksiyonlar listelenmiştir (**EK-A.4.1-3**). Denizcilik Meslek Yüksekokulu öğrencilerine DMYO bünyesindeki 11 program için 24-29 Mayıs 2022 tarihlerinde

öğrenci memnuniyet anketleri yapılmış olup öğrenci geri bildirimleri kapsamında çıktılar oluşturulmuştur. Ayrıca öğrenci memnuniyet anketi dâhilinde öğrencilerden gelen geri bildirimler Denizcilik Meslek Yüksekokulu Müdürlüğünce değerlendirilmekte ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. PUKÖ döngüsünün kontrol et ve önlem al kısımları için bahar dönemi ve sonrasındaki dönemlerde belirlenen aksiyonlar ile takip edilmektedir (EK-A.4.2-3).

27 Nisan 2020’de kurulan Pîrî Reis Üniversitesi Kariyer Merkezi Koordinatörlüğü, faaliyetlerini mezun ve mevcut öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda yürütmektedir. Öğrenci ve mezunlarımıza yüz yüze ve/veya çevrimiçi rehberlik desteği verilerek, özgeçmiş hazırlama, iş arama ve mülakat becerileri konularında destek sağlanmakta, sektörden ve mezun öğrencilerimizden konuklar davet edilerek öğrencilerimizin bilgi, beceri ve kariyer süreçleri hakkında farkındalık kazanmaları yönünde çalışılmaktadır.

Mezunlar ile iletişim kurma yöntemi PRU mezun sayfasından doldurulan “Mezun Bilgi Formu” ile oluşturularak güncel data sağlanmaktadır (EK-A.4.3-1). Öğrenciler ile telefon, sosyal medya, e-posta vb. iletişim yöntemleri kullanılarak çalışma durumu/pozisyon ve gerekli bilgileri kayıt altına alınmaktadır. Kariyer Merkezi Koordinatörlüğüne ait sosyal medya hesapları da aktif olarak kullanılmaktadır (EK-A.4.3-13). 2022 yılı içinde gerçekleştirilen çalışmalar kapsamında ulaşılan öğrenci sayımız 1960 olarak kayıtlara geçmiştir. Ulaşılan öğrencilerimizin görev yaptıkları kurumlar ve pozisyonları raporlanmıştır (EK-A.4.3-2).

Kariyer Merkezi Koordinatörlüğü, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi’nin hayata geçirdiği, çevrimiçi bir kariyer platformu olan “Yetenek Kapısı” portalını yakından takip etmektedir. Platformda 1642 öğrencimizin aktif üyeliği bulunmaktadır (EK-A.4.3-3). 5-6 Aralık tarihlerinde yine Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından organize ettiği Human Resources Zirvesi’ne ve Kariyer Merkezleri Çalıştayına katılım sağlanmıştır (EK-A.4.3-12).

Kariyer Merkezi Koordinatörlüğü, kariyer süreçlerini geliştirmek adına düzenlediği “Kariyer Etkinliği” ve “Kariyer Günleri” kapsamında stratejik firmaları konuk ederek öğrencilerimiz ile etkileşim kurulmasını sağlamaktadır. Damen Shipyards Antalya firması kariyer etkinliği kapsamında 12.05.2022 tarihinde konuk edilmiştir (EK-A.4.3-6). Gemi ve Deniz Teknolojileri Kulübü ile koordineli organize edilen “III. Sektörün Pîrî Kariyer Günü” 20.05.2022 tarihinde gerçekleştirilmiş ve yaklaşık 35 firma katılım sağlamıştır (EK-A.4.3-7). Denizcilik Kulübü ile koordineli organize edilen “Kariyer Günleri” 29.10.2022 – 11.11.2022 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir (EK-A.4.3-9). Lucent ve Eastern Pasific firmaları kariyer etkinliği kapsamında konuk edilmiş ve öğrencilerimiz ile buluşmaları sağlanmıştır (EK-A.4.3-11).

Kariyer odaklı eğitim anlayışı çerçevesinde Üniversitemiz’de kariyer planlama derslerine önem verilmekte olup, 26.05.2022 tarihinde hazırlık sınıfı öğrencilerimize Kariyer Planlama dersi kapsamında “İletişim Becerisi ve Farkındalık” konulu seminer verilmiştir. İŞKUR yetkilileri ile protokol kapsamında görüşmeler yapılarak, meslek kataloğu hazırlanması projesi için Üniversitemiz ilgili birimleri ile görüşmeleri sağlanmıştır. 16-18 Haziran 2022 tarihleri arasında gerçekleştirilen “5. Tuzla İstihdam ve Kariyer Fuarı”na katılım sağlanmıştır. Mezun ilişkileri yönetimi olarak

“Mezundan Öğrenciye” etkinlikleri kapsamında Mühendislik Fakültesi Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği mezunumuz Emre Öztürk 25.10.2022 tarihinde konuk edilmiştir (EK-A.4.3-8). “Mezun Söyleşileri” etkinlikleri kapsamında 20.01.2022 tarihinde Mühendislik Fakültesi, Makine Mühendisliği ve yandal Elektrik-Elektronik Mühendisliği mezunumuz Ayşe KARAKAYA konuk edilmiştir (EK-A.4.3-4). “Mezundan Öğrenciye” etkinlikleri kapsamında Denizcilik Fakültesi mezunlarımız Ece Ceylani, Muhammet İlkbal Cesur ve Cüneyt Zerin tarafından “Staj Oryantasyonu” semineri verilmiştir (EK-A.4.3-10). Mezunlarımız ile üniversitemiz öğrencileri arasında ilişki yönetimi daha kapsamlı ve sürdürülebilir hale getirecek çalışmalarımız devam etmektedir.

Kariyer Merkezi Koordinatörlüğü personeli, öğrencilerimize ve görevlerine katkı sağlayacağı düşünülen eğitimler almaktadır (EK-A.4.3-14). Öğrencilerimize 27.04.2022 tarihinde “Özgeçmiş Hazırlama ve Mülakat Becerileri” konulu seminer verilmiştir (EK-A.4.3-5). Kariyer Merkezi Koordinatörlüğü kapsamında yönetilen süreçler sürdürülebilir iyileştirme prensibi ile gelişmeye devam edecektir.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK-A.4.1-1 Dış Paydaş Anket Sonuçları.pdf](#)
- [EK-A.4.1-2 Öğrenci Dilek Şikayet ve Geri Bildiri.pdf](#)
- [EK-A.4.1-3 Mühendislik Fakültesi Öğrenci Geri Bildirimleri \(2022\).pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- [EK-A.4.2-1 Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [EK-A.4.2-2 DMYO Öğrenci Memnuniyet Anketi \(Mayıs 2022\).pdf](#)
- [EK-A.4.2-3 DMYO Öğrenci Geri Bildirimleri \(2022\).pdf](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [EK-A.4.3-1 Mezun Bilgi Formu.pdf](#)
- [EK-A.4.3-2 Mezun İletişim Listesi.pdf](#)
- [EK-A.4.3-3 Yetenek Kapısı Portalı.pdf](#)
- [EK-A.4.3-4 Mezun Söyleşileri Etkinliği.pdf](#)
- [EK-A.4.3-5 Özgeçmiş Hazırlama ve Mülakat Becerileri Semineri.pdf](#)

- [EK-A.4.3-6 Damen Shipyards Kariyer Etkinliği.pdf](#)
- [EK-A.4.3-7 PRÜ Gemi ve Deniz Teknolojileri Kulübü Kariyer Günü.pdf](#)
- [EK-A.4.3-8 Mezundan Öğrenciye Etkinliği.pdf](#)
- [EK-A.4.3-9 10 Kariyer Günleri.pdf](#)
- [EK-A.4.3-10 Staj Oryantasyonu.pdf](#)
- [EK-A.4.3-11 Lucent ve Eastern Pasific Firmaları Kariyer Etkinliği.pdf](#)
- [EK-A.4.3-12 Cumhurbaşkanlığı İK Ofisi HR Zirvesi ve Kariyer Merkezleri Çalıştayı.pdf](#)
- [EK-A.4.3-13 PRÜ Kariyer Merkezi Sosyal Medya Hesapları.pdf](#)
- [EK-A.4.3-14 Kariyer Merkezi Personel Eğitim Belgeleri.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

Dünya kalitesi ve standartlarında eğitim ve öğretim vermek, araştırma yapmak ve küresel rekabet ortamında; mesleki ve akademik eğitim arasında sinerji yaratmak vizyonunu benimseyen Üniversitemiz Dünya'nın her yerinde çalışabilecek nitelikte, mükemmel eğitilmiş; öğrenmeyi öğrenen, özgür düşünebilen, yaratıcı, ekip çalışması yapabilen, girişimci, kendini sürekli olarak geliştirmeyi öğrenmiş, araştırma yeteneklerini geliştirmiş, çağdaş, köklü ve kültürlü, insanı seven ve sayan, sosyal sorumluluk ve yurttaşlık bilincine sahip gençler yetiştirmenin yanı sıra ülkemiz insanına doğrudan katkıda bulunacak ulusal ve uluslararası düzeyde projelerin geliştirilmesini; çağdaş eğitim programlarının uygulanması, bu programları belirli sayıdaki sosyal, kültürel ve insan bilimleri programları ile desteklenmesi ve açtığı her program örnek alınan bir üniversite olunmasını hedeflemektedir.

Üniversitemizin misyonu ve vizyonunda uluslararasılaşmanın önemi defaatle vurgulanmakta ve bu alanda birçok faaliyet gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizce belirlenen uluslararasılaşma politikasında da (**EK-A.5.1-1**) belirtildiği üzere özgünlüğü koruma, sürdürülebilirlik, akademik saygınlık ve ülke kalkınmasına katkı prensipleriyle uluslararasılaşma politikasını eğitim öğretim, araştırma ve gelişme, toplumsal katkı olmak üzere üç alt başlıkta uygulamaktadır.

Bu kapsamda 2022 yılı içerisinde gerçekleştirilen faaliyetler kronolojik olarak sıralanacak olursa:

Üniversitemiz 1978 yılında, deniz teknolojisi ve ilgili bilimlerde ileri düzeyde çalışan mühendislerin ve lisansüstü öğrencilerin bilgi tabanını artırmak ve uygulama becerilerini ve yetkinliklerini güncellemek ve genişletmek amacıyla kurulan ve 17 ülkedeki 40 üniversiteden oluşan “Deniz Teknolojisi İçerikli Avrupa Üniversiteleri Birliği”ne (WEGEMT) üye olan ikinci Türk Üniversitesi olmuştur (**EK-A.5.1-2**).

Üniversitemiz ve Thomas More Üniversitesi'nin (Belçika) ortak girişimiyle 06–08 Nisan 2022 tarihleri arasında enerji teknolojileri, sistem uygulamaları, işletme ve yönetim dahil olmak üzere enerji, ekonomi, çevre, sürdürülebilirlik ile ilgili tüm yönleri içeren çok disiplinli bir uluslararası sempozyum olan “Uluslararası Enerji Yönetimi ve Sürdürülebilirlik Sempozyumu” (ISEMAS-22) gerçekleştirilmiştir (**EK-A.5.1-3**).

Üniversitemiz, Uluslararası Denizcilik Üniversiteleri Birliği (IAMU) faaliyetlerine verdiği destek nedeniyle IAMU Politika Planlama Komitesi tarafından Nisan 2023 – Mart 2025 dönemi için IAMU Uluslararası Yönetim Kurulu (IEB) üyeliğine kabul edilmiştir (**EK-A.5.1-4**).

27 Mayıs 2022 tarihinde Pîrî Reis Üniversitesi Denizcilik Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından, Türk Tarih Kurumu'nun katkılarıyla hibrit olarak icra edilen “Pîrî Reis'in Hayatı ve Eserleri” (Piri Reis University International Conference On The Life And Masterpieces Of Piri Reis) konulu uluslararası konferans başarıyla tamamlanmıştır (**EK-A.5.1-5**).

Üniversitemiz Hukuk Fakültesi ve Deniz Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından hakemli, bilimsel bir dergi olan ve Türkçe, İngilizce, Fransızca ve Almanca çalışmaları kabul edebilecek olan “Pîrî Reis Üniversitesi Deniz Hukuku Dergisi” (Pîrî Reis University Journal of Maritime Law), yayın hayatına başlamıştır (**EK-A.5.1-6**).

Üniversitemizin organizasyon ortaklığında 25-27 Ağustos 2022 tarihleri arasında Arnavutluk'da “17. Uluslararası Stratejik Yönetim Konferansı” (ISMA) gerçekleştirilmiştir (**EK-A.5.1-7**).

