

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

PIRİ REİS ÜNİVERSİTESİ

2019

GİRİŞ

1.1 İletişim Bilgileri

Rektör: Prof. Dr. Oral ERDOĞAN

E-posta: oordogan@pirireis.edu.tr

Telefon: 0216 5810050 Dahili: 1452- 1453- 1457

Kalite Komisyon Başkanı: Prof. Dr. Erhan ASLANOĞLU (Rektör Yardımcısı)

E-posta: eamlanoglu@pirireis.edu.tr

Telefon: 0216 5810050 Dahili: 1605

Pîrî Reis Üniversitesi Rektörlük Adres: Postane Mahallesi, Eflatun Sok. No:8, 34940 Tuzla/İSTANBUL

1.2. Tarihsel Gelişimi

Pîrî Reis Üniversitesi; İstanbul, Marmara, Ege, Akdeniz, Karadeniz (İMEAK) Deniz Ticaret Odasının maddi ve manevi desteği ile denizcilik sektörünün önde gelen armatörlerinin bir araya gelerek 1993 yılında kurdukları “Türk Deniz Eğitim Vakfı (TÜDEV)” tarafından 8 Şubat 2008 tarihinde kurulmuştur.

31.12.2019 Tarihi itibariyle Üniversitemizde 5 Fakülte, 1 Meslek Yüksekokulu, 2 Enstitü, 2 Uygulama ve Araştırma Merkezi , 1 Sürekli Eğitim Birimi, 1 Teknopark ofisi, 2 Araştırma Geliştirme Laboratuvarımız bulunmaktadır.

Fakülteler

Üniversitemizde; 2018-2019 akademik yılında Denizcilik Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi’nde aşağıda sunulan programlarda öğretim yapılmıştır. Fen-Edebiyat Fakültesi, bir diplomaya yönelik eğitim vermemekle birlikte diğer fakültelerin öğretim planlarında yer alan fen ve sosyal bilim dersleri için akademik taleplere göre hizmet vermektedir. Hukuk Fakültesi, eğitim ve öğretim izni alınmış olup 2019-2020 akademik yılında eğitim öğretime başlamıştır.

Denizcilik Fakültesi

- Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği Bölümü
- Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği Bölümü

Mühendislik Fakültesi

- Gemi İnşaatı ve Makineleri Mühendisliği Bölümü
- Makine Mühendisliği Bölümü
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü
- Endüstri Mühendisliği Bölümü

- Bilişim Sistemleri Mühendisliği Bölümü

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

- Uluslararası İşletmecilik ve Ticaret Bölümü
- Ekonomi ve Finans Bölümü
- Deniz İşletmeleri Yönetimi Bölümü
- Uluslararası Lojistik ve Taşımacılık Bölümü
- Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü

Hukuk Fakültesi

- Hukuk Bölümü

Fen-Edebiyat Fakültesi

Meslek Yüksekokulu

2013-2014 yılından itibaren eğitim-öğretim vermekte olan **Denizcilik Meslek Yüksekokulu'nda**, 2018-2019 akademik yılında altı bölüm altında on programda eğitim öğretim yapılmıştır.

- Deniz Ulaştırma ve İşletme Programı
- Deniz ve Liman İşletmeciliği Programı
- Gemi Makineleri İşletme Programı
- Gemi İnşaatı Programı
- Mekatronik Programı
- Yat İşletme ve Yönetimi Programı
- Deniz Brokerliği Programı
- Lojistik Programı
- Bilgisayar Programcılığı Programı
- Aşçılık Programı

Enstitüler

Üniversitemizde, Fen ve Sosyal Bilimlerin tüm alanlarını evrensel nitelikteki bilimsel araştırma ve diğer faaliyetlerle destekleyip sürekli öğrenen ve öğrendiğini öğreten bir kurum olarak eleştirel düşünceye sahip, evrensel ölçekte araştırma yapabilen ve projeler üretebilen bağımsız araştırmacılar ve bilim insanları yetiştirmek temel misyonu ile Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsünde lisansüstü öğretim yapılmaktadır.

Ülkemiz ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yüksek lisans ve doktora programları açan ve araştırma faaliyetleri ile entegre edilmiş eğitim programları tasarlayan bu enstitülerdeki programlar aşağıda sunulmaktadır:

Fen Bilimleri Enstitüsü

- Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği Yüksek Lisans Programı (Tezli-İngilizce)
- Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği Doktora Programı (İngilizce)
- Hesaplamalı Bilim ve Mühendislik Yüksek Lisans Programı (Tezli -İngilizce)
- Hesaplamalı Bilim ve Mühendislik Doktora Programı (İngilizce)
- Gemi İnşaatı ve Gemi Makinaları Mühendisliği Yüksek Performanslı Deniz Platformları Yüksek Lisans Programı (Tezli -İngilizce)
- Gemi İnşaatı ve Gemi Makinaları Mühendisliği Yüksek Performanslı Deniz Platformları Doktora Programı (İngilizce)
- Makina Mühendisliği Yüksek Lisans Programı (Tezsiz-İngilizce)
- Makina Mühendisliği Yüksek Lisans Programı (Tezli-İngilizce)

Sosyal Bilimler Enstitüsü

- İşletme-Yüksek Lisans Programı (MBA) (Tezsiz-Türkçe)
- Deniz İşletmeciliği ve Ekonomisi Yüksek Lisans Programı (Tezli-İngilizce)
- Lojistik ve Tedarik Zinciri Yönetimi Yüksek Lisans Programı (Tezsiz-Türkçe)
- İşletme Yüksek Lisans Programı (Tezli-İngilizce)
- İşletme Doktora Programı (İngilizce)
- Deniz İşletmeciliği ve Ekonomisi Yüksek Lisans Programı (Tezsiz-İngilizce) (Eğitim-Öğretime başlama izni için YÖK'ten cevap beklenmektedir)

1.3. Genel Altyapı Bilgileri

Deniz Kampüsümüz yaklaşık 5000 öğrenci kapasitesine göre planlanmış olup Üniversitemizdeki öğrenci sayımız dikkate alındığında ihtiyaçların karşılanmasında sorun yaşanmamaktadır. Yine Tuzla içinde bulunan Hazırlık kampüsümüz, mevcut uygulamada yaklaşık 1200 öğrenci kapasitede olup İngilizce hazırlık eğitimi vermektedir.

Öğrenci sayımız 2019 yılı itibariyle 3905'tir. Akademik Personel Sayısı (Tam zamanlı ve Ders saati ücretli öğretim elemanları dahil) 280'dir. İdari personel sayımız 115'tir.

Son bir yılda Üniversitemiz kampüslerindeki nitelikli açık alan kapasitesini arttırmak amacıyla çalışmalar yapılmış ve peyzajı tamamlanmış açık oturma alanları ile açık hava spor alanları öğrenci ve personelimizin hizmetine sunulmuştur. Türkiye'de tek Breeam Akredistasyonuna sahip olan Üniversitemiz, İstanbul Sanayi Odası (İSO) 2019 Enerji Verimliliği Ödüllerinde "2019 İSO Özel Kategori Enerji Verimliliği Birincilik Ödülü"ne layık görülmüştür.

2015 yılından itibaren faaliyetlerini sürdürerek eğitim-öğretim açısından önemli bir fiziksel

kapasite yaratan Pîrî Reis Üniversitesi Gemisi, 2019 yılında 177'si diğer Türk üniversitelerinden olmak üzere toplam 262 öğrenciye staj imkânı tanımıştır.

1.4. Misyon

Atatürk İlke ve İnkılapları doğrultusunda, Türk Denizcilik Örf, Adet, Ananeleri çerçevesinde; Dünya Kalitesi ve Standartlarında eğitim, öğretim vererek, araştırma yaparak 21. yüzyılın küresel rekabet ortamının gerekli kılacağı meslek ve iletişim becerilerine sahip; dünyanın her yerinde çalışabilecek nitelikte, mükemmel eğitilmiş; öğrenmeyi öğrenen, özgür düşünebilen, yaratıcı, ekip çalışması yapabilen, girişimci, kendini sürekli olarak geliştirmeyi öğrenmiş, araştırma yeteneklerini geliştirmiş, çağdaş, köklü ve kültürlü, insanı seven ve sayan, sosyal sorumluluk ve yurttaşlık bilincine sahip gençler yetiştirilmesi, ayrıca; Ülkemiz insanına doğrudan katkıda bulunacak ulusal ve uluslararası düzeyde projelerin geliştirilmesini; çağdaş eğitim programlarının uygulanması, bu programları belirli sayıdaki sosyal, kültürel ve insan bilimleri programları ile desteklenmesi ve açtığı her program örnek alınan bir üniversite olunmasını hedeflemektedir. Pîrî Reis Üniversitesi denizciliğin her alanında ihtisaslaşan, her alanda eğitim ve öğretim yapan projeler gerçekleştiren anlayıştaadır.

1.5. Vizyon

Dünya kalitesi ve standartlarında eğitim ve öğretim vermek, araştırma yapmak ve küresel rekabet ortamında; mesleki ve akademik eğitim arasında sinerji yaratmaktır. Özellikle denizciliğin bulunduğu her alanda yükseköğretim veren, bilimsel çalışmalar ve projeler yapan, topluma katkı sağlayan bir üniversite olma vizyonundayız.

1.6. Yükseköğretim Kurumunun Organizasyonel Şeması

Üniversitemize ait organizasyon yapısı Pîrî Reis Üniversitesi Ana Yönetmeliğinde belirlenmiştir. (Bkz. Üniversite Organizasyon Şeması) (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/33145098>).

1.7. Araştırma Geliştirme

Üniversitemiz denizciliğin her alanında ihtisaslaşma ve bilimsel çalışmalar geliştirmenin yanında; teknolojiye hâkim, özgüveni yüksek, katılımcı, bilgiye nasıl ulaşılabileceğini bilen, sorgulayan bireyleri yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu amaçla yola çıkan Üniversitemiz denizcilik alanında sadece Türkiye'nin değil; dünya çapında lider kurumlardan biri olma hedefinde ilerlemektedir. Kurulduğu günden itibaren denizcilik eğitimi konusunda yenilikleri yakından takip ederek bu alanda farklılıkların öncüsü olmuştur. Bu kapsamda, öğrencilere sunulan eğitimi daha kaliteli hale getirmek amacıyla ileri düzeyde araştırma ve simülasyon merkezleri kurulmuştur.

Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimler:

Üniversitemizde Araştırma ve Geliştirme' den sorumlu olarak Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Özgül TAŞPINAR atanmıştır. Ayrıca, 2547 sayılı kanunu 7-d-2 maddesi uyarınca Rektörlüğe bağlı olarak Üniversitemiz bünyesinde "Denizcilik Teknolojileri ve Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi" kurulması uygun görülmüştür.

Üniversitemizin Simülasyon Sistemleri

Üniversitemiz Simülasyon Merkezinde, denizcilik sektörüne mesleki eğitim, proje nitelikli çalışmalar ve bilimsel nitelikli çalışmalar yapılmakta, denizciliği tanıtmak ve sevdirmek amacıyla her seviyedeki okullara, tüm resmi ve sivil kuruluşlara tanıtım ve eğitim vermekte, uluslararası nitelikli STCW (Gemi Adamlarının Eğitim, Belgelendirme ve Vardiya Tutma Standartları) eğitimleri, kaza ve olayların değerlendirilmesine yönelik simülasyonların hazırlanarak uygulanması ve kamuoyuna sunulması gibi çok yönlü ve çeşitli faaliyetler sürdürülmektedir. Simülasyon Merkezimizin son faaliyetlerinden birisi; İGA (İstanbul Havaalanı)'a lojistik destek sağlamak amacıyla Karadeniz Kıyımıza yapılan limana gemilerin giriş ve çıkışlarını içeren manevra faaliyetlerinin simülasyon ortamında gerçek şartlara uygun olarak denemesi, kılavuz kaptanlarımıza bu manevraların deneme ve eğitimlerinin gerçekleştirilmesi ve sonradan gerçek ortamda yapılan manevraların başarılı sonuçlarından bilgi sahibi olunmasıdır.

TEKNOPARK (Teknoloji Transfer İktisadi İşletmesi)

Teknopark İstanbul'un kuruluşundan beri bünyesinde bulunan PRU Teknoloji Transfer Ofisi fiziksel altyapısını tamamlayarak 2016'dan beri çalışmalarına devam etmektedir. PRU Teknoloji Transfer Ofisi'nin 2019 yılındaki bazı faaliyetleri aşağıda yer almaktadır.

- PRU-ARISTTO kapsamında halen iki adedi Teknopark İstanbul Bilim Kurulu tarafından onaylı savunma sanayi projelerimizle birlikte, denizcilik ve gemi inşaat sanayi başta olmak üzere üniversite-sanayi iş birliği kapsamında birçok proje yürütülmüş/yürütülmektedir. ARISTTO Yönergesi kapsamında iki farklı kuruma danışmanlık hizmeti verilmiştir.
- İleri mühendislik hesaplamalarını yapabilmek amacıyla tedarik edilen 172 çekirdekli Yüksek Performanslı bilgisayar (YPB) donanımı montesi tamamlanmıştır. Bu donanım, Teknopark İstanbul'da, online ileri mühendislik hesapları yapılabilen en gelişmiş bilgisayar donanımıdır.
- Teknoloji Transfer Ofislerinden önemli bir çıktısı olan fikri mülkiyet haklarının korunması, pazarlanması, satılması, fikri mülkiyetin satışından elde edilen gelirlerin uygun bir şekilde yönetilmesi kapsamında; 2019 yılında PRU-ARISTTO için marka tescili başvurusu ile birlikte 4 adet patent başvurusu yapılmıştır.

Deniz Teknolojileri Araştırma ve Geliştirme Laboratuvarı:

Temel bilimlere yönelik özellikle malzemelerin yüzey analizleri, nanokompozit malzemelerinin Polimer fiziği ve Polimer sentezi üzerine çalışılan bir Araştırma ve Geliştirme Laboratuvarıdır. 2019 yılına ait 15 SCI indeksli yayın çıkarılmıştır. 4 ulusal proje ve 1 uluslararası proje yürütülmektedir.

Hesaplamalı Malzeme Bilimi Araştırma ve Geliştirme Laboratuvarı:

Sıvı kristaller, Soğuk Atomlarla Kuantum, Polimerler ve Nanomalzemeler ve Yoğun Madde Fiziği üzerine yüksek performanslı bilgisayarlarla çalışılan bir laboratuvarıdır. 2019 yılında devam etmekte olan 1 ulusal proje bulunmaktadır.

İkili iş birlikleri kapsamında, Üniversitemizde, Avrupa Nükleer Enerji Araştırma Merkezinde

yürütülen proje kapsamında 2019 yılına ait SCI indeksli 98 yayın bulunmaktadır. Yapay Zekâ ağ çalışmaları, Uygulamalı Matematik, Finans konularında araştırma geliştirme çalışmaları yürütülmektedir. Karadeniz Denizcilik Üniversiteleri İş birlikleri ve Erasmus ikili iş birlikleri, ARMELSAN ve MINE-EMI gibi önemli projeleri yürütülmektedir.

Denizcilik Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Ünlü Türk Denizcisinin adını taşıyan Pîrî Reis Üniversitesi, kuruluşundan bugüne kadar gerek Türkiye’de gerekse uluslararası düzeyde denizcilik sektörüne hizmet vererek gemi adamı yetiştirmesinin yanı sıra Türk Denizcilik Tarihi mirasımızı araştırmak ve gelecek nesillere aktararak denizciliğimize sahip çıkmayı da amaçlamıştır.

Deniz Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi

Pîrî Reis Üniversitesi Deniz Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçlarına, etkinlik alanlarına, yönetim organlarına, yönetim organlarının görevlerine ve çalışma şekline ilişkin usul ve esasları düzenlemek amacıyla "Deniz Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği" hazırlanmış olup T.C. Başbakanlık Mevzuatı Geliştirme ve Yayın Genel Müdürlüğüne yayınlanması için gönderilmiştir.

Deniz Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezimiz 2019 yılı içinde “Deniz Kazalarının Hukuki Açısından Değerlendirilmesi” ve “Arktik Bölgesinin Siyasi ve Hukuki Önemi ile Türkiye Açısından Değerlendirilmesi” başlıklı ulusal çapta 250’den fazla katılımcısı olan iki panel düzenlemiştir.

Sürekli Eğitim Merkezi (PÜSEM)

Pîrî Reis Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (PÜSEM) ismi ile faaliyette olup toplumun her kesiminin yaşam boyu öğrenim sürecinde yer alması için; başta denizcilik olmak üzere ihtiyaç duyulan alanlara öncelik vererek eğitim ve öğretim programı, kurs, seminer, sertifika programı düzenlemekte, üniversite ile özel sektör-sanayi ve diğer kamu kuruluşları arasında iş birliğine dayalı olarak hizmet sunmaktadır. Son dönemde Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı tarafından verilen izin çerçevesinde yapılan fark eğitimleri ile 100’ün üzerinde Gemi İnşaat ve Makine Mühendisinin, Gemi Makine ve İşletme Mühendisi olabilme imkânı sağlanmıştır.

Öğretim faaliyetine başladığımız 20 Haziran 2010 tarihinden bu yana ise toplam 11.780 Kursiyere sertifika bazlı eğitim verilmiş olup, PÜSEM tarafından açılan kurs/eğitimlerde sertifikalı/sertifikasız (tazeleme/uygulama eğitimi vb.) toplam 12.372 kursiyere eğitim verilmiştir.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Üniversitemizin 2017-2021 Stratejik planı kapsamında “Stratejik Amaçları” aşağıda yer almaktadır:

Amaç 1. Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Kalitesini Geliştirmek

Amaç 2. Lisansüstü Eğitim-Öğretim Kalitesini Geliştirmek

Amaç 3. Üniversitenin Bilinirliğini Arttırmak

Amaç 4. Ulusal ve Uluslararası Yayın ve Bildirilerin Sayısını Arttırmak

Amaç 5. Bilimsel ve Sektörel Proje Sayısını Arttırmak

Amaç 6. Üniversitenin Kurumsal Gelişimini Düzenlemek ve Takip Etmek

Amaç 7. Ulusal/uluslararası Gelişmelere Uygun Olarak Akademik Büyüme Planı Yapılması

<https://www.pirireis.edu.tr/files/PRU%202017-2021%20Stratejik%20Plan.pdf>

Kalite Yönetim Sistemi gereklilikleri göz önünde bulundurularak Üniversitemizi kapsayan her fakülte ve birim bazında belirlenmiş alt ölçüm parametreleri ile hedef çalışması yürütülmektedir. İlgili fakülte ve birim hedefleri, belirlenen hedef tarihleri baz alınarak ölçülmekte ve yıl sonunda üst yönetim tarafından değerlendirilmektedir (**EK A.1.1-1, EK A.1.1-2, EK A.1.3-1, EK A.1.3-2**) Hedefleri tutmayan ya da düzeltme gereken hedefler için düzeltici faaliyetler süreci uygulanmakta olup, süreç içerisinde PUKÖ döngüsü takip edilmektedir (**EK A.1.1-3**). Ayrıca süreçler içerisinde riskli görülen işleyişler, oluşturulan süreç çalışmaları bazında ele alınarak ilgili yıl ya da belirlenen termin tarihlerine uygun olarak ele alınmış ve takip edilmiş olup, aksiyon planları oluşturulmuş ve riski azaltacak ya da ortadan kaldıracak tüm faaliyetler süreçlere yansıtılmış, etkinlik değerlendirmesi yapılmıştır (**EK A.1.1-4, EK A.1.1-5**) İlgili değerlendirmelerin kurulu ilgilendiren boyutları kurul gündemine taşınarak aksiyon planları toplu olarak değerlendirilmiş olup, karar takipleri kurul üyelerince gerçekleştirilmiştir.

Bir diğer kalite yönetim sistemi değerlendirme metodu olarak belirlenen iç denetim süreci Üniversitemizde bu yıl uygulanmıştır (**EK A.1.1-6, EK A.1.1-7, EK A.1.1-8, EK A.1.1-9**) İç denetim süreci, akademik ve idari birim kalite temsilcilerinden oluşan, kalite ve iç denetim eğitimi almış, iç denetçi olmaya hak kazanmış personel tarafından gerçekleştirilmiştir. İç denetim sürecinde tüm idari ve akademik birimler değerlendirme sürecinden geçmiş olup, iç denetim raporları ve iç denetim etkinliği yapılan toplantılar ile Üniversitemiz dekanları ve idari birim amirlerine iletilmiştir (**EK A.1.1-10**). Üniversitemiz bu dönem iç denetimde tespit edilen iç denetim bulgularını değerlendirme, birimlerce ve yönetimce uygun yöntem tespit ederek süreci geliştirme aşamasındadır. Yapılan tüm çalışmalar çevrimin kapatılarak etkinliğinin ölçülmesi ve kurumsal hafızaya aktarılması şeklinde planlanmış ve uygulamaya alınmıştır.

Kalite Politikamız Kalite Yönetim Sistem gerekliliği (ISO 9001:2015) yılda bir gözden geçirilme gerekliliği kapsamında ele alınmıştır. Bu yıl da sistem gereklilikleri, sürekli iyileştirme prensibi, iç paydaş katılımını destekleme gereklilikleri kapsamında gözden geçirilmiştir (**EK- A.1.2-1**). Kalite Politikamız iç ve dış paydaşla erişimine web sayfamız üzerinden açıktır (<https://www.pirireis.edu.tr/pru-kalite-politikasi>). Üniversitemiz, Kalite politikasının bilinirliğini arttırma faaliyetleri iç denetim faaliyetleri ile ayrıca denetlenmekte olup, kalite politikamız ile ilgili farkındalığın eksik olduğu birimler ile farkındalığı arttırmak amacıyla ayrıca eğitimler yapılmıştır (**EK A.1.2-3**). <https://www.pirireis.edu.tr/vizyon-misyon>

Kalite Politikasının güncelliğinin korunması süreci ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi gerekliliği her yıl yapılması gereken “Yönetimin Gözden Geçirmesi Süreci” ile yönetilmektedir. 2019 yılı kalite çalışmalarının özetlendiği yönetimin gözden geçirmesi toplantılarında politikanın gözden geçirilmesi, zorunlu gündem olmuştur. İlgili yönetimin gözden geçirme toplantısının yapılması için iç denetim sürecine ait takip çalışmalarının tamamlanması, verilerinin analiz edilmesi beklenmektedir (**EK A.1.2-2**).

Üniversitemiz, “Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları” kapsamında, Türkiye’nin köklü sanayi kuruluşlarının daha çevreci ürünlerinin, daha az enerji ve ham madde ile üretim sağlayan projelerinin ve “sürdürülebilirlik ve çevre yönetimi” konusundaki çalışmalarının yarıştığı İstanbul Sanayi Odası (İSO) 2019 Enerji Verimliliği Ödülleri Programı kapsamında İSO Özel Kategori Enerji Verimliliği Birincilik Ödülüne layık görülmüştür.

2019 İSO Özel Kategori Enerji Verimliliği Birincilik Ödülünü kazanan Üniversitemiz; Aynı zamanda 2018 yılı ISO Çevre Ödülleri Özel Kategorisi’nde Kurum 2. Ödülünü’de almıştır. Üniversitemiz, Türkiye’nin ilk ve tek BREEAM sertifikalı kampüsü olma özelliğine sahiptir. Pîri Reis Üniversitesi 2013 yılından itibaren Türkiye’nin ilk ve tek çevre duyarlı Yeşil Kampüsünü hizmete sunarak, bu eğitimi uluslararası akreditasyonu ile öğrenciye yaşatarak vermeye başlamıştır (**EK A.1.1-11**).

