

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**PIRİ REİS ÜNİVERSİTESİ**

**2021**

# ÖZET

## 1. Özet

Üniversitemiz 2021 Yılında Kurumsal İzleme sürecinden geçerek, izleme komitesince ve YÖKAK kalite ölçütlerince değerlendirilmiştir. Değerlendirme ölçütlerince YÖKAK Başkanlığı komitesince hazırlanan kurumsal izleme raporu üniversitemize ulaşmış olup, üniversitemiz kalite kurulu, söz konusu raporu detaylı olarak incelemiş ve raporda belirtilen gelişmeye açık yönleri değerlendirerek belirlenen alanlarda üniversitemizi geliştirmeye yönelik alanlarda çalışmalar planlanmıştır.

Üniversitemiz de, güçlü yönlerimizi korumak ve gelişmeye açık yönlerimizi sürdürülebilir iyileştirme yönüyle geliştirmek amacıyla kurul toplantılarında planlamalar yapılmış ve hedef aksiyonları planlanarak iş planlarına alınmıştır. Bu çerçevede gelişmeye açık yönlerimizi kalite farkındalığımızı arttırarak, ilerletmemize ve toplam kalite yönetimi için çalışmalarımıza destek olacağımızı bildiğimiz ISO 9001:2015 belgesinin ikinci denetimi de başarı ile atlatılarak belge devamlılığı sağlanmıştır.

2021 yılı Kurumsal İç Değerlendirme Raporumuzun hazırlık süreci, kalite kurulu üyelerimiz ile oluşturulan alt çalışma grupları ile uzmanlık alanları doğrultusunda ekip çalışması olacak şekilde planlanmıştır. Kurumsal izleme raporu yazım aşamaları planlanmış, izleme komitesince hazırlanmış geri bildirim raporu ve gelişmeye açık alanlarımız için yaptığımız değerlendirmeler konsolide edilerek raporumuz hazırlanmıştır.

Hazırlamış olduğumuz kurumsal izleme raporu, üniversitemiz 2021 yılına ait Kalite Güvence Sistemi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıklarında Güçlü yönlerimizi ve gelişmeye açık yönlerimizi içerecek şekilde, ileriye dönük çalışma planlarımızı ve stratejilerimizi belirterek hazırlanmasına dikkat edilmiş olup, YÖKAK KIDR sürüm 3.0 ve Rubrik değerlendirme anahtarı rehberliğinde hazırlanarak sisteme aktarılmıştır. Üniversitemiz raporları ve çalışmaları hazırlanırken amacımız geçmiş yıllardan bugüne kadar getirdiğimiz kalite güvence merkezli çalışma sistemimizi geliştirerek, sürdürülebilir iyileştirmeye düzenli katkı sağlamaktır.

## KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Pîrî Reis Üniversitesi; İstanbul, Marmara, Ege, Akdeniz, Karadeniz (İMEAK) Deniz Ticaret Odasının maddi ve manevi desteği ile denizcilik sektörünün önde gelen armatörlerinin bir araya gelerek 1993 yılında kurdukları “Türk Deniz Eğitim Vakfı (TÜDEV)” tarafından 8 Şubat 2008 tarihinde kurulmuştur. 31.12.2021 tarihi itibarıyla Üniversitemizde 5 Fakülte, 1 Meslek Yüksekokulu, 1 Enstitü, 2 Uygulama ve Araştırma Merkezi, 1 Sürekli Eğitim Birimi, 1 Teknopark ofisi, 2 Araştırma Geliştirme Laboratuvarımız bulunmaktadır. Türkiye’de tek Breeam Akredistasyonuna sahip olan Üniversitemiz Deniz Kampüsümüzde yaklaşık 5000 öğrenci kapasitesine göre planlanmıştır. Yine Tuzla içinde bulunan Hazırlık kampüsümüz, mevcut uygulamada yaklaşık 1200 öğrenci kapasitede

olup İngilizce hazırlık eğitimi vermektedir. 1 Ocak 2021- 31 Aralık 2021 tarihleri arasında Lisans ve Lisansüstü Öğrenci Sayılarımız 5549'dur. 31 Aralık 2021 tarihi itibariyle tam zamanlı akademik personelimiz 206, ders saati ücretli akademik personel sayımız, 77'dir. İdari personel sayımız 132 (alt işveren dahil)'tür.

## **Misyon**

Atatürk İlke ve İnkıpları doğrultusunda, Türk Denizcilik Örf, Adet, Ananeleri çerçevesinde; Dünya Kalitesi ve Standartlarında eğitim, öğretim vererek, araştırma yaparak 21. Yüzyılın küresel rekabet ortamının gerekli kılacağı meslek ve iletişim becerilerine sahip; Dünyanın her yerinde çalışabilecek nitelikte, mükemmel eğitilmiş; Öğrenmeyi öğrenen, özgür düşünebilen, yaratıcı, ekip çalışması yapabilen, girişimci, kendini sürekli olarak geliştirmeyi öğrenmiş, araştırma yeteneklerini geliştirmiş, Çağdaş, köklü ve kültürlü, insanı seven ve sayan, Sosyal sorumluluk ve yurttaşlık bilincine sahip gençler yetiştirilmesi, ayrıca; Ülkemiz insanına doğrudan katkıda bulunacak ulusal ve uluslararası düzeyde projelerin geliştirilmesini; Çağdaş Eğitim Programlarının uygulanması, bu programları belirli sayıdaki sosyal, kültürel ve insan bilimleri programları ile desteklenmesi ve açtığı her program örnek alınan bir üniversite olunmasını hedeflemektedir. Pîrî Reis Üniversitesi denizciliğin her alanında ihtisaslaşan, her alanda eğitim ve öğretim yapan projeler gerçekleştiren anlayıştadır.

## **Vizyon**

Dünya kalitesi ve standartlarında eğitim ve öğretim vermek, araştırma yapmak ve küresel rekabet ortamında; mesleki ve akademik eğitim arasında SİNERJİ yaratmaktır.

## **Değerlerimiz**

- Bilimsel Üretkenlik
- Çalışma Disiplini
- Evrensel Değerler
- Yenilikçilik
- Rekabet
- Öğrenci Odaklılık
- Paydaşlarla İşbirliği
- Farklılıklara ve İnsan Haklarına Saygı
- Toplumsal sorumluluk ve çevreye duyarlılık
- Bilimsel ve Mesleki Etik

## **A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE**

### **1. Liderlik ve Kalite**

Üniversitemizdeki yönetim modeli, idari ve akademik birimlerin yapısı, yasal düzenlemeler çerçevesindeki yapılanmalar, kurumsal yaklaşımlar gözetilerek, karar verme mekanizmaları ve kontrol mekanizmaları ile sağlanmaktadır. Bu bağlamda, üniversitemizce iş süreçlerinin doğru ilerletilebilmesi ve paydaş katılımını arttırmaya yönelik çalıştırılan kurulların hareket kabiliyeti, uygulanan yönetim modeli ile kurumsallığı ve sürdürülebilir iyileşmeyi benimsemiştir. Tüm bu uygulamaların yanı sıra Atama Yükselme süreçlerinde eşitlik ilkesince yükselme süreçlerinin kaidelerle yönetilmesi amacıyla bu yıl Atama Yükselme Yönergesi hazırlanarak uygulamaları başlatılmıştır. Bu yönerge ve bağlı uygulamaları ile görevinde yükseltme süreçlerinde mevcut gereklilikleri tanımlamakta, görev yerine uygun yükselme kriterlerini belirlemektedir **(EK-A.1.1-1)**. Üniversitemiz ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi ile birlikte kurumsal süreçlerin yönetiminde formal yöntemler kullanmış ve organizasyon şemalarını yayınlamıştır **(EK-A.1.1-2)**. İlgili organizasyon şeması ile birlikte tüm kadroya ait görev tanımları tebliğ edilmiştir, süreç devamlılığında yapılan değişiklikler görev tanımlarına da yansıtılarak düzenli olarak güncellenmektedir.

Üniversitemiz ISO standartlarınca denetlenen ve değerlendirilen bir üniversite olarak ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi 5.1 Liderlik ve Taahhüt standart maddesince de değerlendirilmektedir. Geldiğimiz noktada bağımsız denetimlerde de konu ile ilgili bir bulgu gözlemlenmemiş olup, yönetim modeline uygun yürütülmekte olduğu belirtilmiştir. Süreçlerin kurumsal düzende daha programlı yapılabilmesi amacıyla kurgulanmış organizasyon şeması, süreç çalışmaları, görev tanımları ve yetkinlik çalışmaları gibi daha önce belirtilen uygulamaların başarılı çalışmalar olduğu aktarılmıştır. Bununla birlikte liderlik aşamalarını destekleyecek eğitimler her yıl arttırılmış ve Üniversitemizde bir çok eğitim bu süreci desteklemek adına gerçekleştirilmiştir **(EK-A.1.2-1)**. Liderlik Süreçlerini destekleyen diğer bir mekanizma ise anahtar performans göstergeleri içerisinde birimlere atanan hedeflerde verilmiştir. Liderlik ve paydaş katılımını arttırmaya yönelik planlı toplantılar yapılması, eğitimler verilmesi beklenmekte ve bu alanların gelişim süreci takip edilmektedir **(EK-A.1.2-2)**.

Liderlik kavramı, Üniversitemiz için çok önemli bir alandır. Bu sebeple kalite el kitabımızda da "Liderlik ve Taahhüt" alanı altında Üniversitemiz sorumluluk alanları detaylı olarak aktarılmıştır **(EK-A.1.2-3)**.

PRU Rektörlüğü, üniversitenin üst yönetimi olarak, kalite yönetim sisteminin geliştirilmesi, uygulanması ve etkinliğinin sürekli olarak arttırılmasını sağlamak için gereken tüm faaliyetlerin etkili bir şekilde yürütüleceğini taahhüt etmekte ve liderlik yapmaktadır.

Bu taahhüdün somut kanıtı ve bir gereği olarak;

- a. Tüm üniversitede, öğrenci ve diğer paydaşların memnuniyetinin sağlanması ve yasal mevzuat gereklerinin karşılanması konusunda farkındalığın ve bilinç düzeyinin arttırılması için faaliyetler yürütür.
- b. Misyon, Vizyon, Kalite Politikası ve Hedeflerin, entegre olarak yönetilmesini sağlar,

- c. Oluşturulan KYS'nin etkinliğini gözden geçirmek ve iyileştirme fırsatlarını tespit etmek için düzenli olarak yönetim gözden geçirme faaliyetlerini yürütür,
- d. KYS'nin etkinliğinin sağlanması için gerekli kaynak ihtiyaçlarının belirlenmesini ve teminini sağlar.
- e. Kalite yönetim sisteminin etkinliği için hesap verir.
- f. KYS şartlarının kuruluşun iş süreçleri ile entegrasyonunun sağlanmasını güvence altına alır.
- g. Proses yaklaşımı ve risk tabanlı düşünce bilincini teşvik eder.
- h. Hedeflenen sonuçlara ulaşılmasını sağlar.
- i. Kalite yönetim sisteminin etkinliğine katkıda bulunacak kişileri destekler, yönlendirir ve katılımlarını sağlar.
- j. Sürekli iyileştirmeyi teşvik eder.
- k. İlgili diğer yöneticileri sorumlu oldukları alanlarda liderliklerini sergileyebilmeleri için destekler.

Yükseköğretim sistemi içerisindeki değişimleri, takip edebilmek için ISO 9001:2015 Kalite Yönetim sistemi 6.3 maddesinde değişikliklerin planlanması süreci altında yürüttüğümüz bir analiz ile sağlamaktayız. İlgili standart gerekliliği ve kendi çalışmalarımızın işlerliği değerlendirilmiş olup, çalışmaları kendi içerisinde değişikliklerin amaçları ve potansiyel sonuçları, kalite yönetim sistemi bütünlüğü, kaynakların varlığı, yetki ve sorumlulukların belirlenmesi şeklinde ayırarak değişikliğin potansiyel sonuçlarını değerlendirmekteyiz. Tüm bu çalışmalar bizlere süreç bazlı yönettiğimiz kalite çalışmalarda değişiklik ihtiyacı ve değişiklik planının, değişikliklerin yönetilmesi sürecine destek verdiğini göstermektedir. **(EK-A.1.3-1), (EK-A.1.3-2)** Kurumsal değişim ve yönetim modellemesi içeride genellikle iç denetim ve kurumsal değerlendirme süreçleri ile gerçekleştirilmektedir. İlgili süreçlerin yıl sonunda yapılan yönetimin gözden geçirmesi raporları ile hem kalite süreçlerinin önceki yıllar ile kıyaslanması ve değerlendirmesi, hem de sonraki yıllarda yapılacak aksiyonların değerlendirilmesi ve kaynak gerektiren alanların belirlenmesiyle düzenlenmektedir. İlgili alanlarda özellikle değişiklik yönetimi için çalışmaların artırılması ve formal yöntemler ile gelişiminin sağlanması amacıyla kalite kurulunda gündemleştirilmesi gerekliliği de gelişim alanlarımıza yansıtılacaktır.

Üniversitemiz kalite yönetim sistemi kapsamında oluşturulan süreç yapısının ve sistem gerekliliklerinin uygulama alanlarını aktardığı temel dokümanımız Kalite El kitabımızdır. Önceki yıllarda da belirtildiği üzere sürecin akademik ve idari tüm alanlarını aktarmakta ve çalışmaların nasıl yürütüldüğünü haritalamaktadır. Üniversitemiz büyümekte olan birimleri ile süreç temelli bir kalite yönetim sistemi uygulamaktadır. İlgili tanımlı süreçler akademik ve idari birimler özelinde tanımlanmış ve yapılan işlerin tamamı alanların içerisinde aktarılmıştır. İlgili tanımlı süreçlerin bir listesi de tutulmaktadır **(EK-A.1.4-1)**. Bu yıl eklenen süreçler ile toplamda 37 adet süreç Üniversitemiz kalite yönetim sistemi içerisinde konumlandırılmıştır. İlgili eklenen birimlere ait çalışmalar tüm dokümantasyona yansıtılarak kalite gereklilikleri tanımlanmış ve listeler güncellenmiştir. Üniversitemiz kalite güvencesi mekanizmalarını çalıştırırken daha önceki yıllarda da

belirtilen birden farklı yöntem kullanarak geri bildirimleri sağlamaktadır. Dış paydaşlarımız belirlenmiş ve üniversitemiz web sayfasında yayınlanmış olup, ilgili liste özelinde her yıl dış paydaş memnuniyet anketi uygulanmaktadır (<https://www.pirireis.edu.tr/pru-dis-paydaslar>), (EK-A.1.4-2). Dış Paydaş Memnuniyet anketi geri bildirimleri, Üniversitemiz iç paydaş beklenti ve memnuniyetini ölçebilmek adına uyguladığımız bir diğer kalite mekanizmasıdır. Geçen yıl başlatılan birim memnuniyet anketleri çalışmaları devam etmekte ve verileri performans parametrelerinde artış oranlı verilere yönelik olarak izlenmektedir (EK-A.1.4-3).

Yıl içerisinde kalite kurulu toplantıları ile gündem maddeleri paylaşılmakta geri bildirimler toplanmakta ve toplantı raporları ile kurumsal hafıza da tutulmaktadır. İlgili raporlar kurul sonrasında paylaşılmakta ve aksiyon takipleri Kalite Koordinatörlüğünce yürütülmektedir (EK-A.1.4-4).

Kalite Yönetim sisteminin performansını ölçtüğümüz iç ve dış denetim faaliyetleri her yıl uygulanmaktadır. 2021 yılında bağımsız denetleme firması tarafından kalite yönetim sistemi ara denetimlerimiz gerçekleştirilmiştir. İlgili denetimlerde belge almaya engel majör bir uygunsuzluk tespit edilememiş olup kalite yönetim sistemi belgelendirmemiz başarı ile sonuçlandırılmıştır (EK-A.1.4-5).

Piri Reis Üniversitesi kurumu topluma karşı olan sorumluluğunun bir gereği olarak yürüttüğü eğitim-öğretim programları ve araştırma-geliştirme faaliyetleri hakkında var olan bilgileri açık, şeffaf, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir bir formda Üniversitenin kurumsal internet sayfasında yayımlamaktadır ve kamuoyunu bu hususlarda açık bir şekilde bilgilendirmektedir.

Üniversitemizin tüm personellerinin görev ve hizmetlerinde ile ilgili olarak birim ve kişiler arası ilişkilerde aşağıdaki yer alan etik ilke ve kurallara uymakta, Piri Reis Üniversitesi personeli mevcut hizmetlerin yerine getirilmesi; sürekli gelişimi, tarafsızlığı, katılımcılığı, dürüstlüğü, saydam olmayı, kamu yararlarını gözetmeyi, öngörülebilirliği, hesap verebilirliği ve beyana güveni esas almaktadır. Kurumumuz bünyesinde planlı bir şekilde ve risk odaklı olarak gerçekleştirilmekte olan iç denetim faaliyetleri, iç kontrol sisteminin geliştirilmesi çalışmaları ve kurumsallaşma hususunda faaliyetler yürütülmesi sağlanmaktadır. Piri Reis Üniversitesi'nin misyonu, amaçları ve var olan hedefleri doğrultusunda yürütülen faaliyetlerin ölçümü, değerlendirilmesi ve değerlendirme sonuçlarının raporlar halinde ilgili birimlere ve kamuoyuna sunulması usulü ile yönetimin şeffaflığı ve hesap verebilirliği sağlanmakta ve bu hususların devamlılığı gözetilmektedir.

Eğitim kurumumuz, kalite ve güvence sistemi, yönetim ve idari sistemi, yöneticilerinin yönetim ve idare alanlarındaki özelliklerini ve verimliliklerini ilgili yasal mevzuatlar doğrultusunda oluşturmaktadır. İdari nitelikteki olan uygulamalar, Senato veya Yönetim Kurulu tarafından gündeme alınmakta olup kurul üyelerinin öneri, görüş ve uygunluğu alınarak bu uygulamalar yürürlüğe konulmaktadır. Bu hususlara ek olarak kurum içinde önem arz etmekte olan tüm faaliyetler ve hizmetler hakkında geniş katılımlı kamuoyuna açık toplantılar düzenlenmekte ve bilgilendirmeler yapılmaktadır. Piri Reis Üniversitesi'nin faaliyet raporları, bütçe ve mali durum raporları, performans ve stratejik plan belge ve raporları Üniversite tarafından kamuoyuna açık

olarak sunulmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Tüm bu bilgilere ilave olarak ise kurum içinde mali şeffaflığın ve hesap verilebilirliğin sağlanabilmesi hususunda 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu çerçevesinde hareket edilmektedir.

Piri Reis Üniversitesi topluma karşı sorumluluğunun bir gereği olarak, eğitim-öğretim ile araştırma-geliştirme faaliyetlerini başta olmak üzere gerçekleştirdiği tüm etkinlikler ile ilgili güncel bilgileri kitlesel iletişim araçlarını kullanarak kamuoyuyla paylaşmaktadır. Piri Reis Üniversitesi kamuoyuna sunduğu bütün bilgilerin tarafsızlığını ve nesnellliğini güvence altına almaktadır. Üniversitenin yöntemi birimler arası raporlar ile tarafsız bir şekilde çalıştırılmakta ve güvence altında bilgiler aktarılmaktadır.

Üniversite bünyesinde, en önemli paydaşımız başta öğrenciler olmak üzere tüm akademik ve idari personel memnuniyet sürecimiz belirli dönem ve aralıklarda memnuniyet anketleri ve anket raporları aracılığı ile ölçülmektedir. Yönetimsel, idari alanlar, branş ve bölümler ile ilgili olarak anketler yayınlanarak şeffaf ve açık bir geri dönüş bildirimini sağlanmaktadır (EK-A.1.5-1). Piri Reis Üniversitesi şeffaflık ve hesap verilebilirlik ile ilgili konusunda izlediği politika ve uygulamaları Üniversitenin web sayfasında kamuoyunun dikkatine sunmaktadır (EK-A.1.5-2).

Üniversite kamuoyuna karşı olan sorumluluğunun bir gereği olarak, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme gibi faaliyetler başta olmak üzere tüm etkinlikler ile ilgili güncel verileri kurumsal internet sayfası aracılığıyla kamuoyu ile paylaşmaktadır (EK-A.1.5-3). Üniversite web sayfası aynı zamanda kamu hizmetine ilişkin devlet organlarından gelen duyuru ve bilgilendirmeleri kamuoyu ile paylaşma hususunda aracılık etmektedir. Örnek olarak, Sağlık Bakanlığı ve KADES benzeri uygulamalar ile ilgili duyurular web sitesinde kamu yararı gözetilerek yayınlanmaktadır (EK-A.1.5-4). Piri Reis Üniversitesi web sayfası ve sosyal medya hesapları başta olmak üzere internet ortamında gerçekleştirdiği yayınlarda Kişisel Verileri Koruma Kanunca “Aydınlatma Metni” yayınlamakta ve kullanıcıların rızasını almaktadır (EK-A.1.5-5).

## **Yönetim modeli ve idari yapı**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [EK-A.1.1-1 İdari Personel Atama ve Görevde Yükselme Yönergesi.pdf](#)
- [EK-A.1.1-2 Piri Reis Üniversitesi organizasyon şeması.pdf](#)

## **Liderlik**

**Olgunluk Düzeyi:** Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [EK-A.1.2-1 Eğitim listesi.pdf](#)

- [EK-A.1.2-2 Kalite Koordinatörlüğü KPI.pdf](#)
- [EK-A.1.2-3 Kalite El Kitabı ilgili alan.pdf](#)

### **Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [EK-A.1.3-1 Değişiklik Yönetim Analizi.pdf](#)
- [EK-A.1.3-2 Piri Reis Üniversitesi Süreç Listesi.pdf](#)

### **İç kalite güvencesi mekanizmaları**

**Olgunluk Düzeyi:** İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [EK-A.1.4-1 Süreç Listesi.pdf](#)
- [EK-A.1.4-2 Dış Paydaş Memnuniyet Anketi Verileri.pdf](#)
- [EK-A.1.4-3 Güvenlik Şube Müd KPI Birim Anket.pdf](#)
- [EK-A.1.4-4 Kalite Kurulu Şubat ayı raporu.pdf](#)
- [EK-A.1.4-5 Kalite Yönetim Sistem belgesi.pdf](#)

### **Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [EK-A.1.5-1 Memnuniyet Anketleri .pdf](#)
- [EK-A.1.5-2 Kamuoyuna Açık Şeffaf İhale Bildirimleri .pdf](#)
- [EK-A.1.5-3 Diğer Üniversiteler İle İşbirliği ve Bilgilendirme Paylaşımları \(1\).pdf](#)
- [EK-A.1.5-4 Kamu Yararı KADES Paylaşım Bilgilendirmeleri .pdf](#)
- [EK-A.1.5-5 Web Sitesinde Yer Alan KVK Bilgilendirmeleri .pdf](#)

## **2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

Üniversitemiz Stratejik planı, kurum kimliği ve dinamikleri ile uyumlu kurumumuzun gerekliliklerince hazırlanmış misyonu vizyonu ve kalite politikası web sayfamızda duyurulmuş ve paydaş erişimine açık bir şekilde konumlandırılmıştır (Bkz. <https://www.pirireis.edu.tr/vizyon-misyon>). Üniversitemiz kalite politikası ve diğer tüm politikalarımız kurum gerekliliklerince hazırlanmış olup, her yıl düzenli olarak gözden geçirilmektedir. Üniversitemiz Kalite, Yönetim Sistemi, Uluslararasılaşma, Toplumsal Katkı, Eğitim ve Öğretim, Ar-ge, Uzaktan Eğitim politikalarını web sayfamızda yayınlamış olup ayrıca kurumsal formatlarımızda hazırlanarak personelin kullanımı için ortak sistemimizde tanımlanmıştır (**EK-A.2.1-1, EK-A.2.1-2, EK-A.2.1-3, EK-A.2.1-4, EK-A.2.1-5**) (<https://www.pirireis.edu.tr/politikalarimiz>). Mevcut Politikaları gözden geçirme süreci içinde değişen ve gelişen alanlarda gereklilikleri karşılamakta olup olmadığı ya da revizyon gereklilikleri göz önünde bulundurularak yıllık yapılan Yönetimin gözden geçirme

raporları ile her yıl gözden geçirmekte ve kayıt altına almaktadır (EK-A.2.1-6).