Üniversitemiz ile Batum State Maritime Academy arasında “Memorandum of Understanding” (MoU) anlaşması imzalanmıştır (**EK-A.5.1-8**).

“Geleceğin Denizciliğine Odaklı Yenilikçi Eğitim Ağı Projesi” (Maritime Innovative Network of Education for Emerging Maritime Issues- MINE-EMI) denizcilik sektöründe sürdürülebilirliği sağlamak, gündemdeki denizcilik meseleleriyle ilgili farkındalığı artırmak için beceri ve yetkinliklerin geliştirilmesini amaçlayan Ortak Yüksek Lisans Programı (Joint Master Program-JMP) hazırlanmasını hedeflemektedir. Proje, Karadeniz havzasına odaklanmış olup, denizcilik sektöründeki ihtiyaçları (deniz alanlarının çevre konularına duyarlı yönetimi, taşımacılık ve lojistik hususları) karşılamak üzere, mevcut eğitim ve öğretim programlarında kapsanmayan güncel ve ileride ortaya çıkabilecek konularda denizcilik sektörünün tüm paydaşlarının ihtiyaçlarına yanıt arayacak çalışmalara odaklanmaktadır. Proje kapsamında 28 Haziran 2022 tarihinde konferans gerçekleştirilmiştir (**EK-A.5.1-9**).

Temel olarak öğrencilere denizcilik sektöründe avantaj sağlayacak problem çözme, iletişim, eleştirel düşünme, takım çalışması yapabilme gibi destekleyici beceriler kazandırmanın yanı sıra sektörün nitelikli eleman ihtiyacını karşılama amacını da güden ve özellikle, disiplinler arası gruplar bağlamında iş birliği, gemi ve kara personeli arasındaki iletişimin geliştirilmesi, liderlik, çok kültürlü grupların yönetimi vb. konulara odaklanan olan bir proje olan “Denizcilik Eğitim ve Öğretimi İçin Yenilikçi Hassas Beceriler” (Innovative Soft Skills to Maritime Education and Training- iSOL-MET) projesi kapsamında 4-8 Nisan 2022 tarihlerinde Sakız Adasında bahar okulu, 11-13 Mayıs 2022 tarihleri arasında Polonya'da Ulusötesi toplantı ve 13-14 Ekim 2022 tarihlerinde Brüksel'de iSOL-MET Projesi Çoğaltıcı Etkinlikleri düzenlenmiştir (**EK-A.5.1-10**).

“Denizcilikte İyi Uygulamaları ve Ortak Dijital Öğretimi Desteklemek İçin Simulator ve Eğitim Yardımcıları Paylaşım Ağı” (Maritime Simulators and Training Facilities Network for Enhancing the Exchange of Good Practices and Digital Learning- MARS-NET) projesi ile öğrenciler, endüstri ve

toplum dahil olmak üzere paydaşların dijital dönüşüm ihtiyaçlarını karşılamak maksadıyla modern dünyanın değişen mesleki gerçeklerine paralel olarak Avrupa Denizcilik Eğitim ve Öğretim sistemi içinde dijital öğretim ve araştırma uygulamaları için uyumlu bir çerçeve oluşturmak, bölgesel değerlere vurgu yaparak simülasyon yöntemleriyle öğrenmeyi etkinleştirmek ve bilgi alışverişine dayalı olarak simülatör tesislerinin ve dijital öğrenme kaynaklarının eğitim ve araştırma faaliyetlerinde kullanımı konusunda işbirliğini geliştirmek amaçlanmaktadır. Bu proje kapsamında 25-29 Nisan 2022 tarihinde Polonya’da “Makine Dairesi Simulatörü için Dijital Alıştırmalar” İyi uygulamaların paylaşımı ve ortak bir dijital ders materyali oluşturma PNA etkinliği gerçekleştirilmiş, 16-20 Mayıs 2022 tarihinde Romanya’da “Seyir Simülatörü için Dijital Alıştırmalar” İyi uygulamaların paylaşımı ve ortak bir dijital ders materyali oluşturma ”, RNA etkinliği gerçekleştirilmiştir (**EK-A.5.1-11**).

Katar Deniz Harp Okulu (Mohammed Bin Ghanim Al-Ghanim Naval Academy) ile 2019 yılında yapılan anlaşma gereği Pîrî Reis Üniversitesi tarafından Katar Silahlı Kuvvetlerine uluslararası standartlar çerçevesinde en üst derecede denizcilik eğitimi sağlanması devamlılığını sürdürmüş 2022 eğitim döneminde de Üniversitemiz akademisyenleri Katar’da eğitime devam ederek anlaşma yükümlülüklerini yerine getirmiştir.

Üniversitemizin Erasmus öğrenci, personel, akademisyen hareketliliğini için anlaşmalı olduğu kurumlar **EK-A.5.1-12**’de belirtilmiştir. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı ve uluslararasılaştırma faaliyetini yürüten birimler Üniversitemizin organizasyon yapısında (**EK-A.5.1-12**) yer almaktadır. **EK-A.5.1-1** ile **EK-A.5.1-12** arasında verilen tüm kanıtlar, **EK-A.5.1-13**’de yer alan birimler tarafından yapılan standart uygulamalar, Üniversitemizin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtları içermektedir. Uluslararasılaşma süreçleri, Erasmus Koordinatörlüğünün örnek iş akışında (**EK-A.5.1-14**) belirtildiği üzere yönetilmektedir. Uluslararasılaşma kaynakların yönetimine ilişkin belgeler olarak, Erasmus bütçe kullanım oranları **EK-A.5.2-1**’de verilmektedir. Avrupa Birliği proje bütçelerinin yönetimi ve ikili protokoller kapsamında gerçekleşen kaynakların yönetimi **EK-C.2.1-4**’de gösterildiği üzere, ilgili organizasyonların özelinde, Proje sahibi ve taraflar için tanımlanmıştır. Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi, ilgili organizasyonların özelinde değerlendirilmektedir. Kurumun uluslararasılaşma performansını izlemek üzere kullandığı göstergeler ve uluslararasılaşma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar ISO 9001 çalışmaları kapsamında uluslararasılaşma süreçlerini yürüten birimler için KPI’lar tanımlanmış ve oluşturulmuştur. Uluslararasılaşma süreçlerini yürüten birimler için KPI’lar tanımlanmış ve oluşturulmuştur. Uluslararasılaşma süreçlerini yürüten birimlerin KPI’ları her yıl güncellenmekte ve hedefler çoğaltılmaktadır (**EK-A.5.3-1, EK-A.5.3-2**).

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK-A.5.1-1 Uluslararasılaşma Politikası.pdf](#)
- [EK-A.5.1-2 WEGEMT Üyelik Duyurusu.pdf](#)
- [EK-A.5.1-3 Uluslararası Enerji Yönetimi ve Sürdürülebilirlik Sempozyumu \(ISEMAS\).pdf](#)
- [EK-A.5.1-4 Uluslararası Denizcilik Üniversiteleri Birliği \(IAMU\)Uluslararası Yönetim Kurul \(IEB\) Üyeliği.pdf](#)
- [EK-A.5.1-5 Piri Reis University International Conference On The Life And Masterpieces Of Piri Reis Konferans Programı.pdf](#)
- [EK-A.5.1-6 Piri Reis Üniversitesi Deniz Hukuku Dergisi.pdf](#)
- [EK-A.5.1-7 17. Uluslararası Stratejik Yönetim Konferansı Organizasyon Ortaklığı.pdf](#)
- [EK-A.5.1-8 Piri Reis Üniversitesi ve Batum State Maritime Academy.pdf](#)
- [EK-A.5.1-9 MINE-EMI Konferans Programı.pdf](#)
- [EK-A.5.1-10 iSOL-MET Projesi Kapsamında Faaliyetler.pdf](#)
- [EK-A.5.1-11 MARS-NET Projesi Kapsamında Faaliyetler.pdf](#)
- [EK-A.5.1-12 Piri Reis Üniversitesi Anlaşmalı Olduğumuz Kurumlar.pdf](#)
- [EK-A.5.1-13 Piri Reis Üniversitesi Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [EK-A.5.1-14 Erasmus Kurumlararası Anlaşma İmzalanma İş Akışı.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK-A.5.2-1 Erasmus Kaynak Yönetimi.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK-A.5.3-1 Erasmus KPI Belirleme ve Aksiyon Tablosu 2022.pdf](#)
- [EK-A.5.3-2 DTUAM KPI Belirleme ve Aksiyon 2022.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Pîri Reis Üniversitesi (PRÜ) bünyesinde mevcut bulunan ve yeni açılacak tüm programlar vizyon ve misyonlarını, dünya üniversitelerindeki yenilikçi uygulamaların incelenmesi sonucunda ve iç/dış paydaş görüşleri doğrultusunda sürekli olarak güncelleyerek tasarım ve onay süreçlerini yürütmektedirler. İlgili tüm süreçler, YÖK yasal mevzuatı, PRÜ Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (**EK-B.1.1-1**), Avrupa Yükseköğretim Alanı ve TYYÇ işleyiş ve yasal mevzuatları göz önünde bulundurularak, üniversitemizin sahip olduğu ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi belgesi (**EK-A.1.4-10**) kapsamında tanımlanmış iş akış şemaları ile yürütülmektedir. ISO kapsamında ders planlarının programlanması tasarımı ve geliştirilmesi bir tasarım planında (**EK-B.1.1-2**) belirtilmiştir. Ve ilgili iş akışları ile desteklenmiştir (**EK-B.1.1-3, EK-B.1.1-4**) Tasarım

planında ve iş akışlarında belirtildiği üzere program içerikleri, iç/dış paydaş anketleri **(EK-B.1.1-5)**, danışma kurulları görüşleri **(EK-B.1.1-6)** ve bölüm/fakülte kurulları görüşleri ile zenginleştirilmekte ve geliştirilmektedir ve yeni programlar da bu mekanizmalar kullanılarak oluşturulmaktadır.

Zorunlu-seçmeli ders gruplarının dengeli bir şekilde ağırlıklandırılması, alana özgü derslerin seçimi programlarımızın misyon ve vizyonları ile uyumlu bir şekilde yapılmaktadır. Üniversitemizdeki öğrenciler, alanlarındaki temel zorunlu derslere ilaveten ilgi duydukları uzmanlık alanlarına göre kendi programlarında veya üniversitemizdeki başka programlarda seçmeli ders alabilme imkanlarına sahiptirler. Ekte de görüleceği üzere belirlenen MF kodlu dersleri Denizcilik Fakültesi'nin her iki bölüm öğrencileri, HSS kodlu dersleri ise ortak havuz dersleri olup Üniversitemizin bütün programlarındaki öğrenciler seçebilmektedir **(EK-B.1.2-1, EK-B.1.2-2)**.

Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi işlemleri ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi belgemizde tüm programlar için TYYYÇ kapsamında belirlenmiş süreçler iş akış şemasında **(EK-B.1.3-1)** belirtildiği şekilde uygulanmaktadır. Tüm programlara ait ders kazanımları ile program çıktıları ders katalog formlarında açıkça belirtilmiş durumdadır **(EK-B.1.3-2)**.

Ders kazanımları ve program çıktıları eşleştirmeleri, Öğrenci Bilgi Sistemi ara yüzünde öğretim elemanlarına tanımlanan kısımlarda yapılabilmektedir **(EK-B.1.3-3)**. Derslerle ilgili bilgilerin olduğu bu arayüz aynı zamanda mevcut web sitemizle senkron olup, yapılan değişiklikler otomatik olarak güncellenebilmektedir. Sistemin bölümler bazındaki yönetimi ve kontrolü bölüm başkanları tarafından yapılabilmektedir. Tüm derslerin koordinatörleri, bölüm başkanları tarafından atanmakta, kontrol sırasında dersler ile ilgili eksik bilgi görülmesi durumunda bölüm başkanları ilgili dersin öğretim elemanı ile iletişime geçerek eksikliklerin giderilmesi yönünde önlemler alabilmektedir **(EK-B.1.3-4, EK-B.1.3-5)**.