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Stratejik plan kapsamında stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusundaki tüm birimleri ve alanları kapsayan uygulamalar sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [EK A.1.1-1 DZF KPI Belirleme ve Aksiyon Tablosu 2019.pdf](#)
- [EK A.1.1-2 DZF KPI Belirleme ve Aksiyon Tablosu 2019.pdf](#)
- [EK A.1.1-3 Düzeltici Faaliyet.pdf](#)
- [EK A.1.1-4 Risk Analizi DZF.pdf](#)
- [EK A.1.1-5 Risk Analizi DZF.pdf](#)
- [EK A.1.1-6 İç Denetim Süreci 1.pdf](#)
- [EK A.1.1-7 İç Denetim Süreci.pdf](#)
- [EK A.1.1-8 İç Denetim Süreci İş Akışı.pdf](#)
- [EK A.1.1-11 Breeam Sertifikası.png](#)
- [EK A.1.1-10 ISO İç denetim Üst Yazı.pdf](#)
- [EK A.1.1-9 Revize İç Tetkik Planı.pdf](#)

Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Olgunluk Düzeyi: Tüm alanlardaki kurumsal politikaların birbirleri ile olan ilişkileri kurulmuş ve politikalarındaki bu bütüncül yapı iç kalite güvence sistemini yönlendirmektedir; sonuçlar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [EK A.1.2-1 Kalite Politikası.pdf](#)
- [EK A.1.2-2 Yönetimin Gözden Geçirmesi Raporu Başlıkları.pdf](#)
- [EK A.1.2-3 Eğitim Etkinlik Değerlendirme Formu.pdf](#)

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Tüm alanlarla/süreçlerle ilişkili tüm performans göstergeleri sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve elde edilen sonuçlar paydaşlarla birlikte değerlendirilerek karar almalarda kullanılmakta ve performans yönetimine ilişkin önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [EK A.1.3-1 SBE KPI Belirleme ve Aksiyon Tablosu 2019.pdf](#)
- [EK A.1.3-2 SBE KPI Belirleme ve Aksiyon Tablosu 2019.pdf](#)

2. İç Kalite Güvencesi

Üniversitemiz Kurul–Komisyon yönetim çalışmaları, kurul-komisyon yönetim iş akışı çerçevesinde yönetilmektedir (**EK A.2.1-1**). Kurul Başkanı ve üyelerinin uygun bulduğu raportör kurula ait tüm raporlama, kurumsal bilgi, dokümantasyon ve arşiv sürecinden sorumludur (**EK A.2.1-2**). İlgili raportör yapılan toplantılar sonrasında kurulun aldığı tüm kararları ilgili birimlere yayınlarak karar ve sürecin takibi yapılmakta; kurul üyelerine ve ilgililerine bilgi akışı sağlanmaktadır (**EK A.2.1-3**). Bir sonraki kurul gündemi, kurul üyelerinin gündem önerileri ile oluşturulur ve kalite kurulu üyelerine yayınlanır. Kurul süreçlerinin yönetim şekli kurul–komisyon organizasyon şemasında ve iş akışlarında ayrıca belirlenmiştir (**EK A.2.1-4**). Kalite Kurulu üyeleri her fakülteden birer üye, öğrenci temsilcisi ve belirlenen idari birim yöneticilerinden oluşmaktadır. Kalite farkındalığını arttırmak amacıyla gündem maddelerinin sıklığı ve ilgisine binaen farklı birimlerden katılımcılar davet edilerek paydaş katılımı arttırılmaktadır (**EK A.2.1-5**). Konuya ilişkin ilgili Kalite Kurulu listesi hazırlanmış ve yayınlanmıştır (**EK A.2.1-6, EK A.2.1-7**). Kalite Kurulunun yıl içerisinde gerçekleştirdiği faaliyetlerin bazıları aşağıda yer almaktadır:

- Üniversitemiz Akademik, İdari çalışanları ve Öğrenciler için eğitim ve gelişim süreçlerini desteklemek için; Office Programları Excel eğitimi, EBYS Eğitimi, Kalite Eğitimleri, CV Hazırlama ve Mülakat Teknikleri, Bilimsel Araştırmalarda Kaynak Kullanımı vb. eğitimler düzenlenmiştir. İlgili eğitim kalitesini ve yetkinliklerdeki etkisini ölçebilmek için eğitim etkinliği değerlendirme anketleri düzenlenmiş olup eğitim alan personel tarafından değerlendirilmiştir. İlgili değerlendirmeler analiz edilmiş olup eğitimcileri ile paylaşılmış ve bir sonraki eğitimler için geliştirilebilecek alanlar değerlendirilmiştir.
- Kurum içi Eğitim ve Gelişim saatlerini çeşitlendirmek amacıyla eğitim planları hazırlanmıştır (**EK A.2.1-8**). İlgili planlar Kurul üyelerimiz ile paylaşılmış olup, bağlı buldukları fakültelerde ve idari birimlerde oluşan diğer eğitim taleplerinin de toplanarak

eğitim planlarına eklenmesi çalışmaları yürütülmektedir.

- Anketler, ğrenciler, Akademik ve İdari Personeller için ayrı ayrı hazırlanmış olup, kalite kurulu üyelerince oluşan alt çalışma gruplarının da katkıları ile son haline getirilmiş ve Rektörlükçe değerlendirilerek ğrenci Bilgi Sistemi üzerinden uygulanmıştır.
- 2018 yılında dış paydaşlarımız için yapılan anketlerin sonuçları analiz edilmiş olup, anket ıktıları kalite kurulumuzda yapılan bir sunum ile üyelerce değerlendirilmiştir. En çok yorum alan konulardan biri anketlerin online yapılması hususu olması sebebi ile bu yıl yapılacak paydaş anketinin web sayfamız üzerinden yapılmasına karar verilmiştir **(EK A.2.1-9, EK A.2.1-10)**.
- Öğrenci dilek, istek ve önerilerini alabileceğimiz öneri kutuları yaptırılmış olup, niversitemizin belirlenen alanlarında konulandırılarak, taleplerin değerlendirildiği ve öğrenciye geri bildirim sağlanacağı bir sistem oluşturulmuştur.
- Kariyer Merkezi kurma çalışmaları başlatılmıştır. Üniversite eğitimi ve sonrasında kariyer yolculuğuna başlayacak öğrencilerin, mümkün olduğunca karşısına çıkacak seçenekleri, stajlar, bilgilendirme toplantıları ve kişisel gelişim seminerleri ile önceden tanıyarak, gelecek hedeflerini netleştirmeye başlamış, farkındalığı yüksek bireyler olmalarını desteklemek amacıyla çalışmalar yürütülmektedir. Kariyer merkezimizin ana işlevi; öğrenciyi tanıma, bilgi verme, staj imkânları sağlama, işe yerleştirme, kariyer hayatlarını izleme, psikolojik danışma & rehberlik hizmetleri vermek olacaktır.
- Mezunlarımızın sosyal, kültürel, bilimsel, mesleki, sportif, sanatsal, eğitsel faaliyetlerini gerçekleştirmelerine destek olmak, öğrenciler ile ilişkilerini arttırmak ve geliştirmek amacıyla mezunlar derneği kurulma aşamalarına destek verilerek, mezunlar derneği çalışmaları tamamlanmıştır.
- Fakülte danışma kurullarının işlevsellik kazandırma çalışmaları başlatılmıştır. İş dünyası ile iletişimin ve iş birliğinin güçlendirilmesi, bilimsel araştırmaların desteklenmesi, niversitemiz tüm Akademik ve İdari birimlerin sosyal, kültürel ve sanatsal hayata olan katkılarının artırılması alanlarına yönelik önerilerde bulunmak amacıyla kurulan fakülte danışma kurullarının işlevsellik kazandırma çalışmaları başlatılmıştır. İlgili konuda her fakültenin danışma kurulları ile toplantılar yapması ve gerekli geri beslemeyi kalite kuruluna aktarması yönünde çalışmalar yürütülerek sektör beklentisini yakından takip etmek, beklentileri öğrenmek ve eğitim ıktılarımızı güncel tutmak amaçlanmaktadır. Kalite kurulu üyelerimiz bağlı oldukları fakülteler ile iletişime geçerek süreci başlatmışlardır

Üniversitemiz ğrenci memnuniyetini arttırmak, iş süreçlerini iyileştirmek ve geliştirmek için kalite yönetim sisteminin oluşturulması, uygulanması ve etkinliğinin iyileştirilmesi amacıyla süreç yaklaşımı benimsemiştir. Birbiriyle ilişkili süreçleri bir sistem içerisinde anlamak ve yönetmek, hedeflediğimiz sonuçlara ulaşmak, kalite çalışmalarının temelini oluşturmaktadır. Üniversitemiz süreç çalışmaları birim kalite temsilcileri, birim yöneticileri ve ekibi ile süreç haritaları oluşturularak, kalite politikası, stratejik amaçlar ile uyumlu olarak kaynak gereklilikleri, girdiler, çıktılar, performans göstergeleri, taraf beklentileri vb. gereklilikleri karşılar nitelikte tamamlanmış

bulunmaktadır (**EK A.2.2-1, EK A.2.2-2**). Tanımlanan süreçlerin amaçlanan çıktılarına erişim süreci yapılan iç ve dış denetimler ile ölçülmektedir. İç denetim sıklığı, ilgili sistemin çalışma seviyesi ile doğru orantılı olarak düzenlenecektir. Üniversitemiz iç denetimlerini gerçekleştirmiş olup, süreci geliştirmeye yönelik raporlar hazırlanmış ve ilgili birimlere gerekli aksiyonların alınması amacıyla iletilmiştir (**EK A.1.1-7, EK A.1.1-6, EK A.1.1-8, EK A.2.2-6**). Süreç gereklilikleri, süreç sahipleri ile ele alınmış olup, geliştirmeye dayalı kanıtları ile birlikte sunularak bulguların özelinde aksiyon alınması sağlanmaktadır. Böylece PUKÖ döngüsü tamamlanarak çevrimin kapatılması sağlanmaktadır (**EK A.2.2-3, EK A.1.1-10**).

Üniversitemizde kalite farkındalığını arttırmak amacıyla tüm Fakülte Kalite Temsilcileri ve İdari Birim Amirleri ile birebir kalite eğitimleri düzenlenmiştir (**EK A.2.1-8**). İlgili eğitimlerde eğitim etkinliğini arttırmak amacıyla planlamalar her birim özelinde birebir eğitim olarak gerçekleştirilmiştir. Eğitim sonrasında soru cevap bölümleri uygulanmış ve katılımın etkinliği artırılmıştır. Eğitimin etkinliği ve memnuniyeti ölçebilmek için katılımcılardan eğitime dair değerlendirme yapmaları talep edilerek eğitimin etkinliği ölçümlenmiştir. İlgili veriler analiz edilmiş olup, bir sonraki eğitim planı, alınan geri dönüşler, istek ve beklentiler ışığında hazırlanmıştır (**EK A.2.2-4, EK A.2.2-5, EK A.2.2-6**).

İlgili eğitimlere ek olarak Kalite ve Sürekli İyileştirme faaliyetleri ile ilgili yapılan çalışmaların geldiği noktanın aktarımı, Kalite Yönetim Sistemi farkındalığını arttırmak ve süreç ile ilgili bilgi paylaşımı yapmak amacıyla Kalite Sistemi ve Sürekli İyileştirme Semineri(**EK A.2.1-10**), akademik ve idari birimlerin katılımı ile gerçekleşmiştir. İlgili seminerde başlıca konular; Kalite Politikası ve Kalite Değerlerinin aktarımı, Kalite Kurulunun çalışmalarının nasıl planlandığının ve gerçekleştirdiğinin aktarımı, Kalite Kurulu hedefleri ve yıl içerisinde gerçekleştirilen kalite geliştirme faaliyetlerin aktarımı, Kalite Kurulu ile iletişim kurma yöntemleri, beklenti istek ve önerilere geri bildirim yöntemlerimizin aktarımı, YÖKAK ile ortak çalışma alanlarımız YÖKAK'ın beklentisi ve taleplerinin anlaşılması, kalite yönetim sistemlerine bakış açısı ve Üniversitemizde yapılan KİDR Raporlamaları çalışmalarının önemi, eğitim ve gelişim saatlerini arttırmak için yapılan çalışmaların aktarımı, çalışan bilgi ve tecrübesini arttırmaya yönelik eğitimlerin önemi ve katılımının desteklenmesine yönelik faaliyetler, memnuniyet anketleri hakkında bilgilendirme, danışma kurullarının işletilmesi vb. şeklindedir.

2019 yılı içerisinde Kalite Kurulu kararları ile belirlenen, mevcut yetkinlikleri arttırmak amacıyla uygulanan 14 Hizmet içi/dışı eğitim (**EK A.2.1-8**) bulunmaktadır (**EK A.2.3-2, EK A.2.3-3, EK A.2.3-4, EK A.2.3-5, EK A.2.3-6, EK A.2.3-7, EK A.2.3-8**). 2019 yılı Eğitim planında belirlenen eğitimlerden bazıları; Kalite Yönetimi Eğitimi, EBYS Kullanım Teknikleri Eğitimi, CV Hazırlama ve Mülakat Teknikleri Eğitimi, Microsoft Office Eğitimleri, Paydaş Talepleri vb. şeklinde eğitimlerdir. İlgili eğitimlerin tamamının etkinlik değerlendirmesi yapılmış ve ilgili birimlere bir sonraki eğitim planı yapılırken, geliştirilmesi gereken alanlar belirtilmiştir. Bu bağlamda 2020 yılı için yeni eğitim planı hazırlanmıştır (**EK A.2.3-1**).

Üniversitemiz öğrencilerinin sektörel bilgi birikimini arttırmak amacıyla öğrenciler ve akademik

personel için 30 Ekim-8 Kasım tarihleri arasında kariyer günleri etkinliği düzenlenmiş olup, stratejik dış paydaşlarımızı ve öğrencilerimizi buluşturarak denizcilik sektöründeki önemli değişikliklerin ve yeniliklerin takibi, sektör gerekliliklerinin anlaşılması sağlanmıştır (**EK A.2.2-7**).

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonu ve komisyona destek olmak amacıyla oluşturulan kalite odaklı organizasyonel yapılar; yetki, görev ve sorumlulukları doğrultusunda sistematik ve kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında çalışmalarını yürütmekte; yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK A.2.1-1 Komisyon Kurul İş Akışı.pdf](#)
- [EK A.2.1-2 Kurul-Komisyon Raportör Görev Tanımı.pdf](#)
- [EK A.2.1-3 Kurul-Komisyon Başkanı Görev Tanımı.pdf](#)
- [EK A.2.1-4 Kalite ve Strateji Komisyonu Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [EK A.2.1-5 Toplantı Gündemi.pdf](#)
- [EK A.2.1-6 Kalite Kurul Üyeleri.pdf](#)
- [EK A.2.1-8 Eğitim Planı.pdf](#)
- [EK A.2.1-10 Kalite ve İyileştirme Seminer Sunumu.pdf](#)
- [EK A.2.1-7 Kalite Kuruluna Öğrenci Seçimi Hakkında Üst Yazı.pdf](#)
- [EK A.2.1-9 Kalite Sistemi Sürekli İyileştirme Faaliyetleri Üst Yazı.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimleri ve süreçleri kapsayan iç kalite güvencesi mekanizmaları, tanımlı süreçler bütüncül bir kalite yönetimi anlayışı kapsamında sistematik olarak yürütülmektedir; yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK A.2.2-1 Süreç Listesi.pdf](#)
- [EK A.2.2-2 Süreç Etkileşim Şeması.pdf](#)
- [EK A.2.2-3 Denetim Raporu.pdf](#)
- [EK A.2.2-4 Excel Eğitimi Katılımcı Etkinlik Değerlendirme.pdf](#)
- [EK A.2.2-6 EBYS İleri Eğitimi Katılımcı Etkinlik Değerlendirme.pdf](#)
- [EK A.2.2-7 Kariyer Günleri.pdf](#)
- [EK A.2.2-5 Eğitim Etkinlik Değerlendirme Kayıtları.pdf](#)

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Kurumda yüksek kaliteyi kalıcı bir şekilde sağlayan kurumsal kültür ile kurumdaki değer ve beklentiler doğrultusunda kalite çalışmalarının koordine edilmesini sağlayan ve kalite süreçlerini sahiplenen liderlik anlayışı bulunmaktadır. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü, kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında izlenmekte, paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [EK A.2.3-1 2020 Eğitim Planı.pdf](#)
- [EK A.2.3-2 Kalite Eğitimi Etkinlik Değerlendirme.pdf](#)
- [EK A.2.3-3 Genel Katılımcı Düşünceleri.pdf](#)
- [EK A.2.3-4 Eğitimin İçeriği Katılımcı Düşünceleri.pdf](#)
- [EK A.2.3-5 Eğitimin Faydası Katılımcı Düşünceleri.pdf](#)
- [EK A.2.3-6 Eğitimin Süresi Katılımcı Düşünceleri.pdf](#)
- [EK A.2.3-7 Eğitimci Bilgi ve Tecrübe Katılımcı Düşünceleri.pdf](#)
- [EK A.2.3-8 Eğitimci Ortamı ve Çevre ile İlgili Katılımcı Düşünceleri.pdf](#)

3. Paydaş Katılımı

Paydaş görüşlerinin alınması, izlenmesi ve süreçlerin bu kapsamda geliştirilmesi amacıyla yapılmış anketlere ait veriler analiz edilmiştir. Kurul gündemine alınarak, akademik ve idari süreçleri geliştirecek öneriler değerlendirilmiştir. İlgili bulgular ve gereklilikleri kapsamında iç ve dış paydaş beklentileri listesi hazırlanmış olup, tarafların beklentileri analiz edilerek, süreçlere adapte edilmiştir (**EK A.3.1-1**). İlgili çalışma Üniversitemiz kurumsal doküman hafızasına alınarak taraf erişimine açılmıştır. Bununla birlikte dış paydaş listelerine Üniversitemizin web adresinden ulaşılabilmektedir (**EK A.3.1-2** <https://www.pirireis.edu.tr/pru-dis-paydaslar>).

Kalite Kurulu ile iletişim; prukkk@pirireis.edu.tr e-posta adresinden ya da web sayfamızda kalite güvence sistemi/kalite kurulu ile iletişim sekmesinden ilgili formu doldurarak sağlanabilmektedir. Gelen tüm bildirimler ilgili kanallardan aldıktan sonra, talep sahibine öneri ya da şikâyetin alındığına dair bilgi verilmekte ve kalite kurulunda memnuniyeti sağlayacak şekilde ele alınmaktadır. Üyelerce yapılan değerlendirmenin ardından, ilgili çözüm önerisi bir hafta içerisinde e-posta ya da diğer iletişim kanallarından talep sahibine iletilerek dönüş sağlanmaktadır. İlgili paydaş kanalları hakkında bilgilendirme “Kalite Sistemi ve Sürekli İyileştirme Semineri” ile paydaşlara aktarılmıştır (**EK A.2.1-10**).

Üniversitemizde 2019 yılı “Memnuniyet Anketleri” hazırlığı yapılmış ve Kurul üyelerince son haline getirilen anket çalışmaları öğrenciler, akademik ve idari personel olmak üzere tüm gruplar için öğrenci bilgi sistemi üzerinden uygulanmış ve değerlendirme süreci tamamlanmıştır. İlgili anket verilerinin değerlendirme süreci Rektörlük bünyesinde yönetilmekte olup, gerekli incelemelerin yapılması ve 2020 yılı hedeflerine yansıtılması amacıyla çalışmalar başlatılmıştır (**EK A.3.1-3, EK A.3.1-4, EK A.3.1-5**). İlgili anketlerin yanı sıra Spor Koordinatörlüğü, Eğitim Havuzu Koordinatörlüğü ve Öğrenci İşleri Müdürlüğü’nün memnuniyet anketleri 2019 yılı içerisinde tamamlanmış olup veriler ve süreçler, iç denetimlerde değerlendirilmiştir. İlgili verilerden yola çıkarak 2019 yılı hedeflerine yakın sonuçlar aldıkları tespit edilmiş olup yeni yıl hedefleri gelişme odaklı olacak şekilde yeniden ele alınmıştır (**EK A.3.1-6, EK A.3.1-7, EK A.3.1-8**).

Üniversitemiz mezun öğrencilerimizi izlemeye, ilgili mezun verilerini değerlendirmeye ve kurumsal hafızada toplayıp değerlendirmeye yönelik olarak, Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden mezun bilgi alanı oluşturulmuştur. İlgili alana erişim mezunlarımıza açılmış olup, sistem testleri devam etmektedir. İlgili sistemin kullanımına bağlı olgunluk düzeyi geliştirilerek bilgilerin değerlendirme süreçleri başlatılacaktır. (<https://ois.pirireis.edu.tr/auth/alumni/ln/tr>)

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki tüm süreçlere ve karar almalara paydaşların katılımı kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmekte ve paydaş katılımı uygulamalarından elde edilen bulgular izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [EK A.3.1-1 Kapsam, Bağlam ve Sınırlar.pdf](#)
- [EK A.3.1-2 Paydaş ile İletişim Kanalları.pdf](#)
- [EK A.3.1-3 Akademik Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [EK A.3.1-4 İdari Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [EK A.3.1-5 Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [EK A.3.1-6 Spor Koordinatörlüğü Anketi.pdf](#)
- [EK A.3.1-7 Spor Koordinatörlüğü KPI Belirleme ve Aksiyon Tablosu 2019.pdf](#)
- [EK A.3.1-8 Eğitim Havuzu Memnuniyet Anketi.pdf](#)

4. Uluslararasılaşma

Türkiye'nin ilk ve denizcilik ihtisas üniversitesi olan Üniversitemiz, Dünya Denizcilik Üniversiteleri (IMAU) üyeliği, 11 Ekim 2017 yılında tescillenmiştir (**EK A 4.1-15**).

Detaylar, <https://www.pirireis.edu.tr/world-maritime-university1>, linkinde yer almaktadır. Denizcilik eğitimi ve öğretimine uluslararası düzeyde katkı sunmak amacıyla kurulan ve dünya denizciliğinde söz sahibi üniversite ve fakültelerin yer aldığı Dünya Denizcilik Üniversiteleri Birliği, 1999 yılında kurulmuştur. Birliğin 5 kıtada ve 33 ülkede yaklaşık 60 üyesi bulunmaktadır. Üniversitemizin Uluslararasılaşma politikası, Üniversitemizin kuruluş ana yönetmeliği, Stratejik Plan, Denizcilik Tarihi ve Deniz Hukuk Araştırma Merkezleri yönetmelikleri ve ayrıca Sürekli Eğitim ve ARISTTOyönergelerinde de yer almaktadır. Kurumun uluslararasılaşma politikası doğrultusunda yapılan uygulamalar, sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmektedir (**EK A.4.1-1**). Ayrıca Ulaştırma Bakanlığı tarafından da denetleme sürecini geçiren başta Denizcilik Fakültemiz olmak üzere, sürece yönelik iç ve dış paydaşlarla birlikte değerlendirilerek, önlemler alınmaktadır.