Üniversitemiz performans göstergeleri takibi (süreç hedefleri) önceki yıllarda da belirtildiği süreçlere bağlı olarak tanımlanan süreç hedefleri ile yürütülmektedir. İlgili hedefler her yıl yapılan iç ve dış denetim mekanizmaları ile ve sürekli geliştirme prensibine dayalı olarak birimlerce takip edilmekte belirlenen hedeflere uygunluk bu aşamada kontrol edilmektedir. İlgili alanda 4 yıllık verilerimiz kurumsal hafızamızda tutulmakta ve yıllık gelişimleri geçmiş yıl verileri ile değerlendirilerek belirlenmektedir (EK-A.2.2-1). Belirtilen verilerin tamamı Üniversitemizde hizmet veren birimlerince tanımlanmıştır. 37 adet sürece bağlı performans hedefi bulunmakta olup, tanımlı ve izlenebilirdir. Belirlenen tüm performans göstergelerinin akılcı, stratejik plan ile uyumlu ve ölçülebilir değerler olmasına ayrıca dikkat edilmektedir. 2017-2021 Stratejik Planımızın revizyon çalışmaları başlatılmış ilgili çalışmalar devam etmektedir. İlgili sürecin revizyonu için görüşmeler ve ilerlemeler takip edilmekte 2022 yılı içerisinde tamamlanması planlanmaktadır. Birim hedefleri ve kurum hedefleri entegre takip edilmektedir. Bu bağlamda tüm akademik ve idari birimlerin süreç hedefleri yıl sonunda yapılan yönetimin gözden geçirmesi toplantılarında da görüşülerek sonuçları değerlendirilmektedir. (EK-A.2.1-6).

### **Misyon, vizyon ve politikalar**

**Olgunluk Düzeyi:** Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [EK-A.2.1-1 PRU AR-GE Politikası.pdf](#)
- [EK-A.2.1-2 PRU Eğitim Öğretim Politikası.pdf](#)
- [EK-A.2.1-3 PRU Toplumsal Katkı Politikası.pdf](#)
- [EK-A.2.1-4 PRU Uluslararasılaşma Politikası.pdf](#)
- [EK-A.2.1-5 PRU Yönetim Sistemi Politikası.pdf](#)
- [EK-A.2.1-6 Ygg Raporu.pdf](#)

### **Stratejik amaç ve hedefler**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

#### **Kanıtlar**

- [EK-A.2.2-1 4 yıllık kalite hedefleri.pdf](#)

### **Performans yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [EK-A.2.3-1 KYS İç Denetim Raporu.pdf](#)
- [EK-A.2.3-2 Ayniyat Saymanlığı düzeltici faaliyet.pdf](#)

## **3. Yönetim Sistemleri**

Pîrî Reis Üniversitesinin bilgi yönetim politikası, mevzuatlar çerçevesinde güncel verilerini verimli kullanmak ve iş takibini daha etkili hale getirmek amacıyla, öncelikle mevcut bilginin güvenliğini ve veri kaybının önlenmesini sağlar, sistemlerinde verilerin uygun şartlarda kullanıcılarına ulaşması için güvenlik önlemleri alınmış güncel teknolojik alt yapısıyla tüm süreçleri sürekli iyileştirme prensibi ile yürütmektedir.

Mevcut yapımıza dahil ettiğimiz Öğrenci Bilgi Sistemi (OIS) platformumuz akademisyenlerimizle öğrencilerimizi buluşturduğumuz online eğitim sürecine katkı sağlamıştır. Akademisyenlerimiz tarafından bu sisteme yüklenen derslere ait veriler (ders notları, sınavlar vb.) öğrencilerimize güvenli teknik alt yapıyla ulaşmaktadır. Bu yapıdaki log kayıt sistemimiz veri kullanımını kontrol etmektedir. Pandemi sürecinde online eğitime geçilmesinde OIS platformuna ilaveten senkron derslerin yürütüldüğü MS Teams platformumuz da devreye alınmıştır. Bu platformumuzda verilerin kullanımı ve erişimi Bilgi İşlem Müdürlüğü kontrolü altındadır.

Bilgi Yönetim Sistemi içerisinde bakım planları hazırlanmış ve ilgili alanlarda planlı şekillerde bakım çalışmaları yapılarak sistemi besleyecek geri bildirimler yansıtılmaktadır **(EK-A.3.1-1)**.

Bilgi İşlem süreçleri kalite yönetim sistemi çalışmaları çatısında tanımlanmış, tüm çalışmalar iş akışları ve süreç çatısıyla yürütülmektedir. İlgili çalışmaların performans hedefleri her yıl gerçekleştirilen iç denetim ve bağımsız dış denetimler ile yönetilmektedir **(EK-A.3.1-2, EK-A.3.1-3, EK-A.3.1-4)**.

KVKK çalışmalarına ek olarak üniversitemiz bünyesinde Bilgi İşlem alt yapımız ve kullanılan sistemlerin bir niteliklilik olan “ISO27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi” uyum sürecine ait uygulamalar ve kurulum devam etmektedir.

Üniversitemiz insan kaynakları politikası; yenilikçi ve hizmet odaklı uygulamaları, prosedürler ve süreçler ile Üniversitemizin misyon, vizyon ve stratejik planına ve hedeflerine hizmet etmektedir.

Bu doğrultuda;

- En uygun adayları seçme, onları geliştirme, adaptasyonlarını sağlama ve başarılarını ödüllendirme,
- Verimli bir iş ortamı ve çalışanların değerli hissettikleri bir çalışma ortamı sağlamak,
- Adil, etik ve yasalar çerçevesinde uygulamalar yürütmeyi hedeflemektedir.

Üniversitemizde idari ve akademik personelin mevcut kalifikasyon düzeyini, yetkinlikleri ve sürekli gelişim sürecini desteklemek amacıyla planlı eğitimler yapılmaya devam edilmektedir. Bu çalışmalar eğitim planı ile yıllık olarak belirlenerek sürdürülmekte ve eğitim etkinliği için analizleri yapılmaktadır. İlgili çalışmaların yıllık olarak değerlendirme süreci İnsan Kaynakları Müdürlüğünün hedefleri ile takip edilmekte ve yıllık gelişimlerine göre parametreleri değerlendirilmektedir.

Personelin belirlenmiş nitelik kriterlerini sağlama, niteliklerinin geliştirilmesi ve KYS'ye katkılarının artırılması amacıyla, gereken eğitimler veya diğer tedbirler planlı ve sistematik bir şekilde belirlenmekte ve uygulanmaktadır. Yeni başlayan tüm personelin kurum kültürünü yakından

tanınması için iş başı eğitimi ve oryantasyon ile hizmet içi eğitimler verilmektedir. Bu amaçla, insan kaynakları yönetimine ilişkin genel esaslar ve uygulamalar, KYS dokümantasyonu kapsamında tanımlanmış ve yürütülmektedir **(EK-A.3.2-1)**.

Üniversitemizde yetkinlikleri geliştirmek adına akademik ve idari personel için eğitimler düzenlenmektedir. İlgili eğitimler eğitim planı ile dokümente edilmekte ve kurum içi duyurusu yapılarak tüm personelimizin katılımı beklenmektedir. Eğitimler gerçekleştirildikten sonra da eğitim etkinliği değerlendirme analizleri ile kayıt altına alınmaktadır **(EK-A.3.2-2)**.

Üniversitemiz İnsan Kaynakları Müdürlüğü'ne ait tüm süreçler dokümente edilmiştir. İlgili süreçlere ait insan kaynakları hedefleri, düzenli olarak takip edilmekte ve raporlanmaktadır **(EK-A.3.2-3)**.

Kurum içerisinde yapılan işe alım ve görevde yükselme taleplerinde ise görev tanımında belirlenmiş asgari nitelikler ve her pozisyon özelinde yapılan iş profilleri çerçevesinde sürdürülmektedir.

Çalışanın ilgili nitelikleri sağlamasına bağlı olarak Üniversitemize ait bir yönerge hazırlanmıştır. Üniversitemiz, hizmet gerekleri ve norm kadro planlaması esas alınarak idari personelin atama, görevde yükselme ve unvan değişikliğine ilişkin usul ve esasları belirlemek amacıyla hazırlanmış olan "Piri Reis Üniversitesi İdari Personel Atama, Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönergesi" 24.06.2021 tarihinde Üniversite Senatosunda görüşülerek kabul edilmiştir **(EK-A.3.2-4)**.

Bu yönetmelikle liyakat ve kariyer ilkeleri çerçevesinde, hizmet gerekleri ve personel planlaması esas alınarak, Üniversitemizde ilk defa istihdam edilecek idari personel istihdam süreci ile mevcutta görev yapan idari personelin görevde yükselme ve unvan değişikliklerine ilişkin usul ve esaslar belirlenmiştir **(EK-A.3.2-5)**.

Söz konusu yönetmelik, Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında 124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname, Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 23'üncü maddesi ve Piri Reis Üniversitesi Ana Yönetmeliğine dayanarak hazırlanmıştır.

Yürürlüğe giren yönetmelik ile Üniversitemizde bilgi, tecrübe, çalışma gayreti, ehliyet, ustalık, kıdem, beceri, maharet, yetenek, kapasite, yeterlilik, kifayet ve sair niteliklere sahip olan "Liyakatli" kimselerin istihdam edilmesi, görevde yükseltmelerde de yine aynı şekilde bu temel liyakat ilkelerinin esas alınmasının temin edilmesi sağlanmıştır.

Görevde yükseltme ve unvan değişikliklerinde gerekli olan ve süreçlerin iyileştirilmesi kapsamında personelin, bilgisini ve verimliliğini arttırarak hizmet içinde yetişmelerini sağlamak, daha üst görev ve kadrolara hazırlamak amacıyla görevde yükselme eğitimleri düzenlenmekte ve eğitimlerin etkinliği ölçülmektedir.

İnsan Kaynakları Müdürlüğünce ve diğer akademik birimlerimizce yürüten akademik personel atama süreçleri, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili mevzuatlar uyarınca gerçekleştirilmektedir. Bu mevzuatlara dayanak oluşturularak "Piri Reis Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve

Atama Ölçütlerine İlişkin Senato Esasları” Üniversitemizin 20.01.2021 tarih ve 2021/02 sayılı senato toplantısı kararı ile onaylanmış, 26.06.2021 tarihinde ise Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca uygun görülmüştür. Üniversitemizde atanmak ve yükseltilmek üzere başvuran öğretim üyesi adaylarının atanma süreçlerinde Üniversitemizce aranan ek koşullardır. Üniversitemiz akademik birimlerine istihdam edilecek akademik personel arasından yetkinlikleri daha fazla olan adayın tercih edilmesi amaçlanmaktadır.

Ayrıca üniversitemiz yan haklarında bu yıl gerçekleştirilen diğer bir olumlu gelişme de, 2021 yılında Üniversitemiz personeline yönelik tamamlayıcı sağlık sigortası uygulamasını başlatmıştır.

Bütçe ile Finansal kaynakların ve mali işlerin yönetimine ilişkin tanımlı tüm süreçler Kalite Yönetim Sistemi içerisinde tanımlanmış ve süreçlerin çıktılarına ulaşma durumları ve etkinliğinin yönetimi iç denetimler ile sağlanmıştır **(EK-A.3.3-1, EK-A.3.3-2, EK-A.3.3-3, EK-A.3.3-4)**.

İç denetimlere ek olarak, mali denetimler ile de süreç geliştirme çalışmaları devam etmektedir. Üniversitemiz bütçe faaliyetleri, tüm ihtiyaç ve yatırım planları bütçe döneminde değerlendirilip maksimum fayda sağlayacak ve sürdürülebilir verimlilik sağlayacak şekilde dönem başında planlanmakta ve uygulamaya alınmaktadır. Tüm bütçe verileri ve gerçekleşme verileri idari ve akademik birim bazında takip kayıt altına alınmakta, ilgili her birim kendi bütçesini takip edebilmektedir. İlgili bütçe kontrolü gerçekleşen 3’ er aylık periyotlar halinde değerlendirilir, Mütevelli Heyetine sunulur ve raporlama yapılarak kayıtları muhafaza edilir **(EK-A.3.3-5)**.

Üniversitemiz Finansal kaynaklardaki çeşitliliğini oluşturan temel gelirler, Öğrenci gelirleri, proje gelirleri, kurucu vakfın zorunlu ve ihtiyari bağışları vb. kaynaklardır **(EK-A.3.3-6, EK-A.3.3-7)**.

Kısa vadeli hedeflerinin de dönemsel bazda somut olarak belirlenmesi, kapsayıcı bir bütçe sürecinin gerçekleşmesi açısından gereklidir. Stratejik plan performans programı ve bütçe arasındaki ilişki fonksiyonel bir biçimde kurulmuş olup, stratejik planda yer verilmiştir. Üniversitemiz de tüm ihtiyaç ve yatırım planları bütçe döneminde değerlendirilip finansal planlaması yapılarak, dönem içinde satın alma ve ihale yönetmeliğine göre alımlar açıklık rekabet ve kaynak kullanımında etkinliğe riayet edilerek gerçekleşmektedir. Üniversite gelirlerinin belirlenen bütçe çerçevesinde yapılacak ödemeleri karşılayacak şekilde nakit planı yapılır. Bu süreç, Üniversitenin ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında “kredi kullanım” iş akışında tanımlanmıştır.

Üniversitemiz gelecek dönem bütçesi hazırlanırken tüm iç paydaşlardan taslak bütçe talepleri alınır, değerlendirmesi yapılır ve onaylanan bütçe miktarlara ilgili tüm birimlere bildirilerek süreç başlatılır **(EK-A.3.3-8)**.

Üniversitemiz kamu kurumu prensibi ve sorumluluğu kapsamında hareketle başarılı öğrencilerin kuruma ve programlara kazandırılması hususunda öğrencilere farklı oranlarda burslar verilmeye ve indirim oranları uygulanmaya, gelir düzeyi düşük tüm adaylara imkân vermek üzere “Üniversitemizde “Vadeli Öğrenim Ücreti” sistemi (eğitim sonrası ödeme sistemi) uygulaması, şehit, gazi ve kadın öğrencilere, Denizcilik Liselerinden gelen öğrencilere sağlanan ilave indirim uygulamalarından yararlandırılmıştır.

Üniversitemizde Kalite Yönetim Sistemi süreci içerisinde tanımlı 37 adet Akademik ve İdari süreç tanımlanmıştır. İlgili süreçleri değişiklik yönetimi ve gelişim süreci gözetilerek değerlendirilmektedir. Bu bağlamda, geçen yıl 34 adet olan süreç tanımlamalarımız bu yıl 37 adet olarak gereklilikler dahilince arttırılarak kayıtlara alınmıştır (**EK-A.1.4-1**). Üniversitemizde belirlenen süreçler, tüm süreç gereklilikleri düşünülerek hazırlanmaktadır. Yeni eklenen süreçler için öncelikle toplantılar planlanmakta, gerçekleştirilmekte ve toplantı notları yayınlanmaktadır. Süreç oluşturmak için belirlenen yol haritası, aksiyon planlarına ait tarihler ile takip edilmektedir (**EK-A.3.4-1**). Süreç gereklilikleri tanımlanırken her sürecin kapsamı ile ilgili kaynak ihtiyacı, yetenek bilgi beceri alanı, ana girdileri, çıktıları, destek süreçleri, performans göstergeleri ve bu süreçlere bağlı çalışan iş akışları ile oluşturulmaktadır (**EK-A.3.4-2**). Üniversitemizde belirlenen tüm Akademik ve İdari süreçlerin tamamında risk analizleri tamamlanmıştır. İlgili riskler, birimlerin yönettikleri süreçlerde aksama ihtimali olan işlere proaktif yaklaşılarak, olmadan önleyebilmek adına hazırlanmış analizlerdir. İlgili analizler birim sorumluları ve ekibi ile hazırlanmaktadır. Çalışmalar paydaşların erişimine açılmış, kalite yönetim sistemi alanı içerisinde konumlandırılmıştır (**EK-A.3.4-3**). Üniversitemiz hedef izleme çalışmalarını süreçlere bağlı olarak yönetmektedir. Süreç bazlı hedefler yıllık bazda gözden geçirilmekte ve her sene sonunda Yönetimin Gözden Geçirmesi raporları ile değerlendirilmektedir (**EK-A.3.4-4**).

Süreç Yönetimini sistematik yönetebilmek amacıyla, yıl sonu gerçekleştirilen yönetimin gözden geçirmesi toplantıları aşağıdaki gereklilikleri karşılayacak şekilde planlanlanmaktadır.

PRU'de senede bir kez yapılan YGG toplantılarının girdileri aşağıda tanımlanmıştır:

Birimlerden gelen performans raporları;

a) Önceki yönetimin gözden geçirme toplantılarında karar alınan faaliyetler içinde kendi birimlerini ilgilendiren konuların durumu,

b) Kalite yönetim sistemi ile ilgili iç ve dış hususlardaki değişiklikler,

c) Müşteri memnuniyeti ve ilgili taraflardan gelen geri bildirimler,

ç) Kalite hedeflerine erişme derecesi,

d) Süreç performansı ve hizmetlerin uygunluğu,

e) Uygunsuzluklar ve düzeltici faaliyetler,

f) İzleme ve ölçme sonuçları,

g) İç ve dış denetim sonuçları,

ğ) Dış tedarikçilerin performansı.

Kaynakların varlığı,

Risk ve fırsatları belirleme faaliyetleri için gerçekleştirilen faaliyetlerin etkinliği,

İyileştirme için fırsatlar.

### **Bilgi yönetim sistemi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [EK-A.3.1-1 Bakım Planı.pdf](#)
- [EK-A.3.1-2 Süreci.pdf](#)
- [EK-A.3.1-3 Yedek Alma İş Akışı.pdf](#)
- [EK-A.3.1-4 Bilgi İşlem Kpı.pdf](#)

### **İnsan kaynakları yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [EK-A.3.2-1 Oryantasyon Örneği.pdf](#)
- [EK-A.3.2-2 Eğitim Örneği.pdf](#)
- [EK-A.3.2-3 Eğitim İş Akış Süreci.pdf](#)
- [EK-A.3.2-4 Piri Reis Üniversitesi İdari Personel Atama, Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönergesi.pdf](#)
- [EK-A.3.2-5 Piri Reis Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütlerine İlişkin Senato Esasları.pdf](#)

### **Finansal yönetim**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [EK-A.3.3-1 Süreç Kapağı.pdf](#)
- [EK-A.3.3-2 Süreç Kaplumbağası.pdf](#)
- [EK-A.3.3-3 İş Akışı Örnek Bütçe Süreci.pdf](#)
- [EK-A.3.3-4 İş Akışı Örnek Nakit Akış Süreci.pdf](#)
- [EK-A.3.3-5 Mütevelli Heyeti Toplantı Gündemi.pdf](#)
- [EK-A.3.3-6 YÖK Raporu Gelir Bütçe Tablosu - Copy.pdf](#)
- [EK-A.3.3-7 YÖK Raporu Gider Bütçe Tablosu.pdf](#)
- [EK-A.3.3-8 Bütçe Talepleri Rektörlük Yazısı.pdf](#)

### **Süreç yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [EK-A.3.4-1 Kariyer Merkezi Toplantı Kararları.pdf](#)
- [EK-A.3.4-2 Erasmus Koordinatörlüğü Süreci.pdf](#)
- [EK-A.3.4-3 Erasmus Koordinatörlüğü Risk Analizi.pdf](#)
- [EK-A.3.4-4 Erasmus Koordinatörlüğü 2021 Hedefleri.pdf](#)

#### 4. Paydaş Katılımı

Üniversitemiz Paydaş katılımı ile ilgil bir çok alanda çalışma yaparak kalite süreçlerini yürütmektedir. Üniversitemiz kalite yönetim sistemine katkı sağlayan başlıca stratejik paydaşları belirlenmiş olup, Üniversitemiz web sayfasında taraf erişimine açık bir şekilde konumlandırılmıştır (Bkz. <https://www.pirireis.edu.tr/pru-2017-2021-stratejik-plan>).

Stratejik paydaşlarımız için hazırladığımız, paydaşların üniversitemize bağlayıcı etkilerinin gözlemlendiği, geçen yıl da örneklerini sunduğumuz, kalite yönetim sistemimiz içerisinde hangi dokümanlara etki ettiği ve hangi süreçlerde ele alındığı belirten Kapsam, Bağlam Tarafların İhtiyaç ve Beklenti analizimizin kullanımına devam edilmektedir (EK-A.4.1-1). Üniversitemiz paydaş katılımı faaliyetleri arasında en önemli alanlardan biri de danışma kurulları ile yürüttüğümüz faaliyetlerdir. Üniversitemiz tüm fakülteleri ile mevcut danışma kurullarını revize etmiş olup, belirledikleri sektör temsilcileri, ve kurumlar ile görüşmeler yapılmakta, bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmektedir. Bu faaliyetlerin temel amacı değişen ve gelişen teknolojik, bilimsel tüm gereklilikleri yakından takip edebilmektir. Buradan yola çıkarak sektör öncüleri ile yapılan toplantıların kayıtları tutulmakta, yönetim kurullarında paylaşmakta ve üst yönetim ile paylaşarak eğitim-öğretime olumlu geri bildirimleri sağlanmaktadır. (EK-A.4.1-2).

Üniversitemiz düzenli olarak Dış Paydaş Anketlerini hazırlayarak Stratejik paydaşlarımız ile paylaşmakta ve gelen geri bildirimleri Kalite Kurulu ile paylaşmaktadır. İlgili alanlarda gelen geri bildirimler arasında iş ortaklıkları, iş birlikleri ya da farklı fırsatlar mevcut ise bunlar da ilgili birimler ile paylaşılmaktadır (EK-A.4.1-3).

Üniversitemiz Akademik, İdari ve Öğrenci memnuniyet anketleri uygulaması devam etmektedir. Geçen yıllarda olduğu gibi OİS sistemi üzerinden uygulanan anketlerimiz analiz edilmekte ve sonuçları değerlendirilmektedir. Buna ek olarak iç paydaş geri bildirimlerini almak için birimler arası memnuniyet anketleri de uygulanmakta ilgili verilerin düzenli değerlendirilmesi sebebi ile hedef değerlerine yansıtılarak takibi sağlanmaktadır (EK-A.4.1-4).

PRU KYS'nin temel amacı; gerek ülkemizin gerekse öğrencilerimizin ihtiyaç ve beklentilerinin doğru olarak tespit edilmesi ve mevcut kaynakların en etkin şekilde kullanılarak bunların en yüksek düzeyde karşılanması suretiyle memnuniyetin sağlanmasıdır. Bu amaca uygun olarak, PRU KYS'nin odak noktasını öğrenciler oluşturur. PRU Rektörlüğü, öğrenci memnuniyetinin artırılması amacına yönelik olarak, öğrenci ihtiyaç ve beklentilerinin belirlenmesi ve yerine getirilmesini sağlamak için gerekli düzenlemeleri oluşturmuş ve uygulamaya almıştır.