Bologna Süreci işleyişine göre belirtilmesi gereken AKTS iş yükü tabloları, Üniversitemizde verilmekte olan tüm derslerin ders kataloglarında mevcuttur **(EK-B.1.4-1, EK-B.1.4-2)**. Bu katalog her eğitim öğretim döneminin ilk haftasında öğrencilerimizle paylaşmakta ve ilgili derste başarılı olabilmeleri için kendilerinden beklenen minimum iş yükü saati bildirilmektedir. Dönem sonu final sınavları öncesinde ise **EK-B.1.4-3**'te verilen öğrenci AKTS anketi ile öğrencilerimizden geri besleme alınarak sistemin düzenli kontrolü sağlanmaktadır. Gerçekleştirilen anketler daha sonra örnek olarak **EK-B.1.4-4**'te verildiği gibi analiz edilmektedir. Ayrıca öğrencilerimize mezuniyetleri sonrasında verilen Diploma Ekleri'nde tüm derslerin, mesleki uygulamaların ve stajların iş yükü kredisi tanımlanmış durumdadır **(EK-B.2.4-1)**.

Programların izlenmesi ve güncellenmesi çalışmaları ders tasarım talimatlarına **(EK-B.1.5-1)** ve eğitim-öğretim hizmetlerinin tasarımı ve geliştirilmesi prosedürüne **(EK-B.1.5-2)** göre yapılmaktadır. Program çıktılarının sistematik olarak izlenebilmesi ve gerekli güncellemeler yapılması için bologna süreci iş akış şeması ve programların ilgili iş akışları kullanılmaktadır **(EK-B.1.3-1, EK-B.1.5-3)** Derslerin ve programların izlenebilmesi için her akademik dönem sonunda bölüm öz değerlendirme raporları hazırlanmaktadır **(EK-B.1.5-4)**. Öğretim elemanlarından toplanan

ders sonu raporları ile de ders çıktılarının program çıktıları ile uyuşup uyuşmadığı kontrol edilmektedir (EK-B.1.5-5).

Üniversitemizde eğitim-öğretim süreçlerinin yönetimi Eğitim Öğretim Planlama Komisyonu(EK-B.1.6-1) tarafından yapılmaktadır. Komisyonun görev ve sorumlulukları Üniversitemizin ilgili yönergesinde belirtilmiştir (EK-B.1.6-2). ISO Kalite Yönetim Sistemi içerisinde tasarım planında (EK-B.1.1-2) eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetleri detaylı bir şekilde belirtilmiştir. İlgili iş akışları ile de tasarım süreci desteklenmiştir (EK-B.1.1-3, EK-B.1.1-4).

Üniversitemiz programlarındaki ölçme ve değerlendirme sisteminin tasarımı 10.08.2010 tarihli ve 27668 sayılı Resmî Gazete’de yer alan PRÜ Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nin Madde 31. “Harfler ve Notlar” ve Madde 32. “Not Ortalamalarının Hesabı” bölümlerinde detaylı şekilde açıklanmaktadır (EK-B.1.1-1). Aynı şekilde, Lisansüstü programlardaki ölçme ve değerlendirme sistemine, EK-B.1.6-3 belgesinde bulunan 24.01.2017 tarihli ve 29958 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan PRÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği’nin Madde 36 “Başarı Derecesi, Harf Notu ve Başarı Katsayısı” ve Madde 37 “Not Ortalamalarının Hesabı” bölümlerinde yer verilmektedir. Bu yasal çerçeve Üniversitemizde 2019-2020 güz dönemi itibarı ile kullanılmaya başlanan öğrenci bilgi sistemi (OIS) üzerine birebir olarak aktarılmış durumdadır.

Üniversitemizde, pandemi sürecinden sonra hibrit ve çevrim içi derslerin gerçekleştirilmesinde daha önceden uygulamaya sokulmuş Microsoft Teams sistemi ve ödev/proje teslimi için OIS sistemi kullanılmaya devam etmiştir. Çevrimiçi gerçekleştirilen derslerin değerlendirilmesi de her dönem sonu öğrenciler ve öğretim elemanları tarafından yapılmaktadır (EK-B.1.6-4).

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK-B.1.1-1 Pîrî Reis Üniversitesi Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [EK-B.1.1-2 Tasarım Planı.pdf](#)
- [EK-B.1.1-3 Yeni Bölüm ve Programların Tasarımı ve Açılması İş Akışı.pdf](#)
- [EK-B.1.1-4 Müfredat Değişikliği İş Akışı.pdf](#)
- [EK-B.1.1-5 Dış Paydaş Anket Sonuçları.pdf](#)
- [EK-B.1.1-6 HF Danışma Kurulu Toplantısı.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK-B.1.2-1 DUİM Müfredatı.pdf](#)
- [EK-B.1.2-2 GMİM Müfredatı.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK-B.1.3-1 Bologna Süreci İş Akışı.pdf](#)
- [EK-B.1.3-2 Ders Kazanımı-Program Çıktıları Matrisi.pdf](#)
- [EK-B.1.3-3 OIS Ders Program Kazanımları Ekranları.pdf](#)
- [EK-B.1.3-4 OIS Bölüm Başkanı Ders Koordinatör Atama Ekranı.pdf](#)
- [EK-B.1.3-5 OIS Bölüm Başkanı Ders Bazında AKTS Kontrol Ekranı.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [EK-B.1.4-1 Bologna sayfası Örnek AKTS İş Yükü Tablosu.pdf](#)
- [EK-B.1.4-2 OIS üzerinde örnek AKTS iş yükü tablosu oluşturma ekranı.pdf](#)
- [EK-B.1.4-3 PRU Öğrenci AKTS Anketi.pdf](#)
- [EK-B.1.4-4 İleri Seyir dersi AKTS Hesaplama Tablosu.pdf](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [EK-B.1.5-1 Ders Tasarım Talimatı.pdf](#)
- [EK-B.1.5-2 Eğitim-Öğretim Hizmetlerinin Tasarımı ve Geliştirilmesi Prosedürü.pdf](#)
- [EK-B.1.5-3 Denizcilik Fakültesi İş Akışları.pdf](#)
- [EK-B.1.5-4 DUİM Bölümü Öz Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [EK-B.1.5-5 Ders Sonu Raporu Örneği.pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [EK-B.1.6-1 PRÜ Komisyon ve Kurullar.pdf](#)
- [EK-B.1.6-2 PRÜ Çalışma Komisyonları Hakkında Yönerge.pdf](#)
- [EK-B.1.6-3 PRU Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [EK-B.1.6-4 DF Anket Sonuçları 2021-2022 Bahar.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Üniversitemiz öğrenci merkezli öğretim anlayışını misyon edinmiş olup, üniversitemizdeki programlar ve bölümler, öğrencilerin öğrenim süreçlerinde aktif olarak yer almalarını teşvik edecek şekilde yürütülmektedir. Eğitim-öğretim programlarımızda, öğrencilerimize eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözme, yenilikçilik ve işbirliği kapsamında yetkinlik edinmeleri amaçlanmaktadır. Ayrıca, öğrenciler dönem başında belirlenen ofis saatlerinde randevu olarak öğretim elemanları ile görüşerek öğrenim süreçleri ile alakalı etkileşim sağlayabilmektedirler.

Üniversitemizde PRU Simülasyon Merkezi ve PRU Eğitim Havuzu gibi çeşitli eğitim teknolojileri kullanılarak gerçekleştirilen dersler için öğretimi yöntem ve teknikleri içeren ders bilgi paketleri oluşturularak ders kataloglarına yansıtılmaktadır. Pîrî Reis Üniversitesi'nde öğrencilerin başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi kapsamında laboratuvar, simülasyon uygulaması, derse katılım, ara sınav, final sınavı, yazılı ödev, quiz, proje, sunum gibi birçok kullanılmaktadır. Her ders için başarı kriteri ölçülürken hangi ölçütlerin göz önünde bulundurulacağı her akademik dönem başında ilgili dersin öğretim elemanı tarafından oluşturulmakta ve ders kataloğu olarak tasarlanmaktadır (**EK-B.2.1-1**). Ders kataloglarında ölçme ve değerlendirme uygulamaları ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirilmektedir. Öğrenci iş yükleri de buna göre hesaplanmaktadır. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi, hedeflenen ders öğrenme çıktılarına referans oluşturacak şekilde hesaplanmaktadır. Öğrencilerimizin, öğrencilik ve mezuniyetlerini kapsayan tüm süreçler, yönetmelik, yönerge ve senato esasları kapsamında yürütülmektedir. Öğrencilerin öğrenim süreçleri boyunca tabi oldukları, ders planları ve dönem sonlarında yapılan final sınavı programları, üniversitemizin resmi internet sayfasında yayınlanmaktadır (**EK-B.2.2-1**).

Üniversitemiz yönetmeliklerinde ve ilgili akademik birimlerin süreçlerinde üniversitemiz öğrencilerin kabulü ve önceki öğreniminin tanınması ve kredilenmesine ilişkin süreçler açık bir şekilde yer almaktadır. Daha önceden farklı bir yükseköğretim kurumunda öğrenim görmekte iken Üniversitemizde öğrenim görmeye başlayan öğrencilerimize, ibraz ettikleri takdirde belgeleri incelenerek önceki öğrenmelerinin tanınması imkânı sağlanmaktadır (**EK-B.2.3-1, EK-B.2.3-2**).

Üniversitemizin yeterliliklerinin sertifikalandırılması ve diploma işlemleri, Üniversitemizin lisans ve ön lisans yönetmeliği ve lisansüstü eğitim yönergesinde belirtilen ölçütlere göre yapılmakta ve diploma ile diploma ekleri bu mevzuta uygun şekilde hazırlanmaktadır (**EK-B.2.4-1**). Kalite süreçleri kapsamında öğrencilerin mezuniyet aşamalarına ilişkin iş akışları tanımlanmıştır (**EK-B.2.4-2**). Öğrencinin akademik gelişimini izlemek için öğrencilerin transkriptleri esas alınmaktadır. Danışmanlar öğrencilerin dönem içinde alacakları dersleri görüntülemek, öğrenciye ait slotları incelemek ve mezuniyetlerini kontrol etmek için öğrenci bilgi sistemi olan OİS'i kullanmaktadırlar. Danışmanlar, öğrencileri ile bu platform üzerinden kolay ve hızlı bir şekilde iletişim sağladıkları gibi, OİS mesaj sistemi Üniversite'nin mail sistemi ile de entegre bir şekilde çalışmaktadır.

Pîrî Reis Üniversitesi'nde eğitim, öğretim ve sınav süreçleri, öğrenci kabulüne yönelik bilgiler, diploma onayı ve yeterliliklerin tanınmasına ilişkin kriterler ve tanımlı süreçler, çift anadal ve yandal programına yönelik bilgiler daha önceki raporlarda da belirtildiği gibi hem Üniversitemiz web sayfasında hem de KAYSİS (Elektronik Kamu Bilgi Yönetim Sistemi) platformunda yer almaktadır.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK-B.2.1-1 Elektronik Devre Elemanları AKTS Tablosu.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

Kanıtlar

- [EK-B.2.2-1 2021-2022 Bahar Dönemi Final Takvimi.pdf](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [EK-B.2.3-1 Ders Muafiyeti.pdf](#)
- [EK-B.2.3-2 Dikey Geçiş İle Gelen Öğrencilerin Muafiyet İşlemleri_Ek_DGS.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK-B.2.4-1 Diploma Eki .pdf](#)
- [EK-B.2.4-2 Öğrenci Mezuniyet Süreç İş Akışı.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Pîrî Reis Üniversitesi hem kalite politikası hem de uzaktan eğitim kalite politikası kapsamında, misyon, vizyon ve stratejik amaçlar doğrultusunda belirlemiş olduğu hedeflerine ulaşmak için teknolojik altyapısını güçlü tutarak öğrencilerine uluslararası standartlarda sürdürülebilir gelişmeye açık eğitim ve öğretim imkanı sağlamak için çalışmaktadır.

Pîrî Reis Üniversitesi kütüphane hizmetleri kapsamında 32667 basılı kitap, 35 adet basılı dergi, 270001 adet elektronik kitap, 42981 elektronik dergi, 30 adet veri tabanı kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır (**EK-B.3.1-1**). Öğrenme kaynakları, koleksiyon geliştirme politikası maddeleri kapsamında, kullanıcılarımızın ihtiyaç talepleri doğrultusunda değerlendirilerek düzenli olarak artış göstermektedir (**EK-B.3.1-2**). Kütüphane basılı ve elektronik kaynak koleksiyonları; akademisyen ve öğrencilerin taleplerine, kullanım ihtiyaçlarına yönelik olarak oluşturulduğu için kullanıma uygun

nitelik göstermektedir.

Öğrenci başına ve yararlanan üye sayısı oranına göre basılı kaynak, e-kaynak ve kütüphane alanı sayısal dağılımı ekte yer almaktadır (**EK-B.3.1-3**). İlâveten elektronik kaynaklara kampüs içi ve kampüs dışı erişim imkânı bulunmaktadır (**EK-B.3.1-4**, **EK-B.3.1-5**).