Uluslararası protokol ve iş birliği uygulamaları aşağıda yer aldığı şekliyle özetlenebilir;

- **EK A.4.1-2** Katar Antlaşması (<https://www.pirireis.edu.tr/katar-deniz-harp-okulu>)
- **EK A.4.1-3** Karadeniz Üniversiteler Birliği Toplantıları (<https://www.pirireis.edu.tr/bsami-10-genel-kurul-toplantisi>)
- **EK A.4.1-4** Harriot Watt Üniversitesi İkili İş birliği
- **EK A.4.1-5** MINE- EMI Projesi
- **EK A.4.1-6** MENTORESS Projesi
- **EK A.4.1-7** Monaco Toplantısı
- **EK A.4.1-8** Doç. Dr. Kadri Özdemir'in İçinde Bulunduğu CERN ile Birlikte Yürütülen Çalışmalar
- **EK A.4.1-9** Global İşletme Araştırmaları Kongresi (GIAK-2019)

- **EK A.4.1-10** Erasmus Antlaşmaları (<https://www.pirireis.edu.tr/anlasmali-oldugumuz-kurumlar>)
- **EK A.4.1-11** Arktic Projesi
- Doç.Dr.Burhan Can Karahasan'ın içinde bulunduğu “Determinants of Regional Well-being and Inequality in Turkey” başlıklı UK Research and Innovation ile yürütülen projesine ait **EK A.4.1-12** ISE Semineri ve **EK A.4.1-13** Workshop Programı

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin olarak, Denizcilik Fakültesi'nde uygulanması zorunlu olarak STCW dersleri ve EMSA denetlemeleri örnek olarak gösterilebilir (**EK A.4.1-14**).

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı ve Uluslararasılaşma faaliyetini yürüten birimler Üniversitemizin organizasyon yapısında (**EK A.4.2-1**) yer almaktadır. **EK A.4.1-2- EK A.4.1-12** arasında verilen tüm kanıtlar, **EK A.4.2-1**' de yer alan birimler tarafından yapılan standart uygulamalar, Üniversitemizin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtları içermektedir. Bunlardan en çarpıcı olanı; **Pîrî Reis Üniversitesi'ne Yükseköğretim Kurumu Tarafından Uluslararası İş Birliği Üstün Başarı Ödülü** verilmiş olmasıdır. Yurt Dışındaki Yükseköğretim ve araştırma kurumları ile yapmış oldukları “Sonuç Üreten İş birlikleri Kapsamında”; Katar Deniz Harp Okulunun İhdası ile Yüksek Öğretim Kurumundan Uluslararası İş Birliği Ödülüne Layık Görülmüştür (**EK A.4.2-2**).

Uluslararasılaşma kaynakların yönetimine ilişkin belgeler olarak, Erasmus bütçe kullanım oranları **E K A.4.3-1**' de verilmektedir. Avrupa Birliği proje bütçelerinin yönetimi ve ikili protokoller kapsamında gerçekleşen kaynakların yönetimi, ilgili organizasyonların özelinde, Proje sahibi ve taraflar için tanımlanmıştır. Araştırma merkezleri KIP'ları, süreç hedefleri ile tanımlanmıştır (**EK A.4.3-2**) ve Mali İşler Süreçleri içerisinde de yer almaktadır. TÜBİTAK Proje Kaynakların yönetimi süreci, bu duruma örnek olarak verilebilir niteliktedir (**EK C.4.3-1**).

Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi, ilgili organizasyonların özelinde değerlendirilmektedir. Kurumun uluslararasılaşma performansını izlemek üzere kullandığı göstergeler ve Uluslararasılaşma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar ISO 9001 çalışmaları kapsamında Uluslararasılaşma süreçlerini yürüten birimler için KIP'lar tanımlanmış ve oluşturulmuştur. Örnek olarak, DTUAM (**E K A.4.4-1**) ve ERASMUS (**E K A.4.4-2**) için ekte kanıt olarak sunulmuştur. Uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yıllık öz değerlendirme raporları ve iyileştirme çalışmalarına kanıt olarak, DTUAM yıllık Bölüm öz değerlendirme raporu kanıt olarak sunulmaktadır (**EK A.4.4-3**). Paydaş katılımına ilişkin kanıt olarak, Karadeniz Üniversiteler Birliği 10. Genel Kurul Toplantısında tüm ülkelerin oy birliği ile BSAMI başkanlığı görevinin 2021 Ekim ayına kadar Pîrî Reis Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Oral Erdoğan başkanlığında yürütülmesine karar verildiği **EK A.4.1-3**'te belirtilmiştir. Ayrıca, MINE – EMI Projesi kapsamında paydaşlardan dönüş almak ve projeyi beslemek amacıyla uygulanan anket (**E K A.4.4-4**), paydaş katılımına kanıt olarak sunulabilir niteliktedir. Üniversitemizin ihtiyaçları

doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar olarak 5 yıldır düzenlenen EMSA denetleme raporu kanıt olarak sunulmaktadır (**EK A.4.1-1**).

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma politikası doğrultusunda yapılan uygulamalar sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [EK A.4.1-2 Katar Antlaşması.pdf](#)
- [EK A.4.1-3 BSAMI Toplantıları.pdf](#)
- [EK A.4.1-4 Hariot Watt University.pdf](#)
- [EK A.4.1-5 MINE-EMI.pdf](#)
- [EK A.4.1-6 Mentoreess.pdf](#)
- [EK A.4.1-7 Uluslararası Monaco Konferansı.pdf](#)
- [EK A.4.1-8 CERN 2019 Proje Toplantısı.pdf](#)
- [EK A.4.1-9 Global İşletme Araştırmaları Kongresi.pdf](#)
- [EK A.4.1-10 Erasmus Anlaşmalı Olduğumuz Kurumlar.pdf](#)
- [EK A.4.1-11 Arctic'e İlk Türk Bilimsel Seferi.pdf](#)
- [EK A.4.1-12 STCW IMO.pdf](#)
- [EK A.4.1-13 IAMU Üyelik Beratı.pdf](#)
- [EK A.4.1-14 ISE Seminer.pdf](#)
- [EK A.4.1-15 Workshop Program.pdf](#)
- [EK A.4.1-1 EMSA denetimi.pdf](#)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [EK A.4.2-1 Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [EK A.4.2-2 Uluslararası İş Birliği Ödülü.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda fiziki, teknik ve mali kaynaklar, uluslararasılaşma faaliyetlerini destekleyecek ve tüm birimleri kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK A.4.3-1 Erasmus Kaynak Yönetimi.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda çalışma yapan birimlerin

Uygunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma nedenleri doğrultusunda çalışmaya yapan biriminin uluslararasılaşma performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar alma süreçlerinde kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [EK A.4.4-1 DTUAM KPI 2019.pdf](#)
- [EK A.4.4-2 Erasmus KPI 2019.pdf](#)
- [EK A.4.4-3 DTUAM Bölüm Özdeğerlendirme Raporu 2019.pdf](#)
- [EK A.4.4-4 MINE-EMI Anket.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Programların tasarım ve onay süreçlerinde belirleyici unsur olarak PRÜ 2017-2021 Stratejik Planı (**EK B.1.1-1** <https://www.pirireis.edu.tr/pru-2017-2021-stratejik-plan>) olmak üzere, eğitim süreçleri dünya üniversitelerindeki güncel uygulamaları değerlendirilerek programa ait ders planları için tasarım süreçleri belgeleri oluşturulmaktadır. (**EK B.1.1-2, EK B.1.1-3**)İlgili süreçler, YÖK yasal mevzuatı, **EK B.1.1-5**'te verilen PRÜ Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Bologna Süreci işleyişi ile uyumu kontrolleri yapılmakta ve gerekli görülmesi halinde ders planlarında güncellemeler yapılmaktadır. Son hazırlanan ders planı, iç ve dış paydaş anketleri (**EK B.1.1-4**)ve danışma kurulları görüşleri çerçevesinde (**EK B.1.1-6**)ilgili iyileştirmeler yapılmış ders planları tekrar güncellenmiştir.

Program yeterlilikleri ile program içerisinde açılan her bir dersin öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilendirme her bir ders özelinde yapılmakta ve ders katalog formlarında, ilgili matrislere yansıtılmaktadır (**EK B.1.2-1** <http://bologna.pirireis.edu.tr/gemi-makineleri-isletme-muhendisligi>). Programlara ait derslerin TYYÇ ile uyumu matrisleri ders katalog formlarında yer almakta olup Bologna web sitemizde oluşturulmuştur (**EK B.1.2-2** <http://bologna.pirireis.edu.tr/deniz-ulastirma-isletme-programi>). Ayrıca tüm derslere ait ders katalog formları Üniversitemiz Bologna Süreci sayfamızda erişime açılmış durumdadır. Program amaçlarının TYYÇ ile uyumu bölümler bazında Bölüm Öz Değerlendirme Raporları ile kontrol edilmektedir (**EK B.1.2-3, EK B.1.2-4**).

Pîri Reis Üniversitesi bünyesindeki tüm programlara ait ders kazanımları ile program çıktıları, her derse ait ders kataloglarında açık olarak eşleştirilmiş durumdadır (**EK B.1.3-1**). Üniversitemiz programlarında eğitim amaçlarına ve öğrenme kazanımlarına ulaşıldığını güvence altına alabilmek için, öğrencilerimize **EK B.1.3-2**'de sunulan AKTS anketleri uygulanmaktadır. Bu anketlerde dersler için harcadıkları iş yükleri hakkında geri bildirim almak suretiyle kontroller yapılmaktadır. Program eğitim amaçlarına ve öğrenme kazanımlarına ulaşamadığı durumlarda, bölüm kurulları üzerinden durum tespit edilerek ders içerikleri, ders iş yükleri tablosu ve ders program çıktıları uyumu matrisleri gözden geçirilir (**EK B.1.3-3, EK B.1.3-4**).Eğer bölüm kurulları değerlendirmesi (**EK B.1.3-5**)neticesinde ilgili dersin AKTS kredisinde değişiklik yapılması gerektiği kanaati ortaya çıkarsa konu Fakülte/Enstitü yönetim kuruluna görüşülmek üzere aktarılır

ve yönetim kurulları kararını takiben senato kararı ile gerekli değişiklik uygulamaya konulur. Benzer süreç, örnek olarak **EK B.1.3-6**'da yer almaktadır.

Üniversitemiz bünyesindeki tüm programlarda, ders program ve ders bilgi paketleri, ders yapısı ve ders dağılım dengesi gözetilerek hazırlanmıştır. Gerek zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesinin, gerekse alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesinin iyileştirilmesine yönelik tüm akademik birimlerde müfredat düzenleme çalışmaları yapılmış ve bazı bölümlerimizde müfredatlar söz konusu öncelikler doğrultusunda güncellenmiştir (**EK B.1.4-3**). Program ve ders bilgi paketlerine Üniversitemiz web sayfasında yer alan (**EK B.1.4-1**) <https://www.pirireis.edu.tr/fakulte-ve-bolumler> linki üzerinden erişilebilmektedir.

Güncellenmiş müfredatlara örnek teşkil etmesi amacıyla, Mühendislik Fakültesi Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği bölümüne ait müfredat (**EK B.1.4-2**) <http://bologna.pirireis.edu.tr/gemi-insaati-ve-gemi-makineleri-muhendisligi> linkinden ulaşılabilir.

Üniversitemiz İngilizce hazırlık, önlisans, lisans, yüksek lisans ve doktora olmak üzere tüm seviyelerde öğrenci iş yükü kredileri tanımlanmış ve web sitemizde yer alan **EK B.1.4-1** <https://www.pirireis.edu.tr/fakulte-ve-bolumler> linki üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır. Söz konusu linkten ulaşılabilen bölümlere ait akademik programlarda, öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, staj ve projeler için tanımlanmış olduğu görülmektedir. Öğrenci iş yükü kredilerinin detaylı şekilde yer aldığı diploma ekleri, mezuniyet sırasında öğrencilerimiz ile paylaşılmaktadır (**EK B.1.5-1**).

Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlanmasına yönelik, her programdan seçili dersler için pilot olarak AKTS anket uygulaması yapılmıştır (**EK B.1.3-2**).

Öğrenci iş yükleri, öğrenci hareketliliği ve önceki öğrenmelerin tanınması gibi eğitim-öğretimle ilgili tüm süreçlerde kullanılmaktadır.

Üniversitemiz programlarındaki yeterlilik, temelli ölçme ve değerlendirme sisteminin tasarımı, tüm programları kapsamaktadır ve kurumumuzun ölçme ve değerlendirme sistemi 10.08.2010 tarihli ve 27668 sayılı Resmî Gazete'de yer alan PRÜ Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin Madde 31. "Harfler ve Notlar" ve Madde 32. "Not Ortalamalarının Hesabı" bölümlerinde detaylı şekilde açıklanmaktadır. Söz konusu yönetmeliğe **EK B.1.1-5** <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2010/08/20100810-11.htm> linkinden ulaşılabilir.

Aynı şekilde, lisansüstü programlardaki ölçme ve değerlendirme sistemine, 24.01.2017 tarihli ve 29958 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan PRÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nin Madde 36 "Başarı Derecesi, Harf Notu ve Başarı Katsayısı" ve Madde 37 "Not Ortalamalarının Hesabı" bölümlerinde yer verilmektedir. Söz konusu yönetmeliğe de (**EK B.1.6-1**) <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/33145098?AspxAutoDetectCookieSupport=1> linki üzerinden erişilebilmektedir.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili

paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK B.1.1-1 PRU 2017-2021 Stratejik Plan.pdf](#)
- [EK B.1.1-4 Dış Paydaş Anketi.pdf](#)
- [EK B.1.1-5 Piri Reis Üniversitesi Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [EK B.1.1-6 BSM Bölümü Ders Planı.pdf](#)
- [EK B.1.1-3 Hukuk Fakültesi Ana Stratejisi.pdf](#)
- [EK B.1.1-2 Hukuk Fakültesi Ders Tasarım Süreçleri Talimatı.pdf](#)

Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu

Olgunluk Düzeyi: Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumuna ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [EK B.1.2-1 Bologna Sayfa Örneği.pdf](#)
- [EK B.1.2-2 Bologna TYYÇ Matris Örneği.pdf](#)
- [EK B.1.2-3 IND 121 Introduction To Industrial Engineering Dersine Ait Ders Kataloğu.pdf](#)
- [EK B.1.2-4 Hukuk Fakültesi Öz Değerlendirme Raporu 2019.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Tüm programların ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmesine ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [EK B.1.3-1 Bologna Sayfasından Örnek Bir Ders Kataloğu.pdf](#)
- [EK B.1.3-2 Öğrenci AKTS Anketi.pdf](#)
- [EK B.1.3-3 Mühendislik Fakültesi Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri AKTS Değerlendirmesi.pdf](#)
- [EK B.1.3-4 Makine Mühendisliği.pdf](#)
- [EK B.1.3-5 Uluslararası İşletmecilik ve Ticaret Programı Öz Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [EK B.1.3-6 Denizcilik Fakültesi İş Akışları.pdf](#)

Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)

Olgunluk Düzeyi: Program yapısı ve dengesine ilişkin uygulamalar tüm programlarda, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmakta ve sürekli olarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [EK B.1.4-1 PRU Fakülte ve Bölümler Linki.pdf](#)

- [EK B.1.4-2 PRU Müfredat Web Sayfası Örneği.pdf](#)
- [EK B.1.4-3 Ders Değişiklikleri Kararı.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır. Ancak öğrenci iş yükü ve bununla ilgili uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [EK B.1.5-1 Diploma Eki Örneği.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda tasarlanan ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [EK B.1.6-1 PRU Lisans Yönetmeliği Madde 36 ve Madde 37.pdf](#)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Pîrî Reis Üniversitesinde ön lisans ve lisans programlarında öğrenci kabulü ÖSYM tarafından düzenlenen merkezi yerleştirme ile yapılmaktadır (**EK B.2.1-1** <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/39776>).

Buna ek olarak Yatay Geçiş ve Yabancı Uyruklu Öğrenci statüsünde gelecek öğrencilere uygulanacak kuralları içeren yönergemiz aday öğrencilerimizin önceden bilgilendirilmesi açısından Üniversitemiz web sayfasında paylaşılmıştır. (**EK B.2.1-6** <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/87540> **EK B.2.1-7** <https://www.pirireis.edu.tr/yabanci-uyruklu-ogrenciler>)

Yüksek lisans ve doktora programlarına öğrenci kabullerinde ise daha önceden belirlenmiş ve kabul edilmiş esaslar uygulanmaktadır. (**EK B.2.1-8** <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/95741>)

Uluslararası öğrenci hareketliliğinin devamını sağlamak amacıyla çeşitli üniversitelerle iş birliği anlaşması imzalanmaya devam edilmektedir (**EK B.2.1-9**). Değişim hareketliliğinden faydalanmak isteyen öğrencilerimizin bilgilendirilmesi açısından verilerimiz ve anlaşmalı olduğumuz Üniversiteler, Üniversitemiz web sayfasında sürekli güncellenmektedir. (https://www.pirireis.edu.tr/pru_erasmus)

Pîrî Reis Üniversitesinde öğrencilerin kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilenmesine ilişkin süreçler ilgili akademik birimlerin süreçlerinde ve Üniversitemiz yönetmeliklerinde açıkça yer almaktadır. Daha önce herhangi bir yükseköğretim kurumunda öğrenim

görmekteyken Üniversitemizde öğrenim görmeye başlayan öğrencilerimiz, tebliğ ettikleri takdirde belgeleri incelenerek önceki öğrenmelerinin tanınmasına imkân sağlanmaktadır. Süreçlere ilişkin kanıtlar **EK B.2.1-2, EK B.2.1-3, EK B.2.1-4 ve EK B.2.1-5**'te sunulmuştur.

Üniversitemizde diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınmasına ilişkin kriterler ve tanımlı süreçler bulunmaktadır (**EK B.2.2-1, EK B.2.2-3, EK B.2.2-4, EK B.1.5-1, EK B.2.2-5**). Özellikle öğrencilerin kariyer gelişimlerini yakından takip etmek adına Üniversitemiz tarafından Akademik Danışmanlık Yönergesi taslak olarak hazırlanmıştır (**EK B.2.2-2**).

Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [EK B.2.1-1 PRU Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği Madde 6.pdf](#)
- [EK B.2.1-2 Fakülte Muafiyet Kararı İş Akışı.pdf](#)
- [EK B.2.1-3 Muafiyet Transkripti.pdf](#)
- [EK B.2.1-4 Ders içerikleri.pdf](#)
- [EK B.2.1-5 Daha Önceki Yüksek Öğrenim Kurumundan Alınan Transkript.pdf](#)
- [EK B.2.1-6 PRU Yatay Geçiş Yönergesi.pdf](#)
- [EK B.2.1-7 PRU Yabancı Uyruklu Öğrenciler.pdf](#)
- [EK B.2.1-8 PRU Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [EK B.2.1-9 PRU Erasmus Sayfası.pdf](#)

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Olgunluk Düzeyi: Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [EK B.2.2-1 Denizcilik Fakültesi Mezuniyet İş Akışı.pdf](#)
- [EK B.2.2-2 Piri Reis Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi Taslağı.pdf](#)
- [EK B.2.2-3 Diploma ve Eğitim Öğretim İle İlgili Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge.pdf](#)
- [EK B.2.2-4 Diploma.pdf](#)
- [EK B.2.2-5 Onur ve Yüksek Onur Belgeleri.pdf](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Üniversitemizde bölüm ve programlar, öğrencilerin öğrenim sürecinde aktif rol almalarını teşvik edecek şekilde yürütülmeye devam etmektedir. Öğrencilerin öğrenme istek ve şevkini destekleyecek öğrenci odaklı kurum kültürünün oluşturulması çalışmalarına hız verilmektedir (**EK B.3.1-1**).

Üniversitemizde dersler öğrenme odaklı tasarlanmakta ve farklı eğitim teknolojileri ile gerçekleştirilmektedir (**EK B.3.1-6, EK B.3.1-7**). Eğitimde kalite ve verimliliğin artması amaçlanmış ve bu bağlamda öğrencilerimizin bilgiyi, teknolojiyi, öğretim yöntem ve tekniklerini doğru kullanabilmesi ve öğrenci odaklı etkileşimin esas olduğu, öğretim elemanının liderlik ve danışmanlık yaptığı bir öğretim sistemi benimsenmiştir.

Temmuz 2018 tarihi itibarıyla Rektörlüğe bağlı olarak çalışan Eğitim-Öğretim Planlama Koordinatörlüğü (**EK B.3.1-3**), Üniversitemizde ders ve uygulama yapılan fiziki mekanların etkin ve verimli kullanımını, altyapı eksiklerinin belirlenmesi ve tedarik sürecinin işlenmesini, öğrenci bilgi sistemine entegre olarak (**EK B.3.1-8**) ders/öğretim üyesi atamalarına ilişkin süreçlerin koordine edilmesini, yabancı uyruklu öğrenciler ile değişim programları öğrencilere ilişkin programların oluşturulması ve takibini sağlamaktadır (**EK B.3.1-11**). Üniversitemizin anlaşmalı olduğu kurumların listesine ulaşılabilen web sayfası ve anlaşma örneği **EK B.3.1-10** ve **EK B.3.1-12**'de sunulmuştur.

AKTS, öğrenme çıktılarına ve öğrenim sürecinin şeffaflığına dayanan öğrenci merkezli bir kredi biriktirme ve transfer sistemidir. Pîrî Reis Üniversitesinde programların müfredatlarındaki derslerde hem yerel kredi hem de AKTS kredisi bulunmaktadır. Bir dersin AKTS Kredisi, dersin; öğrenme yöntem ve teknikleri (teori, uygulama, laboratuvar, ödev, sunum, panel, saha çalışması, seminer vb.) iş yükleri dikkate alınarak hesaplanmaktadır (**EK B.3.4-2, EK B.1.3-6**).

Öğrencilerin iş yükü, her dönem sonunda yapılan değerlendirme anketleriyle ölçülmektedir (**EK B.3.3-1, EK B.3.3-2**).

Öğrencilerimize kendi bölüm müfredatlarının dışında, kendilerini sosyal ve kültürel olarak geliştirmelerine katkı sağlayacak seçmeli dersler açılarak, akademik danışmanları tarafından yönlendirilmeleri sağlanmaktadır (**EK B.2.2-2, EK B.3.1-8**).

Ayrıca, Üniversitemizin hem Fakülte hem de Denizcilik Meslek Yüksekokulu Müfredatlarında seçmeli dersler bulunmakta ve öğrencilerimiz mezuniyete hak kazanabilmek için seçmeli ders almak durumundadır (**EK B.1.1-5, EK B.3.1-2**).

Pîrî Reis Üniversitesinin herhangi bir bölümünde/programında öğrenimini üstün başarıyla yürüten öğrenciler, çift anadal ya da yandal programlarına başvurabilmektedir. Bu durumda farklı bir alanda öğrenim görmek isteyen öğrenciye imkân sağlanarak uzmanlaşmasının sağlanması hedeflenmektedir (**EK B.3.1-4, EK B.3.1-5**).

Üniversitemizde öğrencinin başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi için laboratuvar, derse katılım, ara sınav, final sınavı, yazılı ödev, quiz, proje, sunum gibi birden fazla kriter kullanılmaktadır (**EK B.3.2-1**). Her dersin başarı kriteri ölçülürken hangi ölçütlere dikkat edileceği her akademik dönem başında ilgili dersin öğretim elamanı tarafından hazırlanmakta ve ders izlencesi olarak tasarlanmaktadır (**EK B.3.1-9, EK B.3.1-14**).

Pîrî Reis Üniversitesinde öğrencilerin başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesinin adil bir şekilde yapılması ve öğrencilerin haklarının güvence altına alınması için notlandırmalar, mezuniyet

kriterleri ve notların ilanı önceden belirlenmiştir (EK B.3.1-13).

Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yaklaşımı uygulamalarından elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [EK B.3.1-1 PRU Vizyon ve Misyon.pdf](#)
- [EK B.3.1-2 Pîrî Reis Üniversitesi Denizcilik Meslek Yüksekokulu Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [EK B.3.1-4 Piri Reis Üniversitesi Çift Anadal Programı Yönergesi.pdf](#)
- [EK B.3.1-5 Piri Reis Üniversitesi Yan Dal Programı Yönergesi.pdf](#)
- [EK B.3.1-7 PRU Eğitim Havuzu.pdf](#)
- [EK B.3.1-9 Ders katalogu İİBF.pdf](#)
- [EK B.3.1-10 PRU Anlaşmalı Olan Kurumlar.pdf](#)
- [EK B.3.1-11 Bologna Ders Katalog Sayfası.pdf](#)
- [EK B.3.1-12 Learning Agreement.pdf](#)
- [EK B.3.1-13 PRU İİBF Akademik Program.pdf](#)
- [EK B.3.1-14 Ders İzlenesi.pdf](#)
- [EK B.3.1-8 Öğrenci Bilgi Sistemi.pdf](#)
- [EK B.3.1-3 Eğitim-Öğretim Planlama Koordinatörlüğü.pdf](#)
- [EK B.3.1-6 PRU Similatör Merkezi.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin olgunlaşmış uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [EK B.3.2-1 Başarı Raporları.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci geri bildirimleri (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmaktadır. Ancak alınan geri bildirimler iyileştirmeye yönelik karar alma süreçlerinde kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [EK B.3.3-1 Öğretim Görevlisi Değerlendirme Anketlerinin Uygulandığına Dair Kanıt.pdf](#)
- [EK B.3.3-2 Öğrenci Bilgi Sistemi Öneri Geri Bildirimleri.pdf](#)

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlık uygulamaları vardır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamaktadır.

4. Öğretim Elemanları

Pîrî Reis Üniversitesi'nde atama ve yükseltmeler (**EK B.4.1-1** <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/67348>) linkinde yer alan “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterlerine İlişkin Senato Esasları”na göre yürütülmektedir. Öğretim üyesi dışındaki kadrolara yapılan atamalarda ise **EK B.4.1-2**'de yer alan esaslar uygulanmaktadır. 2019 yılında 5 tam zamanlı öğretim elemanı yükseltilmesi ve 15 tam zamanlı öğretim elemanı ataması yapılmış ve ilgili ilanlar Üniversitemiz web sayfasından ilan edilmiştir. İlgili ilanlara ait linkler kanıt olarak sunulmaktadır (**EK B.4.1-3** <https://www.pirireis.edu.tr/akademik-personel-alim-ilani-7>) ve (**EK B . 4 . 1 - 4** <https://www.pirireis.edu.tr/piri-reis-universitesi-ne-tam-gunlu-ogretim-elemanlari-alinacaktir>).

Tam zamanlı öğretim elemanlarımızın uzmanlık alanlarına göre derslere girmesi sağlanmaktadır. Uygun uzmanlık alanına sahip öğretim elemanı bulunmayan dersler için, 2547 sayılı kanununun 40. maddesi uyarınca kurumlar arası ders görevlendirmeleri yapılmakta ve ders saati ücretli olarak akademisyenlerden destek alınmaktadır.

Eğitim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürebilmeleri, öğretim becerilerini geliştirebilmeleri ve iyileştirebilmeleri amacıyla şu imkanlar sağlanmaktadır:

- Bilimsel yayınları teşvik yönergesi (**EK B.4.1-5** <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/67353>)
- Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Yönergesi (**EK B.4.1-6** <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/67352>)
- Akademik Personelin Yurtdışı ve Yurtiçi Geçici Görevlendirmelerine İlişkin Esaslar (Konferans, seminer vb destekler) (**EK B.4.1-7** <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/67349>)

Bu desteklerden faydalanabilmek için, yönergelerde mevcut bulunan şartları sağlamak gerekmektedir.

Üniversitemiz bünyesindeki Sürekli Eğitim Merkezi, eğitimcilerin eğitimi başta olmak üzere, öğretim yetkinliğine hizmet edecek kapsamlı çalışmalarda bulunmaktadır.

Sürekli Eğitim Merkezi, PÜSEM adı ile faaliyette olup toplumun her kesiminin yaşam boyu öğrenim sürecinde yer alması için; başta denizcilik olmak üzere ihtiyaç duyulan alanlara öncelik vererek eğitim ve öğretim programı, kurs, seminer, sertifika programı düzenlemekte, üniversite ile özel sektör-sanayi ve diğer kamu kuruluşları arasında iş birliğine dayalı olarak hizmet sunmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde eğitim veren Sürekli Eğitim Merkezinin amacı; Gemi adamlarının eğitimi, belgelendirilmesi ve vardiya standartları (STCW 78/95) şartlarını, “Gemi Adamları Yönetmeliği” ile “Eğitim ve Sınav Yönetmeliği” paralelinde yüksek standartlarda eğitim ve öğretim

vererek 21. yüzyılın rekabet ortamının gerekli kılacağı meslek ve iletişim becerilerine sahip, dünyanın her yerinde çalışabilecek nitelikte, iyi eğitilmiş, öğrenmeyi öğrenen, özgür düşünebilen, yaratıcı, ekip çalışması yapabilen girişimci, kendini sürekli olarak geliştirmeyi öğrenmiş, araştırma yetenekleri gelişmiş, çağdaş, köklü ve kültürlü, insanı seven ve sayan nitelikli denizciler yetiştirmenin yanında diğer sektörlerden gelen eğitim taleplerine en etkili ve yenilikçi eğitim öğretim teknikleri ile düzenleyeceği eğitim programları ile cevap vermektir.

PÜSEM tarafından 2019 yılı boyunca verilmiş eğitimler **EK B.4.2-1**'de sunulmaktadır.

2018-2019 Eğitim Öğretim yılı içerisinde verilen kurslar ile ilgili detaylar aşağıda belirtilmiştir.

- 2018-2019 eğitim yılı içerisinde toplam 83 adet kurs açılmış olup, bu kurslara 1276 kursiyer katılmıştır. Bu kursiyerlerden 1276'sı için sertifika düzenlenmiştir. 21 Haziran 2010 tarihinde faaliyete geçen Pîrî Reis Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (PÜSEM)' de faaliyete geçtiği günden bu yana toplam 913 adet kurs açılmış, bu kurslara katılan 13185 kursiyere 12329 adet sertifika düzenlenmiştir.
- PÜSEM'de verilmekte olan Uzakyol Vardiya Mühendisliği Tamamlama Kursu 12.,13., 14., 15 ve 16. ncı dönemlerde mezun olan toplam 155 kursiyerlerimizin zorunlu stajları için 310 adet staj defteri düzenlenerek, kursiyerlerimiz deniz/atölye stajına gönderilmiştir. Staj defteri verilen 59 kursiyerimiz stajlarını tamamlamış olup, 96 kursiyerimiz ise hâlihazırda stajlarına devam etmektedir.
- Halen, 7.01 (Güverte Yönetim Düzeyi Eğitimi), 7.02 (Makine Yönetim Düzeyi Eğitimi), Uzakyol Vardiya Mühendisliği Tamamlama Kursu, Gemi Kiralama ve Brokerlik Kursu, Elektronik Harita Sistemi (ECDIS), Köprüüstü Kaynak Yönetimi (BRM), Makine Dairesi Kaynak Yönetimi (ERM), GMDSS nazar ve uygulama eğitimleri, ISPS ve Güvenlik eğitimleri, çeşitli STCW eğitimleri ile firmalara verilen özel kurslara, Üniversitemiz öğretim kadrolarında görev yapan öğretim elemanlarına ilaveten denizci eğitici sertifikasına sahip, 8 Uzakyol Kaptan ve 4 Uzakyol Başmühendisi, 1 Uzakyol II. Mühendisi, 1 Meteoroloji Yüksek Mühendisi, 1 Makine Nükleer Yüksek Mühendisi ve 7 Uzman eğitici ile devam edilmektedir.
- Meriçler Inc. Eğitim Danışmanlık Ltd. Şti. için Libya vatandaşlarına yönelik;
 - Marine Maintenance Training (40 Ders saati süreli)
 - PowerGenerationMechanical Training (80 Ders saati süreli)

eğitimleri verilmiştir.

- 2018-2019 Eğitim Öğretim yılı içerisinde 5 dönem halinde Türkiye'nin çeşitli bölge ve limanlarında görev yapan toplam 21 kılavuz kaptanın; Kılavuz Kaptan Yenileme Eğitimleri yapılarak sertifikalandırılmışlardır.

- Petrol Ofisi A.O. bünyesinde görev yapan gemi kaptanlarının Üniversitemiz Köprüüstü simülatörlerinde tazeleme eğitimleri ve değerlendirmeleri yapılmıştır.
- PÜSEM kadrosunda bulunan iki personel, PÜSEM'deki idari görevlerinin yanı sıra Denizcilik Fakültesi, DMYO ve PÜSEM'de Öğretim Görevlisi olarak da görev yapmaktadır.

Ayrıca, Erasmus Personel Hareketliliği kapsamında, 2019 yılında 9 personelimiz eğitim alma amacı ile yurt dışında bulunan üniversitelere gitme imkânı bulmuştur. Eğitim alan personelimize ilişkin detaylı bilgi **EK B.4.2-2'**de sunulmaktadır.

Üniversitemizde araştırma görevlisi ve öğretim görevlisi kadrolarında çalışan akademik personele yüksek lisans ve doktora eğitimlerini sürdürebilmeleri için izin verilmektedir. Doktora eğitimleri tamamlandıktan sonra akademik yükseltmeleri Bölüm 4.1' de belirtilen esaslara göre yapılmaktadır. Bu kapsamda 2019 yılında 5 akademik personelin kadro yükseltmesi yapılmıştır.

Eğitim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürebilmeleri, öğretim becerilerini geliştirebilmeleri ve iyileştirebilmeleri amacıyla sağlanan imkânlar Bölüm 4.1 kapsamında detaylıca verilmektedir. Bu desteklerden faydalanabilmek için, yönergelerde mevcut bulunan şartları sağlamak gerekmektedir.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirmeye ilişkin uygulanan kriterlerin sonuçları, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [EK B.4.1-2 Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik.pdf](#)
- [EK B.4.1-1 Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterlerine İlişkin Senato Esasları.pdf](#)
- [EK B.4.1-3 Akademik Personel Alım İlanı.pdf](#)
- [EK B.4.1-4 Öğretim Elemanı İlan Duyurusu.pdf](#)
- [EK B.4.1-5 PRU Bilimsel Yayınları Teşvik Yönergesi.pdf](#)
- [EK B.4.1-6 PRU Bilimsel Araştırma Projeleri \(BAP\) Yönergesi.pdf](#)
- [EK B.4.1-7 PRU Yöneticiler ile Akademik ve İdari Personelinin Yurtdışı v Yurtiçi Geçici Görevlendirilmelerine İlişkin Esaslar.pdf](#)

Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır ve bunlar tüm birimleri kapsamaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [EK B.4.2-1 PÜSEM 2019 Eğitimleri.pdf](#)

- [EK B.4.2-2 Erasmus Personel Hareketliliği Kapsamında Eğitim Alan Personel Listesi.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim kadrosunu teşvik etme ve ödüllendirme uygulamaları öğretim elemanlarının yetkinlikleri dikkate alınarak adil ve şeffaf şekilde sürdürülmektedir ve bunlar tüm alanları kapsamaktadır. Ancak uygulama sonuçları izlenmemektedir.

5. Öğrenme Kaynakları

2019 yılı itibariyle Üniversitemiz kütüphane hizmetlerinin kapsamına ait tüm sayısal veriler **EK B.5.1-1**'de verilmiştir. Buna ek olarak kütüphanemiz elektronik veri tabanları kampüs dışı erişimine açılmıştır. Tüm kullanıcılarımız kendilerine tanımlanan kullanıcı adı ve şifreleriyle üye olunan tüm elektronik kaynaklara erişim sağlayabilmektedir. Ayrıca her iki kampüsümüzde bulunan tüm ofis, derslik ve laboratuvarlarda WMWARE bulut sistemi kurulu olup, tüm kullanıcılar kendi hard disk alanlarına tüm bilgisayarlar üzerinden erişebilmektedir. 2019-2020 Güz dönemi itibariyle yeni Öğrenci Bilgi Sistemi'ne geçilmiş ve yeni sistem ile ders kayıtları işlemleri ve e-öğrenme olanakları iyileştirilmiştir (**EK B.5.1-2**). Bu sistem ile birlikte hem öğrencilerin tek bir kaynak üzerinden kayıtlı olduğu derslere ait tüm içeriklere erişmesi sağlanmış hem de öğrencilerin eğitim süreçlerinin niceliksel olarak izlenebilirliği arttırılmıştır. Öğrenme kaynaklarının yeterliliğinin izlenebilmesi için öğrencilerimize yapılan anketimizin "Öğrenme İmkân ve Kaynaklarının Zenginliği" başlığında sorular yöneltilmiştir (**EK A.3.1-5**). Anket sonuçları halen değerlendirme aşamasındadır.

2019 yılında, Pîrî Reis Üniversitesi Öğrenci Kulüpleri Koordinasyon Kuruluna bağlı olarak, Deniz Hukuku Kulübü, İnovasyon Kulübü, İzcilik ve Doğa Sporları Kulübü ve Gastronomi Kulübü olmak üzere 4 yeni kulüp kurulmuştur. Kurulan kulüplerin onaylanmış başvuru formları kanıt olarak **EK B.5.2-1**, **EK B.5.2-2**, **EK B.5.2-3** ve **EK B.5.2-4**'e verilmektedir. İlaveten örnek olarak, Gastronomi Kulübü tüzüğü **EK B.5.2-5**'te yer almaktadır.

2019 yılında öğrenci kulüpleri tarafından toplam 95 faaliyet yapılmış olup, faaliyet listesi, faaliyeti düzenleyen kulüp ve faaliyete katılan kişi sayısını gösterir tablo kanıt olarak **EK B.5.2-6**'da verilmektedir.

Öğrenci kulüplerinin faaliyetleri danışman öğretim elemanlarının gözetiminde yürütülmektedir. Kulüp ve kulüp danışmanlarının listesi kanıt belge olarak **EK B.5.2-7**'de yer almaktadır.

2019 yılında, öğrencilere bir memnuniyet anketi düzenlenmiş olup, ilgili anket soruları **EK A.3.1-5**'te kanıt olarak sunulmaktadır. Anket sonuçları değerlendirilmek üzere yönetime arz edilmiştir.

Tuzla içinde bulunan İstasyon mahallesindeki kampüsümüz, 2014-2015 eğitim-öğretim yılında İngilizce Hazırlık Bölümü'ne tahsis edilmiş, "Hazırlık Kampüsü" olarak adlandırılmıştır. Hazırlık kampüsümüzde 38 adet 25 kişilik, 13 adet 20 kişilik derslik bulunmaktadır. Bu kampüsümüzde, toplam kapalı alanı 9.661 m² olup dersliklerimizin toplam öğrenci kapasitesi 1200 'dür. Deniz Kampüsümüzde" ki derslik bilgileri **EK B.5.3-1**'de paylaşılmıştır.

Dersliklerin yanı sıra 4 adet 36'şar kişilik harita sınıfı, 40'ar kişilik 2 adet teknik resim salonu ve 30'ar kişilik 4 adet bilgisayar salonları derslerde etkin bir şekilde kullanılmaktadır.

Bir adet 282,52 m² alana sahip ve 150 kişilik oturma kapasiteli, iki adet her biri 200,56 m²'lik ve 96 kişilik oturma kapasiteleri olmak üzere 3 adet amfi/seminer salonumuz da ders ve diğer faaliyetler için kullanılmaktadır.

Tüm derslikler, bilgisayar ve projeksiyon sistemleri ile donatılmıştır.

Öğrencilerin serbest kullanımına yönelik olarak kütüphanemizde iyileştirme çalışmaları yapılarak mevcutta bulunan 24 bilgisayara ilaveten 40 adet yeni masaüstü bilgisayar yerleştirilmiş olup toplamda 64 adet masaüstü bilgisayar bulunmaktadır. Ayrıca hem ders ortamında hem de serbest kullanıma yönelik olarak toplamda 120 masaüstü bilgisayar bulunmaktadır. Serbest kullanıma sunulan masaüstü bilgisayarlarda öğrencilerimizin derslerinde kullandıkları lisansı yazılımların yüklü olup onlara sağlamış olduğumuz Türkiye'de sayılı Üniversitede bulunan kampüs lisanslarıyla kendi şahsi bilgisayarlarında da bu programları kullanabilmeleri sağlanmıştır. Hazırlık kampüsümüzde 50 adet ve Deniz Kampüsümüzde de 92 adet derslikte masaüstü bilgisayar bulunmaktadır. Eğitim ve Staj Gemisi ile Üniversitemizin TEKNOPARK'taki ofisimizde 12 adet olmak bilgisayar sayısında geçen yıla oranla artış sağlanmıştır.

Deniz Kampüsü Merkez Kütüphanemizde açık mevcut çalışma mahalleri dışında, her biri 10 kişi kapasiteli üç adet okuma salonu/grup çalışma odası, hazırlık kampüsünde 104 m² okuma ve çalışma salonu ve eğitim gemimizde ise bir adet okuma/çalışma salonu ve bir kütüphane mevcuttur. Okuma salonlarına ilişkin alan ve kapasite bilgileri **EK B.5.3-2'**de sunulmuştur:

Ayrıca A ve D bloklardaki bazı dersliklerimiz ve mekânlarımız öğrencilerimizin serbest çalışmalarını için kullanılabilir.

Deniz Kampüsümüzde 1 adet konferans salonu, 2 adet seminer salonu bulunmaktadır. Hazırlık Kampüsümüzde ise 1 adet seminer salonumuz mevcuttur. Konferans Salonumuz ve Seminer salonlarımız öğrencilerimizin ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde donatılarak kullanılmaktadır (**EK B.5.3-3**).

Üniversitemizde Deniz Kampüsünde ve Hazırlık Kampüsünde olmak üzere toplam spor alanı 2834,43 m²'dir (**EK B.5.3-4**).

Ayrıca Spor salonumuz 1.050,84 m² bir alana sahip olup, kültürel ve sanatsal etkinliklerin de yapılmasına elverişlidir ve Deniz Kampüsümüzde öğrenci kulüplerine ayrılmış üç kulüp odası, derslik binalarındaki ortak kullanılan derslikler, seminer salonları da etkinlikler için kullanılmaktadır. Etkinlik mekân ve alanları **EK B.5.3-5'te** verilmiştir.

Deniz Kampüsümüzde 2019 yılı sonunda, mevcutta bulunan Roberts Cafe ve yemekhanemize ilave olarak hem öğrencilerin hem de personelin faydalanabileceği yeni bir sosyal tesis açılmıştır.

Öğrencilerin kullanımına tahsis edilen kafeterya ve yemekhaneler metrekare cinsinden büyüklükleri ile **EK B.5.3-6'da** listelenmektedir:

2019-2020 Akademik yılı başında, eski öğrenci bilgi sistemi olan KION' a göre çok daha kapsamlı olan hem öğrencilerimizin hem de akademik personelimizin verimli kullandığı yeni öğrenci bilgi sistemi (UBIT) kampüslerimizde kullanıma başlanmıştır. Kurumumuz bünyesinde yer alan Engelli Öğrenci Birimi, 2019 yılında engelsiz üniversite uygulamaları kapsamında çeşitli faaliyetlerde bulunmuştur. Bu faaliyetlerin içinde, standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra, kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilen özgün yaklaşım ve uygulamalar da yer almaktadır. Bu faaliyetler şu şekilde sıralanabilir:

- Yeditepe Üniversitesi'nde 10-11 Nisan 2019 da düzenlenen "13. Engelsiz Üniversiteler Çalıştayı"na Üniversitemizi temsilen katılım gerçekleştirilmiştir.
- Okulumuzda görevli idari ve akademik personel ile 2 Nisan 2019 tarihinde 'Otizm Farkındalık Günü ' için okulumuz öğrencileri ile birlikte Eyüp Belediyesi bünyesinde bulunan ve engelli bireylerin çalıştığı Zahir Kafe'ye ziyarette bulunulmuştur.
- Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerimize, okulumuzun eğitim havuzunda dalış uzmanı öğretim görevlisi tarafından, 12 Nisan 2019 günü Tüplü Dalış (Scuba) kursu gerçekleştirilmiştir. Kursa katılan ve engellilik durumu bulunan iki öğrencimiz de, kursu başarıyla tamamlayarak 1 Yıldız Dalıcı Eğitimi (Scuba) sertifikalarını almaya hak kazanmışlardır.
- Görme engeli bulunan bir öğrencimiz için derslerde tahtayı görmede zorluk yaşadığı için okulumuz tarafından bir adet Elektronik Büyüteç alınmıştır.
- Tekerlekli sandalye kullanan bedensel engelli bir öğrencimiz için sınıflara, kendisine uygun masa konulmuştur.
- Tekerlekli sandalye kullanan bireyler için Deniz kampüsünde bulunan Roberts kafenin girişine standartlara uygun rampa yapılmıştır.
- Sancaktepe Belediyesi'nin 3 Aralık 2019 Salı günü düzenlemiş olduğu "Engelsiz Teknoloji Geliştirme Tanıtım Toplantısına" katılım gerçekleştirilmiştir.
- Elektroart firmasından yetkili kişi ile görüşülüp Üniversitemiz Deniz ve Hazırlık kampüslerinde "Erişilebilirlik" ile ilgili keşif çalışması yapılması planlanmıştır; ilgili çalışma Deniz kampüsünde gerçekleştirilmiştir ve yapılması gerekenler yetkili firma tarafından projelendirilmektedir. Yapılacak geri bildirimden istinaden gereken adımlar atılacaktır.
- Üniversitemizdeki İşletmecilik ve Girişim Kulübü üyesi öğrenciler ile birlikte 13.Aralık.2019 tarihinde, Pendik'te bulunan Samanyolu Huzurevi ve Bakım Merkezi'ne ziyaret gerçekleştirmiştir.
- 15 Mayıs 2019 Ankara Yükseköğretim Kurulu'nda gerçekleşen "Yükseköğretimde Engelsiz Program Çalıştayı"na Üniversitemizi temsilen katılım sağlanmıştır.

- 3 Aralık 2019 Dünya Engelliler Günü'nde Üniversitemizde Bedensel Engellilerle Dayanışma Derneği Genel Başkanı Sayın Kemal Demirel'in katılımıyla "Engelleri Aşalım" başlıklı bir etkinlik düzenlenmiştir. Etkinliğe ilişkin duyuru **EK B.5.4-1**'de sunulmaktadır.

Üniversitemizde özel yaklaşım gerektiren öğrenciler ile ilgili uygulamalar, geri bildirimlere dayalı iyileştirme ve geliştirme çalışmaları, standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra, kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilen özgün yaklaşımlara dair örnekler bulunmaktadır.

Üniversitemizde bulunan Psikolojik Danışma ve Rehberlik Servisinin amacı, öğrencilerin karşılaştığı duygusal, sosyal, eğitime veya meslek ve iş seçimine ilişkin sorunların çözümünde onlara danışmanlık ve rehberlik yapmaktır. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Servisinin en önemli ihtiyaçlarından biri geçerliliği ve güvenilirliği yüksek psikolojik testlerdir. Üniversitemiz Psikolojik Danışma ve Rehberlik Servisinde kullanılan ve bu testlerden biri olan Minnesota Çok Yönlü Kişilik Envanteri Testi (MMPI) eğitimi ve daha sonra da uygulayıcı sertifikası 2017 yılında Türk Psikologlar Derneğinden alınmış, MMPI gerekli vakalarda kullanılmış ve çok yararlı olmuştur. Bunun yanında Burdon Dikkat Testi ve Beier Cümle Tamamlama Testi de Pîri Reis Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Servisinde kullanılmaktadır. Üniversitemizde uygulanan bu 3 test kanıt belge olarak (**EK B.5.5-1**) Minnesota Çok yönlü Kişilik Envanteri testi, (**EK B.5.5-2**) Burdon Dikkat Testi ve (**EK B.5.5-3**) Beier Cümle Tamamlama Testi verilmektedir.