Üniversitemiz öğrenci geri bildirimlerinin alındığı alanları sistematik bir şekilde belirlemiştir. Belirlenen geri bildirim alanları tarafların da bilgi edinebilmesi amacıyla dokümanite edilerek kalite

sisteminde konumlandırılmıştır. **(EK-A.4.2-1)**. İlgili Şikayetler prosedürde belirlenen alanlardan alınarak gerekli makamlara iletilmekte ve geri bildirimleri öğrencileri iletilmektedir. Bu alanlar gizlilik kapsamında örneklendirilememiş olup, talep edildiğinde örnekleri ile paylaşılacaktır.

Üniversitemiz mezunlarının izleme süreci, web sitemiz üzerinden "Mezun Bilgi Formu'nun" mezun öğrenci tarafından doldurulması sonrasında verilen bilgilerin ve sms, e-posta veya telefonla arayarak bire bir yapılmakta olan görüşmelerde beyan edilen bilgilerin Excel formatında oluşturulan dataya kaydedilmesi suretiyle ilerlemektedir. Üniversitemiz tarafından kullanılmakta olan bir yazılım/sistemi henüz bulunmamaktadır. İlgili konu geliştirilmesi gereken alanlar statüsünde değerlendirilmektedir.

Üniversitemiz Kariyer Merkezi Koordinatörlüğü tarafından ulaşılmış 1491 mezunumuz bulunmaktadır. Mezunlarımızın %85'i güncel olarak çalışmaktadırlar, %15'lik bölümünün iş arayışı mevcuttur. Bu verinin içinde yeni mezunlarımız bulunmakta olup, pandemi sürecinden dolayı da iş bulma/yerleşme sürecinde güçlükler yaşayanlar da bulunmaktadır.

Kariyer gelişimlerini desteklemek için kariyer etkinlikleri yapılmakta, sektörden temsilciler davet edilerek öğrencilerimiz ile bir araya gelmeleri sağlanmaktadır **(EK-A.4.3-1)**.

Özgeçmiş hazırlama, Mülakat Becerileri gibi iş yaşamına hazırlık, iş arama, iş bulma konularında rehberlik veren seminerler düzenlenmiştir.

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisinin hayata geçirdiği "Yetenek Kapısı" platformu üye öğrenci, işveren ve ilan onayı için düzenli çevrimiçi olarak kullanılmakta ve takip edilmektedir. Sisteme kayıt olmuş yıl sonu itibariyle 1118 öğrencimiz bulunmaktadır. Periyodik olarak etkinlik ve/veya ilan paylaşımı yapılarak öğrenci ve mezunlarımızın üyelik sayılarının artırılması hedeflenmektedir. Öğrenci ve mezunlarımızın iş başvuru ve etkinlik katılımları bu portal üzerinden de izlenmektedir **(EK-A.4.3-2)**.

Ücretsiz sertifikalı eğitimlerin duyurusu yapılarak, bilgilendirilmekte, katılmaları teşvik edilmekte ve katılımları takip edilmektedir. Mezunlarımız ve öğrencilerimizin iletişim halinde olmaları ve iş yaşamına ilişkin tecrübelerini paylaşmaları için mezun söyleşileri yapılmaktadır **(EK-A.4.3-3)**.

Kariyer Merkezi'ne ait sosyal medya hesapları açılmış, öğrenci ve mezun başta olmak üzere takip edenlerin merkezimiz ve etkinlikleri hakkında bilgisini arttırmaya yönelik olarak, öğretici ve bilgilendirici içerikler paylaşılmaktadır **(EK-A.4.3-4)**.

Üniversitemize iletilen ve onaylanmış olan iş/staj ilanları öğrenci ve mezunlarımız ile paylaşılmakta ve devamında iş görüşme/mülakat ve yerleşme süreçleri takip edilmektedir. Ulusal Staj Programı kapsamında gerekli duyurular ve bilgilendirmeler sağlanmış, 83 öğrencimiz başvuruda bulunmuştur. Başvuru süreci devam etmekte olup belge kontrolü merkezimizce yapılmaktadır. Bireysel olarak ihtiyaç duyan öğrencilerimize telefonla, yazılı olarak ve/veya online kariyer danışmanlığı desteği de verilmektedir.

2021-2022 Akademik Yılı Bahar Dönemi için Kariyer Planlama dersi müfredata alınmış ve Hazırlık

ile tüm bölümlerin 1. sınıflarına Rektörlüğün görevlendirdiği ilgili akademik birimlerce verilmeye başlanmıştır. İlk hafta merkezimizce Kariyer Merkezi tanıtılmış, faaliyetleri anlatılmıştır. Mezun izleme sürecinin formal yöntemlerle ele alınması ve otomasyon ile desteklenmesi gereksinimi bulunmakta olduğu değerlendirilmekte gelişim süreci içerisinde takip edilmektedir.

### **İç ve dış paydaş katılımı**

**Olgunluk Düzeyi:** Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [EK-A.4.1-1 Kapsam, Bağlam Tarafların İhtiyaç ve Beklenti Formu .pdf](#)
- [EK-A.4.1-2 DMYO Danışma Kurulu Kararları .pdf](#)

### **Öğrenci geri bildirimleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [EK-A.4.2-1 Öğrenci Şikayetleri ve Memnuniyeti Değerlendirme Prosedürü.pdf](#)

### **Mezun ilişkileri yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

#### **Kanıtlar**

- [EK-A.4.3-1 Kariyer Etkinlikleri.pdf](#)
- [EK-A.4.3-2 Yetenek Kapısı.pdf](#)
- [EK-A.4.3-3 Mezun Söyleşileri.pdf](#)
- [EK-A.4.3-4 Sosyal Medya Uygulamaları.pdf](#)

## **5. Uluslararasılaşma**

Üniversitemiz misyonu ve vizyonunda ‘uluslararasılaşma’ vurgusu vardır ve bu alanda birçok faaliyet gerçekleştirilmektedir. Uluslararasılaşma ile ilgili; 2017-2021 stratejik planında yer alan stratejik önceliklerden “İşbirliği ve Etkileşim” başlığında “Pîrî Reis Üniversitesi, tüm bileşenleriyle olduğu gibi dış paydaşlarıyla da işbirliği ve etkileşim yaklaşımını özellikle uluslararası boyutta öğrenci, araştırmacı ve öğretim elemanı hareketliliğini ve değişimini artırarak sürdürecektir.” ifadesi ve stratejik önceliklerden “Temeli Güçlendirme” başlığında “topluma etkisi yüksek ve uluslararası görünür araştırmalar gerçekleştirmek için denizciliğin ve temel bilimlerin katkısını artıracak düzenlemelerin yanı sıra, denizciliğin ve temel bilimlerin topluma tanıtılmasının ve kuramsal araştırmaların da önemsenmesi ve desteklenmesi gerekli görülmektedir.” ifadesi ve bu stratejik önceliklere ulaşmak için hedefler yer almaktadır.

Üniversitemizce belirlenen uluslararasılaşma politikasında da **(EK-A.5.1-1)** belirttiği özgünlüğünü koruma, sürdürülebilirlik, akademik saygınlık ve ülke kalkınmasına katkı prensipleriyle uluslararasılaşma politikasını eğitim öğretim, araştırma ve gelişme, toplumsal katkı olmak üzere üç alt başlıkta uygulamaktadır.

Bu kapsamda 2021 yılı içerisinde gerçekleştirilen faaliyetleri kronolojik olarak belirtmek gerekirse:

2 Şubat 2021 tarihli duyuruda belirtildiği üzere AB tarafından COVID 19 ile mücadele için sağlanan ek bütçe kapsamında açılan ilave proje çağrısına, birlikte yapılan hazırlıklar kapsamında Finlandiya Satakunta University of Applied Sciences tarafından Finlandiya AB Ulusal Ajansına yapılan MERSol (Marine Engine Room Simulator on-line) proje başvurusu 95/100 oranında çok yüksek bir değerlendirme notu ile kabul edilerek 263.290 Euro hibe desteğine hak kazanmıştır. Diğer proje ortakları; “Universitat Politècnica De Catalunya /Spain, Kherson State Maritime Academy/Ukraine, Lithuanian Maritime Academy/Lithuania, Image Soft Oy /Finland, Spinaker/Slovenia” olup üniversitelerin stratejik ortaklık iş birliği yanı sıra projede yer alan 2 SME ile Üniversite-Sanayi iş birliği de sağlanmış olacaktır.

MERSol (Marine Engine Room Simulator on-line) projesi kapsamında; Makine dairesi simülörlerinin online eğitim ve değerlendirme modülleri, geliştirilecek özel bir yazılım ile makine dairesi simülörlerinin çevrim içi online kullanımı ve bunun diğer simülörlere uyarlanmasına yönelik bir rehber geliştirilmesi sağlanacaktır. Mevcut Covid19 kısıtlamaları nedeni ile sekteye uğrayan simülör eğitimlerine devam edilebilmesi yanı sıra gelecekte yaşanabilecek benzer kriz kısıtlamaları altında eğitimlerin sürekliliği sağlanabilecek, gemilerden ayrılamayan personelin tazeleme eğitimleri yapılabilecektir. Geliştirilecek uygulamalar yeterli etkinliği sağladığı takdirde, simülör eğitimlerinin bir kısmının uygulamalı gemi eğitimlerinden sayılması yönünde IMO nezdinde girişimlerde bulunulacaktır (Finlandiya, tüm AB çapında, Hollanda ile birlikte simülör eğitimlerinin fiili gemi stajının iki aylık kısmından düşülmesini sağlamış olan iki ülkeden biridir. Bu iş birliği kapsamında gerçekleştirilecek bilgi ve deneyim transferi sonucu bu kazanımların ülkemizdeki diğer denizcilik eğitim kurumları ile paylaşılarak, proje haricinde ülkemizde de benzer uygulamanın yapılması hususunun Bakanlık onayına sunulması planlanmaktadır) **(EK-A.5.1-2)**.

10 Şubat 2021 tarihinde Pîrî Reis Üniversitesi tarafından organize edilen ve Covid-19 gerekçesi ile online olarak yürütülen “BLACK SEA ASSOCIATION OF MARITIME INSTITUTION International Scientific Conference” uluslararası katılımcılarla gerçekleştirilmiştir **(EK-A.5.1-3)**.

AB Erasmus+ Stratejik Ortaklıklar Programı kapsamında Pîrî Reis Üniversitesi tarafından koordine edilen MINE-EMI Stratejik Ortaklık ve İş birliği Projesi programına uygun olarak “Uluslararası Ortaklar Toplantısı ve Paydaşlar Konferansı”nın 3.cüsü 25 Şubat 2021 günü proje ortaklarından Bulgaristan’ın Nikola Vaptsarov Denizcilik Akademisi’nin düzenlemesiyle sanal ortamda gerçekleştirilmiştir. Konferansa projede yer alan üniversite ve kurumların temsilcileri ve görevlilerinin yanı sıra denizcilik kurum ve kuruluşlarının temsilcileri ve yüksek lisans öğrencileri katılmıştır. 80’den fazla katılımcının yer aldığı konferansta proje kapsamında bugüne kadar

gerçekleştirilen aşamalar konusunda bilgi verilmiş, projede yer alan üniversitelerden akademisyenlerin denizcilik alanındaki yeni gelişmelere ilişkin bilimsel çalışmaları sunulmuş ve denizcilik sektörünün farklı alanlarından temsilcilerin ve yüksek lisans öğrencilerinin görüşleri alınmıştır **(EK-A.5.1-4)**.

Pîrî Reis Üniversitesi Hukuk Fakültesi ve Deniz Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenen “2020 sonrasında Deniz Ticareti ve Sigorta Hukuku: Olası Sorunlar” sempozyumu 15-16 Nisan 2021 tarihlerinde başarıyla tamamlanmıştır. Toplam 27 tebliğ sunulan sempozyum, Deniz Hukuku, Sigorta Hukuku ve denizcilik camiasında, uygulamacılar ve akademisyenler tarafından ilgiyle takip edilmiştir **(EK-A.5.1-5)**.

29 Mayıs 2021 tarihinde yurt dışından katılımcılar ile birlikte online olarak Uluslararası Doğu Akdeniz Denizcilik Tarihi Sempozyumu düzenlenmiştir **(EK-A.5.1-6)**.

31 Ağustos 2021 tarihinde açılış konuşmacıları olarak Prof. Dr. Alexey Postnikov ve Dr. Alexander Mikaberidze'nin yer aldığı Uluslararası Karadeniz Denizcilik Tarihi Sempozyumu düzenlenmiştir **(EK-A.5.1-7)**.

Ekonomi ve Finans Bölümümüz, finans dünyası çalışanlarına yönelik en saygın ve prestijli sertifikasyonlarından olan CFA (Chartered Financial Analyst) lisansını veren CFA Enstitüsü tarafından yeterlilik kabulü almıştır. Dünyada halen 76 ülkeden 691 üniversite CFA tarafından istenen asgari koşulları sağlayarak programa kabul edilmiştir. Bu önemli ayrıcalığı kazanan Türkiye’de 13 Üniversite bulunmaktadır. Pîrî Reis Üniversitesinin ders müfredatının gücü, finans piyasalarına paralel bir kariyer planı ile öğrencilerine yatırım, finans gibi alanlarda dünya standartlarında yetkinlik kazandırmakla birlikte öğrencilerinin CFA burs imkanlarından faydalanabilecek yeterlilikte olduğunu kanıtlamaktadır **(EK-A.5.1-8)**.

11-12 Kasım 2021 tarihlerinde Mühendislik Fakültesi ve Hukuk Fakültesi ile Deniz Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından, Gemi İnşaa Sanayicileri Birliği'nin (GİSBİR) de desteği ile; “Gemi İnşaa ve Tamir Sözleşmelerinin Teknik Açısından Yönetimi ve Çıkan Hukuki Sorunların Çözümü” konusunda, uluslararası bir sempozyum düzenlenmiştir. Sempozyumda, gemi inşaa ve tamir sözleşmelerinin uygulanmasında çıkan güncel sorunlar teknik ve hukuki açıdan değerlendirilmiş, sorunlara çözüm önerileri getirilmiştir **(EK-A.5.1-9)**.

AB tarafından desteklenen B4S Projesi denizcilik alanında eğitim veren yükseköğretim kurumları ile denizcilik sektörü paydaşları arasında Mavi Büyüme’yi destekleyici bir işbirliği ve stratejik ortaklık projesi olan Blue for Seas projesi kapsamında Pîrî Reis Üniversitesi B4S (Blue for Seas) Proje grubu Fransız Denizcilik Akademisi “ENSM” (Ecole Nationale Supérieure Maritime) tarafından düzenlenen deniz kirliliğini önleme ve çevreyi koruma amaçlı eğitim öğretim faaliyetlerine katılmıştır. Faaliyetlerde VTS (Vessel Traffic Service) Sistem Simulatorü ve VMA (Vessel Monitoring and Alert) Sisteminin deniz temizliğine yönelik olarak kullanımı konusunda bilgi verilmiş ve proje ortakları arasında farklı uygulamalar konusunda fikir alışverişinde bulunulmuştur. Üniversitemizin yanı sıra Fransa’dan Ulusal Denizcilik Akademisi, Slovenya’dan Lübliyana

Üniversitesi ve Litvanya'dan Litvanya Denizcilik Akademisi'nin ortak olduğu proje Romanya'dan "Mircea cel Batran" Deniz Harp Okulu koordinatörlüğünde yürütülmektedir. Proje çevre kirliliğini, özellikle deniz kirliliğini azaltmak, daha temiz ve sürdürülebilir bir doğal ortam yaratmak amacıyla öğrencilerde bir çevre ve deniz temizliği bilinci uyandırılmasını da hedeflemektedir. Bu kapsamda proje çerçevesinde bir müfredat geliştirilecek ve amaca yönelik olarak verilebilecek dersler belirlenerek ders programları ve içerikleri oluşturulacaktır. Ayrıca tüm paydaşların serbestçe erişebilecekleri dijital bir ekampüs yaratılacak ve burada yer alacak eğitim platformunda proje kapsamında geliştirilecek her türlü eğitim materyali ve ortakların konu hakkındaki tecrübeleri paylaşılacaktır. Proje aynı zamanda denizcilikte çevrenin korunmasına ve güvenliğine yönelik farkındalık kampanyaları yürütülmesini amaçlamaktadır (**EK-A.5.1-10**).

Katar Deniz Harp Okulu (Mohammed Bin Ghanim Al-Ghanim Naval Academy) ile 2019 yılında yapılan anlaşma gereği Pîrî Reis Üniversitesi tarafından Katar Silahlı Kuvvetlerine uluslararası standartlar çerçevesinde en üst derecede denizcilik eğitimi sağlanması pandemi sürecinde devamlılığını sürdürmüş 2021 eğitim döneminde pandemi koşullarına rağmen önlemler alınarak üniversitemiz akademisyenleri Katar'da eğitime devam ederek anlaşma yükümlülüklerini yerine getirmiştir.

Pandemi süreci ile birlikte Erasmus öğrenci, personel, akademisyen hareketliliğini etkilemiştir. Halihazırda üniversitemizin anlaşmalı olduğu kurumlar **EK-A.5.1-11**'de belirtilmiştir. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı ve Uluslararasılaşma faaliyetini yürüten birimler Üniversitemizin organizasyon yapısında (**EK-A.5.1-12**) yer almaktadır. **EK-A.5.1-1** ile **EK-A.5.1-11** arasında verilen tüm kanıtlar, **EK-A.5.1-12**'de yer alan birimler tarafından yapılan standart uygulamalar, Üniversitemizin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtları içermektedir. Uluslararasılaşma süreçleri, Erasmus Koordinatörlüğünün örnek iş akışında (**EK-A.5.1-13**) belirtildiği üzere yönetilmektedir. Uluslararasılaşma kaynakların yönetimine ilişkin belgeler olarak, Erasmus bütçe kullanım oranları **EK-A.5.2-1**'de verilmektedir. Avrupa Birliği proje bütçelerinin yönetimi ve ikili protokoller kapsamında gerçekleşen kaynakların yönetimi **EK-C.2.1-2**'de gösterildiği üzere, ilgili organizasyonların özelinde, Proje sahibi ve taraflar için tanımlanmıştır. Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi, ilgili organizasyonların özelinde değerlendirilmektedir. Kurumun uluslararasılaşma performansını izlemek üzere kullandığı göstergeler ve Uluslararasılaşma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar ISO 9001 çalışmaları kapsamında Uluslararasılaşma süreçlerini yürüten birimler için KPI'lar tanımlanmış ve oluşturulmuştur. Performans izleme süreçlerinde paydaşlara anketler uygulanarak, sonuçları değerlendirilmektedir (**EK-A.5.3-1**). Uluslararasılaşma süreçlerini yürüten birimler için KPI'lar tanımlanmış ve oluşturulmuştur. Uluslararasılaşma süreçlerini yürüten birimlerin KPI'ları her yıl güncellenmekte ve hedefler çoğaltılmaktadır. Kanıt olarak, Erasmus Koordinatörlüğünün ve Deniz Tarih Uygulama ve Araştırma Merkezinin (DTUAM) KPI'ları ekte yer almaktadır (**EK-A.5.3-2, EK-A.5.3-3**).

## Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [EK-A.5.1-1 Uluslararasılaşma Politikası.pdf](#)
- [EK-A.5.1-2 MER.Sol Basın Duyurusu.pdf](#)
- [EK-A.5.1-3 Black Sea Association of Maritime Institutions International Scientific Conference.pdf](#)
- [EK-A.5.1-4 MINE-EMI Program.pdf](#)
- [EK-A.5.1-5 2020 sonrasında Deniz Ticareti ve Sigorta Hukuku Olası Sorunlar Sempozyumu.pdf](#)
- [EK-A.5.1-6 Uluslararası Doğu Akdeniz Denizcilik Tarihi Sempozyumu.pdf](#)
- [EK-A.5.1-7 Uluslararası Karadeniz Denizcilik Tarihi Sempozyumu.pdf](#)
- [EK-A.5.1-8 CFA Enstitüsü Yeterlilik Kabulü.pdf](#)
- [EK-A.5.1-9 Gemi İnşaa ve Tamir Sözleşmelerinin Teknik Açından Yönetimi ve Çıkan Hukuki Sorunların Çözümü Sempozyumu.pdf](#)
- [EK-A.5.1-10 B4S Projesi.pdf](#)
- [EK-A.5.1-11 PRU Anlaşmalı Olduğumuz Kurumlar.pdf](#)
- [EK-A.5.1-12 PRÜ Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [EK-A.5.1-13 Erasmus Kurumlararası Anlaşma İmzalanma İş Akışı.pdf](#)

## Uluslararasılaşma kaynakları

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [EK-A.5.2-1 Erasmus Kaynak Yönetimi.pdf](#)

## Uluslararasılaşma performansı

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [EK-A.5.3-1 MINE-EMI Projesi İhtiyaç Analizi Anketi.pdf](#)
- [EK-A.5.3-2 Erasmus KPI Belirleme ve Aksiyon Tablosu 2021.pdf](#)
- [EK-A.5.3-3 DTUAM KPI Belirleme ve Aksiyon Tablosu 2021.pdf](#)

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### 1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Pîrî Reis Üniversitesi (PRÜ) bünyesinde mevcut bulunan ve yeni açılacak tüm programlar vizyon ve misyonlarını, 2017-2021 Stratejik Planı (EK-B.1.1-1) ana çerçevesiyle uyumlu olacak şekilde, dünya üniversitelerindeki yenilikçi uygulamaların incelenmesi sonucunda ve iç/dış paydaş görüşleri

doğrultusunda sürekli olarak güncelleyerek tasarım ve onay süreçlerini yürütmektedirler. Yeni beş yıllık stratejik planın da son düzenlemeleri hali hazırda yapılmaktadır. İlgili tüm süreçler, YÖK yasal mevzuatı, PRÜ Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği(**EK-B.1.1-2**), Avrupa Yükseköğretim Alanı ve TYYÇ işleyiş ve yasal mevzuatları göz önünde bulundurularak, üniversitemizin sahip olduğu ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi belgesi (**EK-A.1.1-1**) kapsamında tanımlanmış iş akış şemaları ile yürütülmektedir. ISO kapsamında tüm bu süreçler bir tasarım planında (**EK-B.1.1-3**) belirtilmiş olup ilgili iş akışları ile desteklenmiştir (**EK-B.1.1-4, EK-B.1.1-5**). Bu tasarım ve iş akışlarına göre PRÜ eğitim öğretim politikalarımızın önemli kontrol mekanizmalarını oluşturan iç/dış paydaş anketleri (**EK-B.1.1-6**), danışma kurulları görüşleri (**EK-B.1.1-7**) ve bölüm/fakülte kurulları görüşleri kapsamında ders çeşitliliğinin artırılması ihtiyacını karşılayabilmek (**EK-B.1.1-8, EK-B.1.1-9, EK-B.1.1-10**) gibi etkenlerle program içerikleri zenginleştirilmekte ve geliştirilmektedir.

Akreditasyon çalışmalarında ise gerekli ihtiyaçlar belirlenip (**EK-B.1.1-11**), buna göre adımlar atılmakta ve bölüm müfredatları revize edilmektedir. Akreditasyon çalışmasını gösteren örnek bir süreç ekte verilmektedir (**EK-B.1.1-12**).