Turnitin kullanım Kılavuzu (**EK-B.3.1-6**), IThenticate Kullanım Kılavuzu (**EK-3.1-7**), yayın talep eden kullanıcılar için Yayın Talep Formu (**EK-B.3.1-8**), İntihal.net Türkçe Kullanım Kılavuzu (**EK-B.3.1-9**), İntihal.net İngilizce Kullanım Kılavuzu (**EK-B.3.1-10**), Süre Uzatma İşlemi Yardım Dokümanı (**EK-B.3.1-11**) kütüphanemiz web sayfasında kullanıcılara sunulmaktadır (**EK-B.3.1-12**).

Kullanıcılarımız, Yordam otomasyon sisteminde LC sınıflama sistemi ile kataloglanan yayınların açık raftaki yerini kütüphane personelinden yardım alarak öğrenmenin yanı sıra katalog tarama alanından (**EK-B.3.1-13**) veya cep kütüphanem uygulamasından (**EK-B.3.1-14**) öğrenme imkânına sahiptir. Kütüphane hesabı alanına erişim sağlayan kullanıcı kendi hesabında kayıtlı olan kitapların süre uzatmalarını yapabilmektedir (**EK-B.3.1-11**).

Ayrıca, kütüphaneler arası Ödünç Verme Sistemi (ILL) yoluyla başka üniversite kütüphaneleri ile koordineli çalışma gerçekleştirilerek kütüphaneler arası kitap ödünç alma işlemi de yapılabilmektedir (**EK-B.3.1-15**).

Pîrî Reis Üniversitesi öğrenme ortamının sürekli iyileştirilmesi konusunda çalışmalar yapılmaktadır. Pîrî Reis Üniversitesi kütüphane öğrenme ortamı verileri kapsamında, toplam kapalı alan artırılmış olup toplam alan 1902,06 m²'ye çıkarılmıştır (**EK-B.3.1-16**). Oturma kapasitesi 720 kişidir. 64 adet bilgisayardan oluşan bilgisayarlı multimedya alanı, 1 adet büyük bireysel çalışma salonu, kullanıcıların ders çalışmalarına imkân sağlayan projeksiyon, masaüstü bilgisayar ve ders çalışma tahtası da bulunan 3 adet grup çalışma odası, 16 adet bilgisayardan oluşan 7/24 açık çalışma salonu ile iki adet 7/24 kullanılan çalışma salonu bulunmaktadır. Kullanıcılarımız eğitim öğretim kaynaklarından faydalanırken bir yandan da elverişli imkânlara sahip alanlarımızda ders çalışma faaliyetlerini gerçekleştirip, bilgisayar kullanım imkânı ile araştırmalarını da sürdürmektedirler. Ayrıca A ve D bloklardaki bazı dersliklerimiz ve mekanlarımız öğrencilerimizin serbest çalışmaları için kullanılabilir.

Kullanıcı eğitimleri e-posta yoluyla kullanıcılara duyurulmaktadır (**EK-B.3.1-17**). Eğitim sonrası eğitime yönelik olarak kullanıcılardan anket talep edilmektedir (**EK-3.1-18**). Kütüphane web sitemizde öğrencilerimize kütüphane kullanıcı memnuniyet anketi düzenlenerek geri bildirimler alınmaktadır. (**EK-B.3.1-19**).

Kurumsal Akademik Arşiv sistemimiz Dspace yazılımı ile kurulmuş ve kullanıcılarımızın hizmetine sunulmuştur. Pîrî Reis Üniversitesi Kurumsal Akademik Arşiv yayınları Harman, Base, Openaire, Opendoar gibi ulusal ve uluslararası alanlarda <http://openaccess.pirireis.edu.tr/> web sitesi üzerinden indekslenmektedir (**EK-3.1-20**). Sürekli iyileşme ve gelişme için oluşturulan hedefler KPI tablosu aracılığıyla takip edilmektedir ve her yıl güncellenmektedir. 2022 yılı KPI belirleme ve aksiyon

tablosunda planlanan hedefler ve gerçekleştirilen hedef değerler yer almaktadır. (EK-B.3.1-21)

Kurumumuzda psikolojik danışmanlık hizmetini vermek amacıyla Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik (PDR) Birimi vardır (EK-B.3.2-1). PDR hizmetleri, başta öğrencilerimize olmak üzere akademik ve idari kadrodaki tüm çalışanlarımıza sunulmaktadır. PDR Birimi'nin görevleri "Yükseköğretim Kurumları Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği"nde (EK-B.3.2-2) yer almaktadır. PDR Hizmetlerinin amacı: duygusal sorunları olan öğrencilere, istek ve ihtiyaçlarına göre bireysel veya grupla psikolojik danışmanlık yapmak; bireyin önemli kararlar almasına, kendisini daha iyi tanımasına, çevresindeki insanlarla daha etkili ilişkiler kurmasına yardımcı olmak; öğrencilerle ilgili olarak havale edilen vakalarda yetkililerce ön görüşme yapılmasını ve gerektiğinde psikolojik testler uygulanmasını sağlamak; yapılan değerlendirme sonucuna göre öğrenciyi ilgili hizmet birimine göndermektir. PDR Hizmetleri kapsamında faaliyetler şu şekilde sıralanabilir: Her sene üniversitemize kayıt yaptıran yeni öğrencilere yönelik olarak "Psikolojik Danışma ve Rehberlik Nedir? Bu konudaki önyargılar nelerdir? Psikolojik Danışma ve Rehberlik Servisinden nasıl yararlanabilirler?" konularını kapsayan oryantasyon sunumu yapılmaktadır (EK-B.3.2-3). Hazırlık Bölümü öğrencilerimizin birimize gelmeleri adına teşvik edilmesi, birimizin ayrıntılı bir biçimde tanıtılması ve birimiz hakkındaki önyargıları kırmak amacıyla oryantasyon sunumunun yanında sınıflarının üç hafta boyunca ziyaret edilmesi, onlardan gelen soruların cevaplanması ve iletişim adreslerimizin aktarılması, gerekli görüldüğü durumlarda öğrenci velileri ile danışma görüşmeleri yapılması, öğrencilerimizin ve diğer danışanlarımızın bir Psikiyatri uzmanına yönlendirilmesi ve yine gerekli görüldüğü durumlarda öğrencilerimize ve diğer çalışanlarımıza psikolojik testler uygulanmaktadır. Kurumumuz PDR Hizmetleri kapsamında testler kullanılmaktadır (EK-B.3.2-4). Danışanlar, PDR Hizmetleri'nden yararlanmak için yüz yüze, telefon, e-posta veya üniversitemiz web sitesinde bulunan randevu formu aracılığıyla (EK-B.3.2-5) randevu alabilmektedirler. Gerekli bilgiler kurumumuz web sitesinde paylaşılmıştır (EK-B.3.2-6). Danışanların demografik bilgilerinin ve randevu tarihlerinin yazılı olduğu Danışan Bilgi Listesi (EK-B.3.2-7) bilgisayarda saklanmaktadır. Danışman ve danışanın ortak kararıyla görüşme yüz yüze veya çevrimiçi olarak yapılır (EK-B.3.2-8). Her sene en az 50 öğrenciyle 100'den fazla görüşme yapılmaktadır. Danışanlar hakkındaki çok gizli bilgilerin bulunduğu dosya Psikolog/Psikolojik Danışman dolabında kilitli şekilde saklanmaktadır (EK-B.3.2-9), ayrıca KVK kapsamında danışanlar bilgilendirilmekte ve danışanların rızası alınmaktadır (EK-B.3.2-10, EK-B.3.2-11). PDR Servisi iş akış süreç planları bulunmakta (EK-B.3.2-12), hedefleri KPI tablosu aracılığıyla takip edilmektedir ve her yıl güncellenmektedir (EK-B.3.2-13).

Öğrencilerin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan danışman öğretim üyeleri bulunmaktadır. Ayrıca Fakültelerde Akademik Danışmanlık İşlemleri iş akışı olarak da tanımlı süreçler dahilindedir (EK-B.3.2-14). Öğrenciler akademik danışmanlarına ofislerinde, Teams üzerinden, e-mail ve OIS Öğrenci Bilgi Sistemi (EK-B.3.2-15) aracılığıyla ulaşabilmektedir.

Pîri Reis Üniversitesi tesis ve altyapılar konusunda iyi imkanlara sahiptir (EK-B.3.3-1). Tesis ve

altyapılar konusunda verilen hizmetler için paydaşlarımızla memnuniyet anketleri yapılmaktadır (**EK-B.3.3-2**). Üniversitemizde tesis ve altyapı konusuna ilişkin imkanlar aşağıdaki şekilde özetlenebilir:

Üniversitemizde Hazırlık ve Deniz Kampüsü olmak üzere iki kampüsümüz vardır. Pîrî Reis Üniversitesi derslik kapasitesi açısından iyi durumdadır. 30-36 kişilik kapasiteye sahip 55 adet derslik, 50-70 kişilik kapasiteye sahip 28 adet derslik ve 70-96 kişilik kapasiteye sahip 3 adet seminer salonumuz bulunmaktadır.

Deniz kampüsümüzde 1000 kişilik ve 1420,48 m² 'lik konferans salonumuz bulunmaktadır. Deniz kampüsümüzde 96'şar kişilik 200,5 ve 200,6 m²'lik iki seminer salonu bulunmakta, hazırlık kampüsünde 220 kişilik 494 m²'lik seminer salonu bulunmaktadır. Kampüslerimizde toplamda 90 kişilik kapasiteye sahip 6 adet kütüphane ve okuma salonu mevcuttur.

Üniversitemiz spor alanları açısından da zengindir. 298 kişilik çok amaçlı spor salonu, çok amaçlı kapalı eğitim havuzu, fitness salonu, step, aerobik, pilates ve dans salonu, açık voleybol ve basketbol sahası, futbol sahası bulunmaktadır. Etkinlik faaliyetleri için de üniversitemiz fiziksel imkanlara sahiptir. Deniz kampüsü konferans salonu ve sahnesi, Deniz kampüsü kulis alanı, fuaye alanları ve Hazırlık kampüsü etkinlik mekanları olarak kullanıma sunulmaktadır. Pîrî Reis Üniversitesi tesis ve altyapılar konusunda anahtar performans göstergeleri ve yıllık bakım planları (**EK-B.3.3-3**) ve iş akış ve bağlı süreçleri (**EK-B.3.3-4**) mevcuttur.

Pîrî Reis Üniversitesi'nde dezavantajlı grupların öğrenme ve yaşam alanlarında sürdürülebilir çözümler üretmek ve onların taleplerini karşılamak için Engelli Öğrenciler Birimi Yönergesine göre yapılandırılmış bir birim olan (**EK-B.3.4-1**) Engelli Öğrenci Birimi bulunmaktadır. Engelli Biriminin iletişimde olduğu bölümler ve kurumlar iletişim listesinde kalite kültürüne bağlı olarak takip edilmektedir (**EK-B.3.4-2**) ve mevzuatların yer aldığı uygunluk yükümlülükleri listesi bulunmaktadır (**EK-B.3.4-3**). Engelli öğrenci birimi iş süreçlerini takip etmektedir ve iş akışların ve bağlı süreçlerini oluşturmuştur. (**EK-B.3.4-4, EK-B.3.4-5, EK-B.3.4-6**). Engelsiz Üniversite ve "Erişilebilirlik" çalışmaları kapsamında çeşitli çalışmalar hız kesmeden devam etmektedir (**EK-B.3.4-7**) ve şu şekilde sıralanabilir:

Deniz Kampüsü girişindeki rampalar için yönlendirici levha konulmuştur.

- Bay-Bayan engelli tuvaletleri için alüminyum Braille kabartmalı levha yapılmıştır.
- Asansör önlerindeki kat bilgi panoları üzerine Braille sticker konulmuştur.
- Deniz kampüsünde kullanılan kapı isimliklerinin üzerine Braille alfabe yapılmıştır.
- Hazırlık kampüsünde yeni kapı isimliklerinin tümü (derslikler,wcler,idari-akademik ofisler) Braille alfabeli olarak yenilenmiştir.

Erişilebilirlik ile ilgili çalışmalarımız devam etmekte ve eksikliklerin giderilmesine yönelik araştırmalar yapılmaktadır.