Öğrenme kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynakları birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [EK B.5.1-1 Kütüphane Öğrenme Kaynakları.pdf](#)
- [EK B.5.1-2 Yeni Öğrenci Bilgi Sistemi Kurulum ÜYK Yazısı.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler birimler arası denge gözetilerek yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların ve faaliyetlerin sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [EK B.5.2-3 İzcilik Doğa Sporları Kulübü Başvuru Formu.pdf](#)
- [EK B.5.2-5 Gastronomi Kulübü Tüzük.pdf](#)
- [EK B.5.2-6 ÖKKK 2019 Yılı Faaliyet Listesi.pdf](#)
- [EK B.5.2-7 Kulüp ve Kulüp Danışman Listesi.pdf](#)
- [EK B.5.2-1 Deniz Hukuku Kulübü Başvuru Formu.pdf](#)
- [EK B.5.2-2 İnovasyon Kulübü Başvuru Formu.pdf](#)
- [EK B.5.2-4 Gastronomi Kulübü Başvuru Formu.pdf](#)

Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerinde uygun nitelik ve nicelikteki tesis ve altyapı sağlamak üzere fiziksel kaynaklar ve mekânlar bütünsel olarak yönetilmektedir. Tüm tesis ve altyapıların kullanımına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK B.5.3-1 Derslik Bilgileri.pdf](#)
- [EK B.5.3-2 Okuma Salonlarına İlişkin Alan ve Kapasite Bilgileri.pdf](#)
- [EK B.5.3-3 Seminer ve Konferans Salonları Bilgileri.pdf](#)
- [EK B.5.3-4 Spor Alanı Bilgileri.pdf](#)
- [EK B.5.3-5 Etkinlik Alan Bilgileri.pdf](#)
- [EK B.5.3-6 Kafeterya ve Yemekhane Alan Bilgileri.pdf](#)

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Kurumda engelsiz üniversite uygulamaları tüm birimleri kapsamaktadır. Ancak bu uygulamanın sonuçları izlenmemektedir

Kanıtlar

- [EK B.5.4-1 Engelleri Aşalım Seminer Afişi.pdf](#)

Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki tüm birimlerde sağlanan uygun nitelik ve nicelikteki rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri bütünsel olarak yönetilmektedir (bu hizmetleri yöneten bir merkezin olması ve bu merkezi yöneten idari örgütlenme olması vb.). Bu hizmetlere ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK B.5.5-1 Minnesota Çok Yönlü Kişilik Envanteri Testi.pdf](#)
- [EK B.5.5-2 Burdon Dikkat Testi.pdf](#)
- [EK B.5.5-3 Beier Cümle Tamamlama Testi Form B.pdf](#)

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Program çıktılarının ölçülebilir olarak izlenebilmesi ve gerekli durumlarda güncellenebilmesi için 2018 KİDR’de belirtmiş olduğumuz öğrenci, akademik ve idari personelimizden gelen görüşler doğrultusunda ihtiyaç duyulan doğru bilgiye erişimin hızlandırılması için yeni bir Öğrenci Bilgi Sistemi alt yapısı kurulmuş ve faaliyete geçirilmiştir. Ayrıca program çıktılarının sistematik olarak izlenebilmesi için ISO 9001 akreditasyonu çalışmaları kapsamında Bologna Süreci iş akış şeması oluşturulmuş ve uygulamaya alınmıştır. İngilizce Hazırlık Bölümü de dahil olmak üzere tüm bölümlerin Bölüm Öz Değerlendirme Raporları her dönem için hazırlanmış ve bu raporlar

sonucunda ihtiyaç görülen derslerin ve programların işleyişleri güncellenmiştir. Bununla birlikte paydaşlarımızdan gelen öneriler doğrultusunda Üniversitemiz bünyesindeki ihtiyaç duyulan programlarda güncellemeye gidilmiştir (EK B.6.1-1, EK B.6.1-2, EK B.6.1-3, EK B.6.1-4, EK B.6.1-5, EK B.6.1-6).

Pîrî Reis Üniversitesinde mezun öğrencilerimizi izlemeye yönelik planlama başlamıştır (EK B.6.2-1).

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda program çıktılarının izlenmesine ilişkin uygulamalar gerçekleştirilmiş ve bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların değerlendirilmesi, karar almalarında ve güncellemelerde kullanılması gerçekleştirilmemiştir.

Kanıtlar

- [EK B.6.1-1 Yönetim Bilişim Sistemleri Programı Öz Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [EK B.6.1-2 Senato Kararı Tarihi Bulunan Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Güncel Ders Planı.pdf](#)
- [EK B.6.1-3 İngilizce Hazırlık Bölüm Öz Değerlendirme Raporu Örneği.pdf](#)
- [EK B.6.1-4 İngilizce Hazırlık Eğitim Faaliyetleri İş Akışı.pdf](#)
- [EK B.6.1-5 İHB Öğrenci Programı Değerlendirme Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [EK B.6.1-6 İHB Öğretim Görevlisi Programı Değerlendirme Anketi.pdf](#)

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemine ilişkin planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm programları kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- [EK B.6.2-1 PRU Mezun Bilgi Sistemi.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

Pîrî Reis Üniversitesinin araştırma politikası, Üniversitemizin Vizyon ve Misyonunda yer verildiği gibidir. (EK C.1.1-1). Üniversitemizin araştırma stratejisi ve hedeflerine, Bilimsel Araştırmaları Projeleri (BAP) Yönergesi Madde 1, Pîrî Reis Üniversitesi Teknopark İktisadî İşletmesi Araştırma, İnovasyon, Sanayileşme ve Teknoloji Geliştirme Ofisi (PRU-ARİSTTO) yönergesi madde 1, Pîrî Reis Üniversitesi Deniz Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği Madde 5'te, Pîrî Reis Üniversitesi Denizcilik Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği Madde 5 ve 6'da yer verilmiştir (EK C.1.1-2). Ayrıca, Üniversitemiz stratejik planında "Üniversitemizin Bilinirliğini arttırmak" bölümünde Hedef 3.8'de "özellikle uluslararası tanınırlığı yüksek denizcilik üniversiteleri ile ortak projeler geliştirmek" olarak ve Amaç 4'te "Ulusal ve

Uluslararası Yayın ve Bildirilerin Sayısını Arttırmak” ve Amaç 5’te “Bilimsel ve Sektörel Proje Sayısını Arttırmak” olarak yer verilmiştir. Bu nedenle, Pîrî Reis Üniversitesi Stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürebilen bir araştırma stratejisi yürütmektedir (**EK C.1.1-3**). Eğitim ve Öğretim programlarına araştırma politikasının uygulanmasına ilişkin esaslar, Pîrî Reis Üniversitesinin Lisans Bitirme Ödevi/Yüksek Lisans Tezi/ Doktora Tezi Çalışması Ortak Eğitim Programı (OEP) Uygulama Esasları ile belirlenmiştir (**EK C.1.1-4**).

Ulusal ve Uluslararası farklı Üniversiteler/Enstitüler ile yürütülmekte olan projeler (**EK C.1.1-5**) ve SCI indeksinde çıkarılan yurt içi ve dışı üniversiteleriyle yapılan ortak çalışmalar iç ve dış paydaş katılımların en büyük göstergesidir (**EK C.1.1-6**).

Üniversitemiz araştırma politikası, hedefleri ve stratejisinin hedeflerinin gerçekleşip gerçekleşmediği, Fakülte KIP raporları (**EK A.1.1-1**, **EK A.1.1-2**) ile takip edilebilmektedir. Bu raporların referansları ise SCI indeksinde yer alan makale sayıları ve Ulusal ve Uluslararası proje sayılarıdır (**EK C.1.1-7**).

Webometrics Ranking of World Universities (<http://www.webometrics.info/en>)" istatistiklerinde yer alan Pîrî Reis Üniversitesi, IAMU (http://iamu-edu.org/?page_id=2985) Web sitesinde yer alan Europe&Africa Bölgesinde yer alan Denizcilik Üniversitesidir. Bu bölgede, 35 Denizcilik Üniversitesi yer almaktadır. Bu üniversiteler arasında sıralamaya baktığımızda, Pîrî Reis Üniversitesi **11. Sırada** yer alması, kurum stratejik hedeflerinde ilerleme göstergesidir. (**EK C.1.1-8**).

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşıma; “Endüstriyle Ortak Öğretim Koordinasyon ve İnovasyon Destek Birimi (**OEP-İDB**)’de tanımlanan **hedefler** kanıt olarak verilebilir (**EK C.1.1-9**).

Araştırma ve Geliştirme süreçlerinin yönetimi için Araştırma ve Geliştirme (AR-GE) Süreçlerinden Sorumlu Rektör Yardımcısı atanmıştır. Üniversitemizin genel organizasyon yapısında, AR-GE faaliyetlerini yürüten birimlerin tanımlandığı görülmektedir (**EK C.1.2-1**).

Araştırma Yönetim Modeli, (**EK C.1.2-2**)’ de yer alan PUKÖ döngüsünde yer almaktadır. Araştırma Geliştirme faaliyetlerini, PUKÖ döngüsünde “Uygula” kısmında yer alan tanımlı Akademik Birimler, İç- Dış Paydaşlar ve ayrıca Üniversitemiz organizasyon şemasında bulunan birimler ile yürütmektedir. İlgili Birimler, BAP yönergesi, ARISTTO yönergesi, Proje Hazırlama, Başvuru Süreçleri ve ayrıca Pîrî Reis Üniversitesi Deniz Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği ve Pîrî Reis Üniversitesi Denizcilik Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği ışığında çalışmalarını yürütmektedirler.

Araştırma Faaliyetlerine paydaşların katılımına ilişkin, Üniversitemizdeki Simülasyonların, Laboratuvarların kullanımı, Uluslararası Denizcilik Üniversiteleri Birliği (IMAU) tarafından gelen konferans ve proje katılım davetleri, Üniversitemiz Sürekli Eğitim Merkezi (PÜSEM)’e gelen eğitim talepleri gösterebilir. İç paydaşların, araştırma faaliyetlerine katılımı, (**EK C.1.2-3**)’ te kanıt olarak

sunulan Endüstriyle Ortak Öğretim Koordinasyon ve İnovasyon Destek Birimi(OEP-İDB)'de detaylı olarak tanımlanmıştır.

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşıma ;“Endüstriyle Ortak Öğretim Koordinasyon ve İnovasyon Destek Birimi(OEP-İDB)'de tanımlanan **organizasyon şeması** kanıt olarak verilebilir (EK C.1.2-4).

Araştırmaların, yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi, ulusal ve uluslararası tüm proje başvurularında, 11. Kalkınma Planı göz önünde bulundurularak, tanımlanmaktadır (EK C.1.3-1).

2019 Dış ve İç Paydaş katılımına yönelik üç proje örneği (EK C.1.3-2)'da verilmiştir.

Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisine yönelik, Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıt olarak; PRU Deniz Hukuku Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından düzenlenen Hukuki açıdan Deniz Kazaları” Sempozyum posterleri ve programı verilebilir (EK C.1.3-3). Ayrıca, PRU-ARİSTTO faaliyetlerimizin tanıtılması ve ilgili sektörlerde daha yaygın farkındalık yaratılması amacıyla, Üniversitemiz akademisyenlerinin bilgi birikimiyle, altyapı imkân ve kabiliyetimizi kapsayacak 'PRU-ARİSTTO Hizmet Kataloğu' hazırlanma aşamasındadır. Dış paydaşlara ve ihtiyaç sahiplerine ücreti karşılığı sunulabilecek hizmetlerin belirlenmesi için; mevcut personelin akademik yetenekleri ile akademik birimlerin bünyelerinde cihaz, ekipman, laboratuvar vb. altyapı imkân ve kabiliyetlerinin tanıtılacağı bu Kataloğun 2020 yılı Mayıs ayı sonuna kadar hazırlanması hedeflenmiştir.

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimler tarafından benimsenmiş araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre tüm alanları ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [EK C.1.1-1 T.C. Pîrî Reis Üniversitesi'nin Vizyonu ve Misyonu.pdf](#)
- [EK C.1.1-2 PRU BAP Yönergesi ve PRU-ARİSTTO Esasları, Deniz Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi, DTUAM.pdf](#)
- [EK C.1.1-3 Pîrî Reis Üniversitesi 2017-2021 Stratejik Planı.pdf](#)
- [EK C.1.1-4 OEP Madde 1.pdf](#)
- [EK C.1.1-5 Avrupa Birliği Projelerinden Bazıları.pdf](#)
- [EK C.1.1-6 Web of Science Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [EK C.1.1-7 Araştırma Performans Göstergeleri.pdf](#)
- [EK C.1.1-8 Kuruma Özgü Anahtar Performans Göstergeleri.pdf](#)
- [EK C.1.1-9 Ortak Eğitim Amaç ve Hedefleri.pdf](#)

Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumunda tüm alanları kapsayıcı şekilde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulamaya konularak bazı

sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [EK C.1.2-1 Organizasyon Şeması ArGe.pdf](#)
- [EK C.1.2-2 Araştırma Geliştirme PUKÖ Döngüsü.pdf](#)
- [EK C.1.2-3 T.C. Piri Reis Üniversitesi Lisans Bitirme Ödevi Yüksek Lisans Tezi Doktora Tezi Çalışması Ortak Eğitim Programı \(OEP\) Uygulama Esasları.pdf](#)
- [EK C.1.2-4 OEP Organizasyon Şeması.pdf](#)

Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma çıktıları; yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarını paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [EK C.1.3-1 Projeden Elde Edilmesi Öngörülen Etkilere İlişkin Bilgiler.pdf](#)
- [EK C.1.3-2 2019 Dış ve İç Paydaş Katılımına Yönelik Üç Proje Örneği.pdf](#)
- [EK C.1.3-3 Hukuki Açından Deniz Kazaları Paneli.pdf](#)

2. Araştırma Kaynakları

Üniversitemizin Araştırma ve Geliştirme faaliyetlerini yürüttüğü fiziki altyapı ve kabiliyetleri **(EK C.2.1-1)** verilmektedir. Araştırma-geliştirme altyapısının gelişimine yönelik olarak ISO- 9001 iç denetlemesi sonrası Deniz Teknolojileri Araştırma ve Geliştirme Laboratuvarında bulunan bazı cihazlarının, Floresans Cihazının Güç kaynağı pillerinin değişimi ve UV 1800 cihazının validasyonunun yapılmasına yönelik Dekanlık Rektörlük yazısı **EK C.2.1-2'** de verilmektedir. 2018-2019 Akademik yılı YÖK Denetleme raporu esas alınarak hazırlanan Araştırma ve Geliştirme bütçesi ve dağılımı **EK C.2.1-3'** de verilmektedir.

Öncelikli araştırma alanlarına ayrılan bütçeye yönelik olarak, seçilmiş bazı projelerin bütçe dağılımları gösterilebilir **(EK C.2.1-4)**.

Araştırma-geliştirme kaynaklarının etkin kullanımına yönelik olarak, Deniz Teknolojileri Araştırma ve Geliştirme Laboratuvarındaki cihazları kullanmak isteyenler için doldurulması gereken bir taslak form yer almaktadır **(EK C.2.1-5)**.

Araştırma çerçevesinde dış paydaşlarımız ile stratejik ortaklıklar kurabilmek için ikili antlaşmalar imzalanmaktadır **(EK C.2.1-6)**.

Araştırma kaynaklarını geliştirmeye yönelik, kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin olarak, iktisadi işletmeler kurulmuştur **(EK C.2.1-7)**.

İç kaynaklar (BAP) olarak, PRU-UE-ARİSTO-001_EK-1 Proje Ön Değerlendirme, Uygulama ve Yönetimi Süreci **(EK C.2.2-1)** ile yürütülmektedir.

İç kaynakların birimler arası dağılımı düşünüldüğünde, 2019 yılında PRU Senatosunca;

ARISTTO tarafında dış kaynakla yapılacak projelerin bütçelerinin %10'unun "öz kaynaklı" projelere aktarılması kararı alınmıştır (EK C.2.2-2).

2018 KIDR raporunda da belirtildiği gibi Üniversitemizin Bilimsel Araştırmaları Projeleri yönergesi bulunmaktadır (EK B.4.1-6).

Üniversitemizin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar olarak ARISTTO yönergesinde yer alan Proje Ön Değerlendirme Karar Tutanağı (EK C.2.2-3) ve Proje Kapanış Raporu Formu (EK C.2.2-4) kanıt olarak sunulabilir.

Üniversitemizin araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite dışı kaynaklara yönelimi Ulusal ve Uluslararası Projeler (EK C.2.3-1), PRU Gemisi, Uluslararası Ulusal ve Uluslararası İkili Üniversite iş birlikleri, Erasmus Antlaşmaları, Simülatörler, ARISTTO uygulamaları olarak düşünülebilir. Üniversitemizin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürebilmek ve üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve destek birimleri oluşturulmuş ve tüm alanları kapsayan uygulamalar bulunmaktadır. Üniversitemizin dışı kaynaklarına yönelim açısından destek birimleri olarak PRÜ Teknopark İktisadi İşletmesi, Sosyal ve Ticari Hizmetler İktisadi İşletmesi Müdürlüğü bulunmaktadır. PRÜ Teknopark İktisadi İşletmesinin alt çalışma birimleri olarak Endüstriyel İş birliği, İş Geliştirme, Pazarlama ve Girişimciliği Destek Birimi (İŞPGDBB) ve PRÜ Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Yönetim Birimi (FSMHYB) oluşturulmuştur (EK C.2.3-2). Oluşturulan bu birimlerin ARISTTO Yönergesi organizasyon şemasında yer almaktadır. Ayrıca, Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Yönetim Birimi (FSMHYB) yönergesi, Akademik Birimlerin görüşüne sunulmuştur. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda araştırma geliştirme için geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar olarak Katar ile imzalanan "Know-How" antlaşması (EK C.2.3-3) gösterilebilir.

Üniversitemizde, Fen Bilimleri Enstitüsü kapsamında 3 PhD programı; Sosyal Bilimler Enstitüsü kapsamında 1 PhD programı bulunmaktadır. Bu programlara ait görseller kanıt olarak sunulmuştur (EK C.2.4-1, EK C.2.4-2, EK C.2.4-3, EK C.2.4-4). Post Doc program olmamasına karşın, Projeler kapsamında Üniversitemiz ile ortak çalışan post doclar bulunmaktadır. Post Doc'ların katılımına yönelik makale örneğini ekte bulunmaktadır (EK C.2.4-5). Üniversitemiz Enstitülerinde ISO – 9001 süreçleri tanımlıdır ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. EK C.2.4-6'da, Fen Bilimleri Enstitüsüne ait KPI yer almaktadır.

Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynakları, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve tüm birimleri/alanları kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK C.2.1-1 Araştırma Geliştirme Altyapısı.pdf](#)
- [EK C.2.1-2 Arge ISO Cihaz Dekanlık Yazısı.pdf](#)
- [EK C.2.1-3 Arge Gider Harcama Kalemleri.pdf](#)

- [EK C.2.1-4 Bazı Projelere Ait Bütçe.pdf](#)
- [EK C.2.1-5 Taslak ARGE Cihaz Kullanım Form.pdf](#)
- [EK C.2.1-6 Araştırma Çerçevesinde Yapılan Stratejik Ortaklıklar.pdf](#)
- [EK C.2.1-7 Organizasyon Şeması İktisadi İşletmeler.pdf](#)

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda üniversite içi kaynaklar, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve erişilebilir şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK C.2.2-1 İç kaynaklar \(BAP\) Proje Ön Değerlendirme, Uygulama ve Yönetimi Süreci.pdf](#)
- [EK C.2.2-2 ARISTTO Öz Kaynak Bütçe ÜYK.pdf](#)
- [EK C.2.2-3 Proje Ön Değerlendirme.pdf](#)
- [EK C.2.2-4 Proje Sonlandırılması.pdf](#)

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını destekleyen uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [EK C.2.3-1 Ulusal Uluslararası Projeler.pdf](#)
- [EK C.2.3-2 ARISTTO Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [EK C.2.3-3 Katar ÜYK Kararı.pdf](#)

Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora ve post-doc programlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [EK C.2.4-1 DUİM.pdf](#)
- [EK C.2.4-2 HBM.pdf](#)
- [EK C.2.4-3 GMİM.pdf](#)
- [EK C.2.4-4 MBA.pdf](#)
- [EK C.2.4-5 Post Doc Makale Listesi.pdf](#)
- [EK C.2.4-6 Fen Bilimleri KPI.pdf](#)

3. Araştırma Yetkinliği

2018 KID Raporunda da belirtildiği gibi, Pîrî Reis Üniversitesinde Yükseltme ve Atama Kriterleri, “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterlerine İlişkin Senato Esasları” ile

belirlenmiştir (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/67348>). Ayrıca, 12.06.2018 tarih ve 30449 sayılı Resmî Gazete’de yayınlanan ve yürürlüğe giren Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği ve bölüm açma kriterleri göz önünde bulundurarak Akademik personel alım ilanına çıkmaktadır.

Eğiticilerin eğitimi kapsamında, verilen eğitimlerin listesi ve bazı eğitimlerin görselleri ekte yer almaktadır (**EK C.3.1-1, EK C.3.1-2, EK C.3.1-3, EK C.3.1-4, EK C.3.1-5**) Ayrıca, eğiticilerin eğitimi listesi içeriğinde, her bir eğitim için eğitim kazanımları da yazılmıştır (**EK C.3.1-1**). Paydaş katılımına ilişkin kanıt olarak, Erasmus kapsamında eğitim almak için giden akademisyenlerin listesine yer verilmiştir (**EK C.3.1-5**).

Rektörlük tarafından 22.03.2019 tarih 94711503-010.070.02 sayılı yazı gereğince “Hizmet içi Eğitim Duyurusu” yapılmıştır (**EK C.3.1-6**). 09.05.2019 tarih 23201544-774.09.03 sayılı yazı gereğince “Web of Science Eğitimi” gerçekleştirilmiştir (**EK C.3.1-7**).

16.05.2019 tarih 94711503-060.02 sayılı yazı gereğince “Hizmet içi Eğitim kapsamında EBYS Uzmanı tarafından “Giriş, Orta, İleri” olmak üzere 3 ayrı kategoride EBYS Eğitimi verilmiştir. Eğitim Değerlendirme Formu **EK C.3.1-8**’te yer almaktadır.

07.01.2020 tarih 43586939-104.99 sayılı yazı gereğince PÜSEM tarafından dört ana başlıkta (1. Gemi Adamları ve Denizcilik Eğitimleri, 2. İşletme, İktisat-Finans Konulu Eğitimleri, 3. Mühendislik Temelli Eğitimler, 4. Genel, Kültürel ve Lisan Eğitimleri) verilebilecek eğitimler hakkında taleplerin alınması için Akademik Birimlere yazı gönderilmiştir.

Ayrıca, İstanbul Teknopark bünyesinde verilen ücretsiz “TÜBİTAK ve Avrupa Birliği Projeleri nasıl yazılır? Nelere dikkat edilmesi gerekir?” vb. başlıklı birçok eğitime Akademisyenlerimiz katılım sağlamıştır.

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; Üniversitemizin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşıma örnek olarak; Denizcilik Meslek Yüksekokulu Öğretim Elemanlarının Yine Üniversitemiz Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitülerinde Doktora yapıyor olmaları, verilebilir.