Tüm programlarımızın ders dağılımları programların misyon ve vizyonları ile uyumu gözetilerek, zorunlu-seçmeli ders gruplarının ağırlıklarının ve alana/mesleğe özgü derslerin dengeli bir şekilde dağıtılmasıyla hazırlanmıştır. Üniversitemizde paydaş görüşleri ile birlikte bölüm ve fakültelerin ihtiyaçları doğrultusunda, alana özgü seçmeli derslerin çeşitliliğinin artırılması ve farklı programlardaki öğrencilerimizin bir arada ortak mesleki dersler alabilmelerinin sağlanması için ders müfredatlarında güncellemelere gidilmiştir. Ekte Denizcilik Fakültesindeki müfredat değişikliği süreci, iç paydaş (öğrenciler, akademisyenler) girdileri, düzeltici adımlar ve değişiklik sonrası değerlendirme ve önlem alma aşamalarını içerecek şekilde verilmektedir (**EK-B.1.2-1**). Her dönem sonu yapılan değişiklikler izlenmekte ve hedefler doğrultusunda değerlendirilmektedir (**EK-B.1.2-2**).

Üniversitemizin öğrenci merkezli eğitim politikaları ile uyumlu olarak temel zorunlu derslere ilaveten, programlarında farklı uzmanlık alanlarına ilgi duyan ve bu alanlarda kendini geliştirmek isteyen öğrencilerimizin gerek kendi programlarından gerekse ilgili diğer programlardan seçmeli dersler alabilmelerine olanak sağlanmaktadır. Ekte de görüleceği üzere belirlenen HSS kodlu dersler bir önceki Denizcilik Fakültesinin yeni müfredatında da belirtilen seçmeli derslerin olduğu ortak bir havuzda oluşturulmuştur (**EK-B.1.2-3, EK-B.1.2-4**).

Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi işlemleri ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi belgemizde tüm programlar için TYYÇ kapsamında belirlenmiş süreçler iş akış şemasında (**EK-B.1.3-1**) belirtildiği şekilde uygulanmaktadır. Tüm programlara ait ders kazanımları ile program çıktıları ders katalog formlarında açıkça belirtilmiş durumdadır (**EK-B.1.3-2**).

Ayrıca, geçen dönemden itibaren öğretim elemanları Öğrenci Bilgi Sistemi ara yüzünde kendilerine tanımlanan ekranlarda detaylı bir şekilde ders kazanımları ve program çıktıları eşleştirmelerini yapabilmektedir (**EK-B.1.3-3**). Söz konusu bilgiler, mevcut web sitemiz ile bağlantı kurularak eş zamanlı şekilde web sitemizde güncellenmektedir. Bu ara yüz ekranında tüm programlarda kazanılan

bilişsel, duyuşsal ve devinimsel yetkinlikler gruplandırılmıştır. Sistemin bölümler bazındaki yönetimi ve kontrolü bölüm başkanları tarafından kolaylıkla yapılabilmektedir. Bölüm başkanları bölümlerindeki tüm derslerin koordinatörlerini sistem üzerinden atayabilmekte, eksiklik görülen dersleri kontrol edebilmekte ve ilgili dersin öğretim elemanı ile iletişime geçerek eksikliklerin giderilmesi yönünde önlemler alabilmektedir (**EK-B.1.3-4, EK-B.1.3-5**).

Üniversitemizde verilmekte olan tüm derslere ait ders katalogları Bologna Süreci işleyişi gereği AKTS iş yükü tablolarını içermektedir(**EK-B.1.4-1, EK-B.1.4-2**) Her eğitim öğretim döneminin ilk haftasında bu katalog öğrencilerimizle paylaşılmakta ve ilgili derste başarılı olabilmeleri için kendilerinden beklenen minimum iş yükü saati bildirilmektedir. Dönem sonu final sınavları öncesinde ise **EK-B.1.4-3**'te verilen Öğrenci AKTS anketi ile öğrencilerimizden geri besleme alınarak sistemin düzenli kontrolü sağlanmaktadır. Gerçekleştirilen anketler daha sonra örnek olarak **EK-B.1.4-4**'te verildiği gibi analiz edilmekte ve belirlenen AKTS kredisi kontrol edilip, gerekli görüldüğü takdirde derslerin AKTS kredilerinde değişiklik yapılmaktadır(**EK-B.1.4-5**). Ayrıca öğrencilerimize mezuniyetleri sonrasında verilen Diploma Ekleri'nde tüm derslerin, mesleki uygulamaların ve stajların iş yükü kredisi tanımlanmış durumdadır (**EK-B.1.4-6**).

Programların izlenmesi ve güncellenmesi çalışmaları Ders Tasarım Talimatlarına (**EK-B.1.5-1**) ve Eğitim-Öğretim Hizmetlerinin Tasarımı ve Geliştirilmesi Prosedürüne(**EK-B.1.5-2**) göre yapılmaktadır. Program çıktılarının sistematik olarak izlenebilmesi ve gerekli güncellemeler yapılması için Bologna Süreci iş akış şeması ve programların ilgili iş akışları kullanılmaktadır (**EK-B.1.3-1, EK-B.1.5-3**) Her akademik dönem sonunda da Bölüm Öz Değerlendirme Raporları ile dersler ve programlar izlenmektedir (**EK-B.1.5-4**). Program çıktılarında ulaşıp ulaşılmadığının kontrolü ise her dönem sonu Öğretim Elemanlarından toplanan ders izlenceleri (**EK-B.1.5-5**) ve ders sonu raporları (**EK-B.1.5-6**) ile kontrol edilmektedir. İzlemeler sonunda gerçekleştirilmesi gereken iyileştirmeler, ilgili bölümlerin bölüm toplantılarında tartışıldıktan sonra Bölüm Başkanlıklarınca oluşturulan Bölüm Kurullarında karar verilip Fakülteye ve sonrasında Rektörlüğe sunularak uygulanmaktadır (**EK-B.1.2-1**). Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler dış paydaşlara danışma kurulu toplantıları (**EK-B.1.5-7**) ile, iç paydaşlara (öğrenciler) dönem başı bilgilendirme toplantıları ile aktarılmaktadır. Öğretim Elemanları ve öğrencilerden geri bildirimler, gerçekleştirilen anketlerle alınmakta ve gerekli olduğu takdirde yeni iyileştirmeler ve değişiklikler yapılmaktadır (**EK-B.1.2-2**). Program akreditasyonu çalışmaları yapılmış ve Üniversitemizde GMİM bölümünde uygulamaya konularak programda güncelleme yapılmıştır (**EK-B.1.1-13**).

Üniversitemizde eğitim-öğretim süreçlerinin yönetimi Eğitim Öğretim Planlama Komisyonu (**EK-B.1.6-1**) tarafından yapılmaktadır. Komisyonun görev ve sorumlulukları Üniversitemizin ilgili yönergesinde belirtilmiştir (**EK-B.1.6-2**). ISO kapsamında eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetleri bir tasarım planında (**EK-B.1.1-3**) belirtilmiş olup ilgili iş akışları ile desteklenmiştir (**EK-B.1.1-4, EK-B.1.1-5**) Her akademik dönem sonu bölüm kurullarında ve Yönetimi Gözden Geçirme toplantılarında ilgili değerlendirmeler yapılmaktadır (**EK-B.1.6-3**).

Üniversitemiz programlarındaki ölçme ve değerlendirme sisteminin tasarımı 10.08.2010 tarihli ve 27668 sayılı Resmî Gazete’de yer alan PRÜ Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nin Madde 31. “Harfler ve Notlar” ve Madde 32. “Not Ortalamalarının Hesabı” bölümlerinde detaylı şekilde açıklanmaktadır (**EK-B.1.1-2**). Aynı şekilde, Lisansüstü programlardaki ölçme ve değerlendirme sistemine, **EK-B.1.6-4** belgesinde bulunan 24.01.2017 tarihli ve 29958 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan PRÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği’nin Madde 36 “Başarı Derecesi, Harf Notu ve Başarı Katsayısı” ve Madde 37 “Not Ortalamalarının Hesabı” bölümlerinde yer verilmektedir. Bu yasal çerçeve üniversitemizde 2019-2020 Güz dönemi itibari ile kullanılmaya başlanan öğrenci bilgi sistemi (OIS) üzerine birebir olarak aktarılmış durumdadır.

Üniversitemiz, pandemi sürecinde ortaya çıkan olağanüstü koşullarda gerek Microsoft Teams sisteminin getirdiği çevrimiçi ders ve ölçme yeteneklerinin kullanılması gerekse OIS üzerinde açık uçlu ve çoktan seçmeli soru oluşturabilme seçeneklerinin ortaya konulması ile sınav uygulama ve güvenliği açısından önemli gelişmeler kaydetmiştir. Örnek olarak **EK-B.1.6-5**’te öğretim üyesinin sınav kurallarını belirlediği yönetim ekranı, **EK-B.1.6-6**’ya ise sınav sorusu tipini belirleme ve soru hazırlama ara yüzü ekranı paylaşılmıştır. **EK-B.1.6-5**’te paylaşılan ekranda büyük bir soru havuzundan isteğe bağlı olarak daraltılmış soru kümelerinin belirlenebilmesi ve böylece öğrencilere geniş spektrumlu rastgele soru dağıtılabilmesi seçeneğinin bulunması, çevrimiçi sınavların güvenliği açısından büyük bir katkı sağlamaktadır. Çevrimiçi gerçekleştirilen ders, sınav gibi etkinliklerin değerlendirilmesi de her dönem sonu öğrenciler ve öğretim elemanları tarafından yapılmaktadır (**EK-B.1.6-7**).

Üniversitemizde eğitim-öğretim süreçlerinin yönetimi, gelişim alanları, kaynak planlamaları, hedef değerlendirmeleri, kısaca yılın değerlendirilmesi ve gözden geçirilmesi çalışmalarının kalite kapsamında değerlendirilmesi aşaması yönetimin gözden geçirilmesi raporları ile üniversitemiz fakülteleri tarafından gerçekleştirilmektedir (**EK-B.1.6-8**). Geçen yıllarda denizcilik fakültesi örneğinin yanı sıra, bu yıl mühendislik fakültesi tarafından hazırlanmış kalite boyutlarıncı değerlendirilerek gelişim alanları dahil raporlara yansıtılmış yönetimin gözden geçirmesi raporu KİDR’de aktarılmıştır. Hazırlanan Yönetimin Gözden Geçirmesi raporlamaların da her yıl gelinen noktanın özetlenmesi ve gelişim alanlarının objektif olarak değerlendirilmesi, paydaş katılımı ile hazırlanması, kalite çalışmalarının üniversitemiz de bütünsel olarak ele alındığının, sağlıklı bir şekilde yürütüldüğünün ve farkındalığın her geçen yıl arttırıldığına göstergesi ve önemli bir alanı olarak değerlendirmekteyiz (**EK-B.1.6-8.1**, **EK-B.1.6-8.2**, **EK-B.1.6-8.3**, **EK-B.1.6-8.4**, **EK-B.1.6-8.5**, **EK-B.1.6-8.6**, **EK-B.1.6-8.7**, **EK-B.1.6-8.8**, **EK-B.1.6-8.9**, **EK-B.1.6-8.10**).

### **Programların tasarımı ve onayı**

**Olgunluk Düzeyi:** Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [EK-B.1.6-8 Fakülte Değerlendirme Raporu.pdf](#)

- [EK-B.1.6-8.1 Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği 2021 Yılı Bölüm Özdeğerlendirme Raporu.pdf](#)
- [EK-B.1.6-8.2 Makine Mühendisliği 2021 Yılı Bölüm Özdeğerlendirme Raporu.pdf](#)
- [EK-B.1.6-8.3 Elektrik-Elektronik Mühendisliği 2021 Yılı Bölüm Özdeğerlendirme Raporu.pdf](#)
- [EK-B.1.6-8.4 Endüstri Mühendisliği 2021 Yılı Bölüm Özdeğerlendirme Raporu.pdf](#)
- [EK-B.1.6-8.5 Bilişim Sistemleri Mühendisliği 2021 Bölüm ÖzDeğerlendirme Raporu.pdf](#)
- [EK-B.1.6-8.6-Akademik Kurul Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [EK-B.1.6-8.7 Planlar ve Senato Kararı.pdf](#)
- [EK-B.1.6-8.8 Fakülte Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [EK-B.1.6-8.9 Rektörlük Yazıları.pdf](#)
- [EK-B.1.6-8.10 Fakülte Faaliyetleri.pdf](#)
- [EK-B.1.1-1 PRU 2017-2021 Stratejik Plan.pdf](#)
- [EK-B.1.1-2 Pîrî Reis Üniversitesi Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [EK-B.1.1-3 Tasarım Planı.pdf](#)
- [EK-B.1.1-4 Yeni Bölüm ve Programların Tasarımı ve Açılması İş Akışı.pdf](#)
- [EK-B.1.1-5 Müfredat Değişikliği İş Akışı.pdf](#)
- [EK-B.1.1-6 PRU Dış Paydaş Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [EK-B.1.1-7 MF Danışma Kurulu Üyeleri.pdf](#)
- [EK-B.1.1-8 Fakülte Kurulu Karar Örneği.pdf](#)
- [EK-B.1.1-9 Mühendislik Fakültesi Bölümleri Ders Planları.pdf](#)
- [EK-B.1.1-10 Denizcilik ve Mühendislik Fakülteleri Revize Ders Planları Hk.pdf](#)
- [EK-B.1.1-11 MÜDEK Değerlendirme Ölçütleri.pdf](#)
- [EK-B.1.1-12 Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği Program Çıktıları Güncellemesi Hakkında Rapor..pdf](#)

### **Programın ders dağılım dengesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [EK-B.1.2-1 Denizcilik Fakültesi Müfredat Değişikliği Süreci.pdf](#)
- [EK-B.1.2-2 DF Müfredat Değişikliği sonrası Kontrol.pdf](#)
- [EK-B.1.2-3 DUI Programı Seçmeli Ders Listesi.pdf](#)
- [EK-B.1.2-4 MYI Programı Seçmeli Ders Listesi.pdf](#)

### **Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

**Olgunluk Düzeyi:** Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [EK-B.1.3-1 Bologna Süreci İş Akışı.pdf](#)
- [EK-B.1.3-2 Ders Kazanımı-Program Çıktıları Matrisi.pdf](#)
- [EK-B.1.3-3 OIS Ders Program Kazanımları Ekranları.pdf](#)
- [EK-B.1.3-4 OIS Bölüm Başkanı Ders Koordinatör Atama Ekranı.pdf](#)
- [EK-B.1.3-5 OIS Bölüm Başkanı Ders Bazında AKTS Kontrol Ekranı.pdf](#)

### **Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

### Kanıtlar

- [EK-B.1.4-1 Bologna sayfası Örnek AKTS İş Yükü Tablosu.pdf](#)
- [EK-B.1.4-2 OIS Üzerinde Örnek AKTS İş Yükü Tablosu Oluşturma Ekranı.pdf](#)
- [EK-B.1.4-3 PRU Öğrenci AKTS Anketi.pdf](#)
- [EK-B.1.4-4 İleri Seyir Dersi AKTS Hesaplama Tablosu.pdf](#)
- [EK-B.1.4-5 AKTS Değerlendirmesine İlişkin Ders Güncellemesi.pdf](#)
- [EK-B.1.4-6 Diploma Eki.pdf](#)

### Programların izlenmesi ve güncellenmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

### Kanıtlar

- [EK-B.1.5-1 Ders Tasarım Talimatı.pdf](#)
- [EK-B.1.5-2 Eğitim-Öğretim Hizmetlerinin Tasarımı ve Geliştirilmesi Prosedürü.pdf](#)
- [EK-B.1.5-3 Denizcilik Fakültesi İş Akışları.pdf](#)
- [EK-B.1.5-4 GMİM Bölümü Öz Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [EK-B.1.5-5 2021 MF411 Ders Katalogu.pdf](#)
- [EK-B.1.5-6 Ders Sonu Raporu Örneği.pdf](#)
- [EK-B.1.5-7 Hukuk Fakültesi Danışma Kurulu Toplantı Çağrısı.pdf](#)

### Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

### Kanıtlar

- [EK-B.1.6-1 PRÜ Komisyon ve Kurullar.pdf](#)
- [EK-B.1.6-2 PRÜ Çalışma Komisyonları Hakkında Yönerge.pdf](#)
- [EK-B.1.6-3 DF YGG 2021 Raporu.pdf](#)
- [EK-B.1.6-4 PRU Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [EK-B.1.6-5 OIS Online Sınav Sorusu Hazırlama Ekranı.pdf](#)
- [EK-B.1.6-6 OIS Online Sınav Yönetimi Ekranı.pdf](#)
- [EK-B.1.6-7 DF Anket Sonuçları 2020-2021 Bahar Dönemi.pdf](#)

## 2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Öğrenci merkezli öğretim anlayışı üniversitemizin misyonunun önemli bir parçasını oluşturmakta ve üniversitemizde bölüm ve programlar, öğrencilerin öğrenim sürecinde aktif rol almalarını teşvik edecek şekilde yürütülmeye devam etmektedir (**EK-B.2.1-1**).

Farklı eğitim teknolojileri (**EK-B.2.1-2**, **EK-B.2.1-3**) ile gerçekleştirilen dersler için ders bilgi paketleri öğretim yöntem ve teknikleri içerecek şekilde ders kataloglarına yansıtılmaktadır. Uygulama yapılan farklı teknolojik tesislerin daha verimli kullanımı için Öğretim Elemanları

görevlendirilmiştir (Bkz. <http://www.pirireis.edu.tr/simulator-destekli-guverte-ve-makine-zabitleri-egitim-programi-direktorlugu>). 2021 yılında PRU DMYO Açıcılık programımızda eğitimler için kullanılabilmesi amacıyla donanımlı modern bir mutfak tamamlanmıştır.

Öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin eğitimcilerin eğitimi Üniversitemizde çeşitli seminerlerle yapılmaktadır (**EK-B.2.1-4**).

Üniversitemizde öğrencinin başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi için laboratuvar, simulator uygulaması, derse katılım, ara sınav, final sınavı, yazılı ödev, quiz, proje, sunum gibi birden fazla kriter kullanılmaktadır. Her dersin başarı kriteri ölçülürken hangi ölçütlere dikkat edileceği her akademik dönem başında ilgili dersin öğretim elamanı tarafından hazırlanmakta ve ders katalogu olarak tasarlanmaktadır. Ders kataloglarında ölçme ve değerlendirme uygulamaları ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirilmektedir. Öğrenci iş yükleri de buna göre hesaplanmaktadır (**Bkz. EK-B.1.4-1, EK-B.1.4-2, EK-B.1.4-4**).

Pîrî Reis Üniversitesi'nde öğrencilerin kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilenmesine ilişkin süreçler ilgili akademik birimlerin süreçlerinde ve üniversitemiz yönetmeliklerinde açıkça yer almaktadır. Daha önce başka bir yükseköğretim kurumunda öğrenim görmekte iken üniversitemizde öğrenim görmeye başlayan öğrencilerimize, ibraz ettikleri takdirde belgeleri incelenerek önceki öğrenmelerinin tanınması imkânı sağlanmaktadır (**EK-B.2.3-1, EK-B.2.3-2, EK-B.2.3-3, EK-B.2.3-4**).

Pîrî Reis Üniversitesi'nde öğrenci kabulüne yönelik bilgiler şu şekildedir:

- Ön lisans (**EK-B.2.3-5**) ve lisans programlarında öğrenci kabulü ÖSYM tarafından düzenlenen merkezi yerleştirme ile yapılmaktadır. Bu konu Pîrî Reis Üniversitesi Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 6. Maddesinde belirtilmektedir. İlgili yönetmelik üniversitemiz web sayfasında paylaşılmıştır (**EK-B.1.1-2** <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/39776> - ÖSYM merkezi sınav sistemi/ Madde 6).
- Yatay geçiş ve Yabancı Uyruklu Öğrenci Statüsünde gelecek öğrencilere uygulanacak kuralları içeren Pîrî Reis Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi üniversitemiz web sayfasında yer almaktadır (**EK-B.2.3-6** <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/87540>).
- Yüksek lisans ve doktora programlarına öğrenci kabullerinde uygulanacak kuralları içeren Pîrî Reis Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği yine üniversitemiz web sayfasında sunulmaktadır (**Bkz. EK-B.1.6-4**).

Pîrî Reis Üniversitesi'nde diploma, onayı ve yeterliliklerin tanınmasına ilişkin kriterler (**EK-B.2.4-1**) ve tanımlı süreçler (**EK-B.2.4-2**) bulunmaktadır (**EK-B.2.4-3, EK-B.2.4-4**).

ÇAP/Yandal için öğrencilere uygulanacak kuralları içeren Pîrî Reis Üniversitesi Çift Anadal Programı Yönergesi ve Pîrî Reis Üniversitesi Yandal Programı Yönergesi üniversitemiz web sayfasında paylaşılmıştır (**EK-B.2.4-5** <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/87543>, **EK-B.2.4-6** <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/87542>).

## Öğretim yöntem ve teknikleri

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [EK-B.2.1-1 PRU Vizyon ve Misyon.pdf](#)
- [EK-B.2.1-2 PRU Eğitim Havuzu.pdf](#)
- [EK-B.2.1-3 PRU Similatör Merkezi.pdf](#)
- [EK-B.2.1-4 Seminer Duyurusu.pdf](#)

## Ölçme ve değerlendirme

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

## Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

### Kanıtlar

- [EK-B.2.3-1 Denizcilik Fakültesi İş Akışları Muafiyet.pdf](#)
- [EK-B.2.3-2 Muafiyet İşlemi Yapılmış Transkript.pdf](#)
- [EK-B.2.3-3 Diğer Kurum Transkripti.pdf](#)
- [EK-B.2.3-4 Muafiyet Örnek.pdf](#)
- [EK-B.2.3-5 PRU DMYO Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Hakkında.pdf](#)
- [EK-B.2.3-6 PRU Yatay Geçiş Yönergesi.pdf](#)

## Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

**Olgunluk Düzeyi:** Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [EK-B.2.4-1 Diploma ve Eğitim Öğretim İle İlgili Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge.pdf](#)
- [EK-B.2.4-2 Hukuk Fakültesi Mezuniyet İş Akışı.pdf](#)
- [EK-B.2.4-3 Diploma Örneği DMYO.pdf](#)
- [EK-B.2.4-4 Onur ve Yüksek Onur Belgesi.pdf](#)
- [EK-B.2.4-5 PRU Çift Anadal Programı Yönergesi.pdf](#)
- [EK-B.2.4-6 PRU Yandal Programı Yönergesi.pdf](#)

## 3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Pîrî Reis Üniversitesi öğrenme ortamı ve kaynaklar konusunda gücünü giderek arttırmaktadır. Hem üniversite kalite politikası hem de uzaktan eğitim kalite politikası kapsamında, Pîrî Reis Üniversitesi misyon, vizyon ve stratejik amaçlar doğrultusunda belirlemiş olduğu hedeflerine ulaşmak için uzaktan eğitim sürecinin kalitesini iyileştirmektedir ve teknolojik altyapısını güçlü tutarak

öğrencilerine uluslararası standartlarda sürdürülebilir gelişmeye açık eğitim ve öğretim imkanı sağlamak için çalışmaktadır.