Pîrî Reis Üniversitesi'nde Öğrenci Kulüpleri Öğrenci Kulüpleri Koordinasyon Kuruluna (ÖKKK)

bağlı olarak faaliyetlerini sürdürmektedirler. Üniversitemizde 32 kulüp ve bu kulüplere üye 2733 öğrenci danışmanlarıyla birlikte faaliyetlerini sürdürmektedir (**EK-B.3.5-1**). Öğrenci kulüplerinin 2022 yılı içinde düzenlediği etkinliklere ilişkin bilgiler **EK-B.3.5-2**'de belirtilmiştir.

Kültür Hizmetleri koordinatörlüğü tarafından sırası ile aşağıda belirtilen etkinlikler gerçekleştirilmiştir (**EK-B.3.5-3**):

- Fotoğrafçı, denizci Hakan Öge ve Mardek adlı teknesiyle dünya turu söyleşisi/ 5 Ocak 2022
- 8 Mart Dünya Kadınlar Günü Söyleşisi: Olimpiyatlara katılan ilk Türk kadın sporcu ve bilim insanı Halet Çambel / Türkiye Milli Olimpiyat komitesi Genel Sekreteri Dr. 3. Neşe Gündoğan & Prof. Dr. Mehmet Özdoğan / 8 Mart 2022
- İstiklal Marşı'nın kabulü: Bilinmeyen yönleriyle Mehmet Akif Ersoy / Piri Reis Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı Öğretim Görevlisi Betül Solmaz / 14 Mart 2022
- 18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü Fotoğraf Sergisi / 14 Mart - 21 Mart 2022
- Pandemi sonrası seyirci tiyatro ilişkisi ve 2022 Ulusal Tiyatro Bildirisi / Tiyatro Eleştirmeni Tuba Aksu Şener / 25 Mart 2022
- 107.yıl anısına Çanakkale Kara Muharebeleri 25 Nisan 1915 - 9 Ocak 1926 / Sağlık, Kültür ve Spor Müdürü T. Necmettin ÖZÇELİK / 25 Nisan 2022
- Sosyal Sorumluluk Projesi / Fatma Kibar Anaokulu öğrencileri ile 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kutlamaları / 27 Nisan 2022
- Sosyal Sorumluluk Projesi / Türkiye Omurilik Felçlileri Derneği yararına üniversitemizde toplanacak plastik kapakların umuda dönüşmesi hayali / 01.05.2022 – 01.07.2022
- Metaverse'te Tasarım: Gerçek Dünyanın Sanal Geleceğinde Üretkenlik ve Yaratıcılık / Oğuz Orkun Doma / 10 Mayıs 2022
- Postmodernizm ekseninde Türk Mutfağı / Piri Reis Üniversitesi Açıcılık Programı Öğretim Görevlisi Uğur Kaçan / 13 Mayıs 2022
- Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı kutlamaları / 16 -19 Mayıs 2022
- Ahilik Haftası Kutlama Programı / 16 Eylül 2022 / Tuzla İlçe Meydanı
- Cumhuriyet Balosu / 27 Ekim 2022
- "Cumhuriyet Bayramı" fotoğraf sergisi / 24 Ekim - 4 Kasım 2022
- KADES (Kadın acil destek uygulaması) eğitimi / 1 - 2 Kasım 2022
- "ATA'mızı uğurlarken Tarihe Tanıklık Eden Gazeteler"den oluşan fotoğraf sergisi / 7 - 18 Kasım 2022
- 10 Kasım Ata'mızı Anma Töreni / 10 Kasım 2022
- Atatürk ve Harf Devrimi Konferansı / Piri Reis Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı Öğretim Görevlisi Betül Solmaz / 15 Aralık 2022
- Yeni Yıl Kutlama Programı / 29 Aralık 2022

Üniversitemiz sportif faaliyetler için gerekli spor alanlarını paydaşların kullanımına sunmaktadır. Bu kapsamda kapalı spor salonu, fitness salonu, eğitim havuzu, açık spor sahası, soyunma odaları gibi olanaklar sunulmaktadır. (**EK-B.3.5-4**). Piri Reis Üniversitesi'nin sportif faaliyetleri kapsamında

Basketbol, Voleybol, Futsal, Sutopu, Yüzme, Dragon Bot, Bilek Güreşi, Masa Tenisi, Boks, Karate dallarında takımları bulunmaktadır. Sportif Faaliyetleri ile ilgili özet bilgi ve takımlarımız hakkında fotoğraflar üniversitemiz web sitesinde paylaşılmaktadır (**EK-B.3.5-5**). Bu takımlar 2022 yılında çeşitli faaliyetlere dahil olmuş ve Cumhurbaşkanlığı Yelken Turnuvasında yelken takımımız Gezgin Sınıf Şampiyonu olmuş, ürkiye Üniversite Sporları Federasyonu “Ünilig Karate” müsabakalarında kadınlar +68 kg’de ise öğrencimiz Türkiye şampiyonu olarak Dünya Üniversiteler Combat Kupası'nda ülkemizi temsil etmeye hak kazanmıştır (**EK-B.3.5-6**). Spor takımları seçmeleri üniversitemiz web sitesinden duyurulmaktadır (**EK-B.3.5-7**). Spor branşlarına göre tesislerin kullanımı planlanmakta (**EK-B.3.5-8**), spor tesislerimiz konusunda memnuniyet anketimiz web sitemiz üzerinden yapılmaktadır ve anketlerin sonuçları izlenmektedir (**EK-B.3.5-9**). Spor faaliyetleri konusunda spor koordinatörlüğümüz oryantasyon programı yapmakta ve programın duyuruları web sitemiz üzerinden paylaşılmaktadır (**EK-B.3.5-10**). Üniversitemiz akademik ve idari personeline yönelik de sportif faaliyetler yapılmakta, personelin katılımı teşvik edilmektedir (**EK-B.3.5-11**).

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [EK-B.3.1-1 PRU Kütüphanesi Öğrenme Kaynakları.pdf](#)
- [EK-B.3.1-2 Öğrenme Kaynakları Artış Göstergesi.pdf](#)
- [EK-B.3.1-3 Öğrenme Kaynakları İstatistikleri.pdf](#)
- [EK-B.3.1-4 PRU Kampüs Dışı Erişim Portalı.pdf](#)
- [EK-B.3.1-5 Elektronik Kaynak Örnekleri.pdf](#)
- [EK-B.3.1-6 Turnitin Kullanım Kılavuzu.pdf](#)
- [EK-B.3.1-7 iThenticate Kullanım Kılavuzu.pdf](#)
- [EK-B.3.1-8 Kütüphane Yayın Talep Formu.pdf](#)
- [EK-B.3.1-9 İntihal Net Türkçe Kullanım Kılavuzu.pdf](#)
- [EK-B.3.1-10 İntihal Net İngilizce Kullanım Kılavuzu.pdf](#)
- [EK-B.3.1-11 Süre Uzatma İşlemi Yardım Dokümanı.pdf](#)
- [EK-B.3.1-12 Yardım Dokümanları Sayfası.pdf](#)
- [EK-B.3.1-13 Kütüphane Katalog Tarama.pdf](#)
- [EK-B.3.1-14 Cep Kütüphanem Uygulaması.pdf](#)
- [EK-B.3.1-15 ILL.pdf](#)
- [EK-B.3.1-16 Kütüphane Öğrenme Ortamı Verileri.pdf](#)
- [EK-B.3.1-17 Kullanıcı Eğitimleri Mail Örneği.pdf](#)
- [EK-B.3.1-18 Eğitim Katılım Anketi Mail Örneği.pdf](#)
- [EK-B.3.1-19 Kütüphane Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [EK-B.3.1-20 Kurumsal Akademik Arşiv.pdf](#)
- [EK-B.3.1-21 KPI Belirleme ve Aksiyon Tablosu 2022.pdf](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [EK-B.3.2-1 Psikolojik ve Rehberlik Birimi.pdf](#)
- [EK-B.3.2-2 Yükseköğretim Kurumları Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi.pdf](#)
- [EK-B.3.2-3 Oryantasyon Sunumu.pdf](#)
- [EK-B.3.2-4 Uygulanan Test ve Anket İsimleri.pdf](#)
- [EK-B.3.2-5 Online Randevu Sistemi Formu.pdf](#)
- [EK-B.3.2-6 Online Randevu Sistemi Bilgilendirme.pdf](#)
- [EK-B.3.2-7 Danışan Bilgi Listesi.pdf](#)
- [EK-B.3.2-8 Danışan Ön-Görüşme Formu.pdf](#)
- [EK-B.3.2-9 Danışan Hk. Gizli Defter.pdf](#)
- [EK-B.3.2-10 KVK Mevzuatı Uyarınca Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi İlgili Kişi Aydınlatma Metni.pdf](#)
- [EK-B.3.2-11 KVK Mevzuatı Uyarınca Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi İlgili Kişi Rıza Metni.pdf](#)
- [EK-B.3.2-12 Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Servisi Süreci.pdf](#)
- [EK-B.3.2-13 PDR KPI Belirleme ve Aksiyon Tablosu.pdf](#)
- [EK-B.3.2-14 Denizcilik Fakültesi İş Akışları..pdf](#)
- [EK-B.3.2-15 OIS Öğrenci Bilgi Sistemi Ara Yüzü.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK-B.3.3-1 Tesis ve Altyapılar.pdf](#)
- [EK-B.3.3-2 Yapı ve Teknik İşler Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [EK-B.3.3-3 KPI Belirleme ve Aksiyon Tablosu.pdf](#)
- [EK-B.3.3-4 Yapı ve Teknik İşler Süreci.pdf](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK-B.3.4-1 Engelli Öğrenciler Birimi Yönergesi.pdf](#)
- [EK-B.3.4-2 İletişim Listesi.pdf](#)
- [EK-B.3.4-3 Uygunluk Yükümlülükleri Listesi.pdf](#)
- [EK-B.3.4-4 Engelli Öğrenci Birimi Süreci.pdf](#)
- [EK-B.3.4-5 Engelli Öğrenci Birimi Süreci Kaplumbağa.pdf](#)
- [EK-B.3.4-6 Engelli Öğrenci Birimi İş Akışı.pdf](#)
- [EK-B.3.4-7 Erişilebilirlik Kapsamında Gerçekleştirilen Çalışmalar.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK-B.3.5-1 Öğrenci Kulüplerine İlişkin Sayısal Veriler.pdf](#)
- [EK-B.3.5-2 Kulüplerce Gerçekleştirilen Etkinlikler.pdf](#)
- [EK-B.3.5-3 Kültür Hizmetleri Koordinatörlüğü Etkinlik Duyuruları.pdf](#)
- [EK-B.3.5-4 Spor Alanları.pdf](#)
- [EK-B.3.5-5 Web sitesi Sportif Faaliyetler Bilgisi.pdf](#)
- [EK-B.3.5-6 Sportif Faaliyet Dereceleri.pdf](#)
- [EK-B.3.5-7 Spor Branşları Takım Seçmeleri Duyurusu.pdf](#)
- [EK-B.3.5-8 Spor Tesisleri Kullanım Planı.pdf](#)
- [EK-B.3.5-9 Spor Tesisleri Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [EK-B.3.5-10 Oryantasyon Sunumu.pdf](#)
- [EK-B.3.5-11 Personel İçin Düzenlenen Sportif Faaliyetler.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

Öğretim elemanı atama ve yükseltme işlemleri; tüm yükseköğretim kurumlarında uygulanan 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve buna bağlı oluşturulan yönetmelikler ile 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve 4857 sayılı İş Kanunu'nda yer alan hükümlere ek olarak, Üniversitemizin Ana Yönetmeliği ile ilgili yönergeleri ve uygulama esaslarına göre yapılmaktadır.

Öğretim Elemanları için kadro ihtiyacı süreci, program/bölüm/fakülte/enstitü/müdürlük bazında tespit edilir ve üst yönetimin onayı ile başlar. Söz konusu akademik kadrolar için Üniversitemiz, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ile ilgili süreçlerin açık ve adil yürütülebilmesi yürürlükteki ilgili mevzuat çerçevesinde sağlanır. Bu kapsamda boş kadrolar için verilen ilanlar Resmî Gazete ve web sayfamızda yayınlanarak duyurulur. İlanlara başvuran adaylar, atama-yükseltme kriterlerinin açıkça belirtildiği ve objektif bir atama yükseltme sisteminin yer aldığı "PRU Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütlerine İlişkin Senato Esasları" kapsamında değerlendirilir (**EK-B.4.1-1**). Öğretim üyesi dışındaki kadrolara yapılan atamalarda bir önceki raporda gönderilen "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" esasları dikkate alınmaktadır (**EK-B.4.1-2**).