Üniversitemizin dahil olduğu araştırma ağları; Ulusal ve Uluslararası Üniversiteler, Kuruluşlar, Tersaneler, TÜBİTAK, CERN, IAMU’nun da dahil olduğu tüm dış paydaşlar (**EK C.3.2-2**) olarak tanımlanabilir. Bu nedenle, Üniversitemizde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası projeler (**EK C.2.3-1**), yayınlar bazı ortak programlar (**EK A.4.1-10**) (Antlaşmalı Erasmus Üniversiteleri) ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birliklerine yönelik ekte yer aldığı gibi kanıtlar sunulabilir.

Üniversitemiz Erasmus antlaşmalarının yanı sıra ortak programlarına örnek olarak; İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile Harriot-Watt Üniversitesi ile imzalanan antlaşma örnek olarak verilebilir (**EK A.4.1-4**).

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıt; **EK A.4.1-2**’de verilen Pîrî Reis Üniversitesi

tarafından Katar Silahlı Kuvvetleri ile uluslararası standartlar çerçevesinde en üst derecede denizcilik eğitimi sağlanması konusunda 2018 yılında imzalanan antlaşmadır. Bu Antlaşma ile Katar Deniz Kuvvetleri'ne bağlı 4 akademik bölümden oluşacak Akademinin oluşumu ve işletilmesinde Pîrî Reis Üniversitesi 6 yıllık danışmanlık hizmeti verecektir. Projenin her aşamasında, Yükseköğretim Kurumu Başkanlığının ilgili birimine gerekli bilgilendirmelerde bulunulmuştur. Söz konusu anlaşma Türk yükseköğretim sisteminde öncü niteliktedir.

(<https://www.pirireis.edu.tr/katar-deniz-harp-okulu>)

Ayrıca, 11-26 Temmuz 2019 tarihleri arasında Dünya'da küresel iklim değişikliğinin en fazla etkilendiği yerlerden olan Kuzey Kutbu'na gerçekleştirilen "İlk Türk Arktik Bilimsel Seferi" projesinde Pîrî Reis Üniversitesi Öğretim Görevlisi Barbaros Büyüksağnak yer aldı. İlgili kanıt, **EK A.4.1-11**' de verilmektedir.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [EK C.3.1-1 Eğitim Kazanımları.pdf](#)
- [EK C.3.1-2 Eğiticinin Eğitimi Öğretim Teknikleri Broşür.pdf](#)
- [EK C.3.1-3 Z Kuşağı Eğitimi Broşür.pdf](#)
- [EK C.3.1-4 Eğiticinin Eğitimi Yaşama Sanatı.pdf](#)
- [EK C.3.1-5 Eğiticilerin Eğitimi Erasmus.pdf](#)
- [EK C.3.1-6 Hizmet İçi Eğitim Yazı.pdf](#)
- [EK C.3.1-7 Web of Science Eğitim Duyurusu.pdf](#)
- [EK C.3.1-8 Eğitim Değerlendirme Formu.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetler ve uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [EK C.3.2-1 Cern İşbirlikleri.pdf](#)
- [EK C.3.2-2 Dış Paydaşlar Listesi.pdf](#)

4. Araştırma Performansı

Üniversitemiz 2018 KIDR da belirtildiği gibi öğretim elemanlarının araştırma- geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tanımlı süreçleri bulunmaktadır. Bu süreçler;

PRÜ Yayın Teşvik (**EK B.4.1-5**), Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Kriterleri (**EK B.4.1-1**), Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönergesi (**EK C.4.1-1**) ve PRÜ Harcırah

Yönetmelikleri (**EK C.4.1-2**) tüm alanları kapsar şekilde yürütülmekte ve izlenmektedir.

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; Üniversitenin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım olarak, Rektörlüğün 01.08.2019 tarih ve 86242 sayılı “Öz Kaynaklı Projeler Hk.” 2019/03 toplantı 4. Madde uyarınca, “Teknopark İktisadi İşletmesi tarafından gerçekleştirilecek Üniversitemiz bünyesinde “Öz Kaynaklı Projelerin” desteklenmesi amacıyla her dış kaynaklı projenin bütçesinin % 10 u kadar ödeneğin öz kaynaklı projeler için tahsisinin uygun olacağına bilgi ve gereği için PRÜ Teknopark İktisadi İşletme Müdürlüğüne ve Akademik Birimlerimize bildirmesine karar verildi.” kararı kanıt olarak sunulabilir (**EK C.2.2-2**).

Üniversitemizin, araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığı YÖK Denetleme, YÖK Kalite Kurulu Kurum içi değerlendirme raporu, Kurum Faaliyet Raporlarıyla periyodik olarak gözden geçirilmesi sağlanmaktadır. Bölüm C.4.1 de yer alan yönergelere ek olarak,” Öğretim Üyesi Performans Ölçütleri Yönergesi (**EK C.4.2-1**)” ve “Fikri ve Sınai Haklar Yönergesi (**EK C.4.2-2**)” hazırlanmıştır. Ayrıca, ARISTTO Yönergesi kapsamında İstanbul Teknopark’ın Arge Portalına her ay düzenli olarak proje sahibinin, proje gelişim raporunu yüklemesi gerekir. İstanbul Teknopark Bilim Kurulunda incelenen raporlar, Olumlu veya olumsuz olarak dönüş sağlanmaktadır. Böylelikle projenin ne kadar ilerlediği buradan takip edilebilmektedir.

Araştırma geliştirme süreçlerine ilişkin iyileştirme çalışmaları; oluşturulan alt komisyon çalışmaları ve Bölüm Öz Değerlendirme raporları ile mümkün olabilmektedir. Örneğin, “Yayın ve Atıf Raporu”nu hazırlamak üzere oluşturulan alt komisyon, çalışmasını Rektörlüğe sunmuş, İlgili çalışma 03.04.2019 tarih 78716 barkod numarası Üniversite Yönetim Kurulunda alınan karara göre “Yapılan çalışma faydalı bulunmuştur. Akademik birimlerin kendi açısından raporu değerlendirerek, yayın sayısının nitelik ve nicelik olarak, geliştirilmesine dönük çalışmalar yapmalarına, Akademik birim yöneticilerince tam zamanlı öğretim elemanlarının ayrı ayrı mevcut akademik çalışmaları, gelecek akademik çalışma planlarını, hedeflerini alarak Rektörlüğe arz etmeleri ve ayrıca izlemeleri, Geçmişte Rektörlükçe istenen (proje, bilimsel çalışma vb.) akademik çalışmalara ilişkin bilgilendirmeler hususunda ne yapıldığına bakılıp, yapılan çalışmalar derlenerek Rektörlüğe arz edilmesine karar verilmiştir (**EK C.4.2-3**).

Kurumun araştırma ve geliştirme performansını izlemek üzere YOK Kalite Kurulu Kurum Göstergeler Raporunda da yer alan URAP, Webometrics vb. Üniversitelerin Dünya Üniversiteleri arasındaki sıralamalara göre performanslar belirlenmektedir. Pîrî Reis Üniversitesi, 2018 yılı Dünya Üniversiteleri "Webometrics Ranking of World Universities (<http://www.webometrics.info/en>)" istatistiklerinde yer almaktadır. Pîrî Reis Üniversitesi, IAMU (http://iamu-edu.org/?page_id=2985) Web sitesinde yer alan Europe&Africa Bölgesinde yer alan Denizcilik Üniversitesidir. Bu bölgede, 35 Denizcilik Üniversitesi yer almaktadır. Bu üniversiteler arasında sıralamaya baktığımızda, **Pîrî Reis Üniversitesi 11. Sırada** yer almış, 2017 yılına göre 6 basamak yukarıda yer almıştır (**EK C.4.2-4**).

Üniversitelerin akademik olarak dünya sıralamalarındaki yeri önem arz etmektedir. Bu nedenle, Üniversitelerin araştırmaya yönelik performanslarını kamuya açık olarak veri sağlayarak ölçen en

güvenilir iki kuruluş, üniversiteleri 9 akademik performans kriteri ile değerlendirerek bir Dünya Sıralaması oluşturan ODTÜ'deki URAP **Araştırma Laboratuvarı** ve üniversiteleri 23 adet girişimcilik ve yenilikçilik kriterine göre değerlendiren **TÜBİTAK'** tır. Üniversite sıralama kuruluşlarının ölçütlerinde kullandıkları göstergeler incelendiğinde belirli farklılıkların olduğu; ancak yayın ve atıfların sıralamalarda büyük oranda dikkate alındığı görülmektedir. Bu nedenle, Üniversitemizde bulunan iç paydaş olarak öğretim elemanlarının yıl bazında yayın sayıları, doktora öğrenci sayıları, mezun sayıları önem arz etmektedir (**EK C.4.2-5**). Ayrıca, 4. Sınıfta bulunan öğrenciler tarafından Bitirme Tezleri yapılmaktadır. Bu bitirme tezlerinin performanslarının değerlendirildiği bir formda ekte yer almaktadır (**EK C.4.2-6**).

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda Araştırma Performanslarına yönelik geliştirdiği özgün yaklaşımlara kanıt olarak, yukarıda bahsi geçen Rektörlüğün 01.08.2019 tarih ve 86242 sayılı "Öz Kaynaklı Projeler Hk." Kararı EK C.2.2-2 kanıt olarak verilebilir. Ayrıca, Üniversitemizin yürütmekte olduğu "Katar Eğitim Projesi" kapsamında Akademisyenlerin görevlendirilmesi (15.01.2020 tarih 95737 barkod numaralı "Katar Eğitim Projesi Yeni Dönem Görevlendirmesi Hk." (**EK C.4.2-7**) kanıt olabilir. Bir diğer uygulama da Piri Reis Üniversitesinin Mühendislik Fakültesi Lisans Bitirme Ödevi/Yüksek Lisans Tezi/ Doktora Tezi Çalışması Ortak Eğitim Programı (OEP) Uygulama Esaslarında "Bitirme Tezi Değerlendirme Formu" yer almaktadır (**EK C.1.2-3**).

Üniversitemizde, Araştırma bütçe performansını izlemeye ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır. E bölümünde "Kaynakların Yönetimi" bölümünde detaylı olarak anlatılmıştır. Ayrıca, ISO 9001 çalışmaları kapsamında Mali İşler'in süreçlerinde "TÜBİTAK Projeleri Mali İşler süreçleri" tanımlanmıştır (**EK C.4.3-1**).

Üniversitemizin Araştırma Bütçe Dağılımı ve Yıllar itibarıyla değişimi, her yıl YÖK Denetleme raporunda ve YÖK Kalite iç değerlendirme rapor süreçlerinde Göstergelerde yer almaktadır (**EK C.4.3-2**).

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tüm alanları kapsayan uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [EK C.4.1-1 Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönergesi.pdf](#)
- [EK C.4.1-2 PRU_Yurtdışı_Görevlendirme_Yönergesi.pdf](#)

Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri (araştırma merkezleri de dâhil) kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarında kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [EK C.4.2-1 Performans Ölçütleri Yönerge Taslak.pdf](#)
- [EK C.4.2-2 Fikri Mülki Haklar Yönerge Taslak Yazısı.pdf](#)
- [EK C.4.2-3 Atıf Raporu ÜYK Yazısı.pdf](#)
- [EK C.4.2-4 Webometrics Sıralama.pdf](#)
- [EK C.4.2-5 Atıf Rapor Parametreleri.pdf](#)
- [EK C.4.2-6 Bitirme Tez Değerlendirme Form.pdf](#)
- [EK C.4.2-7 Katar Yeni Dönem Görevlendirme.pdf](#)

Araştırma bütçe performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma bütçe performansını izlemeye ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [EK C.4.3-1 Tübitak Mali Süreç.pdf](#)
- [EK C.4.3-2 2018-2019 YÖK Denetleme'de Yer Alan ARGE Bütçe Verisi.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik organizasyon şeması **EK A.4.2-1'**de yer almaktadır. Üniversitemiz toplumsal katkı faaliyetlerini mevcut hedefleri ve stratejisi doğrultusunda Üniversitemiz birimleri ile koordineli bir şekilde yürütmektedir. Toplumsal katkı süreçlerinde Sürekli Eğitim Merkezinde Uygulama ve kurslar düzenlenmekte, Uygulama ve Araştırma Merkezlerimiz aracılığıyla önemli dış paydaşlarımızla yapılan projeler, tersaneler ve belediyeler ile yapılan iş birlikleri ve kütüphanemizden topluma verilen hizmet ile topluma katkı süreçlerimiz diğer Akademik ve İdari Birimlerin katılımı ile devam etmektedir. Bu bağlamda, kalite politikamızda belirtilen toplumsal katkı teması ve stratejik planımızda yer alan atıflar aşağıdaki gibidir. Üniversitemizin Kalite politikasında ve Stratejik Planımızda Toplumsal katkıya atıf yapılarak süreç değerlendirilmiştir.

EK: <https://www.pirireis.edu.tr/pru-kalite-politikasi>

EK: <https://www.pirireis.edu.tr/pru-2017-2021-stratejik-plan>

“Pîrî Reis Üniversitesi olarak, Denizcilik alanı başta olmak üzere eğitim ve araştırma faaliyetlerimizi uluslararası düzeyde en üst seviyede gerçekleştirmek, mezunlarımızı dünyanın her yerinde en iyi koşullarla iş bulabilecek donanıma sahip kılmak, araştırma ve geliştirme faaliyetlerimizin ülkemizin rekabet gücüne ve kalkınmasına maksimum fayda sağlamasını temin etmek, iç ve dış paydaşlarımızla iletişim halinde, süreçlerimize ve faaliyetlerimize yönelik verimliliğin iyileştirilmesinde sürekliliği ve şeffaflığı esas almaktır.”

Stratejik Öncelik: İşbirliği ve Etkileşim Üniversitemiz hem konumlandığı coğrafyanın hem de

dünyanın sosyal, kültürel ve ekonomik gelişimi ve dönüşümünde öncü katkılar sağlama vizyonuyla araştırma, eğitim ve toplumsal hizmet etkinliklerini yönlendirecek ve yürütecektir. Bu doğrultudaki en önemli stratejik önceliklerinden birisi kritik öneme sahip önemli yerel, bölgesel, evrensel sorunları ve toplumun gereksinimlerini iyi anlamak ve bunların çözümünde ilgili paydaşlarla iş birliği ve etkileşim içinde olmaktır.

Üniversitemizin Stratejik Planında yer alan Değerler kısmında “Toplumsal sorumluluk ve çevreye duyarlılık” vurgu yapılmıştır.

Stratejik Öncelik: Temeli Güçlendirme Fen ve sosyal temel bilimler alanlarında güçlü bir eğitim ve araştırma deneyimi; uygulamalı bilimler ve tasarım alanları ile disiplinler arası eğitim ve araştırmalarda istenen yüksek etkiyi sağlayabilmek için önemli bir önkoşuldur. Genel ders programları içinde çekirdek programların güçlendirilmesi bu bakımdan öncelikli bir konudur. Benzer şekilde, topluma etkisi yüksek ve uluslararası görünür araştırmalar gerçekleştirmek için denizciliğin ve temel bilimlerin katkısını artıracak düzenlemelerin yanı sıra, denizciliğin ve temel bilimlerin topluma tanıtılmasının ve kuramsal araştırmaların da önemsenmesi ve desteklenmesi gerekli görülmektedir.

Üniversitedeki sürekli eğitim merkezi dışında çeşitli birimlerin yaptığı toplumsal katkı faaliyetleri, Deniz Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi, Denizcilik Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Engelli Öğrenci Birimi, Teknopark, Gemi, Simülatörler, Spor Koordinatörlüğü, Öğrenci Kulüpleri vb. birimler tarafından yürütülmektedir. İlgili bazı birimlerin faaliyetlerine yönelik çalışmalar eklerde sunulmuştur (**EK D.1.1-1, EK D.1.1-2, EK D.1.1-3, EK D.1.1-4, EK D.1.1-5, EK D.1.1-6, EK D.1.1-7, EK D.1.1-8, EK D.1.1-9, EK D.1.1-10, EK D.1.1-11**).

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tanımlı toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçları değerlendirilmemektedir.

Kanıtlar

- [EK D.1.1-1 Çevre Faaliyeti.pdf](#)
- [EK D.1.1-2 Denizcilik Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyeti.pdf](#)
- [EK D.1.1-3 Eğitim Mübadelesi Faaliyeti.pdf](#)
- [EK D.1.1-4 Engelli Öğrenci Birimi Faaliyeti.pdf](#)
- [EK D.1.1-5 Gemi Faaliyeti.pdf](#)
- [EK D.1.1-6 Öğrenci Kulüpleri Faaliyeti.pdf](#)
- [EK D.1.1-7 Simülatörler Faaliyeti.pdf](#)
- [EK D.1.1-8 Spor Koordinatörlüğü Faaliyeti.pdf](#)
- [EK D.1.1-9 Deniz Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyeti.pdf](#)
- [EK D.1.1-10 Teknopark Faaliyeti.pdf](#)
- [EK D.1.1-11 İİBF Faaliyeti.pdf](#)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumunda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapılanması Kurumsal tercihler yönünde ve tüm alanları kapsayıcı şekilde uygulamaya konularak

bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçlar izlenmemektedir.

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Üniversitemiz Bütçe yeterlilik süreçleri Rektörlük tarafından değerlendirilmekte olup, Özlük hakları hariç olmak üzere, Merkezler ve ilgili birimler tarafından hazırlanan yıllık bütçe talepleri Rektörlük'e iletilmekte ve Rektörlükçe onaylanan Bütçeler çerçevesinde uygulanmaktadır. Bütçelerin dağıtım şekli ayrılan kaynakların en verimli kullanımını değerlendirilerek dağıtılır. 2018-2019 YÖK Denetleme Raporu ile ilgili bütçeler detaylandırılmıştır.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda fiziki, teknik ve mali kaynaklar, toplumsal katkı faaliyetlerini destekleyecek ve tüm birimleri kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

3. Toplumsal Katkı Performansı

Üniversitemiz toplumsal katkı strateji ve hedefleri doğrultusunda farklı kanallar üzerinden yürüttüğü tüm faaliyetlerin katma değerini ölçme ve değerlendirme mekanizmalarını daha sistematik bir yapıda değerlendirecektir. Bu bağlamda özellikle Üniversitemizin ARGE yapılanması içerisinde toplumsal katkı süreçlerinde bulunan öncelikli alanların belirlenmesine yönelik "Yapılan Araştırmaların Sosyo-Ekonomik ve Sosyo-Kültürel Yapıya Katkısının Teşvik Edilmesi ve Sonuçların Değerlendirilmesi" kapsamında proje çıktılarının ve toplumsal katkısının izlenmesine ilişkin planlama süreci başlatılmıştır. PRU bünyesinde yürütülen bütün araştırmaların sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkısını ortaya koymak için değerlendirme alanları hazırlanan form üzerinde belirlenerek izleme ve belirlenen zamanlarda değerlendirme yapılmasına karar verilmiştir.

Hedeflediğimiz toplumsal katkı sürecinin en önemlisi Üniversitemize Yükseköğretim Kurumu tarafından verilen Uluslararası İş Birliği Ödülü gösterilebilir. Pîrî Reis Üniversitesi; yurt dışındaki yükseköğretim ve araştırma kurumları ile yapmış oldukları "sonuç üreten iş birlikleri kapsamında"; Katar Deniz Harp Okulunun İhdası ile Yüksek Öğretim Kurumundan **Uluslararası İş Birliği Ödülü**ne layık görülmüştür **(EK D.3.1-1)**.

Üniversite Araştırma Laboratuvarı (UNIAR) tarafından her yıl yapılan Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması TÜMA 2019 sonuçlarına göre Pîrî Reis Üniversitesi genel memnuniyet sıralamasına göre bu senede A+ puanı alarak öğrencilerini üst düzeyden memnun edebilen Üniversiteler arasında yerini korudu **(EK D.3.1-2)**.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Uygunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarında kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [EK D.3.1-1 Uluslararası İş Birliği Ödülü.pdf](#)
- [EK D 3.1-2 TÜMA 2019.pdf](#)

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversitemizin yönetim ve idari yapılanması, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde oluşturulmuş olup, YÖK tarafından belirlenen yükseköğretim sistemi ile ilgili tüm yönetmelikler ve Piri Reis Üniversitesinin Ana Yönetmeliğine (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/33145098>) tabidir. Kurum, eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerini, kaynak konusunda, kurumun İta Amiri olan Mütevelli Heyet Başkanı'nın onayı dâhilinde; Senato ve ilgili diğer kurulların belirlediği planlama ile yönetilmektedir. Kurumun yönetsel ve idari yapılanma şeması ekte yer almaktadır (**EK E.1.1-1**).

Yükseköğretim Mevzuatı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ve 31 Aralık 2005 tarih ve 26040 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanmış Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği çerçevesinde akademik birim açılışları YÖK onayına tabidir. Akademik birimlerin açılış süreci tanımlanmıştır (**EK E.1.1-2**).

İdari birimlerin açılmasında da benzer süreç uygulanmakta olup İdari birimlerin açılması Rektörlük onayı ve ilgili kurul kararı ile yapılmaktadır. YÖK onayı alınmamaktadır.

Üniversitemizde belirlenen vizyon ve misyon çerçevesinde stratejiler belirlenmekte olup bu çerçevede yapılan çalışmalarla kurum büyük gelişmeler göstermiştir. Katar eğitim anlaşması, PRU Eğitim Gemisi ve Teknopark İktisadi işletmemizde yürütülen projeler buna en iyi örnektir. Eğitim öğretime yapmış olduğumuz yatırımlar başarılı sonuçlar doğurmaktadır.

Üniversitemiz kalite politikasında belirtildiği gibi tüm çalışma sistematüğini sürekli iyileştirme prensibi üzerine yapılandırılmıştır. Bu bağlamda, kurum içinde kalite yönetim sistemi dahilinde oluşturulan süreçler, performans göstergeleri, süreç bazlı risk analiz çalışmaları, stratejik plan ve gereklilikleri çerçevesinde devam etmektedir (**EK B.1.1-1**).

Üniversitemizde Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri Süreci, Akademik ve Bilimsel Araştırmalar Süreçleri, İnsan Kaynakları Süreçleri, Sağlık Kültür ve Sosyal Hizmetler Süreçleri, Bilgi İşlem Süreçleri, Finansal Kaynakların Yönetimi, Destek Hizmetlerinin Yönetimi vb. tüm akademik ve idari birimlerimizin süreçleri tanımlanmıştır.

Ayrıca organizasyon yapısında yer alan birimlerin görev tanımları ortaya konulmuş, bu

kapsamda İnsan Kaynakları Müdürlüğü ve birimlerce yapılan çalışmalar neticesinde çalışanlarımızın görev tanımları oluşturularak uygulanmaya başlanmıştır.

Üniversitemizde iç kontrol süreçleri her birimin yöneticileri tarafından takip edilmektedir. Oluşturulan iç denetim ekibi tarafından her birimin iç denetim süreçleri tamamlanmış olup mart ayı içerisinde gerçekleşecek olan dış denetim sürecinden sonra ISO 9001:2005 belgesi almayı hedeflemekteyiz.

İç kontrol ve iç denetim çalışmalarının, süreçler ve stratejik plan ile entegre çalışması ve sistematik bir yapıda ele alınması amacıyla çalışmalarımız Kalite Güvence Sistemi içinde PUKÖ döngüsünün özellikle Kontrol et ve Önlem al kısımlarının kurum içinde daha sistematik olarak yürütülmesini amaçlamaktadır.