Pîrî Reis Üniversitesi kütüphane hizmetleri kapsamında 26.640 basılı kitap, 206.049 adet elektronik kitap, 30 adet basılı dergi, 42.471 elektronik dergi kullanıcılara sunulmaktadır. Bunların yanında kütüphanemizde 25 farklı elektronik kaynak bulunmaktadır **(EK-B.3.1-1)**. Öğrenme kaynakları, koleksiyon geliştirme politikası maddeleri kapsamında, kullanıcılarımızın ihtiyaç talepleri doğrultusunda değerlendirilerek düzenli olarak artış göstermektedir **(EK-B.3.1-2)**. Kütüphane basılı ve elektronik kaynak koleksiyonları; akademisyen ve öğrencilerin taleplerine, kullanım ihtiyaçlarına yönelik olarak oluşturulduğu için kullanıma uygun nitelik göstermektedir. Görme engelli ve az gören kullanıcılarımıza yönelik olarak tam donanımlı sesli/altı nokta kabartmalı ve büyütme çalışmaları istasyonu temin edilerek kullanıcılarımızın hizmetine sunulmuştur. Görme engelli kullanıcılarımız için ayrı 1 adet masaüstü bilgisayar ve kullanım alanı tahsis edilerek, çalışma istasyonundan faydalanma imkânı yaratılmıştır. Aynı zamanda görme engelli kullanıcılarımız için Braille alfabesinden oluşan, özel basılı kitaplar temin edilmiş ve koleksiyonumuza dahil edilmiştir.

Nicelik olarak da her yıl hem basılı hem elektronik kaynak sayısında artış görülmektedir **(EK-B.3.1-3)**. Elektronik kaynaklara kampüs içi ve kampüs dışı erişim imkânı bulunmaktadır. Kullanıcılarımız hem kütüphane web sitemiz üzerinden **(EK-B.3.1-4)** <https://kutuphane.pirireis.edu.tr/>, **(EK-B.3.1-5)** hem de mobil cihazlarına indirdikleri deepknowledge uygulaması üzerinden elektronik kaynak kullanım portalına erişim sağlayabilmektedir. E Kaynak Kullanım Kılavuzu **(EK-B.3.1-6)**, Turnitin kullanım Kılavuzu **(EK-B.3.1-7)**, IThenticate Kullanım Kılavuzu **(EK-B.3.1-8)**, yayın talep eden kullanıcılar için Yayın Talep Formu **(EK-B.3.1-9)**, İntihal.net Türkçe Kullanım Kılavuzu **(EK-B.3.1-10)**, İntihal.net İngilizce Kullanım Kılavuzu **(EK-B.3.1-11)**, Süre Uzatma İşlemi Yardım Dokümanı **(EK-B.3.1-12)** kütüphanemiz web sayfasında kullanıcılara sunulmaktadır.

Kullanıcılarımız, Yordam otomasyon sisteminde LC sınıflama sistemi ile kataloglanan yayınların açık raftaki yerini kütüphane personelinden yardım alarak öğrenmenin yanı sıra web sitemizde bulunan katalog tarama alanından veya cep kütüphanem uygulamasını kullanarak da öğrenme imkânına sahiptir. Basılı kaynaklar belirli sürelerle ödünç alınabilmektedir. Aynı zamanda web sitesinde yer alan “Kütüphane Hesabım” alanından Yordam kaydına erişim sağlayan kullanıcı kendi hesabında kayıtlı olan kitapların süre uzatımlarını yapabilmektedir **(EK-B.3.1-12)**. Ayrıca, kütüphaneler arası Ödünç Verme Sistemi (ILL) yoluyla başka üniversite kütüphaneleri ile koordineli çalışma gerçekleştirilerek kütüphaneler arası kitap ödünç alma işlemi de yapılabilmektedir. Öğrenme kaynaklarının kullanımları belirli dönemlerde kontrol edilmektedir. Elektronik kaynaklar için her veri tabanının admin alanından kullanım istatistiği alınmaktadır, aynı zamanda kütüphane elektronik kaynak portal kullanım oranları da takip edilmektedir **(EK-B.3.1-14)**. Basılı kaynakların kullanım istatistiği de kullanılan kütüphane otomasyon sistemi üzerinden alınmaktadır. Pîrî Reis Üniversitesi öğrenme ortamının sürekli iyileştirilmesi konusunda çalışmalar yapılmaktadır. Pîrî Reis Üniversitesi kütüphane öğrenme ortamı verileri kapsamında, toplam kapalı alan 1615,03 m<sup>2</sup>, oturma kapasitesi 720 kişidir. 64 adet bilgisayardan oluşan bilgisayarlı multimedya alanı, 1 adet büyük bireysel çalışma

salonu, kullanıcıların ders çalışmalarına imkân sağlayan projeksiyon, masaüstü bilgisayar ve ders çalışma tahtası da bulunan 3 adet grup çalışma odası, 16 adet bilgisayardan oluşan 7/24 açık çalışma salonu ile iki adet 7/24 kullanılan çalışma salonu bulunmaktadır. Kullanıcılarımız eğitim öğretim kaynaklarından faydalanırken bir yandan da elverişli imkanlara sahip alanlarımızda ders çalışma faaliyetlerini gerçekleştirip, bilgisayar kullanım imkanı ile araştırmalarını da sürdürmektedirler. Ayrıca A ve D bloklardaki bazı dersliklerimiz ve mekanlarımız öğrencilerimizin serbest çalışmaları için kullanılabilir (EK-B.3.1-15). Öğrenme kaynaklarının kullanım oranları da kullanım istatistikleri ile takip edilmekte olup, artış gözlemlenmektedir. Elektronik kaynak firmaları tarafından gerçekleştirilen kullanıcı eğitimleri (EK-B.3.1-16) e-posta yoluyla kullanıcılara duyurulmaktadır (EK-B.3.1-17). Kütüphane web sitemizde öğrencilerimize kütüphane kullanıcı memnuniyet anketi düzenlenerek geri bildirimler alınmaktadır (EK-B.3.1-18).

Kurumsal Akademik Arşiv sistemimiz Dspace yazılımı ile kurulmuş ve kullanıcılarımızın hizmetine sunulmuştur.

Pîrî Reis Üniversitesi Kurumsal Akademik Arşiv yayınları Harman, Base, Openaire, Opendoar gibi ulusal ve uluslararası alanlarda indekslenmektedir. Web sitesi: <http://openaccess.pirireis.edu.tr/> (EK-B.3.1-19).

Pîrî Reis Üniversitesi kütüphane ve dokümantasyon konusunda anahtar performans göstergeleri tesis ve altyapılar konusunda KPI'lar tanımlanmış ve aksiyon planları alınmıştır (EK-B.3.1-20).

Kurumumuzda psikolojik danışmanlık hizmetini vermek amacıyla Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik (PDR) Birimi vardır (EK-B.3.2-1). PDR Hizmetleri, başta öğrencilerimize olmak üzere akademik ve idari kadrodaki tüm çalışanlarımıza sunulmaktadır. PDR Birimi'nin görevleri "Yükseköğretim Kurumları Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği"nde (EK-B.3.2-2) yer almaktadır. PDR Hizmetlerinin amacı: duygusal sorunları olan öğrencilere, istek ve ihtiyaçlarına göre bireysel veya grupla psikolojik danışmanlık yapmak; bireyin önemli kararlar almasına, kendisini daha iyi tanımasına, çevresindeki insanlarla daha etkili ilişkiler kurmasına yardımcı olmak; öğrencilerle ilgili olarak havale edilen vakalarda yetkililerce ön görüşme yapılmasını ve gerektiğinde psikolojik testler uygulanmasını sağlamak; yapılan değerlendirme sonucuna göre öğrenciyi ilgili hizmet birimine göndermektir. PDR Hizmetleri kapsamında faaliyetler şu şekilde sıralanabilir: Her sene üniversitemize kayıt yaptıran yeni öğrencilere yönelik olarak "Psikolojik Danışma ve Rehberlik Nedir? Bu konudaki önyargılar nelerdir? Psikolojik Danışma ve Rehberlik Servisinden nasıl yararlanabilirler?" konularını kapsayan oryantasyon sunumu yapılmaktadır (EK-B.3.2-3). Hazırlık Bölümü öğrencilerimizin birimize gelmeleri adına teşvik edilmesi, birimizin ayrıntılı bir biçimde tanıtılması ve birimiz hakkındaki önyargıları kırmak amacıyla oryantasyon sunumunun yanında sınıflarının üç hafta boyunca ziyaret edilmesi, onlardan gelen soruların cevaplanması ve iletişim adreslerimizin aktarılması, Gerekli görüldüğü durumlarda öğrenci velileri ile danışma görüşmeleri yapılması, Gerekli görüldüğü durumlarda öğrencilerimizin ve diğer çalışanlarımızın bir Psikiyatri uzmanına yönlendirilmesi. Gerekli görüldüğü durumlarda öğrencilerimize ve diğer çalışanlarımıza psikolojik testler uygulanmaktadır. Kurumumuz PDR

Hizmetleri kapsamında kullanılan üç çeşit test vardır: Minnesota Çok Yönlü Kişilik Envanteri Testi (MMPI) **(EK-B.3.2-4)**, Burdon Dikkat Testi **(EK-B.3.2-5)** ve Beier Cümle Tamamlama Testi **(EK-B.3.2-6)**. Danışanlar, PDR Hizmetleri'nden yararlanmak için yüz yüze, telefon, e-posta veya üniversitemiz web sitesinde bulunan randevu formu aracılığıyla **(EK-B.3.2-7)** randevu alabilmektedirler. Gerekli bilgiler kurumumuz web sitesinde paylaşılmıştır **(EK-B.3.2-8)**. Danışanların demografik bilgilerinin ve randevu tarihlerinin yazılı olduğu Danışan Bilgi Listesi **(EK-B.3.2-9)** bilgisayarda saklanmaktadır. Danışman ve danışanın ortak kararıyla görüşme yüz yüze veya çevrimiçi olarak yapılır. Her sene en az 50 öğrenciyle 100'den fazla görüşme yapılmaktadır. Danışanlar hakkındaki çok gizli bilgilerin bulunduğu dosya Psikolog/Psikolojik Danışman dolabında kilitli şekilde saklanmaktadır **(EK-B.3.2-10)**. PDR Hizmetleri hakkında memnuniyetin ölçülmesi ve takip edilmesi amacıyla memnuniyet anketi uygulanmaktadır **(EK-B.3.2-11)**. Anket sonuçlarına göre, ankete katılan öğrencilerin PDR Birimi memnuniyet oranı %83,3 ve seminer memnuniyet anket oranı %79,8'dir. PDR Servisi hedefleri KPI tablosu aracılığıyla son üç yıldır yıllık olarak takip edilmektedir ve her yıl güncellenmektedir **(EK-B.3.2-12)**.

27 Nisan 2020'de kurulan Pîrî Reis Üniversitesi Kariyer Merkezi çalışmalarını gerek mezun gerek ise de eğitim dönemindeki öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda yürütmektedir. Öğrenci ve mezunlarımıza yüz yüze ve/veya online rehberlik desteği verilerek, özgeçmiş hazırlama, iş arama ve mülakat becerileri konularında destek sağlanmakta, Kariyer Merkezini tanımaları sağlanmaktadır.

PRU Mezun sayfasında doldurulan Mezun Bilgi Formu ile güncel data oluşturulmakta mezun öğrenciler ile telefon, sosyal medya, e-posta vb. ile iletişim kurularak çalışma durumu/pozisyon bilgileri kayıt edilmektedir **(EK-B.3.2-13)**.

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi'nin hayata geçirdiği, çevrimiçi bir kariyer platformu olan "Yetenek Kapısı" portalı çevrimiçi olarak takip edilmektedir. Güncel olarak platforma 1283 öğrencimizin aktif üyeliği bulunmaktadır **(EK-B.3.2-14)**.

Sigmacert belgelendirme firması tarafından 115 öğrencimize 25.01.2021 tarihinde ücretsiz olarak "ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Temel Eğitimi" verilmesi sağlanmıştır **(EK-B.3.2-15)**.

Akmar Denizcilik Operasyon Müdürü Sn. Tarık Gürsoy 26.01.2021 tarihinde "Denizcilik İşletmeleri ve Profesyonel İş Yaşamı" konulu webinar etkinliğinde konuk edilmiştir **(EK-B.3.2-16)**.

Öğrenci ve yeni mezunlarımıza yönelik "Özgeçmiş Hazırlama" semineri, konuğumuz Çelebi Hava Servisi A.Ş. İnsan Kaynakları İş Ortağı Sn.Tuğba Aydın Büyükavcu tarafından 23 Şubat 2021 tarihinde verilmiştir **(EK-B.3.2-17)**.

ØDFDS firması İnsan Kaynakları ekibi 25.03.2021 tarihinde Webinar etkinliğinde konuk edilerek tüm fakülte ve bölümlere açık kariyer etkinliği düzenlenmiştir **(EK-B.3.2-18)**.

Beşiktaş İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün 8-9 Mayıs 2021 tarihlerinde çevrimiçi olarak düzenlediği Beşiktaş V. Kariyer Günleri'ne katılım sağlanmıştır **(EK-B.3.2-19)**.

Tersan Tersanesi Personel ve Kariyer Yönetimi Sorumlusu Sn. Koray Köroğlu 7 Temmuz 2021

tarihinde “İşe Alım Süreçleri” konulu webinar etkinliğinde konuk edilmiştir **(EK-B.3.2-20)**.

Mezun Söyleşileri kapsamında Denizcilik Meslek Yüksekokulu, Gemi Makineleri İşletme mezunu Yağız ATAÇ 31.08.2021, Uğur KÖSE 13.10.2021 tarihlerinde, İktisadi İdari Bilimler Fakültesi Denizcilik İşletmeleri Yönetimi mezunu Zeynep EMRE 25.10.2021 tarihinde, Ekonomi ve Finans mezunumuz Gülşah BABAHASAN 23.12.2021 tarihinde konuk edilmiştir **(EK-B.3.2-21)**.

Denizcilik Kulübü ile koordineli olarak 08- 19 Kasım 2021 tarihleri arasında sektörden 17 firmanın katılımı ile Kariyer Günleri düzenlenmiştir. Öğrencilerimiz tarafından toplam 680 katılım sağlanmıştır **(EK-B.3.2-22)**.

Kariyer Etkinlikleri kapsamında 27.12.2021 tarihinde “Curise’da Stajyer Olmak” konu başlığı ile Denizcilik Fakültesi DUİM 4. sınıf öğrencimiz Arda AVCIOĞLU konuk edilmiştir **(EK-B.3.2-23)**.

Kariyer Merkezine ait sosyal medya hesapları açılmış ve aktif olarak kullanılmaktadır **(EK-B.3.2-24)**.

Kariyer Merkezi personeli öğrencilerimize ve görevlerine katkı sağlayacağına inanılan eğitimlere katılım sağlamaktadır **(EK-B.3.2-25)**.

Öğrencilerin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan danışman öğretim üyeleri bulunmaktadır. Ayrıca Fakültelerde Akademik Danışmanlık İşlemleri iş akışı olarak da tanımlı süreçler dahilindedir **(EK-B.3.2-26)**. Uzaktan eğitim sürecinde de öğrenciler akademik danışmanlarına Teams üzerinden ya da e-mail ve OIS Öğrenci Bilgi Sistemi **(EK-B.3.2-27)** aracılığıyla ulaşabilmektedir.

Pîrî Reis Üniversitesi tesis ve altyapılar konusunda iyi imkanlara sahiptir **(EK-B.3.3-1)**. Tesis ve altyapılar konusunda verilen hizmetler için paydaşlarımızla memnuniyet anketleri yapılmaktadır. Bu anket sonuçları değerlendirilmektedir ve takip edilmektedir **(EK-B.3.3-2)**. Üniversitemizde tesis ve altyapı konusuna ilişkin imkanlar aşağıdaki şekilde özetlenebilir:

Üniversitemizde Hazırlık ve Deniz Kampüsü olmak üzere iki kampüsümüz vardır.

Pîrî Reis Üniversitesi Deniz Kampüsünde derslik kapasitesi açısından iyi durumdadır. 30-36 kişilik kapasiteye sahip 55 adet derslik, 50-70 kişilik kapasiteye sahip 28 adet derslik ve 70-96 kişilik kapasiteye sahip 3 adet seminer salonumuz bulunmaktadır.

Piri Reis Üniversitesi Hazırlık Kampüsü derslik kapasitesi açısından iyi durumdadır. 38 kişilik 25 adet, 20 kişilik 11 adet derslik bulunmaktadır. Deniz kampüsümüzde 708 kişilik ve 1292,81 m<sup>2</sup>’lik konferans salonumuz bulunmaktadır. Deniz kampüsümüzde 85 kişilik 170,62 m<sup>2</sup>’lik oditoryum bulunmaktadır. Deniz Kampüsünde 96’şar kişilik 200’er metrekairelik 2 adet seminer salonu bulunmaktadır. Hazırlık Kampüsünde 220 kişilik 494 m<sup>2</sup> ‘lik seminer salonu bulunmaktadır. Hazırlık kampüsü, Deniz Kampüsü ve Pîrî Reis Üniversitesi gemisinde olmak üzere toplamda 90 kişilik kapasiteye sahip 6 adet kütüphane ve okuma salonu mevcuttur.

Üniversitemiz spor alanları açısından da zengindir. 298 kişilik çok amaçlı spor salonu, çok amaçlı kapalı eğitim havuzu, fitness salonu, step, aerobik, pilates ve dans salonu, açık voleybol ve basketbol sahası, futbol sahası bulunmaktadır. Etkinlik faaliyetleri için de üniversitemiz fiziksel imkanlara sahiptir.

Deniz kampüsü konferans salonu ve sahnesi, Deniz kampüsü kulis alanı, fuaye alanları ve Hazırlık kampüsü etkinlik mekanları olarak kullanıma sunulmaktadır. Pîrî Reis Üniversitesi tesis ve altyapılar konusunda anahtar performans göstergeleri **(EK-B.3.3-3)** ve iş akış süreci planları **(EK-B.3.3-4)** mevcuttur. Tesis ve altyapılar için gerekli bakımlar yıllık bakım planları aracılığıyla takip edilmektedir **(EK-B.3.3-5)**.

Pîrî Reis Üniversitesi'nde dezavantajlı grupların öğrenme ve yaşam alanlarında sürdürülebilir çözümler üretmek ve onların taleplerini karşılamak için Engelli Öğrenci Birimi bulunmaktadır. Engelli Biriminin iletişimde olduğu bölümler ve kurumlar iletişim listesinde takip edilmektedir **(EK-B.3.4-1)** ve mevzuatların yer aldığı uygunluk yükümlülükleri listesi bulunmaktadır **(EK-B.3.4-2)**. Engelli öğrenci birimi iş süreçlerini takip etmektedir ve iş akış süreçlerini planlamaktadır **(EK-B.3.4-3, EK-B.3.4-4, EK-B.3.4-5)** Engelsiz Üniversite ve "Erişilebilirlik" çalışmaları kapsamında çeşitli çalışmalar hız kesmeden devam etmektedir ve şu şekilde sıralanabilir:

Üniversitemiz kütüphanesine sesli büyütmeli ve kabartmalı tam donanımlı çalışma istasyonu alınmıştır. Jaws For Windows Ekran Okuma Programı, Zoom Text Reader ( az görenler için), 5th Generation Blue Focus 40 kabartma ekran, Pearl kitap okuma kamerası ve Ocr'si bulunmaktadır **(EK-B.3.4-6)**.

Bunun dışından mekânda erişilebilirlik çalışmalarına yönelik şu çalışmalar tamamlanmıştır:

Deniz ve hazırlık kampüsünde hissedilebilir yüzey uygulamaları yapılmıştır **(EK-B.3.4-7)**.

Camlara sarı renkte uyarıcı bant uygulaması yapılmıştır **(EK-B.3.4-8)**.

Her iki kampüsün bina girişlerine kabartmalı ve Braille yazılı bilgilendirme panoları konulmuştur **(EK-B.3.4-9)**.

Son olarak iki kampüse de yönlendirici levhalar konulmuştur **(EK-B.3.4-10)**.

Yapılan bütün çalışmalar erişilebilirlik ve izleme denetleme formuna uyularak gerçekleştirilmiştir.

Erişilebilirlik ile ilgili çalışmalarımız devam etmekte ve eksikliklerin giderilmesine yönelik araştırmalar yapılmaktadır.

Pîrî Reis Üniversitesi'nde Öğrenci Kulüpleri Öğrenci Kulüpleri Koordinasyon Kuruluna (ÖKKK) bağlı olarak faaliyetlerini sürdürmektedirler. Üniversitemizde 27 kulüp ve bu kulüplere üye 1545 öğrenci danışmanlarıyla birlikte faaliyetlerini sürdürmektedir **(EK-B.3.5-1)**. Öğrenci kulüplerinin 2021 yılı içinde düzenlediği etkinliklere ilişkin bilgiler **EK-B.3.5-2'**de belirtilmiştir.

Kültür Hizmetleri koordinatörlüğü tarafından sırası ile aşağıda belirtilen etkinlikler gerçekleştirilmiştir **(EK-B.3.5-3)**:

- 7 Şubat İktisadi İdari Bilimler Fakültesi Dekanı Prof.Dr. Zafer Acar "Yakın geleceği etkileyen küresel eğilimler ve eğitim webinarı
- 25 Şubat Üniversite Psikoloğumuz İrem Bayramoğlu "Pandemi Sürecinde Kaygı Yönetimi» webinarı
- 18 Mart Çanakkale Zaferi objeleri ve fotoğrafları sergisi
- 18 Mart Sağlık, Kültür ve Spor Müdürü T.Necmettin Özçelik "106. Yıldönümünde Çanakkale Zaferi»webinarı,
- 26 Mart Dünya Tiyatrolar Günü özel konuğu Sn. Altan Gördüm ile söyleşi
- 28 Mart İstanbul Büyükşehir Belediyesi Şehir Hatları Genel Müdürü Sinem Dedetaş ile söyleşi
- 6 Nisan Askıda Eğitim Kurucusu, Kitle Konuşmacısı ve Yazar Erdem Karagöz webinarı
- 14 Nisan Gemi Brokerleri Derneği Başkanı Semih Dinçel ile söyleşi
- 29 Nisan Sağlık, Kültür ve Spor Müdürü T. Necmettin Özçelik "Çanakkale Kara Muharebeleri" webinarı
- 5 Mayıs Dünya Karikatüristler Günü özel konuğu Erdil Yaşaroğlu ile söyleşi
- 11 Haziran Yılsonu Etkinliği
- 15 Haziran DMYO Öğretim Görevlisi Barbaros Büyüksağnak ile Kuzey Kutbu'nda Neler Oluyor söyleşisi
- Kurtuluş Savaşı Sergisi düzenlendi. (23 Ağustos - 13 Eylül 2021)
- 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı sergisi (25 Ekim - 7 Kasım 2021)
- ATA'mızı uğurlarken Tarihe Tanıklık Eden Gazeteler"den oluşan fotoğraf sergimiz (8 - 19 Kasım 2021)
- 17 Kasım Rehber, Yazar Nükhet Everi'nin gözünden Mardin / Konferans Salonu
- 26 Kasım Dokuz Eylül Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof.Dr. Doğan Yaşar / İklimsel değişimler, nedenleri ve sonuçları webinarı
- 3 Aralık Türkiye Açıkdeniz Yarış Kulübü Genel Müdürü Cahit Üren ile söyleşi
- 10 Aralık Kısmet Yelkenli'sinin Maceraları; Oda ve Sadun Boro / Kısmet Deniz Polat ile söyleşi

Pîrî Reis Üniversitesi sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerini pandemi şartlarında da sürdürmektedir. Üniversitemiz sportif faaliyetler için gerekli spor alanlarını paydaşların kullanımına sunmaktadır. Bu kapsamda kapalı spor salonu, fitness salonu, eğitim havuzu, açık spor sahası, soyunma odaları gibi olanaklar sunulmaktadır. **(EK-B.3.5-4)**. Pîrî Reis Üniversitesi'nin sportif faaliyetleri kapsamında Basketbol, Voleybol, Futsal, Sutopu, Yüzme, Dragon Bot, Futbol, Masa Tenisi dallarında takımları bulunmaktadır. Sportif Faaliyetleri ile ilgili özet bilgi ve takımlarımız hakkında fotoğraflar üniversitemiz web sitesinde paylaşılmaktadır **(EK-B.3.5-5)**. Bu takımlar 2021 yılında çeşitli faaliyetlere dahil olmuştur **(EK-B.3.5-6)**. Spor takımları seçmeleri üniversitemiz web sitesinden duyurulmaktadır **(EK-B.3.5-7)**. Spor branşlarına göre tesislerin kullanımı planlanmakta **(EK-B.3.5-8)** spor tesislerimiz konusunda memnuniyet anketimiz web sitemiz üzerinden yapılmaktadır ve anketlerin sonuçları izlenmektedir **(EK-B.3.5-9)**. Spor faaliyetleri konusunda spor

koordinatörlüğümüz oryantasyon programı yapmakta ve programın duyuruları web sitemiz üzerinden paylaşılmaktadır (**EK-B.3.5-10**). Üniversitemiz akademik ve idari personeline yönelik de sportif faaliyetler yapılmakta, personelin katılımı teşvik edilmektedir (**EK-B.3.5-11**).