Üniversitemiz tarafından tüm süreçlerin kalitesinin yükseltilebilmesi amacı ile yeterli nitelikte ve nicelikte öğretim elemanı istihdamı sağlanmaktadır. 2022 yılında öğretim elemanı istihdamı ile ilgili ilanlar Üniversitemiz web sayfasında ilan edilmiştir (**EK-B.4.1-3**). Öğretim elemanlarının istihdamına yönelik düzenleme ve fırsatlar herkesin erişimine açık olarak ilan edilmektedir. Tüm bu kriter ve süreçler, şeffaflık ilkesi çerçevesinde sistematik olarak takip edilmektedir.

Tam zamanlı öğretim elemanlarımızın ders görevlendirmelerinde çalışma alanları ve yetkinlikleri göz önünde bulundurulmaktadır. Bu şekilde, ders görevlendirmelerinde farklı uzmanlık ve yetkinliğe sahip öğretim elemanlarının dengeli bir dağılımla ders vermelerine olanak sağlanmaktadır. Akademik birimlerin talepleri doğrultusunda, özellikle sektörel ve uygulamaya yönelik alanlarda özel uzmanlıklar alanları kapsamında 2547 sayılı kanununun 31'inci maddesine göre kısmi zamanlı öğretim elemanları da istihdam edilmektedir. Ayrıca uygun uzmanlık alanına sahip öğretim elemanı

bulunmayan dersler için, 2547 sayılı kanununun 40'ıncı maddesi uyarınca kurumlar arası ders görevlendirmeleri yapılmakta ve ders saati ücretli olarak akademisyenlerden destek alınmaktadır.

Üniversitemizde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun akademik uzmanlık alanları, çalışma alanları verdiği derslerin içeriği ve vereceği ders içerikleri göz önüne alınmakta; mesleki gelişimlerini sürdürebilmeleri ve öğretim becerilerini iyileştirebilmeleri adına yetkinliklerine göre ders atamaları yapılmakta; değişen ve gelişen eğitim-öğretim tekniklerine adapte olmaları sağlanmaktadır.

Üniversitemizde bilimsel yayın kalitesinin ve sayısının artırılması, yapılan bilimsel araştırmaların yaygınlaştırılması, öğretim elemanlarının araştırmaya özendirilmesi gibi amaçlarla “Pîrî Reis Üniversitesi Bilimsel Yayınları Teşvik Yönergesi” (EK-B.4.2-1), “Pîrî Reis Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi” (EK-B.4.2-2)'de akademik personelimizin kişisel ve bilimsel gelişimine katkı sağlamaktadır. Akademisyenlerimiz EK-B.4.3-1'te yer alan teşvik başvuru formlarını doldurarak ilgili fakültelerine yılda iki kere başvuru yapabilmektedir. Yönergelerimiz şeffaflık ilkesi çerçevesinde Üniversitemiz [web sayfasında](#) paylaşılmaktadır. Akademik personelin desteklerden faydalanabilmeleri için ilgili yönergelerde mevcut bulunan şartları sağlamaları gerekmektedir.

Pîrî Reis Üniversitesi bünyesindeki Sürekli Eğitim Merkezi (PÜSEM), eğitimcilerin eğitimi başta olmak üzere, öğretim yetkinliğine hizmet edecek kapsamlı çalışmalarda bulunmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde eğitim veren Sürekli Eğitim Merkezinin amacı; Gemidamlarının eğitiminin, belgelendirilmesinin ve vardiya standartları (STCW 78/95) şartlarının sağlanmasının, “Gemiadamları ve Kılavuz Kaptanlar Yönetmeliği” ile “Gemiadamları ve Kavuz Kaptanlar Eğitim ve Sınav Yönergesi” paralelinde yüksek standartlarda eğitim ve öğretim ile gerçekleştirilmesi; 21. yüzyılın rekabet ortamının gerekli kılacağı meslek ve iletişim becerilerine sahip, dünyanın her yerinde çalışabilecek nitelikte, iyi eğitilmiş, öğrenmeyi öğrenen, özgür düşünebilen, yaratıcı, ekip çalışması yapabilen girişimci, kendini sürekli olarak geliştirmeyi öğrenmiş, araştırma yetenekleri gelişmiş, çağdaş, köklü ve kültürlü, insanı seven ve sayan nitelikli denizciler yetiştirilmesi ve diğer sektörlerden gelen eğitim taleplerine en etkili ve yenilikçi eğitim öğretim teknikleri ile düzenlenen eğitim programları ile cevap verilmesidir. PÜSEM eğitim kataloğu, Gemi Adamları ve Denizcilik Eğitimleri, İşletme, İktisat ve Finans Konulu Eğitimleri, Genel, Kültürel ve Lisan Eğitimleri, Hukuk Eğitimleri şeklinde web sitesinden de kamuoyuna açık şekilde yansıtılmaktadır. Eğitimler güncel olarak siteden (<http://pusem.pirireis.edu.tr/egitimlerimiz>) duyurulmakta olup, denizcilik sektöründeki ihtiyaç duyulabilecek tüm eğitimlerin sağlanması amaçlanmaktadır. PÜSEM, denizcilik sektöründeki eğitim ihtiyaçlarının karşılanmasında yurtiçi taleplerin yanı sıra yurtdışından gelecek istekleri de karşılama potansiyeline sahiptir. Pîrî Reis Üniversitesinin evrensel vizyonu kapsamında denizciliğin uluslararası boyutuna tam bir uyum içinde, eğitimin en güncel boyutuyla özümsemişi ve ihtiyaç sahiplerine nakledilmesi hedeflenmektedir.

PÜSEM, toplumun her kesiminin yaşam boyu öğrenim sürecinde yer alması için; başta denizcilik olmak üzere ihtiyaç duyulan alanlara öncelik vererek eğitim ve öğretim programı, kurs, seminer,

sertifika programı düzenlemekte, üniversite ile özel sektör-sanayi ve diğer kamu kuruluşları arasında iş birliğine dayalı olarak hizmet sunmaktadır. PÜSEM kısa ve uzun süreli kursları için anket uygulaması yapılmakta olup, sonuç ve öneriler eğitim ve eğitmen planlamalarında dikkate alınmaktadır.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [EK-B.4.1-1 PRU Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütlerine İlişkin Senato Esasları.pdf](#)
- [EK-B.4.1-2 Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavları.pdf](#)
- [EK-B.4.1-3 Akademik İlan Duyurusu.pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [EK-B.4.2-1 PRU Bilimsel Yayınları Teşvik Yönergesi.pdf](#)
- [EK-B.4.2-2 PRU BAP Yönergesi.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK-B.4.3-1 Bilimsel Yayın Teşvik Formu.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Pîrî Reis Üniversitesinin araştırma politikası, üniversitemizin "[Vizyon ve Misyon](#)" bölümünde yer verildiği gibidir. Pîrî Reis Üniversitesi kaliteli eğitim-öğretim ve disiplinler arası bilimsel araştırmalar ile ana paydaşların görüşlerinin dikkate alındığı, böylelikle araştırma bulgularının yenilikçi ürünlere, hizmetlere ve çözümlere dönüştürüldüğü süreçleri içeren, alanında örnek bir yükseköğretim kurumu olmayı ve bunun sürdürülebilirliğinin sağlanmasını hedeflenmektedir.

2021 Yılı içerisinde Rektörlüğe bağlı Proje Ofisi Koordinatörlüğünün kurulup aktif olarak çalışmaya başlamasıyla üniversitemizdeki proje kültürü ve fikri çıktılarının değerlendirilmesi çalışmaları yaygınlaşmıştır. Üniversitenin Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Yönergesi'nin gerekli kurullardan onay alarak hayata geçmesiyle üniversite mensuplarının (öğrenci, akademik ve idari

personel) fikri çıktıları koruma altına alınmaya başlanmıştır (**EK-C.1.1-1**). Dokümanlar, uygulamada karşılaşılan ihtiyaçlar doğrultusunda akademik ve idari birimlerle koordineli olarak şekillendirilmektedir. Proje Ofisi Koordinatörlüğünce Üniversite öğretim elemanları tarafından firmalara verilen danışmanlık hizmetleri Üniversite-Sanayi İşbirliği'nin temel taşlarından biridir. Bu tür danışmanlıklar için geliştirilen “Proje - Ar-Ge Faaliyetleri Danışmanlık Sözleşmesi” ile öğretim elemanlarının hakları sözleşmeyle kurumsal olarak koruma altına alınmaktadır (**EK-C.1.1-2**). Kalite Süreçleri kapsamında hazırlanan hedefler ve aksiyon tablosu sayesinde mevcut durum şeffaf bir şekilde analiz etme imkanı bulunmaktadır (**EK-C.1.1-3**). İlgili hedefler her yıl düzenli olarak izlenerek gelişim süreçleri takip edilmektedir. Proje Ofisi Koordinatörlüğü, Üniversitemiz akademik ve idari çalışanlarının katılımıyla elektronik ortamda düzenlediği memnuniyet anketi ve geri bildirimlerle kendini geliştirmeye devam etmektedir (**EK-C.1.1-4**). Üniversitemizin tabii olduğu yasal mevzuatlar ve bunlara uygun olarak kurumun ihtiyaçları doğrultusunda oluşturulan yönergeler, dokümanlar ve usul-esaslar süreçlerin şeffaf ve standart olarak sürdürülebilmesi için olmazsa olmazlarımızdandır.

Kurumun fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu olup, kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği yıllar içerisinde artırılmaktadır (**EK-C.1.2-1**). Proje Ofisi Koordinatörlüğünün günlük olarak alanına giren kurumların sayfalarını tarayarak ve/veya ilgili kurumların sosyal medya hesaplarını takip ederek öğrenci ve öğretim elemanlarını düzenli olarak bilgilendirmektedir (**EK-C.1.2-2; EK-C.1.2-3**) Önceki dönemlerde olduğu gibi öğrencilerin ve öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme ve proje süreçlerine aktif olarak katılmalarını desteklemek amacıyla talep eden birimlere uygun bilgilendirme toplantıları yapılmıştır (**EK-C.1.2-4; EK-C.1.2-5**) Pîri Reis Üniversitesi sahip olduğu ekipman ve kaynaklarla (know-how, eğitim gemisi, simülasyon ve laboratuvarlar ile) dış kaynaklara hizmet vermeye devam etmektedir. Proje Ofisi Koordinatörlüğü, güncel gelişmeleri takip ederek birimi geliştirmek adına alanıyla ilgili eğitimler organize etmeye, başka kurumlar tarafından düzenlenen eğitimlere katılmaya ve ilgili kurum içi paydaşların da katılımını sağlamaya azami özeni göstermiştir (**EK-C.1.2-6; EK-C.1.2-7; EK-C.1.2-8**).

Pîri Reis Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde; Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği Doktora Programı, Hesaplamalı Bilim ve Mühendislik Doktora Programı, Yüksek Performanslı Deniz Platformları, İşletme Doktora Programı ve Deniz Hukuku Doktora Programı olmak üzere 5 programda doktora seviyesinde eğitim verilmektedir (**EK-C.1.3-1**).

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [EK-C.1.1-1 PRÜ Fikri Sınai Haklar Yönergesi.pdf](#)
- [EK-C.1.1-2 Proje - Ar-Ge Faaliyetleri Danışmanlık Sözleşmesi.pdf](#)

- [EK-C.1.1-3 KPI Belirleme ve Aksiyon Tablosu 2022.pdf](#)
- [EK-C.1.1-4 Proje Ofisi Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [EK-C.1.2-1 Kütüphane Kaynak Sayıları.pdf](#)
- [EK-C.1.2-2 OIS Duyuruları.pdf](#)
- [EK-C.1.2-3 Öğrencilere Maille Yapılan Duyurular.pdf](#)
- [EK-C.1.2-4 İngilizce Hazırlık Bölümü Bilgilendirme ve Tanıtım Sunumu.pdf](#)
- [EK-C.1.2-5 Hukuk Fakültesi için Hazırlanan Sunumlar.pdf](#)
- [EK-C.1.2-6 Proje Ofisi Olarak Katıldığımız Eğitimler.pdf](#)
- [EK-C.1.2-7 Proje Ofisi Olarak Organize Ettiğimiz Katıldığımız Eğitimler.pdf](#)
- [EK-C.1.2-8 Proje Ofisi Olarak Katılımı Teşvik Ettiğimiz Eğitimler.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [EK-C.1.3-1 Doktora Programları Listesi.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Üniversitede araştırma yetkinliğinin sürekli geliştirilmesi hedeflenmektedir. Bunun için özellikle Üniversite – Sanayi (özel sektör) arasında, dolayısıyla da bölgeyle güçlü bağlar geliştirilmektedir. Pîrî Reis Üniversitesi, öğretim elemanlarının ve araştırmacılarının bilimsel araştırma ve yetkinliklerini sürdürmeleri için mevcut kaynaklarını efektif olarak kullanmakta ve yeni kaynak arayışlarını sürdürmektedir. Bu kapsamda Üniversitede düzenlenen eğitimcilerin eğitimleri, iş birlikleri, Erasmus programı kapsamında gerçekleştirilen öğretim elemanı hareketliliği bu desteklerden bazılarıdır.