Üniversitemiz öğrenci memnuniyetini arttırmak, iş süreçlerini iyileştirmek, geliştirmek ve paydaş katılımını arttırmak için kalite yönetim sisteminin oluşturulması, uygulanması ve etkinliğinin iyileştirilmesi amacıyla süreç yaklaşımı benimsemiştir (**EK E.1.2-1, EK E.1.2-2, EK E.1.2-3**). Birbiri ile ilişkili süreçleri bir sistem içerisinde anlamak ve yönetmek hedeflediğimiz sonuçlara ulaşmak kalite çalışmalarının temelini oluşturmaktadır (**EK A.2.2-2**). Üniversitemiz süreç çalışmaları birim kalite temsilcileri, birim yöneticileri ve ekibi ile Süreç haritaları oluşturularak, kalite politikası, stratejik amaçlar ile uyumlu olarak kaynak gereklilikleri, girdiler, çıktılar, performans göstergeleri, taraf beklentiler vb. gereklilikleri karşılar nitelikte tamamlanmış bulunmaktadır (**EK E.1.2-4, EK E.1.2-5, EK E.1.2-6**). Bu bağlamda Üniversitemiz akademik ve İdari birimler için tanımlanmış 34 adet Süreç bulunmaktadır (**EK A.2.2-1**). Süreçlerin amaçlanan çıktılarına ulaşmak amacıyla süreç anahtar performans göstergeleri tüm Üniversite süreçleri bazında tanımlanmış olup süreç parametrelerine ait hedefler ölçümlenmektedir. Tanımlanan süreçlerin amaçlanan çıktılarına erişim süreci yapılan iç, dış denetimler ve Risk analizleri ile ölçümlenmektedir (**EK A.1.1-4, EK A.1.1-5**) İç denetim sıklığı ilgili sistemin çalışma seviyesi ile doğru orantılı düzenlenecektir. 2019 yılında Üniversitemiz İç denetimlerini gerçekleştirmiş olup, süreci geliştirmeye yönelik raporlar hazırlanmış ve ilgili birimlere gerekli aksiyonların alınması amacıyla iletilmiştir. Bu bağlamda, 2020 yılı içerisinde muhtelif denetimler ile süreç gelişimleri takip edilecektir (**EK A.1.1-6, EK A.1.1-7, EK A.1.1-8**). Süreç gerekliliklerine ait çalışmalar süreç sahipleri ile ele alınmış olup, geliştirmeye dayalı kanıtları ile birlikte sunulacak bulguların özelinde aksiyon alınması sağlanmaktadır. Böylece PUKÖ döngüsü tamamlanarak çevrimin kapatılması sağlanmaktadır.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması, süreçlerle uyumlu olarak ve tüm birimleri/alanları (vakıf yükseköğretim kurumlarında mütevelli heyet ve tüm yükseköğretim kurumlarında rektör yardımcıları ve danışmanlar dâhil olmak üzere) kapsayacak şekilde oluşturulmuştur ve bu doğrultuda yapılan uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [EK E.1.1-1 Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [EK E.1.1-2 Bölüm Açma Süreç Aşamaları.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimleri ve alanları kapsayacak şekilde yönetilen süreçler

ilişkin sonuçlar, performans göstergeleriyle sistematik olarak izlenmekte, paydaşların görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK E.1.2-1 PÜSEM Süreç Kapağı.pdf](#)
- [EK E.1.2-2 PÜSEM Kaplumbağa Şeması.pdf](#)
- [EK E.1.2-3 PÜSEM İş Akışı Örnek.pdf](#)
- [EK E.1.2-4 Denizcilik Fakültesi Süreç Kapağı.pdf](#)
- [EK E.1.2-5 Denizcilik Fakültesi Kaplumbağa Şeması.pdf](#)
- [EK E.1.2-6 Denizcilik Fakültesi İş Akışı Örnek.pdf](#)

2. Kaynakların Yönetimi

İnsan Kaynaklarımızın politikası; yenilikçi ve hizmet odaklı uygulamaları, prosedürler ve süreçler ile Üniversitemizin misyon, vizyon ve stratejik planına ve hedeflerine hizmet etmektir. Bu doğrultuda;

- En uygun adayları seçme, onları geliştirme, adaptasyonlarını sağlama ve başarılarını ödüllendirme,
- Verimli bir iş ortamı ve çalışanların değerli hissettikleri bir çalışma ortamı sağlamak,
- Adil, etik ve yasalar çerçevesinde uygulamalar yürütmeyi hedeflemektedir.

Akademik personel aday arayışımız; Resmî Gazete ve Üniversite WEB Sayfamız üzerinden gerçekleşmektedir. İdari personel alımında ise Üniversitemiz alanındaki en iyi profesyonellere ulaşmak için kapsamlı bir seçme yerleştirme süreci uygulamaktadır. Yeni bir çalışan talebinin oluşmasını takiben görev tanımı oluşturulmaktadır. Görev tanımı ışığında ilgili birim yöneticisiyle sistematik bir iş planı yapılarak aday arama sürecinde izlenecek strateji belirlenmektedir.

Aday arayışımız Kariyer.net ve Üniversitemiz Web sayfası üzerinden gerçekleşmektedir. Görüşme sürecimiz, İnsan Kaynakları görüşmesi ile başlayıp sonrasında adayların bağlı olacağı yöneticisi ile yapacağı görüşme ile devam eder.

Son aşamada referans kontrolleri yapılan ve olumlu bulunan adayların, gerekli görülürse üst düzey yöneticilerle de görüşmeleri sağlanır. Bu sürecin sonucunda pozisyon için uygun bulunan adaya Üniversitemizde kullanılmakta olan sisteme ve çalışan yetkinliklerine göre bir teklif (Ücret ve Sosyal İmkanlar) sunulur. Teklifimizi kabul eden adayımız işe giriş işlemlerini takiben oryantasyon sürecine dahil edilir. **(EK 2.1-1, EK 2.1-2)**

Kurum içerisinde yapılan işe alımlar görev tanımlarında belirtilen asgari nitelikler ve her pozisyon özelinde yapılan iş profilleri çerçevesinde sürdürülmekte olup, ilgili nitelikleri sağlama ile ilgili izleme, süreç içerisinde birim amiri ve yönetim tarafından takip edilmektedir. **(EK E.2.1-3)**

Kurumda mevcut kalifikasyon düzeyini, yetkinlikleri ve sürekli gelişim sürecini desteklemek amacıyla planlı eğitimler yapılmaktadır **(EK A.2.1-8)**. İlgili eğitimler kurum içinden yetkin, alanında uzman bir personel ile yapılabileceği gibi belirlenen dışarıdaki eğitim kurumlarından ya da dış

paydaşlarımız aracılığı ile yapılabilmektedir. Eğitimler tamamlandığında, eğitimin amacına hizmet etme durumu analiz ettiğimiz eğitim etkinlik değerlendirme sistemi süreç içerisinde kullanılarak süreç tamamlanmaktadır. İlgili sürecin ayrıntıları insan kaynakları sürecinde detaylı şekilde aktarılmıştır. **(EK E.2.1-4)**

İnsan Kaynakları sürecinin belirlenen hedeflerle uyumlu şekilde işlediğini takip ettiğimiz süreç hedefleri alt yapısı ve taslak çalışması tanımlanmış olup 9001:2015 kalite yönetim sistemi çalışmaları tamamlandığında işlerlik kazanacaktır **(EK E.2.1-5)**. Tutmayan hedefler için iyileştirme ve geliştirme yönünde yapılacak çalışmalar hedef sistematığına adapte edilerek çevrimin kapatılması sağlanacaktır.

Finansal kaynakların ve mali işlerin yönetimine ilişkin tanımlı tüm süreçler Kalite Yönetim Sistemi içerisinde tanımlanmış ve süreçlerin çıktılarına ulaşma durumları ve etkinliğinin yönetimi iç denetimler ile sağlanmıştır **(EK E.2.2-1, EK E.2.2-2, EK E.2.2-3, EK 2.2.-4)** İç denetimlere ek olarak, mali denetimler ile de süreç geliştirme çalışmaları devam etmektedir. **(EK E.2.2-6)**

Üniversitemiz bütçe faaliyetleri, tüm ihtiyaç ve yatırım planları bütçe döneminde değerlendirilip maksimum fayda sağlayacak ve sürdürülebilir verimlilik sağlayacak şekilde dönem başında planlanmakta ve uygulamaya alınmaktadır. İlgili bütçe kontrolü gerçekleşen 3' er aylık periyotlar halinde değerlendirilir, Mütevelli Heyetine sunulur ve raporlama yapılarak kayıtları muhafaza edilir. **EK E.2.2-5**

Üniversitemiz Finansal kaynaklardaki çeşitliliğini oluşturan temel gelirler, Öğrenci gelirleri, proje gelirleri, kurucu vakfın zorunlu ve ihtiyari bağışları vb. kaynaklardır. **EK E.2.2-6**

Kısa vadeli hedeflerinin de dönemsel bazda somut olarak belirlenmesi, kapsayıcı bir bütçe sürecinin gerçekleşmesi açısından gereklidir. Stratejik plan performans programı ve bütçe arasındaki ilişki fonksiyonel bir biçimde kurulmuş olup, stratejik planda yer verilmiştir.

Üniversitemiz de tüm ihtiyaç ve yatırım planları bütçe döneminde değerlendirilip finansal planlaması yapılarak, dönem içinde satın alma ve ihale yönetmeliğine göre alımlar açıklık rekabet ve kaynak kullanımında etkinliğe riayet edilerek gerçekleşmektedir.

Üniversite gelirlerinin belirlenen bütçe çerçevesinde yapılacak ödemeleri karşılayacak şekilde nakit planı yapılır. Bu süreç, Üniversitenin ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında "kredi kullanım" iş akışında tanımlanmıştır.

Üniversitemiz gelecek dönem bütçesi hazırlanırken tüm iç paydaşlardan taslak bütçe talepleri alınır, değerlendirmesi yapılır ve onaylanan bütçe miktarlara ilgili tüm birimlere bildirilerek süreç başlatılır. **EK E.2.2-7).**

Üniversitemiz kamu kurumu prensibi ve sorumluluğu kapsamında hareketle başarılı öğrencilerin kuruma ve programlara kazandırılması hususunda öğrencilere farklı oranlarda burslar verilmeye ve indirim oranları uygulanmaya, gelir düzeyi düşük tüm adaylara imkan vermek üzere Üniversitemizde "Vadeli Öğrenim Ücreti" sistemi (eğitim sonrası ödeme sistemi) uygulaması, şehit, gazi ve bayan öğrencilere, Denizcilik Liselerinden gelen öğrencilere sağlanan ilave indirim,

uygulamalarından yararlandırılmıştır.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimleri kapsayan insan kaynakları yönetimi uygulamalarına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [EK E.2.1-1 İşe Alım Süreci.pdf](#)
- [EK E.2.1-2 Oryantasyon Formu.pdf](#)
- [EK E.2.1-3 Görev Tanımı.pdf](#)
- [EK E.2.1-4 Eğitim İş Akışı.pdf](#)
- [EK E.2.1-5 İnsan Kaynakları KPI.pdf](#)

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm alanları kapsayacak şekilde yürütülen finansal kaynakların yönetimi uygulamalarına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [EK E.2.2-1 Süreç Kapağı.pdf](#)
- [EK E.2.2-2 Süreç Kaplumbağası.pdf](#)
- [EK E.2.2-3 İş Akışı Örnek.pdf](#)
- [EK E.2.2-4 İş Akışı İsimleri.pdf](#)
- [EK E.2.2-5 Mütevelli Heyeti Toplantı Daveti.pdf](#)
- [EK E.2.2-6 Yök Raporu Tablo.pdf](#)
- [EK E.2.2- 7 Bütçe Talepleri_Rektörlük_Yazısı.pdf](#)

3. Bilgi Yönetim Sistemi

Pîrî Reis Üniversitesinin bilgi yönetim politikası, mevzuatlar çerçevesinde güncel verilerini verimli kullanmak ve iş takibini daha etkili hale getirmek amacıyla, öncelikle mevcut bilginin güvenliğini ve veri kaybının önlenmesini sağlar, sistemlerinde verilerin uygun şartlarda kullanıcılarına ulaşması için güvenlik önlemleri alınmış güncel teknolojik alt yapısıyla tüm süreçleri sürekli iyileştirme prensibi ile yürütmektir.

Pîrî Reis Üniversitesinin bilgi yönetim modeli kullanıcıların veriye uygun şartlarda erişimini sağlamayı hedeflemektedir. Bu bağlamda eğitim-öğretim sisteminin rahatlıkla yürütülebilmesi için 2019 senesinde Öğrenci Bilgi Sistemi'nde yeni bir teknolojiye geçilmiştir.

Üniversitemiz bilgi yönetim sistemleri, öğrenci ve akademisyenlerimize ait verilen tutulduğu OIS Öğrenci Bilgi Sistemidir.

Buna ek olarak, Kurum içi/dışı yazışmalarımızın yapıldığı Elektronik Belge Yönetim Sistemimizde bulunmaktadır. Bu sistem üzerinden elektronik imza ile yazışmalarımızı

yapabilmekteyiz. Kurum dışı yazışmalar ilgili sistem üzerinden (KEP ile) iletilmekte olup takibi sağlanmaktadır.

Kullanıcılarımızın veri kaybı yaşamaları durumunda kaybolan verilerin tanımlanan sürece uygun şekilde geri kazanılabilmesi mümkündür. Bununla ilgili detaylı bilgi Kalite Yönetim Sistemi içerisinde tanımlanan kaybolan verilerin kurtarılması süreci ve yedek alma süreçlerimizde **EK E.3.1-1** ve **EK E.3.1-2**'de belirtilmiştir.

Bilgi yönetim sistemi iyileştirme sonuçları, OİS sistemi üzerinden ilgili bir yazılım platformu ile yönetilmektedir. Bu bağlamda süreçler, online olarak izlenebilmekte ve sonuçları değerlendirilebilmektedir. Buna ilişkin dış paydaşımızla yapılan görüşmeleri **EK E.3.1-3**'te bulabilirsiniz

Öğrenci Bilgi Sistemimiz geliştirilmesi ve yapılandırılması sırasında dış paydaşımızla yapılan görüşmeler örnek olarak **EK E.3.1-4**'te yer almaktadır.

Bilgi güvenliğini sağlamak için dış paydaş destekli alt yapıya uygun siber güvenlik çözümleriyle oluşabilecek saldırılara karşı önlemler alınmıştır. Güncel veri tabanlarına bağlı olarak çalışmakta olan anti virüs yazılımımızla tüm ağ trafiğimizin ve masaüstü cihazlarımızın kontrolü sağlanmaktadır. Aşağıda kullanılmakta olan sistem yazılımlarımızın ekran görüntülerini **EK E.3.2-1** ve **EK E.3.2-2**'de görebilirsiniz.

47834593 sayı numarasıyla KVKK Veri Yönetimi Dairesi Başkanlığı'ndan gelen yazıya istinaden 6698 Sayılı kanunun uygulanmasıyla ilgili koordinasyon sağlayacak yöneticimiz (Dr. Orhan Özgür AYBAR) belirlenmiştir. Bu konuyla ilgili KVKK Daire Başkanlığıyla görüşülmüş olup komisyon kurulması çalışmalar başlatılmıştır. Bu bağlamda Üniversitemizde bulunan verilerin sınıflandırılması ile ilgili dış paydaşlarla toplantılar yapılarak iç yapı çalışmalarına başlanmıştır (**EK E.3.2-3**).

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm süreçleri destekleyen entegre bilgi yönetim sistemine ve kullanımına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK E.3.1-1 Kaybolan Verilerin Kurtarılması Süreci.pdf](#)
- [EK E.3.1-2 Yedek Alma Süreci.pdf](#)
- [EK E.3.1-3 OİS Sistemi Dış Paydaşlarla Yapılan Görüşme Örneği.pdf](#)
- [EK E.3.1-4 OİS Sistemi Dış Paydaşlarla Yapılan Görüşme Örneği.pdf](#)

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik uygulamalar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [EK E.3.2-1 Sistem Yazılımları Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [EK E.3.2-2 Sistem Yazılımları Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [EK E.3.2-3 Kişisel Verileri Koruma Kurumu Yazısı.pdf](#)

4. Destek Hizmetleri

Üniversitemiz tedarikçi yönetimi İlgili ilişkiler, öncelikle Ana Yönetmelik ve YÖK Satın alma ve İhale Yönetmeliklerine uygun olarak sürdürülmektedir Vakıf yükseköğretim kurumları, bu Yönetmeliğe göre yapılacak ihalelerde; saydamlığı, rekabeti, eşit muameleyi, güvenilirliği, gizliliği, kamuoyu denetimini, ihtiyaçların uygun şartlarla ve zamanında karşılanmasını ve kaynakların verimli kullanılmasını sağlamakla yükümlüdür.

Şeffaflık ve eşit muamele için Yönetmeliğe göre İhale yapılarak farklı firmaların katılımları sağlanmaktadır. Alınmış olan fiyatlar şeffaflık çerçevesinde tüm katılımcılara açıklanmaktadır. İlan.gov.tr ve web sitemiz üzerinden ilanlar girilmektedir. Duyurusu yapılarak farklı tedarikçi katılımı sağlanmaktadır.

Tedarikçilerin yasal uygulamalara uygun olarak çalışıp çalışmadıkları kontrol edilir. Bu konuda ihalelerde tedarikçilerden istenen belgeler ile bu kontroller sağlanmaktadır. **(EK E.4.1-1)**

Özellikle ihalelerde Yasaklı olma durumları için tedarikçilerden taahhüt alınmaktadır. Vergi borç durumları ile ilgili de evraklar talep edilmektedir. Çalıştırdıkları personele olan sorumlulukları izlenmekte ve İş Güvenliği konusunda belgelerinin olması ve çalışan eğitimleri istenmektedir.

Tedarikçi seçiminde Üniversitemizin özellikle dikkat ettiği noktalar aşağıdaki gibidir;

EK E.4.1-2’de belirtilen durumlarda firmalar ihalelere katılamazlar.

Üniversitemiz için, Tedarik edilen hizmet ve ürünlerin alım süreçlerinde tedarikçi seçmek, izlemek, güvence altına almak ve performansını değerlendirmek amacıyla izlemek yöntemleri ve tedarikçi listeleri belirlenmiştir. **EK E.4.1-3, EK E.4.1-10**

Tedarikçilerin performansını izlemek üzere Kalite Yönetim Sistemi kapsamında Değerlendirme süreci hazırlanmıştır. **EK E.4.1-4, EK E.4.1-11**

- Ürün ve Hizmet alımlarında gerektiğinde **Muayene ve Kabul Komisyonu** ile işin veya hizmetin şartnamelere, speklere uygunluğu takip edilmektedir. **(EK E.4.1-5)** Sürece özel ayrıntılar Kalite Yönetim Sistemi kapsamında hazırlanan Muayene kabul ile ilgili süreçte tanımlanmıştır. **EK E.4.1-6)**
- Malzeme alımlarında Depo tarafında gözle ve miktarsal kontroller yapılmaktadır.
- Uygunsuz bir durum olursa **Düzeltilici Faaliyet formları** doldurulmaktadır. **(EK E.4.1-7)**
- Satınalma Müdürlüğü tarafından Düzeltilici Faaliyetler Tedarikçi firmaya iletilerek düzeltme ve iyileştirme talep edilmektedir.

- Tedarikçi Değerlendirme Formu ve Malzeme ve Hizmet Tedarikçi Değerlendirme Listeleri ile Tedarikçi değerlendirmeleri yapılmaktadır. Alınan Tedarikçi Puanı ile Tedarikçiler Onaylı Tedarikçi Listesine alınmaktadır. **(EK E.4.1-8, EK E.4.1-9)**
- Ayrıca Üniversite içinde hizmet veren Yemekhane, Kantin ve diğer hizmetler için Denetleme Komisyonları oluşturularak periyodik olarak kontroller sağlanmakta ve Düzeltici Faaliyetler tedarikçilere iletilerek iyileşme sağlanmaktadır.

Üniversitemiz, tedarikçileri ile çalışma prensibi olarak tedarikçilerle yapılan çalışmalarda kalite sistemi bazında hareket etmeleri, Tedarikçi Bilgi Formlarını doldurmaları ve çalışmalarında özellikle İş Güvenliği kurallarına uymaları ve çalışanlarını da bu konuda eğiterek bilinçlendirmeleri şartnamelerle istenmektedir. Yapılan 3. Şahıs Mali Mesuliyet Sigortaları ile tedarikçiler de risklerimizi paylaşmaktadırlar.

Örnek olarak; Tesis Yönetim Hizmeti veren Tedarikçiler yasal İş Güvenliği Kurul Toplantılarına katılarak Üniversite içerisinde İş Güvenliğinin sağlanması konusunda iş birliği yapmaktadırlar. Yapılan tatbikatlarda da rolleri bulunmaktadır.

Enerji tasarrufu ile ilgili olarak Elektrik temin ettiğimiz Enko Enerji firması Kojen sistemimizi (doğalgazdan elektrik üretimi yaptığımız sistem) daha etkin kullanmamız amacı ile piyasada oluşan elektrik fiyatları konusunda ön bilgilendirme yaparak daha az enerji bedeli ödememize destek olmaktadır.

Ek olarak süreçlerimizi geliştirmek adına Planlanan çalışmalardan bazıları aşağıdaki gibidir:

- Öğrencilerimiz için Tedarikçilerimizde olabilecek staj imkânları araştırılarak kontenjan ayrılması sağlanacaktır.
- Tedarikçilerin öğrencilere uzman oldukları konularda genel bilgilendirme yapmaları ile ilgili ortak eğitim çalışmaları sağlanacaktır.

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; Üniversitemizin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlardan bazıları aşağıdaki gibidir;

- Enerji verimliliğini sağlamak adına kendi elektriğini üretmektedir. Trijenerasyon Sistemi bulunmaktadır. Bu sistemle Deniz suyu da arıtılarak kullanım suyu olarak kullanılmaktadır.
- Daha az su tüketimi sağlamak amacı ile bahçe peyzajında daha az su isteyen sukulent tarzı bitkiler yetiştirilmektedir.
- Güneş enerji panelleri bulunmaktadır.
- Online eğitim veren web siteleri ile yapılan abonelik anlaşmaları bulunmaktadır.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, dışarıdan tedarik edilen tüm hizmetlerin ve malların kalitesini güvence altına almak üzere tedarikçilerle yakın işbirlikleri yürütülmekte, tedarikçilerin performansı ve memnuniyetleri sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte

ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [EK E.4.1-5 Muayene ve Kabul Komisyonu Tutanağı.pdf](#)
- [EK E.4.1-7 Düzeltici Faaliyet Formu.pdf](#)
- [EK E.4.1-10 Onaylı Tedarikçi Listesi.pdf](#)
- [EK E.4.1-1 İhale Evrak Kontrol Listesi.pdf](#)
- [EK E.4.1-2 Yönetmelik Maddeleri.pdf](#)
- [EK E.4.1-3 Sözleşme Listesi.pdf](#)
- [EK E.4.1-4 Tedarikçi Değerlendirme Süreci.pdf](#)
- [EK E.4.1-6 Kabul Komisyonu Süreci.pdf](#)
- [EK E.4.1-8 Malzeme Tedarikçileri Değerlendirme Listeleri.pdf](#)
- [EK E.4.1-9 Hizmet Tedarikçileri Değerlendirme Listeleri.pdf](#)
- [EK E.4.1-11 Tedarikçi Değerlendirme Formu.pdf](#)

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Pîrî Reis Üniversitesi, çalışanları, akademisyenleri, öğrenci ve velileri başta olmak üzere tüm paydaşlarını ve tüm kamuoyunun doğru olarak bilgilendirilmeyi hedeflemektedir.