### **Öğrenme ortam ve kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [EK-B.3.1-1 PRU Kütüphanesi Öğrenme Kaynakları.pdf](#)
- [EK-B.3.1-2 Öğrenme Kaynakları Artış Göstergesi.pdf](#)
- [EK-B.3.1-3 Öğrenme Kaynakları İstatistikleri.pdf](#)
- [EK-B.3.1-4 PRU Kütüphane Web Sayfası.pdf](#)
- [EK-B.3.1-5 Elektronik Kaynak Örnekleri.pdf](#)
- [EK-B.3.1-6 E - Kaynak Kullanım Kılavuzu.pdf](#)
- [EK-B.3.1-7 Turnitin Kullanım Kılavuzu.pdf](#)
- [EK-B.3.1-8 iThenticate Kullanım Kılavuzu.pdf](#)
- [EK-B.3.1-9 Kütüphane Yayın Talep Formu.pdf](#)
- [EK-B.3.1-10 İntihal Net Türkçe Kullanım Kılavuzu.pdf](#)
- [EK-B.3.1-11 İntihal Net İngilizce Kullanım Kılavuzu.pdf](#)
- [EK-B.3.1-12 Süre Uzatma İşlemi Yardım Dokümanı.pdf](#)
- [EK-B.3.1-13 Kılavuzlar ve Yayın Talep Formu Web Sayfasında Konumu.pdf](#)
- [EK-B.3.1-14 Kütüphane E - Kaynak Kullanımları.pdf](#)
- [EK-B.3.1-15 Kütüphane Öğrenme Ortamı Verileri.pdf](#)
- [EK-B.3.1-16 Kullanıcı Eğitimleri.pdf](#)
- [EK-B.3.1-17 Eğitim Duyurusu Örneği.pdf](#)
- [EK-B.3.1-18 Kütüphane Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [EK-B.3.1-19 Kurumsal Akademik Arşiv.pdf](#)
- [EK-B.3.1-20 Kütüphane ve Dokümantasyon Müdürlüğü Prosesi KPI Tanımlama ve Aksiyon Planı.pdf](#)

### **Akademik destek hizmetleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [EK-B.3.2-1 Psikolojik ve Rehberlik Birimi.pdf](#)
- [EK-B.3.2-2 Yükseköğretim Kurumları Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği.pdf](#)
- [EK-B.3.2-3 Oryantasyon Sunumu.pdf](#)
- [EK-B.3.2-4 Minnesota Çok Yönlü Kişilik Envanteri Testi.pdf](#)
- [EK-B.3.2-5 Burdon Dikkat Testi.pdf](#)
- [EK-B.3.2-6 Beier Cümle Tamamlama Testi Form B.pdf](#)
- [EK-B.3.2-7 Online Randevu Sistemi Formu.pdf](#)
- [EK-B.3.2-8 Online Randevu Sistemi Bilgilendirme.pdf](#)
- [EK-B.3.2-9 Danışan Bilgi Listesi.pdf](#)
- [EK-B.3.2-10 Danışanlar Hakkında Gizli Defter\\_F.pdf](#)

- [EK-B.3.2-11 Memnuniyet Anketi ve Sonucu.pdf](#)
- [EK-B.3.2-12 PDR KPI İzleme Kartları.pdf](#)
- [EK-B.3.2-13 Mezun Bilgi Formu.pdf](#)
- [EK-B.3.2-14 Yetenek Kapısı Portalı Çevrimiçi Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [EK-B.3.2-15 ISO 9001 2015 Kalite Yönetim Sistemi Temel Eğitimi.pdf](#)
- [EK-B.3.2-16 Denizcilik İşletmeleri ve Profesyonel İş Yaşamı Konulu Webinar.pdf](#)
- [EK-B.3.2-17 Özgeçmiş Hazırlama Semineri.pdf](#)
- [EK-B.3.2-18 ØDFDS firması İnsan Kaynakları Ekibi Webinar.pdf](#)
- [EK-B.3.2-19 Beşiktaş V. Kariyer Günleri Katılım.pdf](#)
- [EK-B.3.2-20 İşe Alım Süreçleri Konulu Webinar.pdf](#)
- [EK-B.3.2-21 Mezun Söyleşileri.pdf](#)
- [EK-B.3.2-22 Kariyer Günleri.pdf](#)
- [EK-B.3.2-23 Curise'da Stajyer Olmak Konulu Webinar.pdf](#)
- [EK-B.3.2-24 Sosyal Medya Hesapları.pdf](#)
- [EK-B.3.2-25 Personel Eğitim Sertifikaları.pdf](#)
- [EK-B.3.2-26 Denizcilik Fakültesi İş Akışları...pdf](#)
- [EK-B.3.2-27 OIS Öğrenci Bilgi Sistemi Ara Yüzü.pdf](#)

### **Tesis ve altyapılar**

**Olgunluk Düzeyi:** Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [EK-B.3.3-1 Tesis ve Altyapılar.pdf](#)
- [EK-B.3.3-2 Anket Sonucu.pdf](#)
- [EK-B.3.3-3 KPI Belirleme ve Aksiyon Tablosu-2021.pdf](#)
- [EK-B.3.3-4 Yapı ve Teknik İşler Süreci.pdf](#)
- [EK-B.3.3-5 Bakım Prosesi KPI Tanımlama ve Akasiyon Planı.pdf](#)

### **Dezavantajlı gruplar**

**Olgunluk Düzeyi:** Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [EK-B.3.4-1 İletişim Listesi.pdf](#)
- [EK-B.3.4-2 Uygunluk Yükümlülükleri Listesi.pdf](#)
- [EK-B.3.4-3 Engelli Öğrenci Birimi Süreci.pdf](#)
- [EK-B.3.4-4 Engelli Öğrenci Birimi Süreci Kaplumbağa.pdf](#)
- [EK-B.3.4-5 Engelli Öğrenci Birimi İş Akışı.pdf](#)
- [EK-B.3.4-6 Sesli Büyütmeli ve Kabartmalı Çalışma İstasyonu.pdf](#)
- [EK-B.3.4-7 Hissedilebilir Yüzey.pdf](#)
- [EK-B.3.4-8 Uyarıcı Bant.pdf](#)
- [EK-B.3.4-9 Bilgilendirme Panoları.pdf](#)
- [EK-B.3.4-10 Yönlendirici Levhalar.pdf](#)

### **Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

**Olgunluk Düzeyi:** Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte,

İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [EK-B.3.5-1 ÖKKK Danışman ve Kulüp Verileri.pdf](#)
- [EK-B.3.5-2 Öğrenci Kulüpleri Raporu.pdf](#)
- [EK-B.3.5-3 Kültür Hizmetleri Koordinatörlüğü Etkinlik Duyuruları.pdf](#)
- [EK-B.3.5-4 Spor Alanları.pdf](#)
- [EK-B.3.5-5 Web sitesi Sportif Faaliyetler Bilgisi.pdf](#)
- [EK-B.3.5-6 Sportif Faaliyetler Raporu.pdf](#)
- [EK-B.3.5-7 Spor Branşları Takım Seçmeleri Duyurusu.pdf](#)
- [EK-B.3.5-8 Spor Tesisleri Kullanım Planı.pdf](#)
- [EK-B.3.5-9 Spor Tesisleri Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [EK-B.3.5-10 Oryantasyon Programı Duyurusu.pdf](#)
- [EK-B.3.5-11 Personel İçin Düzenlenen Sportif Faaliyetler.pdf](#)

## 4. Öğretim Kadrosu

Öğretim elemanı atama ve yükseltme işlemleri; tüm yükseköğretim kurumlarında uygulanan 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve buna bağlı oluşturulan yönetmelikler ile 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve 4857 sayılı İş Kanunu'nda yer alan hükümlere ek olarak, Üniversitemizin Ana Yönetmeliği ile ilgili yönergeleri ve uygulama esaslarına göre yapılır.

Öğretim Elemanları için kadro ihtiyacı süreci, program/bölüm/fakülte/enstitü/müdürlük bazında tespit edilir ve üst yönetimin onayı ile başlar. Söz konusu akademik kadrolar için Üniversitemiz, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ile ilgili süreçlerin açık ve adil yürütülebilmesi yürürlükteki ilgili mevzuat çerçevesinde sağlanır. Bu kapsamda boş kadrolar için verilen ilanlar Resmî Gazete ve web sayfamızda yayınlanarak duyurulur. İlanlara başvuran adaylar, atama-yükseltme kriterlerinin açıkça belirtildiği ve objektif bir atama yükseltme sisteminin yer aldığı ve 2021 yılında yenilenen “PRU Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütlerine İlişkin Senato Esasları” (**EK-B.4.1-1**) kapsamında değerlendirilir. Öğretim üyesi dışındaki kadrolara yapılan atamalarda ise “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” esasları dikkate alınmaktadır (**EK-B.4.1-2**).

2021 yılında 10 tam zamanlı öğretim elemanı yükseltmesi, 9 tam zamanlı öğretim elemanı ataması yapılmış ve ilgili ilanlar Üniversitemiz web sayfasında ilan edilmiştir (**EK-B.4.1-3**).

Tam zamanlı öğretim elemanlarımızın uzmanlık alanlarına göre derslere girmesi sağlanmaktadır. Akademik birimlerin talepleri doğrultusunda, özellikle sektörel ve uygulamaya yönelik alanlarda özel uzmanlıklar alanları kapsamında 2547 sayılı kanunun 31'inci maddesine göre kısmi zamanlı öğretim elemanları da istihdam edilmektedir. Ayrıca uygun uzmanlık alanına sahip öğretim elemanı bulunmayan dersler için, 2547 sayılı kanunun 40'inci maddesi uyarınca kurumlar arası ders görevlendirmeleri yapılmakta ve ders saati ücretli olarak akademisyenlerden destek alınmaktadır (**EK-B.4.1-4, EK-B.4.1-5**) Ders saati ücretli öğretim elemanı sayısı güz ve bahar döneminde

toplam 136'dır.

Üniversitemizde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun akademik uzmanlık alanları, çalışma alanları verdiği derslerin içeriği ve vereceği ders içerikleri göz önüne alınmakta; mesleki gelişimlerini sürdürebilmeleri ve öğretim becerilerini iyileştirebilmeleri adına yetkinliklerine göre ders atamaları yapılmakta; değişen ve gelişen eğitim-öğretim tekniklerine adapte olmaları sağlanmaktadır.

Eğitim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürebilmeleri, öğretim becerilerini geliştirebilmeleri ve iyileştirebilmeleri amacıyla "Pîrî Reis Üniversitesi Bilimsel Yayınları Teşvik Yönergesi" (**EK-B.4.2-1**), "Pîrî Reis Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi" (**EK-B.4.2-2**)'de akademik personelimizin kişisel ve bilimsel gelişimine katkı sağlamaktadır. Akademik personelin desteklerden faydalanabilmeleri için ilgili yönergelerde mevcut bulunan şartları sağlamaları gerekmektedir.

Pîrî Reis Üniversitesi'nde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğinin artırılması, akademik ve kültürel bilgi birikimlerinin paylaşılarak çoğaltılması, pedagojik yeterliliklerin artırılması kapsamında seminer vb. faaliyetler düzenlenmektedir. COVID-19 pandemisi nedeniyle 2021 yılında bu faaliyetler çevrimiçi olarak yapılmaktadır. Bu faaliyetler yıl boyunca web sitemiz ve sosyal medya hesaplarımız aracılığıyla paydaşlarımıza duyurulmaktadır (**EK-B.2.1-9**).

Pîrî Reis Üniversitesi bünyesindeki Sürekli Eğitim Merkezi (PÜSEM), eğitimcilerin eğitimi başta olmak üzere, öğretim yetkinliğine hizmet edecek kapsamlı çalışmalarda bulunmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde eğitim veren Sürekli Eğitim Merkezinin amacı; Gemidamlarının eğitiminin, belgelendirilmesinin ve vardiya standartları (STCW 78/95) şartlarının sağlanmasının, "Gemiadamları ve Kılavuz Kaptanlar Yönetmeliği" ile "Gemiadamları ve Kavuz Kaptanlar Eğitim ve Sınav Yönergesi" paralelinde yüksek standartlarda eğitim ve öğretim ile gerçekleştirilmesi; 21. yüzyılın rekabet ortamının gerekli kılacağı meslek ve iletişim becerilerine sahip, dünyanın her yerinde çalışabilecek nitelikte, iyi eğitilmiş, öğrenmeyi öğrenen, özgür düşünebilen, yaratıcı, ekip çalışması yapabilen girişimci, kendini sürekli olarak geliştirmeyi öğrenmiş, araştırma yetenekleri gelişmiş, çağdaş, köklü ve kültürlü, insanı seven ve sayan nitelikli denizciler yetiştirilmesi ve diğer sektörlerden gelen eğitim taleplerine en etkili ve yenilikçi eğitim öğretim teknikleri ile düzenlenen eğitim programları ile cevap verilmesidir.

PÜSEM, toplumun her kesiminin yaşam boyu öğrenim sürecinde yer alması için; başta denizcilik olmak üzere ihtiyaç duyulan alanlara öncelik vererek eğitim ve öğretim programı, kurs, seminer, sertifika programı düzenlemekte, üniversite ile özel sektör-sanayi ve diğer kamu kuruluşları arasında iş birliğine dayalı olarak hizmet sunmaktadır (**EK-B.4.2-3**). 01 Ocak 2021-31 Aralık 2021 tarihleri arasında PÜSEM bünyesinde teorik ve uygulamalı tüm eğitimler, COVID-19 pandemisine yönelik gerekli tedbirler alınarak yüz yüze icra edilmiştir. 01 Ocak 2021 – 31 Aralık 2021 tarihleri arasında Sürekli Eğitim Merkezi bünyesinde açılan 87 değişik kursa katılan 1851 kursiyere toplam 3898 saat eğitim verilmiştir. Bu eğitimler sonunda 1851 adet "Kurs Bitirme Belgesi" düzenlenmiştir (**EK-**

#### **B.4.2-4).**

PÜSEM kısa ve uzun süreli kursları için anket uygulaması yapılmakta olup, sonuç ve öneriler eğitim ve eğitmen planlamalarında dikkate alınmaktadır (**EK-B.4.2-5, EK-B.4.2-6, EK-B.4.2-7**) Anketlerin sonuçlarının değerlendirilmesi kapsamında; Eğitmen eğitim yardımcılarının güncellenmesi sağlanmıştır. Eğitmenlerin ders işleyiş tekniklerinin gerektiğinde kullanılmak üzere çevrimiçi (online) eğitime uygun hale getirilmesi için düzenlemeler yapılmıştır. Kafeteryaların kapalı olması nedeni ile kursiyerlerin anketlerde belirttikleri mağduriyetlerinin giderilmesine yönelik idari tertip ve tedbirler alınmıştır.

Erasmus+ Personel Hareketliliği kapsamında, 2021 yılında 4 personelimiz eğitim alma amacı ile yurt dışında bulunan üniversitelere gitme imkânı bulmuştur. Bu personeller eğitimini tamamlamıştır (**EK-B.4.2-8**). Personellerimizin memnuniyetini ölçmek amacıyla memnuniyet anketi (**EK-B.4.2-9**) yapılmakta ve bu anketin sonuçları izlenmektedir (**EK-B.4.2-10**).

Üniversitemizde araştırma görevlisi ve öğretim görevlisi kadrolarında çalışan akademik personele yüksek lisans ve doktora eğitimlerini sürdürebilmeleri için izin verilmektedir (**EK-B.4.3-1**). Doktora eğitimleri tamamlandıktan sonra akademik yükseltmeleri ilgili mevzuatlar çerçevesinde yapılmaktadır (**EK-B.4.3-2**).

#### **Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [EK-B.4.1-1 PRU Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütlerine İlişkin Senato Esasları 2021.pdf](#)
- [EK-B.4.1-2 Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlar.pdf](#)
- [EK-B.4.1-3 Akademik İlan Duyurusu.pdf](#)
- [EK-B.4.1-4 Kurumlar Arası Ders Görevlendirmeleri Talebi.pdf](#)
- [EK-B.4.1-5 Kurumlar Arası Ders Görevlendirmeleri Talebine Yanıt.pdf](#)

#### **Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [EK-B.4.2-1 PRU Bilimsel Yayınları Teşvik Yönergesi.pdf](#)
- [EK-B.4.2-2 PRU BAP Yönergesi.pdf](#)
- [EK-B.4.2-3 Kurs Eğitim Bilgileri 2021.pdf](#)
- [EK-B.4.2-4 Kurs Bitirme Belgesi Örneği.pdf](#)
- [EK-B.4.2-5 Eğitmen ve Ders Eğitim Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [EK-B.4.2-6 Kursiyer Anket Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [EK-B.4.2-7 Kursiyer Anketi Formu.pdf](#)

- [EK-B.4.2-8 Giden Personel 2021.pdf](#)
- [EK-B.4.2-9 Giden Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [EK-B.4.2-10 Giden Personel Anket Değerlendirme.pdf](#)

## Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

**Olgunluk Düzeyi:** Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [EK-B.4.3-1 Akademik İzin Form Örneği.pdf](#)
- [EK-B.4.3-2 Atama Duyurusu Üstyazısı.pdf](#)

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### 1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Pîrî Reis Üniversitesinin araştırma politikası, üniversitemizin “Vizyon ve Misyon” (bkz. <https://www.pirireis.edu.tr/vizyon-misyon>) bölümünde yer verildiği gibidir. Bu çerçevede, üniversitenin araştırma stratejileri ve hedefleri doğrultusunda, bir yandan dünyanın her yerinde çalışabilecek nitelikte, mükemmel eğitilmiş; öğrenmeyi öğrenen, özgür düşünebilen, yaratıcı, ekip çalışması yapabilen, girişimci, kendini sürekli olarak geliştirmeyi öğrenmiş, araştırma yeteneklerini geliştirmiş, çağdaş, köklü ve kültürlü, insanı seven ve sayan, sosyal sorumluluk ve yurttaşlık bilincine sahip gençler yetiştirilmesi, diğer yandan da ülkemiz insanına doğrudan katkıda bulunacak ulusal ve uluslararası düzeyde projelerin geliştirilmesi; çağdaş eğitim programlarının uygulanması, bu programları belirli sayıdaki sosyal, kültürel ve insan bilimleri programları ile desteklenmesi ve açtığı her program ÖRNEK alınan bir üniversite olunması hedeflenmektedir.

2021 Yılı Mart ayı itibarıyla Rektörlüğe bağlı Proje Ofisi Koordinatörlüğü kurulmuş olup, 1 Koordinatör ve 1 Uzman Yardımcısı göreve başlamıştır (**EK-A.1.1-2; EK-C.1.1-1**) Proje Ofisi Koordinatörlüğü, üniversitemizin mevcut süreçlerinin değişen mevzuatlara ve kurum stratejisine göre güncellemesini yapmakta ve gerekli yönlendirmeleri sağlamaktadır (**EK-C.1.1-2**). Bu kapsamda, üniversitenin mevcut Bilimsel Araştırma Fonu Projesi Yönergesi (BAP Yönergesi)(**EK-B.4.2-2**) güncellenmiş olup, Bilimsel Yayınları Teşvik Yönergesi güncelleme çalışmaları halen devam etmektedir. Dokümanlar, uygulamada karşılaşılan ihtiyaçlar doğrultusunda akademik ve idari birimlerle koordineli olarak şekillendirilmektedir. Proje Ofisi Koordinatörlüğü olarak üniversitede yürütülen ve/veya üniversite öğretim elemanlarının dahil olduğu ulusal ve uluslararası projelere ait verilerin sağlıklı olarak kaydedilmesi için ihtiyaç doğrultusunda Proje – Faaliyet Başvuru Formu (**EK-C.1.1-3**) tasarlanmış ve araştırma süreçlerinin ayrılmaz bir parçası olmuştur. Proje Ofisi Koordinatörlüğüne ait tüm iş süreçleri görev tanımlarına istinaden hazırlanmış, kurumsal hafızada değerlendirilmek üzere Kalite Yönetim Sistemi içerisinde tutulmaktadır (**EK-C.1.1-4**). Kalite Süreçleri kapsamında hazırlanan Hedefler ve Aksiyon Tablosu sayesinde durumumuzu şeffaf bir şekilde analiz etme imkanı bulmaktayız (**EK-C.1.1-5**). İlgili hedefler her yıl düzenli olarak izlenerek gelişim süreçleri takip edilecektir. Üniversitenin tabi olduğu yasal mevzuatlar ve bunlara uygun

olarak kurumun ihtiyaçları doğrultusunda oluşturulan yönergeler, dokümanlar ve usul-esaslar süreçlerin şeffaf ve standart olarak sürdürülebilmesi için olmazsa olmazlarımızdır. Mevcut yasal sürecinin izlenme yolu olarak belirlenmiş uygunluk yükümlülükleri listesi, bağı olduğumuz yasal yükümlülükler göre hazırlanarak kalite yönetim sisteminde konumlandırılmıştır. Düzenli olarak gözden geçirilmesi iç denetimler vasıtasıyla yapılmaktadır (**EK-C.1.1-6**). Ar-Ge Kaynaklarının genişletilmesi ve yönetimiyle ilgili olarak üniversitemizin laboratuvar süreçlerinin iyileştirilmesi amacıyla insan kaynaklarına yatırım yapılmış olup, bu alanda 2 uzman yardımcısı istihdam edilmiştir. Kalite sistemi içerisinde görev tanımları hazırlanarak kendilerine tebliğ edilmiş ve göreve başlamışlardır (**EK C.1.1-7**).