Üniversitemizde akademisyenlerinin araştırma yetkinliğini arttırmak amacıyla Proje Ofisi Koordinatörlüğü tarafından günlük olarak alanına giren kurumların sayfalarını taranarak ve/veya ilgili kurumların sosyal medya hesaplarını takip ederek düzenli bilgilendirmeler yapılmaktadır (**EK-C.1.2-2**). Öğretim elemanlarının başarıları çeşitli yöntemlerle desteklenmekte ve takdir edilmektedir. Üniversitemizde düzenlenen bilimsel etkinliklerin araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesindeki rolü göz ardı edilmemelidir (**EK-C.2.1-1; EK-C.2.1-2; EK-C.2.1-3**). Bilimsel yayınlara verilen teşvik ödemeleri ile patent ve faydalı model başvurularına ve sonraki süreçlere verilen maddi destekler araştırma yetkinliklerinin gelişimi için önemli destek mekanizmalarındandır.

Avrupa Birliği proje bütçelerinin yönetimi ve ikili protokoller kapsamında gerçekleşen kaynakların

yönetimi ilgili organizasyonların özelinde, proje sahibi ve taraflar için tanımlanmıştır (**EK-C.2.1-4**). Sürecin Üniversitesi içerisindeki koordinasyonu Proje Ofisi Koordinatörlüğü ve Mali İşler Müdürlüğü tarafından sağlanmaktadır.

Üniversitemiz ile Erasmus+ projesi kapsamında farklı alanlarda birçok öğrenci ve öğretim elemanı değişim antlaşması bulunmaktadır. Üniversitemizin etkileşimde olduğu ve ortak çalışmalar yürüttüğü ulusal ve uluslararası üniversiteler, kuruluşlar, bakanlıklar, odalar, vakıflar ve dernekler dış paydaşlar olarak tanımlanmaktadır (<https://www.pirireis.edu.tr/pru-dis-paydaslar>). Üniversitemizde ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan kurum içi ve kurumlar arası projeler (**EK-C.2.2-1**), yayınlar, bazı ortak programlar (**EK-A.5.1-12**) ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birliklerine yönelik kanıtlar olarak sunulabilir. Bunlara ek olarak Proje Ofisi Koordinatörlüğü desteği ile birlikte ulusal ölçekte üniversite-sanayi işbirliği proje sayısı bir önceki yıla göre artış göstermiştir.

Mühendislik Fakültesinde uygulanan “Ortak Eğitim Programı” kapsamında, çeşitli kurumlarla imzalanan protokol çerçevesinde; son sınıfta öğrenim gören ve programa katılmaya gönüllü olan öğrencilerin, bir yıla yakın süreyle bu kurumlarda çalışmalarını sağlanarak, mesleki uygulama imkanı bulmaları hedeflenmekte ve eğitimlerini ortak eğitim anlayışıyla sürdürmelerine olanak sağlanmaktadır.

Denizcilik Fakültesi ve İTÜ Denizcilik Fakültesi işbirliği ile "Denizde Kadın" farkındalığını artırmak amacıyla 8 Mart 2022 tarihinde “Denizcilik Sektöründe Kadın” Çalıştayı yapılmıştır (**EK-C.2.2-2**). Hukuk Fakültemiz, Avrupa Hukuk Fakülteleri Birliği'nin (ELFA – European Law Faculties Association) üyesi olup Avrupa Hukuk Enstitüsü'ne (ELI – European Law Institute) de üyelik başvurusunda bulunmuştur (**EK-C.2.2-3**).

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [EK-C.2.1-1 Uluslararası Enerji Sempozyumu.pdf](#)
- [EK-C.2.1-2 Uluslararası Sıvı Hal Sempozyumu.pdf](#)
- [EK-C.2.1-3 MINE-EMI Final Konferansı.pdf](#)
- [EK-C.2.1-4 Proje Sözleşmesi.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [EK-C.2.2.1 Üniversitemiz Öğretim Elemanlarının Dahil Oldukları Projeler.pdf](#)
- [EK-C.2.2-2 Denizcilik Sektöründe Kadın Çalıştayı.pdf](#)

- [EK-C.2.2-3 Hukuk Fakültesi ELFA Membership.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

Üniversitemiz, diğer tüm faaliyetlerinin yanı sıra araştırma faaliyetlerini de verilere dayalı olarak periyodik olarak ölçmekte, iç denetim ve dış değerlendirmelerle analizlerini yapmakta ve raporlarını uygun platformlarda paylaşmaktadır.

Üniversitemiz öğretim elemanlarının araştırma faaliyetleri belirli dönemlerde hazırlanan çeşitli raporlarla izlenmektedir. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirmesi yıllık bazda ve birçok veriye dayalı olarak yapılmaktadır. Bu veri kaynakları ulusal ve uluslararası projelerden, üniversite-sanayi işbirliklerinden, fikri ve sinai mülkiyet başvurularından, üniversiteler arası sıralamalardan, ve üniversite öğretim elemanlarının yapmış olduğu yayınlardan oluşmaktadır. Bu raporlardan bazıları YÖK Denetleme Raporu ve YÖK Kalite Kurulu Kurum İçi Değerlendirme Raporu'dur. Öğretim elemanlarına ait araştırma ve geliştirme süreçlerini takip etmek ve bu süreçteki performanslarını değerlendirmek için; yönergelerle belirlenmiş süreçler bulunmaktadır (**EK-C.3.1-1**).

Her sene kalite süreçleri kapsamında yapılan çalışmalar, biten dönemin analizini yapmayı, hedeflere hangi ölçüde ulaşıp, ulaşılmadığını ortaya koymayı ve varsa negatif sapmaların nedenlerini tespit edip, çözüm bulunmasını sağlamaktadır (**EK-C.1.1-3**).

Üniversitemiz öğretim elemanlarına ait araştırma ve geliştirme süreçlerini takip etmek ve bu süreçteki performanslarını değerlendirmek üzere Piri Reis Üniversitesi Performans Ölçme Kriterleri Yönergesi üzerinde çalışılmaktadır. Yönergenin tamamlanıp hayata geçirilmesiyle akademik performans düzeyinin bu yönerge ile belirlenen usul ve esasta ölçülmesi neticesi belirlenen performans düzeyleri ücret artış oranlarının tespitinde, prim ve ödül kararlarında, sözleşmelerin devamı ve sona erdirilmesinde de ölçüt olarak alınacaktır. Üniversitelerin akademik başarılarına ait önemli göstergelerden birisi, dünya sıralamasındaki yerleridir. Bu bağlamda, üniversitelerin başarı sıralamasını kamu bilgisine açık veri olarak sunan iki yetkin kuruluş temel alınmaktadır. Bu kuruluşlardan birisi olan ODTÜ bünyesinde bulunan URAP Araştırma Laboratuvarı, 9 akademik performans kriteri ile üniversiteleri değerlendirmektedir. 2021-2022 yılı "URAP" raporuna göre (**EK-C.3.2-1**) vakıf üniversiteleri sıralamasında Üniversitemiz geçen yıla kıyasla 5 sıra yukarıya çıkarak 22. sıraya yükselmiştir. TÜMA'nın 2016 yılından itibaren her sene yayımladığı Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması'na göre; üniversitemiz, 2022 yılı Genel Öğrenim Memnuniyeti sıralamasında 7. sırada yer almıştır. Bu sıralama öğretim elemanı/araştırmacı performansının yüksek olduğunun bir başka göstergesidir (**EK-C.3.2-2**).

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [EK-C.3.1-1 Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönergesi.pdf](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [EK-C.3.2-1 URAP Sıralamasındaki Yerimiz.pdf](#)
- [EK-C.3.2-2 TÜMA Öğrenim Memnuniyet Sonuçları 2022.docx.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Üniversitemizin toplumsal katkı politikası, çok yönlü donanıma sahip kalifiye öğrenciler yetiştirmek, mezunlarımızın kariyerlerine destek olup, başta denizcilik olmak üzere farklı sektörler için insan kaynağına katkı sağlamak, seçkin akademisyenler ile uluslararası boyutta yayın ve projeler üretmek, araştırma-geliştirme faaliyetlerinin toplumsal katkıya dönüşebilmesini sağlamak hedefiyle akademisyenleri ve araştırma ekiplerini sürekli teşvik etmek, bünyesinde bulundurduğu birçok uygulama ve araştırma merkezi ile bilime ve insanlığa fayda sağlayarak değer katmak, yeşil kampüsü ile hayata geçtiği günden beri doğaya saygılı olmak, sosyal sorumluluk projelerinde yer almak ve bu konuda öğrencileri teşvik etmek, kültürünü ve tarihini yaşatan, her alanda etik, sürdürülebilir iyileştirme prensibi ile örnek bir vakıf üniversitesi olmaktır; ve bütün bu süreçleri tüm paydaşlarımızı gözeterek ve paydaşlarımızın desteğini alarak sürdürmektir.

Üniversitemiz çeşitli birimleri ile toplumsal katkı hedefleri için çalışmaktadır. Üniversitemiz organizasyon şeması (EK-A.1.1-1) ve Toplumsal Katkı Politikası (EK-D.1.1-1) web sitemizde yer almaktadır.

Üniversitedeki toplumsal katkı faaliyetleri, Sürekli Eğitim Merkezi, Deniz Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi, Denizcilik Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Engelli Öğrenci Birimi, Teknopark, Simülatörler, Spor Koordinatörlüğü, Öğrenci Kulüpleri vb. birimler tarafından yürütülmektedir. İlgili birimler yaptıkları çalışmalarını yıl içerisinde izlemek ve geliştirmek amacıyla hedeflerini belirlemekte ve izlemektedir (EK-D.1.2-1, EK-D.1.2-2).

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [EK-D.1.1-1 PRÜ Toplumsal Katkı Politikası.pdf](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [EK-D.1.2-1 DHUAM KPI 2022.pdf](#)
- [EK-D.1.2-2 Engelli Öğrenci Birimi KPI 2022.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

Üniversitemiz toplumsal katkı için çok yönlü çalışmalar yürütmekte, bu çalışmaların ölçülmesi ve raporlanması için gerekli adımları atmaktadır. Üniversitemizin topluma sağladığı en değerli katkı, sosyal, kültürel ve bilgi anlamında tam donanımlı olarak yetiştirilmiş olan mezunlarıdır. Bu bağlamda Üniversitemiz eğitim-öğretim süreçlerini ve içeriklerini, öğrencilerin kişisel gelişim ve sektörle olan bağlantısını sürekli geliştirme çabasıdır.

Üniversitemiz ÜNİAR (Üniversite Araştırmaları Laboratuvarı) tarafından her yıl düzenlenen TÜMA (Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması) anketleri 2022 sonuçlarına göre 11. sıradan 8. Sıraya yükselmiştir. Genel değerlendirmede A+ kategoride yer almaktadır (**EK-D.2.1-1**). Üniversitemizin A+ düzeyinde değerlendirildiği alanlar 2021 yılında iki iken 2022 yılında “Öğrenim Deneyimi Tatminkârlığı”, “Akademik Destek ve İlgi”, “Kurumun Yönetim ve İşleyişinden Memnuniyet” ve “Öğrenme İmkanları ve Kaynaklarının Zenginliği”, “Kişisel Gelişim ve Kariyer Desteği” olmak üzere beşe yükselmiştir. Giderek artan öğrenim deneyiminin tatminkarlığı, akademik destek ve ilgi, kişisel gelişim ve kariyer desteği alanlarında en büyük paydaşlarımız olan öğrencilerimize ve mezuniyet sonrasında bilgi ve yeteneklerini gösterebilecekleri denizcilik başta olmak üzere çok çeşitli sektörlerle katkılarımız artarak devam etmektedir.