Bu amaçla Üniversitemiz tarafından yapılan her türlü faaliyet, Üniversitemiz web sayfası ve kurumsal sosyal medya adreslerinden duyurulmaktadır. Bu amaçla, hem eğitim-öğretim hem de araştırma ve yönetim süreçlerine ilişkin etkinlikler düzenli bir şekilde yayınlanarak kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır (**EK E.5.1-1, EK E.5.1-2, EK E.5.1-3, EK E.5.1.4, EK E.5.1-5**). Üniversitemizin benimsemiş olduğu şeffaflık anlayışıyla Üniversitemiz stratejik planı, kurum içi değerlendirme raporları, yönergeler, yönetmelikler, bilgilendirme dokümanları kurumsal web sitesi üzerinden herkesin ulaşabileceği şekilde yayınlanmaktadır.

Kamuoyunu aydınlatmak için, Üniversite web sayfası, basın bültenleri, sosyal medya kanalları, broşürler, medya ve reklam çalışmaları, tanıtım filmleri araç olarak kullanılmaktadır (**EK E.5.2-1, EK E.5.2-2**).

Pîrî Reis Üniversitesi resmi hesapları aşağıda belirtilmiştir:

Web Sayfası: <https://www.pirireis.edu.tr/> (**EK E.5.2-3**)

Facebook : <https://www.facebook.com/pirireisuniversity> (**EK E.5.2-4**)

Twitter : <https://twitter.com/pirireisuni> (**EK E.5.2-5**)

Instagram : <https://www.instagram.com/pirireisuni> (**EK E.5.2-6**)

Linkedin : <https://www.linkedin.com/school/piri-reis-%C3%BCniversitesi/> (**EK E.5.2-7**)

Youtube : <https://www.youtube.com/c/pirireisuniversitesi> (**EK E.5.2-8**)

Kamuoyunu bilgilendirme

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme faaliyetlerine ilişkin bulgular izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [EK E.5.1-1 Panel Duyurusu.pdf](#)
- [EK E.5.1-2 Panel Duyurusu.pdf](#)
- [EK E.5.1-3 Fuat Sezgin Yılı Yarışma Duyurusu.pdf](#)
- [EK E.5.1-4 Dünya Radyo Günü Duyurusu.pdf](#)
- [EK E.5.1-5 Sigara Duyurusu.pdf](#)

Hesap verme yöntemleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun hesap verme faaliyetleri sonucunda elde edilen bulgular izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [EK E.5.2-1 Kamuoyu Bilgilendirme.pdf](#)
- [EK E.5.2-2 Kamuoyu Duyurusu Örneği.pdf](#)
- [EK E.5.2-3 Piri Reis Üniversitesi Web Sayfası.pdf](#)
- [EK E.5.2-4 Piri Reis Üniversitesi Facebook Sayfası.pdf](#)
- [EK E.5.2-5 Piri Reis Üniversitesi Twitter Sayfası.pdf](#)
- [EK E.5.2-6 Piri Reis Üniversitesi Instagram Sayfası.pdf](#)
- [EK E.5.2-7 Piri Reis Üniversitesi LinkedIn Sayfası.pdf](#)
- [EK E.5.2-8 Piri Reis Üniversitesi Youtube Sayfası.pdf](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemiz kuruluş kanununun kabulünün üzerinden henüz on iki yıl geçmiş olmasına rağmen pek çok açıdan önemli ilerlemeler kaydetmiştir. Bu hızlı gelişmenin arkasındaki temel güç, destek sağlayan paydaşların büyük katkılarının yanı sıra, sahip olduğu değerlerin köklü bir geçmişe sahip olmasıdır. Günümüz çağdaş üniversite eğitimi kalite standartlarının oluşturulması daima göz önünde tuttuğumuz bir ilkedir. Bu ilkenin temel gereksinimlerinden biri de kuşkusuz modern yönetim ilkelerinin uygulanmasıdır. Bu amaçla bugün bulunduğumuz konumdan geleceğe yönelik ilerleme ve gelişme planları objektif ölçülerle hazırlanmakta; Amaç ve hedeflerimiz ile bizi bu hedeflere ulaştıracak değerlerimiz belirlenmektedir.

Üniversitemiz Akademik ve İdari Birimlerine yönelik kalite faaliyetleri 2019 yılı içerisinde yoğun şekilde yapılandırılmıştır. Bu bağlamda; Gerçekleştirilen faaliyetlerinin bazılarına ait özet bilgiler aşağıdaki gibidir.

*Üniversitemiz öğrenci memnuniyetini arttırmak, iş süreçlerini netleştirmek, iyileştirmek ve geliştirmek için kalite yönetim sisteminin oluşturulması, uygulanması ve etkinliğinin iyileştirilmesi amacıyla süreç yaklaşımı ile tüm Akademik ve İdari Birimler özelinde 34 adet süreç 321 adet iş akışı belirlenerek süreç çalışmalarını tamamlamıştır. İlgili süreçlerin tamamı için süreç sahipleri ile risk analizleri ve hedef sistematığı yapılandırılmış, kurumsal hafızaya alınarak güncelliği sağlanmıştır.

*Planlı eğitimler kapsamında hizmet içi ve dışı eğitimler gerçekleştirilmiş ve eğitimlerin etkinlikleri analiz edilerek 2020 Eğitim planları oluşturulmuştur.

* Üniversitemizde 2019 yılı “Memnuniyet Anketleri” hazırlığı yapılmış ve Kurul üyelerince son haline getirilen anket çalışmaları öğrenciler, akademik ve idari personel olmak üzere tüm gruplar için öğrenci bilgi sistemi üzerinden uygulanmış ve değerlendirme süreci tamamlanmıştır.

*Kalite kurulu ile iletişim mekanizmaları oluşturulmuştur.

*Üniversitemiz mezun öğrencilerimizi izlemeye, ilgili mezun verilerini değerlendirmeye ve kurumsal hafızada toplayıp değerlendirmeye yönelik olarak, Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden mezun bilgi alanı oluşturulmuştur.

*Üniversitemiz dokümanite bilgi sistemi dâhilinde tüm dokümantasyon tasnif edilmiş, özelliklerine göre ayrılmış ve kurumsal formata alınmıştır. Yaklaşık 4000 doküman bu süreçte değerlendirilmiştir.

*Mezunlar derneği kurulum çalışmaları tamamlanmıştır.

*Kariyer Merkezi kurma çalışmaları başlatılmıştır.

* Öğrenci dilek, istek ve önerilerini alabileceğimiz öneri kutuları yaptırılmıştır.

Üniversitemiz, 24- 27 Ekim 2017 tarihleri arasında saha ziyareti ile Kurumsal Dış Değerlendirme sürecinden geçmiştir. YÖK Kalite Dış Değerlendirme Kurulu, Pîrî Reis Üniversitesinin Güçlü Yönleri ve Gelişmeye Açık yönleri ile ilgili gözlemlerini aktarmıştır. Buna bağlı olarak, Üniversitemiz tüm çalışmalarını geliştirmeye açık yön olarak belirtilen bulguları geliştirmek ve örnek çalışmalar yaparak sürecin etkinliğini sağlamak yönünde değerlendirmiştir. İlgili çalışmalara ek olarak Üniversitemiz 2019 yılı Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında yürütülen tüm sürdürülebilir kalite faaliyetlerinin Pukö döngüsü kapsamında kontrolünün sağlandığı nokta ile ilgili olarak iç denetim faaliyetleri tüm Üniversite birimlerini kapsayacak şekilde, Üniversitemiz iç denetçileri tarafından tamamlanmıştır.

Pukö döngüsünün önlem al kısmının ele alınması süreci ise mevcut uygulamaların aksadığı ya da uygulama hatalarının tespit edildiği uygunsuzlukların yönetimini ele aldığımız düzeltici faaliyet sistematığı ile uygulamaya konmuştur. İlgili sürecin bilinirliğini ve etkinliğini arttırmak amacıyla, süreçler içerisinde ulaşmayı hedeflediğimiz etkin yürütme sistemi içinde yer alan tüm aksayan yönler için kullanımının arttırılması sağlanacaktır. İlgili farkındalığı arttırmak amacıyla 2020 eğitim planlarında daha fazla kalite eğitimi yapılması, bunun yanında kök sebep analizi eğitimlerinin verilmesi gibi gerekliliklerde göz önünde bulundurularak süreç ele alınacaktır. Bu bağlamda, Kalite çalışmalarımızın tamamı Nisan ayında gerçekleşecek olan ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi dış denetimlerinde bağımsız denetçiler tarafından değerlendirilecek olup, sistemi geliştirmeye yönelik tüm geri bildirimler çalışma süreci içerisinde yapılandırılarak sürecin etkinliği sağlanacaktır.

Üniversitemiz paydaş katılım süreçleri ile ilgili yürütülen çalışmaların kalite kapsamında birime özel gereklilikler göz önüne alınarak her süreç bazında değerlendirilmesi çalışmaları bu yıl daha kapsamlı ve organize olarak ele alınacaktır. Her birime özel olarak alınan paydaş görüşlerine istinaden değerlendirme mekanizmalarının kurulması ve çıktılarının süreçlerinin etkinliğini arttırması amacıyla kullanılması sağlanacaktır. Bu yıl yapılan idari, akademik ve öğrenci memnuniyet anketlerinin her yıl düzenli olarak yapılması, danışma kurullarının belirlenen zamanlarda düzenli olarak toplanması, birimler için iç memnuniyet anketlerinin yapılması, dış memnuniyet anketlerinin yapılması, kariyer merkezi ve mezunlarımız için yapılacak çalışmaların ve düzenlenen etkinliklerin sonuçlarının değerlendirilmesi gibi çalışmalar bu yıl uygulamaya alınacak kalite çalışma planımızın üst sıralarda yer alan geliştirilmesi gereken faaliyetlerdir. Bu bağlamda tüm kalite çalışmalarının çatısını oluşturan Üniversitemiz stratejik planımızın gelişen ve değişen süreçler sebebi ile gereken revizyon çalışmaları kapsamında ele alınması, ölçülebilir performans göstergelerinin tüm süreçleri kapsar nitelikte hazırlanması diğer önemli planlı çalışma alanımızı oluşturmaktadır.

Üniversitemiz 2019 yılı Hizmet içi-dışı Eğitim çalışmaları hız kazanmış olup, bu yıl Akademik, İdari çalışanları ve Öğrenciler için eğitim ve gelişim süreçlerini desteklemek için; Office Programları Excel eğitimi, EBYS Eğitimi, Kalite Eğitimleri, CV Hazırlama ve Mülakat Teknikleri, Bilimsel Araştırmalarda Kaynak Kullanımı vb. eğitimler düzenlenmiştir. İlgili eğitim kalitesini ve yetkinliklerdeki etkisini ölçebilmek için eğitim etkinliği değerlendirme anketleri düzenlenmiş olup eğitim alan personel tarafından değerlendirilmiştir. İlgili sonuçların değerlendirme alanlarına ve yeni eğitim taleplerine istinaden 2020 yılı için eğitim planı oluşturulmuştur. Belirlenen plan süreçlerdeki gereklilikler, ekstra talepler dâhilinde sürekli güncellenmektedir. Bu çalışmalara ek olarak, Üniversitemiz eğitim çeşitliliğini arttırmak, eğitime kolay erişim fırsatları sunmak amacıyla Akademik, İdari çalışanlar ve Öğrenciler için online bir eğitim platformu deneme sürümü almıştır. İlgili eğitim platformu, Kişisel Gelişim, Mesleki Gelişim, Bilişim Teknolojileri ve Hobi Eğitimleri

konusunda ihtiyaç duyulan tüm bilgileri, alanında uzman eğitimler ile tamamen Türkçe içerikler ile sağlayan online video eğitim alma imkanı sunmaktadır. 12.000'den fazla eğitim videosuna bu platform üzerinden ulaşılabilen, katılım sertifikası imkânı sunulmakta ve kampüs içi ve kampüs dışından erişim sağlanabilmektedir. Bu bağlamda kullanım istatistiklerinin yüksek olması sebebi ile ilgili veri tabanının alım süreci başlatılmıştır.

Üniversitemiz Eğitim Öğretim faaliyetleri ile ilgili olarak, 2018 Kalite İç Değerlendirme Raporunda belirtildiği gibi Piri Reis Üniversitesi bünyesindeki tüm programların tasarımı ve onay süreçleri, 2017-2021 Stratejik Planı gereklilikleri başta olmak üzere dünya üniversitelerindeki güncel uygulamalar değerlendirilerek oluşturulmaktadır. Program yeterlilikleri ve program içerisindeki açılan her bir dersin öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilendirme her bir dersin özelinde yapılmakta ve ders katalog formlarında ilgili matrislere yansıtılmaktadır. Tüm derslere ait katalog formları Üniversitemiz Bologna Süreci sayfamızda erişime açılmış durumdadır. Program amaçlarının TYYÇ ile uyumu bölümler bazında Bölüm Öz Değerlendirme raporları ile kontrol edilmektedir. Gerek zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesinin, gerekse alan ve meslek bilgisi ile genel kültür derslerinin dengesinin iyileştirilmesine yönelik tüm Akademik birimlerde müfredat düzenleme çalışmaları yapılmış ve bazı bölümlerimizde müfredatlar söz konusu öncelikler doğrultusunda güncellenmiştir. Bu güncellemeler 2019 yılında faaliyete geçen Öğrenci Bilgi sistemine aktarılmıştır. İlgili sistem değişikliği Öğrenciler, Akademik ve İdari Personel geri bildirimlerinin değerlendirilmesine istinaden Öğrenci odaklı süreçlerin yönetimi dijital, verimli, hızlı ve ergonomik hale getirilmiştir. İlgili Eğitim Öğretim süreçlerinde program amaçlarına uyumunu sağladığımız Bölüm Öz Değerlendirme raporlarının bu yıl daha sistematik bir şekilde ele alındığı bir sistem kurularak verilerin konsolide edilerek analizlerinin yapıldığı, ilgili veri çıktılarının faaliyetlerin yürütme sürecinde kullanıldığı bir sistem oluşturulacaktır.

Piri Reis Üniversitesi Araştırma Politikası Üniversitenin vizyon ve misyonunda belirtildiği gibidir. Üniversitenin Araştırma stratejisi ve hedefleri ARISTTO yönergesi, BAP yönergesi ve Araştırma Merkezleri Yönetmeliklerinde yer almaktadır. Araştırma Yönetim Modeli, AR-GE Pukö döngüsü ile tanımlanmıştır. Araştırma Politikasının uygulanmasına ilişkin esaslarına örnek olarak ortak eğitim programı verilebilir. YÖKAK Dış değerlendirme sürecinde belirtilen gelişmeye açık yönlerde "Araştırmaların iç ve dış paydaşlarla işbirliğini formal yöntemler ile sağlanması, raporlandırma ve verilere dayalı değerlendirme aşamalarına gelinmiştir. Dış paydaşlarla işbirlikleri süreçleri projeler ve ikili işbirliği antlaşmalarında tanımlanmıştır. Ayrıca, Ulusal ve Uluslararası farklı üniversiteler/enstitüler ile yürütülmekte olan projeler ve SCI indeksinde çıkarılan yurtiçi ve dışı üniversiteleriyle yapılan ortak çalışmalar iç ve dış paydaş katılımları en büyük göstergesidir. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşıma yönelik 2019 yılında gerçekleşen bazı projeler/ organizasyonlar aşağıda yer almaktadır.

- ARISTTO tarafından dış kaynakla yapılacak proje bütçesinin %10'unun "öz kaynaklı" projelere aktarılması kararı alınmıştır.
- MINE EMI Projesi başlamıştır.
- Karadeniz Üniversiteler Birliği Başkanı Pîri Reis Üniversitesi Rektörü; Prof.Dr.Oral Erdoğan'ın süresi 2021 yılına kadar uzatılmıştır.
- Katar Deniz Harp Okulu ile eğitim işbirliği yapılmıştır. İlgili proje için, Yükseköğretim Kurumu tarafından, Üniversitemize "Uluslararası iş birliği üstün başarı" ödülü verilmiştir.
- GİAK -2019 Organizasyonu gerçekleştirilmiştir.
- Üniversitemiz ARTIC Projesine katılım sağlamıştır.
- Heriot Watt Üniversitesi ile ikili iş birliği antlaşması imzalanmıştır.
- 4 patent başvurusu yapılmış, onay alınmıştır.
Araştırma – Geliştirmeye ait gelişmeye açık yönlerimiz aşağıdaki gibidir:
- Akademik Performans Yönergesi hazırlanmış olup, onay aşamasındadır.
- ARISTTO Hizmet kataloğu hazırlanacaktır.
- Doktora ve Post Doktora öğrenci sayılarının artırılması öngörülmektedir.
- Fikri ve Mülki Haklar yönergesi hazırlanmış olup, görüşleri almak üzere fakültelere

gönderilmiştir.

- Yayın teşvik yönergesinin, ULAKBİM’de değişen dergi puanları nedeniyle, değiştirilmesi öngörülmektedir.

Üniversitemiz toplumsal katkı faaliyetlerini mevcut hedefleri ve stratejisi doğrultusunda Üniversitemiz birimleri ile koordineli bir şekilde yürütmektedir. Bu bağlamda toplumsal katkı süreçleri içerisinde Üniversitemiz için örnek çalışma çıktılarında ilk sıralarda yer alan faaliyetimiz “Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları” kapsamında, Türkiye'nin köklü sanayi kuruluşlarının daha çevreci ürünlerinin, daha az enerji ve ham madde ile üretim sağlayan projelerinin ve “sürdürülebilirlik ve çevre yönetimi” konusundaki çalışmalarının yarıştığı İstanbul Sanayi Odası (İSO) 2019 Enerji Verimliliği Ödülleri Programı kapsamında İSO Özel Kategori Enerji Verimliliği Birincilik Ödülüne layık görülmüştür. Üniversitemiz, Türkiye'nin ilk ve tek BREEAM sertifikalı kampüsü olma özelliğine sahiptir.

Toplumsal katkı süreçlerini yürütmek üzere uygulanan faaliyetlerden bazıları aşağıdaki gibidir.

Sürekli Eğitim Merkezi toplumun her kesiminin yaşam boyu öğrenim sürecinde yer alması için; başta denizcilik olmak üzere ihtiyaç duyulan alanlara öncelik vererek eğitim ve öğretim programı, kurs, seminer, sertifika programı düzenlemekte, üniversite ile özel sektör-sanayi ve diğer kamu kuruluşları arasında iş birliğine dayalı olarak hizmet sunmaktadır. Uygulama ve Araştırma Merkezlerimiz aracılığıyla önemli dış paydaşlarımızla yapılan projeler, tersaneler ve belediyeler ile yapılan işbirlikleri ile toplumsal katkı faaliyetleri yürütülmektedir. Pîrî Reis Üniversitesi Eğitim Gemisi ile öğrencilerin eğitim ve staj ihtiyaçları karşılanmakta olup, toplumsal katkı sağlamak amacı ile sadece Türkiye’de değil dünyada yaşanan staj gemisi bulma sorununu aşan Üniversite, kendi öğrencilerinin yanı sıra Türkiye’den ve diğer ülke üniversitelerden de öğrencileri kabul etmektedir. Üniversitemiz Simülatör Merkezinde, denizcilik sektörüne mesleki eğitim, proje nitelikli çalışmalar ve bilimsel nitelikli çalışmalar yapılmakta, denizciliği tanıtmak ve sevdirmek amaçlı olarak her seviyedeki okullara, arzu eden tüm resmi ve sivil kuruluşlara tanıtım ve eğitim vermenin yanı sıra uluslararası nitelikli STCW (Gemi Adamlarının Eğitim, Belgelendirme ve Vardiya Tutma Standartları) eğitimleri, kaza ve olayların değerlendirilmesine yönelik simülasyonların hazırlanarak uygulanması ve kamuoyuna sunulması gibi çok yönlü ve çeşitli toplumsal katkı faaliyetleri sürdürmektedir. Üniversitemiz bünyesinde yer alan Engelli Öğrenci Birimi toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında Otizm Farkındalık Günü, Huzurevi ve Bakım Merkezi’ne ziyareti, Bedenleri aşalım konferansı gibi etkinlikler düzenlemiştir.

Sürekli eğitim merkezi, Deniz Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi, Denizcilik Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Engelli Öğrenci Birimi, Teknopark, Gemi, Simülatörler, Spor Koordinatörlüğü, Öğrenci Kulüpleri... Vb. birimler alanları ile ilgili faaliyetleri yürütmektedir Bu faaliyetler, ilgili birimler tarafından Rektörlüğe raporlanmakta ve Kalite Kurulu tarafından izlenmektedir.

Üniversitemizin yürüttüğü tüm toplumsal katkı faaliyetleri, birimlere özel değerlendirme kriterleri baz alınarak, etkinliğini ölçtüğümüz daha sistematik bir yapıda değerlendirmek üzere belirlenecektir. Bu bağlamda, özellikle Üniversitemizin ar-ge yapılanması içerisinde toplumsal katkı süreçlerinde belirlenecek öncelikli alanlara yönelik “Yapılan Araştırmaların Sosyo-Ekonomik ve Sosyo-Kültürel Yapıya Katkısının Teşvik Edilmesi ve Sonuçların Değerlendirilmesi” kapsamında proje çıktılarının ve toplumsal katkısının izlenmesine ilişkin planlama süreci başlatılmıştır. PRU bünyesinde yürütülen bütün araştırmaların sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkısını ortaya koymak için değerlendirme alanları hazırlanan form üzerinde belirlenen izleme kriterleri ve belirlenen zamanlarda yapılacak değerlendirme ile ele alınacaktır.

Yönetim Sistemi ve Kurumsal karar alma süreci ile ilgili Kurum Geri Bildirim raporlarında belirtilen aşağıdaki geribildirimlere istinaden, İç kontrol standartlarına uyum eylem planının tamamlanması, Bilgi Yönetim Sistemi- Kalite süreçleri ile ilişkisi tamamlanması ve İnsan Kaynakları, eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerinin entegrasyonunun sağlanması hususu ile ilgili

olarak yaptığımız çalışmalar özelinde, Üniversitemiz tüm süreçleri ve süreç hedefleri organizasyon şeması ve görev tanımları çerçevesinde oluşturulmuştur. Süreçlerin entegrasyonu ve işleyişi ile ilgili 2019 yılında kalite yönetim sistemi değerlendirme metodu olarak belirlenen iç denetim süreci tüm akademik ve idari birimler özelinde uygulanmıştır. İç denetim süreci, akademik ve idari birim kalite temsilcilerinden oluşan, kalite ve iç denetim eğitimi almış, iç denetçi olmaya hak kazanmış personel tarafından gerçekleştirilmiştir. Sürecin işlerliği kapsamında, birimlerde tespit edilen bulgulara istinaden iç denetim raporları hazırlanmış ve iç denetim etkinliği yapılan toplantılar ile Üniversitemiz dekanları ve idari birim amirlerine iletilmiştir. İlgili çevrim bulguların değerlendirilmesi, süreçlerin iyileştirilmesi ile sürekli iyileştirme kapsamında sürekli devam edecektir.

Üniversitemiz Vizyonu ve Misyonu çerçevesinde KİDR raporumuzda belirtilen gelişmeye açık tüm faaliyetleri hayata geçirmek, geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak amacıyla, Kalite Yönetim Sistemi gereklilikleri çerçevesinde paydaş katılımını destekleyen bir yaklaşımla, Sürekli İyileştirme kararlılığında Yenilikçi bir Üniversite gayretinde olduğumuzu vurgulamak isteriz.