Kurumun fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu olup, kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği yıllar içerisinde artırılmaktadır. Proje Ofisi Koordinatörlüğü, öğretim elemanlarını iç ve dış kaynaklardan yararlanarak projelere dahil olma, araştırma, yayın ve bilimsel etkinlik yapması konusunda bilgilendirmektedir. Bu konuda Proje Ofisi Koordinatörlüğü tarafından günlük olarak fon kuruluşlarının web siteleri taranmakta, üniversitemiz öğretim elemanlarının ilgi ve yetkinlik alanlarına uyan proje çağrıları OİS üzerinden tüm akademik personele duyurulmaktadır (**EK-C.1.2-1**). Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme ve proje süreçlerine aktif olarak katılmalarını desteklemek amacıyla bir önceki BAP yönergesi yürürlükten kaldırılmış, süreçlerin daha net tanımlandığı ve güncel mevzuata uyumlu olan yeni Pîrî Reis Üniversitesi Bilimsel Araştırmaları Projeleri Yönergesi (BAP) senato kararıyla kabul edilmiştir(**EK-B.4.2-2**). Tüm proje başvurularında takip edilecek iş akışı tabloları hazırlanmış olup (**EK-C.1.2-2**), Rektörlük onayından sonra duyurusu yapılarak kullanıma başlanacaktır. Bu tablolar sayesinde başvuran kişiler süreci kolaylıkla takip edebileceklerdir. Güncellenen ve henüz taslak halinde olan Bilimsel Yayınları Teşvik Yönergesi, Fikri ve Sinaî Mülkiyet Hakları Yönergesi ile hali hazırda kullanılmakta olan Pîrî Reis Üniversitesi Yöneticiler ile Akademik ve İdari Personelin Yurtdışı ve Yurtiçi Geçici Görevlendirilmelerine İlişkin Esaslar (**EK-C.1.2-3**) üniversitemizin sahip olduğu bu destek ve teşvik mekanizmalarının bazılarındandır. Pîrî Reis Üniversitesi sahip olduğu, eğitim gemisi, simülator ve laboratuvarlar ile araştırma ve geliştirme çalışmalarında dış kaynaklara da hizmet vermektedir. Sektörden firmaların ihtiyaçları doğrultusunda üniversitemizden talep ettikleri eğitimler, fizibilite raporları, deneyler vb çalışmalar üniversitemizin imkanları dahilinde sağlanmaktadır (**EK-C.1.2-4**). Farklı ulusal ve uluslararası üniversitelerle yürütölmekte olan projeler (**EK-C.1.2-5**) ve SCI indeksinde çıkarılan ortak çalışmalar iç ve dış paydaş katılımlarının en büyük göstergelerindedir (**EK-C.1.2-6**). Üniversitemiz araştırma politikası uyarınca, hedefleri ve stratejisinin (Bkz. <https://www.pirireis.edu.tr/pru-ar-ge-politikasi>) takibi fakülte KPI raporları ile yapılabilmektedir. Bu raporların referansları ise SCI indeksinde yer alan makale sayıları ve ulusal/uluslararası proje sayılarıdır.

Pîrî Reis Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde; Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği Doktora Programı, Hesaplamalı Bilim ve Mühendislik Doktora Programı ve İşletme Doktora Programı olmak üzere 3 programda doktora seviyesinde eğitim verilmektedir (**EK-C.1.3-1**). Programlara başvurular her sene üniversitemizin web sitesinde yayımlanan kriterlere göre

yapılmaktadır (**EK-C.1.3-2; EK-C.1.3-3**) Üniversitemizin tabi olduğu standart mevzuatların dışında program işleyişlerinin sağlıklı devam edebilmesi için Pîrî Reis Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nden yararlanılmaktadır (**EK-B.1.6-4**). Üniversitemizde yürütülen projelerde araştırmacı ve/veya bursiyer olarak öncelik lisansüstü programlara kayıtlı öğrencilerimize verilmektedir (**EK-C.1.3-4**). Doktora mezunlarının takibi ve iletişimin artırılması amacıyla “Mezun Bilgi Sistemi” kullanılmakta ve mezunlar bu sisteme dahil edilerek takip edilmektedir. Lisansüstü programlara ait çalışmaların daha sistematik takip edilebilmesi amacıyla süreç hedefleri ve buna bağlı olarak çalışan süreçleri kalite yönetim sistemi içerisinde tanımlanmıştır; hedefler yıllık bazda izlenmektedir (**EK-C.1.3-5**).

### **Araştırma süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [EK-C.1.1-1 Proje Ofisi Koordinatörü Görev Tanımı.pdf](#)
- [EK-C.1.1-2 PUKÖ Döngüsü.pdf](#)
- [EK-C.1.1-3 Proje Faaliyet Başvuru Formu.pdf](#)
- [EK-C.1.1-4 Proje Ofisi Koordinatörlüğü Yönetim Süreci.pdf](#)
- [EK-C.1.1-5 Kalite Süreci Hedefler ve Kpi tablouları.pdf](#)
- [EK-C.1.1-6 Kalite Uygunluk Yükümlülükleri Listesi.pdf](#)
- [EK-C.1.1-7 Laboratuvar Görevlendirmeleri.pdf](#)

### **İç ve dış kaynaklar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [EK-C.1.2-1 OIS duyurusu.pdf](#)
- [EK-C.1.2-2 BAP Süreçleri.pdf](#)
- [EK-C.1.2-3 Pîrî Reis Üniversitesi Yöneticiler ile Akademik ve İdari Personelin Yurtdışı ve Yurtiçi Geçici Görevlendirilmeleri.pdf](#)
- [EK-C.1.2-4 Gemi Manevrası Risk Analizi Raporu Talebi Yazısı.pdf](#)
- [EK-C.1.2-5 Proje Listesi .pdf](#)
- [EK-C.1.2-6 SCHI Index Listesi.pdf](#)

### **Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [EK-C.1.3-1 Lisansüstü Yeni Kayıt ve Mezun Sayısı Tablosu.pdf](#)
- [EK-C.1.3-2 Lisansüstü Ön Kayıt Başvuru Formu.pdf](#)
- [EK-C.1.3-3 Lisansüstü Web Sayfası Kayıt İçin İstenen Belgeler.pdf](#)

- [EK-C.1.3-4 BAP Başvuru Formu.pdf](#)
- [EK-C.1.3-5 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü KPI.pdf](#)

## 2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Pîrî Reis Üniversitesi, öğretim elemanlarının ve araştırmacılarının bilimsel araştırma ve yetkinliklerini sürdürmeleri için mevcut kaynaklarını efektif olarak kullanmakta ve yeni kaynak arayışlarını sürdürmektedir. Bu kapsamda üniversitede düzenlenen eğitimcilerin eğitimleri, iş birlikleri, Erasmus Programı kapsamında gerçekleştirilen öğretim elemanı hareketliliği bu desteklerden bazılarıdır.

Üniversitemiz öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik Proje Ofisi Koordinatörlüğü tarafından günlük olarak araştırma ve proje çalışmalarıyla ilgili kuruluşların web sayfaları taranıp, ilgili olan duyurular öğretim elemanlarıyla paylaşılmaktadır (**EK-C.1.2-2; EK-C.2.1-1**). Üniversitemiz öğretim elemanlarının dahil oldukları ulusal ve uluslararası projeler (**EK-C.2.1-2**) seminerler ve çalıştaylar (**EK-C.2.1-3; EK-C.2.1-4**), proje pazarı etkinlikleri (**EK-C.2.1-5**) ve eğitimler (**EK-C.2.1-6**) yetkinliklerin ve kişisel gelişimin ayrılmaz bir parçasıdır. Öğretim elemanlarının üniversitenin imkanlarını değerlendirdiği “Akademik Personel Memnuniyet Anketi” (**EK-C.2.1-7**) üniversitenin öğretim elemanları gözünden kendini ölçmesi ve eksiklerini iyileştirmesi için iyi fırsat olarak değerlendirilmektedir. Anket sonuçları Kalite Koordinatörlüğüne değerlendirilerek gelişme yönündeki aksiyonları sene içerisinde takip edilmektedir. Öğretim elemanlarının başarıları çeşitli yöntemlerle (Bilimsel Yayınları Teşvik Yönergesi, **EK-B.4.1-1; EK-C.2.1-8**) takdir edilmektedir. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; üniversitemizin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşıma; Denizcilik Meslek Yüksekokulu öğretim elemanlarının yine üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde yer alan çeşitli programlarda doktora öğrenimi yapmalarını teşvik etmek de örnek olarak verilebilir.

Üniversitemizin etkileşimde olduğu ve ortak çalışmalar yürüttüğü ulusal ve uluslararası üniversiteler, kuruluşlar, bakanlıklar, odalar, vakıflar ve dernekler dış paydaşlar olarak tanımlanmaktadır (**EK-A.1.4-1**). Bu nedenle, üniversitemizde ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan kurum içi ve kurumlar arası projeler (**EK-C.1.2-6**), yayınlar (**EK-C.1.2-7**), bazı ortak programlar (**EK-A.5.1-11**) ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birliklerine yönelik kanıtlar olarak sunulabilir. Bu kapsamda 2018 yılında Katar Deniz Harp okulu ile imzalanan "Katar Eğitim Projesi" halen devam etmekte olup (**EK-C.2.2-1**), 2024 yılında tamamlanması beklenmektedir. Uluslararası ortak araştırma faaliyetlerine bir başka örnek de partner olarak yer aldığımız Blue4Seas başlıklı Erasmus+ projesi (**EK-C.2.2-2**) gösterilebilir. Üniversitenin mevcut durumunu görmesi ve iyileştirmeye açık alanlarının tespit etmesi için dış paydaşlara uygulanan anketler yol gösterici olmaktadır. Üniversitemizin geri bildirim alanlarından bir tanesi de dış paydaş memnuniyet anketlerinin her yıl ilgili paydaşlara gönderilerek, geri bildirimlerin alınması şeklindedir. İlgili çalışmalar kalite koordinatörlüğüne yürütülmekte, sonuçları tüm birimlerle paylaşılmaktadır (**EK-A.1.4-2**).

## Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

### Kanıtlar

- [EK-C.2.1-1 H2020 Web Sitesi.pdf](#)
- [EK-C.2.1-2 MINE-EMI Projesi Etkinliği.pdf](#)
- [EK-C.2.1-3 Hukuk Fakültesi 15-16 Nisan 2021 Etkinliği.pdf](#)
- [EK-C.2.1-4 2021 Yılında Düzenlenen Bilimsel Toplantı Listesi.pdf](#)
- [EK-C.2.1-5 Ufuk Avrupa Proje Pazarı Etkinliği Duyurusu.pdf](#)
- [EK-C.2.1-6 Fen Edebiyat Fakültesi Seminerleri.pdf](#)
- [EK-C.2.1-7 Akademik Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [EK-C.2.1-8 Q1 ve Q2 Dergilerde Yayın Yapan Öğretim Elemanlarına Teşekkür.pdf](#)

## Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

### Kanıtlar

- [EK-C.2.2-2 Blue4Seas.pdf](#)
- [EK-C.2.2-1 Katar Projesi.pdf](#)

## 3. Araştırma Performansı

Üniversitemiz, diğer tüm faaliyetlerinin yanı sıra araştırma faaliyetlerini de verilere dayalı olarak periyodik olarak ölçmekte, iç denetim ve dış değerlendirmelerle analizlerini yapmakta ve raporlarını uygun platformlarda paylaşmaktadır.

Üniversitemiz öğretim elemanlarının araştırma faaliyetleri belirli dönemlerde hazırlanan çeşitli raporlarla izlenmektedir. Bu raporlardan bazıları YÖK Denetleme Raporu ve YÖK Kalite Kurulu Kurum İçi Değerlendirme Raporu'dur. Öğretim elemanlarına ait araştırma ve geliştirme süreçlerini takip etmek ve bu süreçteki performanslarını değerlendirmek için; yönergelerle belirlenmiş süreçler bulunmaktadır. Tüm bu süreçleri kapsayacak şekilde hazırlanan yönetmelikler, aşağıda belirtilmiştir:

1. Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi **(EK-B.4.1-1)**
2. PRÜ Bilimsel Yayınları Teşvik Yönergesi (Taslak olarak var olması sebebi ile ek olarak verilememiştir)
3. Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönergesi **(EK-C.3.1-1)**
4. P R Ü Yöneticiler ile Akademik ve İdari Personelin Yurtdışı ve Yurtiçi Geçici Görevlendirilmelerine İlişkin Esaslar **(EK-C.1.2-4)**

Her sene Kalite Süreçleri kapsamında yapılan çalışmalar, biten dönemin analizini yapmamızı, hedeflere hangi ölçüde ulaşılp, ulaşılmadığını ortaya koymamızı ve varsa negatif sapmaların

nedenlerini tespit edip, çözüm bulmamızı sağlamaktadır (EK-C.1.1-5).

Üniversitemiz öğretim elemanlarına ait araştırma ve geliştirme süreçlerini takip etmek ve bu süreçteki performanslarını değerlendirmek üzere yukarıda bahsedilen yönetmeliklere ek olarak, öz kaynaklı projeler olarak adlandırılan "Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)" ile üniversitemiz bünyesinde öğretim elemanlarımıza ait araştırma ve geliştirme süreçleri desteklenmekte ve takip edilmektedir. Üniversitelerin akademik başarılarına ait önemli göstergelerden birisi, dünya sıralamasındaki yerleridir. Bu bağlamda, üniversitelerin başarı sıralamasını kamu bilgisine açık veri olarak sunan iki yetkin kuruluş temel alınmaktadır. Bu kuruluşlardan birisi olan ODTÜ bünyesinde bulunan URAP Araştırma Laboratuvarı, 9 akademik performans kriteri ile; diğeri olan TÜBİTAK ise 23 adet girişimcilik ve yenilikçilik kriteri ile üniversiteleri değerlendirmektedir. Üniversite sıralaması yapan kuruluşların; kullandıkları göstergelerde yayın ve atıfları öncelikli olarak dikkate aldığı; ancak bazı göstergelerde belirgin farkları olduğu görülmektedir. Bahsedilen temel kriterler dikkate alınarak; üniversitemiz öğretim elemanlarının yıl bazında yayın sayıları, birlikte çalıştıkları doktora öğrenci sayıları ve mezun sayıları, üniversitemizin akademik performans değerlendirme kriterlerinin en önemli öğelerini oluşturmaktadır. 2020-2021 yılı "URAP" raporuna göre (EK-C.3.2-1) vakıf üniversiteleri sıralamasında 27. sırada yer almaktayız. Bunlara ek olarak, 2021 yılı "YÖK İzleme ve Değerlendirme Genel" raporunda 0.833 puan ile Piri Reis Üniversitesi, öğretim elemanı başına düşen uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış yayın sayısının en yüksek olduğu üniversiteler arasında yer almaktadır.

### **Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [EK-C.3.1-1 Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönergesi.pdf](#)

### **Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [EK-C.3.2-1 2021 Yılı URAP Raporu.pdf](#)

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### **1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

Üniversitemizin toplumsal katkı politikası akademik ve sosyal alanda kalifiye öğrenciler yetiştirmek, seçkin akademisyenler ile uluslararası boyutta yayın ve projeler üretmek, bünyesinde

bulundurduğu birçok uygulama ve araştırma merkezi ile bilime ve insanlığa fayda sağlayarak değer katmak, sosyal sorumluluk projelerinde yer almak ve öğrencileri teşvik etmek, çeşitli alanlarda seminerler düzenleyerek farkındalık ve bilgi paylaşımını arttırmak, kültürünü ve tarihini yaşatan, her alanda etik, çevreye duyarlı sürdürülebilir iyileştirme prensibi ile örnek bir vakıf üniversitesi olmaktır; ve bütün bu süreçleri tüm paydaşlarımızı gözeterek ve paydaşlarımızın desteğini alarak sürdürmektir. Üniversitemiz toplumsal katkı hedefleri için çeşitli birimleri ile sinerji ve koordinasyon içinde çalışmaktadır. Üniversitemiz Organizasyon Şeması (EK-A.1.1-2) ve Kalite ve Strateji Komisyonu Şeması (EK-D.1.1-1) web sitemizde yer almaktadır. Üniversitemiz toplumsal katkı politikamız 14 Nisan 2021 tarihinde yayınlanmış olup web sayfamızda yayınlanarak taraf erişimine açılmıştır (EK-D.1.1-2).

Üniversitemiz Bütçe yeterlilik süreçleri Rektörlük tarafından değerlendirilmektedir. Özlük hakları hariç olmak üzere, Merkezler ve ilgili birimler tarafından hazırlanan yıllık bütçe talepleri Rektörlük'e iletilmekte ve Rektörlükçe onaylanan Bütçeler çerçevesinde bütçe ve kaynak yönetimi planları uygulanmaktadır.

Üniversitedeki toplumsal katkı faaliyetlerini işinin doğası gereği yürüten temel birimlerden bazıları; Sürekli Eğitim Merkezi, Deniz Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi, Denizcilik Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Engelli Öğrenci Birimi, Teknopark, Simülatörler, Spor Koordinatörlüğüdür. İlgili birimler yaptıkları çalışmalarını yıl içerisinde izlemek ve geliştirmek amacıyla hedeflerini belirlemekte ve izlemektedir (EK-D.1.2-1, EK-D.1.2-2).

### **Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [EK-D.1.1-1 Piri Reis Üniversitesi. Toplumsal Katkı Politikası.pdf](#)
- [EK-D.1.1-2 Piri Reis Üniversitesi. Kalite ve Strateji Komisyonu Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [EK-D.1.1-3 DHUAM KPI Belirleme ve Aksiyon 2021.pdf](#)

#### **Kaynaklar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [EK-D.1.2-2 KPI Belirleme ve Aksiyon Tablosu 2021-2022 Akademik Yılı.pdf](#)
- [EK-D.1.2-1 DHUAM KPI Belirleme ve Aksiyon 2021.pdf](#)

## **2. Toplumsal Katkı Performansı**

Üniversitemizin topluma sağladığı en değerli katkı, sosyal, kültürel ve bilgi anlamında tam donanımlı olarak yetiştirilmiş olan mezunlarıdır. Bu bağlamda üniversitemiz eğitim-öğretim süreçlerini ve

içeriklerini, öğrencilerin kişisel gelişim ve sektörle olan bağlantısını sürekli geliştirme çabasıdır.

Üniversitemiz ÜNİAR (Üniversite Araştırmaları Laboratuvarı) tarafından her yıl düzenlenen TÜMA (Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması) anketleri 2021 sonuçlarına göre 11. sırada ve genel değerlendirmede A düzeyinde yer almaktadır **(EK-D.2.1-1)**. Üniversitemizin A+ düzeyinde değerlendirildiği alanlar ise “Kurumun Yönetim ve İşleyişinden Memnuniyet” ve “Kişisel Gelişim ve Kariyer Desteği”dir.

Öğrencilerimiz akademik ve kişisel gelişim yönünden desteklenerek, staj, çift anadal, yandal, staj, yurtdışı değişim programları, öğrenci kulüpleri kurma/üye olma vb. imkanları sağlanarak çok yönlü ve donanımlı birer mezun olmalarına çalışılmaktadır. Akademi ve sektör arasındaki bağları güçlü olması, öğrencilerimizin daha mezun olmadan iş bulabilmelerine imkan vermektedir. Kariyer Merkezimiz 2021 yılında çok sayıda mezunumuza ulaşmış ve PRU Mezun sayfasında doldurulan Mezun Bilgi Formu **(EK-B.3.2-13)** verileri excel dosyasına işlenmek suretiyle mezun bilgilerine ilişkin güncel data oluşturulmuştur. İrtibat kurulan mezun öğrenci sayısı toplam 1491’e ulaşmıştır. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi’nin hayata geçirdiği, çevrimiçi bir kariyer platformu olan “Yetenek Kapısı” portalı çevrimiçi olarak takip edilmektedir **(EK-B.3.2-14)**.

Bunun yanı sıra tüm fakültelerin müfredatına CARC01 Kariyer Planlama dersi **(EK-D.2.1-2)** eklenmesi kararı alınmış ve 2021-2022 Bahar Dönemi’nde başlatılması planlanmıştır. Bu ders ile öğrencilere kendilerini daha iyi tanımalarına, zaman yönetimi vb. alanlarda kendilerini geliştirmesi ve kariyerlerini daha bilinçli yönlendirmelerine yardımcı olmak hedeflenmiştir. Ocak ayında İŞKUR ve Piri Reis İşbirliği ile çevrimiçi “Dijital Kariyer Günü” etkinliği düzenlenmiştir **(EK-D.2.1-3)**. Ocak ayında ayrıca Akmar Denizcilik Operasyon Müdürü Kaptan Tarık Gürsoy tarafından “Deniz İşletmeleri ve Profesyonel İş Yaşamı” çevrimiçi seminer düzenlenmiştir **(EK-D.2.1-4)**. Öğrencilere etkili özgeçmiş hazırlama konusunda destek olmak için Şubat ayında Çelebi Hava Servisi A.Ş. İnsan Kaynakları İş Ortağı Tuğba Aydın Büyükavcu tarafından “Etkili Özgeçmiş Hazırlama” eğitimi verilmiştir **(EK-D.2.1-5)** Mezunlarımız PRÜ Kariyer Merkezi Koordinatörlüğü tarafından organize edilen Mezun Söyleşileri’ne katılarak öğrenciler ile kariyer deneyimlerini paylaşmıştır **(EK-D.2.1-6)**.

2021 yılında İ.İ.B.F. müfredatına eklenen “UTİ 432 Gönüllülük Çalışmaları” seçmeli dersini seçen öğrenciler çeşitli dernek ve yardım kuruluşlarında en az 20 saat olacak şekilde hizmet vermişlerdir. Altı öğrencimiz Çorbada Tuzun Olsun Derneği’nde, iki öğrencimiz Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği’nde, altı öğrencimiz Kızılay’da, bir öğrencimiz LÖSEV’de, iki öğrencimiz İstanbul Gönüllüleri Vakfı’nda, bir öğrencimiz Atlas Derneği’nde, üç öğrencimiz Tuzla Belediyesi Gönül Elleri Çarşısı’nda hizmet vermiştir. Dönem sonunda deneyimlerini birbirleri ile de paylaşmış, farkındalıklarını arttırmışlardır. Dersi alan öğrencilerimiz Sosyal Girişimcilik Kulübü’nü kurarak bu alanda katkılarını devam ettirmek üzere de güzel bir adım atmışlardır. Kulübün ilk aktivitesi olan Merdiven Sohbetleri: Sosyal Girişimciliğin Markaya Katkıları teması ile Paket Taxi kurucusu konuşmacı olarak okulumuza davet edilmiş; topluma ve çalışanlarına karşı sorumluluk hisseden işletmelerin nasıl tasarlanabileceği hakkında motivasyonel ve bilgilendirici bir konuşma yapmıştır, öğrencilerin sorularını samimiyetle cevaplamıştır **(EK-D.2.1-7)**.

Türk denizcilik tarihi mirasımızı araştırmak ve gelecek nesillere aktararak denizciliğimize sahip çıkmak misyonu ile kurulan PRU Denizcilik Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi 31 Agustos 2021 tarihinde “Blacksea Maritime History” teması ile uluslararası bir sempozyum düzenlemiştir **(EK-D.2.1-8)**.

Öğrencilerimiz kültürel zekalarına ve vizyonlarına katkıda bulunacak **Erasmus** Öğrenci Değişim Programı’na yoğun talep göstermektedirler. 2021 yılında anlaşmalı üniversitelere giden öğrenci sayımız 37’dir; üniversitemize gelen öğrenci sayısı ise 6’dır. Bunun yanı sıra 4 personelimiz Erasmus hareketliliği kapsamında yurtdışına gitmiş ve 4 personel de üniversitemize konuk olmuştur. İki öğrencimiz de Erasmus kapsamında yurtdışında staj yapmıştır **(EK-D.2.1-9)**.