Öğrencilerimiz akademik ve kişisel gelişim yönünden desteklenerek, staj, çift anadal, yandal, staj, yurtdışı değişim programları, öğrenci kulüpleri kurma/üye olma vb. imkanları sağlanarak çok yönlü ve donanımlı birer mezun olmalarına çalışılmaktadır. Akademi ve sektör arasındaki bağları güçlü olması, öğrencilerimizin daha mezun olmadan iş bulabilmelerine imkan vermektedir. Kariyer Merkezimiz 2022 yılında çok sayıda mezunumuza ulaşmış ve PRU Mezun sayfasında doldurulan Mezun Bilgi Formu (**EK-A.4.3-1**) verileri excel dosyasına işlenmek suretiyle mezun bilgilerine ilişkin güncel data oluşturulmuştur. İrtibat kurulan mezun öğrenci sayısı toplam 1960’a ulaşmıştır. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi’nin hayata geçirdiği, çevrimiçi bir kariyer platformu olan “Yetenek Kapısı” portalı çevrimiçi olarak takip edilmektedir (**EK-A.4.3-3**).

Bunun yanı sıra tüm fakültelerin müfredatına eklenmiş olan CARC01 Kariyer Planlama dersi (**EK-D.2.1-2**) ile öğrencilere kendilerini daha iyi tanımalarına, zaman yönetimi vb. alanlarda kendilerini geliştirmesi ve kariyerlerini daha bilinçli yönlendirmelerine yardımcı olmak hedeflenmiştir.

2022 yılında İktisadi İdari Bilimler Fakültesi müfredatındaki “UTİ 402 Sosyal Sorumluluk Projesi” seçmeli dersini seçen öğrenciler çeşitli dernek ve yardım kuruluşlarında hizmet vermişlerdir. Onbir öğrencimiz Kızılay’da, beş öğrencimiz LÖSEV’de, iki öğrencimiz Çağdaş Yaşamı Destekleme

Derneği'nde, iki öğrencimiz TEMA'da, iki öğrencimiz Toplum Gönüllüleri Vakfı'nda, iki öğrencimiz YEŞİLAY'da, bir öğrencimiz Büyüdüm Çocuk Oldum ve Bir Dilek Tut Derneklerinde, bir öğrencimiz Çorbada Tuzun Olsun Derneği'nde, bir öğrencimiz Engelsiz Sosyal Hizmet Merkezi'nde, bir öğrencimiz Genç Kızılay'da, bir öğrencimiz de Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı'nda hizmet vermiştir **(EK-D.2.1-3)**.

Öğrencilerimiz kültürel zekalarına ve vizyonlarına katkıda bulunacak Erasmus Öğrenci Değişim Programı'na talep göstermektedirler. 2022 yılında anlaşmalı üniversitelere giden öğrenci sayımız 44'dür; üniversitemize gelen öğrenci sayısı ise 3'tür. Bunun yanı sıra 2 personelimiz Erasmus hareketliliği kapsamında yurtdışına gitmiş ve 14 personel de üniversitemize konuk olmuştur **(EK-D.2.1-4)**.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [EK-D.2.1-1 TÜMA Üniversite Memnuniyet Anketleri.pdf](#)
- [EK-D.2.1-2 CARC01 Kariyer Planlama Dersi Katalog Formu.pdf](#)
- [EK-D.2.1-3 UTİ402 Hizmet Verilen Kurumlar 2021-2022.pdf](#)
- [EK-D.2.1-4 Erasmus Hareketliliği.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemiz özellikle son yıllarda kalite kültürünü arttırmak, kalite yönetim sistemlerinde olan farkındalığı ve kalite çalışmalarına olan katılımı arttırmak amacıyla kaynak yönetimi adına faaliyetlerini etkin bir şekilde yönetmektedir. 2022 yılında Kalite Koordinatörlüğünün faaliyetlerini daha etkin yürütebilmesi, etkin katılımı sağlatabilmesi ve faaliyetlerini daha verimli hale getirebilmesi amacıyla koordinatörlüğün çalışan sayısı artırılmıştır. Ayrıca gelişen ve değişen teknolojinin de getirisi olan çalışmalarda ergonomi kazandıracığına inandığımız erp sistemlerinin kullanılması süreci destelenmekte, uygun yöntemler araştırılmaktadır. Önümüzdeki sene hedefimiz sistem üzerinden verileri takip ederek, süreçlerimizi daha ergonomik hale getirmek olacaktır. Kalite Yönetim Sistemimiz içerisinde PUKÖ döngülerini kapatmak adına çalışmaları planladığımızdan emin olarak yürüttüğümüz faaliyetler kalite, ar-ge, eğitim öğretim faaliyetleri alanlarında yılların getirmiş olduğu kurumsal hafıza ile oldukça etkin yönetilmektedir. Bu anlayış ve çıkarımla hedefimiz 2023 yılı içerisinde özellikle toplumsal katkı faaliyetlerinde de daha üst bir bilinç ile çalışmalarımızın etkinliğini artırmayı bu alanda özellikle pandemi sürecinin de etkisi ile gerçekleştirilmekte güçlük çekilen faaliyetlerin, sürecin normalleşmesi ile avantaja çevirerek çalışmaları daha çevik bir anlayışla planlayıp yönetilmesine imkân sağlamak olacaktır. Amacımız bu alanda daha kontrollü, kapsayıcı ve katılımı yüksek, faydalı faaliyetler yürütmek ve yönetmektir. Bu aşamada gelişmeye açık alanlarımızın farkındalığı ile hareket etmek kalite kültürünün bizlerde

oluşturduğu temel farkındalıktır.

Üniversitemiz kalite çevrimlerini kapatmamıza olanak sağlayan iç ve dış denetimleri devamlılığı sağlanmaktadır. Bu bağlamda, Üniversitemize düzenli olarak ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi bağımsız denetimlerini gerçekleştirmektedir. İlgili denetimler 2022 yılında da gerçekleşmiş olup, denetlemeye tabi tüm fakülte ve idari birimlerimizde majör bir uygunsuzluk tespit edilmemiştir. Geri bildirim mekanizmalarımızın önemli ayaklarından olan denetleme ve değerlendirme mekanizmaları kuşkusuz kalite yönetim sistemimizi beslemekte ve geliştirmektedir. Bu amaçla kendi personelimiz ile gerçekleştirdiğimiz iç denetimlerimizi mevcut faydasını artırmak amacıyla yılın başında ve sonunda olmak üzere yılda iki kez yapılacak şekilde planlanmış bulunmaktayız. Bir sonraki sene kurumsal akreditasyon süreçlerine hazırlık ve sonrası gerçekleştirilecek olan akreditasyon faaliyetlerine yardımcı olacak denetleme faaliyetleri yılda iki sefer uygulanacak şekilde planlanmış bulunmaktayız. Üniversitemizin bir diğer önemli hedefi kurumsal akreditasyon sürecini mevcut hazırlıklarımız, alt yapımız ve gelişim sürecinde belirtilen alanların da hızla yapılandırılması ile birlikte tamamlayarak kurumsal akreditasyon sürecini gerçekleştirmek olacaktır. Bu bağlamda gerekli çalışmalar planlanmakta, alt yapısı oluşturulmakta ve aşamaları sürdürülmektedir.

Kalitesi ve standartları, eğitim ve öğretim faaliyetleri, araştırma geliştirme faaliyetleri küresel rekabet ortamında; mesleki ve akademik faaliyetleri Dünya'nın her yerinde çalışabilecek nitelikte, eğitilmiş; Öğrenmeyi öğrenen, özgür düşünebilen, yaratıcı, ekip çalışmasına yatkın, girişimci, kendini sürekli olarak geliştirmeyi öğrenmiş, araştırma yeteneklerini geliştirmiş, çağdaş, köklü ve kültürlü, insanı seven ve sayan, sosyal sorumluluk ve yurttaşlık bilincine sahip gençler yetiştirmenin önemini bilen üniversitemiz Uluslararasılaşma alanında da birçok başarı sağlamıştır. İlgili alanda kaynak yönetimine bir yenisini ekleyen üniversitemiz Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü'nü kurmuştur. Kuruluş süreci yeni tamamlanan koordinatörlük uluslararasılaşma alanında birçok projeyi planlamıştır.

Pîrî Reis Üniversitesi bünyesinde mevcut bulunan programlar ve yeni açılacak tüm programlar vizyon ve misyonumuz doğrultusunda, dünya üniversitelerindeki yenilikçi uygulamaların incelenmesi sonucunda ve iç/dış paydaş görüşleri doğrultusunda sürekli olarak güncelleyerek tasarım ve onay süreçleri yürütülerek yapılandırılmaktadır. Kalite Yönetim Sistemimiz kapsamında programlar ile ilgili tüm süreçler tasarım planlarımıza uygun şekillendirilmektedir. Ve yine sistem gerekliliği olan iş akışları ile desteklenmektedir. Tasarım süreçleri ve iş akışlarına göre PRÜ eğitim öğretim politikalarımızın önemli kontrol mekanizmalarını oluşturan iç/dış paydaş anketleri danışma kurulları görüşleri ve bölüm/fakülte kurulları görüşleri ile program içerikleri zenginleştirilmekte ve geliştirilmektedir. Bu bağlamda danışma kurulları ile ilgili faaliyetler, tüm fakülteler için titizlikle uygulanmaktadır. Danışma kurulu geri bildirimleri konsolide edilmekte, geri bildirimler değerlendirilmekte ve sistemi beslemektedir. Çalışmaların sonuçlarını ve verimliliğini kontrol ettiğimiz alanlar iç denetim faaliyetleridir. Üniversitemiz, PUKÖ döngüsünün bu bağlamda son basamaklarını sistematik bir şekilde yerine getirmektedir.

Üniversitemiz 2021 Yılı içerisinde kurulan ve çalışmalarını Rektörlüğe bağlı olarak yöneten Proje Ofisi Koordinatörlüğümüz, aktif olarak çalışmalarını sürdürmektedir. İlgili koordinatörlüğün kurulmasıyla Üniversitemizdeki proje kültürü ve fikri çıktılarının değerlendirilmesi çalışmaları yaygınlaşmıştır. Üniversitemizin Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Yönergesi'nin hayata geçmesiyle Üniversite mensuplarının (öğrenci, akademik ve idari personel) fikri çıktıları koruma altına alınmaya başlanmıştır. Bu çalışmaların kazanımları ar-ge yapılanması için önemli çalışmalardan biridir. Pîrî Reis Üniversitesi, öğretim elemanlarının ve araştırmacılarının bilimsel araştırma ve yetkinliklerini sürdürmeleri için mevcut kaynaklarını efektif olarak kullanmakta ve yeni kaynak arayışlarını sürdürmektedir. Bu kapsamda Üniversitemizde düzenlenen eğitimcilerin eğitimleri, iş birlikleri, Erasmus programı kapsamında gerçekleştirilen öğretim elemanı hareketliliği bu desteklerden bazılarıdır. Üniversitemizin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği yaklaşımlar ile gerçekleşen faaliyetlerin tamamı PUKÖ döngüsünce çalıştırılmakta ve etkileri kalite yönetim sistemini besleyecek nitelikte yapılandırılmaktadır.

Üniversitemizde mezun ilişkileri ve öğrenci ilişkilerine yönelik faaliyetler Kariyer Merkezi Koordinatörlüğü tarafından yönetilmektedir. Bu yıl yapılan faaliyetler geçen yıllarda da olduğu gibi sürdürülebilir gelişme ilkesi ile yönetilmektedir. Gerek kariyer planlama dersleri, gerek düzenli olarak gerçekleştirilen kariyer günleri etkinlikleri öğrencilerimizin geleceklerini şekillendirmek, bu çerçevede sektör beklentisini anlamalarına yardımcı olacak faaliyetleri onlarla buluşturarak geleceklerini inşa etmelerinde fayda sağlamaktadır.

Üniversitemiz kalite yönetim sistemi ile gereken tüm alanları içerisine alacak şekilde yapılandırılmaya dikkat kesilmiş, kalite prensipleri ve gerekliliklerince kalite yönetim sistemi, eğitim öğretim, ar-ge, toplumsal katkı gibi alanların tümünde aynı dikkat ile faaliyet göstermektedir. Yapılan faaliyetlere bakıldığında, verimi esas alan çalışmaların katkılarının değerlendirildiği zamanlara geldiğimizi ve çalışmalarımızın katkısını artıracak çözümlere yöneldiğimizi açıkça ifade edebiliriz. Bu aşamada gelişen ve değişen teknolojinin de yardımıyla bütünsel bakış açımıza ergonomi kazandıracak çözümlere yönelmiş bulunmaktayız. Sürdürülebilir iyileştirme prensibi ile ilerlediğimiz bu yolculukta, her yıl yeni kazanımlar sağlamak ana hedefimizdir.