2020 yılında Üniversite bazında ISO 9001 belgesine sahip olan üniversitemiz bu alanda öğrencilere eğitim sağlamayı amaçlamıştır. Bu bağlamda Sigmacert belgelendirme firması tarafından 115 öğrencimize 25.01.2021 tarihinde ücretsiz olarak “ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Temel Eğitimi” verilmesi sağlanmıştır **(EK-D.2.1-10)**.

Çevreye duyarlı olmak, öğrencilerimizin güvenliği ve sağlığı açısından onlara en uygun ortamı sağlamak ve bunu sürekli geliştirmek temel hedeflerimizdendir. Üniversite kampüsümüzün A Bloğu Türkiye'nin ilk ve tek “Breeam Excellent” sertifikasına diğer bloklar ise “very good” sertifikasına sahip çevreye duyarlı yeşil kampüs özelliği taşımaktadır. Kampüsün elektrik ihtiyacının şu anda %75’ni doğalgaz ile çalışan Trigenerasyon sistemi sağlamaktadır. Kullanım suyumuzun %70’ni Deniz suyundan arıtma yaparak reverse osmosis sistemi ile karşılamaktadır. Üniversitemiz 2017-2021 Stratejik Planında’da belirtildiği gibi bu oranın %100’e çıkarılması hedeflenmektedir **(EK-B.1.1-1)**.

### **Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [EK-D.2.1-1 TÜMA Üniversite Memnuniyet Anketleri.pdf](#)
- [EK-D.2.1-2 CARC01 Kariyer Planlama Dersi Katalog Formu.pdf](#)
- [EK-D.2.1-3 Dijital Kariyer Günü Etkinliği.pdf](#)
- [EK-D.2.1-4 Deniz İşletmeleri ve Profesyonel İş Yaşamı.pdf](#)
- [EK-D.2.1-5 Etkili Özgeçmiş Hazırlama Etkinliği.pdf](#)
- [EK-D.2.1-6 Mezun Söyleşileri.pdf](#)
- [EK-D.2.1-7 Sosyal Girişimcilik Kulübü -Merdiven Sohbetleri Aktivitesi.pdf](#)
- [EK-D.2.1-8 Blacksea Maritime History Sempozyumu.pdf](#)
- [EK-D.2.1-9 Erasmus Hareketliliği.pdf](#)
- [EK-D.2.1-10 ISO 9001-2015 Kalite Yönetim Sistemi Temel Eğitimi.pdf](#)

## **E. SONUÇ VE DEğerLENDİRME**

Üniversitemiz kuruluşundan bu yana Kalite Kültürünü ve Kalite bilinci seviyesini yükseltmek amacıyla sayısız faaliyet düzenlemekte ve ilgili faaliyetlerin gelişim sürecini izlemektedir. İlgili

faaliyetleri sistem bütünlüğü adına Öğrenci, Akademik ve İdari Personel ve tüm paydaşlarını süreç içerisine olabildiğince katarak yönetmekte ve geri bildirimleri bu çerçevede değerlendirmektedir. Kalite çalışmalarını yönetirken sürdürülebilir iyileştirme adına kaynak yönetimi ve işe uygun insan kaynağı ile çalışmanın önemini bilen üniversitemiz, belirtilen tüm çalışmaların profesyonelce yönetilmesini sağlamak amacıyla Kalite Koordinatörlüğü organizasyonunu oluşturmuş burada aktif görev yapan bir Uzman ve Yönetici ile süreçleri yönetmektedir. Kalite kültürünün doğası sebebi ile ilerlemeye yönelik tüm çalışmalarımız ve kurumsal geri bildirim raporunda belirtilen geri bildirim alanlarına istinaden çıkarımlarımız aşağıda belirtilerek özetlenecektir.

Kalite Güvence Sistemi içerisindeki gelişim sürecini özetleyecek olursak; mevcut sistem çıktılarımızı birbirinden farklı çevrimler ile kapatmaya yönelik bir kalite yönetim sistemi kuran üniversitemiz, birden fazla geri bildirim alanı ve PUKÖ döngüsünü tamamlamaya yönelik çalışmaları sürdürmektedir. Bu çalışmalar doğası gereği bir değerlendirme ve denetim örgüsü içerisinde gelişmektedir ve yıllık olarak tekrarlanarak gelişim aşamaları raporlanmaktadır. Üniversitemiz ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi kurulumu ile Kalite Kültürünü yaygınlaştırma faaliyetlerini, Öğrenci, Akademik ve İdari tüm birimler tarafından takip etmektedir. Kalite Koordinatörlüğünce süreçlerin işlerliği kontrol edilmekte, devamlılığı için altyapılar oluşturulmaktadır. Bu yapı, kalite yönetim sisteminin işlerliği için gerekli olan sürekli iyileştirme prensibi ile iç denetim (üniversitemiz tarafından gerçekleştirilen) ve dış denetim (bağımsız denetim kurumlarınca gerçekleştirilen) mekanizmaları ile gerçekleştirilmekte ve gerekliliklerin kontrolü yapılarak düzeltici faaliyet çalışmaları ile değerlendirilerek çevrimler tamamlanmaktadır. Üniversitemiz belgelendirme sürecini 2020 yılı itibari ile tamamlamış, 2021 yılında ikinci iç denetim sürecini gerçekleştirmiştir. Bunun yanı sıra, Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite kurulu örgütlü yapısı ile Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurum iç Değerlendirme gereklilikleri, ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi gereklilikleri, Kurulum süreci devam eden fakat çalışma düzenimizi standart gerekliliklerince yürüttüğümüz 27001 Bilgi Güvenliği yönetim sistemi ve standartların gereklilikleri Üniversitemiz tüm Akademik ve İdari birimlerince uygulanmaktadır. Bu faaliyetlerin temel yapısını, süreç yönetimi, hizmet içi/dışı eğitim çalışmaları, eğitim etkinlik analizleri denetim mekanizmaları, paydaş görüşlerinin alınması, memnuniyet anketlerinin uygulanması ve değerlendirilmesi, akılcı ölçülebilir hedeflerin tanımlanması ve izlenmesi, gelişim sürecinin takip edilmesi ve raporlanması oluşturmaktadır. Üniversitemiz özellikle ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi alt yapısını süreç temelli bir yaklaşımla kurmuş olup, Akademik ve İdari tüm birimler kalite dokümantasyonunu bu yapıda hazırlanan Süreçler ve İş akışları ile yürütmektedir. Bu çalışmaları üniversitemizde görev yapan her birim ve organizasyonunda tanımlı her yapı için oluşturmuş bulunmaktayız. Organizasyondaki değişiklikler ile revizyona uğrayan bu sistem, bu vesile ile her daim güncelliğini korumaktadır. Süreç modelimiz oldukça ayrıntılı ve detaylı şekilde tüm üniversite kurumsal hafızası oluşturma sürecini yerleştirmek ve yürütmek adına kurgulanmıştır. Üniversitemizin kalite kültürünü yaygınlaştırma politikasını ve süreçlerini bu denli titizlikle ve formal yöntemlerle takip etmesinin temel amacı Eğitim-Öğretim faaliyetlerinde kalite süreçlerinin tüm çevrimlerini kapatarak şeffaflık ve sürdürülebilir iyileştirme kapsamında devamlılığını sağlamaktır.

Paydaş geri bildirimleri çalışmalarında, Üniversitemiz iç ve dış paydaşlarımızdan geri bildirimleri değerlendirme ve süreç geliştirme çalışmalarını birden fazla yöntem ile gerçekleştirmektedir. Bu yöntemler; Memnuniyet anketleri ( Akademik Personel, İdari Personel, Öğrenci), iç hizmet değerlendirme anketleri, AKTS anketleri, Dış paydaş anketleri ve bunların yanında Akademik süreçleri ve Eğitim Öğretim süreçlerine ait girdileri değerlendirmek amacıyla Danışma Kurulları toplantıları yapılmaktadır. 2021 yılı itibari ile tüm Fakültelerimiz danışma kurullarını belirlemiş ve Rektörlük Makamına sunulmuştur. Rektörlük Makamınca uygun görülen danışma kurulları ile Fakültelerimiz toplantılarını gerçekleştirmiş olup, değerlendirmeler, sektör beklentileri, teknolojik ve bilimsel ilerlemeler, paydaşların beklentileri dikkate alınarak eğitim öğretim girdilerini desteklemektedir. Danışma Kurulları çalışmalarında geldiğimiz noktada ilerleme gördüğümüz alanların başını sektör temsilcilerinin verdikleri geri bildirimler oluşturmaktadır ki, bu geri bildirimler de özellikle toplantı notları olarak tutulmakta, fakülte kurulu ya da yönetim kurullarında kalite alanı olarak bir madde şeklinde değerlendirilmekte ve geri bildirimleri özellikle eğitim öğretim süreçlerini geliştirmektedir.

Akademik Personel yetkinliklerini geliştirmek adına, üniversitemiz öğretim yetkinliklerini geliştirmeye yönelik, eğitimler Üniversitemiz çeşitli birim organizasyonları ile uygulanmaktadır. Bunun yanı sıra Kalite Kurulu da kurul toplantılarında gündem olarak eğitim gerekliliklerini değerlendirmekte, istekleri toplamakta ve eğitim planlamalarını bu çerçevede yönetmektedir. Bununla birlikte, İnsan Kaynakları Müdürlüğü de hem idari hem de akademik personel yetkinliklerini geliştirmek üzere planlı eğitimlerini Kalite Koordinatörlüğü ile işbirliği içerisinde yürütmektedir. Bu yıl verilmesi istenen eğitimlerden olan Eğicinin Eğitimi: Öğretim Teknikleri, Zaman Yönetimi, Hızlı Okuma Teknikleri, Etkili İletişim gibi eğitimler kişilerin talepleri üzerine değerlendirilmiş ve Üniversitemiz Personellerine verilerek eğitim etkinliği sağlanmıştır. Kalite kurullarında toplanan eğitim talepleri, her yıl daha fazla eğitim verilmesi ve daha fazla kişiye ulaşılarak taleplerin toplanması gibi hedeflerle sürdürülmekte etkinliği izlenmektedir. Önümüzdeki yıl için Aktif olarak kalite eğitimlerinin artırılması, kalite kapsamında öğrenci işbirlikleri, akreditasyon, eğitim öğretim detaylarında değerlendirme yapabilecek fakültelerin bu bağlamda gereken kalite süreçlerini yakından takip edebilecekleri alt çalışma gruplarının oluşturması da gündemlerimiz ve hedeflerimiz arasındadır.

Tüm programlarda program çıktılarının izlenmesine ilişkin elde edilen sonuçların değerlendirilmesi, karar almada ve güncellemelerde kullanılması ile ilgili olarak, Üniversitemiz program çıktılarının izlenmesine ilişkin sonuçları değerlendirme sürecinde Bölüm Öz değerlendirme raporları ve AKTS anketi sonuçları ile değerlendirme yapılmaktadır. Her dönem ve belirlenen dersler için uygulanan çalışmaların çıktıları değerlendirilmektedir. Üniversitemiz süreci özellikle uygulama ve karar alma kanıtları ile yürüten tüm fakültelerimizin süreci uyguladığı bununla birlikte değerlendirme ve geliştirme süreçlerinin tanımlı formal yöntemlerle devam ettiğini belirtebiliriz. Burada belirtilen PUKÖ döngüsünün sadece denizcilik fakültesinde değil diğer fakültelerde de aynı örgü ile yönetildiğini, gelişim süreci içerisinde kalite yönetim sistem desteği ile de kalite yönetim sisteminde tanımlı ve raporumuzun çeşitli yerlerinde aktardığımız Ders Tasarım Talimatlarına ve

Eğitim-Öğretim Hizmetlerinin Tasarımı ve Geliştirilmesi Prosedürü ve eğitim öğretim süreçlerine uygun yönetildiğini aktarmak isteriz. Bu çalışmaların çıktılarına göre programlarda güncellemeler yapıldığını ve program çıktılarının sistematik olarak izlenebilmesi ve gerekli güncellemeler yapılması için Bologna Süreci, iş akış şeması ve programlarından da tanımlı süreçleri ile çalışmaların bir bütünlük içerisinde yürütüldüğünü belirtebiliriz.

Araştırma faaliyetlerine ilişkin iyileştirilme çalışmalarını değerlendirecek olursak, Üniversitemiz araştırma geliştirme faaliyetleri belirtildiği üzere kalite yönetim sisteminde tanımlı süreçler, iş akış şemaları, hedef sistematığı gibi kalite yönetim sisteminde ve kurumsal hafızasında tanımlı formal yöntemleri ile yürütmekte ve düzenli olarak ölçülmektedir. Bu sürecin formal yapısını geliştirmek amacıyla Stratejik Planımızın yenilenmesi sürecinde ar-ge performansını ölçebileceğimiz akıllı hedeflerin alt parametrelerine de yer verilerek daha sistematik bir yapı da ele alınması sağlanacaktır. Sürekli iyileştirme prensibine bağlı olarak izlediğimiz ve değerlendirdiğimiz bu çalışmaların hâlihazırda olgunlaşma sürecimizi geliştirmeye yönelik planlarımız arasında olduğunu belirtmek isteriz. Fakat bunların yanı; AR-GE’de sistematik süreçleri aktardığımız birçok farklı çalışma bulunmaktadır. Üniversitemiz araştırma politikası tanımlanmış olup, Üniversitemiz araştırma hedefleri ve stratejisinin hedeflerinin gerçekleşip gerçekleşmediği, Fakülte KPI raporları ile takip edilebilmektedir

Araştırma ve Geliştirme süreçlerinin yönetimi için Araştırma ve Geliştirme (AR-GE) Süreçlerinden Sorumlu Rektör Yardımcımız bulunmakta, üniversitemizin genel organizasyon yapısında, AR-GE faaliyetlerini yürüten birimlerin tanımlandığı görülmektedir. Bununla birlikte 2021 Yılında Proje Ofisi Koordinatörlüğü kurulmuş, koordinatörlük organizasyonu yayınlanarak 2 personeli ile göreve başlamıştır. Üniversitemizin kurumsal AR-GE hafızası oluşturulmak üzere tanımlı süreçleri ile hedefleri doğrultusunda süreçlerini yürütmektedirler.

Araştırma Kadrosu yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik olarak, üniversitemiz bünyesindeki Sürekli Eğitim Merkezi ve İstanbul Teknopark’ ta, eğiticilerin eğitimi başta olmak üzere, Araştırma kadrosu yetkinliğine hizmet edecek kapsamlı çalışmalar yürütülmektedir. Ayrıca, Fakülteler, Enstitüler, Araştırma Merkezleri ve Simülatörler özelinde de Araştırma kadrosu eğitim almaktadırlar. Eğiticilerin eğitimi kapsamında, verilen eğitimlerin devamlılığı sağlanmakta süreç titizlikle yönetilmektedir.

Araştırma Kadrosu yetkinliğinin izlenmesi her eğitim-öğretim yılı başında belirlenen KPI’lar aracılığıyla sağlanmaktadır. İlgili KPI’larda belirtilen fakülte toplam yayın sayısının artırılmasına yönelik hedef için her dönem sonu öğretim elemanlarının yayın bilgileri toplanmaktadır. İlaveten, Bölüm Özdeğerlendirme raporlarının Araştırma ve Bilimsel Etkinlikler: Gerçekleşme Bilgileri kısmında akademisyenlerden, diğer parametreler toplanmakta ve geri bildirimleri sağlanarak sistem içerisinde gelişimi sağlatılmaktadır. Üniversitelerin akademik başarılarına ait önemli göstergelerden birisi, dünya sıralamasındaki yerleridir.

Ayrıca üniversitemiz laboratuvarlarında bulunan tüm cihazların talimatları, teknik bilgileri, kalibrasyon analizleri, bakım planları, talimatları ve formları Kalite Yönetim Sistemi dokümantasyonuna uygun olarak hazırlanmıştır. Böylece cihaz kullanımları sırasında önemli görülen gereklilikler tanımlanarak, kalite gerekliliklerince yönetilen bir laboratuvar süreci sağlatılmıştır.

Laboratuvar cihazlarının kalibrasyon süreçleri tamamlanmış ve ölçümler, standartlara uygun olarak tanımlanarak işlerliği sağlatılmaktadır. Her yıl yapılan kalite denetimlerinde öncelikli denetlenen alanların başında kabul edilerek denetimleri gerçekleştirilmekte ve gereklilikleri raporlanarak geliştirilmektedir.

Kalite süreçlerini kapsayan entegre bilgi yönetim sistemi yapısının güçlendirilmesi ile ilgili olarak, Entegre bilgi yönetimi sistemi yapısını güçlendirmek, oluşabilecek bilgi güvenliği ihlallerinin önüne geçmek ve standartlaştırılmış bir grup önlem uygulamak amacıyla Üniversitemiz 27001 Bilgi güvenliği yönetim sistemi oluşturma çalışmalarını başlatmış, bununla birlikte KVKK kapsamında uygulanması gereken çalışmaların altyapısını oluşturmuştur. İlgili çalışmalar kapsamında sistemin güvenliğini sağlamak amacıyla bakım, güvenlik, sızıntı vb. birçok test ve kaynak ihtiyacı değerlendirilerek çalışmalar planlanmış ve uygulamaları başlatılmıştır. 2022 yılı itibari ile sürecin tamamlanarak sistemin çalıştırılması, standart uygulamalar için belgelendirme sürecinin tamamlanması hedeflenmektedir.

Bu süreçte yasal zorunluluk gereği KVKK uyum çalışması kapsamında bizlere yol göstermesi için danışman bir firma ile anlaşmamız devam etmekte olup, danışman firma ile toplantılar düzenlenerek, idari birimlerin ve akademik birimlerin idari kısımlarının iş süreçleri çıkarılmıştır. Çıkarılan iş süreçleri için envanter çalışmaları yapılmıştır. Envanter çalışmaları neticesinde süreçlerde kullanılan formlar KVKK ya uygun olacak şekilde yeniden düzenlenmiş ve bu hali ile VERBİS sistemi üzerine kayıtları girilmiştir. KVKK çalışmaları kapsamında çalışma ortamlarının da uygunluğunun denetlenmesi amacıyla “GAP Analizi” yapılmış ve durum hakkında rapor düzenlenmiştir. Sürecin tamamı kontrol edilmekte ve farklı alanlarda yapılacak yatırımlar ve düzenlemeler ile tamamlanarak belgelendirilecektir. Bunun için gerekli organizasyon ve kaynak yönetim aşamaları üniversitemiz Rektörlüğünce yönetilmektedir.

Mezun izleme ve kariyer gelişimi çalışmaları ile ilgili gelişim sürecimiz, web sitemiz üzerinden Mezun Bilgi Formu'nun mezun öğrenci tarafından doldurulması sonrasında verilen bilgilerden hareketle ve sms, e-posta veya telefonla arayarak bire bir yapılmakta olan görüşmelerde beyan edilen bilgilerin oluşturulan dataya manuel olarak kaydedilmesi suretiyle ilerlemektedir. Üniversitemiz tarafından kullanılmakta olan bir yazılım/sistemi için kaynak planlaması, kalite süreçlerini de içerisinde barındıran bir bilgi yönetim sistemi için araştırmalar sürdürülmektedir. Bununla birlikte, öğrencilerimizin kariyer gelişimlerini desteklemek için kariyer etkinlikleri yapılmakta, sektörden temsilciler davet edilerek öğrencilerimiz ile bir araya gelmeleri sağlanmaktadır. Her geçen sene yapılan çalışmaların gerekliliklerce analizi sağlıklı hale getirilmekte ve öğrencilerin beklentilerine göre şekillendirilmektedir. Bu bağlamda, Özgeçmiş hazırlama, Mülakat Becerileri gibi iş yaşamına hazırlık, iş arama, iş bulma konularında rehberlik veren seminerler düzenlenerek öğrencilerimiz profesyonel çalışma hayatlarına yaklaşırken vermiş olduğumuz destek de büyümektedir.

Üniversitemiz, mevcut teknolojik, bilimsel, kültürel ve diğer tüm alanlarda yaşanan değişiklikleri, sistemin doğası gereği var olan ve sürekli gelişen hizmet farkı yaratma çabası içerisinde. Eğitim–Öğretim de kalite süreçlerini geliştirirken en önemli alanlardan biri olan

öğrenci farkındalığının gelişmesi, teknolojik ve bilgi sistemlerinin değişime ayak uydurmada geri kalmamak gibi sebeplerden ötürü Yükseköğretim faaliyetlerinde de kalite yönetim sistemi uygulamalarını izlemekte, uygulamakta, geliştirmeye çalışmakta ve takip etmekteyiz.

Kalite yönetim sistemi bütününe sağlayabilmek için kapsam ve sınırları tayin edebilmenin öneminin büyük olduğu bilinmektedir. Bu bağlamda daha sistematik bir süreç yönetimi için görev ve sorumluluklar tayin edilerek, kişilere tebliğ edilmiş ve kişilerce farkındalık sağlanarak süreçlere yansıtılmıştır.

Sürecin çıktılarını doğru değerlendirebilmek için iç denetim, iç kontrol uygulamalarının doğru bir kadro ve doğru iç denetim metotları ile değerlendirilmesi sağlanmaktadır. Sürecin sonunda denetim çıktılarının analiz edilerek sistemi beslemesi sağlanmaktadır.

Eğitim hizmetlerinin kesintisiz olarak, planlanması, düzenlenmesi ve etkinliğinin değerlendirilerek çalışmaların çeşitlendirilmesi sağlanmaktadır.

Paydaş beklentilerinin alınması, değerlendirilmesi, süreci destekleyecek şekilde yapılandırılması kalite gerekliliklerince gerekmektedir. Üniversitemiz bunu raporlarımızda belirtilen yöntemlerle objektif bir şekilde sağlamaktadır.

Öğrenci ve çalışan personel ihtiyaç ve beklentiler için şikâyet ve memnuniyet yönetimi aktif hale getirilmiş hizmet iyileştirilmesi için en önemli alanlardan biri haline getirilmeye yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

Grup ve takım çalışması sürecinin harekete geçirilerek bilgi paylaşımının daha yoğunlaştırılmış bir alan içerisinde yönetilmesi, iletişimin artırılması sağlatılmaktadır.

Akreditasyon süreçleri akademik kalite için en önemli ölçütlerden biri olarak değerlendirilmekte ve program akreditasyonuna kaynak sağlanmış ve sürecin tamamlanması beklenmektedir.

Süreklilik arz eden, dinamik ve yaşayan bir sistem için altyapı (makine, insan, donanım) gereklilikler değerlendirilmekte ve bu ilgili süreç aktif olarak yönetilmektedir.

Tüm bu bilgiler ışığında sistemlerin gelişim süreçlerinde zamanın önemli bir yeri olduğunu, yaşayan bir sistem örgüsü için aktarılan minimum gerekliliklerin paydaş fikirleri ile de sağlanmasının yapıldığı belirlenmiş. Piri Reis Üniversitesi çalışanlarının özgürce beyan ettikleri geri bildirimleri, verileri ve kalite sisteminin kurulum aşaması tamamlanmış, gelişmekte ve ilerlemekte olduğunu söylemek doğru olacaktır. Sistemin kurum yaşadıkça var olacağı algısından yola çıkarak oluşturulmak istenen kurumsal hafızanın hem akredite olma çabalarına hem de akademik süreçler için fayda sağladığı kuşkusuz olarak değerlendirilmiştir.

Bu bağlamda, üniversitemizin misyonu ve vizyonu doğrultusunda kalite çalışmalarımızı kesintisiz sürdüreceğimizi ve en kısa sürede akreditasyon çalışmalarını tamamlayarak akredite programlar ile eğitim öğretim sürekliliğini sağlayacağımızı da belirtmek isteriz.